

PANAG-IYA SA GOBYERNO  
DILI BALIGYA

3

# Mathematics

Unang Kwartar – Modyul 5: Semana 5

## Estimating the Sum of 3 to 4 Digit Addends with Reasonable Result

Nuekell Joshua M. Tiol



SAMILE

A Joint Project of the  
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY  
and the  
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

**MATHEMATICS – Ikatulong Grado**  
**Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)**  
**Unang Kwartar – Modyul 5: Estimating the Sum of 3 to 4 Digit Addends with Reasonable Result**  
**Unang Edisyon, 2020**

Gilatid sa Bata kang Balaod **Akta Republika 8293, Seksyon 176** nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

**Naglangkob sa Pagsulat sa Modyul**

<b>Manunulat:</b>	Nuekell Joshua M. Tiol
<b>Editor:</b>	Janette Zamoras
<b>Magsusubli:</b>	Remedios U. Isaw
<b>Tigdibuho:</b>	
<b>Tighan-ay:</b>	Fritchie S. Paladen
<b>Tigdumala:</b>	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent
	Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent
	Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID
	Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD
	Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS
	Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

**Gipatik sa Pilipinas sa**

**Department of Education – Region IX – Dipolog City Schools Division**

Adres sa Opisina: Purok Farmers, Olingan, Dipolog City

Telefax: (065) 212-6986

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph

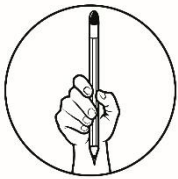


## ***Kat-oni Kini (Alamin)***

Kining modyul gituyo pagmugna og gisulat para kanimo nga magtutungha. Pinaagi niini ikaw matabangan nga mahanas sa pagdugang dugang og mga numero pinaagi sa pagkalkula.

Inigkahuman nimog palki niini ikaw;

Makakalkula og tulo hangtod sa upat ka talay nga dugangonon og makatarunganon ang resulta.



## ***Sulayi Kini (Subukin)***

Ihatag ang **estimated sum**.

a.)  $457 + 129 = \underline{\quad}$       b.)  $277 + 1080 = \underline{\quad}$       c.)  $999 + 1570 = \underline{\quad}$

d.)  $3290 + 550 = \underline{\quad}$       e.)  $620 + 1155 = \underline{\quad}$       f.)  $2439 + 4599 = \underline{\quad}$

g.)  $870 + 2660 = \underline{\quad}$       h.)  $358 + 1940 = \underline{\quad}$       i.)  $512 + 4265 = \underline{\quad}$

j.)  $750 + 1237 + 290 = \underline{\quad}$

**Pagtulun-an  
5**

**Estimating the Sum of 3 to 4  
Digit Addends**



**Balikan Nato (Balikan)**

Natun-an na pag ayo nato unsaon pag add ang 3 to 4 digit addends gamit ang **horizontal addition** ug **vertical addition**. Sa atong pagbansay-bansay nigawas na mas sayon mag add ug 3 to 4-digit addends gamit ang **vertical addition**.

Pangitaa ang sum sa  $635 + 1200 + 231 = \underline{\hspace{2cm}}$

Atong isulat ug balik ang mga addends sa **vertical alignment**:

Imbis  $635+1200+231=\underline{\hspace{2cm}}$  atong himoon na

$$\begin{array}{r} 635 \\ 1200 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

Tukma na sum ---> **2066**



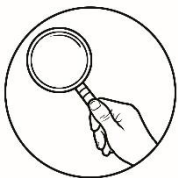
## **Diskubreha (Tuklasin)**

Basaha ang **word problem** sulod sa kahon.

Barangay Makahiya conducts “General Meeting” for three puroks, here are the number of people attended: Purok Rosal - **322** people, Purok Santan - **279** people, and Purok Sampaguita - **110** people. About how many people attended the meeting?

Ang gipangayo sa **word problem** sa ibabaw mao ang **estimated sum**, dili ang **exact sum**.

Unsaon pagkuha ang estimated sum?



## **Susiha (Suriin)**

Ang pulong na “**about**” gapasabot na **estimated sum** o bana-bana ang gipangayo sa maong problem.

Tun-i ang maong pamaagi sa pagkuha sa **estimated sum**.

### **\*Step 1**

I-**round off** ang mga addends sa **nearest highest place**.

322 rounded to 300

322 ----> 300

279 rounded to 300

279 ----> 300

110 rounded to 110

110 ----> 100

## **\*Step 2**

I-add ang mga rounded addends.

$$300 + 300 + 100 = 700 \quad \text{or} \quad \begin{array}{r} 300 \\ 300 \\ + 100 \\ \hline 700 \end{array} \text{ ----> estimated sum}$$

Ang estimated sum sa 321, 269 ug 110 kay **700**. Pasabot mukabat sa 700 ka tawo ang nitambong sa panagtigum.

Karon atong itandi ang **exact sum** sa **estimated sum**.

Exact sum - 711, estimated sum - 700. Makita nato na ang **estimated sum** kay ang pinaka **duol na round-off** sa **exact sum**.

## **Example**

Ihatag ang estimated sum sa  $366 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

*Solusyon:*

### **Step 1**

I-round off ang addends

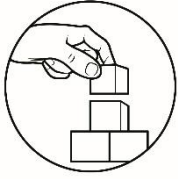
336 round off to 300

99 round off to 100

### **Step 2**

I-add ang mga **rounded addends**

$$\begin{array}{r} 300 \\ + \underline{100} \\ \hline 400 \end{array} \text{ ----> Estimated sum}$$



## Pagpalambo (Pagyamanin)

### Buluhaton 1

Ihatag ang pinaka duol na **round off** sa mga musunod na numero. Isulat kini sa linya human ang numero.

357 \_\_\_\_\_

229 \_\_\_\_\_

629 \_\_\_\_\_

579 \_\_\_\_\_

669 \_\_\_\_\_

1277 \_\_\_\_\_

842 \_\_\_\_\_

999 \_\_\_\_\_

419 \_\_\_\_\_

2655 \_\_\_\_\_

312 \_\_\_\_\_

4362 \_\_\_\_\_

### Buluhaton 2

Ihatag sa ang pinaka duol na **round off** sa mga addends ayha i-compute ang **estimated sum**.

a.) 440     $\longrightarrow$

873     $\longrightarrow$

+ 168     $\longrightarrow$

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r}
 \text{b.) } 555 \longrightarrow \\
 277 \longrightarrow \\
 + 324 \longrightarrow \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{c.) } 618 \longrightarrow \\
 288 \longrightarrow \\
 + 712 \longrightarrow \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d. } 1321 \longrightarrow \\
 675 \longrightarrow \\
 + 2655 \longrightarrow \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{e.) } 3647 \longrightarrow \\
 2155 \longrightarrow \\
 + 1433 \longrightarrow \\
 \hline
 \end{array}$$

**Buluhaton 3**

Pinaagi sa imong abilidad sa pagbana-bana(**estimating**), pangitaa ang **estimated sum** sa mga mosunod na dili mugamit ug lapis ug papel.

a.)  $321 + 655 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.)  $2739 + 999 = \underline{\hspace{2cm}}$

c.)  $525 + 279 = \underline{\hspace{2cm}}$

d.)  $666 + 222 = \underline{\hspace{2cm}}$

e.)  $325 + 180 + 531 = \underline{\hspace{2cm}}$





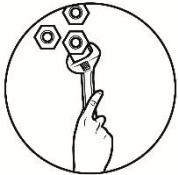
## **Hunahunaa (Isaisip)**

Kumpletaha ang **sentence** pina-agi sa pagpuno(fill) sa saktong pulong diha sa linya.

\* Ang pulong na "**about**" gapasabot na \_\_\_\_\_ ang pangitaon.

\* Ang steps sa pagkuha sa estimated sum mao ang:

una \_\_\_\_\_ dayon \_\_\_\_\_.



## **Buhata (Isagawa)**

Pangita-a ang **estimated sum** sa maong number sentence.

1.  $1200 + 1780 =$  \_\_\_\_\_

2.  $128 + 98 + 177 =$  \_\_\_\_\_

3.  $897 + 1038 + 1848 =$  \_\_\_\_\_

4.  $87 + 147 =$  \_\_\_\_\_

5.  $258 + 339 =$  \_\_\_\_\_



## **Ebalwasyon (Tayahin)**

I-compute and estimated sum. Pilia ang letra sa saktong tubag ug isulat kini sa imong papel.

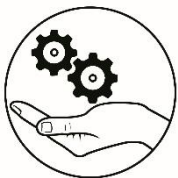
\_\_\_\_\_ 1.)  $458 + 345 =$  \_\_\_\_\_      a. 1200      b. 1000      c. 800

\_\_\_\_\_ 2.)  $98 + 215 =$  \_\_\_\_\_      a. 200      b. 300      c. 400

\_\_\_\_\_ 3.)  $561 + 347 =$  \_\_\_\_\_      a. 1000      b. 900      c. 800

\_\_\_\_\_ 4.)  $108 + 262 + 86 =$  \_\_\_\_\_      a. 400      b. 500      c. 600

\_\_\_\_\_ 5.)  $752 + 195 + 208 =$  \_\_\_\_\_      a. 800      b. 1000      c. 1200



## **Dugang Buluhaton (Karagdagang Gawain)**

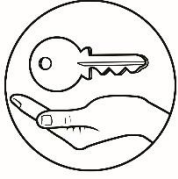
Ihatag ang estimated sum.

a.)  $487 + 179 =$  \_\_\_\_\_      b.)  $297 + 1000 =$  \_\_\_\_\_      c.)  $999 + 1270 =$  \_\_\_\_\_

d.)  $3290 + 550 =$  \_\_\_\_\_      e.)  $620 + 1955 =$  \_\_\_\_\_      f.)  $2339 + 4599 =$  \_\_\_\_\_

g.)  $860 + 2160 =$  \_\_\_\_\_      h.)  $348 + 1840 =$  \_\_\_\_\_      i.)  $592 + 4165 =$  \_\_\_\_\_

j.)  $710 + 1937 + 490 =$  \_\_\_\_\_



## Tubag sa mga Pangutana (Susi Sa Pagwawasto)

- A. 600
- B. 1300
- C. 3000
- D. 3600
- E. 1600
- F. 7000
- G. 4000
- H. 2400
- I. 4500
- J. 2100

**Sulay! Kini!**

669 700	1277 $\frac{6}{1000}$	842 800	999 $\frac{1000}{1000}$
357 400	299 300	629 600	579 600

**Pagpalambo - Bulhaton 1**

1500	1200	1600	4700	7000
$\frac{200}{1000}$	$\frac{300}{700}$	$\frac{700}{3000}$	$\frac{1000}{1000}$	
900	300	300	700	2000
A. 400	B. 600	C. 600	D. 1000	E. 4000

**Pagpalambo - Bulhaton 2**

- A. 700
- B. 1300
- C. 2000
- D. 4000
- E. 2600
- F. 7000
- G. 2900
- H. 2300
- I. 4600
- J. 3200

**Dugang Bulhaton**

- 1. C
- 2. B
- 3. B
- 4. B
- 5. C

**Ebalwasyon**

- 1. ) 3000
- 2. ) 400
- 3. ) 3900
- 4. ) 200
- 5. ) 600

**Buhata**

- A. 1000
- B. 4000
- C. 800
- D. 900
- E. 1100

**Pagpalambo - Bulhaton 3**

## ***Mga Gikasayran (Sanggunian)***

**DISCOVERING MATHEMATICS TODAY, p.34-37., Ruth G. De Lara, Ed.d**