Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

4

Filipino

Unang Markahan - Linggo 8-Modyul 28:
Salitang Magkasingkahulugan at Magkasalungat

ALTERNATIVE DELIVERY MODE
ADM

Kagawaran ng Edukasyon • Republika ng Pilipinas

Filipino – Grade 4
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan - Modyul 28: Salitang Magkasingkahulugan at Magkasalungat
Unang Limbag, 2020

Paunawa hinggil sa karapatang – sipi. Isinasaad ng Seksyong 176 ng Batas ng Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala *(publishers)* at may-akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon – Division of Valencia City
Tagapamanihala ng mga Paaralan Rebonfamil R. Baguio

Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat:	Jean A. Manuel
Editor:	Cathyrine D. Melos
Tagasuri:	Emelita F. Rey, PSDS
Tagalapat:	Ma. Gelyn G. Zerna Rommel C. Villa
Ilustrador:	Madilyn P. Saphlot
Layout Artists:	John Rimmon I. Taquiso
Tagapamahala:	
Chairperson:	Rebonfamil R. Baguio *Tagapamanihala ng mga Paaralan*
Co-Chairperson:	Eugene I. Macahis, Jr. Asst. Schools Division Superintendent
Mga Kasapi:	Jayvy C. Vegafria, CID Chief ES Noemie M. Pagayon, EPS-Filipino Analisa C. Unabia, EPS-LRMS Loan Sirica V. Camposo, Librarian II Israel C. Adrigado, PDO II

Inilimbag sa Pilipinas ng:
Kagawaran ng Edukasyon-Sangay ng Lungsod ng Valencia
Office Address: Lapu-lapu Street, Poblacion, Valencia City 8709
Telefax: (088) 828-4615
Website: deped-valencia.org

4

Filipino

Unang Markahan - Linggo 8-Module 28: Salitang Magkasingkahulugan at Magkasalungat

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga guro mula sa pampublikong paaralan. Hinihikayat namin ang mga guro at iba pang nasa larangan ng edukasyon na ipadala ang inyong mga puna, komento at rekomendasyon sa pamamagitan ng email sa Kagawaran ng Edukasyon sa Region 10@Deped.Gov.

Lubos naming pinapahalagahan ang inyong mga puna at rekomendasyon.

Kagawaran ng Edukasyon ● Republika ng Pilipinas

Ang modyul na ito

- Ang modyul na ito ay inihahandog para sa Ikaapat na Baitang na mga mag-aaral sa asignaturang Filipino.
- Matututunan mo sa modyul na ito ang tungkol sa mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat.
- Naghanda ako ng mga halimbawa ng mga salita na makatutulong sa iyo upang lalo mong maintindihan ang paksa.
- Mayroon din itong pagsasanay upang lalo kang humusay sa araling ito.

Mga Tala para sa Guro

Ang aralin ay nakasentro kung saan masusukat ang kakayahang umintindi ng mag-aaral. Mainam na sa pagbibigay ng puntos ay maghanda ka ng *rubric* at *criteria* na pagbabasihan mo ng katumbas na puntos ng kanilang mga sagot. Lalung–lalo na sa nga pagsasanay o sitwasyon na nangangailangan ng *logical* na eksplenasyon.

Alamin

Pagkatapos gawin ang mga pagsasanay sa modyul na ito, ang mga bata ay inaasahang mapaunlad ang mga sumusunod na kasanayan:

Layunin:

1. Nakagagamit ng pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng palatandaang nagbibigay ng kahulugan, kasingkahulugan (1.4)-kasalungat (1.5)-paglalarawan (1.13)

Paano matuto sa Modyul na ito:

Upang makamit ang layunin na inilalahad sa itaas, gawin ang mga sumusunod na mga hakbang;

- Basahin at unawain nang mabuti ang aralin.
- Sundin at gawin ang inilalahad na panuto sa bawat pagtataya at pagsasanay.
- Sagutin ang lahat na pagtataya at pagsasanay.

Icons of this Module

	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalaman ng layunin sa pagkatuto na inihanda upang maging gabay sa inyong pagkatuto.
	Subukin	Ito ay mga pagsasanay na sasagutin upang masukat ang iyong dating kaalaman at sa paksang tatalakayin.
	Balikan	Ang bahaging ito ay may kaugnayan sa nakaraang aralin at sa iyong bagong matututunan.
	Tuklasin	Ipakikilala ang bagong aralin sa pamamagitan ng gawaing pagkatuto bago ilahad ang paksang tatalakayin.
	Suriin	Ito ay ang pagtatalakay sa pamamagitan ng gawain sa pagkatuto upang malinang ang iyong natuklasan sa pag-unawa sa konsepto.
	Pagyamanin	Ito ay mga karagdagang gawain na inihanda para sa iyo upang ikaw ay magiging bihasa sa mga kasanayan.
	Isaisip	Mga gawaing idinisenyo upang maproseso ang iyong natutunan mula sa aralin.
	Isagawa	Ito ay mga gawaing dinisenyo upang maipakita ang iyong mga natutunan na kasanayan at kaalaman at ito ay magamit sa totoong sitwasyon.
	Tayahin	Ang pagtatasang ito ay ginamit upang masusi ang iyong antas ng kasanayan sa pagkamit ng layunin sa pagkatuto.
	Karagdagang Gawain	Ito ay mga karagdagang gawaing pagkatuto na dinisenyo upang mas mahasa ang iyong kasanayan at kaalaman.

Subukin

Panuto:

Magbigay ng salitang naglalarawan sa larawan. Isulat sa patlang.

1. ______________

2. ______________

3. ______________

4. ______________

5. ______________

Aralin 1

Magkasingkahulugan at Magkasalungat

Balikan

Bilugan ang mga panghalip na makikita sa talata.

Noong Linggo ay sumama ako sa mga pinsan kong namasyal sa "Manila Zoo". Sumakay kami sa isang bus. Sa loob ng zoo ay nagkanya-kanya kami ng pipuntahan. Kami ni Ben ang magkasama. Gusto niyang tingnan ang tigre dahil hindi pa daw siya nakakita nito. Masayang masaya kami sa aming mga nakita sa Manila Zoo.

Tuklasin

Basahin ang tula.

Si Lando

Ni Jean A. Manuel

Ang batang si Lando
Lubhang matalino
Masipag siyang totoo
Kaya mataas ang kanyang mga grado.

Samantalang si Lito
Mahina na ang ulo, tamad pang mag-aral nito
Kaya mababang totoo
Ang lahat niyang grado.

Tungkol saan ang tula? ______________________________________

Ano-ano ang mga salitang may salungguhit? ___________________

Ano ang napansin mo sa mga salitang may salungguhit?

matalino-bubo   masipag-tamad   mataas-mababa

Suriin

May mga salitang kapag iniuugnay sa isa pang salita ay madaling maintindihan. Kapwa magkapareho ang kahulugan nito. May mga salitang kabaligtaran naman ang inihatid nito.

Magkasingkahulugan ang tawag sa pares na mga salita na magkapareho ang kahulugan.

Halimbawa:

masipag- masikap, matiyaga	malusog-malakas, matipuno
maykaya- mayaman, masalapi,	makislap-makinang

Magkasalungat ang tawag sa pares na mga salita na magkabaliktad ang kahulugan.

Halimbawa:

malinis-marumi	masigla-matamlay
magaspang-malambot	mabaho-mahalimuyak

Pagyamanin

Gawain A

Isulat ang **kasingkahulugan** ng salitang nakasalungguhit upang mabuo ang pangungusap.

1. Magiting si Andres Bonifacio. Siya ay ____________.

A. mabilis B. matapang C. mayaman

2. Wasto ang iyong sinabi. ________ ang iyong sagot.

A. tama B. mali C. tuwid

3. <u>Matangkad</u> ang kuya ko kaya sabi nila ako rin ay magiging __________.

   A. maliit B. mataas C. mataba

4. <u>Masarap</u> ang luto ni Lola Inday. Ang adobo ay ____________.

   A. malinamnam B. matamis C. maalat

5. Ang singsing ni Tita Malou ay <u>makislap</u>. Ito ay __________.

   A. madilim B. makinang C. malabo

Gawain B

Isulat ang **kasalungat** ng salitang nakasalungguhit upang mabuo ang pangungusap.

6. <u>Malamig</u> tuwing Disyembre. ________ naman sa Abril.

   A. maginaw B. mainit C. mabagal

7. <u>Mabilis</u> tumakbo ang mga bata habang _________ lumakad ang mga matatanda.

   A. malikot B. matulin C. mabagal

8. Ang aming aso ay <u>mataba</u>. Ang aso nila ay sakitin kaya ito ay ________.

   A. payat B. matangkad C.malusog

9. Maraming <u>bagong</u> damit si Karla. Ibinibigay niya ang mga _______ damit niya sa mga mahihirap.

   A. lumang B.malinis C. madumi

10. Bumili ako ng <u>matigas</u> na upuan. Ayaw ni Brenda dahil gusto niya ng _________.

   A. malaki B. maliit C. malambot

Isaisip

Gawain A

Panuto: Isulat sa patlang ang **kasingkahulugan** ng mga saitang nasa Hanay A. Piliin sa Hanay B ang sagot.

Hanay A		**Hanay B**
1. maralita	______________	a. payapa
2. masakit	______________	b. dukha
3. matulis	______________	c. delikado
4. tahimik	______________	d. mahapdi
5. mapanganib	______________	e. matalim

Gawain B

Hanapin sa kahon ang salitang **kasalungat** ng mga salitang nasa mga bilog.

manipis	mayaman	sariwa	mahal	hinog

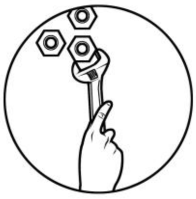
mura
3.__________

hilaw
2._________

bulok
4.__________

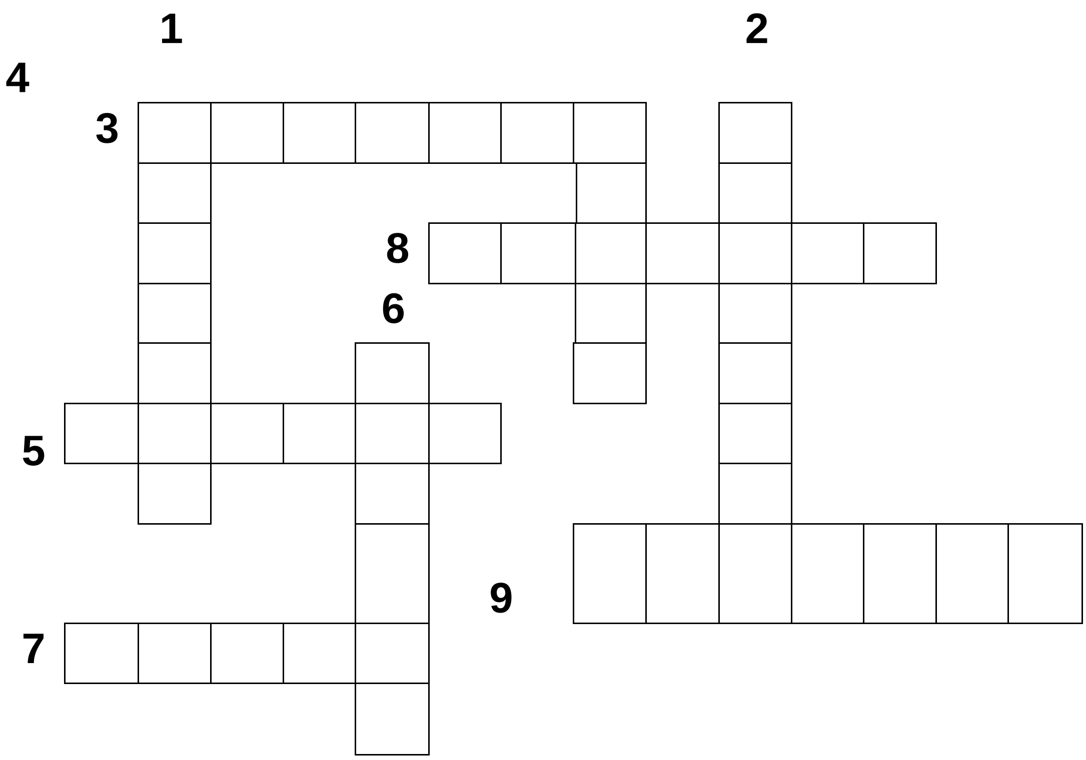
makapal
1._________

maykaya
5.___________



Isagawa

Buuin ang crossword puzzle.



PAHALANG/PAHIGA (Kasingkahulugan)		**PABABA (Kasalungat)**	
3	masipag	1	makitid
5	matangkad	2	magaspang
7	ina	4	maykaya
8	matulin	6	malapit
9	mapag-impok		

Tayahin

Piliin ang **kahulugan** ng mga salitang may salungguhit na ginamit sa mga pangungusap.Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. Higit isang buwan nang *nakalilipas* ang pasukan.
   A. dumating B. nagdaang araw C. nakaraan
2. Bagama't marunong siyang bata ay hindi ko *mawari* ang kanyang dahilan.
   A. masigasig B. malaman C.maunawaan
3. *Pinag-uukulan* ko ng panahon ang pagmamatyag sa batang iyon.
   A. pinagkukunan B. pinaglalaanan c. kaalaman
4. Ilang araw na hindi ako *mapakali* sa ilang araw na rin niyang hindi pagpasok.
   A. mapalagay B. mapanuto C.tumahimik
5. Dumating ang mag-ina na pagod at *lupaypay*.
   A. masiglang-masigla B. aktibo C. matamlay

Piliin sa kahon ng **kasalungat** ng salita.

nilayuan	patay	babae	masungit	madilim

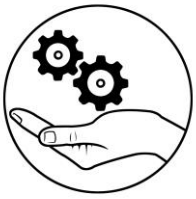
________6. lalaki

________7. buhay

________8. maliwanag

________9, nilapitan

________10. Mabait



Karagdagang Gawain

Ibigay ang kasingkahulugan at kasalungat ng mga salitang nasa talahanayan.

Salita	Kasingkahulugan	Kasalungat
1. maganda		
2. mataas		
3. dukha		
4. masigla		
5. magaling		

Susi ng mga Sagot

Balikan
Ako, kami, niya, siya, amin

Isaisip A

1.dukha
2.mahapdi
3.matalim
4.payapa
5.delikada

Pagyamanin A

1.B	6. B
2.A	7. C
3.B	8. A
4.A	9. A
5.B	10. C

Isaisip B
1.manipis
2.hinog
3.mahal
4.sariwa
5.mayaman

Isagawa

Karagdagang Gawain
1.marikit, pangit
2.matangkad, mababa
3.pobre,mayaman
4.masigasig,matamlay
5.marunong, bobo
Karagdagang Gawain

Tayahin
1.C
2.C
3.B
4.A
5.C
6.babae
7.patay
8.madilim
9.nilayuan
10.masungit

Mga Sanggunian:

Aragon, Angelita L., N.B. Montojo, M.F. Faminiano, M.A. Barza. (1993). Mga Alamat at iba pang mga Kuwento. Tru-Copy Publishing House, Inc.

Calatrava, Sancho C., M.R. Jaurique, F.B. Rafael, D.S. de Castro, J.R. Brana, M.H. Umadhay, C. Reyroso, A. Gime, R. de los Reyes, A.Z. Soniega, F.C. Guinto, Y.S. Maligaya, A.M. Aranzanzo, M.J. Derla, G.D. Badillo, A.D. Jabines. (2015). Yaman ng Lahi 4 LM.SunshineInterlinks Publishing House, Inc.

Calatrava, Sancho C., M.R. Jaurique, F.B. Rafael, D.S. de Castro, J.R. Brana, M.H. Umadhay, C. Reyroso, A. Gime, R. de los Reyes, A.Z. Soniega, F.C. Guinto, Y.S. Maligaya, A.M. Aranzanzo, M.J. Derla, G.D. Badillo, A.D. Jabines. (2015). Yaman ng Lahi 4 TG.SunshineInterlinks Publishing House, Inc.

Garcia, Florante C. at Priscila J. Anastacia. (2019). Pintig ng Lashing Pilipino 4.SIBS Publishing House, Inc.

Lalunio, Lydia P. at Francisco G. Gil. (2000). Hiyas sa Wika at Pagbasa 4 Manwal ng Guro. LG & M Corporation

https://samutsamot.com/?s=kasingkahulugan+at+kasalungAT

Para sa anumang katanungan o puna, maaring ipadala sa

pamamagitan ng sulat o tumawag sa:

Kagawaran ng Edukasyon- Sangay ng Lungsod ng Valencia

Lapu-lapu Street, Poblacion, Valencia City 8709

Telefax: (088) 828 - 4615