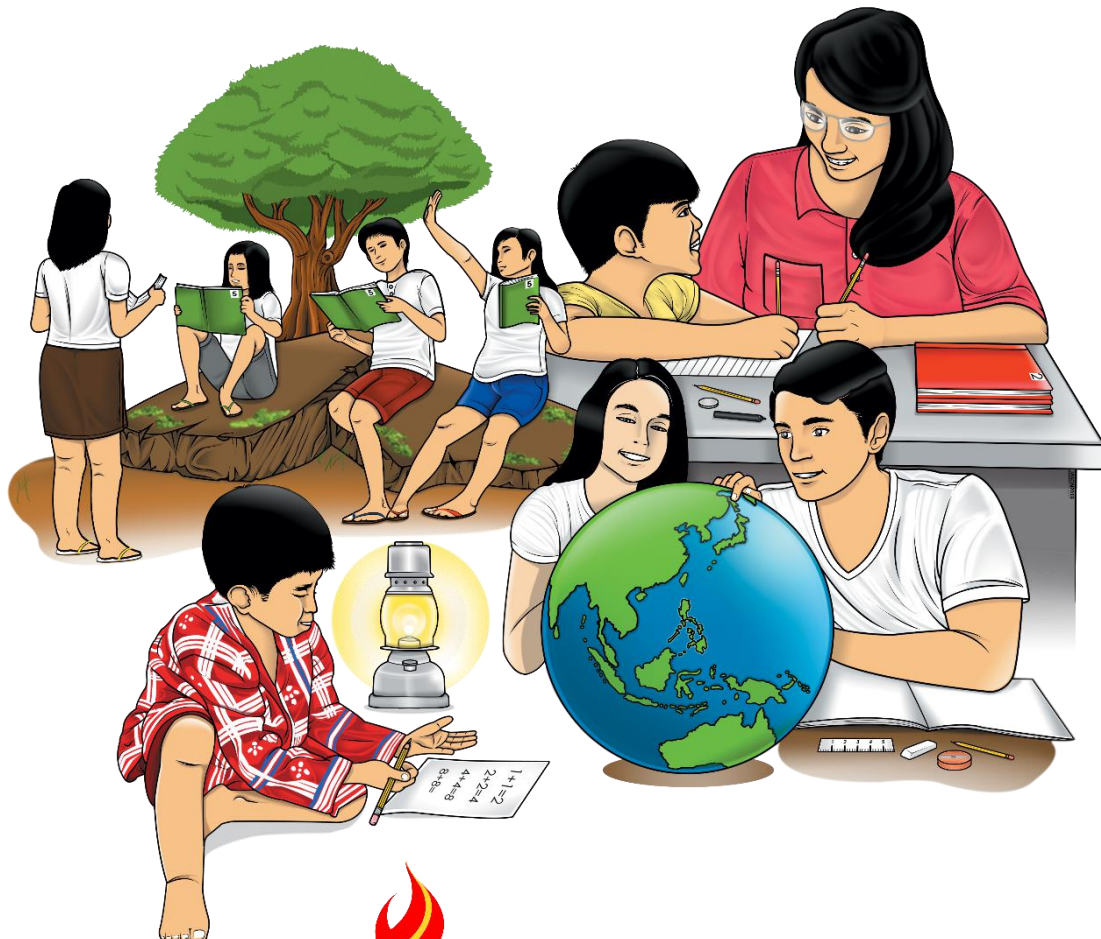


# Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan – Modyul 2  
Pagsang-ayon Sa Pasya Ng Nakararami  
Kung Nakabubuti Ito



PAG-AARI NG PAMAHALAAN  
HINDI IPINAGBIBILI

**Edukasyon Sa Pagpapakatao (EsP) – Ikaanim na Baitang**  
**Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 2 Pagsang-ayon Sa Pasya Ng Nakararami Kung Nakabubuti Ito**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Julie Naisa P. Castor, Ma. Cristina P. Paclibar

**Editor:** Maricha D. Rojo, Carmelita R. Segara

**Tagasuri:** Zaldy H. Reliquias, PhD, Raulito D. Dinaga, Othelo M. Beating

**Tagaguhit:** Recel Joy D. Vasquez

**Tagalapat:** Othelo M. Beating

**Tagapamahala:** Marsette D. Sabbaluca, CESO VI, SDS

Dennis G. Develos, PhD – OIC, ASDS

Ma. Theresa P. Geroso – OIC, ASDS

Zaldy H. Reliquias PhD, Chief-CID

Raulito D. Dinaga, EPS-LRM

Carmelita R. Segara, EPS-EsP

Maricha D. Rojo, Div. EsP Coord.

Othelo M. Beating, PDO II-LRM

**Printed in the Philippines by \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region VI-Western Visayas**

Office Address: Duran Street, Iloilo City, Philippines, 5000

Telefax: (033) 336-2816, (033) 509-7653

E-mail Address: deped6@deped.gov.ph

# **Edukasyon sa Pagpapakatao**

**Unang Markahan – Modyul 2  
Pagsang-ayon Sa Pasya Ng  
Nakararami Kung Nakabubuti Ito**

# Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Edukasyon sa Pagpapakatao - Ikaanim na Baitang** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagsang-ayon Sa Pasya Ng Nakararami Kung Nakabubuti Ito**.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



## ***Mga Tala para sa Guro***

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Edukasyong Pagpapakatao - Ikaanim na Baitang** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pagsang-ayon Sa Pasya Ng Nakararami Kung Nakabubuti Ito!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



***Alamin***

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



***Subukin***

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



***Balikan***

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



***Tuklasin***

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



***Suriin***

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



***Pagyamanin***

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



***Isaisip***

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



***Isagawa***

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o



### **Tayahin**

realidad ng buhay.

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



### **Karagdagang Gawain**

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



### **Susi sa Pagwawasto**

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### **Sanggunian**

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



## ***Alamin***

Sa modyul na ito ay matutuhan mo ang mga hakbang na makatutulong sa iyo na makapagdesisyon sa pamamagitan ng pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung ito sa palagay mo ay makabubuti. Marami tayong hinaharap at pinagdadaan sa araw-araw na pamumuhay. At sa bawat araw na ito ay kailangan mo ng tulong ng iba lalong-lalo na sa isang batang tulad mo na limitado pa ang maaaring gawin upang makapagdesisyon. Sa paggawa mo ng isang desisyon o pasya mararanasan mo ang sari-saring damdamin ayon sa resulta nito. Minsan ay masaya, meron ding malungkot, nakakainis o nakakabahala. Nararapat na alam mo kung sino ang dapat lapitan sa panahon na kailangan mo ang opinyon o ideya ng iba upang makagawa ka ng tamang desisyon o pagpapasiya.

Sa katapusan ng modyul na ito, inaasahang masagot mo ang tanong: Bakit mahalagang sumang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito?

Sa modyul na ito inaasahang maipamamalas mo ang sumusunod na kaalaman, kakayahan, pag-unawa at paglalapat.

1. Natutukoy ang tama at hindi tamang hakbang sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa sarili sa pagsang-ayon sa pasya ng nakararami.
2. Nasusuri ang tama at hindi tamang hakbang sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa sarili sa pagsang-ayon sa pasya ng nakararami.
3. Naipapaliwanag ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa sarili sa pagsang-ayon sa pasya ng nakararami.
4. Nauunawaan ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa sarili sa pagsang-ayon sa pasya ng nakararami.



## Subukin

Panuto: Tukuyin kung **TAMA** o **MALI** ang mga pangungusap. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot

- \_\_\_\_\_ 1. Padalos-dalos na pagpapasya ng nakararami ay laging nakabubuti sa akin.
- \_\_\_\_\_ 2. Ang pagbibigay ng pasya o paggawa ng desisyon ay dapat makabubuti sa lahat upang walang matapakan/masaktan o mapinsala.
- \_\_\_\_\_ 3. Ang desisyon ay dapat ayon sa ating konsensya.
- \_\_\_\_\_ 4. Sinusuri at pinag-iisipan muna ang bawat pasya na ginagawa o ibibigay.
- \_\_\_\_\_ 5. Tanggapin agad ang pasya ng iba nang walang pag-aalinlangan.
- \_\_\_\_\_ 6. Kumonsulta sa mga nakakatanda upang mas matulungan ka sa pagpapasya.
- \_\_\_\_\_ 7. Dapat ang desisyong gagawin ay ayon sa pananampalataya, o sa kinabibilangang relihiyon.
- \_\_\_\_\_ 8. Pag-isipan at suriing mabuti ang maaaring kahinatnan o maging bunga o resulta ng isang gagawing desisyon o bibitawang pasya.
- \_\_\_\_\_ 9. Ipagwalang bahala ang mga ibinibigay na desisyong tulong ng iba.
- \_\_\_\_\_ 10. Pag-aralan lahat ang posibleng desisyon bago gumawa ng huling pagpapasya.



## Aralin

# 1

## Pagsang-ayon Sa Pasiya Ng Nakararami Kung Nakabubuti Ito

Gumagawa tayo ng maraming desisyon araw-araw. Ano ang halimbawang naiisip mo? Ano ang masasabi mo tungkol sa isang karaniwang desisyon na nagawa mo na o kinailangan mong gawin sa araw-araw? May mga tao, maging batang katulad mo na gusto nilang sila ang magpasya sa lahat ng bagay para sa kanilang sarili dahil iniisip nilang ito ay karapatan nila. Hangga't maaari, talagang hindi nila hinahayaan na iba ang magdesisyon para sa kanila. Pero may mga tao naman na takot gumawa ng desisyon. Ang iba ay kumokonsulta pa sa mga **guidebook** o tagapayo at nagbabayad para humingi ng payo bago makapagdesisyon. Ito ay nangangahulugan na binibigyang-halaga natin ang mga payo o pasya ng iba. Bakit kaya ganito?



### ***Balikan***

Panuto: Iguhit sa iyong kuwaderno ang mukhang masaya 😊 kung tama at malungkot ☹️ naman kung mali ang iyong mararamdaman sa bawat sitwasyon.

- \_\_\_\_\_ 1. Nawala mo ang pambayad sa kuryente. Sinabihan ka ng pinsan mo na ipaalam ang totoo sa iyong mga magulang kahit na magalit at malungkot sila dahil inutang lamang ang pera na naiwala mo.
- \_\_\_\_\_ 2. May inuumpisahan kang isang bagay na makatutulong para mabawasan ang basura sa inyong paligid. Pinayuhan ka ng iyong guro na ipagpatuloy ang naimbento mo at ipakita sa inyong punong guro para mabigyan ng pansin at mapanatili ang kalinisan ng inyong kapaligiran.
- \_\_\_\_\_ 3. Nawalan ng trabaho ang tatay mo at hirap na kayo sa buhay dahil may mga maliliit ka pang kapatid. Sinabihan ka ng inyong kapitbahay na maghanap ng trabaho.
- \_\_\_\_\_ 4. Ikaw ay may talento sa pagkanta, niyaya ka ng iyong kasamahan sa simbahan na sumali sa kanilang **choir** ngunit sinabihan ka ng iyong barkada na huwag na dahil aksaya lamang ito sa oras.

- \_\_\_\_\_ 5. May proyekto kayo sa EsP na ipapasa sa Huwebes, niyaya ka ng iyong mga kaklase na sabay kayong gumawa ng proyektong iyon para masaya at makapagbigay ng opinyon sa isa't isa upang maging maganda ang kalalabasan nito.
- \_\_\_\_\_ 6. Gusto mong bumili ng bagong **MP3 player** ngunit ang ibinigay na pera sa iyo ng iyong nanay ay sapat lamang para ipambili mo ng iyong materyales para sa sasalihan mong paligsahan. Sinunod mo ang payo ng iyong kaklase na ibili na lamang ang pera ng *MP3* dahil kailangan mo din naman ito sa inyong **Music subject**.
- \_\_\_\_\_ 7. Gutom kayo ng kaibigan mo at walang makain. Sinabihan ka na kunin ang pitaka na nasa bag ng kaklase mong katabi kapag siya ay umalis.



### ***Mga Tala para sa Guro***

Katungkulan mong tiyakin na ang bawat mag-aaral ay mabibigyan ng sapat na suporta at alalay mula sa kanilang magulang, nakatatandang kapatid sa bahay o kahit na sa mga kamag-anak, kaibigan at kapitbahay.



## ***Tuklasin***

Magandang araw! Inaasahan sa modyul na ito na ikaw ay makatutukoy, makapagsusuri, makagagawa at makapagpapaliwanang ng mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon sa pamamagitan ng pagsang-ayon sa pasya ng nakararami na sa mapanuri mong pag-iisip alam mong ito ay makabubuti.

Panuto: Basahin ang talata at sagutin ang sumusunod na tanong.



Ang mga-anak na Reyes ay likas na matulungin. Sila ay nagpunta sa kalapit na Barangay upang tulungan ang mga taong nasunugan. Sina Aling Oneng at Mang Romy ang nagbibigay ng pagkain. Sina Argie, Tina at Leo ang tumutulong sa pag-eempake ng mga pagkain na ipamimigay. “Ako na ang maglalagay ng **noodles** sa supot,” ang sabi ni Argie. “Ikaw naman Tina ang maglagay ng mga de lata. Sila naman ang maglalagay ng mga bigas,” sabay turo ng dalawang bata kay Leo. Ang pamilya ay masayang-masaya kapag sila ay may natutulungan.

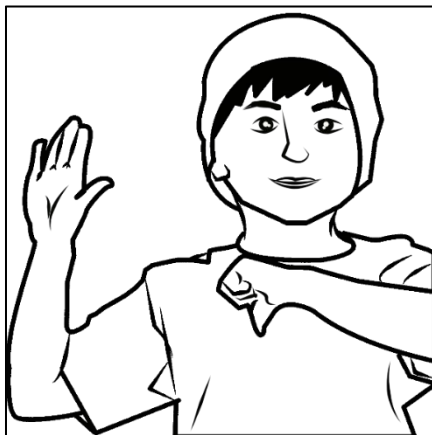
Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ilarawan ang mga bata sa kuwento.
2. Bakit sila nasa kalapit Barangay?
3. Anong uri ng mga bata ang magkakapatid?
4. Ano ang katangiang taglay ng mag-anak?
5. Ano ang maaaring maging batayan ng isang pamilya upang maging masaya?
6. Kung ikaw ay isa sa mga anak nila G. at Gng. Reyes, paano mo sila tutularan? Bakit?



## **Suriin**

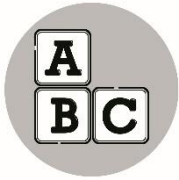
Panuto: Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong.



May isang batang mabait na ang pangalan ay Honesto. Isang araw may nakita siyang tumatakpong lalaki na may dalang bagong cellphone at bag. Hinahabol ito ng babaeng umiiyak. Nagtago ang lalaki sa likod ng bahay ni Honesto. Nakita din niya sa di kalayuan ay may pulis na naghahanap sa lalaking magnanakaw. Walang pasubali at buong katapangang itinuro ni Honesto ang lalaki sa mga pulis. Laking pasasalamat ng babae na naibalik ang bagong cellphone na ireregalo sa anak na may kaarawan. Masayang-masaya ang pamilya ni Honesto sa ipinakitang katapangan.

Gawing isulat sa iyong kuwaderno ang sagot sa sumusunod:

1. Ilarawan ang mga tauhan sa kuwento.
2. Tungkol saan ang kuwentong iyong nabasa?
3. Paano naisauli ang **cellphone** at bag sa may-ari?
4. Ano ang ginawa ni Honesto? Sa iyong palagay, makabubuti ba ito sa kaniyang pamilya? Bakit?
5. Kung ikaw si Honesto, ano ang gagawin mo? Bakit?



## ***Pagyamanin***

- Ang lahat ng pangyayari sa ating buhay ay nagmula sa isang pagpapasya.
- Ang paggawa ng pasya mula sa desisyon ng iba na maaaring pagsisihan dahil sa hindi magandang resulta ay may tamang hakbang o paraan upang maiwasan.

Panuto: Isulat sa iyong kuwaderno ang sinasaad ng sumusunod.

1. Sino sino ang malalapit na tao sa iyong buhay na hinihingan mo ng opinyon o payo sa panahon na kailangan mo ng tulong upang makapagdesisyon o makagawa ka ng tamang pasya? Gumuhit ng isang hugis puso at isulat sa loob ang sagot.
2. Anong pagkakataon o sitwasyon sa iyong buhay na gumawa ka ng isang mahalagang pagpapasya. Sino ang iyong nilapitan at sinang-ayunan mo kaya nakagawa ka ng mabuting pasya?
3. Lahat ba ng mungkahi o tulong na ibinibigay ng nakararami ukol sa pagpapasya ay dapat mong sang-ayunan? Bakit?
4. Sino ang mas pakikikingan mo sa pagpapasya, ang nakakatanda sa iyo o ang mas nakababata? Bakit?
5. Ano ang gagawin mo kung hindi ka sigurado sa pasya ng nakararami dahil mayroon kang pakiramdam na magdudulot ito ng hindi maganda at maaaring pagsisihan ang pagsang-ayon sa kanilang pasya?
6. Ano ang mga pangunahing hakbang na pwede mong gawin bago gumawa ng desisyon o magbigay ng iyong pasya?
7. Dapat bang sumangguni ka pa sa ibang tao pagkatapos mong humingi ng tulong at may mga mungkahing pasya na galing sa iba? Bakit?
8. Nagiging magaan ba para sa iyo ang pagpapasya kapag may tulong ng ibang tao? Bakit?
9. Bakit mahalaga ang tulong ng ibang tao sa paggawa mo ng pasya?
10. Ano ang ibig sabihin ng kasabihang, “Ang matalinong pagpasya ay tulad ng pagmamaneho sa kalsada?”



## Isaisip

Sa pagkakataong ito, inaasahan na iyo nang napagtanto at binigyang halaga ang pagpapahalaga sa ating sariling pamilya. Ito ang nagbibigay sa atin ng lakas upang malampasan ang ano mang pagsubok o hamon ng buhay. Panatilihing masaya, nagkakaintindihan, buo at matagumpay ang bawat pamilya. Kung kinakailangang isakripisyo ang pansariling kapakanan, gawin natin alang alang sa kapanan ng bawat isa. Marahil ngayon atin nang maisasapuso at maisasagawa ang pagsang-ayon sa pasya ng nakakarami kung talaga namang ito'y makabubuti sa nakararami. Gayunpaman, ating pagpapahalagahan ang mga tamang hakbang o proseso bago makapagpasya. Kinakailangan nating suriin ang sanhi at pag-aralan bawat isa ang posibleng solusyon at ang maaaring kahihinatnan nito. Ayon nga kay *Aristotle* **“man is a rational being”**. Ang tao raw ay may angking galing at talino na may kakayahan na makapangatwiran at makapagpaliwanag kaya naman nakagagawa ng desisyon sa buhay. Meron tayong lahat nito, kinakailangan lamang nating linangin at paghusayin.



## Isagawa

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang sumusunod. Isulat sa iyong kuwaderno ang titik ng napiling pinakaangkop na sagot.

1. Ang pagpapahalaga at ang pagsang-ayon sa pasya ng nakararami ay isang katangian na kaaya-aya bilang isang kasapi ng pamilya. Paano mo ito maipapakita?
  - A. Magsasawalang kibo na lamang kung sila ay nakapagpasya na.
  - B. Magbibigay ng iyong sariling pananaw at hindi susunod sa kanila.
  - C. Bigyang halaga, respetuhin at tumulong upang maisakatuparan ang desisyon ng nakararami.
  - D. Hayaan silang magdesisyon dahil wala ka namang maitutulong.
2. Alin sa sumusunod ang una at pinakapangunahing pamantayan sa paghubog ng isang maayos at matatag na pamilya?
  - A. Pagkakaroon ng responsableng ama at mapagmahal na ina na nagsasama nang matiwasay at payapa.
  - B. Pagpadami ng mga anak.
  - C. Balewalain ang karapatan ng bawat kasapi pamilya.
  - D. Pagbibigay ng luho sa mga anak.
3. Ang pamilya Vergara ay sama-samang nagsisimba kung Linggo at sama-sama ring nananalangin sa araw-araw. Anong katangian ang ipinapakita ng pamilyang ito na dapat tularan?

- A. Pamilyang may malasakit sa karapatan ng bawat isa.
  - B. Pamilyang may pagmamahal at respeto sa isa't isa.
  - C. Pamilyang nagkakaisa sa pananampalataya.
  - D. Pamilyang nagkakaunawan at nagbibigayan suporta sa bawat kasapi
4. Ang pagsang-ayon ay pagtanggap, pagpayag at pakikiisa sa ipinyon ng iba. Alin sa sumusunod ang nagpapahayag ng pagsang ayon sa nakararami?
- A. "Bakit hindi ninyo naisipang ibahin ang plano?"
  - B. "Kaisa mo ako sa bahaging iyan, lubos akong nananalig."
  - C. "Sana sa susunod hindi lang parati kayo ang masusunod."
  - D. "Wala na ba kayong maisip na paraan?"
5. Bakit natin pinahahalagahan ang makakabuti para sa nakakarami?
- A. Upang mapangalagaan ang kapakanan ng bawat kasapi.
  - B. Upang maiwasan ang hindi pagkakaunawaan.
  - C. Upang maiwasan ang pagkamakasariili.
  - D. Lahat ng sagot ay tama.



## ***Tayahin***

Panuto: Sagutin ang mga tanong. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

1. Ano ang mga kaalaman mo upang makapagpasya para sa sarili mo? Patunayan

2. Bakit mahalagang igalang ang pasya ng nakararami?

3. Ano ang epekto ng di-pagsang-ayon sa pasya ng nakararami? Bakit?

4. Ano ang tamang paraan ng pagsalungat sa opinyon ng iba? Bakit?

5. Paano ka makagagawa ng tamang desisyon?

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ***Karagdagang Gawain***

Panuto: Unawain ang bawat sitwasyon. Isulat ang tsek (✓) kung TAMA o kung totoo ang isinasaad at ekis (✖) kung sa iyong palagay ay di totoo o MALI. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

	TAMA	MALI
1. Hindi ka sumama sa pagpunta ng buo ninyong pamilya sa <i>Campuestuhan</i> dahil gusto mo ay sa <i>Boracay</i> kayo magbabakasyon.		
2. Makinig sa opinyon ng ibang kasapi ng pamilya at isa-isahing suriin ang mga ito bago makapagdesisyon		
3. Nagkayayaan ang barkada mo sa isang sikat na kainan. Inis na inis ka dahil ayaw mo sa restawran na iyon.		
4. Ang pagpapasya ay may kaakibat na magagandang ibubunga.		
5. Bumili ka ng segunda manong <i>cellphone</i> kahit na tutol ang mga magulang mo.		
6. Sumang-ayon ka sa pasya ng nakararami kahit hindi mo pa nasusuri ang mga ito.		
7. Sa pagpapasya, tukuyin mula sa mga pagpipilian ang pinakamabuting solusyon at pag-aralan ang maaaring kalalabasan nito.		
8. Kailangan mong magdesisyon ng may gabay ng Diyos.		
9. Kung hindi naging mabuti ang bunga ng iyong pagdedesisyon sisihin mo ang ibang tao.		
10. Ang mabuti at mapanuring pagpapasya ay maaaring humantong sa magagandang bunga.		





## ***Susi sa Pagwawasto***

		<p><b>Karagdagang Gawain</b></p> <p>1. ✓ 2. ✓ 3. x 4. ✓ 5. x 6. x 7. ✓ 8. ✓ 9. x 10. ✓</p>
<p><b>Isagawa</b></p> <p>1. C 2. A 3. C 4. B 5. D</p>	<p><b>Balikan</b></p> <p>1. MASAYA 2. MASAYA 3. MALUNGKOT 4. MALUNGKOT 5. MASAYA 6. MALUNGKOT 7. MALUNGKOT</p>	<p><b>Subukin</b></p> <p>1. MALI 2. TAMA 3. TAMA 4. TAMA 5. MALI 6. TAMA 7. TAMA 8. TAMA 9. MALI 10. TAMA</p>

## **Sanggunian**

<https://tl.wikipedia.org/wiki/Pagpapasya>

<https://www.slideshare.net/ErvinKristerAntallan/ang-proseso-ng-paggawa-ng-mabutingpasya> <https://brainly.ph/question/520831#readmore>

<https://www.scribd.com/doc/97826879/Ang-Mga-Salik-Sa-Pagpapasya>

[https://www.slideshare.net/mobile/Rs3/ep-i-mga-hakbang-sa-pagpasya108-108750\\_woman-girl-clip-art-girl-thinking-png](https://www.slideshare.net/mobile/Rs3/ep-i-mga-hakbang-sa-pagpasya108-108750_woman-girl-clip-art-girl-thinking-png)

[Two-friends-vector-917250](#)

<https://brainly.ph/question/520831#readmore> <https://clipart-library.com>

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)