

Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 10

Comparing Values of Different Denominations of Coins and Paper Bills



Mathematics – Ikaduha nga Grado

Alternative Delivery Mode

Una nga Kwartar – Modyul 10 Comparing Values of Different Denominations of Coins and Paper Bills.

Unang Edisyon, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iy sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iy niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Nissan D. Cabeguin, T-111

Editor: Ester N. Ibahay, MT-11

Tagasuri: Maria Luz L. Abucayon, T-111; Elvie P. Lustre, T-11

Tagaguhit: Isa Maricor C. Bayani

Tagalapat: Nissan D. Cabeguin

Tagapamahala: Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III, Regional Director

Mala Epra B. Magnaong, CLMD Chief

Dr. Neil Improgo, Regional EPS-LRMS

Vinz Tagolimot, Regional ADM Coordinator

Dr. Emelia G. Aclan, CID Chief

Dr. Linda D. Saab, Division EPS-LRMS

Dr. Rosario M Viñan, Division ADM Coordinator

Inilimbag sa Pilipinas ng Sangay ng Camiguin

Department of Education –Region X

Office Address : B, Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin

Website : www.depedcamiguin.com

E-mail Address : depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Mathematics

Una nga Kwartar – Modyul 10

Title

Comparing Values of Different
Denominations of Coins and Paper
Bills.

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics - Ikaduha nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) modyul sa **Comparing Values of Different Denominations of Coins and Paper Bills. First Quarter Week 6**

Kini nga modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuoan o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuoan o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika- 21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip dugang nga materyales sa nag-unang teksto, makita ninyo kini nga kahon sa kinatibuk-an sa modyul.



Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Ang sulod niini nga parte mga pahinumdom, mga estratihiya nga maggamit sa paggiya sa mga magtutuon





Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.




Para sa Magtutuon





Kumusta, maayong paggamit niining Mathematics sa Ikaduha nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) modyul sa Comparing Values of Different Denominations of Coins and Paper Bills.

Kini nga modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga modyul adunay mga parte katugbang sa mga icons:

 Kat-oni	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 Pasiunang Pagsulay/Sulayi	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang insakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 Pagsusi	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 Sulayi ug Kat-oni	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.

 Hisgutan Ta	<p>Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghigot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.</p>
 Pagpalambo sa Kahibalo	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnong pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas sa leksiyon. Mahimo nimo nga tan-awon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 Hinumdumi	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa pagpahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>

 Buhata ug Kat-oni	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 Tantiya	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 Dugang nga mga Buluhaton	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 Susi sa mga Tubag	<p>Naglangkob kini sa insaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ampingi ang paggamit niini nga modyul. Ayaw butangi o sulati sa bisan unsa nga mga marka o sulat sa bisan asa nga parte sa modyul. Maggamit sa lain nga papel sa pagtubag sa mga tahas ug buluhaton.
2. Ayaw kalimti ang pagtubag sa Sulayi sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
3. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
4. Obserbahe ang pagkamatitud-anon og ang integridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
5. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
6. Ibalik ang modyul sa imong magtutudlo kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton , ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong magtutudlo. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay , sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.




Kat-oni



Kini nga modyul gituyo pagbuhat para sa mga batang nasa ikaduhang ang-ang. Matun-an dinhi ang pagtandi sa kantidad sa mga kwartang sensilyo ug kwartang papel.




Pasiunang Pagsulay/Sulayi

Itandi ang mga kantidad gamit ang mga simbolo sa relasyon o relation symbols (>, <, =).

- 


- 


- | | | |
|-----|--|-----|
| ₱50 | | ₱20 |
| ₱20 | <input data-bbox="475 1406 555 1456" type="text"/> | ₱20 |
| ₱10 | | ₱30 |
- | | | | | |
|----|----|-----|--|-----|
| 5¢ | 5¢ | 10¢ | <input data-bbox="735 1581 815 1630" type="text"/> | 25¢ |
|----|----|-----|--|-----|
- | | | | |
|-----|--|-----|-----|
| ₱20 | <input data-bbox="475 1688 555 1738" type="text"/> | 10¢ | 10¢ |
|-----|--|-----|-----|

Leksyon**10****Comparing Values of Different Denominations of Coins and Paper Bills*****Pagsusi***

Ihapa ug isulat sa blangko ang kantidad sa matag hutong sa mga mosunod.

1. ₱50 ₱20 ₱10 = _____

2. ₱10 ₱10 = _____

3. 5¢ 5¢ 10¢ 25¢ = _____

4. ₱20 ₱10 ₱10 ₱10 = _____

5. 25¢ 25¢ = _____

***Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo***

< > = Mao kini ang mga simbolo sa pagtandi sa kantidad sa kwarta



Sulayi ug Kat-oni



“ Mao kini ang mga kwarta ni Sario. Gilain niya ang kwartang papel ug sensilyo. Giihap niya una ang mga kwartang papel og nagkantidad ang tanan sa ₱90, ug giihap dayon niya ang mga sensilyo og nagkantidad kini tanan sa ₱24.”



Hisgutan Ta

Unsa nga kwarta ang mas dakong kantidad, ang kwartang papel o sensilyo?

Matandi nato kini gamit ang simbolo $>$, $<$, $=$.

➤ kini ang gamiton kon una ang dakong kantidad sa kwarta.

Pananglitan:

₱90 ₱24

< kini ang gamiton kon una ang gamay nga kantidad nga nakasulat.

Pananglitan:

$$₱24 \quad \square \quad ₱90$$

Sa sayon nga pagsabot, didto mag-atubang sa dako nga numero ang abre nga parte sa simbolo.

Pananglitan:

$$₱90 \quad \square \quad ₱24$$

$$₱24 \quad \square \quad ₱90$$

= kini usab nga simbolo na ng gamiton kon pareho ang kantidad sa duha nga gitandi.

Pananglitan:

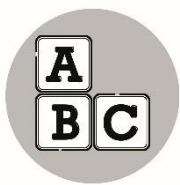
$$1. \quad ₱20 \quad \square \quad ₱10 + ₱10$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \swarrow \quad \nwarrow \\ ₱20 & \square & ₱20 \end{array}$$

$$2. \quad \begin{array}{cc} 10\text{¢} & 15\text{¢} \\ 10\text{¢} & 5\text{¢} \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 10\text{¢} & \square & 15\text{¢} \\ +10\text{¢} & & +5\text{¢} \\ \hline 20\text{¢} & & 20\text{¢} \end{array}$$



Pagpalambo sa Kahibalo

Unang Giniyahang Buluhaton

Itandi ug isulat sa inyong papel ang ensaktong simbolo $>$, $<$, $=$.

1.



2.



3.



4.



5.



Unang Pagtantiya

Basaha ang mga pahayag. Itandi ang mga kantidad gamit ang mga simbolo =, <, >.

1. Ang mga bayabas nagkantidad og ₱20 ug ang kapayyas nagkantidad og ₱30.

₱ _____ ₱ _____

2. Nagpalit si Mila sa pan nga tag ₱10 ug biscuit nga tag ₱18.

₱ _____ ₱ _____

3. Aduna akoy 4 ka 25¢ ug si ate adunay 2 ka ₱1.

₱ _____ ₱ _____

4. 10 ka tag ₱1 ug 2 ka tag ₱5 ang nasa sulod sa pitaka.

₱ _____ ₱ _____

5. Tag ₱15 ang papel ug tag ₱7 ang lapis.

₱ _____ ₱ _____

Ikaduhang Giniyahang Buluhaton

Tubaga ang pangutana ug itandi ang mga kantidad gamit ang mga simbolo sa relasyon $>$, $<$, $=$.

1. Si Anne adunay ₱70 samtang si Rina adunay ₱30.

a. Kinsa ang mas daghan og kwarta, si Rina o si Anne?

b. Unsa nag sako nga simbolo nga imong ibutang sa kahon, ₱70 ₱60 ?

2. Niadto sa merkado ang duha ka amiga. Si Meme nagpalit sa saging ug mangga. Nabayaran niya sa tindera ₱37. Si Lara nagpalit usab sa melon ug kapayas ug nagbayad usab sa ₱52.

a. Kinsa ang mas gamay nga nabayaran, si Meme o si Lara? _____

b. Kinsa ang mas dako nga nabayaran, si Meme o si Lara? _____

c. Unsa nga simbolo ang imong ibutang sa kahon,

₱37 ₱52

3. Gihatagan ni papa si Lito sa kwartang papel nga ₱20. Gihatagan usab niya siya ni mama sa 2 ka tag ₱10 nga sensilyo.

a. Pila ang gihatag nga kwarta sa papa ni Lito?

b. Pila ang tingob nga kwarta ang gihatag sa mama ni Lito? _____

c. Unsa ang sako nga simbolo nga imong ibutang sa kahon, ₱20 ₱10 ₱10

Ikaduhang Pagtantiya

Itandi ang kantidad sa kwarta gamit ang mga simbolo >, <, =.

1. ₱100 _____ ₱100

2. ₱50 _____ 50¢

3. 10¢ 10¢ 5¢ _____ 25¢ 25¢

4. 5¢ 5¢ _____ 10¢

5. ₱1 ₱1 ₱1 ₱1 ₱1 _____ ₱5

Unang Gawasnong Buluhaton



Pilia ug isluat ang kantidad sa kwarta nga angayan ibutang sa kada blangko nga linya para mainsakto ang simbolo nga gigamit sulod sa kahon.

1. _____ _____

2. _____ _____

3. _____ _____

4. _____ _____

5. _____ _____

Unang Pagtantiya

Ihapa ang kantidad sa hut-ong sa mga kwarta. Itandi kini ug isulat ang simbolo nga kinahanglan sa kahon (>, <, =).

1. ₱5
₱10 ₱65
₱50

4. 25¢ 25¢
25¢ 10¢
25¢ 50¢

2. ₱20
₱20 ₱45
₱50

5. ₱10 10¢
₱5 25¢

3. 25¢ 25¢
25¢ 10¢
25¢ 50¢

Ikaduhang Gawasnong Buluhaton

₱1 ₱5 ₱10 ₱20 ₱50 ₱100

5¢ 10¢ 25¢

Pagpili sa gusto ninyo nga kantidad sa kwarta nga naa sa taas.

Isulat ang kantidad sa kahon ug isulat sa blangko nga linya ang simbolo nga kinahanglan sa pagtandi niini.

>, <, =.

Pananglitan:

a. ₱10 < ₱50

c. 25¢ = 25¢

b. ₱100 > ₱20

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Ikaduhang Pagtantiya

Gamita ang simbolo sa pagtandi sa mga mosunod.

1. ₱62 ₱26 4. ₱10 10¢

2. 75¢ ₱50 5. ₱20 ₱26

3. 10¢ 10¢

3.



4.



5.



Pagtantiya

Itandi ang hut-ong sa mga kwarta ug isulat ang simbolo sa blangko.

1.



2.



shutterstock.com • 342367025

shutterstock.com • 342367025

shutterstock.com • 342367025



3. ₱100 _____ ₱50 ₱50

4. ₱20 ₱50 _____ ₱50

5. ₱25 _____ 25¢



Dugang nga Buluhaton

Ilha ang matag kantidad sa kwarta ug tubaga ang mga pangutana. Lingini ang letra sa insaktong tubag.

1. Hain ang adunay mas dako nga kantidad?
 - A. usa ka ₱5 nga sensilyo
 - B. usa ka ₱1 ngas ensilyo
 - C. usa ka 25¢
 - D, us aka 10¢

2. Asa niini ang adunay kantidad nga ₱20?
 - A. duha ka ₱50
 - B. duha ka ₱20
 - C. duha ka ₱10
 - D. duha ka ₱30

3. Asa niini ang mas gamay nga kantidad?
 - A. tulo ka 10¢
 - B. lima ka 5¢
 - C. duha ka ₱5
 - D. isa ka ₱10

4. Asa niini ang adunay kantidad nga 50¢?

- A. duha ka tag 25¢
- B. duha ka tag 5¢
- C. duha ka tag 10¢
- D. duha ka tag 50¢

5. 2 ka tag ₱10 ug isa ka ₱5, nagkantidad tanan sa

- A. ₱52
- B. ₱45
- C. ₱25
- D. 25¢



Susi sa Insaktong Tubag

Ikaduhang Pagtantiya

1. =
2. >
3. <
4. =
5. =

Ikaduhang Giniyang Bulhaton

1. a. Anne
b. >
2. a. Meme
b. Lara
c. <
3. a. ₱20
b. ₱20
c. =

Unang Pagtantiya

Depende sa tubag sa mga bata

Unang Giniyahan nga Bulhaton

1. >
2. <
3. =
4. =
5. <

Pagsusi

1. ₱80
2. ₱20
3. 45¢
4. ₱50
5. 50¢

Pasiunang Pagsulay

1. <
2. =
3. >
4. <
5. >

Buhata ug Kat-oni
1. >
2. =
3. <
4. <
5. <

Hinumdomi!
1. >
2. <
3. =

Ikaduhang Gawasong Bulhaton
Depende sa tubag sa mga baha

Ikaduhang Pagtantiya
1. >
2. <
3. =
4. >
5. <

Unang Pagtantiya
1. =
2. >
3. <
4. <
5. >

Unang Gawasong Bulhaton
1. <
2. >
3. =
4. >
5. <

Dugang Bulhaton

- 1. A
- 2. C
- 3. B
- 4. A
- 5. C

Pagtantiya

- 1. <
- 2. >
- 3. =
- 4. >
- 5. >

Pakisayran

Deped-IMCS, Mathematics Kagamitan ng
Mag-aaral, Vibal Publishing House, Inc.

Illuminada B. Valbuena, Math 2
Restructural Basic Education
Curriculum (RBEC)

Alang sa inyong mga pangutana o komento, sulat o tawag sa:

Department of Education – Division of Camiguin

B. Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin Province

Email Address: depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Cellphone no: 09057284681