

Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 4 Reading and Writing Numbers



MATHEMATICS – Ikaduha nga Grado
Alternative Delivery Mode
Una nga Kwartar – Modyul 4: Reading and Writing Numbers
Unang Edisyon, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Joyce R. Mabilin, T-III	
Editor:	Lorna T. Chan, MT-II	Rosario M. Vinan, PhD, EPS-Math
Tagasuri:		Irene G. Villamor, EPS II
	Frederic Roy P. Guinitaran, T-II	Reme C. Rufino, ESP I
	Marie Joy B. Bacolcol, T-III	Loida C. Rontal, ESP I
Tagaguhit:	Jephone Jun F. Peña	Ester N. Ibahay, MT-II
Tagalapat:	Ann Frances F. Abang	
Tagapamahala:	Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III, Regional Director	
	Mala Epra B. Magnaong, CLMD Chief	
	Dr. Neil Improgo, Regional EPS-LRMS	
	Marino O. Dal, Regional ADM-Mathematics Coordinator	
	Dr. Emelia G. Aclan, CID Chief	
	Dr. Linda D. Saab, Division EPS-LRMS	
	Dr. Rosario M. Viñan, Division ADM-Mathematics Coordinator	

Inilimbag sa Pilipinas ng Sangay ng Camiguin

Department of Education –Region X

Office Address : B, Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin
Website : www.depedcamiguin.com
E-mail Address : depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

2

Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 4
Reading and Writing Numbers

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics-Ikaduha nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) modyul sa **Reading and writing numbers up to 1000 in symbols and in words**.

Kini nga modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuo o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuo o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika- 21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip dugang nga materyales sa nag-unang teksto, makita ninyo kini nga kahon sa kinatibuk-an sa modyul.



Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Giyahan ang magtutuo sa pagbasa ug pagsulat sa insaktong numerong simbolo ug numerong pamulong.


Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.





Para sa Magtutuon

Kumusta, maayong paggamit niining Mathematics sa Ikaduha nga Grado, Alternative Delivery Mode (ADM)modyul sa **Reading and writing numbers up to 1000 in symbols and in words.**

Kini nga modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga modyul adunay mga parte katugbang sa mga icons:

 <i>Kat-oni</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
--	---

 <p><i>Pasiunang Pagsulay/Sulayi</i></p>	<p>Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatunan. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.</p>
 <p><i>Pagsusi</i></p>	<p>Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.</p>
 <p><i>Sulayi ug Kat-oni</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.</p>
 <p><i>Hisgutan Ta</i></p>	<p>Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.</p>



Pagpalambo sa Kahibalo

Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnong pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas sa leksiyon. Mahimo nimo nga tan-awon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.






Hinumdumi

Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa pagpahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.



Buhata ug Kat-oni

Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.

 <i>Tantiya</i>	Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.
 <i>Dugang nga mga Buluhaton</i>	Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.
 <i>Susi sa mga Tubag</i>	Naglangkob kini sa insaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul

Sa katapusan nga parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ampingi ang paggamit niini nga modyul. Ayaw butangi o sulati sa bisan unsa nga mga marka o sulat sa bisan asa nga parte sa modyul. Maggamit sa lain nga papel sa pagtubag sa mga tahas ug buluhaton.

2. Ayaw kalimti ang pagtubag sa Sulayi sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
3. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
4. Obserbahe ang pagkamatitud-anon ug ang integridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
5. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
6. Ibalik ang modyul sa imong magtutudlo kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton , ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong magtutudlo. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay , sa imong magulang o sa bisan kinsa nga kauban sa balay nga mas makatudlo nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Kat-oni

Kini nga modyul makatabang kanimo aron molambo ang imong kahibalo sa pagbasa ug pagsulat sa mga numero.

Katuyuan: Reads and writes numbers up to 1000 in symbols and in words.



Pasiunang Pagsulay/Sulayi

Basaha ang mga numero sa Lumbay A ug pangitaa ang tubag sa Lumbay B. Isulat ang letra sa insaktong tubag sa imong papel.

A

B

__1.) 124

A. Pito ka gatos ug trayenta i-nuwebe

__2.) 352

B. Usa ka gatos ug bayente i-kuwatro

__3.) 635

C. Tulo ka gatos ug bayente uno

__4.) 739

D. Unom ka gatos ug trayenta i-singko

__5.) 321

E. Tulo ka gatos ug singkuwenta i-dos

Leksyon

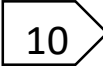
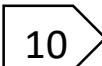
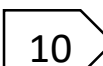
4




Reading and Writing
Numbers

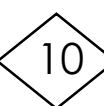
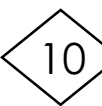
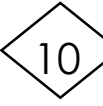
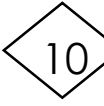
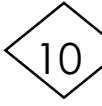
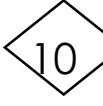


Pagsusi

Basaha ug ihapa ang mga numero sa matag hut-ong ug isulat ang tubag sa linya.

1.    = _____

2.    = _____

3.       = _____

4.     = _____

5.   = _____



Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Imong kat-onan karon ang insaktong pagbasa ug pagsulat sa numerong simbolo ug numerong pamulong. Tun-i pag-ayo ang mga numerong simbolo ug mga pulong nga gigamit aron ikaw makakuha sa insaktong tubag sa mga pangutana.



Sulayi ug Kat-oni

Karon tun-an nimo ang insaktong pagbasa ug pagsulat sa mga numero paingon sa isa ka libo. Basaha una ang mga mosunod nga numero nga naa sa kahon.

51

29

30

110

222

A. Pagbasa sa numero.

55

Singkuwenta i-singko

29

Bayente i-nuwebe

30

Trayenta

110

Usa ka gatos ug napulo

222

Duha ka gatos ug bayente i-dos

Mao kini ang insaktong pagbasa sa numerong simbolo.

B. Pagsulat sa simbolo sa numerong pamulong.

Pito ka gatos ug napulo	=	710	}	Mao kini ang insaktong pagsulat sa numerong pamulong.
Lima ka gatos ug trayenta i-sais	=	536		
Usa ka gatos ug upat	=	104		

Basaha ang Istorya ug tubaga ang mga pangutana.

Usa ka adlaw si Tatay Miko niadto sa dagat dala ang iyang pukot. Nakita niya ang mga isda sa lim-aw ug iyang gi-itsa ang iyang pukot. Nakuha niya ang 54 ka dagkong isda ug 10 ka gagmay nga isda. Malipayon siyang nipauli sa ilang balay.

1. Kinsa ang niadto sa dagat? _____
2. Unsa ang nakuha ni Tatay Miko? _____
3. Pila ka dagko nga isda? _____
4. Pila ka gagmay nga isda? _____
5. Pila man tanan isda ang nakuha ni Tatay Miko?
Isulat ang imong tubag sa numerong pamulong.



Hisgutan Ta

Dunay duha ka pamaagi sa pagsulat sa numero.

1. Simbolo

mao kini ang direktang pagsulat sa numero nga dili na gamiton ang mga pulong.

Pananglitan: 54

2. Pamulong

mao kini ang pagsulat sa numero gamit ang insaktong mga pulong. Gamiton ang hyphen (-) sa numerong pamulong nga adunay langgikit.

Pananglitan: Singkuwenta i-kuwatro



Pagpalambo sa Kahibalo

Unang Giniyahang Buluhaton

Basaha pag-ayo ang simbolo ug isulat ang numerong pamulong sa linya.

- 1.) 148 _____
- 2.) 650 _____
- 3.) 891 _____
- 4.) 201 _____
- 5.) 472 _____

Unang Pagtantiya

Isulat sa imong papel ang simbolo sa pamulong nga numero.

- 1.) duha ka gatos ug setenta i-singko = _____
- 2.) tulo ka gatos ug bayente i-sais = _____
- 3.) usa ka gatos ug unom = _____
- 4.) walo ka gatos ug pito = _____
- 5.) siyam ka gatos ug kuwarenta i-otso = _____

Ikaduhang Giniyahang Buluhaton

Tan-awa ang numero sa sulod sa kahon. Ihapa ang mga hut-ong niini ug isulat ang numerong simbolo sa linya.

- 1.)

10

100

20

5

 = _____
- 2.)

200

200

100

10

 = _____
- 3.)

10

50

100

100

 = _____
- 4.)

100

100

200

50

 = _____
- 5.)

50

50

50

20

 = _____

Ikaduhang Pagtantiya

Kompletaha ang tsart. Isulat ang numerong simbolo o pamulong nga nawala.

Simbolo	Pamulong
1.) 102	
2.)	Pito ka gatos ug saysenta i-kuwatro
3.) 1000	
4.)	Duha ka gatos ug kuwarenta i-sais
5.) 894	

Unang Gawasnong Buluhaton

Basaha ug tubaga ang mga pangutana.

Adunay 805 ka holen si kuya Nestor.

1. Pila ang holen ni Nestor? _____
2. Isulat ang tubag sa numerong pamulong.

Adunay walo ka gatos ug bayente i-tres ka manok si Manong Kardo sa manukan.

3. Kinsa ang adunay manukan? _____
4. Pila man ka manok sa manukan ni Manong Kardo?
Isulat ang tubag sa numerong simbolo. _____

Nagpalit og 155 ka itlog sa manok si Manang Iska.

5. Isulat ang numero sa itlog sa numerong pamulong.

Unang Pagtantiya

Isulat sa blangko ang nawala nga numerong simbolo.

- 1.) 350 360 _____ 380
- 2.) 400 500 _____ 700
- 3.) 250 300 _____ 400
- 4.) 900 800 _____ 600
- 5.) 620 625 _____ 635

Ikaduhang Gawasnong Buluhaton

Basaha ang simbolo ug isulat ang nawala nga numerong pamulong sa linya.

- 1.) 125 = Isa ka gatos ug bayente _____
- 2.) 930 = _____ ka gatos ug _____
- 3.) 210 = _____ ka gatos ug napulo
- 4.) 340 = Tulo ka gatos ug _____
- 5.) 755 = Pito ka gatos ug _____

Ikaduhang Pagtantiya

Isulat sa linya ang S kung ang gipakita numerong simbolo.
P kung ang gipakita numerong pamulong.

- ____ 1.) 276
- ____ 2.) pito ka gatos
- ____ 3.) saysenta i-dos
- ____ 4.) 564
- ____ 5.) 412



Hinumdumi

Tubaga ang nawala nga pulong aron makompleto ang pahayag.

- 1.) Adunay _____ka pamaagi sa pagsulat sa numero.
- 2.) Ang numerong _____ direktso kining isulat nga dili na gamiton ang mga pamulong.
3. Ang numerong _____ gamitan sa mga pulong aron mabasa kini og insakto.



Buhata ug Kat-oni

Isulat sa imong papel o kuwaderno ang mga numero sa pahayag.

- 1.) $345 =$ _____
- 2.) $191 =$ _____
- 3.) $813 =$ _____
- 4.) $620 =$ _____
- 5.) $900 =$ _____



Pagtantiya

Basaha ang mga numerong simbolo sa Lumbay A ug pilia ang mga numerong pamulong sa Lumbay B. Isulat ang letra sa inyong papel.

A	B
__1.) 921	A. Usa ka gatos ug singkuwenta i-otso
__2.) 206	B. Usa ka gatos ug saysenta i-siyete
__3.) 158	C. Duha ka gatos ug unom
__4.) 167	D. Tulo ka gatos ug singkuwenta i-kuwatro
__5.) 354	E. Siyam ka gatos ug bayente-uno



Dugang nga Buluhaton

Isulat sa imong papel ang pamulong nga numero sa simbolo.

1. Upat ka gatos ug sasyenta i-tres _____
2. Duha ka gatos ug lima _____
3. Lima ka gatos ug otsenta i-kuwatro _____
4. Pito ka gatos ug tulo _____
5. Siyam ka gatos ug kinse _____



Susi sa Insaktong Tubag

Pasiunang Pagsulay/Sulay!

1. B
2. E
3. D
4. A
5. C

Pagsusi

1. 30
2. 150
3. 60
4. 400
5. 100

Sulay! ug Kat-on!

1. Tatay Miko
2. mga isda
3. 54
4. 10
5. Sa isyenta i-kuwatro

Pagpalambo sa kahibalo

Unang giniyahang bulhaton

1. Isa ka gatos ug kwarenta i-otso
2. Unom ka gatos ug singkuwenta
3. Walo ka gatos ug nuwebenta i-uno
4. Duha ka gatos ug usa.
5. Upat ka gatos ug setenta i-dos

Unang Pagtantiya

1. 275
2. 326
3. 106
4. 807
5. 948

Ikaduhang giniyahang bulhaton

- 1.) 225
- 2.) 510
- 3.) 260
- 4.) 450
- 5.) 170

Ikaduhang Pagtantiya

- 1.) Usa ka gatos ug duha
- 2.) 764
- 3.) Us aka libo
- 4.) 246
- 5.) Walo ka gatos ug nobyenta i-kuwatro

Unang gawason nga bulhaton

1.) 805
 2.) Walo ka gatos ug lima
 3.) Manong kardo
 4.) 823
 5.) Us aka gatos ug singkwenta i- singko

Unang Pagtantiya

1.) 370
 2.) 600
 3.) 350
 4.) 700
 5.) 630

Ikaduhang gawason nga bulhaton

1. i- Singko
 2. Nuwebe , trayenta
 3. Duha
 4.) kwarenta
 5.) singkwenta i-singko

Ikaduhang Pagtantiya

1.) S
 2.) P
 3.) P
 4.) S
 5.) S

Hinumdomi

1.) duha
 2.) simbolo
 3.) pamulong

Buhata og Kat-oni

1. Tulo ka gatos og kwarenta i-singko
 2. Isa ka gatos og nuwebenta i-singko
 3. Walo ka gatos og trise
 4. Unom ka gatos ug bayente
 5. Siyam ka gatos

Pagtantiya

1. \bar{E}
 2. \bar{C}
 3. \bar{A}
 4. \bar{B}
 5. \bar{D}

Dugang nga bulhaton

1. $\overline{463}$
 2. $\overline{205}$
 3. $\overline{584}$
 4. $\overline{703}$
 5. $\overline{915}$

Pakisayran

Curriculum Guide Mathematics 2 (MELC)

Learners Materials Deped

Adela C. Vilamayor., Amelia Celeridao Wright,
Mathematics for life 2

Developing My Math Power 2, Deped

Ruth G. De Lara EdD et al., Discovering Mathematics
Today

Alang sa inyong mga pangutana o komento, sulat o tawag sa:

Department of Education – Division of Camiguin

B. Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin Province

Email Address: depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Cellphone no: 09057284681