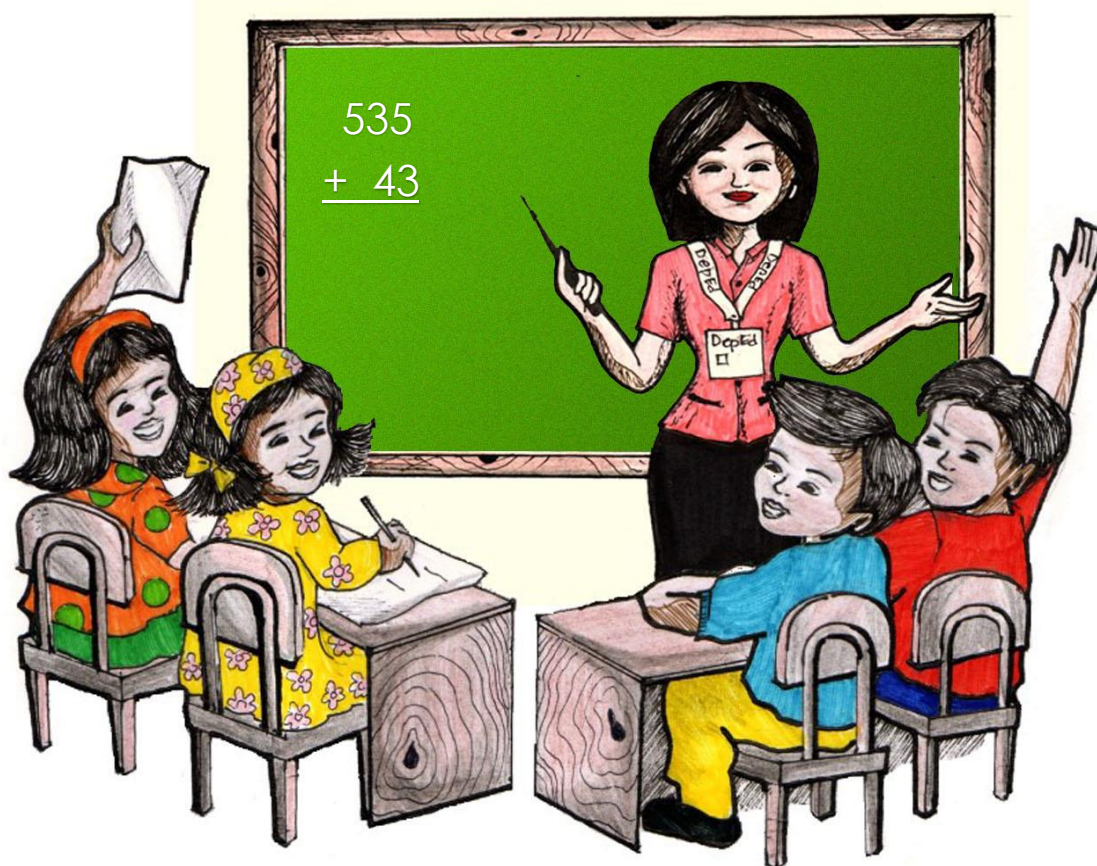


Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 12
Adding Numbers With Sums Up To 1000
Without Regrouping



**Mathematics – Ikaduha nga Grado
Alternative Delivery Mode**

**Una nga Kwartar – Modyul 12 : Adding Numbers with Sums up to 1000 Without
Regrouping**

Unang Edisyon, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Jocelyn T. Penaloza, MT-I

Editor: Ester N. Ibahay, MT-II

Tagasuri: Elvie P. Lustre, T-III ; Maria Luz L. Abucayon, T-III

Tagaguhit: Joan T. Balacuit, T-II

Tagalapat: Joan T. Balacuit, T-II

Tagapamahala: Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III, Regional Director

Mala Epra B. Magnaong, CLMD Chief

Dr. Neil Improgo, Regional EPS-LRMS

Vinz Tagolimot, Regional ADM Coordinator

Dr. Emelia G. Aclan, CID Chief

Dr. Linda D. Saab, Division EPS-LRMS

Dr. Rosario M. Viñan, Division ADM Coordinator

Inilimbag sa Pilipinas ng Sangay ng Camiguin

Department of Education –Region X

Office Address : B, Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin

Website : www.depedcamiguin.com

E-mail Address : depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 12
Visualizing and Adding Numbers
With Sums Up To 1000 Without
Regrouping

- a. **2-Digit by 3-Digit Numbers**
- b. **3-Digit by 3-Digit Numbers**

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics - Ikaduha nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) modyul sa **Visualizing ,Representing and Adding Numbers With Sums Up To 1000 Without Regrouping, Ikawalong Semana**

Kini nga modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuo o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuo o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika- 21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip dugang nga materyales sa nag-unang teksto, makita ninyo kini nga kahon sa kinatibuk-an sa modyul.



Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Ang sulod niini nga parte mga pahinumdom, mga estratihiya nga maggamit sa paggiya sa mga magtutuon.





Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga modyul.




Para sa Magtutuon





Kumusta, maayong paggamit niining Mathematics sa Ikaduha nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM)modyul sa Adding Numbers Without Regrouping , Week 8!

Kini nga modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga modyul adunay mga parte katugbang sa mga icons:

 <p><i>Kat-oni</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.</p>
 <p><i>Pasiunang Pagsulay/Sulayi</i></p>	<p>Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang insakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.</p>
 <p><i>Pagsusi</i></p>	<p>Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.</p>
 <p><i>Sulayi ug Kat-oni</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.</p>

 <p><i>Hisgutan Ta</i></p>	<p>Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.</p>
 <p><i>Pagpalambo sa Kahibalo</i></p>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnong pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas sa leksiyon. Mahimo nimo nga tan-awon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <p><i>Hinumdumi</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa pagpahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>

 <p><i>Buhata ug Kat-oni</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <p><i>Tantiya</i></p>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <p><i>Dugang nga mga Buluhaton</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <p><i>Susi sa mga Tubag</i></p>	<p>Naglangkob kini sa insaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan nga parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ampingi ang paggamit niini nga modyul. Ayaw butangi o sulati sa bisan unsa nga mga marka o sulat sa bisan asa nga parte sa modyul. Maggamit sa lain nga papel sa pagtubag sa mga tahas ug buluhaton.
2. Ayaw kalimti ang pagtubag sa Sulayi sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
3. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
4. Obserbahe ang pagkamatitud-anon og ang integridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
5. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton .
6. Ibalik ang modyul sa imong magtutudlo kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton , ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong magtutudlo. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay , sa imong magulang o sa bisan kinsa nga kauban sa balay nga makatudlo nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.

Leksyon

12

Adding 2-Digit by 3- Digit Numbers and 3-Digit by 3-Digit Numbers Without Regrouping



Pagsusi

Isulat ang insaktong sumada o total sa inyong papel.

$$\begin{array}{r} 1. \ 42 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \ 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \ 63 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \ 52 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \ 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Gayran ang magtutuon aron masabtan pag-ayo ang mga lakang sa pagkuha sa tubag sa addition pinaagi sa mga ilustrasyon nga gipakita.



Sulayi ug Kat-oni

Basaha ang istorya. Ila-ilaha ang numero nga gihatag ug sumadaha o itotal sigon sa imong nakat-onan mahitungod sa addition without regrouping.

Ang pamilyang Robert Santos kugihan nga nagtanom og mangga sa ilang umahan. Malipayon sila kay panahon na sa ting-ani sa ilang mangga. Adunay dagko nga basket nga gisudlan sa ginatos samtang ang gagmay nga basket ang gisudlan usab sa tagnapulo.



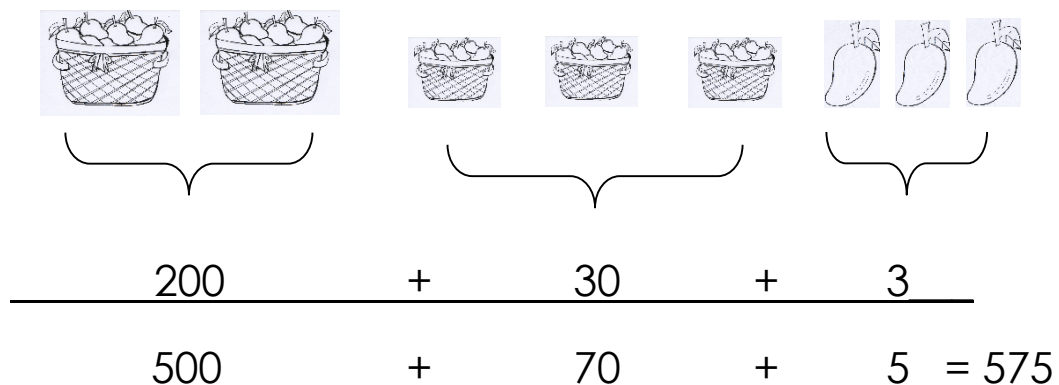
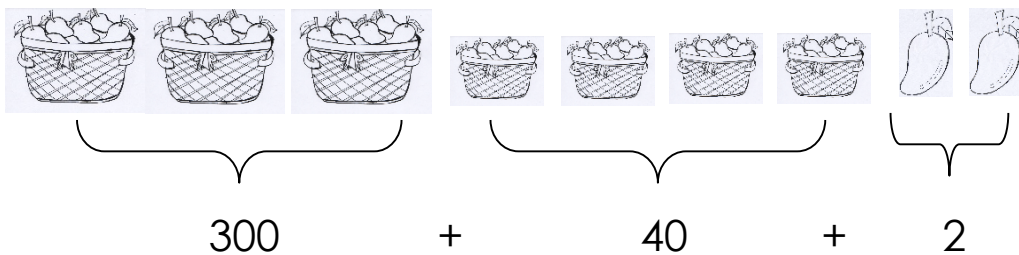
Hisgutan Ta

Kinsa nga pamilya ang kugihan?

Unsay ngalan sa prutas nga ilang giani?

Unsay gibati sa ilang pamilya? Ngano man?

Ilustrasyon:



Karon atong itampo o iponon ang 342 ug 233 nga numero pila tanan?

Ang pagsulat sa pahayag nga numero mao kini:

$$342 + 233 = N$$

Solusyon: 342

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$575$$

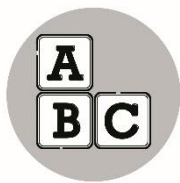
Atong sabton ang solusyon

Step 1		
Itotal/Isumada ang Tinagsa		
Ginatos	tagnapulo	tinagsa
3	4	2
2	3	3
		5

Step 2		
Itotal/Isumada ang Tagnapulo		
Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
3	4	2
2	3	3
	7	5

Step 3		
Itotal/Isumada ang Ginatos		
Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
3	4	2
2	3	3
5	7	5

Kini nga pamaagi gitawag nga addition without regrouping. Unahon sa pagsumada o pagtotal ang kolum sa **Tinagsa**, sunod ang **Tagnapulo**, ug sa katapusan ang sa **Ginatos** hangtud makuha nimo ang insaktong tubag.



Pagpalambo sa Kahibalo

Unang Giniyahang Buluhaton

Pinaagi sa paggamit sa mga iphanan sama sa bato ug uban pa. Ihatag ang sumada o total sa mga numero niini ug isulat sa lain nga papel.

1.

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
4	5	3
+	2	5

2.

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
5	3	5
+	4	3

3.

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
4	3	4
+	4	3

4.

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
4	3	2
+ 5	3	1

5.

Ginatos	Tagnapulo	Tinagsa
6	3	5
+ 3	4	1

Unang Pagtantiya

Ihatag ang insaktong mga sumada o total. Pagkuha og lain nga papel.

1. 453	2. 535	3. 621	4. 345	5. 732
<u>+ 25</u>	<u>+ 43</u>	<u>+ 357</u>	<u>+ 221</u>	<u>+ 154</u>

Ikaduhang Giniyahang Buluhaton

Plastara ang mga numero sa kolum ug ihatag ang insaktong sumada o total niini.

1. $642 + 44 =$ _____	4. $425 + 133 =$ _____
2. $521 + 37 =$ _____	5. $617 + 242 =$ _____
3. $423 + 45 =$ _____	

Ikaduhang Pagtantiya

Ihatag ang insaktong mga sumada o total.

1. Pila ang total sa 275 ug 22? _____
2. 643 gidungagan ug 56. _____
3. Pila ang gidaghanon sa 645 ug 233? _____
4. 742 nadungagan sa 257? _____
5. Itampo o iponon ang 255 ug 32. _____

Unang Gawasnong Buluhaton

Isulat sa kahon ang insaktong tubag.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 435 \\ + \quad 22 \\ \hline 45\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 175 \\ + \quad 13 \\ \hline 1\boxed{}8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 742 \\ + \quad 233 \\ \hline \boxed{}75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 643 \\ + \quad 331 \\ \hline 97\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 273 \\ + \quad 412 \\ \hline \boxed{}85 \end{array}$$

Unang Pagtantiya

Ihatag ang insaktong sumada o total. Pagkuha og lain nga papel.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 412 \\ + \quad 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 534 \\ + \quad 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 727 \\ + \quad 252 \\ \hline \end{array}$$

4. Si Beth adunay 243 ka lastiko o rubberband. Si Oscar usab adunay 715 ka lastiko o rubberband. Kon itampo o iponon tanan ang rubberband ni Beth og Oscar, pila man tanan? _____

5. Kon iponon ang 587 ug 412 ,pila man ang sumada o total? _____

Ikaduhang Gawasnong Buluhaton

Totala ug ipares ang Lumbay A ngadto sa Lumbay B.
Isulat ang letra sa inyong papel.

A

$$\begin{array}{r} 1. \quad 845 \\ + \quad 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 541 \\ + \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 334 \\ + \quad 445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 156 \\ + \quad 723 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 635 \\ + \quad 314 \\ \hline \end{array}$$

B

$$A. \quad 569$$

$$B. \quad 878$$

$$C. \quad 779$$

$$D. \quad 949$$

$$E. \quad 879$$

Ikaduhang Pagtantiya

Ihatag ang mga insaktong sumada o total.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 534 \text{ makopa} \\ + \quad 21 \text{ makopa} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 723 \text{ santol} \\ + \quad 254 \text{ santol} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 482 \text{ bayabas} \\ + \quad 15 \text{ bayabas} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 6 \square 3 \text{ tambis} \\ + \quad 313 \text{ tambis} \\ \hline \square 5 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 416 \text{ abokado} \\ + \quad 1 \square \text{ abokado} \\ \hline \square \square 8 \end{array}$$



Hinumdumi

Sa 2 to 3 digit nga numero, unahon nato sa pagtotal ang mga numero nga naa sa kolum nga _____.

Sa 3 to 3 digit nga numero, ang ulahi nga totalon ang mga numero nga naa sa kolum nga _____.



Buhata ug Kat-oni

Pangitaa ang insaktong tubag ug isulat ang letra sa lain nga papel.

1.
$$\begin{array}{r} 505 \\ +323 \\ \hline \end{array}$$

A. 848 B. 838 C. 828 D. 818

2.
$$\begin{array}{r} 623 \\ + 336 \\ \hline \end{array}$$

A. 959 B. 949 C. 939 D. 929

3.
$$\begin{array}{r} 123 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

A. 579 B. 569 C. 557 D. 547

4.
$$\begin{array}{r} 421 \\ +432 \\ \hline \end{array}$$

A. 852 B. 853 C. 854 D. 855

5.
$$\begin{array}{r} 413 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

A. 486 B. 487 C. 488 D. 489



Pagtantiya

Ihatag ang insaktong mga total. Pagkuha og lain nga papel og isulat ang imong tubag.

$$\begin{array}{r} 1. 412 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. 534 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. 727 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$$

4. Pila ang sumada o total sa 411 ug 522? _____

5. Iponon ang 634 ug 345, pila man ang sumada o total? _____



Dugang nga Buluhaton

Isulat ang tingbonon o addends sa kolum nga porma ug isulat kini sa inyong kuwaderno. Isumada ang insaktong tubag.

1. $723 + 153 =$ _____

2. $345 + 543 =$ _____

3. $437 + 52 =$ _____

4. $923 + 12 =$ _____

5. $835 + 54 =$ _____



Susi sa Insaktong Tubag

<p style="text-align: right;">Ikaduhang Pagtantiya</p> <p>1. 297 2. 699 3. 878 4. 999 5. 287</p>	<p style="text-align: right;">Ikaduhang Giniyahan nga Bulhaton</p> <p>1. 642 + 44 <hr/>686</p> <p>2. 521 + 37 <hr/>558</p> <p>3. 423 + 45 <hr/>468</p> <p>4. 425 + 133 <hr/>558</p> <p>5. 617 + 242 <hr/>859</p>	<p style="text-align: right;">Unang Pagtantiya</p> <p>1. 478 2. 578 3. 978 4. 566 5. 886</p>
<p style="text-align: right;">Unang Giniyahan Bulhaton</p> <p>1. 478 2. 578 3. 477 4. 963 5. 976</p>	<p style="text-align: right;">Pagsusi</p> <p>1. 47 2. 19 3. 66 4. 55 5. 18</p>	<p style="text-align: right;">Pasunang Pagsulay/Sulay!</p> <p>1. D 2. C 3. D 4. B 5. A</p>

<p>Buhata ug kat-oni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C 2. A 3. A 4. B 5. C 	<p>Hinumdomi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tingasa 2. Ginatos 	<p>Ikaduhang Pagtantiya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 555 makopa 2. 977 santol 3. 497 bayabas 4. 643 tambis 5. 416 $\begin{array}{r} 95\bar{6} \\ + 1\bar{2} \\ \hline 428 \end{array}$
---	---	--

<p>Ikaduhang Gawasnon nga Bulhaton</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B 2. A 3. C 4. E 5. D 	<p>Unang Pagtantiya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 476 2. 567 3. 979 4. 958 5. 999 	<p>Unang Gawasnon nga Bulhaton</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 2. 8 3. 9 4. 4 5. 6
---	--	---

Dugang	
Bulhaton	1. 876
	2. 888
	3. 489
	4. 935
	5. 889

Pagtantiya	1. 476
	2. 567
	3. 979
	4. 933
	5. 979

Pakisayran

DepEd-IMCS, Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral.,
Vibal Publishing House, Inc.

Illuminada B. Valbuena, Math 2 Restructured Basic
Education Curriculum (RBEC)

Alang sa inyong mga pangutana o komento, sulat o tawag sa:

Department of Education – Division of Camiguin

B. Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin Province

Email Address: depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Cellphone no: 09057284681