

Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 15: Adding Mentally 3-Digit Numbers by Ones (up to 9)



MATHEMATICS – Ikaduha nga Grado
Alternative Delivery Mode
Una nga Kwartar – Modyul 15: Adding Mentally 3-digit Numbers and 1-digit Number
Unang Edisyon, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat	: Mae Rhenie M. Tumulip	Rosario M. Viñan, PhD, EPS-Math
Editor	: Dinah R. Jael	Irene G. Villamor, EPS II
Tagasuri	: Anita S. Galleros	Reme C. Rufino, ESP I Loida C. Rontal, ESP I Ester N. Ibahay, MT II
Tagaguhit	: Risa Fe G. Cullano	
Tagalapat	: Reme C. Rufino, Siegfred R. Pulgarinas	
Tagapamahala	: Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III, Regional Director Mala Epra B. Magnaong, CLMD Chief Dr. Marino O. Dal, Regional EPS-LRMS Marino O. Dal, Regional ADM-Mathematics Coordinator Dr. Emelia G. Aclan, CID Chief Dr. Linda D. Saab, Division EPS-LRMS Dr. Rosario M. Vinan, Division ADM-Mathematics Coordinator	

Inilimbag sa Pilipinas ng Sangay ng Camiguin

Department of Education –Region X

Office Address : B, Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin
Website : www.depedcamiguin.com
E-mail Address : depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 15:
Adding Mentally 3-Digit Numbers by
Ones (up to 9)

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics sa Ikaduha nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Module sa **Adding Mentally 3-Digit Numbers by Ones up to 9**.

Kini nga module nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuo o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuo o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika- 21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip dugang nga materyales sa nag-unang teksto, makita ninyo kini nga kahon sa kinatibuk-an sa modyul.



Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Mga bata, gikinahanglan ang imong konsentrasyon alang sa imong pagbasa ni ining modyul. Aron makasabot ka pag-ayo ug dali raka maka tubag sa kada buluhaton.





Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga modyul.




Para sa Magtutuon





Kumusta, maayong paggamit niining (Mathematics sa Ikaduha nga Grado) Alternative Delivery Mode (ADM) Module sa Adding Mentally 3-digit Numbers by Ones, up to 9.

Kini nga modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte katugbang sa mga icons:

 <p><i>Kat-oni</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.</p>
 <p><i>Pasiunang Pagsulay/Sulayi</i></p>	<p>Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.</p>
 <p><i>Pagsusi</i></p>	<p>Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksyon.</p>
 <p><i>Sulayi ug Kat-oni</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.</p>

 <p><i>Hisgutan Ta</i></p>	<p>Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.</p>
 <p><i>Pagpalambo sa Kahibalo</i></p>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksyon. Mahimo nimo nga tan-awon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <p><i>Hinumdumi</i></p>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksyon.</p>

 <p><i>Buhata ug Kat-oni</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <p><i>Tantiya</i></p>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <p><i>Dugang nga mga Buluhaton</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksyon.</p>
 <p><i>Susi sa mga Tubag</i></p>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ampingi ang paggamit niini nga modyul. Ayaw butangi o sulati sa bisan unsa nga mga marka o sulat sa bisan asa nga parte sa modyul. Maggamit sa lain nga papel sa pagtubag sa mga tahas ug buluhaton.
2. Ayaw kalimti ang pagtubag sa Sulayi sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
3. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
4. Obserbahe ang pagkamatitud-anon ug ang integridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
5. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
6. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay , sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Kat-oni

Kini nga modyul ang imong magamit sa pagtuon sa pag sumada gamit lang ang imong hunahuna sa 3-digit nga numero pares sa 1-digit nga numero. Kini naglangkob sa mga leksyon ug buluhaton sa maong pagtulun-an. Sa imong paggamit niining modyul ikaw makatuon sa imong kaugalingon nga dili maghuna-huna nga sila paspas na magsuma kay sa nimo kung dili aron ikaw makatuon ug makasabot pag-ayo. Ang importante ikaw makamao sa pagtubag sa ani nga modyul. Pwede ka makapangayo ug tabang sa imong magtutudlo ug klasmeyt. Gikinahanglan ang imong kooperasyon sa pagtuon, pagbasa ug pagsabot ani nga modyul gamit ang konsepto sa Mathematics. Anaa sa sunod nga panid ang mga detalye.



Pasiunang Pagsulay/Sulayi

Tugon: Isulat sa lain nga papel ang letra sa hustong tubag.

1. Unsa ang sumada sa gihatag nga numero?

$$\begin{array}{r} 125 \\ + \underline{4} \end{array}$$

- A. 129 B. 130 C. 135 D. 145

2. Ihatag ang numero nga nawala $252 + \underline{\quad} = 254$?

- A. 4 B. 3 C. 2 D. 1

3. Unsa ang sumada sa gihatag nga numero?

$$\begin{array}{r} 355 \\ + \underline{3} \end{array}$$

- A. 355 B. 358 C. 357 D. 356

4. Unsa nga mga numero ang maghatag og sumada

sa $\begin{array}{r} 168 \end{array}$?

- A. $\begin{array}{r} 125 \\ + \underline{3} \end{array}$ B. $\begin{array}{r} 124 \\ + \underline{2} \end{array}$ C. $\begin{array}{r} 123 \\ + \underline{1} \end{array}$ D. $\begin{array}{r} 122 \\ + \underline{2} \end{array}$

5. Unsa ang tubag o sumada sa $352 + 5$?

- A. 356 B. 357 C. 358 D. 359

Leksyon

15

Adding Mentally 3-Digit Numbers by Ones (up to 9)

Andam ka na ba sa pagsunod niining pagtulun-an?

Pakli-a ang sunod nga panid.



Pagsusi

Sa niaging mga leksyon, atong nakat-onan ang pagdugang sa 1 - 2 digit nga numero. Kung diin dali ra nato kini natubag gamit ang atong hunahuna lamang.

Tugon: Isulat sa lain nga papel ang letra sa hustong tubag.

1. Pilia ang hustong hugpulong sa mga numero.

A. $13 + 21 = 34$

C. $21 + 11 = 30$

B. $11 + 33 = 42$

D. $23 + 11 = 30$

2. Unsa ang resulta kung idugang ang 12 sa 14?

A. 24

B. 25

C. 26

D. 27

3. Unsa atong idugang sa 32 aron mahimong 45?

A. 11

B. 12

C. 13

D. 14

4. Unsa ang mga numero nga maghatag og sumada sa 35?

A. $12 + 23 =$

C. $14 + 13 =$

B. $14 + 12 =$

D. $12 + 11 =$

5. Pila man ang $235 + 1$?

A. 235

B. 236

C. 237

D. 238



Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Gikinahanglan ang imong konsentrasyon alang sa imong pagbasa niining modyul aron makasabot ka pag-aayo ug dali raka maka tubag sa kada buluhaton.



Sulayi ug Kat-oni

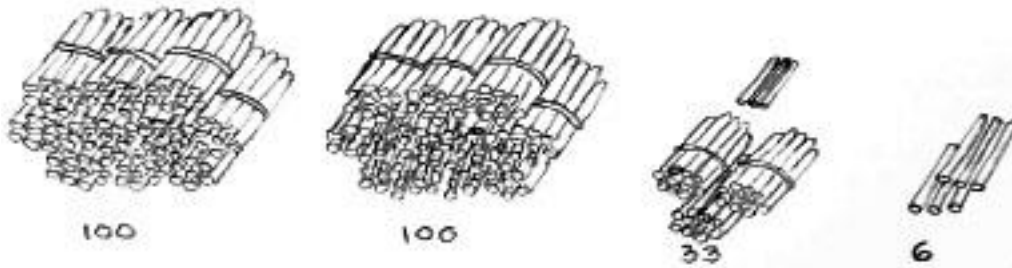
Pagtulun-an 1

Pagsumada gamit ang hunahuna sa 3 – digit nga numero pares sa 1-digit nga numero.

Seksyon 1

Pagsumada sa 3-digit nga numero ug 1-digit ka numero.

Adunay 233 ka straw si Sandy nga gamiton niya sa iyang gibuhat nga dulaan nga balay-balay. Nipalit pa siya og dugang nga 6 ka straw. Pila tanan iyang straw nga magamit?



Hisgutan Ta

Sa atong nabasa ang mga numero nga gihatag mao ang mga mosunod;

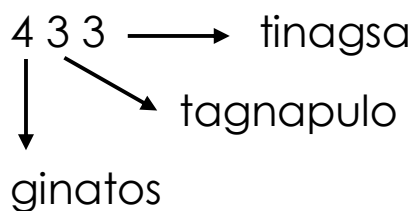
433 ug 6

Aron dali ra makuha ang sumada atong balikon ang pagsulat nga pinataas ug tan-awon ang ilang “place value” aron dali ra kini masuma bisan og gamit lang ang atong hunahuna.

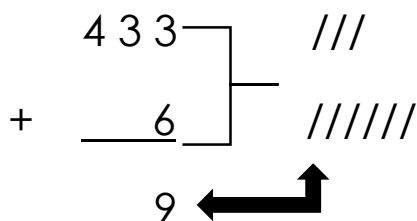
$$\begin{array}{r}
 433 \\
 + \quad 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

itungod nato ang mga tingbonon o **addends**

Sa “place value”, mao kini atong timan-an:

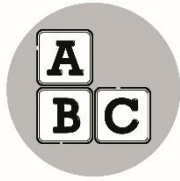


Sa pagsuma, unahon ang tinagsa nga dapit, isunod ang tagnapulo ayha dayon ang ginatos nga bahin. Itungod ang mga numero sama sa ilang “place value”, sama sa 3 ug 6, ang tulo dugangan og unom mahimong siyam;



Kung inyong tan-awon walay pares ang numero nga anaa sa tagnapulo ug ginatos. Aron madali pagsuma kopyahon ra ang numero nga anaa sa taas kay wala nay pares. Mao ang sumada sa, 433 ug 6 kay 439.

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{3} 3 \\ + \quad \underline{\quad} 6 \\ \hline \textcircled{4} \textcircled{3} 9 \end{array}$$



Pagpalambo sa Kahibalo

Unang Giniyahang Buluhaton

Pila ang sumada sa $542 + 4 = \underline{\quad}$?

a. $542 \begin{array}{l} \longrightarrow \text{tinagsa} \\ \searrow \text{tagnapulo} \\ \downarrow \text{ginatos} \end{array}$

b.
$$\begin{array}{r} 542 \quad // \\ + \underline{\quad}4 \quad //// \\ \hline 6 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} (54)2 \\ + \underline{\quad}4 \\ \hline (546) \end{array}$$

Unang Pagtantiya

Tugon: Sumaha ang mga mosunod nga numero.

1.
$$\begin{array}{r} 783 \\ + \underline{\quad}2 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 243 \\ + \underline{\quad}3 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 745 \\ + \underline{\quad}4 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 123 \\ + \underline{\quad}6 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 241 \\ + \underline{\quad}7 \end{array}$$

Ikaduhang Giniyahang Buluhaton

Pila ang sumada sa $421 + 5 = ?$

Isulat nato kini sa pinataas;

$$\begin{array}{r} 421 \\ + \quad 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

atong sumahon una
ang tinagsa nga bahin
 $1 + 5 = 6$

kopyahon
dayon
ang numero

$$\left[\begin{array}{r} 421 \\ + \quad 5 \\ \hline 426 \end{array} \right.$$

Ang tubag sa $421 + 5 =$

Ikaduhang Pagtantiya

Tugon: Sumaha ang mga mosunod nga numero.

1. 123
+ 4

2. 113
+ 4

3. 132
+ 7

4. 115
+ 2

5. 121
+ 4

Unang Gawasnong Buluhaton

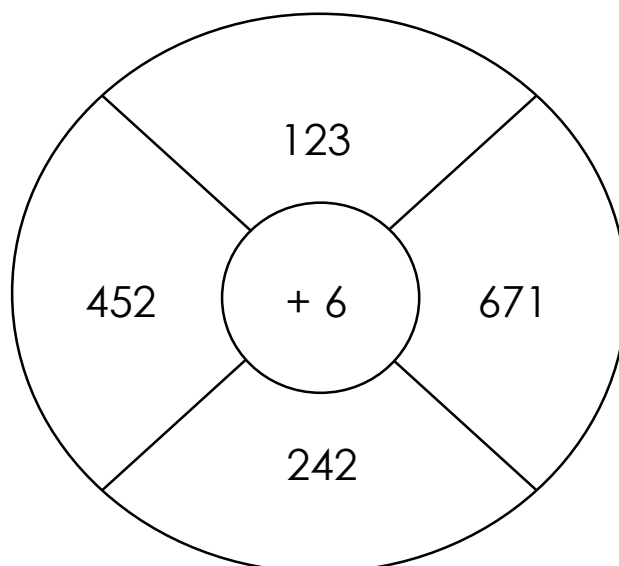
Karon kay makamao ka na man og suma sa 3-digit nga numero pares sa 1-digit nga numero, timan-an lang gyud ang insakto nga pamaagi aron dali ra makasuma.

Atong sulayan ang pagsuma pinaagi sa huna-huna lamang ubanan nato pag-gamit sa atong mga tudlo sa pagdugang gikan sa daku nga numero.

1. Pila man ang resulta sa 415 ug 3?
2. Unsa ang resulta kong dugangan ang 562 sa 2?
3. Pila man ang resulta sa 123 ug 4?
4. Kung idugang ang 8 sa 781, pila ang resulta?
5. Pila man ang resulta sa 812 ug 5?

Unang Pagtantiya

Tugon: Idugang ang 6 sa matag usa ka numero sa hunahuna lamang ug walay gamit nga papel ug lapis.



Ikaduhang Gawasnong Buluhaton

Kumusta imong pagtubag? Sayon ra ba o dili?
Kamao ka na ba og suma gamit ang hunahuna lamang?

Timan-an lang nato kanunay nga dali ra kaayo pagsuma sa 3-digit nga numero pares sa 1-digit nga numero. Mahimo natong gamiton atong mga tudlo aron mas paspas pa natong matubag ang mga pangutana o ang sumada.

Andam ka na ba motubag sa sunod nga pagtantiya gamit lang ang hunahuna? Sulayi sa pagtubag ang mosunod, paningkamuti nga madali ra nimo kining matubag, kung mahimo matubag nimo sulod sa napulo (10) ka segundo lamang:

1. $234 + 3 = \bigcirc$ 2. $456 + 1 = \bigcirc$ 3. $654 + 5 = \bigcirc$
4. $788 + 1 = \bigcirc$ 5. $565 + 4 = \bigcirc$

Ikaduhang Pagtantiya

Tugon: Gamit ang atong hunahuna sumaha ang mga mosunod nga numero ug isulti ang insaktong tubag.

1. $345 + 4 =$ 2. $781 + 6 =$ 3. $612 + 5 =$
4. $652 + 1 =$ 5. $356 + 2 =$



Hinumdumi

1. Sa pag-add sa 3-digit nga numero pares sa 1-digit nga numero, timan-an ang ilang _____ aron dali ra pagsuma gamit ang hunahuna nga matungod ang mga numero.
2. Unahon pagsumada ang anaa sa tinagsa nga bahin ayha ang tagnapulo og _____.
3. Tungod kay wala may pares nga numero ang anaa sa tagnapulo og ginatos maong _____ ra siya sa ubos aron madali pagsuma gamit ang hunahuna lamang.



Buhata ug Kat-oni

Tugon: Sumaha ang mosunod gamit ang imong hunahuna og isulti kini.

$$\begin{array}{r} 1. \ 228 \\ + \ \underline{\quad}1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \ 135 \\ + \ \underline{\quad}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \ 745 \\ + \ \underline{\quad}2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \ 254 \\ + \ \underline{\quad}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \ 741 \\ + \ \underline{\quad}2 \end{array}$$

Kumusta ang imong pagtubag?

Karon kay nahuman ka naman sa pagtubag sa buluhaton, sutaa kon insakto ba ang imong tubag sa luyo niining modyul.

Nakapasar ka ba?

Padayon kung nakapasar ka, kung wala basaha og balik aron imong masabtan pagayo.



Pagtantiya (Assessment)

Tugon: Isulat sa lain nga papel ang letra sa hustong tubag.

1. Unsa nga mga numero ang maghatag sa sumada

sa **438** ?

A. 435

B. 434

C. 433

D. 432

+ 4

+ 4

+ 4

+ 4

2. Ihatag ang sumada sa $542 + 3 = \underline{\quad}$?

A. 545

B. 546

C. 547

D. 548

3. Unsa ang sumada sa gihatag nga numero?

$812 + 6 =$

A. 818

B. 817

C. 816

D. 815

4. Unsa nga mga numero ang maghatag og sumada sa 548?

A. $544 + 4 =$

C. $543 + 4 =$

B. $542 + 4 =$

D. $541 + 4 =$

5. Unsa ang tubag o sumada sa $821 + 8 = ?$

A. 829

B. 828

C. 827

D. 826



Dugang nga Buluhaton

Tugon: Sumaha ang mga numero aron makuha ang insaktong tubag gamit sa lain nga papel.

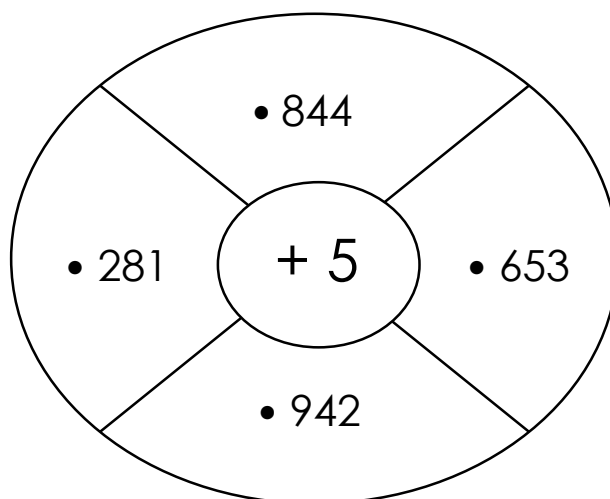
A. Ikonek ang hustong tubag sa mga numero.

947 •

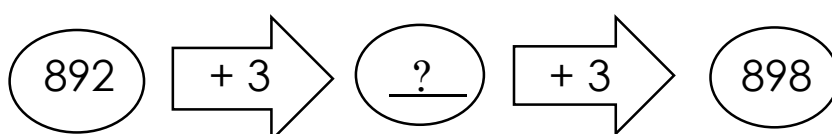
658 •

849 •

286 •



B. Sumaha ang mga numero aron makuha ang insaktong tubag.





Susi sa Insaktong Tubag

<p>Pagsusi</p> <p>1. A 2. C 3. C 4. A 5. B</p>	<p>Unang Pagtantiya</p> <p>1. 785 2. 246 3. 749 4. 129 5. 248</p> <p>Ikaduhang Pagtantiya</p> <p>1. 129 4. 117 2. 117 5. 125 3. 139</p>	<p>Unang Pagtantiya</p> <p>1. 129 3.248 2. 677 4. 458</p> <p>Ikaduhang Pagtantiya</p> <p>1. 349 4. 653 2. 787 5. 358 3. 617</p>
<p>Pagtantiya</p> <p>1. B 2. A 3. A 4. A 5. A</p>	<p>Buhata ug Kat-oni</p> <p>1. 229 2. 138 3. 747 4. 257 5. 743</p>	<p>Pasiunang Pagsulay/Sulay!</p> <p>1. A 2. C 3. B 4. A 5. B</p>
<p>Dugang nga bulhaton</p> <p>A. 1. $844 + 5 = 849$ 2. $653 + 5 = 658$ 3. $942 + 5 = 947$ 4. $281 + 5 = 286$</p> <p>B. 895</p>		

Pakisayran

Curriculum Guide sa Mathematics Grade 2

Mathematics Book

Kagamitan ng Mag-aaral Sinugbuanong Binisaya p. 65

Alang sa inyong mga pangutana o komento, sulat o tawag sa:

Department of Education – Division of Camiguin

B. Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin Province

Email Address: depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Cellphone no: 09057284681