

1

Mathematics

Quarter 1 – Module 8

Visualizing And Counting By 2's, 5's
And 10's Through 100



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Mathematics – Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 – Module 8: Visualizing And Counting By 2's, 5's And 10's Through 100
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisin pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkong sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisin unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**
Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module	
Writer	: Edcel C. Sumoroy
Illustrators	: Edcel C. Sumoroy and Joshua Rey V. Aguineldo
Editor	: Anabel L. Cabatuan
Reviewer	: Maricel O. Basilio
Management Team	
Chairperson	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
Vice-Chairperson	: Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Jojie M. Aviles Education Program Supervisor-Mathematics
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City
Telefax: 088-531-0831
E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mathematics

Quarter 1 – Module 8

Visualizing And Counting By 2's, 5's And 10's Through 100

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedorquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	..... v
Hibalo-i Kini	..... 1
Lesson 1.1 Visualizing and counting by 2's through 100	
Sulayi Kini	..... 2
Subli-a Kini	..... 3
Kat-oni Kini	..... 4
Susiha Kini	..... 5
Pagpauswag	..... 7
Hinumdumi Kini	..... 8
Buhata Kini	..... 8
Ebalwasyon	..... 9
Lesson 1.2 Visualizing and counting by 5's through 100	
Sulayi Kini	..... 11
Subli-a Kini	..... 12
Kat-oni Kini	..... 13
Susiha Kini	..... 15
Pagpauswag	..... 17
Hinumdumi Kini	..... 18
Buhata Kini	..... 18
Ebalwasyon	..... 19
Mga Buluhaton	..... 20

Lesson 1.3 Visualizing and counting by 10's through 100

Sulayi Kini	.....	21
Subli-a Kini	.....	23
Kat-oni Kini	.....	24
Susiha Kini	.....	25
Pagpauswag	.....	26
Hinumdumi Kini	.....	27
Buhata Kini	.....	28
Ebalwasyon	.....	29
Mga Buluhaton	.....	30
Tubag Sa Mga Pangutana	.....	31
Pakisayran	.....	34

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Visualizing And Counting By 2's, 5's And 10's Through 100**

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.






Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Visualizes And Counts By 2's, 5's And 10's Through 100**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <i>Hinumdumi Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <i>Buhata Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <i>Ebalwasyon</i>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakabot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <i>Mga Buluhaton</i>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha og maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton ang mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-i Kini

Niininga modyul magkat-on ka sa pagpakita ug pag-ihap sa tinagduha, tinaglima ug tinagpulo hantod sa ginatus, aron usab mapadali ang pag-ihap sa daghang butang basi sa pagtapok niini sa tinagduha, tinaglima ug tinagpulo. Pero unahon nimu pagtu-on ang pag-ihap ug tinagduha.

Paghuman ini nga modyul kinahanglan makapakita ug makaihap na ka sa tinagduha hangtod sa usa kagatos.

Lesson

1.1

Visualizing And Counting 2's Through 100

Learning Competency:

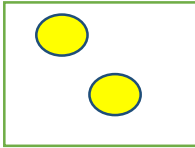
Visualizes and counts 2 through 100.
(e.g. 2,4,6,8,10,12,14,...100.

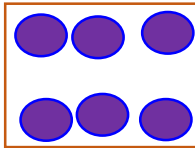


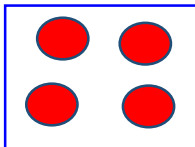
Sulayi Kini

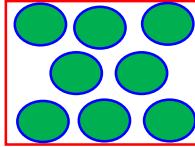
Subayon ang imong nahibaw-an pina-agi aning buluhaton karon.

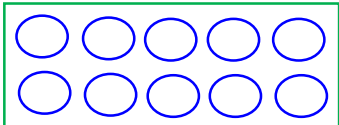
Directions: Pila kabuok ang naa sa hulagway?

1.  A. 8
B. 4
C. 2

2.  A. 8
B. 6
C. 4

3.  A. 4
B. 2
C. 1

4.  A. 8
B. 10
C. 12

 A. 8
B. 10
C. 2



Subli-a Kini

Subaya ang imong nahibaw-an base sa atong himu-on karon nga pag-ihap sa mga numero gikan sa usa hantod sa usa kagatos.

Directions: Mag-ihap gikan sa usa hantod sa usa kagatos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Kat-oni Kini

Susihon nato ang imong kahibalo sa atong leksyon.

Directions: Pun-I ang Nawala nga numero sa ihap nga tinagduha paingon sa ginatus.

1.

A. 2 B. 10 C. 8

2.

A. 2 B. 4 C. 6

3.

A. 10 B. 4 C. 6

4

A. 10 B. 8 C. 6

5.

A. 2 B. 8 C. 6



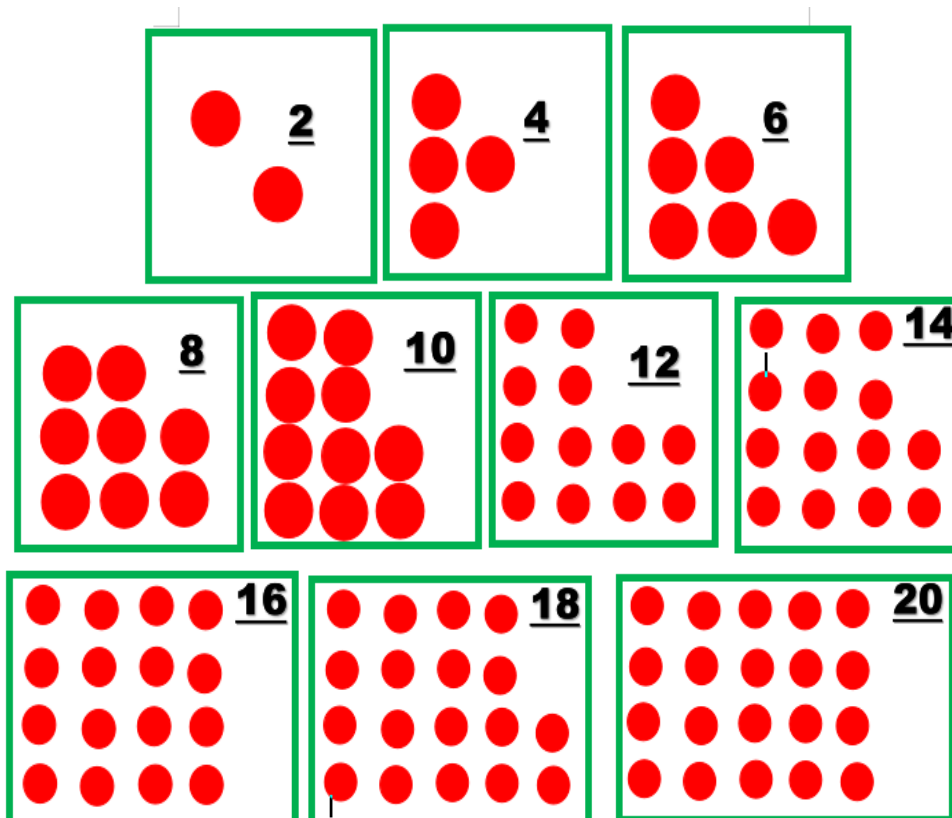
Susiha Kini

Karon imong subayon kon unsaon pag-ihap sa tinagduha paingon sa usa ka gatos.

Ang pag-ihap sa tinagduha, mao ang paglaktaw ug usa ka numero kada ihap.

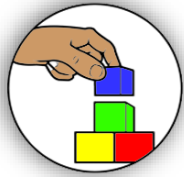
Dugang nga ideya aron ka makakat-on, imong ihapon ang mga butang sa hulagway nga nagpakita ug tinagduha.

Pag-ihap gikan sa tinagduha paingon sa usa ka gatos.



Dugang nga pananglitan.

2		4		6		8		10
12		14		16		18		20
22		24		26		28		30
32		34		36		38		40
42		44		46		48		50
52		54		56		58		60
62		64		66		68		70
72		74		76		78		80
82		84		86		88		90
92		94		96		98		100



Pagpauuswag

Sukdon ang imong kamaayo sa pagpakita ug pag-ihap sa mga tinagduha paingon sa usa kagatos.

Directions: Pun-i ang Nawala nga numero sa ihap nga tinagduha paingon sa usa kagatos.

1.

A. 12 B. 18 C. 14

2.

A. 16 B. 18 C. 10

3.

A. 18 B. 22 C. 26



Hinumdumi Kini

Ang pag-ihap sa tinagduha hantod sa usa ka gatos mao ang paglaktaw ug usa ka numero kada ihap. Usa kini sa mga paagi aron mapadali ang pag-ihap sa mga butang nga dili na kini tagsa-tagsahon.

2		4		6		8		10
12		14		16		18		20
22		24		26		28		30
32		34		36		38		40
42		44		46		48		50
52		54		56		58		60
62		64		66		68		70
72		74		76		78		80
82		84		86		88		90
92		94		96		98		100



Buhata Kini

Sulayi base sa imong natun-an sa pagpakita ug pag-ihap sa tinagduha paingon sa usa kagatos.

Directions: Sumpayi ang inihap nga tinagduha. Pilia ang hustong tubag.

- 1) 4, 6, 8, 10 ___ A. 12 B. 16 C. 20
- 2) 12, 14, 16 ___ A. 16 B. 20 C. 18
- 3) 2, 4, 6 ___ A. 16 B. 8 C. 10
- 4) 10, 12, 14 ___ A. 8 B. 16 C. 20
- 5) 22, 24, 26 ___ A. 28 B. 20 C. 26



Ebalwasyon

Buhata kini base sa imong nasabtan sa pagpakita ug pag-ihap sa tinagduha paingon sa usa kagatos.

Directions: Ipuno ang hustong numero nga Nawala sa inihap nga tinagduha paingon sa usa ka gatos.

1) 30, ____, 34, ____, 38

a. 32 ug 36

b. 38 ug 40

c. 32 ug 34

2) 36, ____, 40, ____, 44

a. 44 ug 30

b. 38 ug 42

c. 46 ug 48

3) 46, ____, 50, ____, 54

a. 48 ug 50

b. 50 ug 58

c. 48 ug 52

4) 52, ____, 56, ____, 60

a. 54 ug 58

b. 54 ug 60

c. 54 ug 56

5)

62, ____, 66, ____, 70

a. 64 ug 70

b. 64 ug 68

c. 52 ug 52



Mga Buluhaton

Adunay dugang nga buluhaton base sa atong nahibal-an sa pagpakita ug pag-ihap sa tinagduha paingon sa usa kagatos.

Directions: Pilia ug lingini kon SAKTO o SAYOP ang pag-ihap sa tinagduha paingon sa usa kagatos.

- | | | |
|--------------------|-------|-------|
| 1) 2, 4, 6, 8, 10 | SAKTO | SAYOP |
| 2) 12, 24, 32, 22 | SAKTO | SAYOP |
| 3) 12, 14, 16, 18 | SAKTO | SAYOP |
| 4) 94, 96, 98, 100 | SAKTO | SAYOP |
| 5) 66, 68, 64, 70 | SAKTO | SAYOP |

Lesson

1.2

Visualizing and counting by 5's through 100

Learning Competency:

Visualizes and counts 5's through 100.
(e.g. 5,10,15,20,25,30,35,...100.)

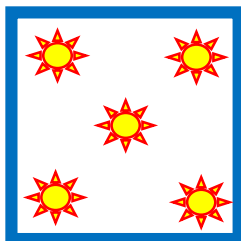


Sulayi Kini

Subayon ang imong nahibaw-an pina-agi aning buluhaton karon.

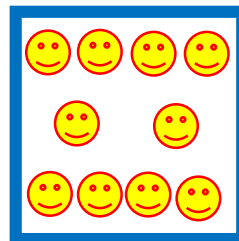
Directions: Pila kabuok ang naa sa hulagway?

1.



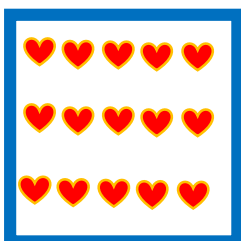
- A. 10
- B. 15
- C. 5

2.



- A. 20
- B. 30
- C. 10

3.



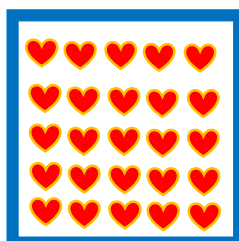
- A. 15
- B. 20
- C. 25

4.

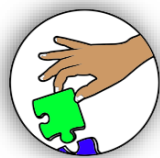


- A. 15
- B. 10
- C. 20

5.



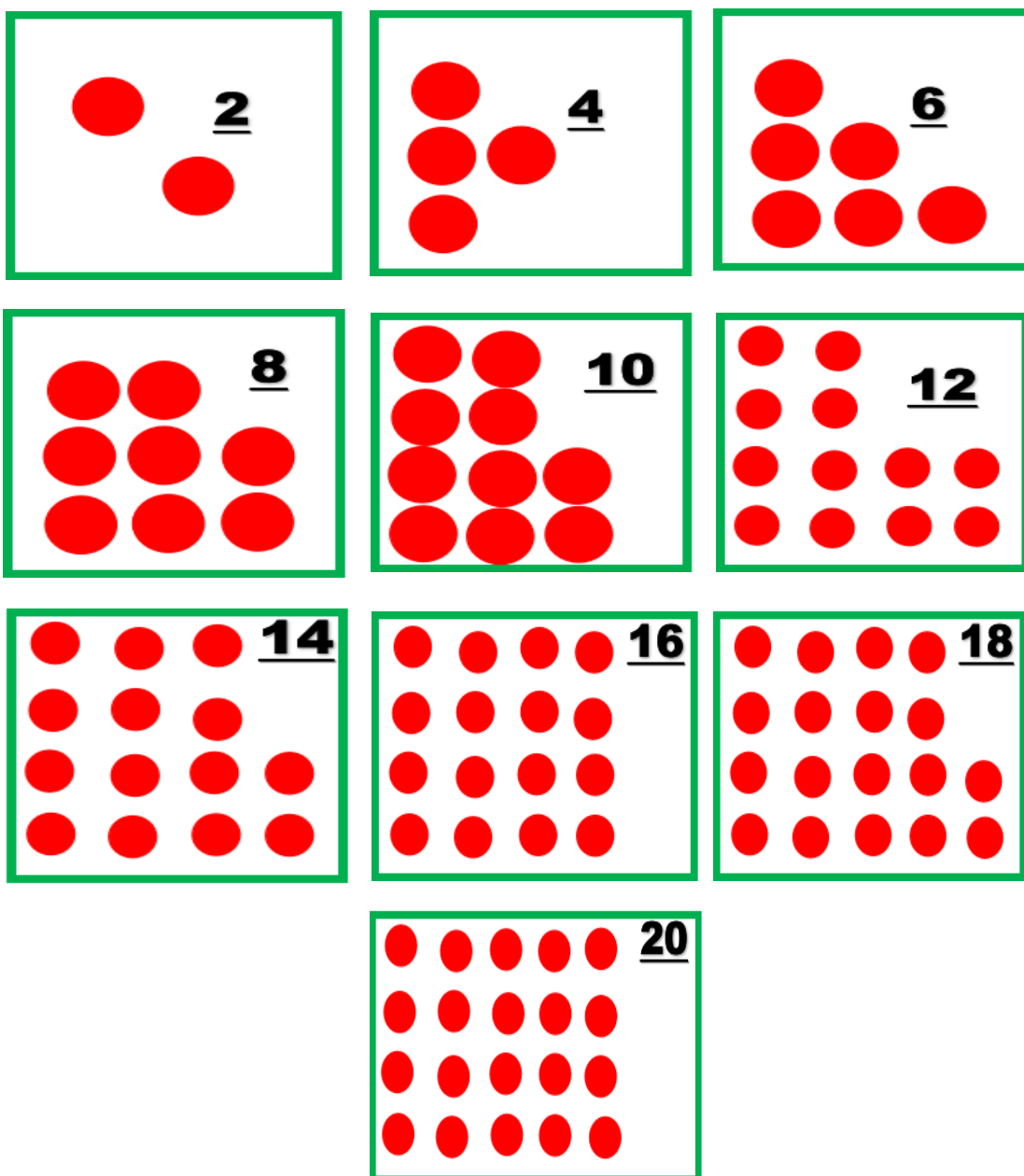
- A. 20
- B. 25
- C. 10



Subli-a Kini

Subaya ang imong nahibaw-an base sa pag-ihap sa mga numero gikan sa duha hantod sa baynte.

Directions: Pag-ihap sa tinagduha.



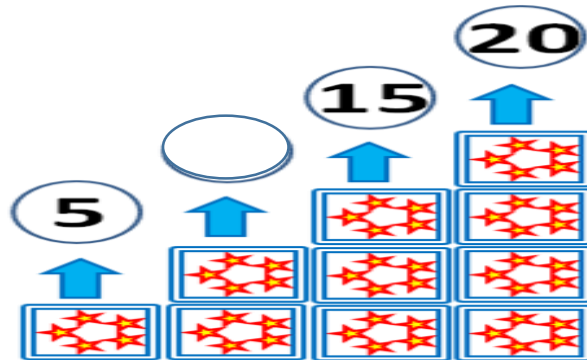


Kat-oni Kini

Susiha ang imong kahibalo.

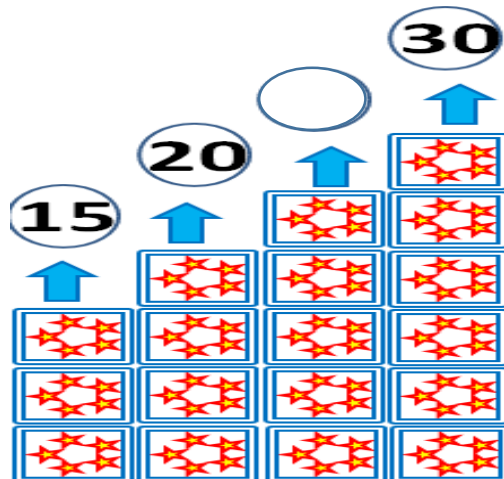
Directions: Pun-i ang Nawala nga numero sa ihap nga tinaglima paingon sa ginatos.

1.



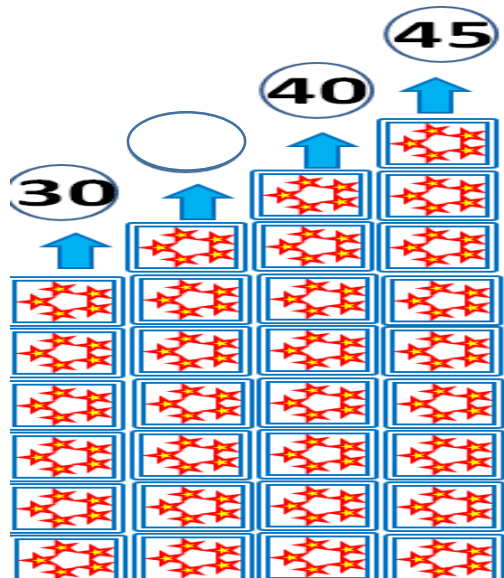
- A. 10
- B. 25
- C. 30

2.



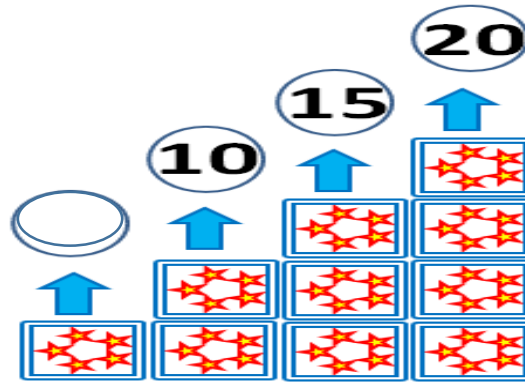
- A. 15
- B. 25
- C. 35

3.



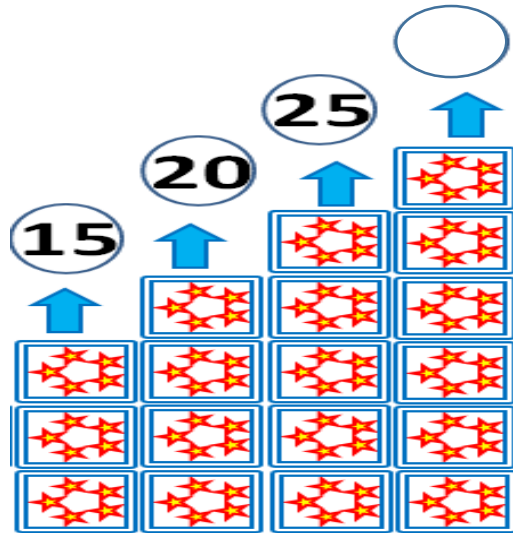
- A. 35
- B. 45
- C. 40

4.



- A. 10
- B. 5
- C. 20

5.



- A. 25
- B. 30
- C. 20

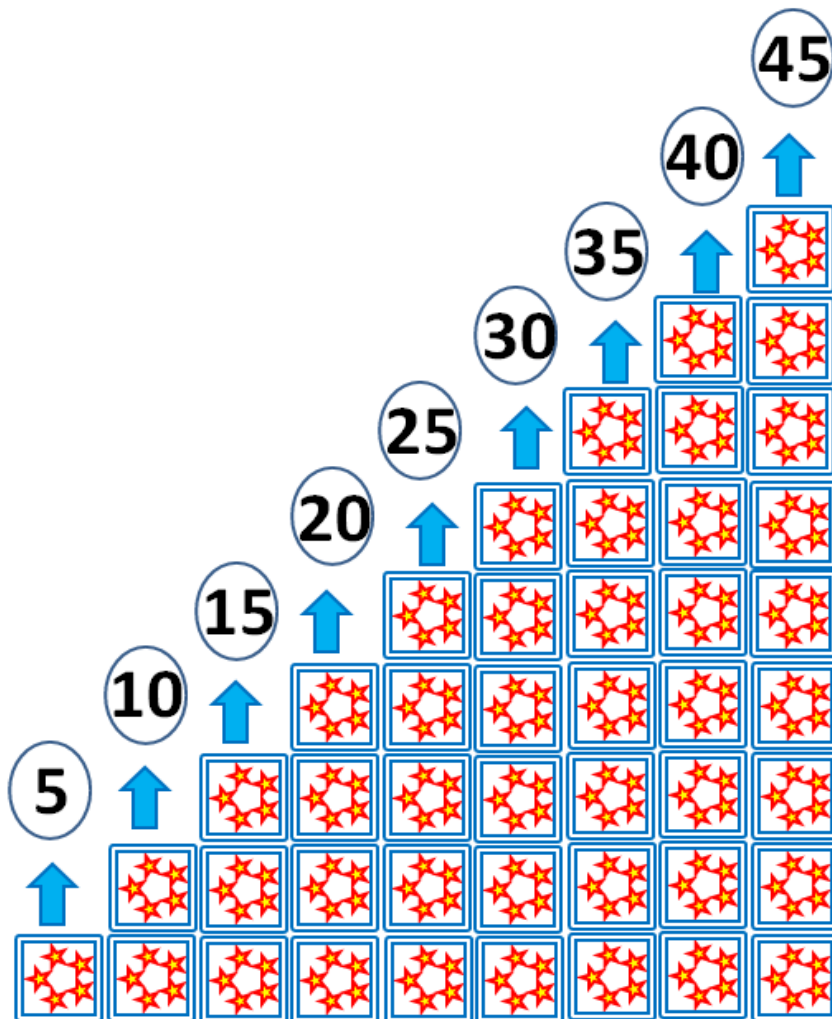


Susiha Kini

Ang pag-ihap sa tinaglima katapok mao ang pag-laktaw ug tinaglima kada ihap sama sa 5, 10, 15, paingun sa 100. Kini maoy usa sa pamaagi sa pagpadali ug ihap sa mga butang. Makatabang usab kini sa paggrupo sa mga butang.

Ang pag-ihap ug tinaglima mapakita pinaagi sa paghulagway niini nga gidaghanun gamit ang mga nagkalain-laing butang sa palibot sama sa musunod.

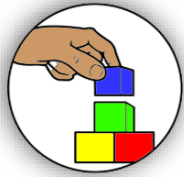
Pagpakita ug Pag-ihap sa tinaglima.



Dugang nga ideya aron ka makat-on, ihapa ang mga butang sa hulagway nga nagpakita ug tinaglimala.

Lain pang paagi sa pagpakita ug pag-hapsay tinaglimala paingon sa usa ka gatas.

5	10	15	20	25
30	35	40	45	50
55	60	65	70	75
80	85	90	95	100



Pagpauwag

Sukda ang imong kamaayo sa pagpakita ug pag-ihap sa mga tinaglima paingon sa usa kagatos.

Directions: Pun-i ang Nawala nga numero sa ihap nga tinaglima paingon sa usa ka gatos.

1.

5	10	15	
----------	-----------	-----------	--

A.10

B. 20

C. 30

2.

	15	20	25
--	-----------	-----------	-----------

A.10

B. 20

C. 30

3.

15	20		30
-----------	-----------	--	-----------

A.30

B. 25

C. 20

4.

25	30		40
-----------	-----------	--	-----------

A.35

B. 40

C. 45

5.

	50	55	60
--	-----------	-----------	-----------

A.45

B. 55

C. 6



Hinumdumi Kini

Ang pag-ihap sa tinaglima hantod sa usa ka gatos usa sa mga paagi aron mapadali ang pag-ihap sa mga butang nga dili na kini tagsa-tagsahon.

5	10	15	20	25
30	35	40	45	50
55	60	65	70	75
80	85	90	95	100



Buhata Kini

Sulayi kini base sa imong natun-an sa pagpakita ug pag-ihap sa tinaglima paingon sa usa ka gatos.

Directions: Sumpayi ang inihap nga tinaglima, pilia ang hustong tubag.

- 1.) 5, 10, 15, 20, _____ a. 10 b. 25 c. 30
- 2.) 20, 25, 30, 35, _____ a. 25 b. 40 c. 50
- 3.) 35, 40, 45, 50, _____ a. 55 b. 65 c. 50
- 4.) 45, 50, 55, 60, _____ a. 45 b. 55 c. 65
- 5.) 65, 70, 75, 80, _____ a. 85 b. 80 c. 90



Ebalwasyon

Buhata kini base sa imong nasabtan sa pagpakita ug pag-ihap sa tinaglima paingon sa usa kagatos.

Direction: Ipuno ang hustong numero nga nawala sa inihap nga tinaglima paingon sa usa kagatos.

1)

45, ____, 55, ____, 65

- a. 50 og 60
- b. 60 og 70
- c. 55 og 60

2)

5, ____, 15, ____, 20

- a. 10 og 15
- b. 15 og 20
- c. 10 og 20

3)

60, ____, 70, ____, 80

- a. 65 ug 75
- b. 60 ug 65
- c. 55 ug 70

4)

10, ____, 20, ____, 30

- a. 35 ug 45
- b. 15 ug 25
- c. 50 ug 40

5)

80, ____, 90, ____, 100

- a. 75 ug 85
- b. 85 ug 90
- c. 85 ug 95



Mga Buluhaton

Adunay dugang nga buluhaton base sa imong nahibal-an sa pagpakita ug pag-ihap sa tinaglimala paingon sa usa ka gatas.

Directions: Pilia ug lingini kon SAKTO o SAYOP ang pag-ihap sa tinaglimala paingon sa usa ka gatas.

- | | | |
|---------------------|-------|-------|
| 1.) 5, 10, 15, 20 | SAKTO | SAYOP |
| 2.) 50, 55, 60, 65 | SAKTO | SAYOP |
| 3.) 65, 70, 80, 85 | SAKTO | SAYOP |
| 4.) 25, 50, 75, 100 | SAKTO | SAYOP |
| 5.) 45, 50, 50, 60 | SAKTO | SAYOP |

Lesson

1.3

Visualizing and counting by 10's through 100

Learning Competency: Learning Competency:

Visualizes and counts 10's through 100

(e.g. 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, ug 100.)

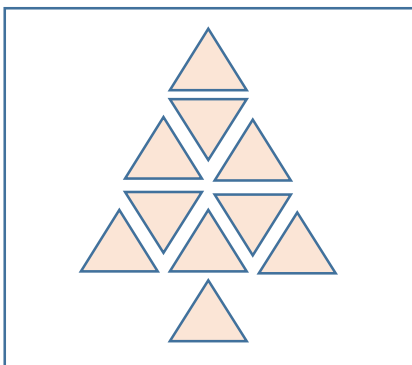


Sulayi Kini

Subaya ang imong nahibaw-an pina-agi aning buluhaton karon.

Pila kabuok ang naa sa hulagway?

1.

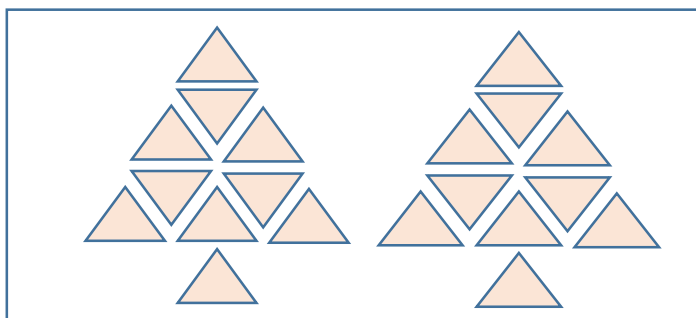


A. 10

B. 20

C. 30

2.

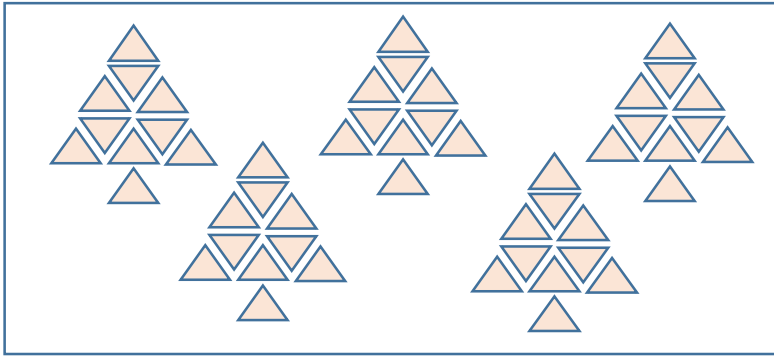


A. 10

B. 40

C. 30

3.

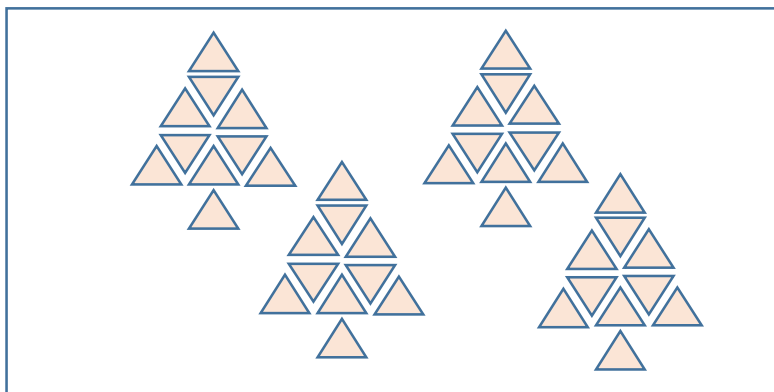


A. 50

B. 40

C. 20

4.

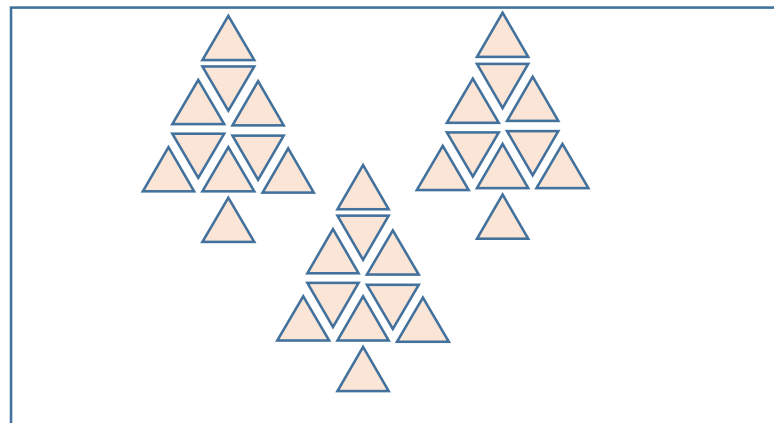


A. 30

B. 40

C. 10

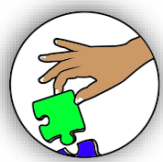
5.



A. 10

B. 20

C. 30



Subli-a Kini

Subaya ang imong nahibaw-an base sa niaging leksyon, ang pag-ihap sa mga numero nga tinaglimala gikan sa lima hantod sa usa ka gatos.

Directions: Basaha ang mga numero gikan sa lima hantod sa usa ka gatos.

5	10	15	20	25
30	35	40	45	50
55	60	65	70	75
80	85	90	95	100



Kat-oni Kini

Susiha ang imong kahibalo sa atong leksyon.

Direction: Pun-i ang Nawala nga numero sa ihap nga tinagpulo paingon sa usa ka gatos.

1)

10	20	30	
-----------	-----------	-----------	--

A. 30

B. 20

C. 40

D. 50

2)

20		40	50
-----------	--	-----------	-----------

A. 10

B. 40

C. 30

D. 50

3)

30	40		60
-----------	-----------	--	-----------

A. 40

B. 80

C. 70

D. 50

4)

40		60	70
-----------	--	-----------	-----------

A. 50

B. 80

C. 60

D. 10

5)

10		30	40
-----------	--	-----------	-----------

- A.50 B. 20 C. 100 D. 10



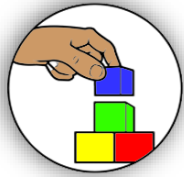
Susiha Kini

Ang pag-ihap sa tinagpulo mao ang paglaktaw ug tinagpulo kadaihap. Kini usa ka pamaagi nga ma padali ang pag-ihap sa mga butang. Maka tabang usab kini sa paggrupo sa mga butang.

Ang pag-ihap sa tinagpulo mapakita pinaagi sa paghulagway sa gidaghanon niini gamit ang nag kalain-laing butang.

Pagpakita ug Pag-ihap sa tinagpulo.

10	20	30	40	50
60	70	80	90	100



Pagpauwag

Atuang sukdon ang imong kamaayo sa pagpakita ug pag-ihap sa tinagpulo paingon sa usa ka gatos.

Directions: Pun-i ang kulang nga numero sa ihap nga tinagpulo. Pilia ang letra sa hustong tubag.

1)

40	50		70
-----------	-----------	--	-----------

A. 80

B. 90

C. 60

2)

70		90	100
-----------	--	-----------	------------

A. 50

B. 80

C. 90

3)

70	80	90	
-----------	-----------	-----------	--

A. 60

B. 50

C. 100

4)

50	60		80
-----------	-----------	--	-----------

A. 70

B. 50

C. 100

5)

70		90	100
-----------	--	-----------	------------

A. 70

B. 80

C. 100



Hinumdumi Kini

Ang pag-ihap sa tinagpulo ka tapok mao ang pag-laktaw ug tinagpulo kada ihap sama sa 10, 20, 30, paingun sa 100. Kini maoy usa sa pamaagi sa pagpadali ug ihap sa mga butang. Makatabang usab kini sa paggrupo sa mga butang.

Ang pag-ihap ug tinagpulo mapakita pinaagi sa paghulagway niini nga gidaghanon gamit ang mga nagkalain-laing butang sa palibot sama sa musunod.

10	20	30	40	50
60	70	80	90	100



Buhata Kini

Sulayi ni base sa imong natun-an sa pagpakita ug pag-ihap sa tinagpulo paingon sa usa kagatos.

Directions: Sumpayi ang inihap nga tinagpulo, pilia ang hustong tubag gikan sa pilianan.

- 1) 10, 20, 30, 40, ____ A. 10 B. 50 C. 30
- 2) 40, 50, 60, 70, ____ A. 80 B. 40 C. 50
- 3) 20, 30, 40, 50, ____ A. 70 B. 60 C. 50
- 4) 30, 40, 50, 60, ____ A. 40 B. 70 C. 60
- 5) 60, 70, 80, 90, ____ A. 90 B. 80 C. 100



Ebalwasyon

Buhata kini base sa imong nasabtan sa pagpakita ug pag-ihap sa tinagpulo paingon sa usa ka gatos.

Direction: Ipuno ang hustong numero nga Nawala sa inihap nga tinagpulo paingon sa usa kagatos.

1)

60, ____, 80, ____, 100
A.) 70 ug 90
B.) 80 ug 90
C.) 10 ug 80

2)

10, ____, 30, ____, 50
A.) 20 ug 80
B.) 20 ug 40
C.) 10 ug 60

3)

40, ____, 60, ____, 80
A.) 20 ug 80
B.) 50 ug 70
C.) 80 ug 10

4)

50, ____, 70, ____, 90
A.) 20 ug 90
B.) 60 ug 80
C.) 10 ug 60

5)

20, ____, 40, ____, 60
A.) 20 ug 80
B.) 10 ug 100
C.) 30 ug 50



Mga Buluhaton

Adunay dugang nga buluhaton base sa imong nahibal-an sa pagpakita ug pag-ihap sa tinagpulo paingon sa usa kagatos.

Direction: Pilia ug lingini ang SAKTO kung sakto ang pagkasunod sa pag-ihap sa tinagpulo ug SAYOP kung dili insakto ang pagkasunod.

- | | | | |
|---|-----------------|-------|-------|
| ① | 10, 20, 30, 50 | SAKTO | SAYOP |
| ② | 40, 50, 60, 70 | SAKTO | SAYOP |
| ③ | 20, 30, 40, 50 | SAKTO | SAYOP |
| ④ | 50, 60, 70, 80 | SAKTO | SAYOP |
| ⑤ | 70, 100, 80, 90 | SAKTO | SAYOP |



Tubag Sa Mga Pangutana

Lesson 1.1

<p>Pagpanswag</p> <ol style="list-style-type: none">1. C2. C3. B4. A5. B	<p>Kat-oni kini!</p> <ol style="list-style-type: none">1. A2. C3. B4. A5. B	<p>Sulayi kini!</p> <ol style="list-style-type: none">1. A2. B3. A4. A5. B
<p>Buhata kini!</p> <ol style="list-style-type: none">1. A2. C3. B4. B5. A	<p>Ebalwasyon</p> <ol style="list-style-type: none">1. A2. B3. C4. B5. C	
<p>Mga Buluhaton</p> <ol style="list-style-type: none">1. SAKTO2. SAYOP3. SAKTO4. SAKTO5. SAYOP		

Lesson 1.2

Kat-oni kini!

1. A
2. B
3. A
4. B
5. B

Sulayi kini!

1. C
2. C
3. A
4. C
5. B

Buhata kini!

1. B
2. B
3. A
4. C
5. A

Pagpapaswag

1. B
2. A
3. B
4. A
5. A

Mga Buluhaton

1. SAKTO
2. SAKTO
3. SAYOP
4. SAYOP
5. SAYOP

Ebalwasyon

1. A
2. C
3. A
4. B
5. C

Lesson 1.3

Kat-oni kini!

- 1. C
- 2. C
- 3. D
- 4. B
- 5. C

Sulayi kini!

- 1. A
- 2. C
- 3. A
- 4. B
- 5. C

Buhata kini!

- 1. B
- 2. A
- 3. B
- 4. A
- 5. B

Pagpawag

- 1. C
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. B

Mga Buluhaton

- 1. SAYOP
- 2. SAKTO
- 3. SAKTO
- 4. SAKTO
- 5. SAYOP

Ebalwasyon

- 1. A
- 2. B
- 3. B
- 4. B
- 5. C



Pakisayran

Mathematics Curriculum Guide 2016

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedoroquieta@gmail.com