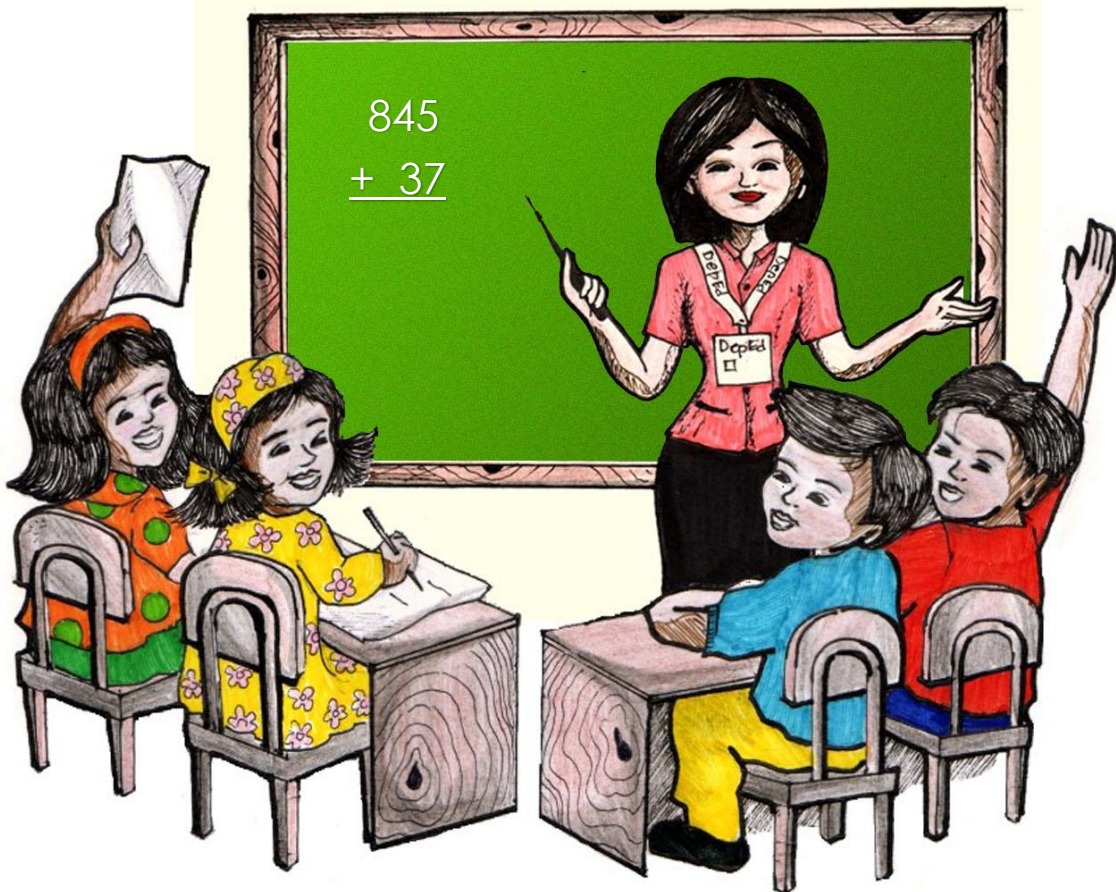


Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 13
Adding Numbers With Sums Up To 1000
With Regrouping



Mathematics – Ikaduha nga Grado

Alternative Delivery Mode

Una nga Kwartar – Modyul 13 : Adding Numbers with Sums up to 1000 With Regrouping Unang Edisyon, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Jocelyn T. Penalosa, MT-I

Editor: Ester N. Ibahay, MT-II

Tagasuri: Elvie P. Lustre, T-III; Maria Luz L. Abucayon, T-III

Tagaguhit: Joan T. Balacuit, T-II

Tagalapat: Joan T. Balacuit, T-II

Tagapamahala: Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III, Regional Director

Mala Epra B. Magnaong, CLMD Chief

Dr. Neil Improgo, Regional EPS-LRMS

Vinz Tagolimot, Regional ADM Coordinator

Dr. Emelia G. Aclan, CID Chief

Dr. Linda D. Saab, Division EPS-LRMS

Dr. Rosario M. Viñan, Division ADM Coordinator

Inilimbag sa Pilipinas ng Sangay ng Camiguin

Department of Education –Region X

Office Address : B, Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin

Website : www.depedcamiguin.com

E-mail Address : depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 13
Visualizing and Adding Numbers
With Sums Up To 1000 With
Regrouping

- a. **2-Digit by 3-Digit Numbers**
- b. **3-Digit by 3-Digit Numbers**

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics - Ikaduha nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) modyul sa **Visualizing ,Representing and Adding Numbers With Sums Up To 1000 With Regrouping, Una nga Kwartar , Ikawalong Semana!**

Kini nga modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuo o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuo o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika- 21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip dugang nga materyales sa nag-unang teksto, makita ninyo kini nga kahon sa kinatibuk-an sa modyul.



Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Ang sulod niini nga parte mga pahinumdom, mga estratihiya nga maggamit sa paggiya sa mga magtutuon.





Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga modyul.




Para sa Magtutuon





Kumusta, maayong paggamit niining Mathematics sa Ikaduha nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM)modyul sa Adding Numbers With Regrouping , Week 8!

Kini nga modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga modyul adunay mga parte katugbang sa mga icons:

 <p><i>Kat-oni</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.</p>
 <p><i>Pasiunang Pagsulay/Sulayi</i></p>	<p>Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatunan. Kung makuha nimo ang insakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.</p>
 <p><i>Pagsusi</i></p>	<p>Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.</p>
 <p><i>Sulayi ug Kat-oni</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.</p>

 <p><i>Hisgutan Ta</i></p>	<p>Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.</p>
 <p><i>Pagpalambo sa Kahibalo</i></p>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnong pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas sa leksiyon. Mahimo nimo nga tan-awon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <p><i>Hinumdumi</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa pagpahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>

 <p><i>Buhata ug Kat-oni</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <p><i>Tantiya</i></p>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <p><i>Dugang nga mga Buluhaton</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <p><i>Susi sa mga Tubag</i></p>	<p>Naglangkob kini sa insaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan nga parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ampingi ang paggamit niini nga modyul. Ayaw butangi o sulati sa bisan unsa nga mga marka o sulat sa bisan asa nga parte sa modyul. Maggamit sa lain nga papel sa pagtubag sa mga tahas ug buluhaton.
2. Ayaw kalimti ang pagtubag sa Sulayi sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
3. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
4. Obserbahe ang pagkamatitud-anon og ang integridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
5. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton .
6. Ibalik ang modyul sa imong magtutudlo kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton , ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong magtutudlo. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay , sa imong magulang o sa bisan kinsa nga kauban sa balay nga makatudlo nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Kat-oni

Kini nga modyul adunay mga buluhaton nga makatabang aron ikaw makahibalo sa duha ka pamaagi sa pagsuma sa tubag sa addition.

Kini ang katuyoan sa modyul:

Adds 2-digit by 3-digit and 3-digit by 3-digit numbers with regrouping.



Pasiunang Pagsulay/Sulayi

Ato unang sulayan kung asa taman ang inyong nahibaloan mahitungod sa addition with regrouping. Sumadaha o totala og pilia ang insaktong letra.

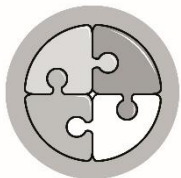
1.
$$\begin{array}{r} 845 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$
 A. 880 B. 881 C. 882 D. 883

2.
$$\begin{array}{r} 857 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$
 A. 911 B. 912 C. 913 D. 914

3. 584 nadungagan sa 46 = _____ A. 628 B. 629
C. 630 D. 631

4. $875 + 125 =$ _____ A. 997 B. 998 C. 999 D. 1000

5. $647 + 353 =$ _____ A. 1000 B. 999 C. 998 D. 997

Leksyon**13****Adding 2-Digit by 3- Digit
Numbers and 3-Digit by 3-Digit
Numbers With Regrouping*****Pagsusi***

Isulat ang insaktong sumada o total sa inyong papel.

1.
$$\begin{array}{r} 623 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 435 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 347 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 841 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 743 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

***Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo***

Giyahi ang magtutuon aron masabtan pag-ayo ang mga lakang sa pagkuha sa tubag sa addition pinaagi sa mga ilustrasyon nga gipakita.



Sulayi ug Kat-oni

Basaha ang istorya. Ila-ilaha ang numero nga gihatag ug sumadaha o totala sigon sa imong nakat-onan mahitungod sa addition with regrouping.

Nagpalit si Rico og holen sa Gaisano. Sa adlaw nga Lunes nagpalit siya og 249 kabuok. Pagka Martes nagpalit na usab siya og 346. Pila tanan ka holen ang iyang napalit?



Hisgutan Ta

- Unsay gipalit ni Rico sa Gaisano?
- Ganahan ba kamo magdula sa holen?
- Unsa ang atong pagabuhaton aron mahibaloan pila tanan nga holen ang napalit ni Rico?

Tun-an nato ang tsart.

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
2	4	9
3	4	6

Step 1
Ginatos
2
3
5

Step 2
Tagnapulo
1
4
4
9

Step 3
Tinagsa
9
6
5

Totalon ang tinagsa $9 + 6$.

Pag-utro sa ngalan 15 mahimong $10 + 5$.

Ibutang sa ubos ang 5 ug isulat ang numerong 1 ibabaw sa tagnapulo nga kolum.

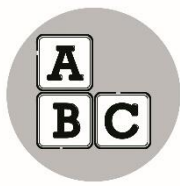
Totalon ang kolum sa tagnapulo $1 + 4 + 4 = 9$

Totalon usab ang kolum sa ginatos $2 + 3 = 5$

Solusyon:

$$\begin{array}{r} 249 \\ + 346 \\ \hline 595 \end{array}$$

Kini nga pamaagi gitawag nga addition with regrouping.



Pagpalambo sa Kahibalo

Unang Giniyahang Buluhaton

Ihatag ang sumada o total sa matag tingbonon o addends ug isulat ang insaktong tubag sa inyong papel.

1.

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
7	6	5
	2	6

2.

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
4	6	5
2	3	5

3.

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
6	3	7
3	4	4

4.

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
2	7	3
4	5	4

5.

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
3	9	5
2	3	6

Unang Pagtantiya

Isulat ang insaktong sumada o total sa lain nga papel.

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. 337 | 2. 478 | 3. 684 | 4. 758 | 5. 543 |
| <u>+ 36</u> | <u>+ 33</u> | <u>+ 68</u> | <u>+ 81</u> | <u>+ 96</u> |

Ikaduhang Giniyahang Buluhaton

Isulat ang tingbonon o addends sa kolum nga porma ug isulat ang insaktong tubag sa inyong papel.

1. $439 + 355 =$
2. $556 + 368 =$
3. $597 + 333 =$
4. Pila ang sumada o total kong ang 496 dungagan sa 437? _____
5. Ang magtutuon sa ikaduhang ang-ang sa Mambajao Central School adunay 496 ka mga lalaki og 238 ka mga babaye. Pila man tanan ka mga magtutuon? _____

Ikaduhang Pagtantiya

Basaha ang matag sitwasyon ug sulbara kini.

1. Pila ang gidaghanon sa 542 ug 76? _____
2. Kung ang 756 ug 77 isumada o itotal unsay tubag? _____
3. Unsay sumada o total sa 736 ug 84? _____

4. Pila ang sumada o total sa 669 nga dungagan og 49? _____

5. 749 gidungagan og 46. _____

Unang Gawasnong Buluhaton

Isulat sa kahon ang insaktong tubag.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 875 \\ + \quad 43 \\ \hline 91\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 765 \\ + \quad 26 \\ \hline 7\boxed{}1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 654 \\ + \quad 238 \\ \hline \boxed{}92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 823 \\ + \quad 157 \\ \hline 9\boxed{}0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 447 \\ + \quad 524 \\ \hline \boxed{}71 \end{array}$$

Unang Pagtantiya

Sumadaha o totala ug pilia ang insaktong tubag. Kolori og pula ang kasingkasing nga naghatag sa insaktong tubag. Isulat sa lain nga papel.

1. $\begin{array}{r} 431 \\ +478 \\ \hline \end{array}$				
	906	907	908	909

2. $\begin{array}{r} 287 \\ +352 \\ \hline \end{array}$				
	639	640	641	642

3. $\begin{array}{r} 758 \\ + \quad 25 \\ \hline \end{array}$				
	781	782	783	784

4. Pila ang gidaghanon sa 743 ug 49?


792


793


794


795

5. Kung ang 875 ug 36 isumada o itotal unsay tubag?


910


911


912


913

Ikaduhang Gawasnong Buluhaton

Sumadaha o totala ug pilia ang insaktong tubag sa Lumbay B. Isulat ang letra sa inyong papel.

A

1.
$$\begin{array}{r} 748 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 676 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 825 \\ + 175 \\ \hline \end{array}$$

4. 679 dungagan og 152

5. Pila ang gidaghanon sa 836 og 48?

B

A. 991

B. 1000

C. 795

D. 884

E. 831

Ikaduhang Pagtantiya

Basaha ang pulongan ug sumadaha ang mga numero.

1. Adunay 283 ka Mahogany nga kahoy
Adunay 394 ka Gmelina nga kahoy
_____ tanan nga mga kahoy.
2. Si Mario adunay 373 ka hinog nga manga.
Si Roland usab adunay 272 ka hilaw nga manga.
_____ tanan nga mga manga.
3. 483 ka pula nga bola
25 ka lunhaw nga bola
_____ tanan nga mga bola.
4. Ang mga punoan nga saging adunay 784 ka hinog
nga bunga og 47 ka hilaw.
_____ tanan nga saging
5. Adunay 543 ka mga lalaki
Adunay 358 ka mga babae
_____ tanan nga mga kabataan.



Hinumdumi

Ang pagtotal sa 2 to 3 digit numbers nga regrouping sumadahon o totalon una ang mga numero sa kolum nga _____.

Ang imong nakat-onan sa modyul mao ang pagsumada sa numero nga _____.



Buhata ug Kat-oni

Isulat ang insaktong sumada o total sa inyong papel.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 347 \\ + \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 268 \\ + \quad 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 664 \\ + \quad 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 729 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 640 \\ + 360 \\ \hline \end{array}$$



Pagtantiya

Isumada o itotal ang matag numero ug isulat kini sa inyong papel.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 444 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 536 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 554 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

4. Si Pacito nagtanom og 653 ka mga liso sa lanzones ug si Matilde usab nakatanom og 279 ka mga liso sa lanzones. Pila tanan ka mga liso sa lanzones ang ilang natanom? _____

5. Si Joan nagpalit og 336 ka face mask sa Gaisano ug si Joy usab nakapalit og 327 ka face mask. Pila tanan ka face mask ang ilang napalit? _____



Dugang nga Buluhaton

Isulat ang tingbonon o addends sa kolum nga porma ug isulat kini sa inyong kuwaderno. Isumada ang insaktong tubag.

1. $339 + 345 = \underline{\quad}$

2. $646 + 57 = \underline{\quad}$

3.
$$\begin{array}{r} 487 \\ + 339 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 487 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

5. 694 gidungagan og 337. $\underline{\hspace{2cm}}$



Susi sa Insaktong Tubag

Ikaduhang Pagtantiya	1. 618
	2. 833
	3. 820
	4. 718
	5. 795

Ikaduhang Giniyahan nga Bulhaton	1. 439
	+355
	<hr/> 794
2. 556	+368
	<hr/> 924
3. 597	+333
	<hr/> 930
4. 496	+437
	<hr/> 933
5. 496	+238
	<hr/> 734

Unang Pagtantiya	1. 373
	2. 511
	3. 752
	4. 839
	5. 639

Unang
Giniyang
Bulhaton
1. 791
2. 700
3. 981
4. 727
5. 631

Pagsusi
1. 669
2. 458
3. 599
4. 966
5. 976

Pasiunang
Pagsulay/Sulay!
1. C
2. A
3. C
4. D
5. A

Buhata ug Kat-
on!
1. 383
2. 312
3. 731
4. 902
5. 1000

Hinumdomi!
1. Tingasa
2. Addition
with
regrouping

Ikaduhang
Pagtantiya
1. 283
+394
677
2. 373
+272
645
3. 483
+ 25
508
4. 784
+ 47
831
5. 543
+358
901

<p style="text-align: center;">Ikaduhang Gawasnong nga Buluhaton</p> <p style="text-align: center;">1. C 2. A 3. B 4. E 5. D</p>	<p style="text-align: center;">Unang Pagtantiya</p> <p style="text-align: center;">1. 909 2. 639 3. 783 4. 792 5. 911</p>	<p style="text-align: center;">Unang Gawasnong Buluhaton</p> <p style="text-align: center;">1. 8 2. 9 3. 8 4. 8 5. 9</p>
--	---	--

Dugang Bulhaton 1.684 2.703 3.826 4.514 5.1031	Pagtantiya 1.771 2.718 3.918 4.932 5.663
--	---

Pakisayran

Deped-IMCS, Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral.,
Vibal Publishing House, Inc.

Illuminada B. Valbuena, Math 2 Restructural Basic
Education Curriculum (RBEC), GSS Trading

Alang sa inyong mga pangutana o komento, sulat o tawag sa:

Department of Education – Division of Camiguin

B. Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin Province

Email Address: depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Cellphone no: 09057284681