

# Mathematics

Una nga Kwarter – Modyul 18  
Solving Routine and Non-routine Problems  
involving Addition of Whole Numbers  
including Money



**Mathematics – Ikaduha nga Grado  
Alternative Delivery Mode**

**Una nga Kwartar – Modyul 18: Solving routine and non-routine problems involving Addition of whole numbers including Money with sums up to 1000 using appropriate problem solving strategies and tools  
Unang Edisyon, 2020**

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

<b>Manunulat:</b> Emilie B. Galacio, T-I	Rosario M. Viñan, Phd, EPS-Math
<b>Editor:</b> Leonita G. Sasil, MT-I	Irene G. Villamor, EPS II
Nona A. Palarca, T-1	Reme C. Rufino, ESP I
Liza B. Lloren, T-2	Loida C. Rontal, ESP I
<b>Tagasuri:</b> Grace F. Cocamas, ESP I	Ester N. Ibahay, MT II
Jane K. Amper, T-2	Lorraine Divine W. Alado
<b>Tagaguhit:</b> Maureen Ann L. Igot	
<b>Tagalapat:</b> Teresa Fe G. Estanilla	
<b>Tagapamahala:</b> Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III, Regional Director	
Mala Epra B. Magnaong, CLMD Chief	
Dr. Neil Improgo, Regional EPS-LRMS	
Marino O. Dal, Regional ADM-Mathematics Coordinator	
Dr. Emelia G. Aclan, CID Chief	
Dr. Linda D. Saab, Division EPS-LRMS	
Dr. Rosario M. Viñan, Divison ADM-Mathematics Coordinator	

**Inilimbag sa Pilipinas ng Sangay ng Camiguin**

**Department of Education –Region X**

Office Address : B, Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin

Website : [www.depedcamiguin.com](http://www.depedcamiguin.com)

E-mail Address : [depedcamiguin@gmail.com](mailto:depedcamiguin@gmail.com), [camiguin@deped.gov.ph](mailto:camiguin@deped.gov.ph)

# Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 18  
Solving Routine and Non-routine Problems  
involving Addition of Whole Numbers  
including Money

# Pasiuna nga Mensahe

## Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining Mathematics-Ikaduha nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Module sa Solving routine and non-routine problems involving Addition of whole numbers including Money with sums up to 1000 using appropriate problem solving strategies and tools.

Kini nga modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuo o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuo o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika- 21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip dugang nga materyales sa nag-unang teksto, makita ninyo kini nga kahon sa kinatibuk-an sa modyul.



## ***Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo***

(Basaha kini ug tubaga ang mga buluhaton nga naa niini nga may katakos ug pagkamatinud-anon kay kini gitagana alang sa imong pagkat-on.)





Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga modyul.




## **Para sa Magtutuon**





Kumusta, maayong paggamit niining Mathematics sa Ikaduha nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Module sa Solving routine and non-routine problems involving Addition of whole numbers including Money with sums up to 1000 using appropriate problem solving strategies and tools.

Kini nga modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga modyul adunay mga parte katugbang sa mga icons:

 <i>Kat-oni</i>	<p>Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.</p>
 <i>Pasiunang Pagsulay/Sulayi</i>	<p>Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.</p>
 <i>Pagsusi</i>	<p>Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.</p>
 <i>Sulayi ug Kat-oni</i>	<p>Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.</p>

 <p><i>Hisgutan Ta</i></p>	<p>Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.</p>
 <p><i>Pagpalambo sa Kahibalo</i></p>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksyon. Mahimo nimo nga tan-awon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <p><i>Hinumdumi</i></p>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksyon.</p>

 <p><b><i>Buhata ug Kat-oni</i></b></p>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <p><b><i>Tantiya</i></b></p>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <p><b><i>Dugang nga mga Buluhaton</i></b></p>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <p><b><i>Susi sa mga Tubag</i></b></p>	<p>Naglangkob kini saensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul.</p>

Sa katapusan nga parte ani nga modyul, makita usab ang:

### ***Pakisayran***

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.



Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ampingi ang paggamit niini nga modyul. Ayaw butangi o sulati sa bisan unsa nga mga marka o sulat sa bisan asa nga parte sa modyul. Maggamit sa lain nga papel sa pagtubag sa mga tahas ug buluhaton.
2. Ayaw kalimti ang pagtubag sa Sulayi sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
3. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
4. Obserbahe ang pagkamatitud-anon og ang integridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
5. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
6. Ibalik ang modyul sa imong magtutudlo kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong magtutudlo. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



## *Kat-oni*

Akong magtutungha, niining modyul, matun-an nimo ang pagsulbad sa **word problem** gamit ang operasyon nga addition (dugangan) paingon sa 1,000 lakip ang kwarta sa pamaagi nga **routine** og **non-routine**. Basaha kini pagtarong ug sabta kay kini gibuhat aron ikaw makakat-on.

Niini nga modyul imong masabtan nga ang **routine word problem** lahi sa **non-routine word problem**. Ang **routine word problem** nagkinahanglan sa imong kahibalo sa pagsulbad gamit ang isa lamang ka operasyon diin niini nga modyul gamiton nimo ang pagdugang o **addition**. Ang **routine word problem** masulbad nimo sa pamaagi nga sunod-sunod o step-by-step. Niini nga modyul, makat-onan usab nimo ang mga unom ka pangutana nga mahimo nimong giya aron makasulbad ka sa **routine word problem**.

Sa laing bahin, ang **non-routine word problem** nagkinahanglan sa imong maayo nga paghuna-huna ug pamaagi aron imo kining masulbad. Daghang pamaagi aron masulbad ang **non-routine word problem** depende sa imong diskarte. Pwede ka mogamit og hulagway, porma ug uban pa aron matubag nimo ang **word problem**.

Basaha ug tubaga ang matag buluhaton niini nga modyul nga may kahibalo ug adunay matinud-anon nga kasingkasing. Kaya nimo ni akong magtutungha.

Hangtod asa kutob ang imong nahibalalan? Sulayi kini.



## *Pasiunang Pagsulay/Sulayi*

**Sulayi pagsulbad kining mosunod nga gumonhap sa pulong.**

1. Si Lolo Miguel adunay 100 ka puti nga sako ug 50 ka itom nga sako. Pila man tanan sako aduna si Lolo Miguel?  
A. 105      B. 150      C. 501      D. 510
2. Si Mama mihatag kanimo og ₱20.00. Si Papa mihatag usab og ₱20.00. Pila naman tanan ang nadawat nimo nga kwarta?  
A. ₱40.00      C. ₱80.00  
B. ₱60.00      D. ₱90.00
3. Pila ang 150 ka sugnod kung dugangan og 50 ka sugnod?  
A. 100      B. 150      C. 200      D. 250
4. Si Lolo Ben adunay 5 ka baboy ug 5 ka baka. Pila tanan ang tiil?  
A. 10      B. 20      C. 30      D. 40
5. Si Nanay Purita adunay 2 ka motor. Gusto niyang ilisan ang mga ligid niini. Nagkantidad ang ligid og ₱250. Pila ang iyang magasto?  
A. ₱510.00      C. ₱900.00  
B. ₱610.00      D. ₱1,000.00



*Pagsusi*



Atong hinumduman nga sa addition, importante nga plastar ug paubos ang porma sa matag tingbonon o **addends** para makuha ang insaktong tubag. Ato usab hinumduman nga adunay duha ka pamaagi sa addition. Una, without regrouping, sama niini.

$$\begin{array}{r}
 342 \\
 + 631 \\
 \hline
 973
 \end{array}$$

**luna pagdugang ang ones:**

$$2 + 1 = 3$$

**Sunod ang tens:**

$$4 + 3 = 7$$

**Ayha ang hundreds:**

$$3 + 6 = 9$$

Ikaduha, with regrouping,  
sama niini:



$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \phantom{+} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \hline
 6 \phantom{0} \phantom{0}
 \end{array}$$

luna pagdugang  
ang ones:

$$6 + 4 = 10$$

Ikanaog ang 0, isaka  
ang 1

Ayha ang hundreds:  
 $3 + 2 = 5$   
 $5 + 1$  sa taas = 6  
 Ikanaog ang 6

Sunod ang tens:

$$5 + 4 = 9$$

$$9 + 1$$
 sa taas = 10

Ikanaog ang 0, isaka ang  
1



## *Sulayi ug Kat-oni*

Sulayi pagsulbad kining mosunod mga word problems o gumonhap sa pulong.

1. Si Necil na-swelduhan og ₱531.00 kagahapon. Karon adlawa, na-swelduhan siya ug ₱384.00. Pila tanan sweldo ang iyang nadawat?
2. Kung ang inyong pamilya nanag-iya og 50 ka manok ug 60 ka kanding, pila ka mga tiil sa mananap ang maihap?



## *Hisgutan Ta*

Si Necil na-swelduhan ug ₱531.00 kagahapon. Karon adlawa, na-swelduhan siya og ₱384.00. Pila tanan sweldo ang iyang nadawat?



Usa kini ka **routine word problem**. Aron masulbad kini, tun-an nato ang mga mosunod nga mga pangutana.

**Unang Pangutana:** Unsa may pangutana?

Kini nga pangutana makita sa katapusang bahin sa gumonhap sa pulong ug aduna kini'y timailhan nga “?”

**Tubag:** Pila tanan sweldo ang iyang nadawat?

**Ikaduhang Pangutana:** Unsa may gihatag nga numero?

Kini nga pangutana naghisgot sa mga numero nga gihatag sa gumonhap sa pulong.

**Tubag:** ₱531.00 og ₱384.00

**Ikatulong Pangutana:** Unsa may pasumbingay nga pulong o word clues?

Kini nga pangutana naghigot sa mga numero nga adunay ilhanan kung unsay gipasabot sa gihigotan sa numero.

**Tubag:** ₱531.00 sweldo gahapon og ₱384.00 sweldo karon

**Ikaupat Pangutana:** Unsang operasyona ang gamiton?

Kini nga pangutana nagsigon sa pangutana sa gumonhap sa pulong. Niini nga modyul gamiton nato ang addition o pagdugang.

**Tubag:** addition o pagdugang

**Ikalimang Pangutana:** Unsa ang numerong pahayag o number sentence?

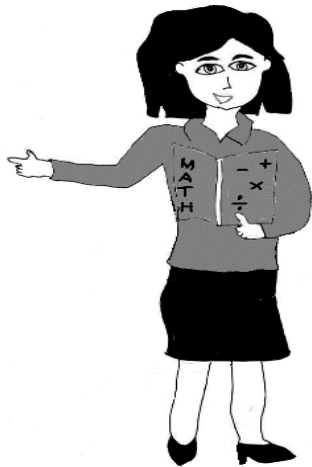
Kini nga pangutana nagpasabot sa mga numerong gihatag kauban ang operasyon nga gigamit.

**Tubag:** ₱531.00 + ₱384.00

**Ikaunom nga Pangutana:** Unsa ang kompletong tubag?

Kini nga pangutana naghigot sa imong kompletong tubag nga gikan sa imong solusyon.

**Tubag:** ₱988.00 ang sweldo nga nadawat ni Necil



Kung gi-unsa pagkuha ang tubag, tan-awa kining solusyon:

$$\begin{array}{r} | \\ + \text{P } 531.00 \\ + \text{P } 384.00 \\ \hline \text{P } 915.00 \end{array}$$

**Iuna ang tuong bahin**

$$0 + 0 = 0$$

**Sunod kini nga bahin**

$$0 + 0 = 0$$

**Kopyaha ang decimal point "."**

**Sumaha ang ones**

$$3 + 5 = 8$$

**Sunod ang tens**

$$5 + 3 = 8$$

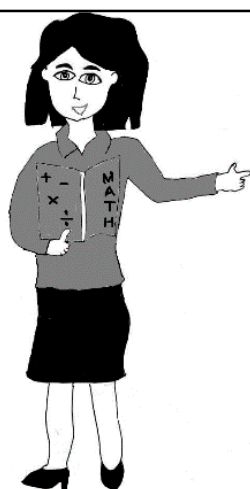
**Ayha ang hundreds**

$$3 + 6 = 9$$



Kung ang inyong pamilya nanag-iya og 50 ka manok ug 60 ka kanding, pila ka mga tiil sa mananap ang maihap?

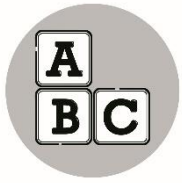
Niini nga **word problem**, gikinahanglan ang imong diskarte aron masulbad ang pangutana. Kini ang pananglitan sa gitawag nato nga **non-routine word problem**. Ikaw adunay pamaagi sa pag-ihap niini apan atong tun-an ang posibli nga pamaagi aron kini masulbad.



Aron masulbad kini, magbuhat kita og tsart nga makita sa ubos. Gamiton nato ang pilo-pilo nga paagi sa pagsulbad sama niini  $(4 \times 5)$  o  $(5+5+5+5) = 20$

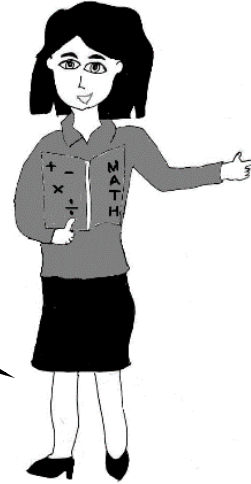
Gidaghanon sa Mananap	Mga Tiil	Gidaghanon
50 manok	2	$(2 \times 50)$ o $(50+50) = 100$ tiil
60 kanding	4	$(4 \times 60)$ o $(60+60+60+60) = 240$
Itampo		$100+240=340$ ka mga tiil.

Ang pilo-pilo, pwedeng mabali, depende kung asa ang mas sayon para sa imo. Pwede usab mogamit og drawing para ani nga word problem. Ang pilo-pilo, nagpasabot sa balik-balik nga **addition** o pagdugang.



## *Pagpalambo sa Kahibalo*

Kaya ba nimo kining sulbaron?  
Sulbara kini.



### *Unang Giniyahang Buluhaton:*

Gamit ang papel og lapis, ipakita ang imong katakos sa pagsulbad niini.

1. Si Billy ug Dom hilig magtigom og straw. Si Billy adunay natigom nga 729 ka **straw**. Si Dom nakatigom usab og 231 ka **straw**. Pila tanan ang ilang straw?
2. Gibag-ohan ni Manong Tony ang mga ligid sa iyang awto. Kada ligid nagkantidad og ₱250.00 Pila ang iyang magasto?
3. Si Tony ug Rita managhigala. Kada usa nila nakapuntos og 100. Kung ibutang nimo ang ilang puntos sa kada kahon, unsay imong tubag?

$$\square + \square =$$

## *Unang Pagtantiya:*

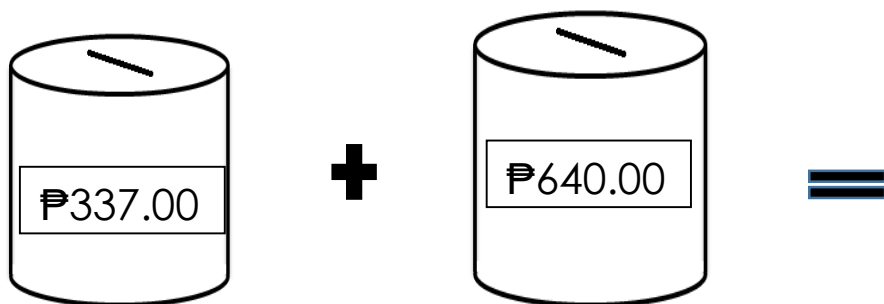
Basaha ug tubaga kini gamit ang imong lapis og papel.

1. Si Kuya makadagan og 456 ka metro og si Ate makadagan og 400 ka metro. Pila ka metro ilang madaganan?  
A. 356            B. 556            C. 656            D. 856
  
2. Kung ikaw adunay isa ka ₱100.00 ug isa ka ₱500.00 nga kwarta, pila tanan ang imong kwarta?  
A. ₱400.00    B. ₱500.00    C. ₱600.00    D. ₱700.00
  
3. Pila tanan bulak kung sa isa ka basket adunay 241 ka pula nga rosas ug sa pikas basket adunay 146 ka puti nga rosas?  
A. 387            B. 456            C. 689            D. 812
  
4. Sa isa ka eskwelahan, adunay 345 ka magtutungha nga babae ug 225 ka magtutungha nga lalaki. Pila ang magtutungha sa nahisgotang eskwelahan?  
A. 480            B. 570            C. 618            D. 760
  
5. Pila ang magasto ni Ted kung ang kantidad sa isa ka ligid sa bike ₱215.00 ug gusto niyang ilisan ang ligid sa duha niya ka bike?  
A. ₱860.00    B. ₱780.00    C. ₱830.00    D. ₱950.00

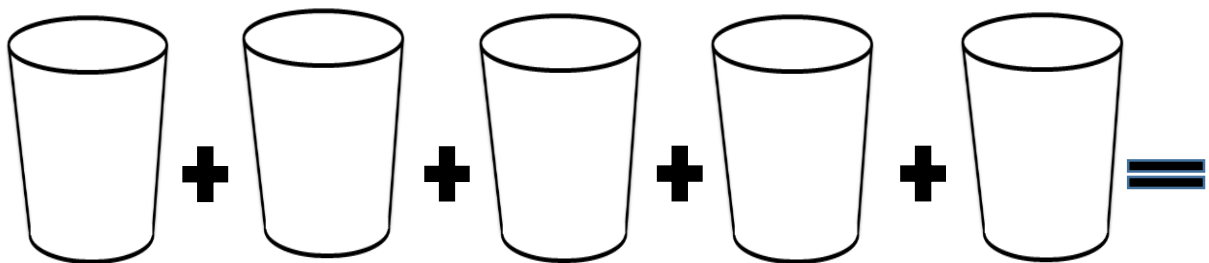
## *Ikaduhang Giniyahang Buluhaton:*

Gamit ang papel ug lapis, ipakita ang imong katakos sa pagsulbad niini.

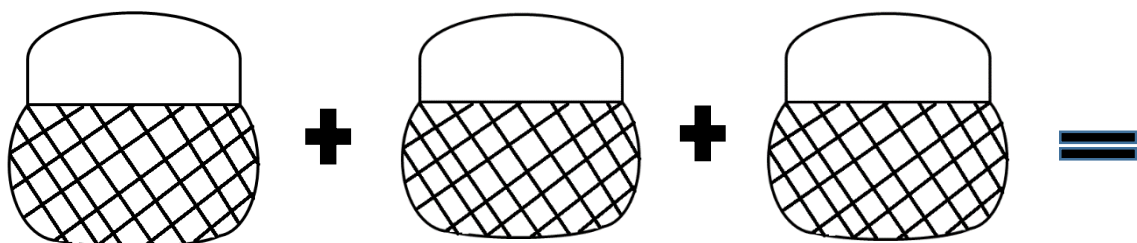
1. Sa gamay nga alkansiya ni Judy adunay ₱337.00. Sa dako niya nga alkansiya adunay ₱640.00. Pila tanan ang mahimo niyang kwarta?



2. Kung butangan nimo og 5 ka tsokolate kada baso sa ubos, pila tanan ang gikinahanglan nga tsokolate?



3. Pila tanan manga kung ang mga basket sa ubos, butangan nimo og 330 ka mga mangga?



### *Ikaduhang Pagtantiya:*

Basaha ug tubaga kini gamit ang imong lapis ug papel.

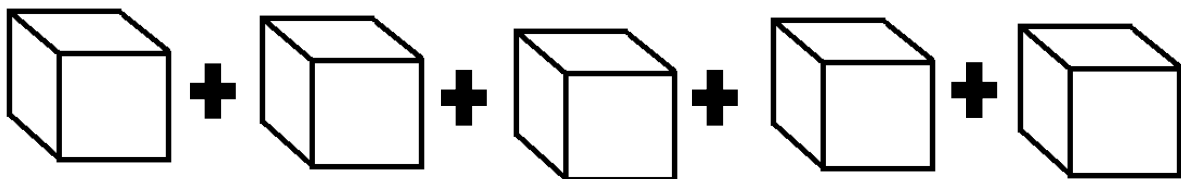
1. Si Manong Pedro namalit og 589 ka lubi. Ang iyang asawa namalit usab og 189 ka lubi. Pila tanan ang ilang napalit nga lubi?

- A. 567                      B. 687                      C. 778                      D. 879

2. Kung ikaw adunay 790 ka mugbo nga tukog ug 200 tag-as nga tukog, pila tanan ang imong tukog?

- A. 990                      B. 870                      C. 790                      D. 680

3. Kung kada kahon adunay sulod nga 50 ka mangga, pila tanan mangga kung adunay 5 ka kahon?



- A. 100                      B. 150                      C. 200                      D. 250

4. Sa kada hiwa sa keyk, gibaligya kini ni Ate og ₱15.00. Sa kada keyk, adunay 10 ka hiwa. Pila ang iyang halin kung adunay siya'y 5 ka keyk?

- A. 360                      B. 440                      C. 650                      D. 750

5. Sa inyong klasrum, adunay 33 ka bangko. Pila tanan ang mga tiil sa bangko?

- A. 101                      B. 120                      C. 127                      D. 132

## Unang Gawasnong Buluhaton:

Basaha ug tubaga ang mga pangutana nga naa sa ubos.



1. Pila tanan ang ilang kwarta kung si Sam adunay ₱500.00 ug si Pip adunay ₱304.00?

$$\text{₱}500.00 + \text{₱}304.00 =$$

2. Kung ang ₱243.00 itampo sa ₱232.00, pila kini tanan

$$\text{₱}243.00 + \text{₱}223.00 =$$

3. Si Roel milakaw og 500 ka metro padulong sa eskwelaham, 100 metro paingon sa tindahan ug 350 metro pauli sa balay. Unsa kalayo ang gilakaw ni Roel?

$$500 + 100 + 350 =$$

## *Unang Pagtantiya*

Basaha kini ug tubaga gamit ang imong lapis ug papel.

1. Si Manong Berto tigluto og pan. Kada adlaw makaluto siya og 645 ka pandesl ug 111 ka hopya. Pila tanan ang iyang maluto nga pan matag adlaw?  
A. 756            B. 656            C. 556            D. 456
2. Pila tanan kahoy ang matanom kada adlaw ni Manong Ben kung siya makatanom og 436 ka manga ug 355 ka santol?  
A. 396            B. 467            C. 791            D. 890
3. Pila ang  $200+200+200=$  \_\_\_\_\_?  
A. 500            B. 600            C. 800            D. 900
4. Ang isa ka gamay nga kahon, adunay sulod nga kutsara og tinidor. Kung adunay 45 ka kahon, pila tanan kutsara ug tinidor?  
A. 10            B. 20            C. 60            D. 90
5. Makabutang og 8 ka bangko sa kada lamesa. Pila tanan ang bangko kung adunay 5 ka lamesa?  
A. 20            B. 40            C. 80            D. 100

## *Ikaduhang Gawasnong Buluhaton:*

Basaha kini og tubaga.

1. Adunay 352 ka puno-an sa santol ug 418 puno-an sa lubi ang inyong pamilya. Pila tanan ang natanom nga puno-an?

$$\begin{array}{|c|} \hline 352 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 418 \\ \hline \end{array} =$$

2. Sa programang Kita Mananom, Malambuon nga Kaugma-on, 595 ka liso sa prutas ug 326 ka liso sa gulay ang nabaligya. Pila ka liso tanan ang nabaligya?

$$\begin{array}{|c|} \hline 595 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 326 \\ \hline \end{array} =$$

3. Pila ka hiwa tanan kung mohatag ka og isa ka bahin sa 6 nimo ka mga higala?

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc =$$

4. Adunay 20 ka bata ang niapil sa dula. Pila tanan sapatos?

5. Kung ikaw magbutang og 5 ka bitoon sa kada sudlanan sa ubos, pila tanan ang bitoon?

$$\text{Cylinder} + \text{Cylinder} + \text{Cylinder} + \text{Cylinder} + \text{Cylinder} =$$



## *Ikaduhang Pagtantiya*

Gamit ang imong kahibalo, sulbara kining mosunod nga gumonhap sa pulong.

1. Adunay 5 ka bata sa isa ka grupo ug 6 ka bata sa pikas grupo. Pila tanan ang mga tudlo?  
A. 100            B. 110            C. 111            D. 120
2. Kon itampo ang 576 sa 321, unsay imong tubag?  
A. 987            B. 897            C. 789            D. 678
3. Kung ikaw adunay 900 ka bato ug gidugngan nimo kinig 67, pila tanan ang imong bato?  
A. 987            B. 978            C. 967            D. 958
4. Si Serina adunay 45 ka manok. Si Ronie adunay 55 usab ka manok. Pila tanan ang pakpak?  
A. 100            B. 200            C. 300            D. 500
5. Adunay 12 ka iring ang niapil sa **pet show** ug niabot ang lain nga 17 ka iring. Pila ka ikog ang pwedeng maihap?  
A. 19            B. 20            C. 23            D. 29



### *Hinumdumi*

Sa imong nakat-onan, unsa ang mga butang nga dapat nimong hinumduman?



## Atong sulayan ang imong kahibalo. Tubaga kini.

1. Ang unang pangutana makita sa \_\_\_\_\_ bahin sa gumonhap sa pulong.
2. Ang \_\_\_ mao ang ilhanan sa unang pangutana.
3. Niini nga modyul, gigamit ang operasyona nga \_\_\_\_\_ sa pagtubag sa mga pangutana.
4. Importante ang mga \_\_\_\_\_ sa gumonhap sa pulong aron masulbad kini.
5. Ang pasumbingay sa pulong o word clues nagpasabot sa mga \_\_\_\_\_ nga gihatag sa gumonhap sa pulong.



## *Buhata ug Kat-oni*

Sulbara kini gamit ang lapis ug papel.

1. Si Victor namaligya og diyaryo kada adlaw. Nakabaligya siya og 420 sa unang semana ug 324 sa ikaduhang semana. Pila man ka diyaryo ang iyang nabaligya sa duha ka semana?
2. Ang bus midagan og 495 ka kilometro sa Lunes ug 212 sa Martes. Unsa kalayo ang gidaganaan sa bus?
3. Adunay 19 ka lalaki ug 14 ka babae sa klase ni Miss Sara sa Grade 2. Pila ka studyante sa Grade 2 aduna si Miss Sara?
4. Pila kaligid tanan kung adunay 10 ka rela ug 10 ka motor?
5. Gustong ilisan ni Manang Rosie ang ligid sa 2 niya ka motor. Kada ligid magkantidad og ₱250.00. Pila tanan ang iyang magasto?



## *Pagtantiya*

Tubaga kining mosunod nga gumonhap sa pulong.

1. Si Lolo Antonio adunay ₱100.00 ug ₱250.00. Pila man tanan ang kwarta ni Lolo Antonio?  
A. ₱301.00  
B. ₱305.00  
C. ₱310.00  
D. ₱350.00
2. Pila tanan ang nadawat nimo nga kwarta kung si Ate mihatag og ₱20.00 ug si Kuya ₱80.00?  
A. ₱40.00  
B. ₱60.00  
C. ₱80.00  
D. ₱100.00
3. Kada adlaw, mukuha si Marni og 2 ka kendi sa garapon. Paghuman sa 2 ka semana, wala nay sulod ang garapon. Pila ka kendi ang sulod sa garapon sa pilmiro?  
A. 28  
B. 20  
C. 14  
D. 4
4. Pila ka pares sa **uniform** ang maihap kung ang tanan 19 ka lalaki ug 14 ka babae sa Grade 2 nagsuot og **uniform**?  
A. 33  
B. 40  
C. 57  
D. 66
5. Si Nanay Purita nakatigom ug ₱680.00 sa niaging semana. Karon nga semana, nakatigom siya ug ₱320.00. Pila tanan ang tinigom ni Nanay Purita?  
A. ₱1,000.00  
B. ₱900.00  
C. ₱800.00  
D. ₱700.00



## *Dugang nga Buluhaton*

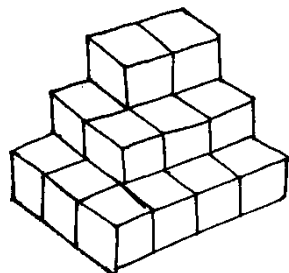
Tubaga usab kining mosunod nga gumonhap sa pulong.

1. Kagahapon, nakapalit mo og balor ₱477.00 nga uling og ₱500.00 karon. Pila naman ang mabayran tanan?

2. Ang grocery sa among pamilya sa niaging semana nagkantidad og ₱487.00. Karon nga semana, mikabat lamang kini sa ₱513.00. Pila ang among gasto sa duha ka semana?

3. Sa imong tinigom nga ₱506.00, gidugangan kini sa imong Kuya og ₱494.00. Pila tanan ang imong kwarta?

4. Tun-i kining tore. Makita nga dili tanan kahon maihap kay ang uban nasapawan. Pila kaha tanan kahon kung ihapon nimo ang makita og dili makita?





## Susi sa Insaktong Tubag

Unang Giniyahan 1. 960	Pagpalambo 1. ₱1,00.00 2. 200	Pasiunang Pagsulay 1. B 2. A 3. C 4. D 5. D
Ikaduhang Pagtantiya 1. C 2. A 3. D 4. D 5. D	Ikaduhang Giniyahan 1. 977	Unang Pagtantiya 1. D 2. C 3. A 4. B 5. A
Ikaduhang Gawasnong 1. C 2. A 3. B 4. C 5. C	Unang Pagtantiya 1. A 2. C 3. B 4. D 5. B	Unang Gawasnong 1. 804 2. 475 3. 850



## Susi sa Insaktong Tubag

Buhata ug kat-oni

1. 744
2. 707
3. 33
4. 80
5. 1,000

Hinumdomi

1. katapusang
2. ?
3. addition
4. numero
5. numero

Ikaduhang Pagtantiya

1. B
2. B
3. C
4. B
5. D

Dugang nga Bulhaton

1. 977
2. ₱ 1 000.00
3. ₱ 1 000.00
4. 20 kahon

Pagtantiya

1. D
2. D
3. A
4. D
5. A

## *Pakisayran*

Deped-IMCS, Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral.  
Vibal Publishing House, Inc.

<http://lrmds.deped.gov.ph>