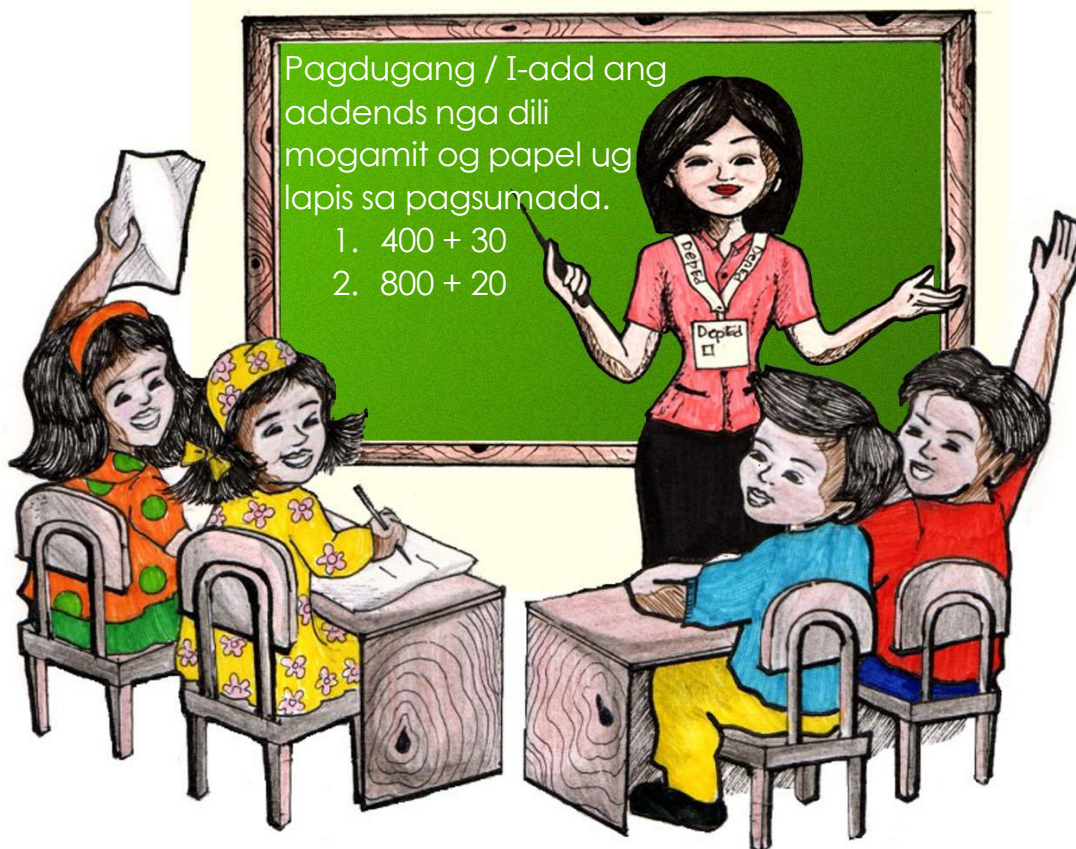


# Mathematics

## Una nga Kwartar – Modyul 16 Adding Mentally Three-Digit Numbers and Tens (multiples of 10 up to 90) Using Appropriate Strategies



**Mathematics – Ikaduha nga Grado  
Alternative Delivery Mode**

**Una nga Kwartar – Modyul 16: Adding Mentally Three-Digit Numbers and Tens  
(multiples of 10 up to 90) Using Appropriate Strategies  
Unang Edisyon, 2020**

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Antonia L. Igot, T-1

Rosario M. Viñan, PhD, EPSMath

**Editor:** Leonita G. Sasil, MT-1

Irene G. Villamor, EPS II

Nona A. Palarca, T-1

Reme C. Rufino, ESP II

Liza B. Lloren, T-2

Loida C. Rontal, ESP I

**Tagasuri:** Grace F. Cocamas, ESP-1

Ester N. Ibahay, MT II

Jane K. Amper T-2

**Tagaguhit:** Maureen Ann L. Igot T-1

**Tagalapat:** Teresa Fe G. Estanilla T-1

**Tagapamahala:** Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III, Regional Director

Dr. Mala Epra B. Magnaong, CLMD Chief

Dr. Neil Improgo, Regional EPS-LRMS

Dr. Marino O. Dal, Regional ADM-Mathematics Coordinator

Dr. Emelia G. Aclan, CID Chief

Dr. Linda D. Saab, Division EPS-LRMS

Dr. Rosario M. Viñan, Division ADM-Mathematics Coordinator

**Inilimbag sa Pilipinas ng Sangay ng Camiguin**

**Department of Education –Region X**

Office Address : B, Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin

Website : [www.depedcamiguin.com](http://www.depedcamiguin.com)

E-mail Address : [depedcamiguin@gmail.com](mailto:depedcamiguin@gmail.com), [camiguin@deped.gov.ph](mailto:camiguin@deped.gov.ph)

# MATHEMATICS

Una nga Kwartar – Modyul 16  
Adding Mentally Three-Digit Numbers  
and Tens (multiples of 10 up to 90)  
Using Appropriate Strategies

# Pasiuna nga Mensahe

## Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining Mathematics - Ikaduha nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Module sa Adding Mentally Three-Digit Numbers and Tens (multiples of 10 up to 90) Using Appropriate Strategies.

Kini nga modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuo o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuo o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika- 21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip dugang nga materyales sa nag-unang teksto, makita ninyo kini nga kahon sa kinatibuk-an sa modyul.



*(Basaha og tubaga kini nga matinod-anon aron molambo ang imong kahibalo)*

Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.





## **Para sa Magtutuon**




Kumusta, maayong paggamit niining (Mathematics sa Ikaduha nga Grado) Alternative Delivery Mode (ADM) Module sa Adding Mentally Three Digit Numbers by Hundreds (multiples of 100 up to 900) Using Appropriate Strategies.





Kini nga modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga

lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuoan, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga modyul adunay mga parte katugbang sa mga icons:

 <i>Kat-oni</i>	<p>Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.</p>
 <i>Pasiunang Pagsulay/Sulayi</i>	<p>Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.</p>
 <i>Pagsusi</i>	<p>Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksyon.</p>
 <i>Sulayi ug Kat-oni</i>	<p>Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga</p>

	buluhaton.
 <b><i>Hisgutan Ta</i></b>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.
 <b><i>Pagpalambo sa Kahibalo</i></b>	Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas sa leksyon. Mahimo nimo nga tan-awon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.
 <b><i>Hinumdumi</i></b>	Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para

	mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksyon.
 <b><i>Buhata ug Kat-oni</i></b>	Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.
 <b><i>Tantiya</i></b>	Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.
 <b><i>Dugang nga mga Buluhaton</i></b>	Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksyon.
 <b><i>Susi sa mga Tubag</i></b>	Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga naa sa modyul.

Sa katapusan nga parte ani nga modyul, makita usab ang:



## *Pakisayran*

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ampingi ang paggamit niini nga modyul. Ayaw butangi o sulati sa bisan unsa nga mga marka o sulat sa bisan asa nga parte sa modyul. Maggamit sa lain nga papel sa pagtubag sa mga tahas ug buluhaton.
2. Ayaw kalimti ang pagtubag sa Sulayi sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
3. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
4. Obserbahe ang pagkamatatud-anon og ang integridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
5. Humana usa ang gibuhay nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton .

6. Ibalik ang modyul sa imong magtutudlo kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton , ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong magtutudlo. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay , sa imong magulang o sa bisan kinsa nga kauban sa balay nga makatudlo nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



## *Kat-oni*

Gitagana kini nga materyal alang sa mga tinun-an sa ikaduhang ang-ang. Gibuhat kini aron sa pagtabang sa mga tinun-an nga walay kaugalingong cellphone, laptop, kompyuter og internet koneksiyon sa ilang panimalay.

Sa pagtuon nimo ani nga modyul gilauman nga mapalapad ang imong pagsabot, pagpalantip sa imong hunahuna sa imong katakos sa pag “add mentally” sa mga numero sa madaling kasayon og kaabtik.

Nahaom sa imong kasinatian og katakos ang mga gitagana nga mga buluhaton sa kada pagtulun-an. Gihimong makalingaw ug mamugnaon ang mga buluhaton aron mapukaw ug maabtik ang imong panghunahuna o pagbati sa kada buluhaton nga imong pagahimoon.

Kaabag nimo ang imong magtutudlo, imong ginikanan, mga igsoon sa pagdiskubre sa mga bag-ong kaalam ug ikahanas nga magamit sa pang-adlaw-adlaw nga panginabuhi.

### **Unsa ang imong gilaoman nga pagtulun-an?**

*Niini nga pagtulun-an, gilaoman ko nga:*

- Maka add mentally sa mga numero gamit ang mga haom nga mga stratihiya.
  - 3-digit number by tens (multiples of 10 to 90)



## *Pasiunang Pagsulay*



Sa dili pa nimo sugdan ang mga buluhaton sa modyul tubaga ang mosunod nga hagit sa pag-eksamen sa imong katakos o kasinatian sa Basic Addition Facts.

Basaha ug sabta ang mga aytem. Tubaga ang mosunod nga dili mogamit og papel ug lapis sa pagsuma. Isulat ang letra sa inyong papel.

1. 
$$\begin{array}{r} 135 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

- A. 155    B. 154    C. 153    D. 145

2. 
$$\begin{array}{r} 342 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

- A. 395    B. 394    C. 393    D. 392

3. 
$$\begin{array}{r} 245 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

- A. 296    B. 295    C. 294    D. 290

4.  $205 + \underline{\quad} = 215$

- A. 40    B. 30    C. 20    D. 10

5. Kung ang 40 idugang sa 141, unsay imong tubag?

- A. 181    B. 171    C. 128    D. 118

**LEKSYON****16****Adding mentally 3-digit numbers  
by ten (multiples of 10 up to 90)  
Using Appropriate strategies***Pagsusi*

Atong susihon ang leksiyon nato gahapon kung unsa inyong nasabtan. Tubaga sa inyong hunahuna lang nga walay gigamit nga lapis ug papel sa pagsumada. Isulat ang imong tubag sa kwaderno.

1.

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 144 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

4.

503

+ 60

---

5.

343

+ 20

---



### *Sulayi ug Kat-oni*



Basaha ug sabta pag-ayo ang gumonhap (story problem)

Usa ka adlaw niana gisultian ni Ginang Galacio ang iyang mga tinun-an sa pagdala og mga liso."Ang grupo nga makadala og pinakadaghan nga mga liso sa utanon ug prutas makadawat og premyo" misulti si Ginang Galacio. Pagkaugma ang unang grupo maoy nakadawat sa premyo kay nakadala sila og 225 ka liso sa nangka ug 40 ka liso sa abokado.



## Hisgutan Ta

Tan-awa ug sabta ang ilustrasyon sa tsart sa ubos.

<b>Ngalan sa liso</b>	<b>Ginatos</b>	<b>Tagnapulo</b>	<b>Tinagsa</b>
Liso sa nangka	2	2	5
Liso sa abokado		4	0
Total/Tanan	2	6	5



- Pila man tanan ang nadala sa unang grupo?
- Pila man ka digit ang unang addends?
- Pila man ka digit ang ikaduhang addends?
- Unsaon man pag add mentally with multiples of 10 up to 90?

Tan-awa og sabta ang ilustrasyon sa tsart

<b>H</b>	<b>T</b>	<b>O</b>	
2	2	5	←
+	4	0	
			5

Una idugang ang tinagsa  
 $5 + 0 = 5$

	<b>H</b>	<b>T</b>	<b>O</b>	
	2	2	5	Ikaduha idugang ang tagnapulo
+		4	0	

← 5 → 2 + 4 = 6

2	← 6	← 5	→	Ikatulo isulat ang numero nga naa sa ginatos nga naa sa unang addend
---	-----	-----	---	--



**Ang 265 mao na ang tubag**

Nasabtan na ba nimo ang ilustrasyon? Kon wala pa nimo nasabti maghatag ko og laing pananglitan ug atong sumahon sa hunahuna lamang dili gamitan sa papel ug lapis.

**Pananglitan:**

3	4	5
	5	0
3	6	5

Unsa ang una nimong idugang o i-add?

Unsa ang ikaduha nimong idugang o i-add?

Unsa man ang imong buhaton sa ikatulo nga numero nga anaa sa ginatos?

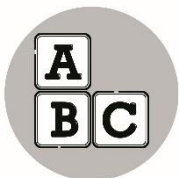


Nasabtan na ba nimo? Kon nasabtan na nimo sulayi kini sa pagsuma nga dili mogamit sa papel ug lapis.

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$



## *Pagpalambo sa Kahibalo*



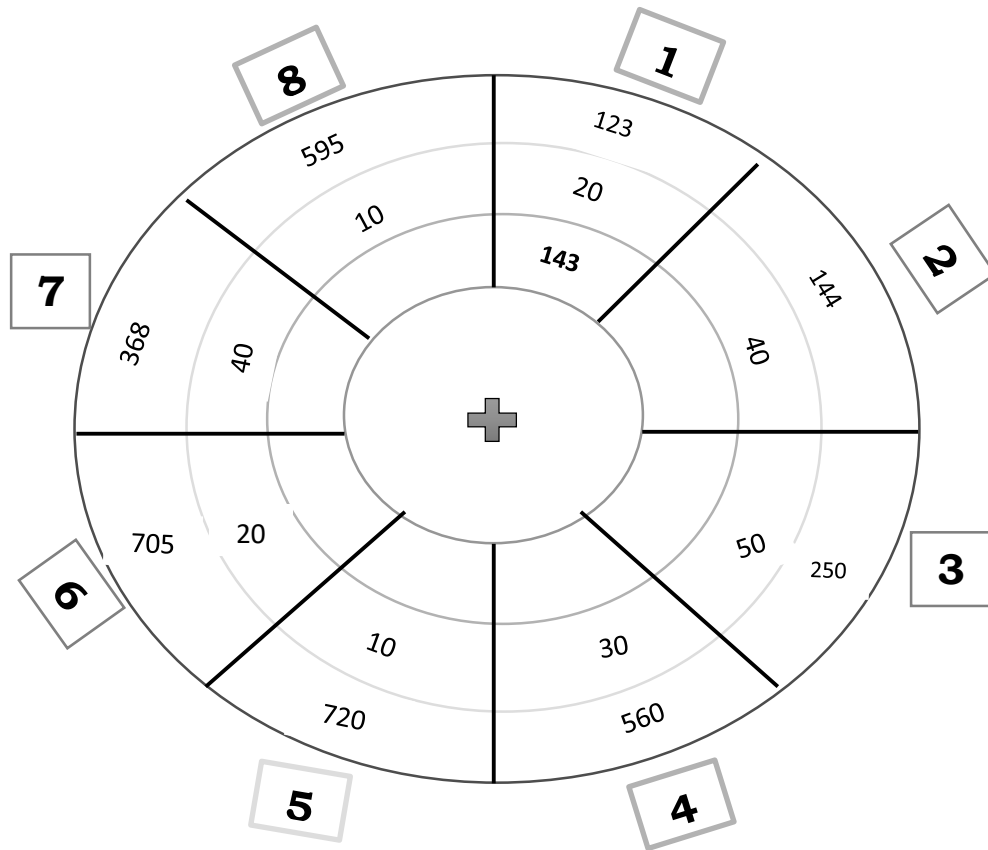
Karon atong sukdon ang inyong nakat-onan kun unsaon pag add mentally pinaagi sa usa ka dula nga mental game. Gusto ba kamo magdula og roleta? Una ta magdula basahon ug sabta ang mga pamaagi.

### **Pamaagi:**

Sa kada tuyok nimo sa roleta i-dugang ang numero sa dako nga unang lingin sa ikaduhang lingin sumaha ang mga numero sa hunahuna dili gamitan sa lapis ug papel.

Pagkahuman nimo pagsumada sa hunahuna isulat ang imong tubag sa sunod o ikatulong lingin. Tan-awa ang pananglitan sa unang numero.

## Magdula na ta!



Human og dula ihapa ang imong tsek kung nakakuha ka og 8-7 imo ang star ★, 6-5 bulan ●, 4-3 adlaw ☆

### *Unang Giniyahang Buluhaton*

Pagdugang / I-add ang addends nga dili mogamit og papel ug lapis sa pagsumada.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 400 \\ + \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 800 \\ + \quad 20 \\ \hline \end{array}$$

3.  $300 + 30 =$  \_\_\_\_\_

4.  $600 + 50 =$  \_\_\_\_\_

5.  $200 + 50 =$  \_\_\_\_\_



Kung ang mga addends wala mahan-ay sa pagtindog or in column: imong ihan-ay sa patindog aron masayon nimo pagsuma.

Pananglitan:  **$300 + 30 =$**

	3	0	0	→ Itungod ang ones,
+	3	0	0	
			<b>0</b>	

	3	0	0	→ Itungod ang tens
+	3	0	0	→ Isulat lang dayon ang numero nga
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		anaa sa puwesto sa hundreds

## *Unang Pagtantiya*

Basaha ug tubaga nga dili ka mogamit og papel ug lapis sa pagkuwenta o pagsumada.

1. Unsay imong tubag kung ang 165 madugangan sa 10? Isulat.

2. Pila man ang 483 dugangan sa 20, unsay imong tubag? Isulat.

3. Kung ang 244 dugangan sa 40, unsay imong itubag? Isulat.

4. Pila man ang 148 dugangan sa 50? Isulat.

5. Dugangi ang 356 ug 30. Pila man ang tanan?

## *Ikaduhang Giniyahang Buluhaton*

Pagdugang / I-add ang addends nga dili mogamit og papel ug lapis sa pagkwenta.

$$400 + 50 = \underline{\quad}$$

$$700 + 10 = \underline{\quad}$$

$$800 + 10 = \underline{\quad}$$

$$345 + 20 = \underline{\quad}$$

$$433 + 30 = \underline{\quad}$$



Ayaw kalimot sa pag han-ay sa patindog or in column ang mga addends.

### *Ikaduhang Pagtantiya*

Tubaga ang mosunod nga dili mogamit og papel ug lapis sa pagkuwenta. Isulat ang inyong tubag ubos sa linya.

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

## Unang Gawasnong Buluhaton

Pangitaa sa kahon ang nawalang numero sa mga lingin. Himoang giya ang tubag. Tubaga nga dili mogamit og papel ug lapis sa pagkwenta.

Pananglitan:

←	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">0</td> </tr> </table>	2	3	5		4	0
2	3	5					
	4	0					
	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">5</td> </tr> </table>	2	7	5			
2	7	5					

30 20 40

1.

60 50 40

	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">+</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table>	5	2	6	+		
5	2	6					
+							
	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">6</td> </tr> </table>	5	8	6			
5	8	6					

2.

50 40 30

	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">+</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table>	3	5	1	+		
3	5	1					
+							
	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">1</td> </tr> </table>	3	8	1			
3	8	1					

3.

40 30 20

	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">+</td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table>	6	2	7	+		
6	2	7					
+							
	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">7</td> </tr> </table>	6	4	7			
6	4	7					

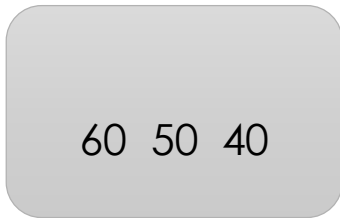
4.



$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 1 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

5.



$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 6 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

### *Unang Pagtantiya*

Tubaga ang mosunod nga dili mogamit og papel sa pagkwenta. Isulat ang imong tubag sa papel o kwaderno.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 5 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 2 \quad 7 \quad 5 \end{array}$$

A. 30

B. 40

C. 70

D. 80

2.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \quad 9 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 6 \quad 9 \quad 9 \end{array}$$

A. 20

B. 40

C. 60

D. 70

3.

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{5} \\ + \quad \quad \textcircled{\phantom{0}} \quad \textcircled{\phantom{0}} \\ \hline \textcircled{3} \quad \textcircled{8} \quad \textcircled{5} \end{array}$$

A. 40

B. 41

C. 45

D. 46

4.

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{6} \\ + \quad \quad \textcircled{5} \quad \textcircled{0} \\ \hline \textcircled{\phantom{0}} \quad \textcircled{\phantom{0}} \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

A. 367

B. 368

C. 376

D. 378

5.

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \textcircled{3} \quad \textcircled{\phantom{0}} \\ + \quad \quad \textcircled{3} \quad \textcircled{0} \\ \hline \textcircled{2} \quad \textcircled{6} \quad \textcircled{8} \end{array}$$

A. 5

B. 6

C. 7

D. 8



## *Ikaduhang Gawasnong Buluhaton*

Mahimong magpatabang sa imong ginikanan o igsoon. Sila ang mobasa sa gumonhap (word problem) ug ikaw ang mohatag sa tubag sa imong hunahuna lamang og walay gigamit nga papel ug lapis.

1. Unsay imong tubag kung ang 272 madugangan og 10?

2. Unsay imong tubag kung ang 136 dugangan og 20?

3. Pila man kung ang 650 dugangan og 30? Unsa imong tubag?

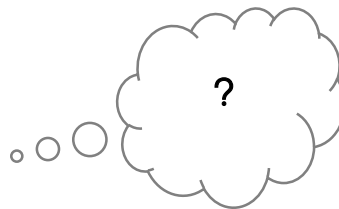
4. Unsay imong tubag kung ang 730 madugangan og 10?

5. Unsay imong tubag kung ang 800 madugangan og 20?

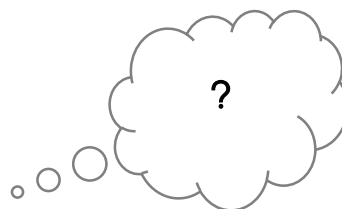
## *Ikaduhang Pagtantiya*

Idugang ang **320** sa matag numero sa hunahuna lamang ug walay gigamit nga papel ug lapis.

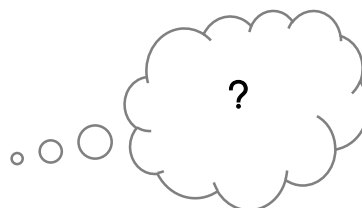
1. Kung ang **320** ka pula nga lastiko dugangan og **10** ka puti nga lastiko. Pila man tanan?



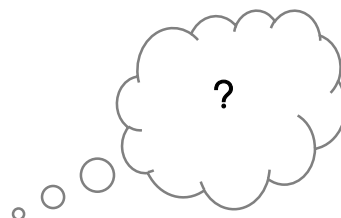
2. Kung ang **320** ka hinog nga mangga dugangan og **20** ka hilaw nga mangga. Pila man tanan?



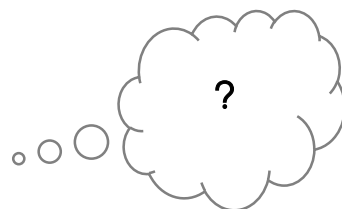
3. Aduna koy **320** ka holen gidugangan sa imong igsoon og **30** ka holen. Pila tanan ang imong holen?



4. Gipalitan ka sa imo mama og **320** ka bugkos sa buhok ug **40** ka bugkos sa buhok sa imo papa. Pila man tanan ang imong bugkos sa buhok?



5. Kung ang **320** ka lapis idugang sa **50**. Unsay imong tubag?





## *Hinumdumi*

Unsa ang mga butang nga angay nimong hinumduman sa pag add mentally o sa hunahuna lamang?



Isulat ang nawala nga letra sa linya aron makuha ang hustong tubag.

Aron maka add mentally o sa hunahuna kinahanglan mahanas mo pag ayo ang BASIC A\_D\_T\_\_N FACTS.

Idugang ang O \_ E \_ og T \_ N \_

Isulat ang numero nga naa sa unang addends tungod sa lugar sa H \_ N \_ R \_ D.



## *Buhata ug Kat-oni*

Buhata ang mosunod, sa hunahuna lamang nga dili mogamit og papel ug lapis. Isulat ang imong tubag sa papel og kwaderno.

1.

$$\begin{array}{r} 502 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

2.



Pila man kung ang 236  
dugangan og 50, unsay  
imong tubag?

3.

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{1} \\ + \quad \textcircled{\phantom{0}} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{0} \\ \hline \textcircled{\phantom{0}} \quad \textcircled{\phantom{0}} \quad \textcircled{\phantom{0}} \end{array}$$

4.

$$303 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.

Unsay imong tubag  
kung ang 371  
madugangan og  
20? Isulat.



## Pagtantiya

Basaha ug tubaga ang mosunod nga dili mogamit og papel ug lapis. Isulat ang letra sa inyong papel.

1.

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

A. 390

B. 360

C. 350

D. 340

2.  $145 + 30 = \underline{\quad}$

A. 175

B. 157

C. 150

D. 145

3.  $205 + \underline{\quad} = 215$

A. 10

B. 20

C. 30

D. 60

4.

Kung ang 40 idugang sa 100, unsay imong tubag?

A. 140

B. 104

C. 102

D. 100

5.

$$\begin{array}{r}
 \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \\
 + \quad \quad \bigcirc \quad \bigcirc \\
 \hline
 \bigcirc \quad \bigcirc \quad \bigcirc \\
 \text{3} \quad \text{6} \quad \text{0}
 \end{array}$$

A. 340

B. 340

C. 240

D. 330

$$\begin{array}{r}
 + 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 20 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 30 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 40 \\
 \hline
 \end{array}$$



## *Dugang nga Buluhaton*

Mystery Numbers: Pangitaa ang mga nawalang mystery numbers gamit sa imong hunahuna lamang. Isulat ang imong tubag sa mystery box sa ubos.

1.

Ang akong mga addends 440 ug 20. Pila man ang tubag?

2.

Ang akong tubag 326. Ang usa sa akong addends kay 50. Unsa man ang akong usa ka addends?

3.

435 dugangi og \_\_\_? Unsa man ang akong mystery number kung atong tubag 485?



## *Susi sa Insaktong Tubag*

<p>Pagpalambo sa Kahibalo Magdula tai</p> <p>1. 143 2. 184 3. 300 4. 590 5. 730 6. 725 7. 408 8. 605</p>	<p>Pagsusi</p> <p>1. 153 2. 184 3. 274 4. 563 5. 363</p>	<p>Pasiunang Pagsulay</p> <p>1. A 155 2. D 392 3. B 295 4. D 10 5. A 181</p>
--	--	--

<p>Ikaduhang Giniyang Bulhaton</p> <p>1. 450 2. 710 3. 810 4. 365 5. 463</p>	<p>Unang Pagtantiya</p> <p>1. 175 2. 503 3. 284 4. 198 5. 386</p>	<p>Unang Giniyang Bulhaton</p> <p>1. 430 2. 820 3. 330 4. 650 5. 250</p>
--	---	--





## Susi sa Insaktong Tubag

<p>Ikaduhang Gawasnong Bulhaton</p> <p>1. 282 2. 156 3. 680 4. 740 5. 820</p>	<p>Unang Pagtantiya</p> <p>1. B. 40 2. D. 70 3. A. 40 4. C. 376 5. D. 8</p>	<p>Unang Gawasnong Bulhaton</p> <p>1. 60 2. 30 3. 20 4. 30 5. 40</p>
---	---	--

<p>Hinumdomi!</p> <p>1. <math>\overline{D}</math>, <math>\overline{I}</math>, <math>\overline{O}</math> (ADDITION) 2. <math>\overline{N}</math>, <math>\overline{S}</math> (ONES) og <math>\overline{E}</math>, <math>\overline{S}</math> TENS 3. <math>\overline{U}</math>, <math>\overline{D}</math>, <math>\overline{E}</math> (HUNDREDS)</p>	<p>Ikaduhang Pagtantiya</p> <p>1. 330 2. 340 3. 350 4. 360 5. 370</p>
--	---



## *Susi sa Insaktong Tubag*

<p>Dugang nga Bulhaton</p> <p>1. 460 2. 376 3. 50</p>	<p>Pagtantiya</p> <p>1. C. 350 2. A. 175 3. A. 10 4. A. 140 5. 340 + 20 ----- 360</p>	<p>Buhata ug kat- on!</p> <p>1. 532 2. 286 3. 231 4. 323 5. 391</p>
---	---	---

## *Pakisayran*

Department of Education, "Lesson 23: Solving Word Problems involving addition of Whole Numbers including Money with sums up to 1000 without and with regrouping" in Learner's Module Math 2, edited by Department of Education, 73-76. Philippines: Lexicon Press. Inc., 2016.

Bureau of Elementary Education, "K-12 Basic Education Curriculum Grade 2" in Curriculum Guide for K-12 Basic Education, edited by Department of Education. 31-66. Philippines: Department of Education, Pasig City, 2002.

Jan Meyer, 07/09/2008, Brain Quest Workbook, workman publishing., inc. 255 Varick Street, New York, NY 10014

Chingcuangco, H.Contemplacion, et. Al., 2014, Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral Sinugbuang Bisaya, REX Book Store, Inc.

**Alang sa inyong mga pangutana o komento, sulat o tawag sa:**

Department of Education – Division of Camiguin

B. Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin Province

Email Address: [depedcamiguin@gmail.com](mailto:depedcamiguin@gmail.com), [camiguin@deped.gov.ph](mailto:camiguin@deped.gov.ph)

Cellphone no: 09057284681