

MATHEMATICS

Quarter 1 - Week 4

Reading and Writing Money in Words and in Symbols

Addition of Whole numbers



Mathematics - Grade 3

Alternative Delivery Mode

Quarter 1 - Week 4: Reading & Writing Numbers/Comparing/ Adding Numbers

First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Development Team of the Module

Authors:	Mary Joy P. Rebote , Daniel L. Delos Santos		
Reviewers:	Prescilla C. Dauz	Mary Joy P. Rebote	Maria Socorro D. Ramos
	Dulce L Villanueva	Heidi E. Palmada	Elsa P. Tan
	Doris T. Tirol	Alberto V. Berondo	Jocelyn T. Balino
	Rosabella B. Onipa	Evelyn L.Salem	Noralyn P. Ronolo
	Nelita J.Caballero	Romil B.Leono	Paul Patrick T. Padua
Illustrator:	Jan Ryan S. Cardente	Mars G. Sumalinog	
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II		
Management Team:			
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V		
	Schools Division Superintendent		
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit		
	Asst. Schools Division Superintendent		
	Ralph T. Quirog		
	CES, CID		
Members:	Purisima J. Yap		
	EPS-LRMS		
	Imelda S. Bentillo		
	EPS-Mathematics		
	JOVY G. MOLINA		
	PSDS		

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 - Week 4

Reading and Writing Money in
Symbols and in Words
Addition of Whole Numbers

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.





Alamin

Kini nga modyul gisulat alang kanimo. Ania kini aron matabangan ka nga mapalambo ang imong kahibalo mahitungod sa pagbasa ug pagsulat sa simbolo ug pulong sa kuwarta, pagtandi sa kuwarta ug pagdugang/**adding** nga aduna ug walay **regrouping**.

Nabahin ang modyul sa tulo ka aralin:

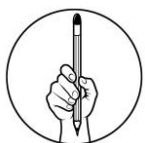
Aralin 1 – Pagbasa ug Pagsulat sa Simbolo ug Pulong sa Kuwarta

Aralin 2 – Pagtandi sa Kuwarta Hangtod PHP1000

Aralin 3 – Pagdugang/**Adding** 3 Hangtod 4 ka **Digit** nga Numero nga Aduna ug Walay **Regrouping**

Pagkahuman nimo niini nga modyul , gilauman nga imong:

1. Mabasa ug masulat ang simbolo ug pulong sa kuwarta.
2. Matandi ang kantidad sa kuwarta hangtud sa PHP1000 gamit ang **relation symbols**.
3. Ma-**add** ang 3 hangtod 4 ka **digit** nga numero nga aduna ug walay **regrouping**.
4. Maipakita ang pagdaginot sa kuwarta.



Subukin

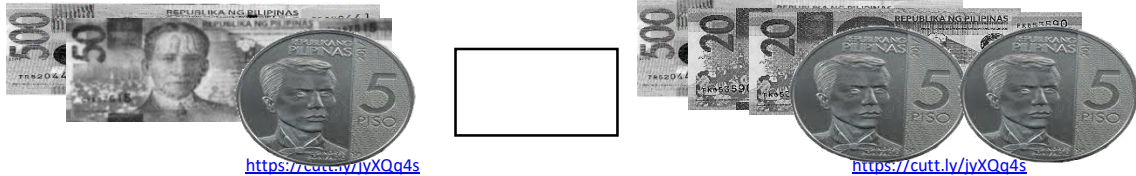
Pilia ug isulat sa papel ang letra sa insaktong tubag.

1. Unsaon og sulat ang kantidad nga sayis sentos, trayenta i-kwatro pesos ug kinse sentabos sa simbolo?
 - a. PHP630.15
 - b. PHP634.13
 - c. PHP634.15
 - d. PHP643.15

2. Asa niini ang hustong pagkasulat sa kantidad nga PHP809.05?

- a. Otso nuybe sentos singko
- b. Otso sentos, nuybe singko sentabos
- c. Otso sentos ug nuybe singko sentabos
- d. Otso sentos nuybe pesos ug singko sentabos

3. Itandi ang kantidad. Pilia ang hustong simbolo.



- a. >
- b. <
- c. =
- d. ≠

4. Unsay **sum** sa 3 052, 4 612, ug 1 232?

- a. 6 896
- b. 8 696
- c. 8 896
- d. 8 986

5. Ang Bangcud Central School adunay 1 052 ka mga tinun-an gikan sa **kindergarten** paingon sa **Grade 3**, ug 849 ka mga **Grade IV** paingon sa **Grade VI**. Pila tanan ang mga tinun-an sa maong eskuylahan?

- a. 1 082
- b. 1 901
- c. 2 081
- d. 2 082

Aralin 1


Pagbasa ug Pagsulat sa Simbolo ug Pulong sa Kuwarta

Unsay kasagaran nimong tan-awon sa butang nga imong paliton kon moadto ka sa tindahan? Imo ba nga basahon ang presyo nga gimarka sa mga baligya?



Balikan

Basaha ug isulat ang letra sa hustong tubag sa imong papel.

1. Pila imong kwarta kon ang nawong nga makita niini mao si Apolinario Mabini?
 - a. PHP1.00
 - b. PHP5.00
 - c. PHP10.00
 - d. PHP100.00
2. Kinsa nga nawong ang makita ani nga kwarta? 
 - a. Emilio Aguinaldo
 - b. Manuel L. Quezon
 - c. Manuel A. Roxas
 - d. Sergio Osmeña
3. Si Karlo adunay 2 ka pula nga **bills**. Pilay iyang kwarta?
 - a. PHP40
 - b. PHP50
 - c. PHP100
 - d. PHP200
4. Si Jetro adunay usa ka sensilyo nga naay nawong ni Jose Rizal. Samtang si Paul adlaw ug tulo ka bituon ang makita sa iyang usa ka sensilyo. Kinsa kanila ang nanag-iya og peso?
 - a. Jetro
 - b. Paul
 - c. Jetro ug Paul
 - d. wala sa ilang duha
5. Nipalit og **banana cue** nga tag singko ug **ice candy** nga tag peso si Lorie. Asa niini nga kwarta ang iyang gigamit?



<https://cutt.ly/jvXQq4s>



<https://cutt.ly/jvXQq4s>



<https://cutt.ly/jvXQq4s>



<https://cutt.ly/jvXQq4s>



Tuklasin

Gisugo si Lira sa iyang mama sa pagpalit og sardinas ug gatas. PHP50 ang iyang dala nga kwarta. Pagbasa niya sa presyo tag kinse pesos ug singkwenta sentabos ang sardinas ug ang gatas tag trayenta i-otso pesos. Gisumada niya ang mabayran pagkahuman mibalik siya sa ilang balay.

Unsay gipapalit kang Lira? Nganong nibalik si Lira sa ilang balay? Tagpila ang sardinas ug gatas? Isulat ang presyo sa simbolo ug pulong. Unsaon nimo pagbasa ang kantidad sa kwarta?



Suriin

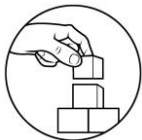
1. Sa pagbasa sa kuwarta unahon og basa ang pesos ayha ang sentabos o ang numero nga adunay pinakadako og **place value** padulong sa kinagamyán.
2. Ang kantidad sa kuwarta pwede isulat sa simbolo o sa pulong. Ang numero nga anaa sa wala sa **decimal point** mao ang pesos ug ang sa tuo sentabos. Basahon ang **decimal point** nga ug.

Pananglitan 1: (Pulong isulat sa simbolo o **figure**)

Siyete sentos pesos ug bayente singko sentabos- PHP700.25

Pananglitan 2: (simbolo/**figure** isulat sa pulong)

PHP416.60 - Kuwatro sentos, disesayis pesos ug saysenta sentabos



Pagyamanin

Buluhaton 1

Basaha ang mosunod nga kantidad sa kuwarta.

1. PHP125.00
2. PHP245.05
3. PHP500.00
4. PHP649.49
5. PHP312.20

Buluhaton 2

Isulat ang mosunod sa hustong kantidad sa kuwarta gamit ang simbolo.

- _____ 1. Kuwatro sentos, disesayis pesos.
- _____ 2. Dos sentos, otsenta pesos
- _____ 3. Siyete sentos pesos ug kinse sentabos
- _____ 4. Otso sentos, trayenta i-kuwatro pesos ug diyos sentabos
- _____ 5. Nuybe sentos, bayente pesos ug singkwenta sentabos



Isaisip

Isulat ang nawala nga pulong aron makompleto ang ideya kon unsaon pagbasa ug pagsulat sa kantidad sa kuwarta.

Sa pagbasa sa kantidad sa kuwarta, unahon ang numero nga adunay kinadak-an og _____.

Ang kantidad sa kuwarta mahimong isulat sa _____ o sa numero o **figure**. _____ ang simbolo sa kuwarta.



Isagawa

Kompletaha ang menu pinaagi sa pagsulat sa presyo niini sa numero o **figure** sumala sa gihatag nga listahan.

Pansit -----Diyes pesos ug singkwenta sentabos matag dulot

Escabeche --Kinse pesos matag dulot

Ginataang utan -- Otso pesos ug singkwenta sentabos

Menudo -----Bayente pesos matag yahong

Pansit _____	Escabeche _____
Ginataang utan _____	Menudo _____

Aralin

2

**Pagtandi sa Kwarta Hangtod
PHP1000**

Kon ikaw mopalit og usa ka butang unsay imong pilion, ang mahal o ang barato og presyo? Unsaon nimo pagkahibalo nga mahal o barato kini? Unsaon nimo pagtandi ang mga presyo?



Balikan

Isulat ang mosunod nga kantidad sa kuwarta sa simbolo.

- _____ 1. Nuybe sentos, dise otso pesos
- _____ 2. Kinyentos saysenta i-tres pesos ug trayenta sentabos
- _____ 3. Sento uno pesos ug setenta sentabos

Isulat ang mosunod nga kantidad sa pulong.

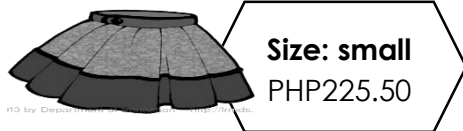
4. PHP370.05 _____
5. PHP542.50 _____



Tuklasin

Gusto ni Keisha magpapalit og sayal sa iyang mama. Busa nitan-aw siya sa **online shopping hub**.

Tan-awa ang mga sayal nga iyang nagustuhan. Asa kaha niini ang iyang gipili? Kon ikaw si Keisha asa man ang imong pilion? Ngano? Asa niining duha ka sayal ang barato? Ang mahal? Itandi ang ilang presyo.



Surin

Ikumpara ang presyo sa duha ka sayal.

PHP225.50 PHP205.50

↑ ↑

_____ = _____

(pareho sa)

Tungod kay pareho man ang **digits** sa **hundreds place**, padayon sa pagtandi sa sunod nga **place value**.

PHP225.50 PHP205.50

↑ ↑

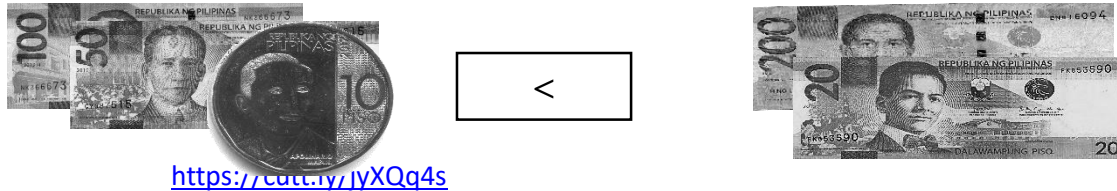
_____ > _____ (mas dako sa)

Tungod kay ang $2 > 0$, busa ang $\text{PHP}225.50 > \text{PHP}205.50$,

nga ang > basahon nga mas dako o **greater than**.

Kon mas gamay ang kantidad sa unang numero kaysa ikaduha gamita ang <.




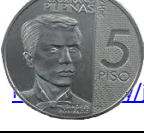






Pananglitan:



Pagyamanin

Buluhaton 1

Isulat ang > , < o = sa bakanteng kahon.

Papel nga kuwarta ug sensilyo	> , < o =	Papel nga kuwarta ug sensilyo
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		
5. 		



Isaisip



Hinumdomi kini:

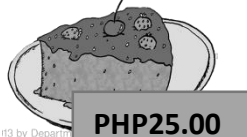

1. Sa pagkumpara o pagtandi sa duha ka numero, usa kanila pwede nga mas gamay (<) o **less than** , mas dako(>) o **greater than** , o pareho sa (=) o **equal to**.
2. Sa pagtandi tan-awa ang kinadak-ang **place value** sa unang numero ug ikumpara kini sa **place value** sa ikaduhang numero. Kon pareho sila padayon sa sunod nga **place value**.
3. Gamita ang **relation symbol** nga = , < , o > .



Isagawa

Itandi ang presyo niining mosunod nga mga produkto. Gamita ang simbolo nga > , < o = .

a.  

b.  


Aralin 3

Pagdugang/Adding 3 Hangtod 4 ka Digit nga Numero nga Wala ug Adunay Regrouping



Balikan

Itandi ang kantidad. Isulat ang husto nga simbolo: > , < o = .

1.  

2.



<https://cutt.ly/jyXQg>

<https://cutt.ly/jyXQg>



Tuklasin

Enrollment sa Malaya Central School

Grade Level	Enrollment
Kindergarten	422
Grade 1, 2 ug 3	1 105
Grade 4, 5 ug 6	1 050

Pila ang total nga enrollment gikan sa Kindergarten paingon sa Grade VI?



Suriin

Gamita ang mosunod nga pamaagi aron makuha ang sum o sumada nga walay regrouping.

Step 1	Step 2	Step 3	Step 4
Isulat sa column. I-add ang digit sa ones place.	I-add ang digit sa tens place.	I-add ang digit sa hundreds place.	I-add ang digit sa thousands place.
$\begin{array}{r} 1\ 105 \\ 1\ 050 \\ \underline{422} \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 105 \\ 1\ 050 \\ \underline{422} \\ 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 105 \\ 1\ 050 \\ \underline{422} \\ 577 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 105 \\ 1\ 050 \\ \underline{422} \\ 2\ 577 \end{array}$

Mga pamaagi sa pagdugang kon adunay regrouping.

Step 1	Step 2	Step 3	Step 4
Isulat sa column. I-add ang digit sa ones place ug i-regroup. $\begin{array}{r} 1 \\ 1\ 568 \\ \underline{2\ 434} \\ 2 \end{array}$	I-add ang digit sa tens place ug i-regroup. $\begin{array}{r} 11 \\ 1\ 568 \\ \underline{2\ 434} \\ 02 \end{array}$	I-add ang digit sa hundreds place ug i-regroup. $\begin{array}{r} 1\ 11 \\ 1\ 568 \\ \underline{2\ 434} \\ 002 \end{array}$	I-add ang digit sa thousands place. $\begin{array}{r} 1\ 11 \\ 1\ 568 \\ \underline{2\ 434} \\ 4\ 002 \end{array}$



Pagyamanin

Buluhaton 1

Isulat sa column. Pangitaa ang sum ug isulat sa papel.

- 1.) 3 052, 2 314, 1 231
- 2.) 5 143, 1 305, 2 030
- 3.) 1 672, 3 104, 4 123
- 4.) 6 084, 1 703, 2 112
- 5.) 5 416, 1 370, 1 003

Buluhaton 2

Pangitaa ang sum ug isulat sa papel.

- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1.) 1 284 | 2.) 1 426 | 3.) 2 216 | 4.) 3 805 | 5.) 2 743 |
| 844 | 3 561 | 4 768 | 2 127 | 1 846 |
| <u>3 126</u> | <u>2 729</u> | <u>1 252</u> | <u>2 996</u> | <u>1 032</u> |



Isaisip

Hinomdumi kini:

Sa pagdugang/adding sa **numbers** nga aduna ug walay **regrouping**:

1. Isulat sa **column** ang mga numero nga ang mga **digits** nagtungod sigon sa ilang **place value**.
2. Unahon og **add** ang numero sa **ones place**, sunod **hundreds**, unya **thousands** o hangtud sa pinakadako nga **place value**.
3. Mag **regroup** kon gikinahanglan.



Isagawa

Basaha pag-ayo ang **word problem**, unya sulbara. Ipakita ang imong pamaagi.

Si Noy Pablo nakaharbis og 3 695 ka kilo nga kalabasa, 2 474 ka kilo nga sayote ug 384 ka kilo nga talong sa iyang umahan. Pila tanan ka kilo ang iyang naani nga mga utanon?



Tayahin

Pilia ug isulat sa papel ang letra sa hustong tubag.

1. Mikabat sa nuybe sentos, kwarenta i-sayis pesos ug setenta i-singko sentabos ang sulod sa alkansiya ni Roni. Pilia ang hustong kantidad sa simbolo.
 - a. PHP940.75
 - b. PHP946.55
 - c. PHP946.75
 - d. PHP964.75
2. Ang karsones nga tag PHP399.95 _____ PHP499.00 nga **bag**. Asa niini ang hustong simbolo nga mokumpleto sa pahayag.
 - a. >
 - b. <
 - c. =
 - d. \neq
3. Ang **cellphone** nagkantidad og PHP3 425. Ang **tablet** tag PHP4 200 ug ang **ear phones** tag 250. Pila tanan ang kantidad sa **gadgets** ug **accessory**?

- a. PHP7 675 b. PHP7 865
 c. PHP7 875 d. PHP7 895
4. Unsay **total** sa 2 293 ug 3 424?
 a. 5 717 b. 5 817
 c. 5 827 d. 5 907
5. Pilia ang **addends** nga adunay **sum** nga 5 746.
 a. 4 433 ug 1 193 b. 4 453 ug 1 393
 c. 4 534 ug 1 212 d. 3 242 ug 2 514



Karagdagang Gawain

Buluhaton 1

Gamita ang $>$, $<$ ug $=$ aron matandi ang **denominations** sa kuwarta nga papel/**bills** ug sensilyo.

Denominations	$>$, $<$, $=$	Denominations
1. Upat ka PHP20 bills ug tulo ka PHP10 bills		Usa ka 100 bill ug duha ka PHP20 bills
2. Lima ka PHP50 bills ug usa ka PHP20 bill		Usa ka PHP200 bill
3. Unom ka PHP20 bills ug upat ka PHP50 bills		Duha ka PHP200 bills ug duha ka PHP50 bills
4. Upat ka PHP100 bills ug pito ka PHP10 nga sensilyo		Usa ka PHP500 bill
5. Unom ka PHP100 bills ug tulo ka PHP20 bills		Usa ka PHP500 bill ug tulo ka PHP50 bills

Buluhaton 2

Ihatag ang hustong tubag sa matag **word problem**.

- Unsay 3 827 **increased by** 138?
- Kon ang **addends** 4 563 ug 2 154, unsa ang **sum**?
- Unsay 5 335 **more than** 2 138?

4. Unsay **sum** sa 2 213 ug 1 424?

5. Unsay **total** sa 6 487 ug 2 223



Susi sa Pagwawasto

Aralin 3	Aralin 2	Aralin 1
<p>Balikan</p> <p>1. > 2. =</p> <p>Pagyamain</p> <p>Bulhaton 1 1.) 6 597 2.) 8 478 3.) 8 899 4.) 9 899 5.) 7 789</p> <p>Bulhaton 2 1.) 5 254 2.) 7 716 3.) 8 236 4.) 8 928 5.) 5 621</p> <p>Isgawa</p> <p>3 695</p> <p>2 474</p> <p>384</p> <p>6 553</p> <p>Tayahin</p> <p>1. c 2. b 3. c 4. a 5. c</p> <p>Karagdagan Gawain</p> <p>Bulhaton 1 1.) > 2.) > 3.) > 4.) > 5.) ></p> <p>Bulhaton 2 1.) 3 965 5.) 8 710</p> <p>2.) 6 717 3.) 7 473 4.) 3 637</p>	<p>Balikan</p> <p>1. PHP18.00 2. PHP563.30 3. PHP101.70</p> <p>4. Tres sentos setenta pesos ug singko sentabos</p> <p>5. Kinientos kwarenta i-dos pesos ug singkwenta sentabos</p> <p>Pagyamain</p> <p>Bulhaton 1 1.) > 2.) = 3.) < 4.) < 5.) ></p> <p>Isgawa</p> <p>a. < b. ></p>	<p>Subukin</p> <p>1. c 2. d 3. a 4. c 5. b</p> <p>Balikan</p> <p>1. c 2. c 3. c 4. a 5. a</p> <p>Pagyamain</p> <p>Bulhaton 1 1. Sento bayente singko pesos</p> <p>2. Dos sentos kwarenta i-singko pesos ug singko sentabos</p> <p>3. Kinientos pesos</p> <p>4. Sayentos kwarenta i-nuybe pesos ug kwarenta i-nuybe sentabos</p> <p>5. Tres sentos dose pesos ug bayente sentabos</p> <p>Bulhaton 2 1.) PHP416 2.) PHP280 3.) PHP700.15 4.) PHP834.10 5.) PHP920.50</p> <p>Isgawa</p> <p>Pansit- PHP10.50 Escabeche- PHP15.00 Ginataang utan-PHP8.50 Mendo- PHP20.00</p>

Sanggunian

Chingcuangco, Ofelia G. et al. 2017
Mathematics 3, Sinugbuanong Binisaya. Pasig City, Philippines:
Department of Education

<https://lrmds.deped.gov.ph/create/detail/434>

<https://lrmds.deped.gov.ph/create/category/27>

<https://cutt.ly/jyXQq4s>

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph