

# Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 17  
Adding Mentally Three-Digit Numbers  
by Hundreds (multiples of 100 up to  
900) Using Appropriate Strategies



## **Mathematics – Ikaduha nga Grado**

### **Alternative Delivery Mode**

### **Una nga Kwartar – Modyul 17: Adding Mentally Three-Digit Numbers by Hundreds (multiples of 100 up to 900) Using Appropriate Strategies**

**Unang Edisyon, 2020**

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

#### **Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Antonia L. Igot, T-1

Rosario M. Viñan, PhD, EPSMath

**Editor:** Leonita G. Sasil, MT-1

Irene G. Villamor, EPS II

Nona A. Palarca, T-1

Reme C. Rufino, ESP II

Liza B. Lloren, T-2

Loida C. Rontal, ESP I

**Tagasuri:** Grace F. Cocamas, ESP-1

Ester N. Ibahay, MT II

Jane K. Amper T-2

Lorraine Divine W. Alado

**Tagaguhit:** Maureen Ann L. Igot T-1

**Tagalapat:** Teresa Fe G. Estanilla T-1

**Tagapamahala:** Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III, Regional Director

Dr. Mala Epra B. Magnaong, CLMD Chief

Dr. Neil Improgo, Regional EPS-LRMS

Dr. Marino O. Dal, Regional ADM-Mathematics Coordinator

Dr. Emelia G. Aclan, CID Chief

Dr. Linda D. Saab, Division EPS-LRMS

Dr. Rosario M. Viñan, Division ADM-Mathematics Coordinator

#### **Inilimbag sa Pilipinas ng Sangay ng Camiguin**

##### **Department of Education –Region X**

Office Address : B, Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin

Website : [www.depedcamiguin.com](http://www.depedcamiguin.com)

E-mail Address : [depedcamiguin@gmail.com](mailto:depedcamiguin@gmail.com), [camiguin@deped.gov.ph](mailto:camiguin@deped.gov.ph)

# Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 17

Adding Mentally Three-Digit

Numbers by Hundreds (multiples of  
100 up to 900) Using Appropriate  
Strategies

# Pasiuna nga Mensahe

## Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining Mathematics - Ikaduha nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Module sa Adding Mentally Three Digit Numbers by Hundreds (multiples of 100 up to 900) Using Appropriate Strategies.

Kini nga modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuo o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuo o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika- 21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip dugang nga materyales sa nag-unang teksto, makita ninyo kini nga kahon sa kinatibuk-an sa modyul.



*(Basaha og tubaga kini nga matinod-anon aron molambo ang imong kahibalo)*




Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.




## **Para sa Magtutuon**






Kumusta, maayong paggamit niining (MATHEMATICS sa Ikaduha nga Grado) Alternative Delivery Mode (ADM) Module sa Adding Mentally Three Digit Numbers by Hundreds (multiples of 100 up to 900) Using Appropriate Strategies.

Kini nga modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga modyul adunay mga parte katugbang sa mga icons:

 <i>Kat-oni</i>	<p>Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.</p>
 <i>Pasiunang Pagsulay/Sulayi</i>	<p>Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.</p>
 <i>Pagsusi</i>	<p>Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksyon.</p>

 <p><i>Sulayi ug Kat-oni</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.</p>
 <p><i>Hisgutan Ta</i></p>	<p>Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.</p>
 <p><i>Pagpalambo sa Kahibalo</i></p>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas sa leksyon. Mahimo nimo nga tan-awon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>

 <b><i>Hinumdumi</i></b>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksyon.</p>
 <b><i>Buhata ug Kat-oni</i></b>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <b><i>Tantiya</i></b>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <b><i>Dugang nga mga Buluhaton</i></b>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksyon.</p>
 <b><i>Susi sa mga Tubag</i></b>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga naa sa modyul.</p>



Sa katapusan nga parte ani nga modyul, makita usab ang:

### *Pakisayran*

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ampingi ang paggamit niini nga modyul. Ayaw butangi o sulati sa bisan unsa nga mga marka o sulat sa bisan asa nga parte sa modyul. Maggamit sa lain nga papel sa pagtubag sa mga tahas ug buluhaton.
2. Ayaw kalimti ang pagtubag sa Sulayi sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
3. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
4. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang integridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.

5. Humana usa ang gibuhat nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton .

6. Ibalik ang modyul sa imong magtutudlo kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton , ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong magtutudlo. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay , sa imong magulang o sa bisan kinsa nga kauban sa balay nga makatudlo nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



## *Kat-oni*

Sa niaging pagtulun-an, nakat-onan nimo ang pag-add mentally o by tens (multiple of 10 up to 90). Nakat-onan nimo ang mga pamaagi kung unsaon nato pag add mentally o sa hunahuna sa kasayon og kahanas. Kinahanglan i-hanas nato pag-ayo ang basic addition facts. Niini nga pagtulun-an gilaoman ko nga maka-add mentally 3-digit number by hundreds (multiple of 100 up to 900).



## *Pasiunang Pagsulay*

Sa dili pa nimo sugdan ang mga buluhaton sa modyul tubaga ang mosunod nga hagit sa pag-eksamen sa imong kahanas sa katakos sa Basic Addition Facts.



Andam ka na ba sa unang pagsulay?

Basaha ug sabta ang mga pahayag. Tubaga ang mosunod nga dili mogamit og papel ug lapis sa pagsuma. Isulat ang letra sa imong kwaderno.

1. 
$$\begin{array}{r} 180 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

- A. 270      B. 280      C. 290      D. 630

2. 
$$\begin{array}{r} 641 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

- A. 941      B. 841      C. 741      D. 641

3.  $206 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

- A. 405      B. 406      C. 407      D. 408

4. Kung ng 200 idugang sa 180, unsay imong tubag?

- A. 170      B. 180      C. 280      D. 380

5. Pila man ang tanang kung ang tubag 127 ug ang usa ka addends 200?

- A. 247      B. 327      C. 374      D. 427

Kung nakakuha ka og 5. Maayo!



**Leksyon****17****Adding Mentally Three-Digit  
Numbers and Hundreds  
(Multiple of 100 up to 900)***Pagsusi*

Idugang ang matag usa ka numero sa huna-huna lamang. Isulat ang imong tubag sa kwaderno.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 444 \\ + \quad 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 645 \\ + \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

$$3. \quad 226 + 50 = \square$$

$$4. \quad 358 + 30 = \square$$

5. Kung ang 821 idugang sa 40, unsay imong tubag?

---



## Sulayi ug Kat-oni

Nagdala og 326 ka hinog nga mangga ug 300 ka hilaw nga mangga ang imong lolo. Gisugo ka sa imong lolo nga ipakwenta ang tanang mangga nga iya gidala. Makuwenta ba nimo sa imong hunahuna lang nga dili gamitan sa papel ug lapis. Unsaon man?



## Hisgutan Ta

Tan-awa pag usab ang ilustrasyon sa ubos.

$$\begin{array}{r}
 \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 3 \quad 2 \quad \boxed{6} \\
 + 3 \quad 0 \quad \boxed{0} \\
 \hline
 \quad \quad \quad 6
 \end{array}$$

Una → Idugang ang ones

$$6 + 0 = 6$$

$$\begin{array}{r}
 \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 3 \quad \boxed{2} \quad \boxed{6} \\
 + 3 \quad \boxed{0} \quad \boxed{0} \\
 \hline
 \quad 2 \quad 6
 \end{array}$$

Ikaduha → Idugang ang tens

$$2 + 0 = 2$$

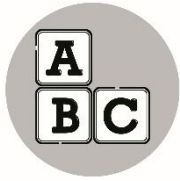
$$\begin{array}{r}
 \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 \boxed{3} \quad \boxed{2} \quad \boxed{6} \\
 + \boxed{3} \quad \boxed{0} \quad \boxed{0} \\
 \hline
 6 \quad 2 \quad 6
 \end{array}$$

Ikatulo → Idugang ang hundreds

$$3 + 3 = 6$$

**Ang iyang sumada 626**





## *Pagpalambo sa Kahibalo*

Sumaha ang mosunod ng mga numero i-add sa hunahuna ug ayaw gamiti sa lapis og papel. Isulat ang imong tubag sa kwaderno.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 526 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 630 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 472 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 136 \\ + 800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 248 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$$

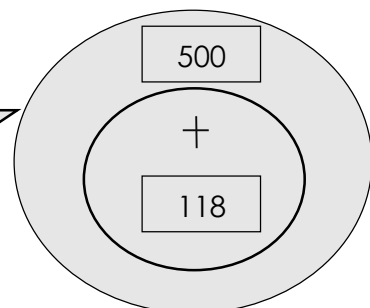
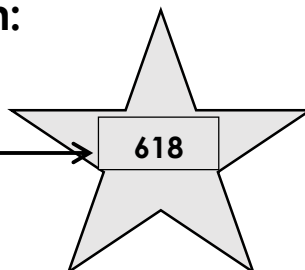
### *Unang Giniyahang Buluhaton*



Magdula kita! Ang atong dulaon usa kini ka Mental Game. I SHOOT MO! Ang ngalan sa dula.

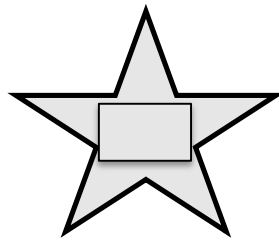
**Pananglitan:**

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 118 \\ \hline 618 \end{array}$$

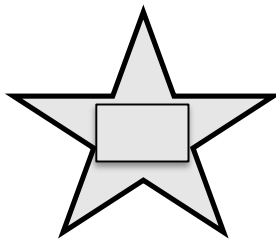


I-shoot mo sa bitoon ang hustong tubag sa mga numero sulod sa lingin gamit ang hunahuna lamang. Isulat ang imong tubag sa kwaderno.

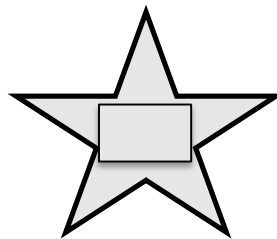
1.  $\begin{array}{c} 200 \\ + \\ 400 \end{array}$



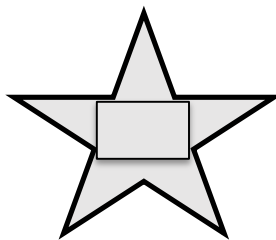
2.  $\begin{array}{c} 240 \\ + \\ 100 \end{array}$



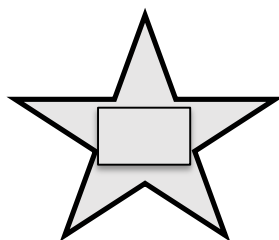
3.  $\begin{array}{c} 165 \\ + \\ 200 \end{array}$



4.  $\begin{array}{c} 400 \\ + \\ 400 \end{array}$



5.  $\begin{array}{c} 350 \\ + \\ 500 \end{array}$



Nakuha ba nimo ang numero sa bitoon?





## *Unang Pagtantiya*

Basaha ug tubaga sa imong hunahuna lamang nga walay gigamit nga papel ug lapis. Isulat ang letra sa imong kwaderno.

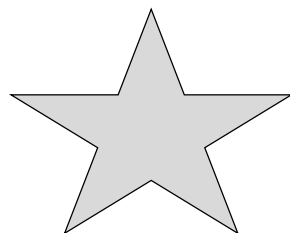
1. Unsay imong tubag kung ang 869 madugangan og 100?  
A. 965                      B. 966                      C. 969                      D. 970
2. Pila man tanan kung ang 400 madugangan ug 500?  
A. 500                      B. 600                      C. 800                      D. 900
3. Pila man tanan kung ang 400 madugangan ug 300?  
A. 700                      B. 600                      C. 500                      D. 400
4. Unsay imong tubag kung 325 dugangan ug 600?  
A. 925                      B. 926                      C. 927                      D. 928
5. Kung aduna kay holen nga 428, gidugangan nako ang imong holen ug 400. Pila man tanan ang imong holen?  
A. 828                      B. 827                      C. 826                      D. 825

## *Ikaduhang Giniyahang Buluhaton*

Idugang ang 365 sa matag usa ka numero sa hunahuna lamang. Ayaw gamiti sa papel og lapis. Isulat ang imong tubag sa papel.

**Pananglitan:** 100                       (100 + 365 = 465)

1. 200





### ***Ikaduhang Pagtantiya***

Pagdugang / I-add ang addends nga dili mogamit og papel ug lapis sa pagkuwenta. Isulat ang imong tubag sa kwaderno.

1.  $300 + 200 = \underline{\quad}$

2.  $500 + 300 = \underline{\quad}$

3.  $126 + 500 = \underline{\quad}$

4.  $435 + 400 = \underline{\quad}$

5.  $725 + 200 = \underline{\quad}$

## Unang Gawasnong Buluhaton

Pangitaa ang tubag, I-add ang unang column gikan sa kinaibabwan nga numero sa ikaduhang column. Buhata kini sa hunahuna lamang dili mogamit og papel ug lapis. Isulat ang imong tubag sa kwaderno.



**Pananglitan:**

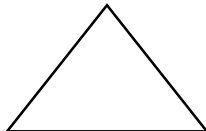
$$\begin{array}{r} 238 \\ + 200 \\ \hline 438 \end{array}$$

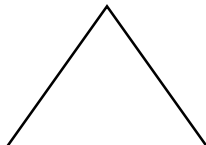
238
438

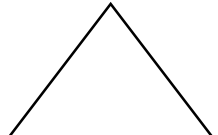
+
200
300
400
500
600

## Unang Pagtantiya

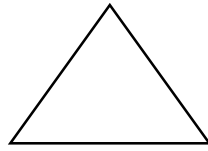
Isulat ang mga numero pa column ug pangitaa ang sum. Buhata kini sa hunahuna lamang dili mogamit og papel ug lapis. Isulat ang imong tubag sa kwaderno.

1.  $320 + 100 =$  

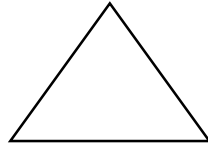
2.  $503 + 400 =$  

3.  $345 + 500 =$  

$4. 825 + 100 =$



$5. 733 + 200 =$



### *Ikaduhang Gawasnong Buluhaton*

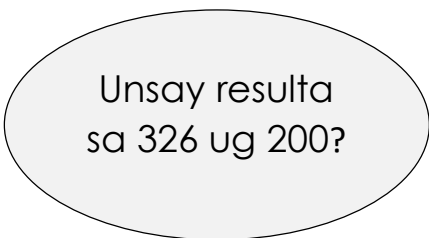
Sumadaha ang mga nakolekta nga mga tansan sa kada grupo sa Sabado ug Domingo nga dili mogamit sa papel ug lapis. Buhata kini sa hunahuna lang. Isulat ang imong tubag sa kwaderno.


#### **Gidaghanon sa Tansan nga nakolekta sa Kada Grupo**

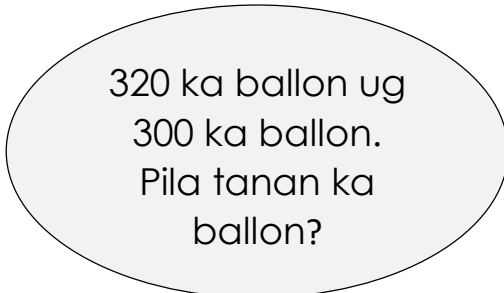
Grupo	Sabado	Domingo	Isulat denhi ang tubag
1	400	213	
2	354	300	
3	622	200	
4	712	100	
5	133	600	

## *Ikaduhang Pagtantiya*

Basaha ang numerong pahayag nga naa sa balloon.  
Unya sulbara sa hunahuna lang dili mogamit og papel ug lapis. Isulat ang imong tubag sa kwaderno.

1. 

Unsay resulta  
sa 326 ug 200?
2. 

Kung ang  
222  
gidugangan  
ug 600?
3. 

320 ka ballon ug  
300 ka ballon.  
Pila tanan ka  
ballon?

4.

Pila tanan  
kung idugang  
ang 425 sa  
300?

5.

Kung ang  
addends 600  
ug 300.  
Unsay tubag?



### *Hinumdumi*



Unsa ang mga butang nga imong hinumduman sa pag-add mentally o sa hunahuna lamang? Pangitaa ang imong tubag sa kahon.

Zero Identity

Addition

Hundreds

1. Ihanas o i-master mo pag-ayo ang basic \_\_\_\_\_ facts.
2. I-add o idugang ang ones, tens og \_\_\_\_\_.
3. Gamita ang “\_\_\_\_\_ Property of addition.



## *Buhata ug Kat-oni*

Pangitaa ang tubag sa hunahuna lang dili mogamit og papel. Isulat ang imong tubag sa kwaderno.

1.  $123 + 200 =$

2.  $543 + 300 =$

3.  $400 + 133 =$

4.  $700 + 200 =$

5.  $430 + 400 =$



## *Pagtantiya*

Basaha ug sabta nga dili mogamit og papel ug lapis sa pagkuwenta. Isulat ang letra sa hustong tubag sa imong kwaderno.

1. 
$$\begin{array}{r} 624 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

- A. 924    B. 934    C. 940    D. 950

2.  $840 + 100 =$  \_\_\_\_\_

- A. 904    B. 940    C. 941    D. 942

3. Kung ang addends nga 736 ug 200. Unsay tubag?

- A. 936    B. 963    C. 973    D. 983

4. Aduna akoy 644 ka lastiko gidugangan ni kuya og 300 ka lastiko. Pila tanan ang akong lastiko?

- A. 944    B. 945    C. 844    D. 448

5.  $326 + \square = 826$

- A. 600    B. 500    C. 400    D. 700



## *Dugang nga Buluhaton*



Sa dili pa nimo sugdan ang buluhaton. Tan-awa ug sabta ang mga pananglitan. Unsaon pagkuha sa nawalang addends?

Pananglitan:

1.  $300 + \square = 415$

Kuhai ang 415 sa 300

415 Ihan-ay sa patindog

- 300 aron madali nimong

$\square$  ma suma.

**Ang nawalang numero sa kahon**



2.  + 400 = 516

Kuhai ang 516 sa 400

516 ihan-ay sa patindog

- 400 aron mas dali nimong

ma suma.



**Ang nawalang numero sa kahon**

Ikompleto ang mosunod nga addition sentence/  
pahayag nga pagdugang. Buhata kini nga dili mogamit  
og papel ug lapis. Isulat ang imong tubag sa kwaderno.

1. 400 +  = 525

2. 500 + 165 =

3. 800 +  = 938

4.  + 600 = 716

5. 126 +  = 826



## *Susi sa Insaktong Tubag*

Pagpalambo sa kahibalo  
1. 726  
2. 930  
3. 972  
4. 936  
5. 948

Pagsusi  
1. 464  
2. 655  
3. 276  
4. 388  
5. 861

Pasiunang Pagsulay  
1. B. 280  
2. A. 941  
3. B. 406  
4. D. 380  
5. B. 327

Ikaduhang Giniyang Bulhaton  
1. 565  
2. 865  
3. 665  
4. 965  
5. 765

Unang Pagtantiya  
1. C. 969  
2. D. 900  
3. A. 700  
4. A. 925  
5. A. 828

Unang Giniyang Bulhaton  
1. 600  
2. 340  
3. 365  
4. 800  
5. 850

Unang Pagtantiya  
1. 420  
2. 903  
3. 845  
4. 925  
5. 933

Unang Gawasnong Bulhaton  
1. 438  
2. 538  
3. 638  
4. 738  
5. 838

Ikaduhang Pagtantiya  
1. 500  
2. 800  
3. 626  
4. 835  
5. 925



## *Susi sa Insaktong Tubag*

Hinumdomi!  
1. Addition  
2. Hundreds  
3. Zero  
Identity

Ikaduhang  
Pagtantiya  
1. 526  
2. 822  
3. 620  
4. 725  
5. 900

Ikaduhang  
Gawasnong  
Bulhaton  
1. 613  
2. 654  
3. 822  
4. 812  
5. 733

Dugang nga  
Bulhaton  
1. 125  
2. 665  
3. 138  
4. 116  
5. 700

Pagtantiya  
1. A. 924  
2. B. 940  
3. A. 936  
4. A. 944  
5. B. 500

Buhata ug kat-  
oni  
1. 323  
2. 843  
3. 533  
4. 900  
5. 830

## *Pakisayran*

Department of Education, "Lesson 23: Solving Word Problems involving addition of Whole Numbers including Money with sums up to 1000 without and with regrouping" in Learner's Module Math 2, edited by Department of Education, 73-76. Philippines: Lexicon Press. Inc., 2016.

Bureau of Elementary Education, "K-12 Basic Education Curriculum Grade 2" in Curriculum Guide for K-12 Basic Education, edited by Department of Education. 31-66. Philippines: Department of Education, Pasig City, 2002.

Jan Meyer, 07/09/2008, Brain Quest Workbook, workman publishing., inc. 255 Varick Street, New York, NY 10014

Chingcuangco, H.Contemplacion, et. Al., 2014, Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral Sinugbuang Bisaya, REX Book Store, Inc.

**Alang sa inyong mga pangutana o komento, sulat o tawag sa:**

Department of Education – Division of Camiguin

B. Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin Province

Email Address: [depedcamiguin@gmail.com](mailto:depedcamiguin@gmail.com), [camiguin@deped.gov.ph](mailto:camiguin@deped.gov.ph)

Cellphone no: 09057284681