

Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 14:
Adding mentally 1 to 2 digit numbers



Mathematics – Ikaduha nga Grado

Alternative Delivery Mode

Una nga Kwartar – Modyul 14: Adding Mentally 1 to 2 digit Numbers with sums up to 50. Unang Edisyon, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat	: Maureen L. Babael	Rosario M. Viñan, PhD, EPS-Math
Editor	: Dinah R. Jael	Irene G. Villamor, EPS II
Tagasuri	: Anita S. Galleros	Reme C. Rufino, ESP I Loida C. Rontal, ESP I Ester N. Ibahay, MT II
Tagaguhit	: Risa Fe G. Cullano	
Tagalapat	: Reme C. Rufino, Siegfred R. Pulgarinas	
Tagapamahala	: Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III, Regional Director Mala Epra B. Magnaong, CLMD Chief Dr. Marino O. Dal, Regional EPS-LRMS Marino O. Dal, Regional ADM-Mathematics Coordinator Dr. Emelia G. Aclan, CID Chief Dr. Linda D. Saab, Division EPS-LRMS Dr. Rosario M. Vinan, Division ADM-Mathematics Coordinator	

Inilimbag sa Pilipinas ng Sangay ng Camiguin

Department of Education –Region X

Office Address : B, Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin

Website : www.depedcamiguin.com

E-mail Address : depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 14:
Adding Mentally 1 to 2 digit Numbers
with sums up to 50

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics-Ikaduha nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) modyul sa **Adding mentally 1 to 2 digit with sums up to 50**.

Kini nga modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuoan o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuoan o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika- 21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip dugang nga materyales sa nag-unang teksto, makita ninyo kini nga kahon sa kinatibuk-an sa modyul.



Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Mga bata, gikinahanglan ang imong konsentrasyon alang sa imong pagbasa niining modyul. Aron makasabot ka pag-ayo ug dali raka makatubag sa mga buluhaton.





Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga modyul.




Para sa Magtutuon





Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics-Ikaduha nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) modyul sa **Adding mentally 1 to 2 digit with sums up to 50**.

Kini nga modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte katugbang sa mga icons:

 <p><i>Kat-oni</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.</p>
 <p><i>Pasiunang Pagsulay/Sulayi</i></p>	<p>Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.</p>
 <p><i>Pagsusi</i></p>	<p>Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksyon.</p>
 <p><i>Sulayi ug Kat-oni</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.</p>

 <p><i>Hisgutan Ta</i></p>	<p>Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.</p>
 <p><i>Pagpalambo sa Kahibalo</i></p>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksyon. Mahimo nimo nga tan-awon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <p><i>Hinumdumi</i></p>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksyon.</p>

 <p><i>Buhata ug Kat-oni</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <p><i>Tantiya</i></p>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <p><i>Dugang nga mga Buluhaton</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksyon.</p>
 <p><i>Susi sa mga Tubag</i></p>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ampingi ang paggamit niini nga modyul. Ayaw butangi o sulati sa bisan unsa nga mga marka o sulat sa bisan asa nga parte sa modyul. Maggamit sa lain nga papel sa pagtubag sa mga tahas ug buluhaton.
2. Ayaw kalimti ang pagtubag sa Sulayi sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
3. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
4. Obserbahe ang pagkamatitud-anon ug ang integridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
5. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
6. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay , sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Kat-oni

Kining maong modyul ang imong mamahimong pares sa pagtuon sa pagdugang o pag add sa numero. Kini naglangkob sa mga leksyon ug buluhaton sa maong pagtulun-an. Sa imong paggamit niining modyul ikaw makatuon sa imong kinaugalingong paghuna-huna nga mamahimong paspas sa pagkat-on. Dinhi makapadayon ka sa pagkat-on og maandam na sa pagbalik sa normal nga pagtungha sa eskwelahan. Pwede ka makapangayo ug tabang sa imong magtutudlo, guinikanan ug klasmyet. Gikinahanglan ang imong aktibo, pagkamatinud-anon og ang imong kooperasyon para madugangan ug mahanas ang abilidad sa paghatag sa kasulbaran sa problema gamit ang konsepto sa mathematics. Sa atong kinabuhi masinati nato ang lain-laing kasinatian sama sa pagpalit, paghatag og sukli manghatag o mahatagan kita sa kwarta man, butang o makaon sa mga tao nga atong mahimamat sama sa atong klasmyet, silingan, amigo, kadula og mga parente. Tungod niini atong gikinahanglan matun-an ang pagpuno o pagdugang (Addition) aron mahatag nato ang insaktong tubag. Atong masabtan kung unsa kini sa sunod nga mga panid niining modyul.



Pasiunang Pagsulay/Sulayi

Tugon: Isulat sa lain nga papel ang hustong tubag.

1. Pilia ang hustong hugpulong sa mga numero.

A. $13 + 22 = 44$

C. $13 + 15 = 28$

B. $25 + 12 = 17$

D. $35 + 2 = 50$

2. Ihatag ang insaktong sumada. $21 + 15 = \underline{\quad}$?

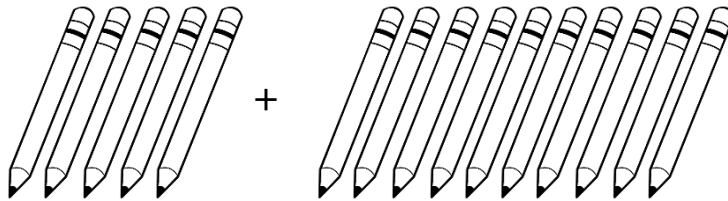
A. 36

B. 25

C. 16

D. 30

3. Unsa ang sumada sa gihatag nga hulagway?



A. $1 + 8 = 9$

C. $15 + 5 = 20$

B. $5 + 10 = 15$

D. $10 + 15 = 25$

4. Unsa nga mga numero ang maghatag og resulta nga 30?

A. $25 + 25 =$

C. $10 + 20 =$

B. $23 + 12 =$

D. $20 + 28 =$

5. Unsa nga numero ang idugang sa 13 aron mahimong 49?

A. 24

B. 34

C. 44

D. 36

Adding mentally 1 to 2 digit with sums up to 50.

Andam ka na ba sa pagsunod niining pagtulun-an?



Pagsusi

Sa niaging leksyon natun-an nato ang mahitungod sa pagtan-aw sa 3 digit by 3-digit nga numero. Basaha pag-ayo og sabta ang modyul aron matubagan nimo sa insakto.

Tugon: Isulat sa lain nga papel ang letra sa hustong tubag.

- Unsa ang idugang nga numero sa $10 + \underline{\quad} = 50$
A. 40 B. 11 C. 22 D. 7
- Pila ang 41 dungagan sa $5 = \underline{\quad} ?$
A. 79 B. 46 C. 34 D. 27
- Unsa ang tubag?

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

A. 29 B. 50 C. 39 D. 10
- Pila ang 34 dungagan sa 14?
A. 15 B. 29 C. 45 D. 48
- Ihatag ang sumada sa $12 + 17 = ?$
A. 29 B. 43 C. 19 D. 48

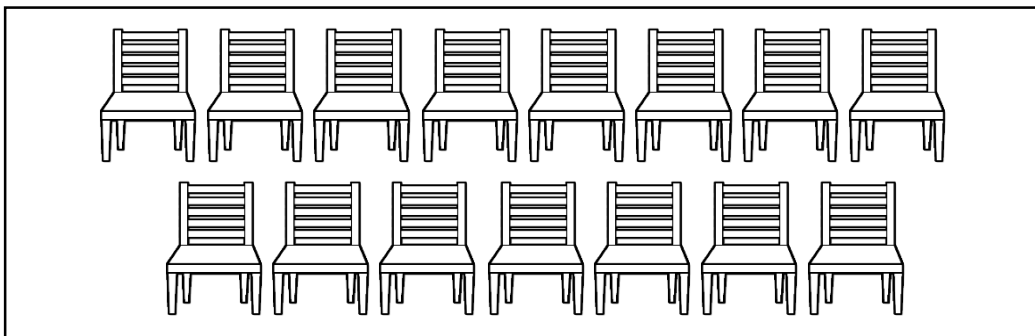
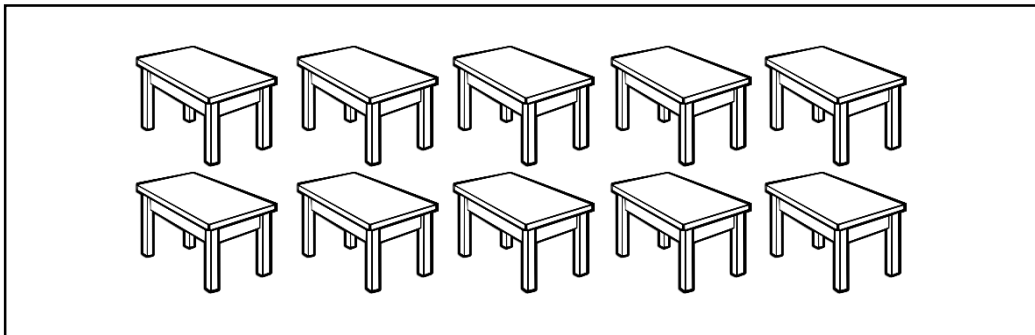


Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Gikinahanglan ang imong konsentrasyon alang sa imong pagbasa niining modyul. Aron makasabot ka pag-ayo ug dali raka makatubag sa kada buluhaton.



Sulayi ug Kat-oni



Adunay 10 ka lamesa og 15 ka lingkuranan sulod sa klasrum ni Mrs. Babael. Pila tanan ang lamesa og lingkuran sulod sa klasrum ni Mrs. Babael?

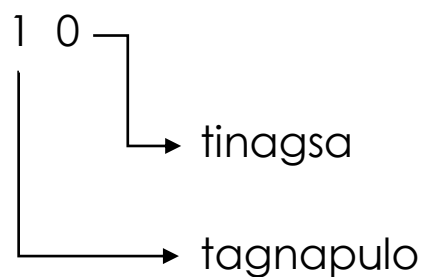


Hisgutan Ta

Aron dali nato masabtan o makuha ang sumada ana nila atong balikon ang pagsulat nga pinataas ug tanawon ang ilang place value aron dali ra nato masuma bisan og gamit lang nato ang atong huna huna.

Hinumdumi nga e dugang ang duha ka addends aron makuha ang insaktong sumada o sum.

Sa place value mao kini ang atong timan-an:

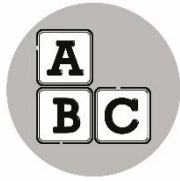


Sa pagsuma, unahon ang tinagsa isunod dayon ang tagnapulo nga bahin.

10 → Addend/tingbonon

+ 15 → Addend/tingbonon

24 → Sum/Sumada

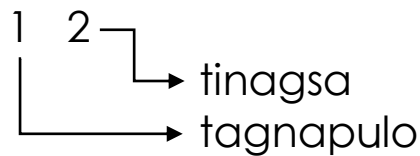
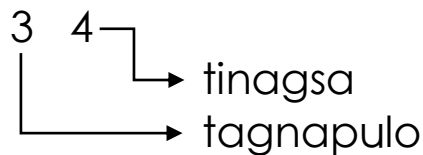


Pagpalambo sa Kahibalo

Ato nang nahisgutan ang pagsuma o pagdugang sa 1- to 2- digit number with sums up to 50. Kanunay hinumduman nga kung magdugang kinahanglan magtungod ang place value ang tinagsa og tagnapulo aron dali ra pagtubag gamit ang hunahuna lamang.

Unang Giniyahang Buluhaton

Pila ang sumada sa $34 + 12 =$



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline 46 \end{array}$$

Unang Pagtantiya

Tugon: Sumaha ang mga musunod nga numero. Isulat sa inyong papel ang insaktong tubag.

1. $\begin{array}{r} 15 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 16 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 35 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 17 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 33 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

Ikaduhang Giniyahang Buluhaton

Pila ang sumada sa $23 + 12 = ?$

Isulat nato kini sa pinataas nga porma sa pagdugang.

$$\begin{array}{r} 23 \\ +12 \\ \hline \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 23 \\ +12 \\ \hline \end{array}} \right\} \text{atong sumahon una ang tinagsa nga bahin}$$
$$3 + 2 = 5$$

Isunod dayon ang tagnapulo

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 23 \\ + 12 \\ \hline \end{array}} \right\} \begin{array}{l} 23 \\ + \\ 12 \end{array}$$
$$2 + 1 = 3$$

Ang tubag:

$$\begin{array}{r} 23 \\ +12 \\ \hline 35 \end{array} \quad 23 + 12 = 35$$

Ikaduhang Pagtantiya

Tugon: Sumaha gamit ang hunahuna lang.

1. Kung ang 6 idugang sa 23 unsay tubag?
2. Ang 12 dugangan sa 6 pila tanan?
3. Si Ana adunay 10 ka holen og si Maria aduna usab 13 ka holen. Pila tanan ang holen ni Ana og ni Maria?
4. Lunes gihatagan og 23 ka lapis si Lito sa iyang maninoy, pagkamartes mihatag usab sa kini sa 10. Pila tanan ang gihatag nga lapis kang Lito?
5. Itampo ang 40 ug 9 pila tanan?

Unang Gawasnong Buluhaton

Karon kay makamao naman ka og tubag o suma sa 1 to 2 digit number with sums up to 50. Ato lang gyud timan-an ang insaktong pamaagi sa pagsuma aron dali ra nato matubagan ang mga sumada og pangutana.

Atong sulayan pagtubag ang mga numero:

1. 15	2. 26	3. 30	4. 15	5. 43
+ <u>32</u>	+ <u>23</u>	+ <u>20</u>	+ <u>23</u>	+ <u>5</u>

Unang Pagtantiya

Tugon: Idugang mga 9 sa matag usa ka pangutana gamit ang hunahuna lang.

1. Adunay 9 ka bola si Ambo, ug 8 ka trak trak. Pila tanan ang dulaan ni ambo?
2. Kung ang 9 idugang sa 5 unsay tubag?
3. Ang 9 dungagan sa 10 pila ang tubag?
4. Sa bag ni Pedro adunay 20 ka kwaderno og 9 ka papel. Pila tanan ang sulod sa bag ni Pedro?
5. Kon ang 9 idugang sa 21 unsay tubag?

Ikaduhang Gawasnong Buluhaton

Kamusta ang imong pagtubag? Nakuha ka ba sa insaktong sumada? Ato lang pirme timan-an ang mga pamaagi sa pagsuma aron sayon ra pagtubag.

Sulayi pagtubag ang mga mosunod:

Mamahimong magpatabang sa imong ginikanan o mga igsoon. Isulat sa imong papel ang saktong tubag.

1. Kung ang 6 idugang sa 23, unsay imong tubag?
2. Kung ang 3 idugang sa 28 , unsay imong tubag?
3. Kung ang 8 idugang sa 36, unsay imong tubag?
4. Kung ang 5 idugang sa 45, unsay imong tubag?
5. Kung ang 4 idugang sa 46, unsay imong tubag?

Ikaduhang Pagtantiya

Tugon: Gamit ang hunahuna sumaha ang mga mosunod nga numero?

1. $12 + 12 = \underline{\quad}$
2. $10 + 15 = \underline{\quad}$
3. $35 + 15 = \underline{\quad}$
4. $4 + 17 = \underline{\quad}$
5. $23 + 5 = \underline{\quad}$



Hinumdumi

1. Sa pag-_____ sa 1 to 2 digit nga numero nga adunay sumada hangtod 50, timan-an ang ilang place value aron dali ra masuma gamit ang huna huna lamang.
2. Unahon pagsumada ang _____ ayha dayon ang tagnapulo .



Buhata ug Kat-oni

Tugon: Sumaha ang mosunod gamit ang imong hunahuna og isulti ang insaktong tubag o sumada.

1. $18 + 10 = \underline{\quad}$
2. $40 + 7 = \underline{\quad}$
3. $16 + 11 = \underline{\quad}$
4. $23 + 13 = \underline{\quad}$
5. $25 + 25 = \underline{\quad}$



Pagtantiya (Assessment)

Tugon: Lingini ang letra sa hustong tubag.

- Pilia ang insaktong tubag sa hugpulong nga mga numero.
A. $17 + 2 = 19$ C. $9 + 30 = 32$
B. $15 + 12 = 17$ D. $27 + 12 = 70$
- Kon ang 3 idugang sa 26 unsay tubag?
A. 19 B. 25 C. 16 D. 29
- Ang 12 dungagan sa 33 pila tanan?
A. 60 B. 35 C. 45 D. 40
- Unsa nga mga numero ang maghatag ug sumada sa 50?
A. $30 + 20 =$ C. $10 + 25 =$
B. $23 + 12 =$ D. $20 + 28 =$
- Unsa ang tubag sa 11 dungagan sa 6?
A. 24 B. 34 C. 17 D. 14



Dugang nga Buluhaton

- $13 + 14 =$
- $36 + 10 =$
- $25 + 25 =$
- $17 + 8 =$
- $32 + 13 =$



Susi sa Insaktong Tubag

<p>Ikadhang Gawasng bulhaton</p> <p>1. 29 2. 31 3. 44 4. 50 5. 50</p>	<p>Unang Pagtantiya</p> <p>1. 17 2. 14 3. 19 4. 29 5. 30</p>	<p>Unang Gawasng bulhaton</p> <p>1. 47 2. 49 3. 50 4. 38 5. 48</p>
<p>Ikadhang Pagtantiya</p> <p>1. 29 2. 18 3. 23 4. 33 5. 49</p>	<p>Ikadhang Giniyang Bulhaton</p> <p>35</p>	<p>Unang pagtantiya</p> <p>1. 29 2. 29 3. 45 4. 39 5. 40</p>
<p>Sulay! ug Kat-on!</p> <p>25</p>	<p>Pagsusi</p> <p>1. A 2. B 3. A 4. D 5. A</p>	<p>Pasiyang Pagsulay/Sulay!</p> <p>1. C 2. A 3. B 4. C 5. D</p>

Buhata ug
Kat-oni
1. 400
2. 515
3. 599
4. 187
5. 409

Pagtantiya
1. B
2. A
3. A
4. B
5. C

Dugang nga
Bulhaton
1. 27
2. 46
3. 50
4. 25
5. 45

Ikaduhang
pagtantiya
1. 24
2. 25
3. 50
4. 21
5. 28

Buhata ug
Kat-oni
1. 28
2. 47
3. 27
4. 38
5. 35

Pagtantiya
1. A
2. D
3. C
4. A
5. C

Pakisayran

Curriculum Guide sa Mathematics Grade 2

Learners Material in Grade 2

Kagamitan ng Mag-aaral Sinugbuanong Binisaya p.63

Alang sa inyong mga pangutana o komento, sulat o tawag sa:

Department of Education – Division of Camiguin

B. Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin Province

Email Address: depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Cellphone no: 09057284681

