

Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

4

Filipino

Unang Markahan - Linggo 8-Modyul 26: Pagsasalaysay Muli sa Napakinggan Nabasa/Napanood na Teksto



Kagawaran ng Edukasyon • Republika ng Pilipinas

Filipino – Grade 4

Alternative Delivery Mode

Unang Markahan - Modyul 26: Pagsasalaysay muli sa napakinggan/nabasa/napanood na teksto gamit ang mga larawan

Unang Limbag, 2020

Paunawa hinggil sa karapatang – sipi. Isinasaad ng Seksyong 176 ng Batas ng Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publishers*) at may-akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon – Division of Valencia City

Tagapamanihala ng mga Paaralan: Rebonfamil R. Baguio

Bumuo sa Pagsulat ng Modyul	
Manunulat:	Jean A. Manuel
Editor:	Cathyrine D. Melos
Tagasuri:	Emelita F. Rey, PSDS
Tagalapat:	Ma. Gelyn G. Zerna Rommel C. Villa
Ilustrador:	Madilyn P. Saphlot
Layout Artists:	John Rimmon I. Taquiso
Tagapamahala:	
Chairperson:	Rebonfamil R. Baguio <i>Tagapamanihala ng mga Paaralan</i>
Co-Chairperson:	Eugene I. Macahis, Jr. Asst. Schools Division Superintendent
Mga Kasapi:	Jayvy C. Vegafria, CID Chief ES Noemie M. Pagayon, EPS-Filipino Analisa C. Unabia, EPS-LRMS Loan Sirica V. Camposo, Librarian II Israel C. Adrigado, PDO II

Inilimbag sa Pilipinas ng:

Kagawaran ng Edukasyon- Sangay ng Lungsod ng Valencia

Office Address: Lapu-lapu Street, Poblacion, Valencia City 8709

Telefax: (088) 828-4615

Website: deped-valencia.org

Filipino

Unang Markahan - Linggo 8-Modyul 26: Pagsasalaysay Muli sa Napakinggan Nabasa/Napanood na Teksto

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga guro mula sa pampublikong paaralan. Hinihikayat namin ang mga guro at iba pang nasa larangan ng edukasyon na ipadala ang inyong mga puna, komento at rekomendasyon sa pamamagitan ng email sa Kagawaran ng Edukasyon sa Region 10@Deped.Gov.

Lubos naming pinapahalagahan ang inyong mga puna at rekomendasyon.

Ang modyul na ito

- ✚ Ang modyul na ito ay inihahandog para sa Ikaapat na Baitang na mga mag-aaral sa asignaturang Filipino.
- ✚ Matututunan mo sa modyul na ito ang tungkol sa pagsasalaysay muli sa napakinggan/nabasa/napanood na teksto gamit ang mga larawan.
- ✚ Naghanda ako ng mga halimbawa ng mga teksto na makatutulong sa iyo upang lalo mong maintindihan ang paksa.
- ✚ Mayroon din itong pagsasanay upang lalo kang humusay sa araling ito.



Mga Tala para sa Guro

Ang aralin ay nakasentro kung saan masusukat ang kakayahang umintindi ng mag-aaral. Mainam na sa pagbibigay ng puntos ay maghanda ka ng *rubric* at *criteria* na pagbabasihan mo ng katumbas na puntos ng kanilang mga sagot. Lalung-lalo na sa nga pagsasanay o sitwasyon na nangangailangan ng *logical* na eksplanasyon.



Alamin

Pagkatapos gawin ang mga pagsasanay sa modyul na ito, ang mga bata ay inaasahang mapaunlad ang mga sumusunod na kasanayan:

Layunin:








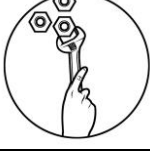


1. Naisasalaysay muli ang napakinggan/nabasa/napanood na teksto gamit ang mga larawan

Paano matuto sa Modyul na ito:

Upang makamit ang layunin na inilalahad sa itaas, gawin ang mga sumusunod na mga hakbang;

- Basahin at unawain nang mabuti ang aralin.
- Sundin at gawin ang inilalahad na panuto sa bawat pagtataya at pagsasanay.
- Sagutin ang lahat na pagtataya at pagsasanay.

Mga Icons sa Modyul na ito

	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalaman ng layunin sa pagkatuto na inihanda upang maging gabay sa inyong pagkatuto.
	Subukin	Ito ay mga pagsasanay na sasagutin upang masukat ang iyong dating kaalaman at sa paksang tatalakayin.
	Balikan	Ang bahaging ito ay may kaugnayan sa nakaraang aralin at sa iyong bagong matututunan.
	Tuklasin	Ipakikilala ang bagong aralin sa pamamagitan ng gawaing pagkatuto bago ilahad ang paksang tatalakayin.
	Suriin	Ito ay ang pagtatalakay sa pamamagitan ng gawain sa pagkatuto upang malinang ang iyong natuklasan sa pag-unawa sa konsepto.
	Pagyamanin	Ito ay mga karagdagang gawain na inihanda para sa iyo upang ikaw ay magiging bihasa sa mga kasanayan.
	Isaisip	Mga gawaing idinisenyo upang maproseso ang iyong natutunan mula sa aralin.
	Isagawa	Ito ay mga gawaing dinisenyo upang maipakita ang iyong mga natutunan na kasanayan at kaalaman at ito ay magamit sa totoong sitwasyon.
	Tayahin	Ang pagtatasang ito ay ginamit upang masusi ang iyong antas ng kasanayan sa pagkamit ng layunin sa pagkatuto.
	Karagdagang Gawain	Ito ay mga karagdagang gawaing pagkatuto na dinisenyo upang mas mahasa ang iyong kasanayan at kaalaman.



Subukin

Panuto: Isulat ang salita sa patlang.

1. Bilugan ang titik B, Y,R,B,N

A	B	L	Y	A	M	R	B	N	A	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Bilugan ang titik Y,A,

Y	K	U	Y	A	W	E	N	T	A	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Bilugan ang titik S,Z,X,H

P	A	B	U	L	A	S	Z	X	H
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Bilugan ang titik N,J,K,D,Q

B	N	J	U	K	G	D	T	O	N	Q
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Aralin

1

Naisasalaysay muli ang napakinggan/nabasa/ napanood na teksto



Balikan

Magsulat ng usapan tungkol sa sitwasyon na ibinigay.

Sitwasyon:

Gustong lumabas sa silid-aralin si Ariel dahil pupuntahan niya ang nakababatang kapatid para humiram ng lapis.

Ariel: _____

Guro: _____

Ariel: _____



Tuklasin

Makinig at manood ng kuwento tungkol kay “Ang Leon at ang Daga”

<https://www.youtube.com/watch?v=lrRz81sc-Jc>

1. Ano ang pamagat ng kuwento? _____

2. Sino-sino ang mga tauhan?| _____



Suriin

Para maisalaysay muli ang teksto o kuwentong narinig/nabasa/napanood dapat:

1. Makinig nang maayos sa taong nagsasalita o nagkukuwento.
2. Intindihin ang mga sinasabi o ikinukuwento.
3. Alam mo ang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa kuwento
4. Sa pagbabalangkas, dapat isipin kung tungkol saan ang binasang kuwento
5. Alamin kung ilang bahagi ang bumubuo sa kuwento.
6. Isulat ang pangunahing diwa at tukuyin ang mahahalagang detalye.



Pagyamanin

Punan ang balangkas ng kuwentong narinig/napanood. (Ang Leon at ang Daga”

Pamagat: _____

I. Panimula:

1. Tagpuan: _____

2. Mga Tauhan: _____

II. Mga Pangyayari

Una: _____

Pangalawa: _____

Wakas: _____



Isaisip

Ano ang dapat tandaan sa pagsasalaysay at pagbabalangkas ng kuwento?



Isagawa

Basahin ang kuwento. Ayusin ang mga pangyayari sa kuwento ayon sa wastong pagkakasunod-sunod. Lagyan ng bilang 1,2,3,4 at 5 ang patlang.

Ang Lobo at ang Ubas

(<https://www.katig.com>)

Minsan ay inabot ng gutom sa kagubatan ang isang lobo. Nakakita siya ng isang puno ng ubas na hitik ng hinog na bunga. “Swerte ko naman. Hinog na at tila matatamis ang bunga ng ubas ,” ang sabi ng lobo sa sarili. Lumundag ang lobo upang sakmalin ang isang bungkos ng hinog na ubas subalit hindi niya maabot ang bunga. Lumundag siyang muli, at muli, at muli pa subalit hindi pa rin niya maabot ang ubas. Nang mapagod na ay sumuko rin sa wakas ang lobo at malungkot na umalis palayo sa puno. “Hindi na bale, tiyak na maasim naman ang bunga ng ubas na iyon,” ang sabi niya sa sarili.

_____ Nakakita siya ng puno ng ubas na hitik ng hinog na
bunga

_____ Lumundag ang lobo at lumundag nang lumundag
ngunit wala siyang maabot.

_____ Sa isang kagubatan ay inabot ng gutom ang isang lobo.

_____ Sinabi na lamang ng lobo sa sarili na maasim naman
ang bunga ng ubas.

_____ Nasa ng lobo sa sarili na masuwerte siya sa naktang
puno ng ubas.



Tayahin

Punan ang balangkas ng nabasang kuwentong “Ang lobo at ang Ubas”

Pamagat: _____

III. Panimula:

3. Tagpuan: _____

4. Mga Tauhan: _____

IV. Mga Pangyayari

Una: _____

Pangalawa: _____

Wakas: _____



Karagdagang Gawain

Makinig ng balita mamayang gabi at isalaysay ito bukas.



Susi sa mga Sagot

Subukin
1. alamat
2. kuwento
3. pabula
4. bugtong

Balikan
Ariel: Maam, pwede po ba akong lumabas para maghiram ng lapis sa aking kapitid?
Guro: Sige basta Dalian mo lang Ariel.
Ariel: Maraming salamat po Maam.
Balikan

Tuklasin
1. Ang Leon at ang Daga
2. Leon, daga, mangangaso

Pagymanin
 Pamagat: Ang Leon at ang Daga
 I. Panimula:
 1. Tagpuan: kagubatan
 2. Mga Tauhan: leon, daga, mangangaso
 3. Mga Pangyayari
 Una: Natutulog ang Leon at naglalaro ang Daga sa kanyang buntot.
 Pangalawa: Nagising ang Leon at kainin sana ng Leon si Daga pero nagpakaawa na huwag siyang kainin.
 Wakas: Tinulungan ng Daga si Leon na makalabas sa lambat.

2. Nakakita siya ng puno ng ubas na hitik ng hinog na bunga
 4. Lumundag ang lobo at lumundag nang lumundag ngunit wala siyang maabot.
 1. Sa isang kagubatan ay inabot ng gutom ang isang lobo.
 5. Sinabi na lamang ng lobo sa sarili na masim naman ang bunga ng ubas.
 3. Nasa ng lobo sa sarili na masuwerte siya sa naktang puno ng ubas.

Isagawa

Tayahin

Pamagat: Ang Lobo at ang Ubas

I. Panimula:

1.Tagpuan: kagubatan

2.Mga Tauhan: lobo

II. Mga Pangyayari

Una: Inabutan ng gutom ang lobo sa kagubatan at nakakita

ng puno ng ubas.

Pangalawa: Hindi siya makakuha ng bunga nito.

Wakas: Sinabi sa sarili na maasim ang bunga ng ubas.

Mga Sanggunian:

Aragon, Angelita L., N.B. Montojo, M.F. Faminiano, M.A. Barza. (1993). *Mga Alamat at iba pang mga Kuwento*. Tru-Copy Publishing House, Inc.

Calatrava, Sancho C., M.R. Jaurique, F.B. Rafael, D.S. de Castro, J.R. Brana, M.H. Umadhay, C. Reyroso, A. Gime, R. de los Reyes, A.Z. Soniega, F.C. Guinto, Y.S. Maligaya, A.M. Aranzazo, M.J. Derla, G.D. Badillo, A.D. Jabines. (2015). *Yaman ng Lahi 4 LM*. SunshineInterlinks Publishing House, Inc.

Calatrava, Sancho C., M.R. Jaurique, F.B. Rafael, D.S. de Castro, J.R. Brana, M.H. Umadhay, C. Reyroso, A. Gime, R. de los Reyes, A.Z. Soniega, F.C. Guinto, Y.S. Maligaya, A.M. Aranzazo, M.J. Derla, G.D. Badillo, A.D. Jabines. (2015). *Yaman ng Lahi 4 TG*. SunshineInterlinks Publishing House, Inc.

Garcia, Florante C. at Priscila J. Anastacia. (2019). *Pintig ng Lashing Pilipino 4*. SIBS Publishing House, Inc.

Lalunio, Lydia P. at Francisco G. Gil. (2000). *Hiyas sa Wika at Pagbasa 4 Manwal ng Guro*. LG & M Corporation

<https://www.youtube.com/watch?v=lrRz81sc-Jc>

Para sa anumang katanungan o puna, maaring ipadala sa

pamamagitan ng sulat o tumawag sa:

Kagawaran ng Edukasyon- Sangay ng Lungsod ng Valencia

Lapu-lapu Street, Poblacion, Valencia City 8709

Telefax: (088) 828 - 4615