

Government Property
NOT FOR SALE

3

MATHEMATICS

Quarter 1 - Week 8

Subtracting Mentally 1 to 2 Digit

Numbers Without and With

Regrouping, Subtracting Mentally

2-to-3 Digit Numbers With

Multiples of Hundreds



Department of Education • Republic of the Philippines

Mathematics - Grade 3

Alternative Delivery Mode

Quarter 1- Week 8: Subtracting Mentally 1 to 2 Digit Numbers Without and With Regrouping, Subtracting Mentally 2 to 3 Digit Numbers with Multiples of Hundreds First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module			
Authors:	MERRYLIZA B. VALLEJERA, LPT , JOANN C. NAMOCO, LPT		
Reviewers:	Prescilla C. Dauz	Mary Joy P. Rebote	Maria Socorro D. Ramos
	Dulce L Villanueva	Heidi E. Palmada	Elsa P. Tan
	Doris T. Tirol	Alberto V. Berondo	Jocelyn T. Balino
	Rosabella B. Onipa	Evelyn Salem	Noralyn L. Ronolo
	Nelita Caballero	Romil Leono	Paul Patrick T. Padua
Illustrator:	Jan Ryan S. Cardente	Mars G. Sumalinog	
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II		
Management Team:			
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent		
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent		
	Ralph T. Quirog CES, CID		
Members:	Purisma J. Yap EPS-LRMS		
	Imelda S. Bentillo EPS-Mathematics		
	JOVY G. MOLINA		

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094

3

MATHEMATICS

Quarter 1 - Week 8

Subtracting Mentally 1 to 2 Digit- Numbers Without and With

Regrouping, Subtracting Mentally 2- to-3 Digit Numbers With Multiples of Hundreds

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.



Alamin

Kini nga modyul usa ka pamaagi nga matabangan ka nga mahanas sa pagkuha/**Subtract Mentally** 1 Hangtud 2 **Digit Numbers** nga Adunay ug Walay **Regrouping** ug Pagkuha nga Dili Mogamit og Papel ug Lapis sa Pagkwenta/**Subtracting Mentally** 2 Hangtud 3 **Digit Numbers with Multiples of Hundreds.**

Nabahin kini sa duha ka pagtulun-an:

1. Pagkuha/ **subtracting mentally** 1 hangtud 2 **digit numbers** nga adunay ug walay **regrouping**
2. Pagkuha nga dili mogamit og papel ug lapis sa agkuwenta/**subtacting mentally** 2 hangtud **3 digit numbers with multiples of hundreds.**

Pagkahuman ani nga mudyol gilauman nga ikaw:

1. Maka **subtract mentally** 1 hangtud 2 **digit numbers** nga adunay ug walay **regrouping.**
2. Maka **subtracting mentally** 2 hangtud 3 **digit numbers With multiples of hundreds.**
3. Matagaan ug bili ang pagkamanggihatagon.



Subukin

Direksiyon: I **minus** ang mga numero. Isulat sa inyong papel ang inyong tubag.

$$\begin{array}{r} 1.) \ 26 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.) \ 19 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.) \ 58 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.) \ 700 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.) \ 500 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

Aralin 1

Pagkuha/ Subtracting Mentally¹ Hangtud 2 Digit Numbers nga Adunay ug Walay Regrouping



Balikan

Direksiyon: I-round off ang mga mosunod nga numero sa kinatas-an nga place value banabanaa ang difference.

$1. 576 \rightarrow \underline{\quad\quad}$

$2. 713 \rightarrow \underline{\quad\quad}$

$3. 912 \rightarrow \underline{\quad\quad}$

$-356 \rightarrow \underline{\quad\quad}$

$-525 \rightarrow \underline{\quad\quad}$

$-682 \rightarrow \underline{\quad\quad}$

$4. 486 \rightarrow \underline{\quad\quad}$

$5. 813 \rightarrow \underline{\quad\quad}$

$-307 \rightarrow \underline{\quad\quad}$

$-653 \rightarrow \underline{\quad\quad}$



Tuklasin

Si Ben nag **harvest** ug 36 ka mangga sa likod sa iyang balay. Iyang gihatag ang 12 ka mangga sa iyang silingan. Pila ka mangga ang nabilin?

Tubaga ang mga pangutana:

1. Kinsa ang nang **harvest** sa mangga?
2. Pila kabook mangga ang iyang na **harvest**?
3. Pila kabook mangga ang iyang gihatag sa iyang silingan?
4. Pila kabook mangga ang nabilin?
5. Unsa man ang kinaiya ni Ben? Manggihatagon ba usab ka sa imong silingan? Sa unsa nga paagi?
6. Unsa nga **operation** ang atong gamiton?
7. Unsa man ang atong **number sentence**?
8. Masulbad ba nimo ang peroblema gamit ang hunahuna?



Suriin

Basaha ug sabta pag ayo.

Ang pag **subtract mentally** sa 1 hangtod 2 ka numero nga walay **regrouping** apan naggamit sa hustong estratehiya. Gibuhat para maka kwenta kita gamit ang atong hunahuna ug mahimong madali ang atong pagsulbad sa usa ka problema.

Una, Ihan- ay ang mga numero nga subay sa ilang digit.

Pananglitan:

$$\begin{array}{r} \text{T O} \\ 29 \\ - \underline{8} \\ 21 \end{array}$$

Sunod, sugdan ang pag **minus** sa numero nga naa sa **ones** nga **place value**

$$\begin{array}{r} \text{T O} \\ 2 \mathbf{9} \longrightarrow \text{ONES} \\ - \underline{\mathbf{8}} \\ \mathbf{1} \end{array}$$

Sunod usab i- **subtract** ang numero sa **tens** nga **place value** aron makuha ang saktong tubag.

$$\begin{array}{r} \text{T O} \\ \text{TENS} \longleftarrow \mathbf{2} \mathbf{9} \\ - \underline{\mathbf{8}} \\ \mathbf{2} \mathbf{1} \end{array}$$



Pagyamanin

Pangitaa ang nawala nga numero sa difference. Isulat sa kahon ang insaktong tubag

$$\begin{array}{r}
 1.) \quad 46 \\
 -21 \\
 \hline
 2 \square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2.) \quad 88 \\
 -25 \\
 \hline
 \square 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3.) \quad 96 \\
 -24 \\
 \hline
 7 \square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4.) \quad 78 \\
 -32 \\
 \hline
 4 \square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5.) \quad 98 \\
 -30 \\
 \hline
 6 \square
 \end{array}$$



Isaisip

Basaha: Sabta ug tubaga ang pangutana.

Ngano nga gamiton man nato ang **subtract mentally** 1 hangtod 2 ka digit nga numero nga walay **regrouping** gamit ang hustong estratehiya?



Isagawa

Isulat ang mga numero sa blangko. Pangitaa ang **difference** nga dili ka mogamit og papel ug lapis sa pagkwenta.

1.) $41 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.) $83 - 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.) $64 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.) $32 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.) $55 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Pagkuha nga Dili Mogamit og Papel ug
Lapis sa Pagkuwenta/ Subtracting
Mentally 2 Hangtud 3 Digit Numbers
with Multiples of Hundreds**



Balikan

Tubaga ang mga musunod ug isulat sa inyong papel .

1.
$$\begin{array}{r} 45 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 87 \\ -52 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 76 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 94 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 84 \\ -71 \\ \hline \end{array}$$



Tuklasin

Si Danny nagdala ug 286 ka holen gikan sa tindahan. Gihatag niya ang 134 ka holen sa iyang ig-agaw. Pila ka holen ang nabilin?

Basaha ug tubaga ang mga musunod nga mga pangutana:

- Unsay gidala ni Danny nga dulaan?
- Unsay gihimo ni Danny sa iyang holen?
- Unsay kinaiya ni Danny?
- Kung ikaw, daghan ug holen sama ni Danny, Imo sad bang hatagan imong ig-agaw?



Suriin

Tubaga ang mga mosunod nga mga pangutana: Pila ka holen ang dala ni Danny?

- Pila ka holen ang gidala ni Danny?
- Pila ka holen ang iyang gihatag sa iyang ig-agaw?
- Pila nalang ka holen ang nabilin kang Danny?

4. Unsa ang proseso sa pagsulbad nga atong buhaton?
5. Unsa ang pahayag nga numero o **number sentence**?
6. Isulat ang insaktong tubag.

Masulbad nato ang maong **word problem** o gumonhap nga dili kita mogamit og papel ug lapis sa pag kuwenta. Atong kuwentahon pinaagi sa atong hunahuna.

Mao kini ang mga pamaagi sa pagkuha nga dili mogamit og lapis ug papel o **subtracting mentally** 2 hangtod **3 digit numbers with multiples of hundreds**

Pananglitan:

Step one:

I-**subtract** ang numero nga naa sa **ones place value**

$$\begin{array}{r}
 \text{HT O} \\
 286 \\
 -134 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

Ones

Step two:

I-**subtract** ang numero nga naa sa **tens place value**

$$\begin{array}{r}
 \text{HT O} \\
 286 \\
 -134 \\
 \hline
 52
 \end{array}$$

Tens

Step three:

I-**subtract** ang numero nga naa sa **hundreds place value** aron makuha ang insaktong tubag.

$$\begin{array}{r}
 \text{H O} \\
 286 \\
 -134 \\
 \hline
 152
 \end{array}$$

Hundreds



Pagyamanin

Direksiyon: I- **Subtract** ang mosunod nga mga numero nga dili mugamit og lapis ug papel. Isulat ang saktong tubag sa imong papel.

1. 462	2. 885	3. 900	4. 700	5. 600
- <u>221</u>	- <u>223</u>	- <u>400</u>	- <u>500</u>	- <u>300</u>



Isaisip

1. Unsaon pag subtract mentally 2 Hangtud 3 **Digit Numbers with Multiples of Hundreds?**

Ang mga musunod mao ang pamaagi sa Pagkuha nga Dili Mogamit og Papel ug Lapis sa Pagkuwenta/ **Subtacting Mentally**

- 2 Hangtud **3 Digit Numbers with Multiples of Hundreds.**

Una I-**subtract** ang numero nga naa sa _____

Ikaduha I-**subtract** ang numero nga naa sa _____

Ikatulo I-**subtract** ang numero nga naa sa _____



Isagawa

Direksiyon: Sulbara ang mosunod nga gamit ang imong hunahuna ug isulat ang insaktong tubag sa usa ka limpyo nga papel.

1. 700	2. 800	3. 287	4. 800	5. 600
- <u>200</u>	- <u>500</u>	- <u>145</u>	- <u>500</u>	- <u>200</u>



Tayahin

Direksiyon: I-**Subtract mentally** ang mga mosunod. Isulat sa inyong papel ang insaktong tubag.

$$\begin{array}{r} 1.) \quad 74 \\ - \quad 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.) \quad 86 \\ - \quad 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.) \quad 354 \\ - \quad 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.) \quad 700 \\ - \quad 300 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.) \quad 300 \\ - \quad 100 \\ \hline \end{array}$$



Karagdagang Gawain

Direksiyon: I-**Subtract mentally** ang mga musunod. Isulat sa inyong papel ang insaktong tubag.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 89 \\ - \quad 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2. \quad 56 \\ - \quad 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3. \quad 67 \\ - \quad 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4. \quad 453 \\ - \quad 231 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5. \quad 900 \\ - \quad 700 \\ \hline \end{array}$$



Susi sa Pagwawasto

ARALIN 1	ARALIN 2
SUBKIN	
1. 20	
2. 18	
3. 37	
4. 400	
5. 300	
Balikin	
1. 580, 360	1. 33
2. 700, 530	2. 25
3. 900, 700	3. 44
4. 500, 300	4. 51
5. 800, 700	5. 13
TUKLASIN	
1. Ben	1. Mangga
2. 36	2. Gihatag
3. 12	3. Manggihatagon
4. 14	4. 00
5. Manggihatagon	
6. Subtraction	
ISAISIP	
-Aron sayon ang pag subtract sa numero.	1. Ones place value
	2. Tens place value
	3. Hundreds place value
PAGYAMANIN	
1. 5	1. 241
2. 6	2. 662
3. 2	3. 500
4. 6	4. 200
5. 8	5. 300
ISAGAWA	
1. 14	1. 500
2. 25	2. 300
3. 35	3. 142
4. 16	4. 300
5. 17	5. 400
TAYAHIN	Karagdang Gawain
1. 62	1. 53
2. 51	2. 24
3. 222	3. 32
4. 4000	4. 222
5. 200	5. 200

Sanggunian

Chingcuangco, Ofelia G. et al. 2017
Mathematics 3, Sinugbuanong Binisaya, Pasig City Philippines:
Department of Education

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph