

Mathematics

- Visualize and count numbers by 10s, 50s, and 100s
- Read and write numbers up to 1000 in symbols and in words

Quarter 1 Module 2 – Week 2
EMMA P MANLOSA



SMILE

SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Mathematics- Ikaduhang Grado

Support Material for Endependent Learning Engagement(SMILE)

Quarter 1 Module 2 – Week 2:

1. Visualize and count numbers by 10s,50s, and 100s.
2. Read and write numbers up to 1000 in symbols and in words.

Unang Edisyon, 2020

Ginaingon sa Bata kang Balaod Republika 8293, Seksyon 176 nga dili mahimong kopyahon ang bisan unsang sinulat sa usa ka manunulat , apan kon mahimo ang pagkopya gikinahanglan ang pagtugot gikan sa author o tagsulat.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya .

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Development Team of the Module

Writers Name: EMMA P. MANLOSA

Editor's Name : ROSALINDA C. ZAMORAS

Reviewers Name: JANETTE A. ZAMORAS

Illustrators Name:

Lay-out Artist Name: KEVIEN IAN I. ALBON

Management Team: SDS Virgilio P. Batan Jr., CESO VI

ASDS Dr. Jay S. Montealto

CID Chief Amelinda D. Montero, DM

LR EPS Ronillo S. Yarag, EdD

PDO II Leo Martinno O. Alejo

Gipatik sa Departamentong Pang-Edukasyon

Schools Division of Dipolog City

Purok Farmer's Olingan, Dipolog City, 7100

Telephone No. (065) 908 -2662

e-mail address : dipologcitydivision@deped.gov.ph



Kat-Oni Kini


In this module you will learn

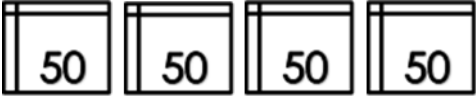
1. Visualize and count numbers by 10s, 50s, and 100s

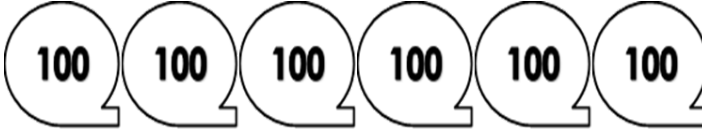


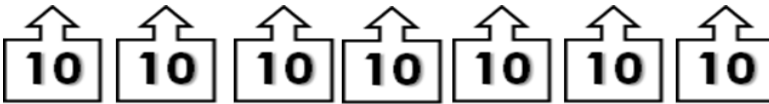
Sulayi Kini !

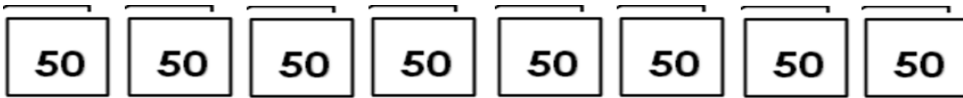
Direksiyon: Ihapa pag-ayo ang mga numero sa kada hut-ong o grupo. Pilia ang letra nga adunay insaktong tubag ug isuwat sa inyong papel.

1. 
A. 50 B. 30 C. 80 D. 90

2. 
A. 100 B. 100 C. 200 D. 250

3. 
A. 200 B. 600 C. 800 D. 900

4. 
A. 30 B. 50 C. 60 D. 70

5. 
A. 400 B. 500 C. 700 D. 800

Lesson 3

Visualize and count numbers by 10s, 50s, and 100s



Balikan Nato

Direksiyon: Kumpletoha ang serye sa numero. sulat ang insaktong numero sa inyong papel.

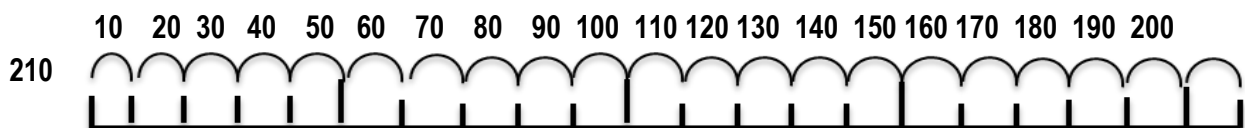
1.	10		30	40		60	70
2.	50	100		200		300	350
3.		150	300	350	400	500	
4.	120		140		160	170	180
5.	450	500		600	650		750



Diskubreha

Direksiyon: Ipakita ang number line. Tun-i ang ambak nga ihap sa mga numero.

Figure 1

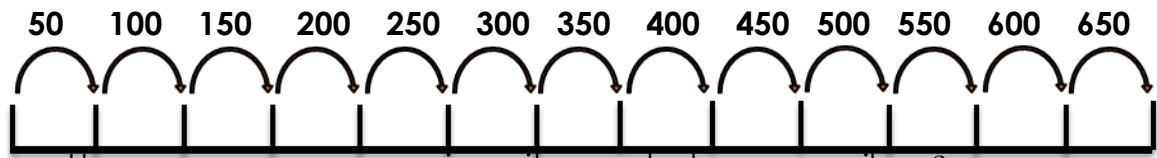


- Unsa nga numero ang gigamit sa ambak nga pag-ihap?

Tubag: 10

- Asa taman ang ambak nga pag-ihap? **Tubag:** 210

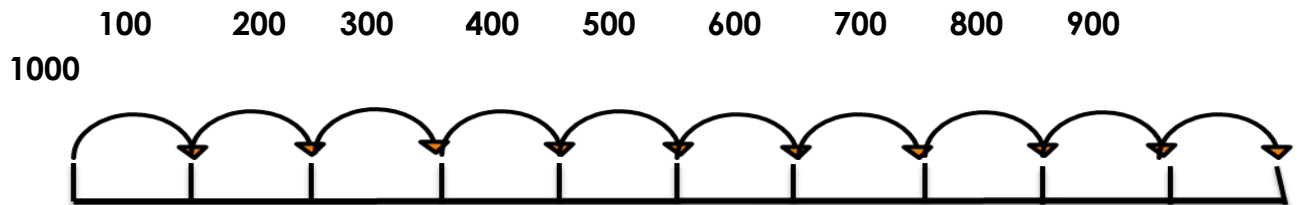
Figure 2



- Unsa nga numero ang gigamit sa ambak nga pag-ihap?

Tubag: 50

Figure 3



- Unsa nga numero ang gigamit sa ambak nga pag-ihap?

Tubag: 100

- Asa taman ang ambak nga pag-ihap? **Tubag:** 1000



Susiha

Timan-i kini

Karon atong tun-an ang pag-ihap sa mga numero sa minubo nga pamaagi. Kini gitawag nga skip counting o pag-ambak nga pag-ihap. Basi sa inyong nakita sa **figure 1, figure 2 ug figure 3**, skip counting ang tawag sa minubo nga pag-ihap. Kini gigamit aron dali ra ihapon ang mga numero. Gigrupo kini sa tagnapulo, tagsingkwenta ug ginatos.

Skip counting by 10

10	20	30	40	50	60	70	80	90
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Mao kini ang pamaagi sa pagsunod- sunod nga pag-ihap sa tagnapulo.

Skip counting by 50

50	100	150	200	250	300	350	400	450	500
550	600	650	700	750	800	850	900	950	1000

Kini nga pamaagi sa sunod-sunod nga pag-ihap sa tagsingkuwenta.

Skip counting by 1000

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Kini nga pamaagi sa sunod-sunod nga pag-ihap sa tagginatos.

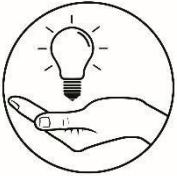


Pagpalambo

Buluhaton 1

Direksiyon: Isulat ang nawalang numero sa inyong papel.

1. 220 ____ 240 250
2. 150 200 ____ 300
3. ____ 400 500 600
4. 340 ____ 360 370
5. ____ 620 630 640



Timan-i

Buluhaton 2

Direksiyon: Kumpletuha ang serye sa mga numero.
Isulat ang insaktong numero sa inyong papel.

1.

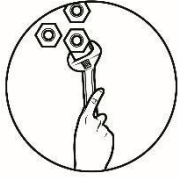
250				350		400		450
○	○	○	○	○	○	○	○	○
2.

	430	440	450	460
⊗	⊗	⊗	⊗	⊗
3.

1000	900	800		600
⊗	⊗	⊗	⊗	⊗
4.

550	500		400	350
⊗	⊗	⊗	⊗	⊗
5.

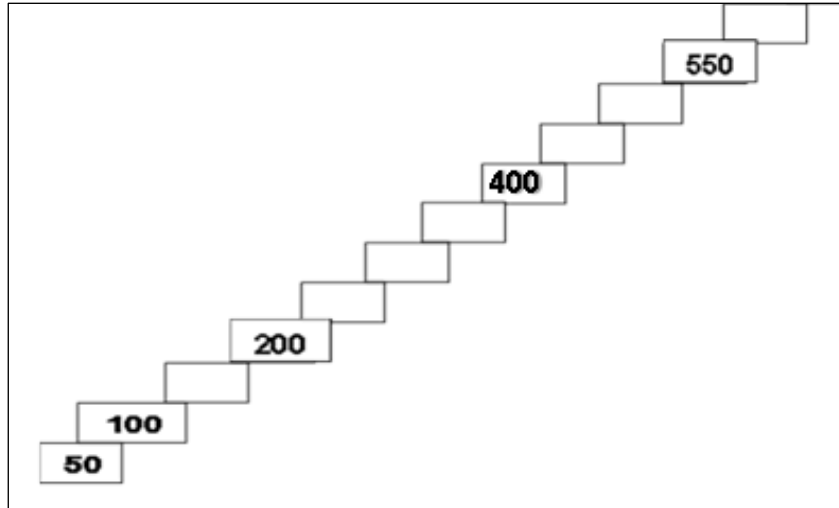
300	400	500	600	
○	○	○	○	○



Buhata

Buluhaton 3

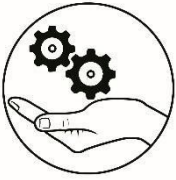
Direksiyon: Kumpletuha ang serye sa mga numero gikan sa 50 hangto 600.



Ebalwasyon

Direksiyon: Pilia ang insaktong tubag sa nawala nga numero. Isuwat ang letra sa insaktong tubag.

1. **90, 80, 70, ___**
A. 50 B. 60 C. 100 D. 30
2. **200, ___, 300, 350**
A. 70 B. 100 C. 250 D. 300
3. **400, 500, ___, 700**
A. 300 B. 600 C. 650 D. 900
4. **___, 500, 400, 300**
A. 200 B. 150 C. 400 D. 600
5. **600, ___, 800, 900**
A. 700 B. 750 C. 850 D. 500

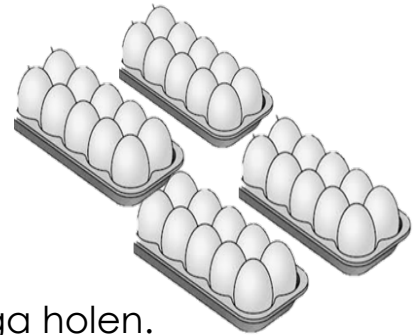


Dugang Buluhaton

Basaha pag-ayo ang sitwasyon og pilia ang insaktong tubag. Isulat ang letra sa inyong papel.

1. Si nanay mipalit og 4 ka tray sa itlog. Ang kada tray adunay 10 ka itlog. Pila tanan ang mga itlog?

A. 40 B. 50 C. 90 D. 100



2. Si Bentoy adunay 2 ka botelya nga mga holen. Ang kada botelya adunay 50 kabuok sulod nga holen. Pila kabuok tanan ang holen ni Bentoy?

A. 300 B. 200 C. 100 D. 40



Lesson 4**Read and write numbers up to 1000 in symbols and in words****Balikan Nato****Buluhaton 2**

Direksiyon: Basaha ang numero nga pulong.

Kopyaha ang place value chart a inyong papel ug isulat ang insaktong numero sa simbolo sa maong place value chart.

1. Upat ka gatos ug bayente i – dos

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa

2. Lima ka gatos ug upat

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa

3. Pito ka gatos ug napulo

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa

4. Tulo ka gatos ug singkwenta i – kwatro

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa

5. Walo ka gatos ug dise nuwebe

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa



Diskubreha

Basaha ang mubo nga salaysay. Tubaga ang mga pangutana.

Ang pamilya Santos usa ka fruit vendor. Miadto ang ilang amahan sa tabuan aron mamalit og mga prutas. Mipalit kini og 150 kabuok mangga, 54 kabuok durian, 300 kabuok mangostan ug 30 kabuok papaya. Gihan-ay sa ilang inahan ang mga prutas sa tindahan.

1. Kinsa ang pamilya nga fruit vendor? _____
2. Asa miadto ang ilang amahan? _____
3. Pila kabuok mangga, durian, mangostan, ug papaya ang napalit?
mangga = _____
durian = _____
mangostan = _____
papaya = _____
4. Nganong kinahanglan nato mokaon og mga prutas?



Susiha

Hisgutan nato ang mga numero nga nahisgutan sa salaysay. Basaha ang mga numero. Atong butangan og pamulong ang kada numero.

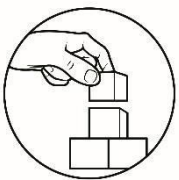
- A. 150 = usa ka gatos ug singkwenta
- B. 54 = singkwenta i- kwatro
- C. 300 = tulo ka gatos
- D. 30 = trayenta

Hinumdomi kini:

Ang mga numero adunay mga ngalan o pamulong. Aduna kini tinagsa, tagnapulo, ginatos ug linibo. Kinahanglan kabalo kita mobasa ug mosulat sa numero sa simbolo ug pamulong. Ginagamit nato sa matag adlaw ang mga numero.

Basaha ang mga numerong pamulong ug simbolo niini.

1 - usa (one)	11 - onse (eleven)	10 - napulo (ten)
2 - duha (two)	12 - dose (twelve)	20 - bayente (twenty)
3 - tulo (three)	13 - trese (thirteen)	30 - trayenta (thirty)
4 - upat (four)	14 - katorse (fourteen)	40 - kwarenta (forty)
5 - lima (five)	15 - kinse (fifteen)	50 - singkwenta (fifty)
6 - unom (six)	16 - dise seis (sixteen)	60 - saysenta (sixty)
7 - pito (seven)	17 - dise siyete (seventeen)	70 - setenta (seventy)
8 - walo (eight)	18 - dise otso (eighteen)	80 - otsenta (eighty)
9 - siyam (nine)	19 - dise nuwebe (nineteen)	90 - nubenta (ninety)
10 - napulo (ten)	20 - bayente (twenty)	100 - usa ka gatos (one hundred)



Pagpalambo

Buluhaton 3

- A. Direksiyon: Itangkod ang mga numero sa lumbay A ngadto sa mga numerong pulong sa lumbay B. Isulat ang letra sa inyong papel.

A

- 1.) 510
- 2.) 391
- 3.) 482
- 4.) 176
- 5.) 811

B

- A. walo ka gatos ug onse
- B. usa ka gatos ug setenta i- sais
- C. lima ka gatos ug napulo
- D. tulo ka gatos ug nubenta i- uno
- E. upat ka gatos ug otsenta i – dos

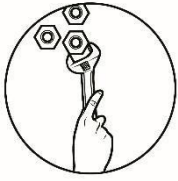
B. Isulat sa inyong papel ang pamulong nga numero sa simbolo.

1. unom ka gatos ug setenta i- otso = _____
2. lima ka gatos ug trayenta i- singko = _____
3. pito ka gatos ug dose = _____
4. siyam ka gatos ug dise nuwebe = _____
5. duha ka gatos ug usa = _____

**Timan-i****Buluhaton 4**

Direksiyon: Isulat ang numerong pamulong sa gipakita nga numerong simbolo. Isulat sa inyong papel ang insaktong tubag.

- 1.) 345 = _____
- 2.) 110 = _____
- 3.) 604 = _____
- 4.) 890 = _____
- 5.) 400 = _____



Buhata

Direksiyon: Basaha ang sitwasyon ug sabta. Isuwat ang numerong simbolo sa numerong pamulong nga gihisgutan sa sitwasyon. Isuwat ang inyong tubag sa papel.

Adunay poultry farm si Mr. Lim. Duha ka gatos ug singkwenta i- sais ang iyang himungaan ug usa ka gatos ang piso. Kada adlaw makakuha siya og duha ka gatos ka itlog. Adunay siyay upat ka katabang sa iyang poultry farm.

Tubaga ang mga Pangutana.

1. Kinsa ang adunay poultry farm? _____
2. Pila kabuok ang iyang himungaan? _____
3. Pila kabuok ang piso? _____
4. Pila kabuok itlog ang iyang makuha sa kada adlaw?

5. Pila kabuok ang iyang katabang sa poultry farm?



Ebalwasyon

Direksiyon: Basaha ang mga numerong pamulong. Pilia ang letra nga adunay insaktong numerong simbolo. Letra lang ang isuwat sa inyong papel.

1. Pito ka gatos ug onse
A. 207 B. 411 C. 711 D. 821
2. Walo ka gatos ug nubenta
A. 390 B. 419 C. 510 D. 890
3. Usa ka gatos ug walo
A. 108 B. 380 C. 618 D. 870
4. Lima ka gatos ug setenta i- dos
A. 287 B. 413 C. 572 D. 624
5. Singkwenta i- tres
A. 34 B. 53 C. 75 D. 100



Dugang Buluhaton

Direksiyon: Isuwat ang numerong pamulong sa kada numerong simbolo.

1. 100 = _____
2. 200 = _____
3. 300 = _____
4. 400 = _____
5. 500 = _____
6. 550 = _____
7. 781 = _____
8. 846 = _____
9. 962 = _____
10. 1000 = _____



YABI SA MGA TUBAG

ARALIN 3

Assessment (p. 6)

1. A
2. C
3. B
4. D
5. A

Additional Activities (p. 7)

1. A
2. C

What can I Do (p. 6)

Number ladder

600
500
450
350
300
250
150

What I have learned (p. 5)

1. 300
2. 420
3. 700
4. 450
5. 700

What's more (p. 4)

1. 230
2. 250
3. 300
4. 350
5. 610

What in (p. 2)

1. 20, 50
2. 150, 250
3. 100, 550
4. 130, 150
5. 550, 700

What I know (p. 1)

1. A
2. C
3. B
4. D
5. A

ARALIN 4

1. Usa ka gatos
2. Duha ka gatos
3. Tulo ka gatos
4. Upat ka gatos
5. Lima ka gatos

Additional Activities (p. 13)

6. Lima ka gatos ug singkwenta
7. Pitto ka gatos ug oshenta h-uno
8. Wallo ka gatos kwarenta h-sab
9. Siyam ka gatos ug sayshenta h-dos
10. Usa ka libo

1. Tulo ka gatos ug kwarenta h-singko
2. usa ka gatos ug napulo
3. unom ka gatos ug upat
4. walo ka gatos ug nubenta
5. upat ka gatos

Bilhaton 2

What I have learned (p. 12)

1. C	1. Mrs. Um
2. D	2. 256
3. A	3. 100
4. C	4. 200
5. B	5. 4

What Can I Do (p. 12)

Assessment (p. 13)

1. Pamilya Santos
2. Tabuan
3. Mangga - 150
- Durian - 54
- Manggastan - 300
- Papaya - 30
4. Daghan og bitamina ang mga prutas

What's New (p. 9)

1. C	1. 678
2. D	2. 535
3. E	3. 712
4. B	4. 919
5. A	5. 201

Bulhaton 3

What's More (p. 11)

1.) 4	2	2
2.) 5	0	4
3.) 7	1	0
4.) 3	5	4
5.) 8	1	9

What I know (p. 8)

What's In (p. 8) Bulhaton 1

Ginatos Tagnapulo Tingasa

MGA GIPAKISAYRAN

MELC - Week 2 M2Ns-lb-8.2 and M2NS-lc-9.2

Mathematics 2 – TG & LM

Unit 1- Lesson 3

First Edition 2013

Pages 19 - 22 - TG

Pages 20 - 21 – LM

Unit 1 – Lesson 4

Pages 23 – 27 TG

Pages 22 – 23 LM

- <https://images.app.goo.gl/tYo6UeLRJm8aL5nQ9>
- <https://images.app.goo.gl/aXsWNXtjRdUaTAUo8>

Filename: Mathematics-2 Quarter 1 Week 2 FINAL.docx
Directory: /Users/admin/Library/Containers/com.microsoft.Word/Data/Document
s
Template: /Users/admin/Library/Group Containers/UBF8T346G9.Office/User
Content.localized/Templates.localized/Normal.dotm
Title:
Subject:
Author: User
Keywords:
Comments:
Creation Date: 9/16/20 3:51:00 PM
Change Number: 2
Last Saved On: 9/16/20 3:51:00 PM
Last Saved By: ofc548
Total Editing Time: 1 Minute
Last Printed On: 9/16/20 3:51:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 20
Number of Words: 1,679 (approx.)
Number of Characters:9,571 (approx.)