

# Mathematics

Unang Kwartar – Modyul 6: Semana 6

## **Solving Routine and Non-routine Problems Involving Addition of Whole Numbers Including Money with Appropriate Problem-Solving Strategies and Tools**

Nuekell Joshua M. Tiol



SMILE

SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of  
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY  
and the  
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

## **MATHEMATICS – Ikatulong Grado**

### **Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)**

#### **Unang Kwartar – Modyul 6: Solving Routine and Non-Routine Problems Involving Addition of Whole Numbers Including Money with Appropriate Problem Solving Strategies and Tools**

**Unang Edisyon, 2020**

Gilatid sa Bata kang Balaod **Akta Republika 8293, Seksyon 176** nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat ( estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya .

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

#### **Naglangkob sa Pagsulat sa Modyul**

**Manunulat:** Nuekell Joshua M. Tiol

**Editor:** Janette Zamoras

**Magsusubil:** Remedios U. Isaw

**Tigdibuho:**

**Tighan-ay:** Jessa Rose D. Ajero

**Management Team:**

Virgilio P. Batan -Schools Division Superintendent

Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent

Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID

Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD

Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS

Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

#### **Gipatik sa Pilipinas sa**

#### **Department of Education – Region IX – Dipolog City Schools Division**

Adres sa Opisina : Purok Farmers, Olingan, Dipolog City  
Zamboanga del Norte, 7100

Telefax : (065) 212-6986

E-mail Address : dipolog.city@deped.gov.ph

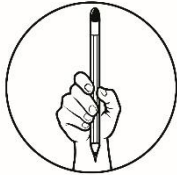


## Angay Makat-onan

This module was designed and written for you. It is here to help you master your skills in solving problems.

After going through this module, you are expected to:

Solves routine and non-routine problems involving addition of whole numbers with sums up to 10 000 including money using appropriate problems solving strategies and tools.



## Sulayi Kini

### Buluhaton 1

Basaha ang **word problem** sa ubos ug tubaga ang mga pangutana. Isulat ang letra sa imong tubag sa linya ayha ang numero.

Si Tonyo nakatigom ug 120 pesos sa unang semana sa Hunyo ug laing 105 pesos sa ikaduhang semana. Pila man tanan ang iyang natigum sa sulod sa duha ka semana?

- \_\_\_ 1. Unsay gipangayo sa **word problem** sa ibabaw?
- A. Pila natigum sa unang semana.
  - B. Pila tanan na natigum sa duha ka semana.
  - C. Pila sukli sa kwarta ni Tonyo.

\_\_\_2. Unsa mga datos na makita sa **word problem**?

- A. 120 pesos
- B. 105 pesos
- C. 120 pesos ug 105 pesos

\_\_\_3. Pinaagi sa **word clues** na “tanang” unsa na operasyon ang gamiton aron masulbad ang **word problem**?

- A. Addition
- B. Subtraction
- C. Multiplication

\_\_\_4. Unsa ang saktong **number sentence** sa maong **word problem**?

- A.  $120 - 105 = N$
- B.  $120 \times 105 = N$
- C.  $120 + 105 = N$

\_\_\_5. Unsa ang kompleto ug saktong tubag sa **word problem**?

- A. 125
- B. 225 ka buok
- C. 225 pesos tanang iyang natigum

# Lesson 6

## Solving Routine and Non-Routine Problems Involving Addition of Whole Numbers Including Money with Appropriate Problem-Solving Strategies and Tools



### Baliki Kini

Sa nilabay na mga modyul, na tudluan ug nadugangan na imong kahibalo kung unsaon pag “add” ang nagkalain-laing mga numero. Makahibalo naka mu “add” ug 1-digit by 2 -digit, 2 digit by 3-digit, 3- digit by 3 digit ug 4-digit by 4-digit. Dili naka malibog mu add ug dinaghan. Karon na leksyon atong gamiton imong kahibalo sa pag add para masulbad ang **word problem** pinaagi sa paghimay-himay sa usa ka **word problem**. Tudluan ka ani na modyul kung unsaon pag sabot sa usa ka word problem aron mahatag ang sakto ug kompletong tubag.



### Hibal-I Kini

Basaha ang **word problem** sa kahon.

Adunay 1 224 ka lalaki ug 822 ka babaye nga nilinya sa **school ground** pag-**flag ceremony**. Pila ka mga bata tanan ang niapil sa **flag ceremony**?

Unsaon pag himay ang **word problem** aron masulbad ang maong problema?

Unsa ang mga bantayanan ug buhuton aron kini masulbad ug sakto?



## Sutaa Kini

Sa pagsulbad sa mga **word problem** na nalambigit sa addition mao kini ang pamaagi:

1. Suta-a unsa ang gipangita/gipangayo sa word problem.
2. Unsa mga datos na makita sa **word problem**?
3. Pangita-a ang **word clues** na makita sa **word problem**.
4. Pinaagi sa **word clues**, unsa na operasyon ang gamiton?
5. Isulat ang number sentence sa maong word problem.
6. I-sulbad ang maong **word problem** ug ihatag ang kompletong tubag.

Atong sulbaron ang **word problem** gamit ang mga pamaagi na gihatag.

Adunay 1 224 ka lalaki ug 822 ka babaye nga nilinya sa **school ground** pag-**flag ceremony**. Pila ka mga bata tanan ang niapil sa **flag ceremony**?

- Suta-a unsa ang gipangita/gipangayo sa word problem.

→ Pila ka mga bata tanan ang niapil sa **flag ceremony**.

- Unsa mga datos na makita sa problema?

→ 1 224 ka lalaki, 822 ka babaye

- Pangita-a ang **word clues** na makita sa **word problem**.

→ Tanan

- Pinaagi sa **word clues**, unsa na operasyon ang gamiton?

→ Addition (kay nihisgot man ug “**tanan**”)

- Isulat ang number sentence sa maong **word problem**.

→  $1\ 224 + 822 = N$

- I-sulbad ang maong **word problem** ug ihatag ang kompletong tubag.

→ 1 224

+ 822

2 046

2 046 ka bata tanan ang niapil sa flag ceremony.



## Kat-oni pa Kini

### Buluhaton 2

Basaha ang word problem ug tubaga ang mga pangutana pagka human. Isulat ang letra sa imong tubag sa imong papel.

Nipupo og 5 454 ka mangga ang manggahan niadtong miaging tuig ug 6 028 ka mangga karong tuiga. Pila tanan ka mangga ang napupo sulod sa duha ka tuig?

1. Unsay gipangyo sa **word problem**?

- A. Mangga na napupo sa niaging tuig
- B. Mangga na napupo karon na tuig
- C. Mangga na napupo sa sulod ka duha ka tuig

2. Unsa ang mga datos na gihatag sa maong **word problem**?

- A. 5 454 ka mangga
- B. 6 028 ka mangga
- C. 5 454 ka mangga ug 6 028 ka mangga

3. Pinaagi sa word clues na “tanang” unsa ang operasyon na gamiton aron masulbad ang **word problem**?

- A. Addition
- B. Multiplication
- C. Subtraction

4. Unsa ang sakto na **number sentence** sa maong **word problem**?

- A.  $5\,454 + 6\,028 = N$
- B.  $5\,454 - 6\,028 = N$
- C.  $5\,454 = 6\,028$

5. Unsa ang kompleto ug saktong tubag sa **word problem**?

- A. 11 480 ka mangga
- B. 11 482 ka mangga
- C. 11 484





## Timan-I Kini

### Buluhaton 3

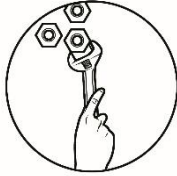
Kompletoha ang mga **sentence** sa sulod sa kahon.

Makatabang sa pagsulbad sa **word problem** ang pag *analyze* una kung unsay \_\_\_\_\_ sa usa ka **word problem**.

Ang pulong na “*tanang*”, “*suma*”, ug “*total*” ang mga \_\_\_\_\_ sa usa ka **word problem**.

Pinaagi sa mga word clues, ma hibaw-an na nato kung unsa na \_\_\_\_\_ ang gamiton sa pagsulbad sa **word problem**.

Ang  $238+400=N$ , usa ka **example** sa \_\_\_\_\_.



## Buhata Kini

### Buluhaton 4

Basaha ang mga **word problem** ug ihatag ang **sakto ug kompletong tubag**.

1. Nahalinan si Marya ug PHP 2 340 sa iyang baligyang prutas ug laing PHP 3 400 sa iyang baligyang utanon. Pila tanan iyang halin sa utanon ug prutas?

Tubag: \_\_\_\_\_

2. Nag-abli og **savings account** si Luz niadtong Enero. Niuna siyag deposito og PHP 700. Sa milabay nga bulan mideposito na usab siya og PHP 4500. Pila na tanan iyang nadeposito sa bangko?

Tubag : \_\_\_\_\_

3. Ang **school library** adunay 5 375 ka libro na karaan ug naay muabot na dugang 4 000 ka bag-ong mga libro karon na school year, ug mahidangat na ang mga bag-ong libro sa library. Pila na tanan ang libro sulod sa library?

Tubag : \_\_\_\_\_

4. Adunay 2 055 ka mga indibidwal ang nag pa-swab test sa unang adlaw, dugang na 2 300 ka indibidwal sa ikaduhang adlaw. Pila tanan ka indibidwal ang nag pa-swab test sa sulod ka duha ka adlaw?

Tubag : \_\_\_\_\_

5. Nakabaligya og 1 003 ka **tickets** sa concert show si Amy niadtong niaging tuig. Nakabaligya usab siya og 1 428 ka **tickets** karong tuiga. Pila ka **tickets** ang iyang nabaligya sa duha ka tuig?

Tubag : \_\_\_\_\_

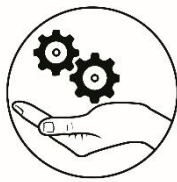


## Tubaga Kini

### Buluhaton 5

Tubaga ang mga **word problems**. Isulat ang inyong tubag sa papel.

1. Mahimong pila na man ang 400 ug mapun-anan og 900?
2. Pila ang total sa 200 ug 1 500?
3. Kung ang 5 000 idugang sa 4 000, pila na tanan?
4. Ang 2 375 dugangan ug 7 060, pila ang total?
5. Unsay suma sa 3 500 og 6 500?

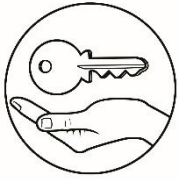


## Dugang Buluhaton

### Buluhaton 6

Tubaga ang matag word problem.

1. Nakatigom og 500 ka tansan si April. Gihatagan siya og 100 ka tansan sa iyang kauban sa klase. Pila tanan iyang tansan?
2. Nakakolekta og 400 ka straw si Elvie sa miaging semana ug 200 ka straw karong semanaha. Pila tanan ka straw ang iyang nakolekta?
3. Unsang 2 ka numero nga gasunod nga ubos sa 10 nga kon ipon-iponon mahimong 15?
4. Unsang 2 ka numero nga gasunod na labaw sa 20 nga kon ipon-iponon mahimong 51?
5. Pila ang total sa pinakadako na 2-digit number og pinakagamay na 3-digit number?



## Tubag sa mga Pangutana

1.	600 ka tansan
2.	600 ka straw
3.	7 ug 8
4.	25 ug 26
5.	199

**Buluhaton 6**

1.	1 300
2.	1 700
3.	9 000
4.	9 435
5.	10 000

**Buluhaton 5**

1.	PHP 5 740 tanan iyang halin
2.	PHP 5 200 tanan iyang nadeposito
3.	9 375 tanan ang libro
4.	4 355 tanan ka indibidwal

**Buluhaton 4**

1.	<u>gipangita/gipangayo</u>
2.	<u>word clues</u>
3.	<u>operasyon</u>
4.	<u>number sentence</u>

**Buluhaton 3**

1.	C
2.	C
3.	A
4.	A
5.	B

**Buluhaton 2**

1.	B
2.	C
3.	A
4.	C
5.	C

**Buluhaton 1**

## ***Mga Gipakisayran***

**DISCOVERING MATHEMATICS TODAY, p.34-37.,Ruth G. De Lara, Ed.d.**

**MATHEMATICS 3 - Kagamitan ng Mag-aaral (Sinugbuanong Binisaya), p.6**