

Mathematics

Unang Kwartar – Modyul 1: Semana 1
**Makita og Marepresentahan ang mga Numero
Gikan sa 0 – 1000 og Mahatagan og Importansiya
ang mga Numero nga 101-1000 Gamit ang
Nagkalain-lain nga Materyales
Mahatag ang Bili sa Numero Gikan sa 3 ka Digit
nga mga Numero**

Emma P. Manlosa



SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Mathematics- Ikaduhang Grado

Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)

Unang Kwarter – Modyul 1 – Week 1: Makita og Marepresentahan ang mga Numero Gikan sa 0 – 1000 og Mahatagan og Importansiya ang mga Numero nga 101-1000 Gamit ang Nagkalain-lain nga Materyales. M2NS-Ia-1.2; Mahatag ang bili sa numero gikan sa 3 ka digit nga mga numero M2NS-Ib-10.2
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod **Akta Republika 8293, Seksyon 176** nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayaranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iyu .

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Naglangkob sa Pagsulat Sa Modyul

Manunulat:	Emma P. Manlosa
Editor:	Tita C. Yarag
Magsusubli:	Janette A. Zamoras
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Jessa Rose D. Ajero
Management Team:	
	Virgilio P. Batan -Schools Division Superintendent
	Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent
	Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID
	Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD
	Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS
	Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

Department of Education – Region IX – Dipolog City Schools Division

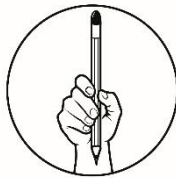
Adres sa Opisina : Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Zamboanga del Norte, 7100
Telefax : (065) 212-6986
E-mail Address : dipolog.city@deped.gov.ph



Kat-oni Kini

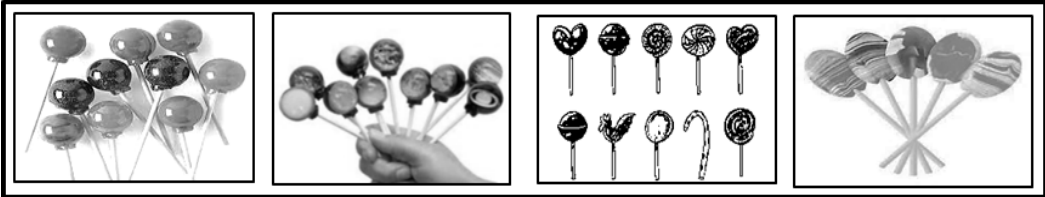
In this module you will learn

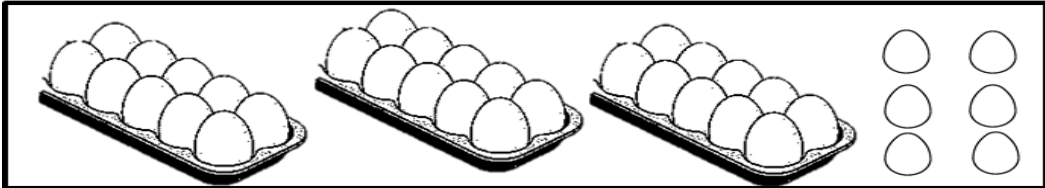
1. Visualize and represent numbers from 0 – 1000 with emphasis on numbers 101- 1000 using variety of materials. **(MELC) M2NS-1a-1.2**
2. Give the place value and find the value of a digit in three – digits numbers **(MELC) M2NS-1b-10.2**

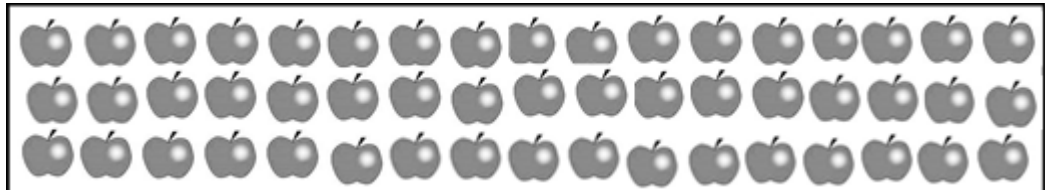


Sulayi Kini

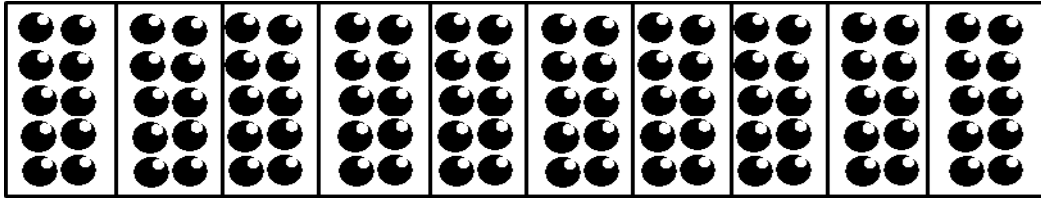
Direksiyon: Tun-i ang mga grupo sa butang ug ihapa. Isulat ang insaktong numero sa inyong papel.

1.  _____

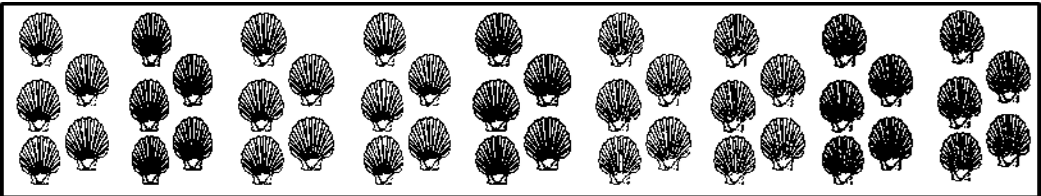
2.  _____

3.  _____

4.



5.



Lesson 1

Makita og Marepresentahan ang mga Numero Gikan sa 0 – 1000 og Mahatagan og Importansiya ang mga Numero nga 101-1000 Gamit ang Nagkalain-lain nga Materyales



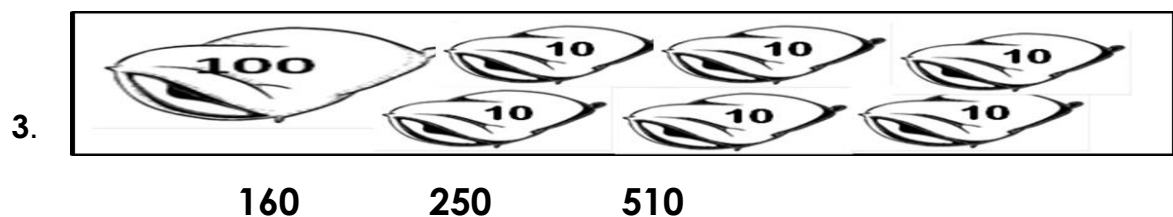
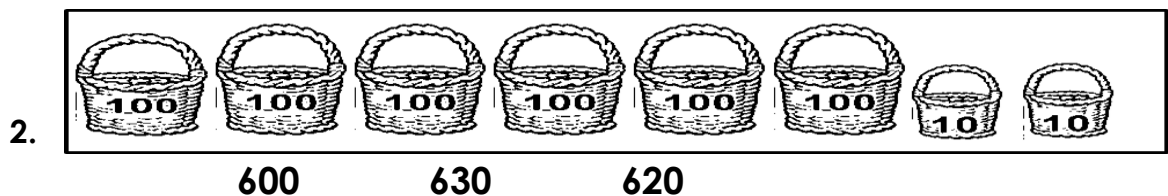
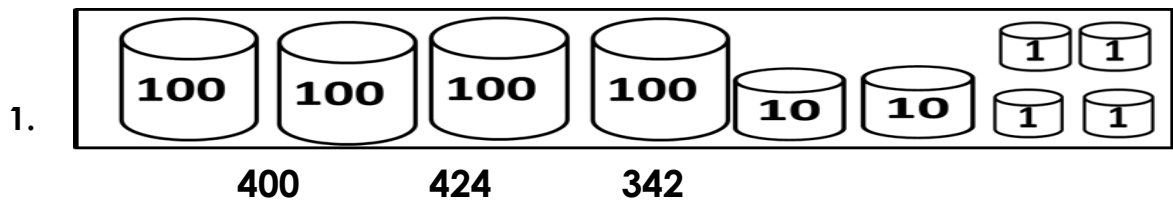
Balikan Nato

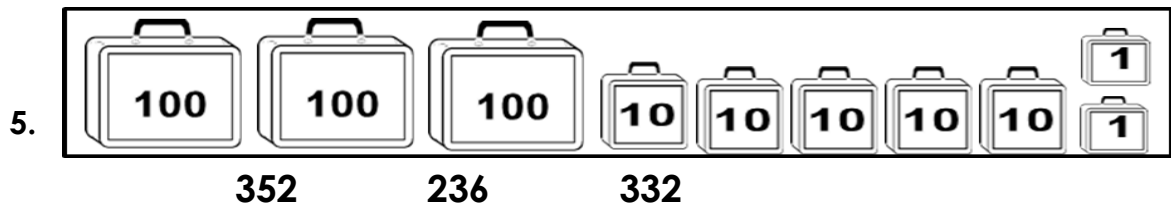
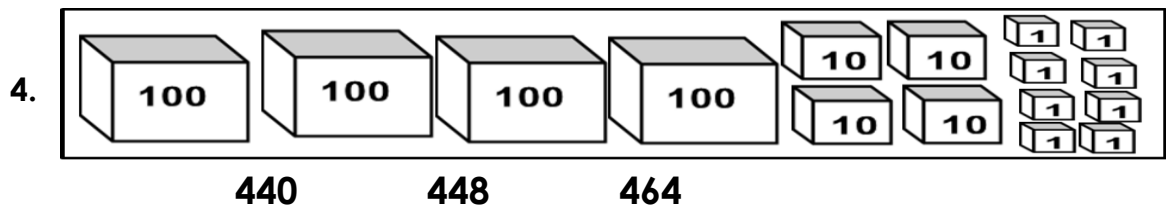
Usa ta mopadayon sa atong leksyon tubaga usa ang buluhaton.

Atong testingan ang inyong kahibalo sa pag-ihap sa mga butang.

Ihapa ang grupo sa mga butang ug lingini ang saktong numero.

Buluhaton 1





Diskubreha

A. Pagdani sa interes

Basaha ang estorya ug tubaga ang mga pangutana.

Si Benoy miadto sa ilang bukid. Gikuyog niya ang iyang amigo nga si Teddy. Nagdala sila og duha ka bukag ug basket aron butangan nila og mangga nga ilang makuha. Napuno nila og mangga ang duha ka bukag. Ang kada bukag adunay 100 (usa ka gatos nga mangga) Ang basket adunay sulod nga 10 (napulo) kabuok.



1. Kinsa ang miadto sa uma?

2. Unsa ang ilang gidala?

3. Unsa ang ilang gibuhhat sa bukid?

4. Pila kabuok mangga ang naa sa kada bukag?

5. Pila tanan ka mangga ang ilang napupo?

6. Maayo ba ang mangga sa atong lawas?



Susiha Kini

B. Pagpasabot sa leksiyon.

- ✓ Giunsa pag-ihap nilang Benoy ug Teddy ang mga mangga?



Pila ka bukag ang adunay ginatos?

Pila ka basket ang pulo o tagnapulo ra ang sulod?

Adunay bay tinagsa?

 2 ginatos (hundreds) = 200

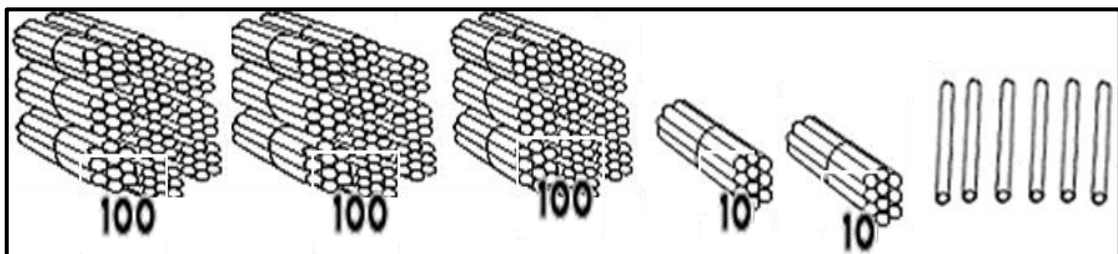
 1 tagnapulo (tens) = 10

 0 tinagsa (ones) = 0

210 tanan ang
manga

Ang pag-ila sa numero ug ang pag-ihap sa numero magsugod kini sa dako nga numero nga mao ang ginatos, sunod ang tagnapulo ug ang katapusan mao ang tinagsa.

✓ Ihapon nato ang mga undok sa mga kahoy.



(hundreds)

(tens)

(ones)

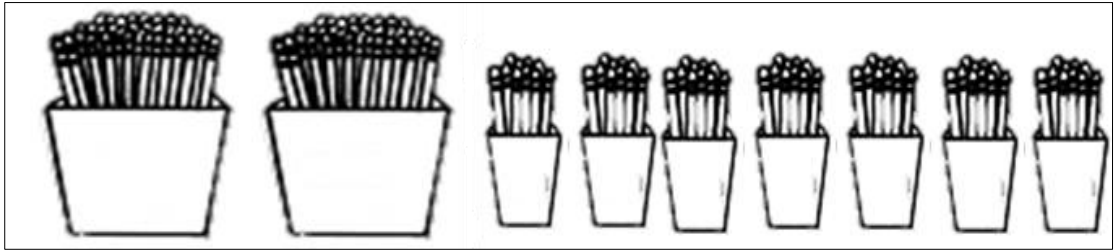
 3 ginatos

 2 tagnapulo

 6 tinagsa

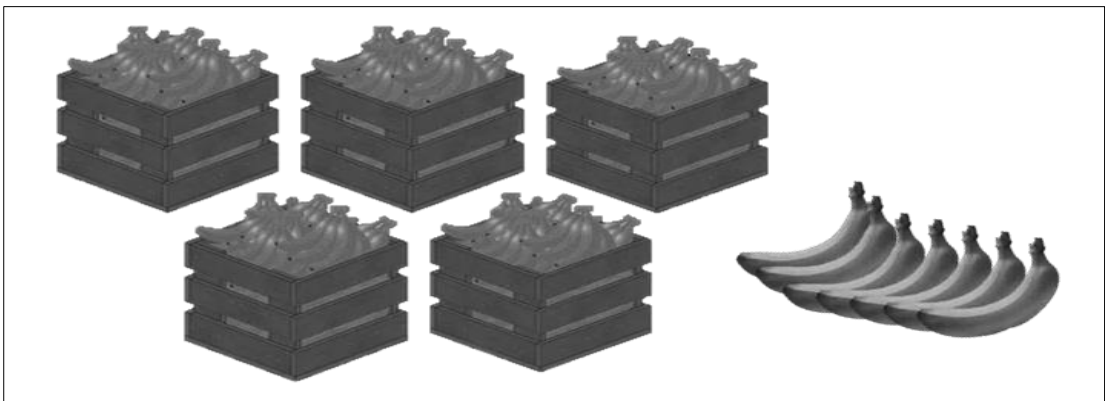


✓ Ihapon nato ang undok sa mga lapis

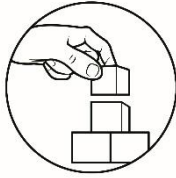


(hundreds)	(tens)	(ones)
<u>2</u> ginatos	<u>7</u> tagnapulo	<u>0</u> tinagsq
	↓	
└──────────┬──────────┘		└──────────┬──────────┘
→		←
<u>270</u>		

✓ Ihapa ang kahon sa prutas



(hundreds)	(tens)	(one)
<u>5</u> ginatos	<u>0</u> tagnapulo	<u>7</u> tinagsa
	↓	
└──────────┬──────────┘		└──────────┬──────────┘
→		←
<u>507</u>		



Pagpalambo

Direksiyon: Ilha ang mga numero sa kada butang.
Isulat ang insaktong numero sa linya.

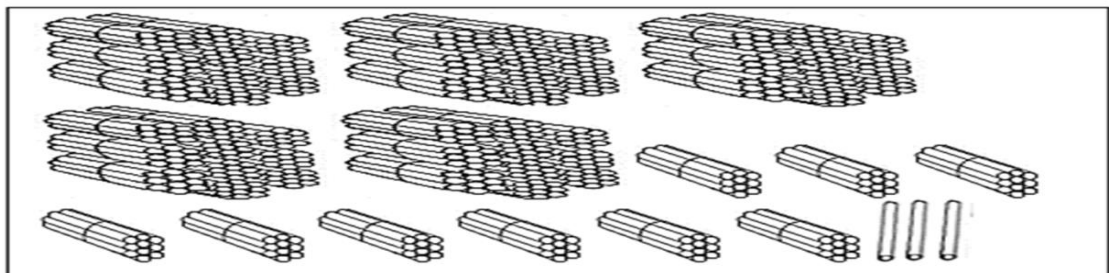
Buluhaton 2

1.



_____ ginatos _____ tagnapulo _____ tinagsa = _____
(hundreds) (tens) (ones)

2.



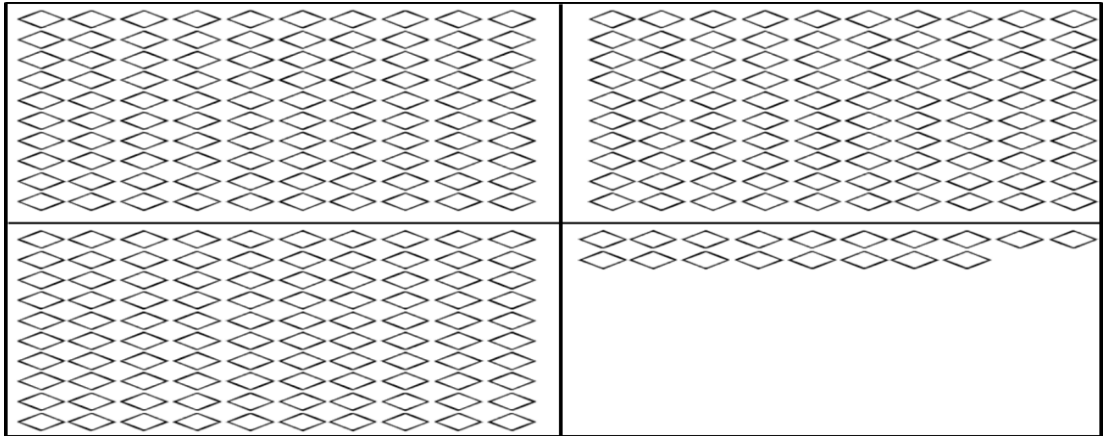
_____ ginatos _____ tagnapulo _____ tinagsa = _____
(hundreds) (tens) (ones)

3.



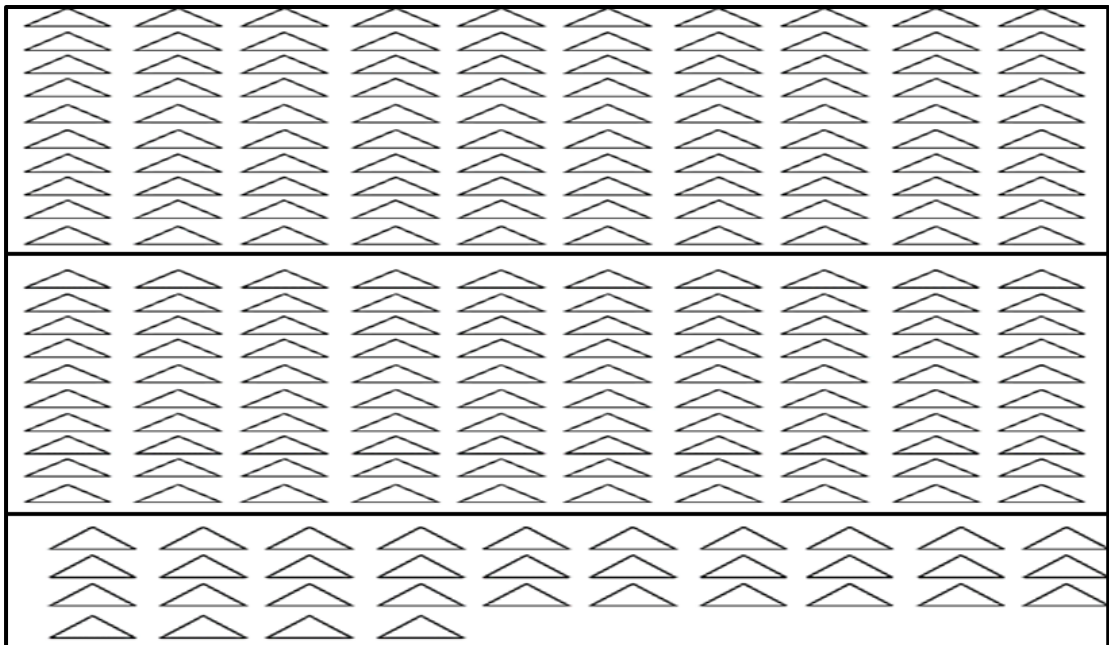
_____ ginatos _____ tagnapulo _____ tinagsa = _____
(hundreds) (tens) (ones)

4.



_____ginatos _____tagnapulo _____tinagsa = _____
 (hundreds) (tens) (ones)

5.



_____ginatos _____tagnapulo _____tinagsa = _____
 (hundreds) (tens) (ones)



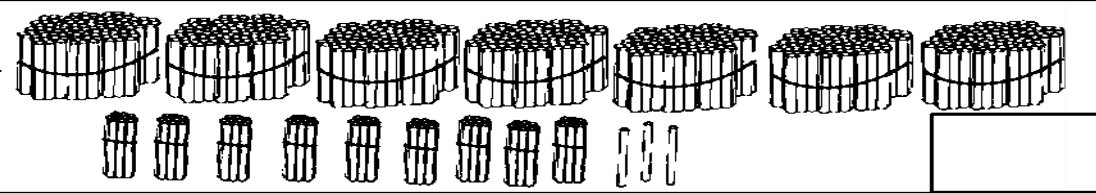
Hunahunaa


Timan-i kini:


Ang pag-ila ug pagbasa sa mga numero magsugod kini sa ginatos (hundreds), tagnapuo (tens) ug tinagsa(ones)


Direksiyon: Ihapa ang mga butang. Isulat ang insaktong numero sa inyong papel.

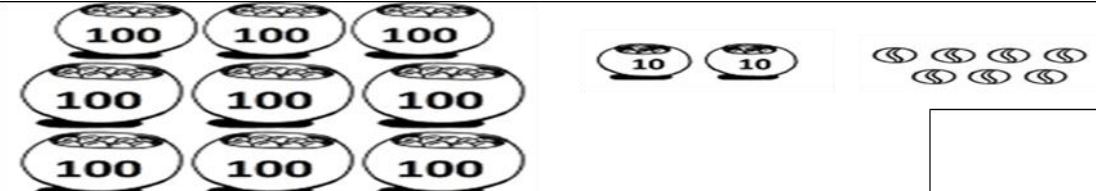
Buluhaton 3

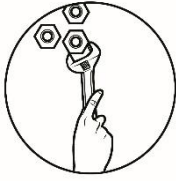
1. 

2. 

3. 

4. 

5. 



Buhata

Direksiyon: Mahulagway ang mga numero gikan sa 101 to 1000 pinaagi sa pag drawing sa materyales kabahin sa sitwasyon. Basaha ug sabta kining mosunod. Kopyaha ang kahon og sulati sa imong tubag.

Buluhaton 4

1. Nagharvest og mga mangga ang tatay ni Ted. Nakakuha sila og 423 kabuok mangga. Unsaon nila kini pagbahin?

--	--	--

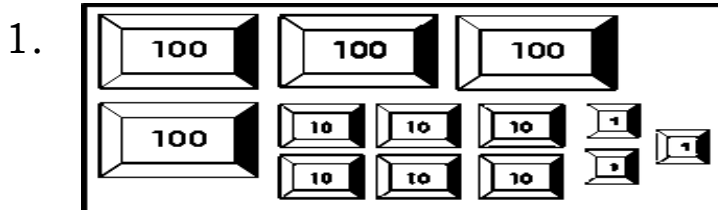
2. Si Ted adunay daghan holen (marbles). Tinigom niya kini sa iyang mga daug sa dula. Miabot na kini og 365.

--	--	--

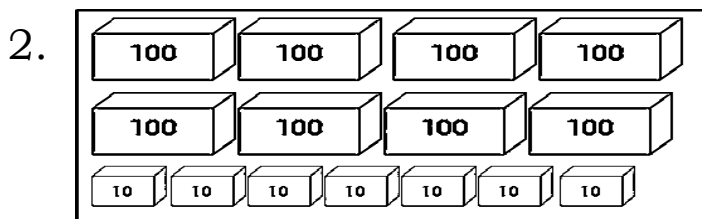


Ebalwasyon

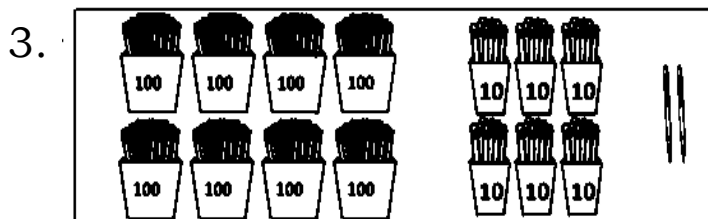
Direksiyon: Mahanduraw (Visualize) ang mga numero gikan sa 101 t0 1000. Ipha ang hut-ong sa mga butang og isulat sa imong papel ang hustong tubag.



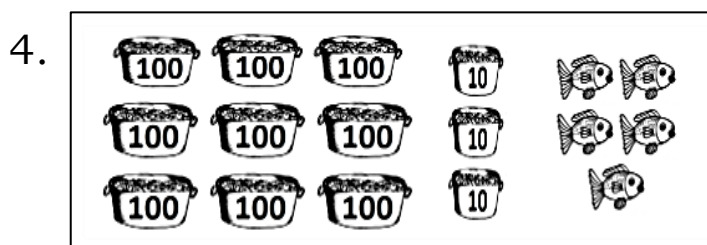
A. 935



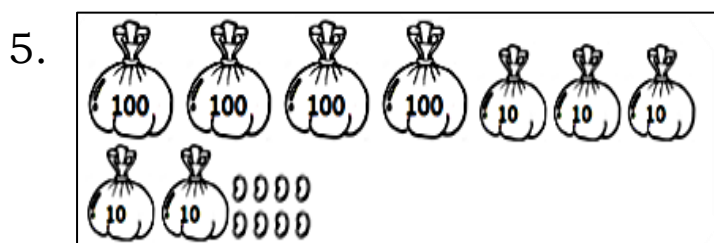
B. 870



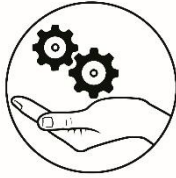
C. 458



D. 862




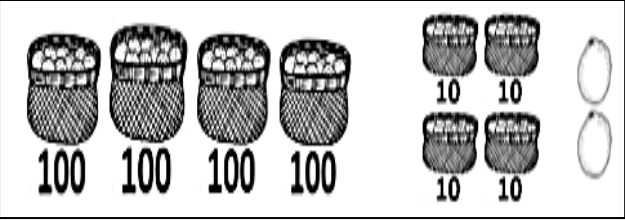
E. 463

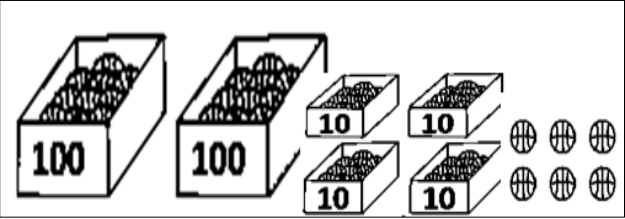



Dugang Buluhaton

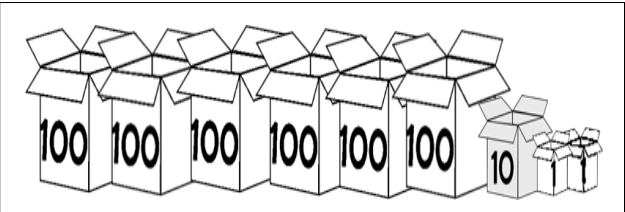
Direksiyon: Pag-ila sa hustong numero mahitungod sa hut-ong sa mga larawan. Isulat ang imong tubag sa imoang papel.

1. 

130 103 210 310
2. 

210 343 442 457
3. 

246 300 465 546
4. 

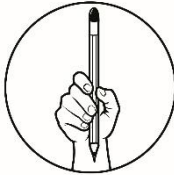
124 324 247 234
5. 

360 400 510 612

Lesson 1

Day 2

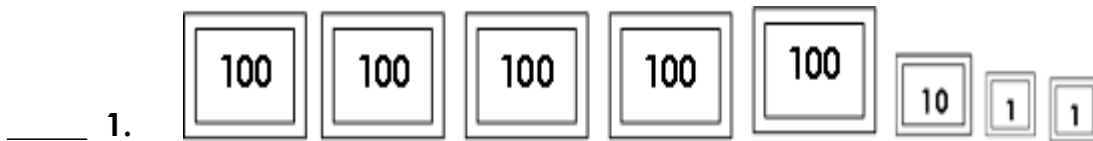
Makita og Marepresentahan ang mga Numero Gikan sa 0 - 1000 og Mahatagan og Importansiya ang mga Numero nga 101-1000 Gamit ang Flats, Long ug Blocks



Sulayi Kini

Buluhaton 1

Direksiyon: Ihapa og isulat ang insaktong numero sa kal-ang.

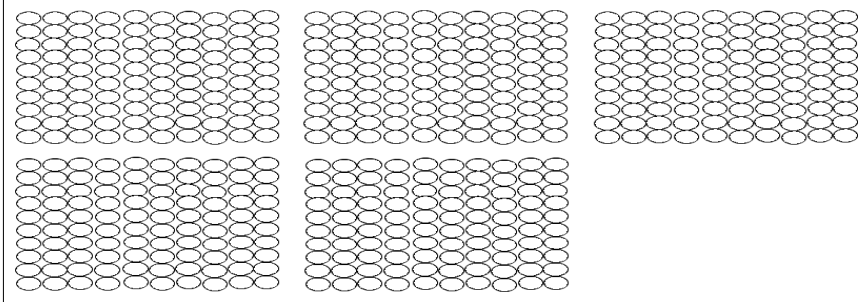


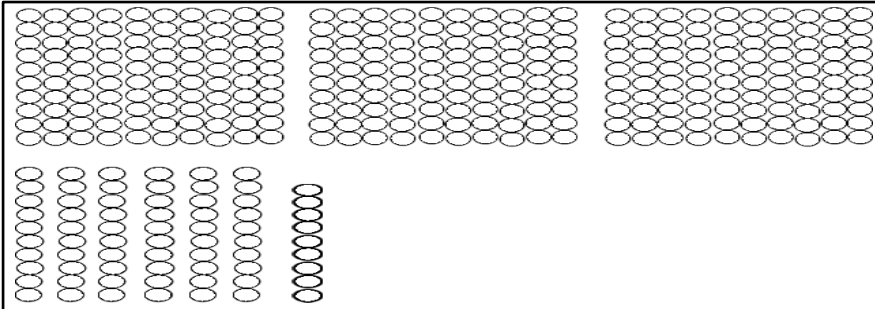


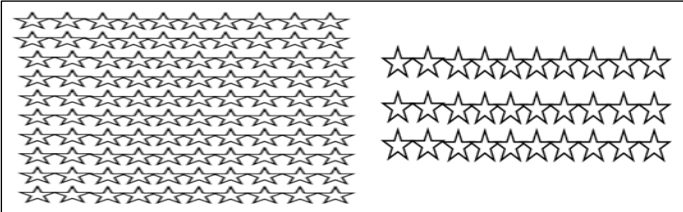
Balikan Nato

Buluhaton 2

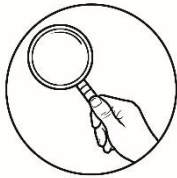
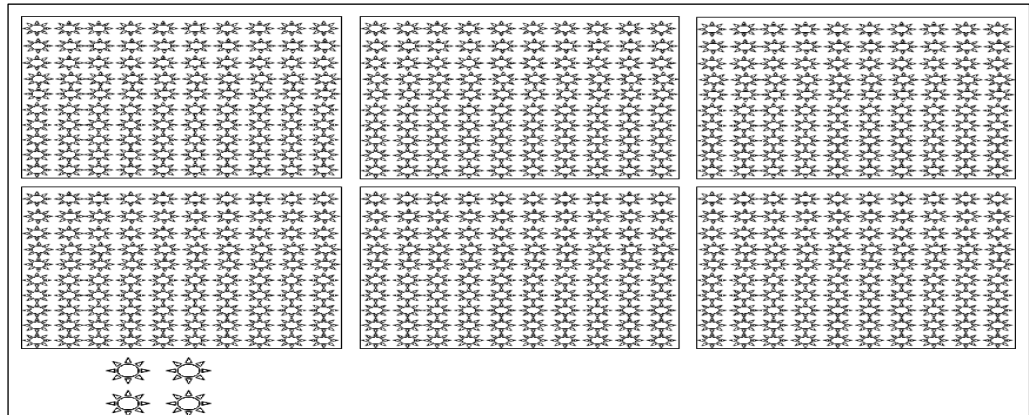
Direksiyon: Ihapa ang hut-ong sa mga porma og isulat ang imong hustong tubag sa imoang papel.

1. 

2. 

3. 

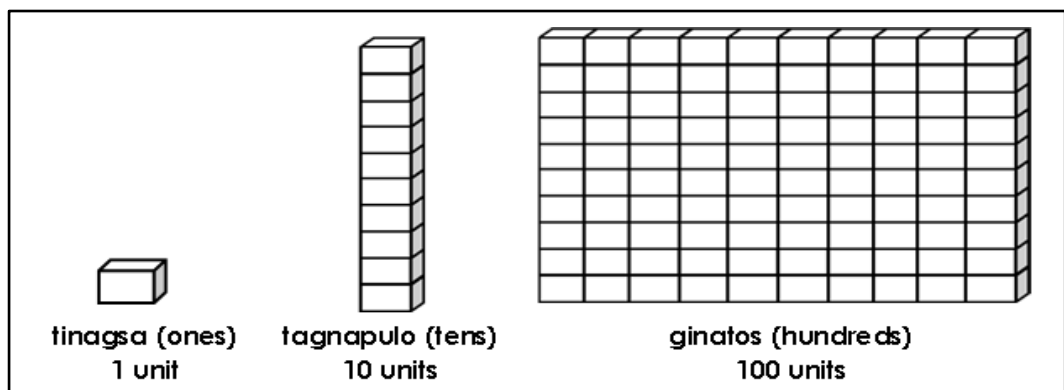
4.



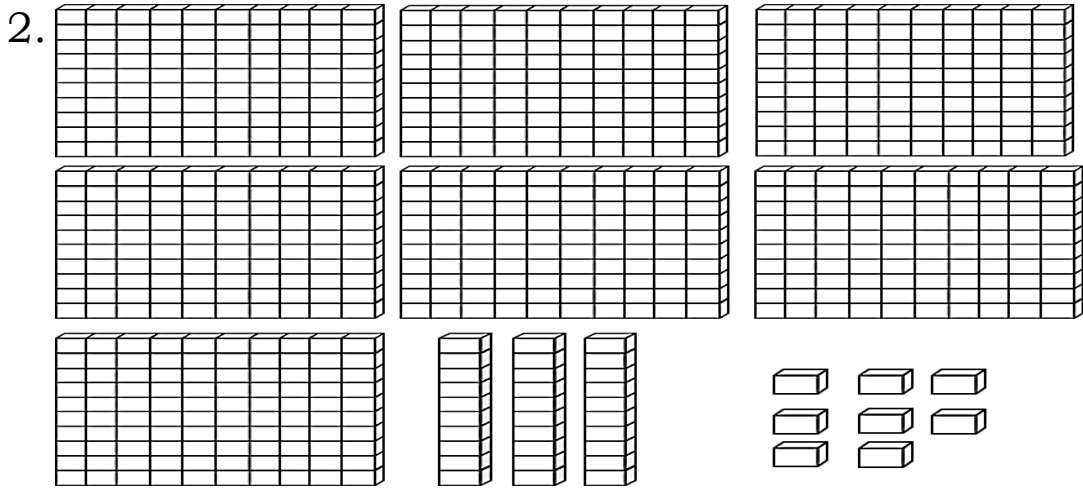
Susiha

- Makita og Marepresentahan ang mga Numero Gikan sa 0 – 1000 og Mahatagan og Importansiya ang mga Numero nga 101-1000 gamit ang flats, long and blocks.

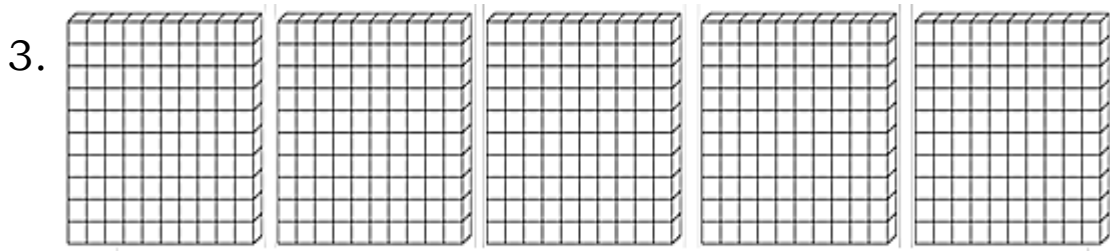
1.



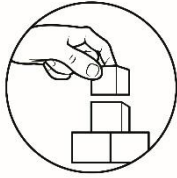
✓ Ihapa kung pila ka units ang gipakita.



$$\begin{array}{r} \underline{7} \text{ ginatos} \quad \underline{3} \text{ tagnapulo} \quad \underline{8} \text{ tinagsa} \quad = \quad \underline{738} \\ \underline{7} \text{ hundreds} \quad \underline{3} \text{ tens} \quad \underline{8} \text{ ones} \quad = \quad \underline{738} \end{array}$$



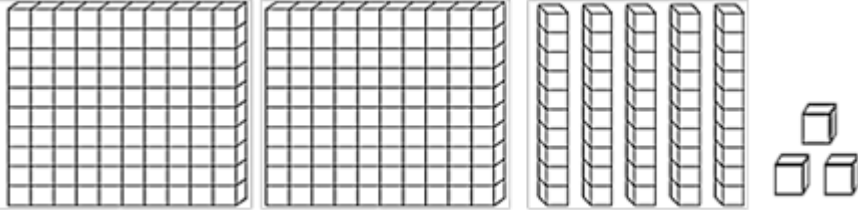
$$\begin{array}{r} \underline{5} \text{ ginatos} \quad \underline{0} \text{ tagnapulo} \quad \underline{0} \text{ tinagsa} \quad = \quad \underline{500} \\ \underline{5} \text{ hundreds} \quad \underline{0} \text{ tens} \quad \underline{0} \text{ ones} \quad = \quad \underline{500} \end{array}$$



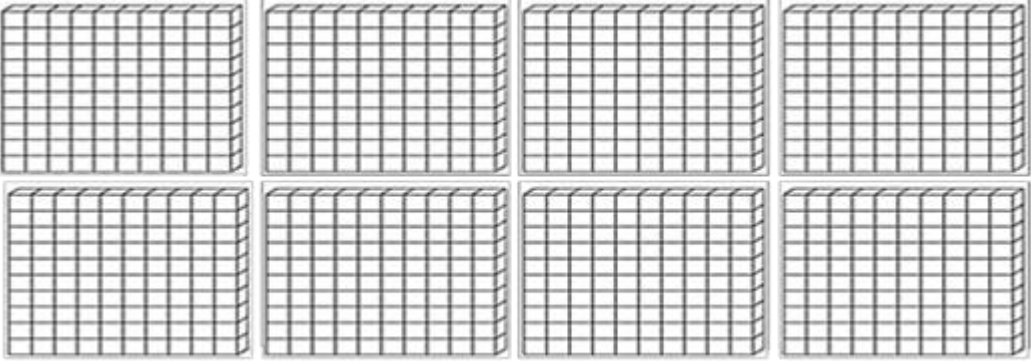
Pagpalambo

Buluhaton 3

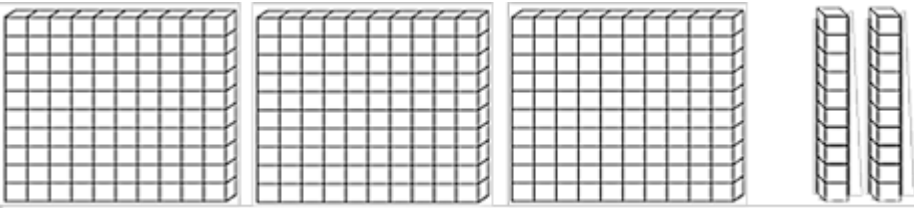
Direksiyon: Tun-i og ihapa ang ilustrasyon nga gipresentar. Isulat ang hustong tubag sa imoang papel.

4. 

_____ ginatos _____ tagnapulo _____ tinagsa = _____

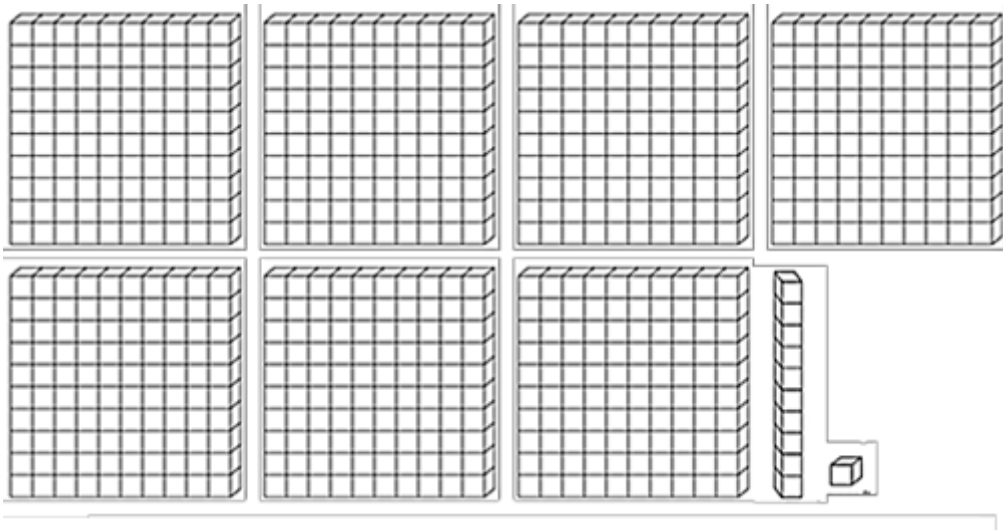
2. 

_____ ginatos _____ tagnapulo _____ tinagsa = _____

3. 

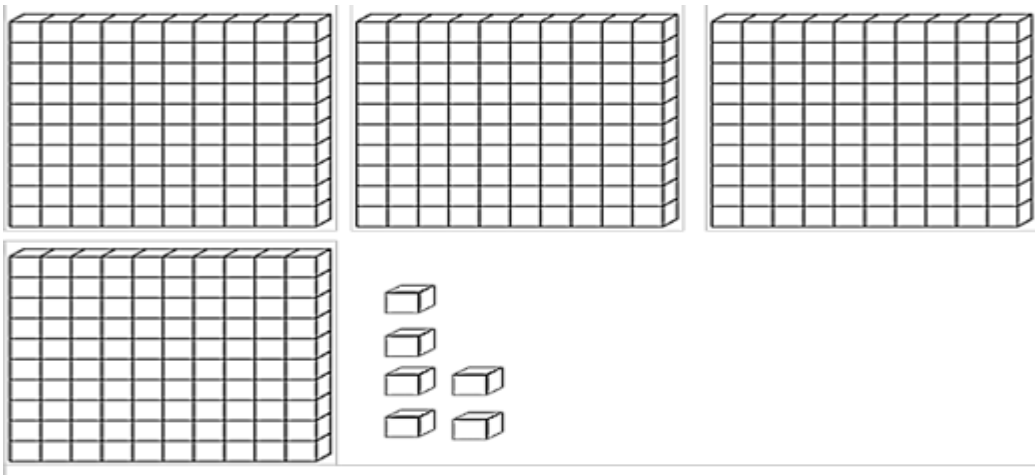
_____ ginatos _____ tagnapulo _____ tinagsa = _____

4



___ ginatos ___ tagnapulo ___ tinagsa = _____

5



___ ginatos ___ tagnapulo ___ tinagsa = _____

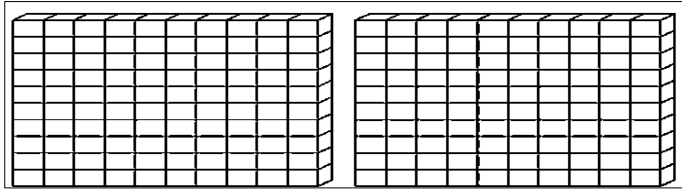


Hunahunaa

Buluhaton 4

Direksiyon: Ihapa ug isulat sa imong papel ang insaktong numero.

1.

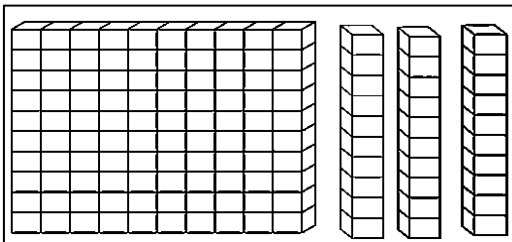


A. 200

B. 400

C. 600

2.

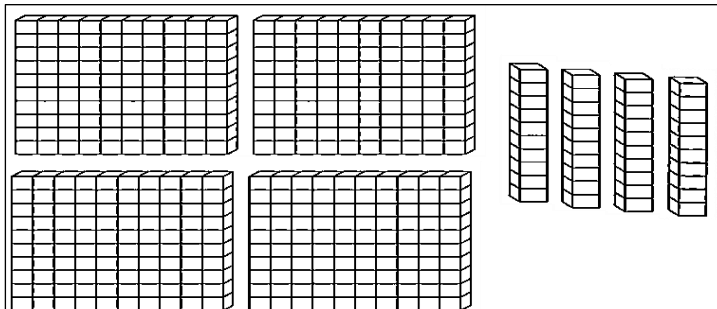


A. 120

B. 130

C. 420

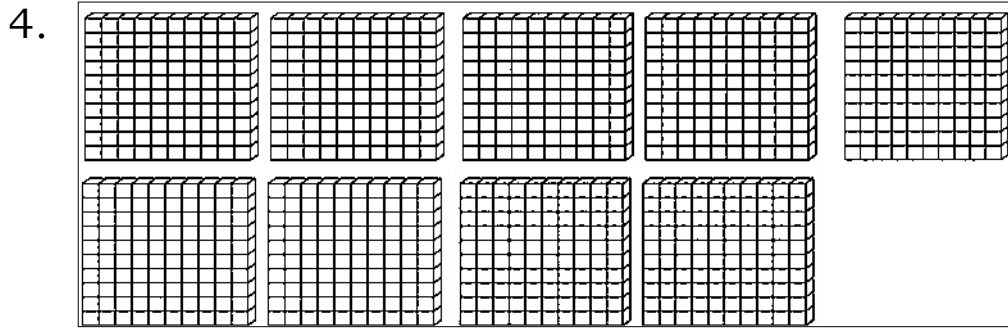
3.



A. 324

B. 404

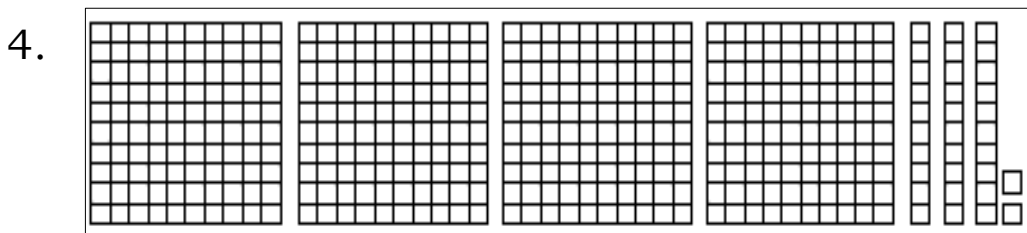
C. 440



A. 500

B. 600

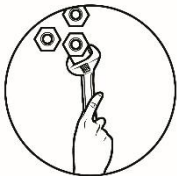
C. 900



A. 342

B. 432

C. 540



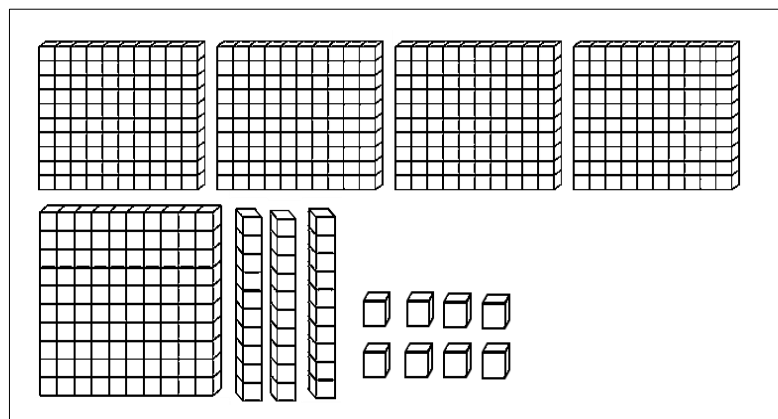
Buhata

Buluhaton 5

Direksiyon: Idibuho ang hut-ong o set sa mga butang base sa matag numero. Gamita ang flat, long and block.

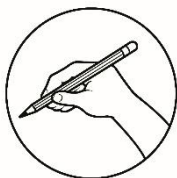
Pananglitan:

538



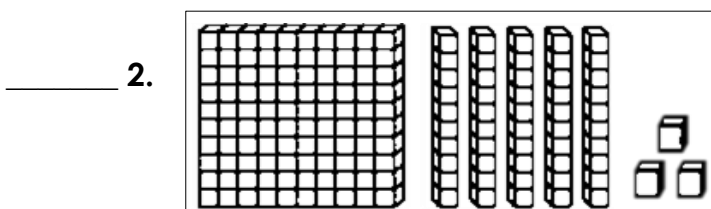
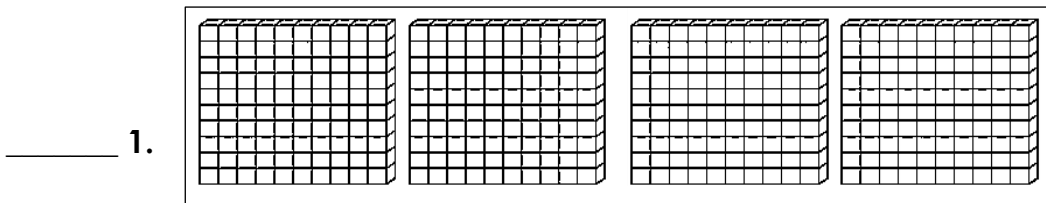
1.) 750

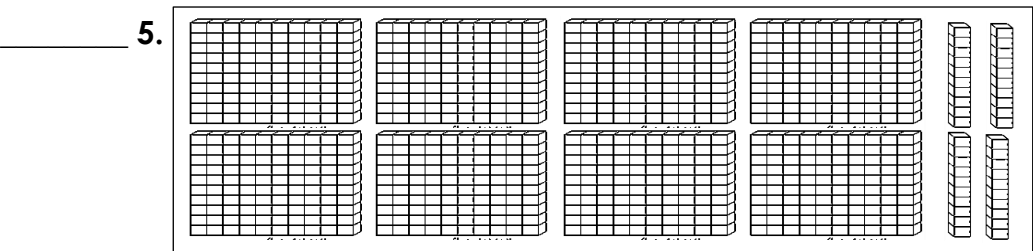
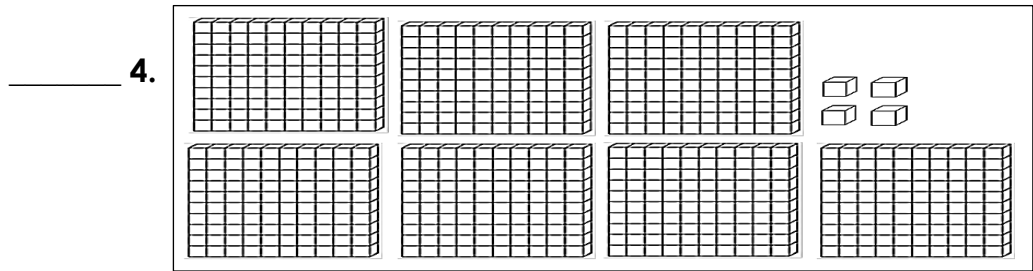
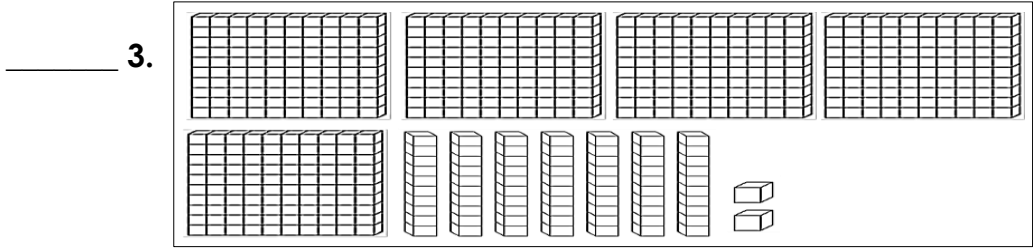
2.) 415



Ebalwasyon

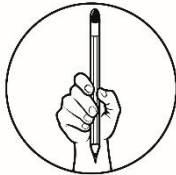
Direksiyon: Ihapa ang mga flats, longs ug ones. Isulat ang numero sa kal-ang.





Lesson 2

Mahatag ang Bili sa Numero Gikan sa 3 ka digit nga mga Numero



Sulayi Kini

Direksiyon: Isulat ang saktong numero.

1. 5 ginatos 0 tagnapulo 0 tinagsa = _____
2. 2 ginatos 8 tagnapulo 5 tinagsa = _____
3. 9 ginatos 6 tagnapulo 1 tinagsa = _____
4. 4 ginatos 0 tagnapulo 3 tinagsa = _____
5. 6 ginatos 1 tagnapulo 7 tinagsa = _____



Balikan Nato

Direksiyon: Tun-I ang mga numero ug tubaga ang pangutana. Lingini ang letra nga adunay insaktong tubag.

1. Unsa ang place value sa 9 sa numerong 693?
A. ginatos B. tagnapulo C. tinagsa
2. Unsa ang place value sa 8 sa numerong 890?
A. ginatos B. tagnapulo C. tinagsa

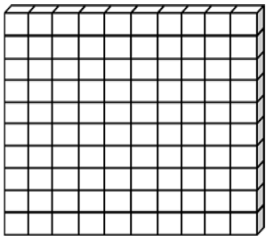
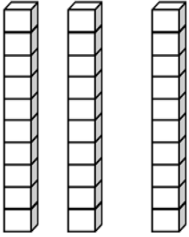
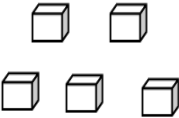
3. Unsa ang value sa 1 sa numerong 501?
A. ginatos B. tagnapulo C. tinagsa
4. Unsa ang place value sa 3 sa numerong 326?
A. ginatos B. tagnapulo C. tinagsa
5. Sa 204, unsa ang place value sa numero 0?
A. ginatos B. tagnapulo C. tinagsa



Diskubreha

Pagtuon ug pag-ila sa place value sa numero nga adunay 2, 3 ug 4 ka digit.

Direksiyon: Tun-i ang hulagway.

Ginatos Hundreds	Tagnapulo Tens	Tinagsa Ones
		
1	3	5

1. Pila ka block ang anaa sa ginatos? _____
2. Pila ka long ang anaa sa tagnapulo? _____
3. Pila ka flat ang anaa sa tinagsa? _____

135 = Ang place value sa numero **1** anaa sa ginatos nga lugar o hundreds place.

Ang place value sa numero **3** anaa sa tagnapulo nga lugar o tens place.

Ang place value sa numero **5** anaa sa tinagsa nga lugar o ones place.

100 – Ang **ginatos** o **hundreds** adunay 3 ka digit numbers

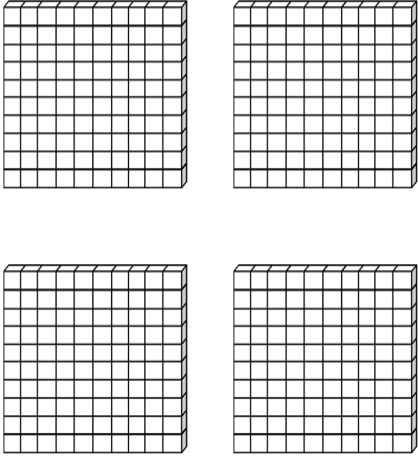
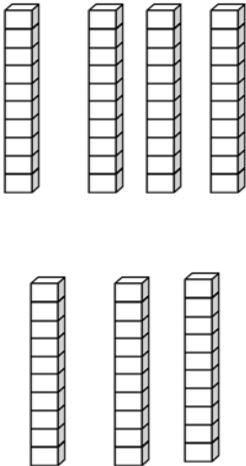
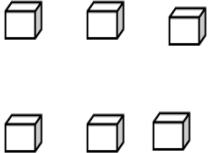
30 – Ang **tagnapulo** o **tens** adunay 2 ka digit numbers

5 – Ang **tinagsa** o **ones** adunay 1 ka digit number.

135



Susiha

Ginatos - Hundreds	Tagnapulo - Tens	Tinagsa - Ones
		
4	7	6

- Ang numero 4 anaa sa lugar nga ginatos. Place value is in hundreds place.
- Ang numero 7 anaa sa lugar nga tagnapulo. Place value is in tens place.
- Ang numero 6 anaa sa lugay nga tinagsa. Place value is in ones place.

Tun-i ang chart.

Numero	Ginatos Hundreds	Tagnapulo Tens	Tinagsa Ones
489	4	8	9
32		3	2
3			3
1			1
56		5	6
700	7	0	0

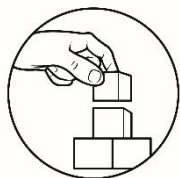
Pangutana: Nganong ing-ana ang position sa mga numero?

- Ang ginatos o hundreds adunay 3 ka digits; 3 ka managsunod nga numero.
- Ang tagnapulo o tens adunay 2 ka digits; 2 ka managsunod nga numero.
- Ang tinagsa o ones adunay 1 ka digit; usa ra ka numero.
- Ang place value mao ang lugar o position sa numero sa kada digit niini.

Tan-awa ug tun-i ang tsart:

Numero	Digit	Place Value	Value
1. 18	8	Tinagsa (ones)	8
$10 + 4 = 14$	1	Tagnapulo (tens)	10
2. 426	6	Tinagsa (ones)	6
$400 + 20 + 6$	2	Tagnapulo (tens)	20
	4	Ginatos (hundreds)	400
3. 7	7	Tinagsa (ones)	7

Ang **value** mao ang **bili** sa numero sa kada digit.



Pagpalambo

Buluhaton 1

Direksiyon: Ihatag ang **place value** sa gibadlisan nga numero. Isulat ang **ginatos**, **tagnapulo** o **tinagsa** sa imong papel.

1. 573 = _____

2. 218 = _____

3. 802 = _____

4. 401 = _____

5. 659 = _____

Buluhaton 2

Direksiyon: Unsa ang **place value** ug **value** sa digit **5** sa matag numero? (ginatos, tagnapulo, tinagsa)

- 1.) 352 = _____ place value _____ value
- 2.) 705 = _____ place value _____ value
- 3.) 592 = _____ place value _____ value
- 4.) 975 = _____ place value _____ value
- 5.) 548 = _____ place value _____ value

Buluhaton 3

Direksiyon: Isulat ang numero sa insaktong place value.

Numero	Ginatos Hundreds	Tagnapulo Tens	Tinagsa Ones
40			
351			
9			
603			
87			



Hunahunaa

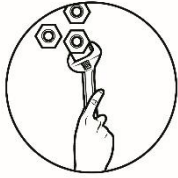
Buluhaton 4

Direksiyon: Isulat ang insaktong numero diha sa matag blangko.

1.	302	_____ ang anaa sa tinagsa nga dapit; _____ ang anaa sa tagnapulo nga dapit; _____ ang anaa sa ginatos nga dapit.
2.	891	_____ ang anaa sa tinagsa nga dapit; _____ ang anaa sa tagnapulo nga dapit; _____ ang anaa sa ginatos nga dapit.
3.	240	_____ ang anaa sa tinagsa nga dapit; _____ ang anaa sa tagnapulo nga dapit; _____ ang anaa sa ginatos nga dapit.

Direksiyon: Isulat sa imong papel ang place value o bili sa kada talay o digit sa numero.

	Numero	Digit	Place Value	Value
4.	235	5		
		3		
		2		



Buhata

Direksiyon: Ihatag ang place value ug bili o value sa gibadlisan nga numero.

Pananglitan: $8\underline{2}6 = \text{tagnapulo} - \underline{20}$

1. $\underline{9}21 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

2. $50\underline{2} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

3. $6\underline{4}3 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

4. $\underline{2}70 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

5. $86\underline{7} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$



Ebalwasyon

Direksiyon: Isulat ang letra sa insaktong tubag sa inyong papel.

1. Unsa ang place value sa 8 sa numerong 890?

A. ginatos B. tagnapulo C. tinagsa

2. Unsa ang place value sa 2 sa numerong 802?

A. ginatos B. tagnapulo C. tinagsa

3. Sa 561 unsa nga numero ang anaa sa tagnapulo nga dapit?

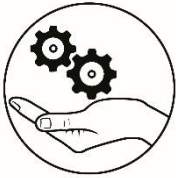
- A. 5 B. 6 C. 1

4. Sa 304 unsa nga numero ang anaa sa ginatos nga dapit?

- A. 4 B. 3 C. 0

5. Unsa ang value o bili sa 7 sa numerong 572?

- A. 500 B. 70 C. 2



Dugang Buluhaton

Direksiyon: Pilia ang saktong **value** o bili sa gibadlisan nga numero.

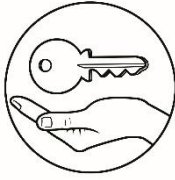
1. $\underline{2}79 = (700 \quad 70 \quad 7)$

2. $71\underline{4} = (400 \quad 40 \quad 4)$

3. $\underline{2}34 = (200 \quad 20 \quad 2)$

4. $83\underline{1} = (100 \quad 10 \quad 1)$

5. $\underline{6}04 = (600 \quad 60 \quad 6)$



Tubag sa mga Pangutana

Lesson 1

Day 1

Dugang Bulhaton

130
442
246
234
612

Ebalwasyon

1. 463
2. 870
3. 862
4. 935
5. 458

Buhata

1. 423
2. 365

Hunahunaa

1. 793
2. 764
3. 580
4. 545
5. 927

Pagpalambo

1. $\frac{4}{4}$ gintos $\frac{2}{4}$ tagnapulo $\frac{4}{4}$ tingga = 424
2. $\frac{5}{9}$ gintos $\frac{9}{9}$ tagnapulo $\frac{3}{9}$ tingga = 593
3. $\frac{9}{0}$ gintos $\frac{0}{9}$ tagnapulo $\frac{6}{9}$ tingga = 906
4. $\frac{3}{1}$ gintos $\frac{1}{1}$ tagnapulo $\frac{8}{1}$ tingga = 318
5. $\frac{2}{3}$ gintos $\frac{3}{3}$ tagnapulo $\frac{4}{3}$ tingga = 234

Diskubreha

1. Benoy and Teddy
2. 2 ka bukag ug basket
3. nanguha og mangga
4. 100 ka mangga sa kada bukag
5. 210 tanan
6. 00

Balikan Nato

1. 424
2. 620
3. 160
4. 448
5. 352

Sulayi kini

1. 35
2. 36
3. 57
4. 100
5. 45

Day 2

Ebalwasyon

1. 400
2. 153
3. 572
4. 704
5. 840

Buhata

Idibuho ang hut-ong o set sa mga butang base sa matag numero. Gamita ang flat, long and block.

2. 415

1. 750

Hunahunaa

15,200

16,130

17,440

18,900

Pagpalambo

10. $\frac{2}{5}$ gintos $\frac{5}{2}$ tagnapulo 3 tingasa = $\frac{253}{800}$

11. $\frac{8}{0}$ gintos $\frac{0}{0}$ tagnapulo 0 tingasa = $\frac{800}{320}$

12. $\frac{3}{2}$ gintos $\frac{2}{1}$ tagnapulo 0 tingasa = $\frac{320}{711}$

13. $\frac{7}{1}$ gintos $\frac{1}{0}$ tagnapulo 1 tingasa = $\frac{711}{406}$

14. $\frac{4}{0}$ gintos $\frac{0}{6}$ tagnapulo 6 tingasa = $\frac{406}{253}$

Balikan Nato

6. 500

7. 369

8. 130

9. 604

Sulayi Kini

1. 512

2. 810

3. 306

4. 700

5. 436

Lesson 2

Dugang Bulhaton 1. 70 2. 4 3. 200 4. 1 5. 600	Buhata 6. gintós - 900 7. tingsá - 2 8. tagapulo - 40 9. gintós - 200 10. tingsá - 7	Ebalwasyon 1. A. gintós 2. C. tingsá 3. B. 6 4. A. 4 5. B. 70	Hunahunaa 1. $\frac{2}{0}$ tingsá $\frac{3}{0}$ tagapulo $\frac{3}{8}$ gintós 2. $\frac{1}{9}$ tingsá $\frac{9}{8}$ tagapulo $\frac{8}{2}$ gintós $\frac{4}{4}$ tagapulo $\frac{2}{2}$ gintós 3. $\frac{0}{4}$ tingsá $\frac{9}{4}$ tagapulo $\frac{8}{2}$ gintós 4. tingsá - 5 $\frac{2}{4}$ tagapulo - 30 $\frac{3}{2}$ gintós - 200
---	--	---	---

Pagpalambo 1. tagapulo - 50 2. tingsá - 5 3. gintós - 500 4. tingsá - 5 5. gintós - 500	Pagpalambo Numero Gintós hundreds Tagapulo Tens Tingsá Ones	Bulhaton 2 40 351 9 603 87	Bulhaton : 4 5 3 0 8	Bulhaton 0 1 9 3 7
---	--	--	--	--

Sulayi kini = 1. 500 2. 285 3. 961 4. 403 5. 617	Balikan Nato 1. B. tagapulo 2. A. gintós 3. C. tingsá 4. A. gintós 5. B. tagapulo	Pagpalambo 1 1. tingsá 2. gintós 3. tagapulo 4. tingsá 5. gintós
---	---	--

Mga Gikasayran

MELC - M2NS-1a-1.2, M2NS-1b-10.2

Mathematics 2 – TG & LM

Unit 1- Lesson 1

First Edition 2013

Pages 1- 13 - TG

Pages 1- 14 – LM

Unit 1 – Lesson 2

Pages 28 – 31 TG

Pages 24 – 27 LM

- <https://images.app.goo.gl/tYo6UeLRJm8aL5nO9>
- <https://images.app.goo.gl/aXsWNXtjRdUaTAUo8>