

1

Mathematics

Quarter 1 – Module 5

Regrouping Sets of Numbers



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Mathematics – Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 – Module 5: Regrouping Sets of Numbers
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisin pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkong sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisin unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**
Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module	
Writer	: Edcel C. Sumoroy
Layout Artist	: Analyn L. Malinis
Editor	: Anabel L. Cabatuan
Reviewer	: Maricel O. Basilio
Management Team	
Chairman	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
Vice Chairman	: Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Jojie M. Aviles Education Program Supervisor-Mathematics
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City
Telefax: 088-531-0831
E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mathematics

Quarter 1 – Module 5

Regrouping Sets Of Numbers

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedoroquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	..... v
Hibalo-i Kini	..... 1
Lesson 1.1 Regrouping Sets Of Ones Into Tens	
Sulayi Kini	..... 2
Subli-a Kini	..... 4
Kat-oni Kini	..... 5
Susiha Kini	..... 6
Pagpauswag	..... 9
Hinumdumi Kini	..... 10
Buhata Kini	..... 11
Ebalwasyon	..... 12
Mga Buluhaton	..... 13
Lesson 1.2 Regrouping Sets Of Tens Into Hundreds	
Sulayi Kini	..... 15
Subli-a Kini	..... 17
Kat-oni Kini	..... 18
Susiha Kini	..... 20
Pagpauswag	..... 21
Hinumdumi Kini	..... 24
Buhata Kini	..... 25
Ebalwasyon	..... 27
Mga Buluhaton	..... 30
Tubag Sa Mga Pangutana	..... 32
Pakisayran	..... 33

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Regrouping Sets Of Numbers**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanaan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.






Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Regrouping Sets Of Numbers**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatunan. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tan-awon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <i>Hinumdumi Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <i>Buhata Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <i>Ebalwasyon</i>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <i>Mga Buluhaton</i>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha og maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhat nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-i Kini

Niininga modyul makat-on ka sa pag grupo sa mga numero gikan sa tinag-usa paingon sa tinagpulo ug tinagpulo paingon sa tinaggatus, aron usab mahibalo sa tapok tinag-usa, tinagpulo og tinaggatus.

Paghuman nimo ani nga modyul, kinahanglan makahibalo sa pag grupo sa mga numero gikan sa tinag-usa paingon sa tinagpulo ug tinagpulo paingon sa tinaggatus.

Lesson

1.1

Regrouping Sets of Numbers

Learning Competency:

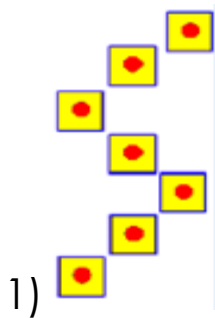
Regrouping sets of ones into tens.



Sulayi Kini

Subaya ang imong nahibaw-an pinaagi aning buluhaton karon.

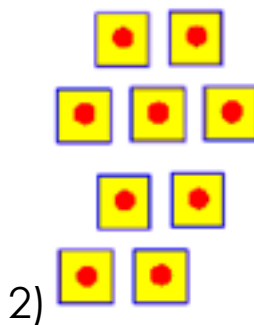
A.Pila ka tinag-usa ang naa sa hulagway?



A.)3

B.) 7

C.)6

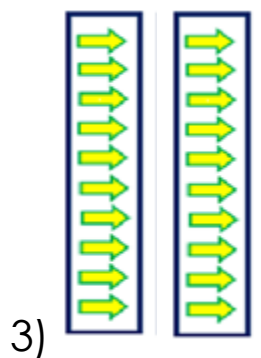


A.)8

B.) 5

C.)9

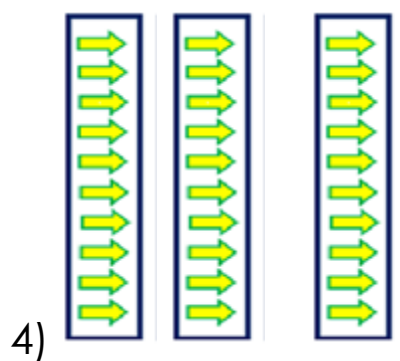
B. Pila ka tinagpulo ang naa sa hulagway?



A.) 2

B.) 10

C.) 20



A.) 30

B.) 4

C.) 3

5) Pila ka tinagpulo ang nia sa gihatag nga pundok sa tinag-usa?



A.) 3

B.) 4









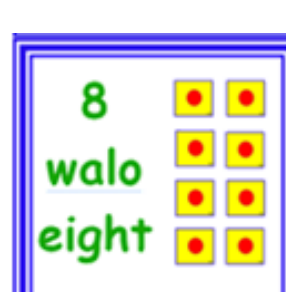

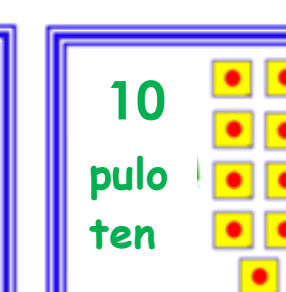
C.) 40



Subli-a Kini

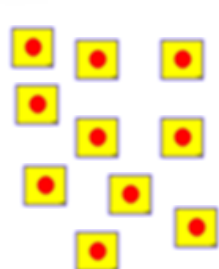
Subaya ang imong nahibaw-an base sa imong himuon karon nga pag ihap sa mga numero gikan sa usa hantod sa napulo.

Mag-ihap ka karon gikan sa isa hantod sa napulo.

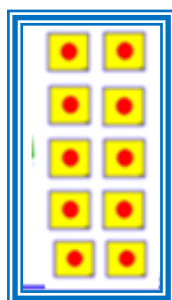
<p>0 wala zero</p>  <p>ECS</p>	<p>1 isa One</p>  <p>ECS</p>	<p>2 duha two</p>  <p>ECS</p>	<p>3 tulo three</p>  <p>ECS</p>
<p>4 upat four</p>  <p>ECS</p>	<p>5 lima five</p>  <p>ECS</p>	<p>6 Unom six</p>  <p>ECS</p>	<p>7 pito seven</p>  <p>ECS</p>
<p>8 walo eight</p>  <p>ECS</p>	<p>9 siyam nine</p>  <p>ECS</p>	<p>10 pulo ten</p>  <p>ECS</p>	



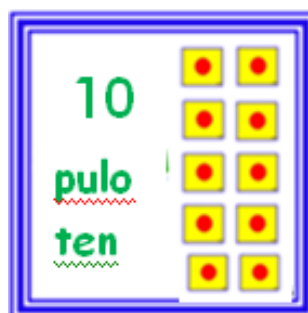
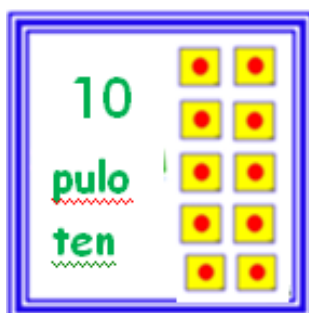
Kat-oni Kini



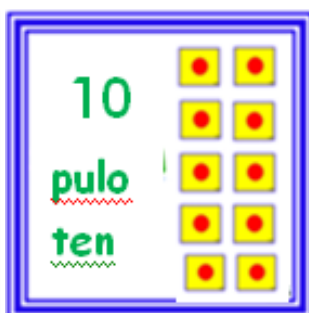
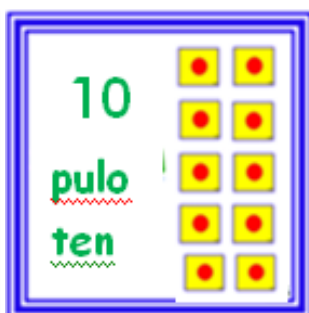
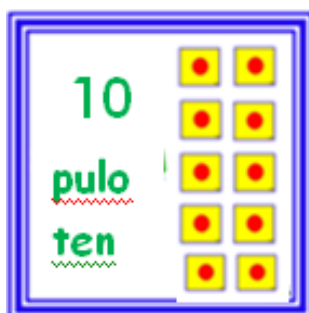
sa



Ang pulo ka tinag-usa mahimong 1 ka tapok tinagpulo



Ang kawhaan o Bayente ka tinag-usa mahimong 2 ka tapok sa tinagpulo.



Ang katluan o Trayenta ka tinag-usa mahimong 3 ka tapok sa tinagpulo.

Hunahunaa kini: Pila ka tapok sa tinagpulo ang:

* 40 ? _____

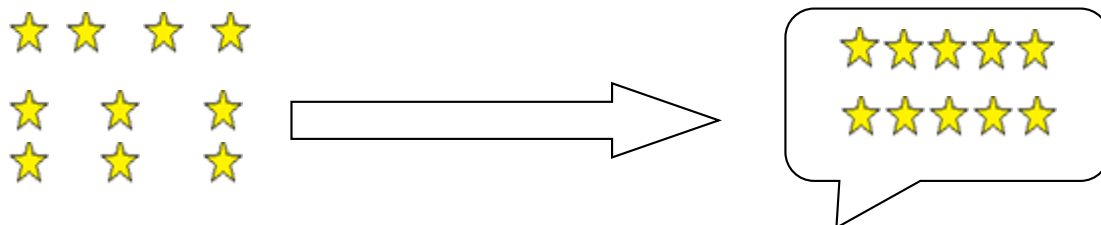
* 50 ? _____



Susiha Kini

Karon atong subayon kon unsaon pag grupo sa tinag-usa paingon sa tinagpulo.

Ang pag grupo sa tinag-usa paingon sa tinagpulo, mao ang pagtapok sa tinag-usa nga mahimong napulo.

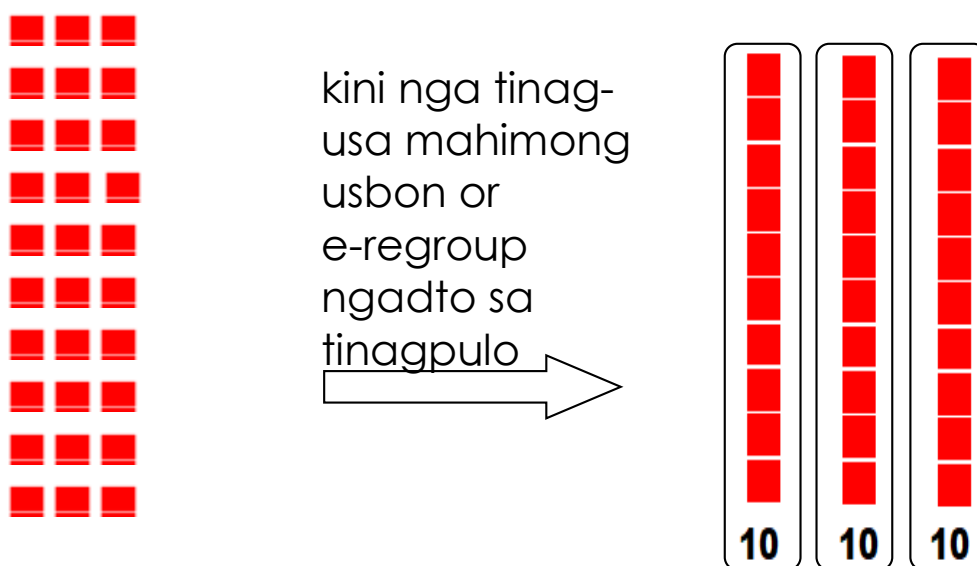


Tinag-usa

Tinagpulo

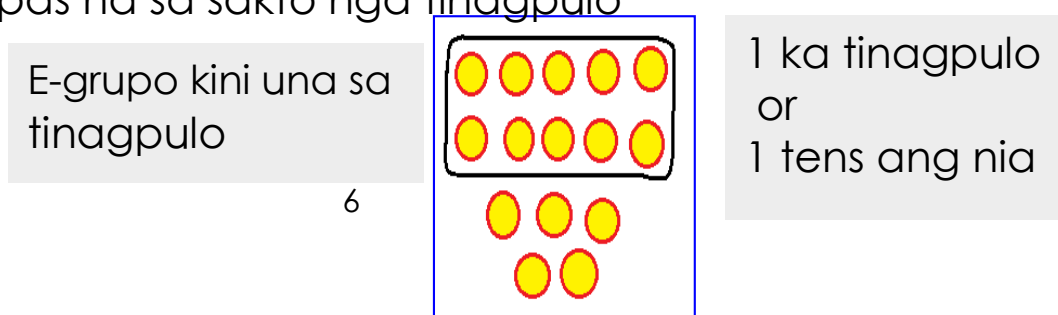
Dungag nga ideya aron ka makat-on, e-grupo ang tinag-usa paingon sa tinagpulo.

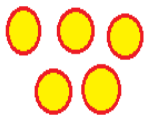
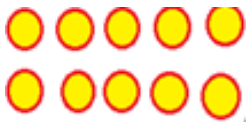
Ang pag grupo sa tinag-usa paingon sa tinagpulo ingon ani:



Subaya ug tun-i kining mosunod:

✓ Regrouping Sets Of Ones Into Tens Kung ang tapok sa tinag-usa milapas na sa sakto nga tinagpulo

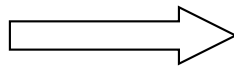




ilin
inag-

5 ka tinag-usa
or 5 ones
ang nahabilin

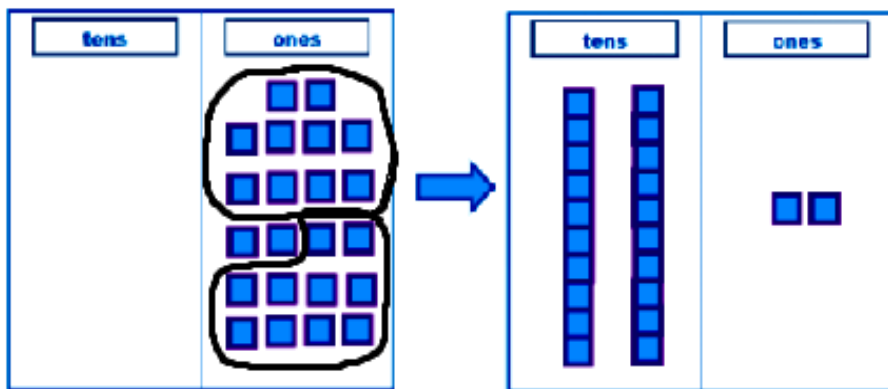
✓ I-usab ang grupo gikan sa tinag-usa ngadtu sa tinagpulo



Sa numero,

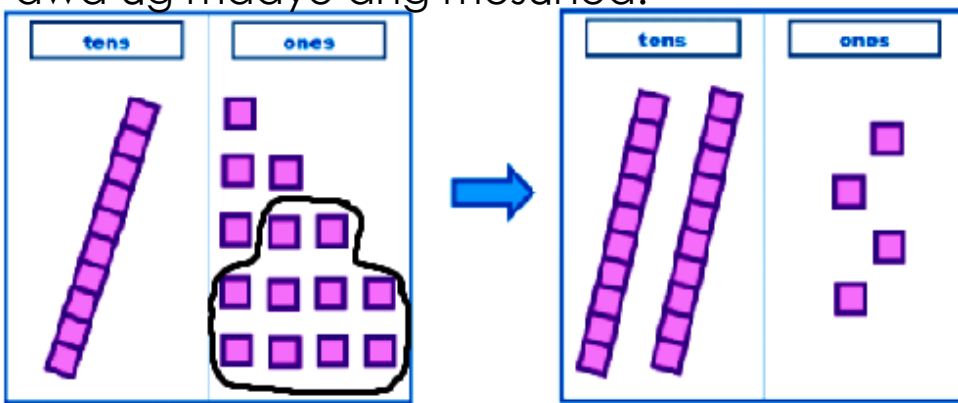
1 ka tinagpulo ug 2 katinag-usa
1 tens ug 2 ones

✓ Tan-awa kung unsay mauna, ang tinagpulo o ang tinag-usa?



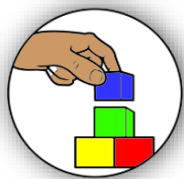
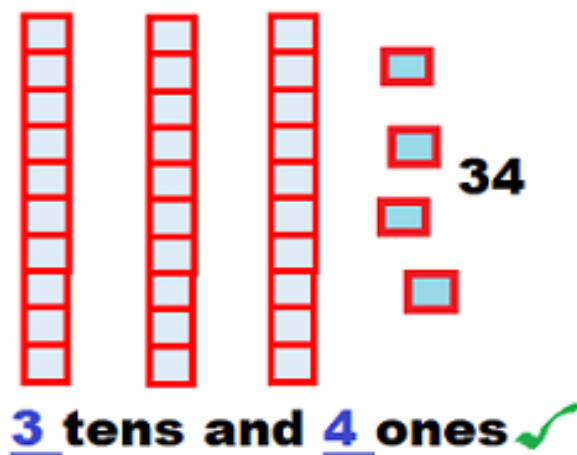
2 tens and 2 ones

✓ Tan-awa ug maayo ang mosunod:



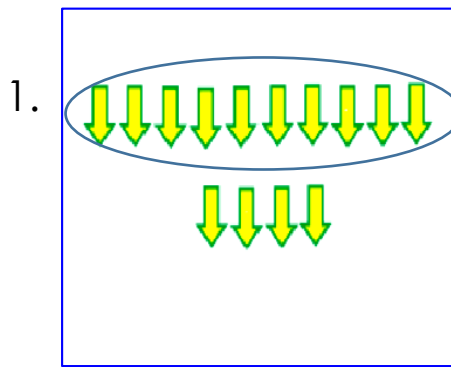
Unsay nahitabo sa mga tinag-usa nga nakaabut pa gihapon og napulo?

✓ Kung e-grupo og usab ang 34 ka tinag-usa ngadtu sa tinagpulo, unsay mahitabo?

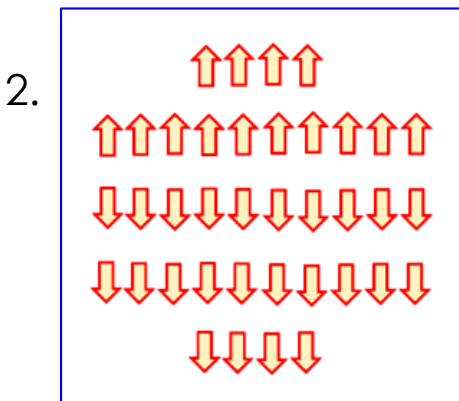


Pagpauswag

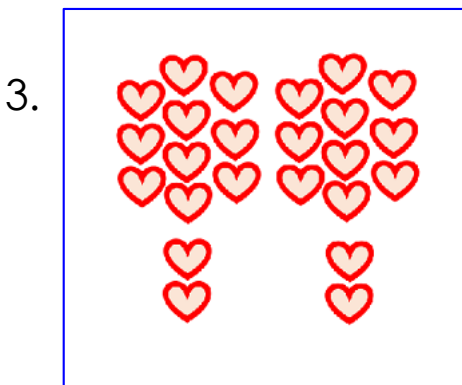
Grupoha ang tinag-usa paingon sa tinagpulo. Lingini kini sulod sa kahon. Lingini ang letra nga sakto ang tubag.



- A.) 4 ka tinagpulo ug 4 ka tinag-usa
- B.) 1 ka tinagpulo ug 4 ka tinag-usa
- C.) 1 ka tinagpulo ug 6 ka tinag-usa

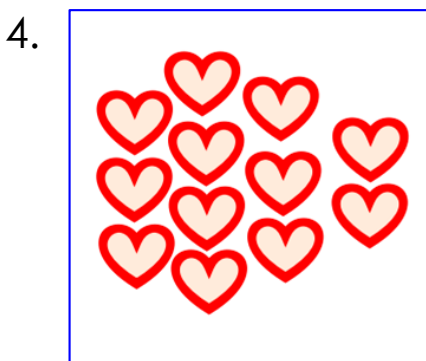


- A.) 3 ka tinagpulo ug 8 ka tinag-usa
- B.) 4 ka tinagpulo ug 4 ka tinag-usa
- C.) 1 ka tinagpulo ug 9 ka tinag-usa



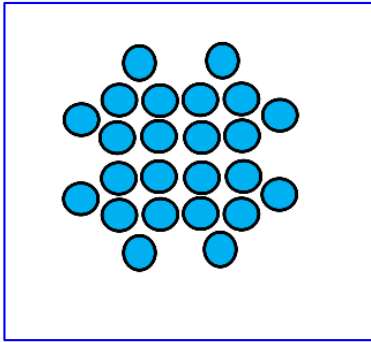
- A.) 5 ka tinagpulo ug 4 ka tinag-usa
- B.) 8 ka tinagpulo ug 8 ka tinag-usa
- C.) 2 ka tinagpulo ug 4 ka tinag-usa

Gamita sa numbers 4-5 ang **tens** (Tinagpulo) ug **ones** (Tinag-usa)



- A.) 1 tens ug 2 ones
- B.) 5 tens ug 3 ones
- C.) 7 tens ug 8 ones

5.



A.) 8 tens ug 2 ones

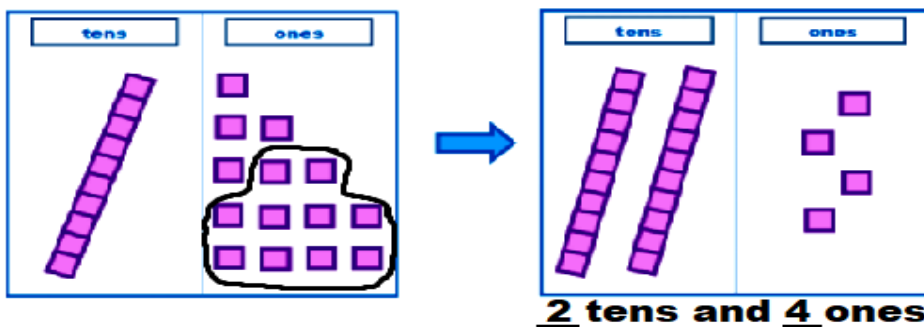
B.) 2 tens ug 8 ones

C.) 2 tens ug 4 ones



Hinumdumi Kini

Ang pag grupo sa tinag-usa paingon sa tinagpulo mao ang pagtapok sa mga butang. Usa kini sa mga paagi aron malain-lain nato ang grupo sa mga numero base sa iyang place value.



Sa numero, kini mahimong **24**



Buhata Kini

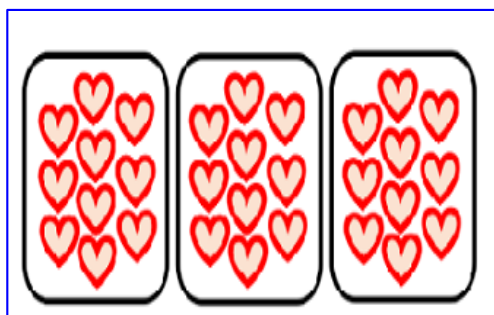
Grupoha ang tinag-usa (*or ones*) paingon sa tinagpulo (*or tens*). Lingini ang letra.

1. Pila ka tinagpulo ang anaa sa **10** katinag-usa?



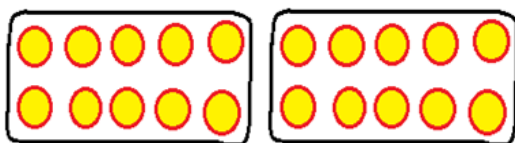
- A.) 1 tens
- B.) 2 tens
- C.) 3 tens

2. Pila ka tinagpulo ang anaa sa **30** ka tinag-usa?



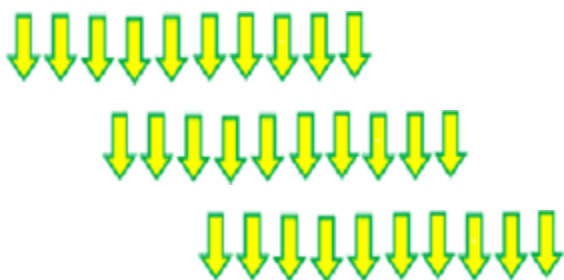
- A.) 3 tens
- B.) 4 tens
- C.) 2 tens

3. Pila ka tinagpulo ang anaa sa **20** ka tinag-usa?



- A.) 1 tens
- B.) 2 tens
- C.) 3 tens

4. Pila ka tinagpulo ang anaa sa pundok?



- A.) 4 tens
- B.) 3 tens
- C.) 3 tens

5. Pila katinagpulo ang anaa sa pundok?



A.) 6 tens

B.) 5 tens

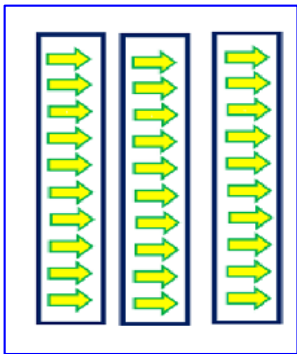
C.) 3 tens



Ebalwasyon

Usba ang pag grupo sa mga butang gikan sa tinag-usa ngadtu sa tinagpulo.

Butangan dayon nimog sakto nga numero ang badlis base sa imong pag-*regroup* sa mga butang sa tignapulo.

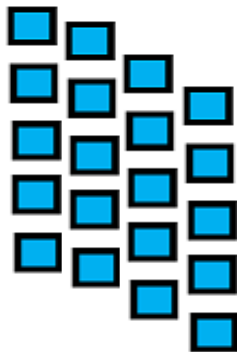


1) 3 tens

A.) 4

B.) 3

C.) 2

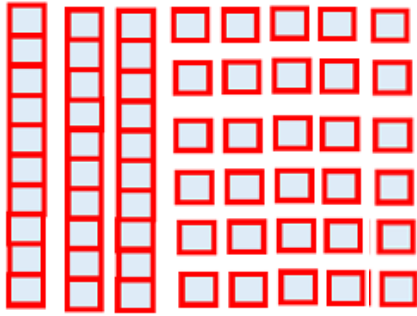


2) ____ tens

A.) 2

B.) 1

C.) 3

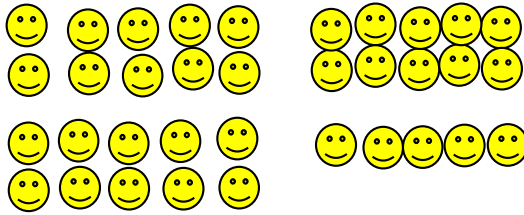


3) _____ tens

A.) 6

B.) 4

C.) 5

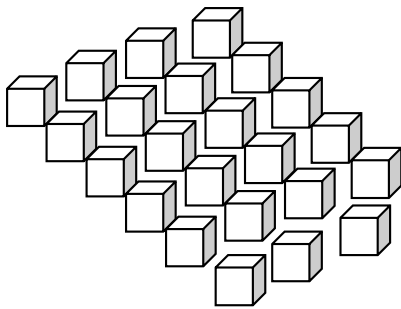


4) _____ tens ug 5 ones

A.) 3

B.) 4

C.) 5



5) 2 tens ug _____ ones

A.) 3

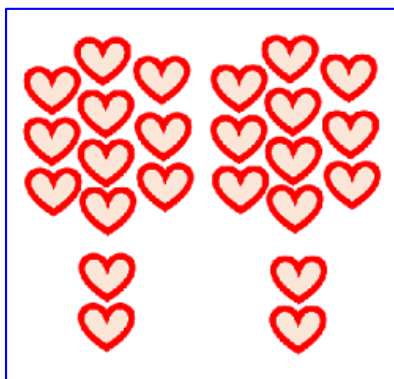
B.) 2

C.) 6



Mga Buluhaton

Pilia ug lingini kon SAKTO o SAYOP ang paggrupo sa tinag-usa paingon sa tinaggpulo.

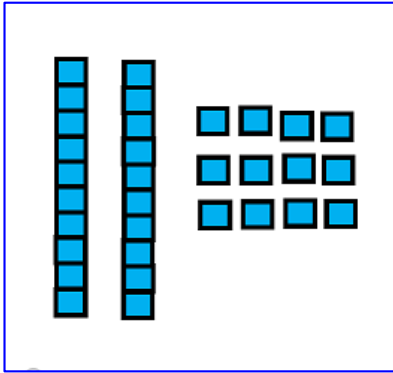


1.

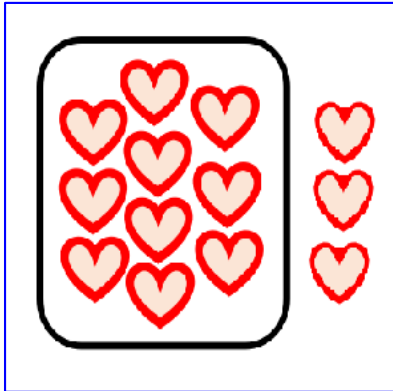
2 tens ug 4 ones

SAKTO

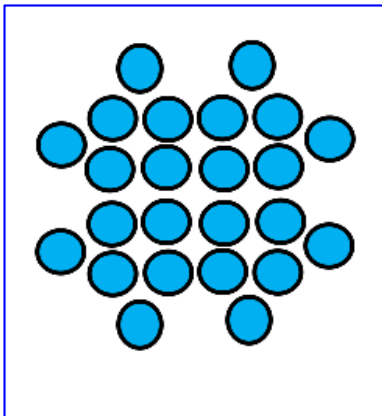
SAYOP



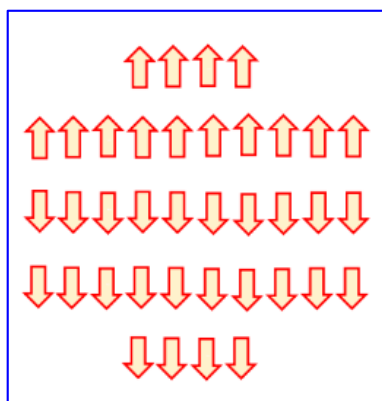
2. 2 tens ug 9 ones
SAKTO
SAYOP



3. 1 tens ug 3 ones
SAKTO
SAYOP



4. 2 tens ug 8 ones
SAKTO
SAYOP



5. 9 tens ug 8 ones
SAKTO
SAYOP

Lesson

1.2

Regrouping Sets of Numbers

Learning Competency:

Regroups sets of tens into sets of hundreds.

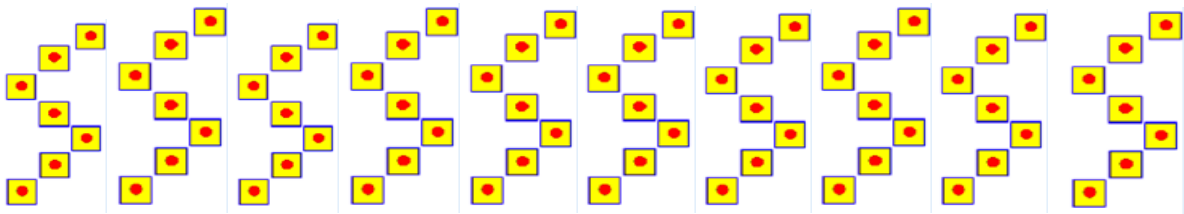


Sulayi Kini

Subaya ang imong nahibaw-an pina-agi aning buluhaton karon.

A.Pila ka tinagpulo ang naa sa hulagway?

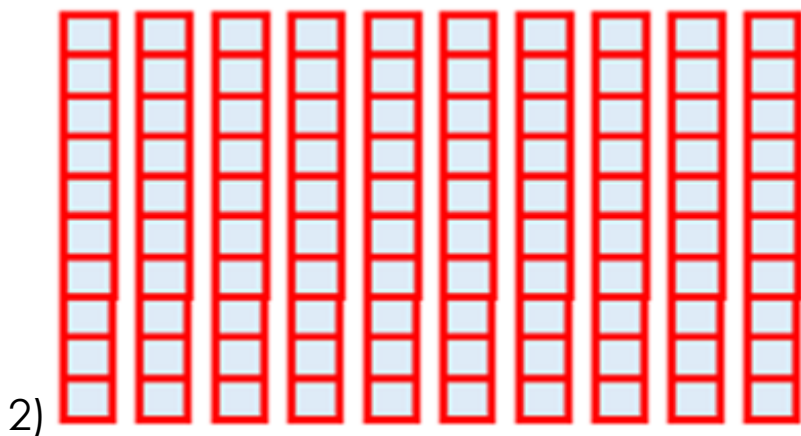
Lingini ang letra nga adunay sakto nga tubag.



A.) 7

B.) 10

C.) 70

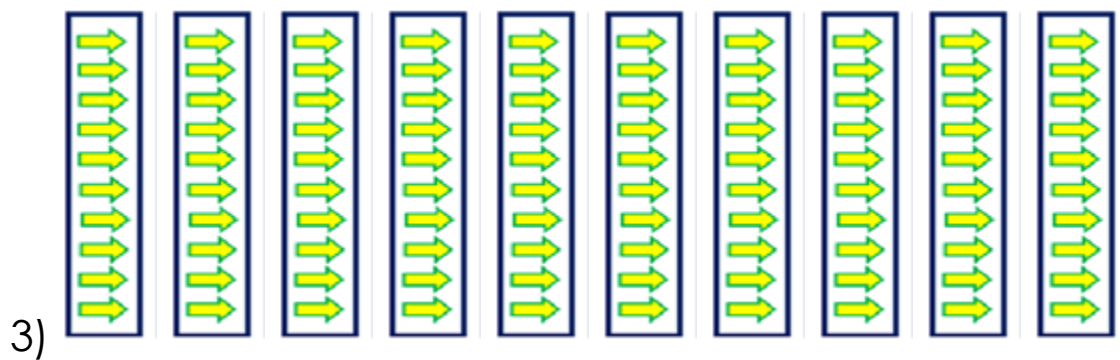


A.) 10

B.) 50

C.) 100

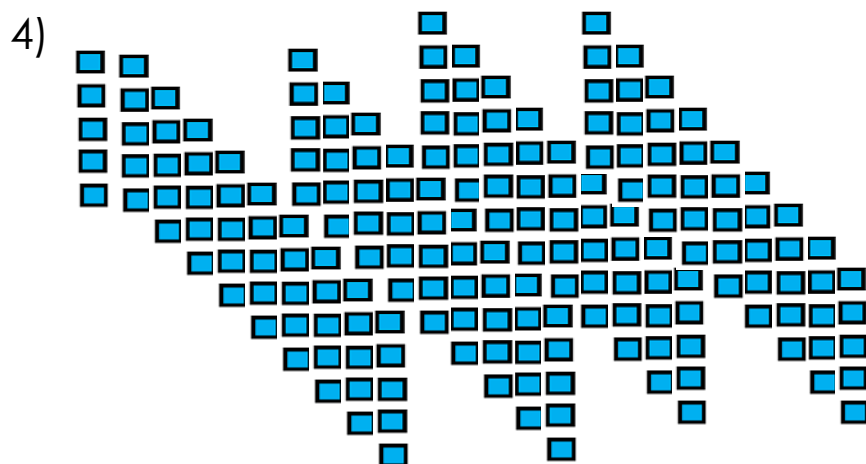
B. Pila ka gatus ang naa sa hulagway?



A.) 1

B.) 10

C.) 100

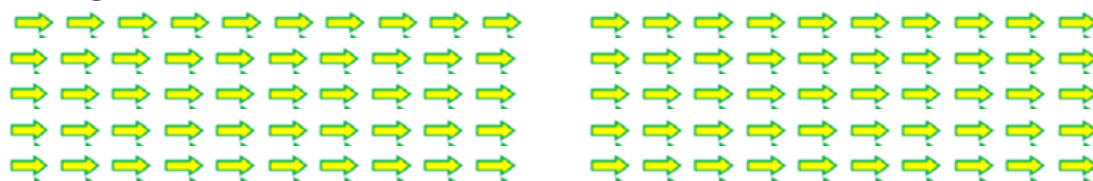


A.) 2

B.) 5

C.) 10

5) Pila ka gatus ang nia sa gihatag nga pundok sa tinagpulo?



A.) 1

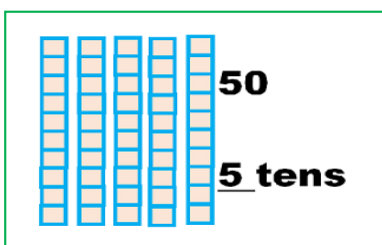
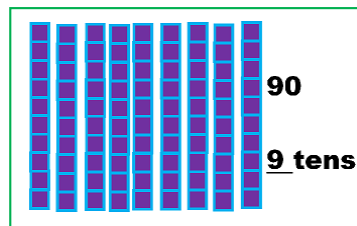
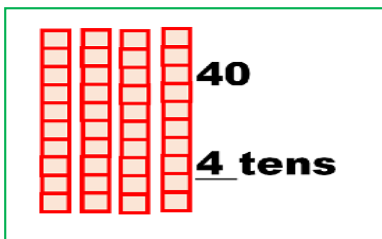
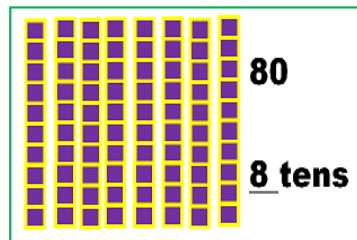
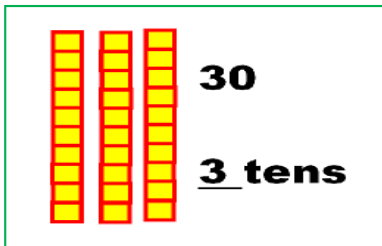
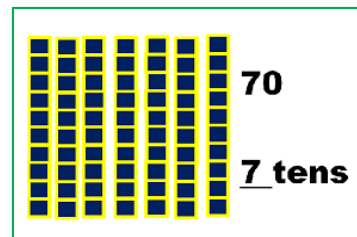
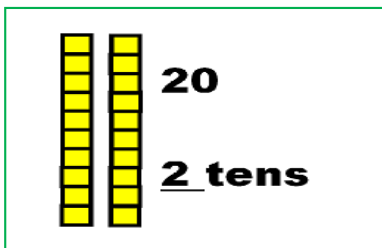
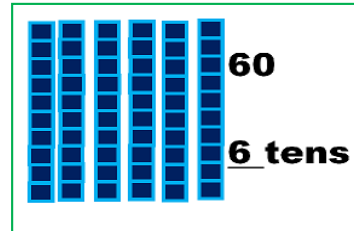
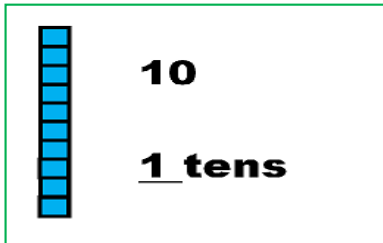
B.) 2


C.) 5



Subli-a Kini

Subaya ang imong nahibaw-an. Mag-ihap gikan sa napulo hantod sa siyam ka napulo.



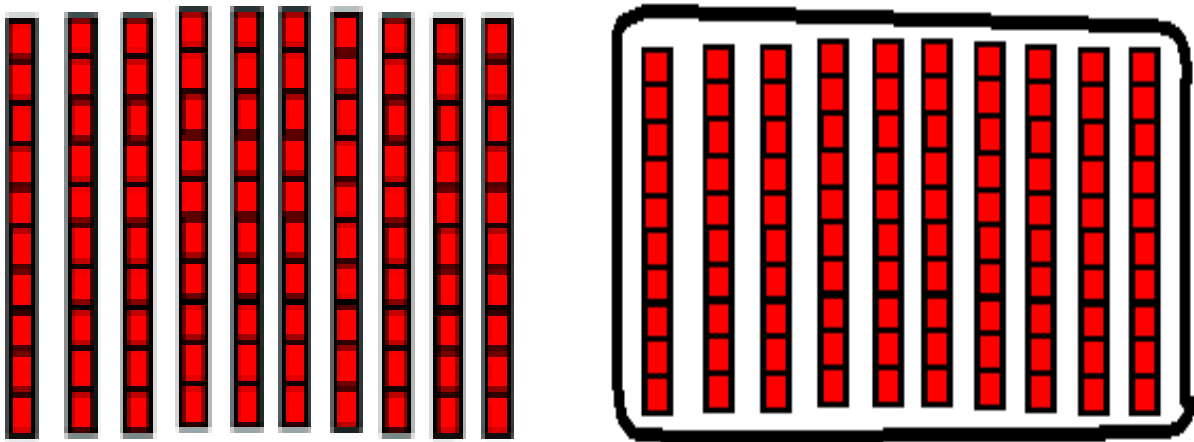
Unsay sunod 



Kat-oni Kini

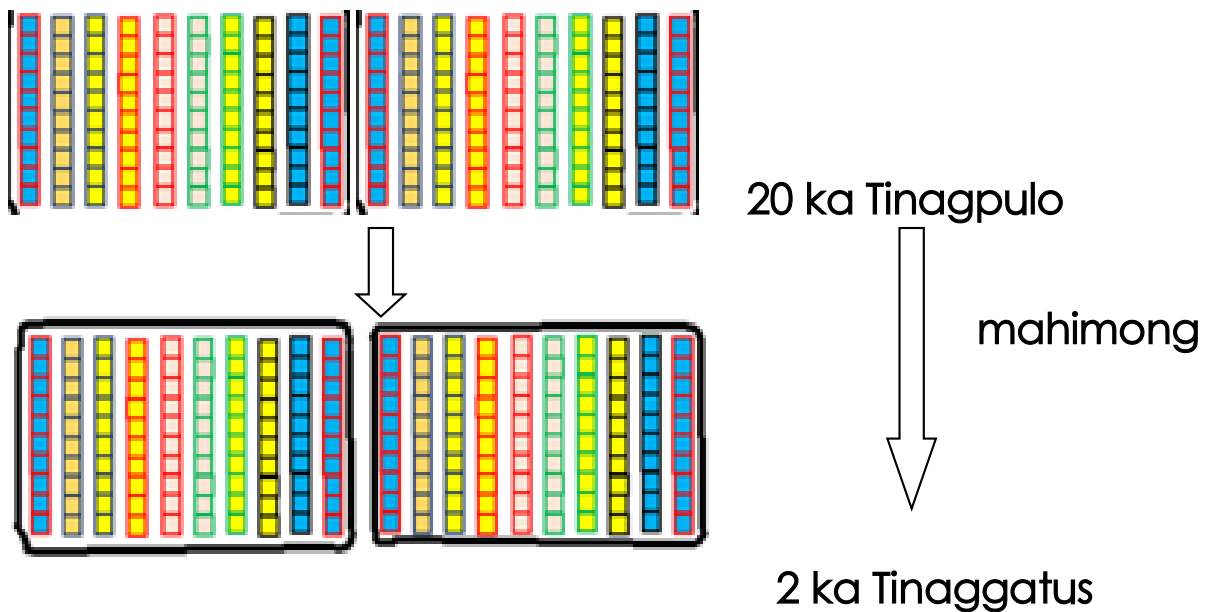
-Pundok sa Tinaggatus-

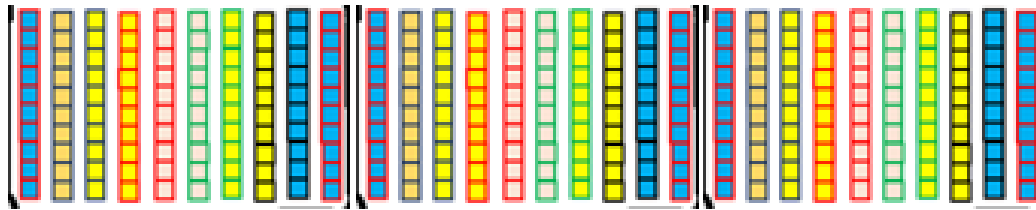
Ang tinaggatus nga paggrupo sa mga butang gamiton kung miabot na sa napulo ka tinagpulo ang mga butang sama niining musunod:



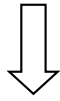
Napulo ka Tinagpulo mahimong Isa ka Tinaggatus

Tun-i ang mosunod:

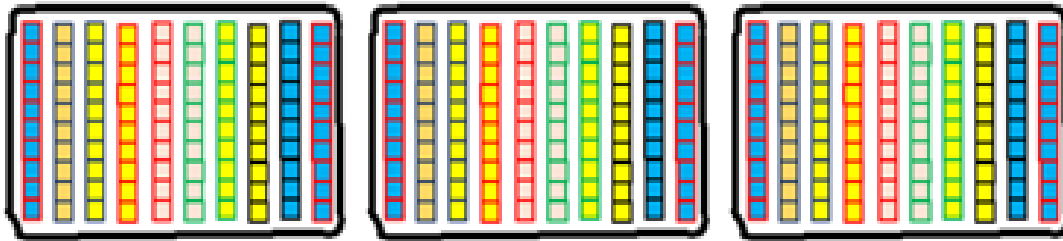




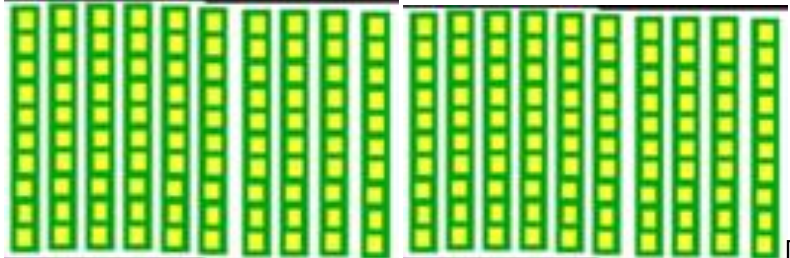
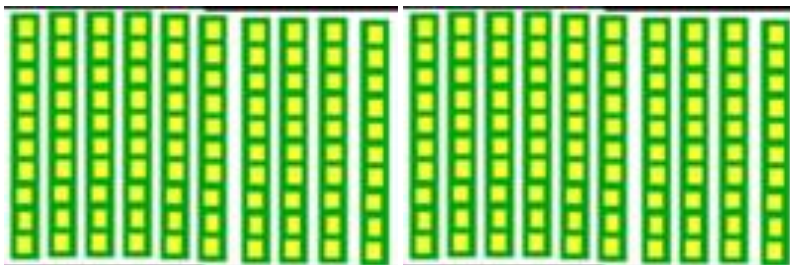
30 ka Tinagpulo



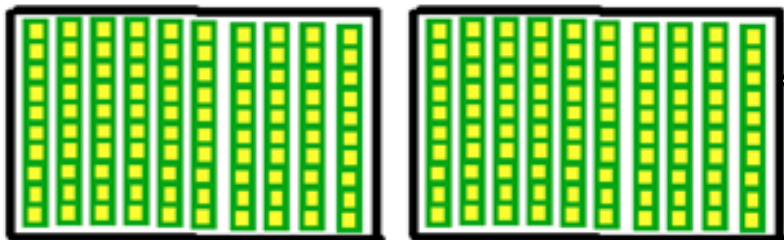
mahimong



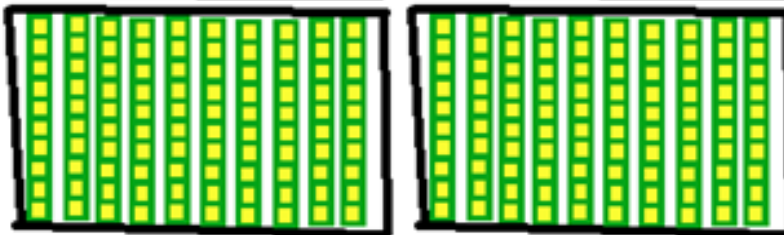
3 ka Tinaggatus



40 ka Tinagpulo



mahimong



4 ka Tinaggatus

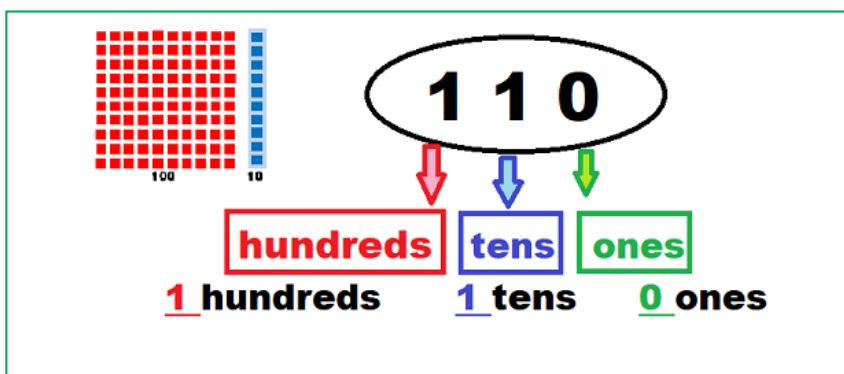
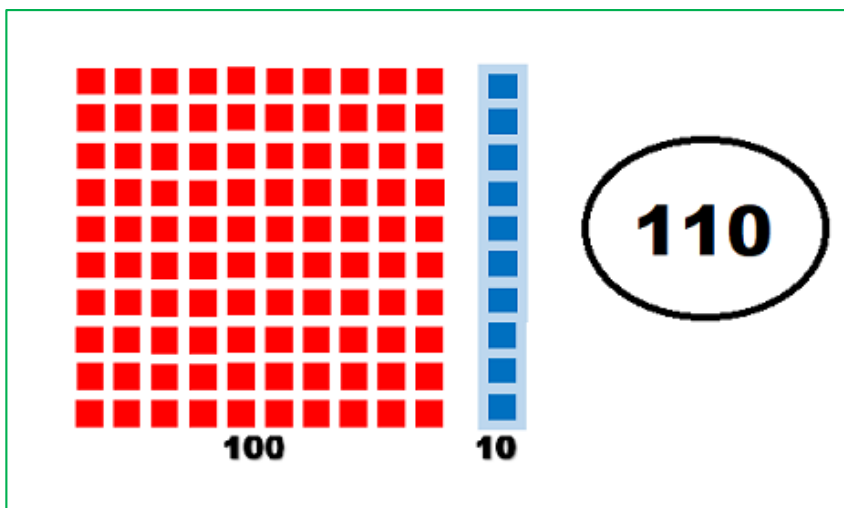


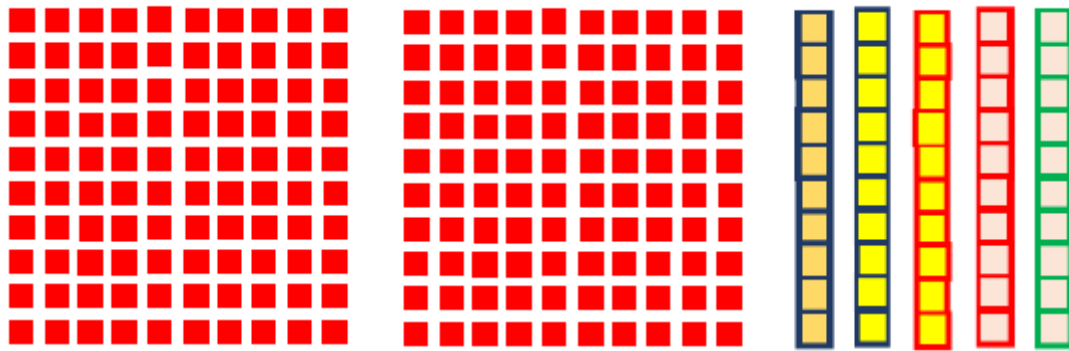
Susiha Kini

Karon subayon kon unsaon paggrupo sa tinagpulo paingon sa tinaggatus.

Ang pag grupo sa tinagpulo paingon sa tinaggatus, mao ang pagtapok sa tinagpulo nga mahimong tinaggatus.

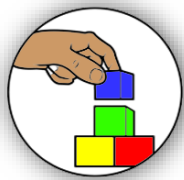
Kung dili nakaabot ang tinagpulo nga mahimong pundok sa **Tinaggatus (Hundreds)**, kini ihapon nga **Tinagpulo (Tens)** ug dili na kaabot sa tinagpulo, kini ihapon nga **Tinag-usa (Ones)**.





2 hundreds 5 tens

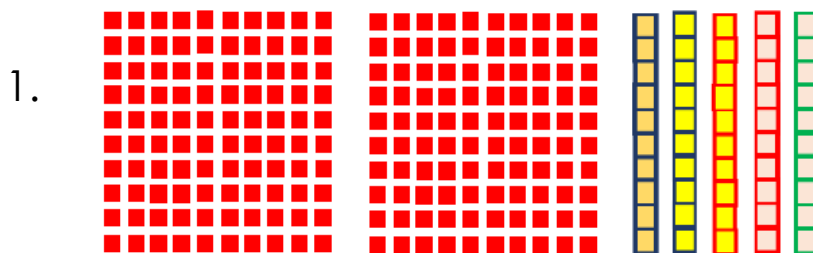
2 ka Tinaggatus ug 5 Ka



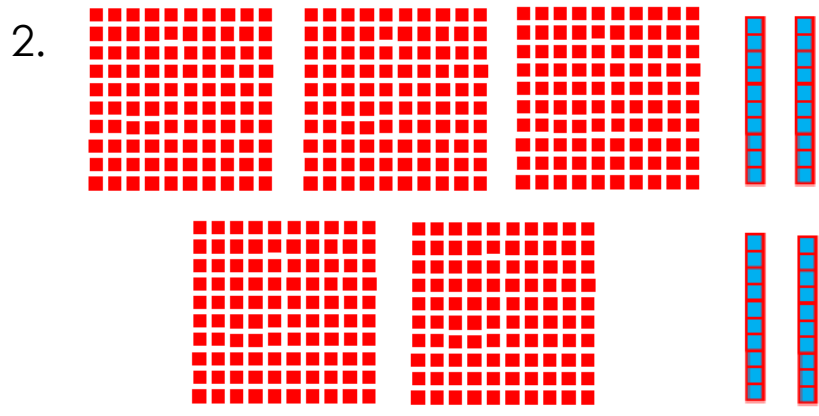
Pagpauswag

Grupoha pag-usab ang mga butang gamit ang tinaggatus (Hundreds) ug Tinagpulo (Tens).

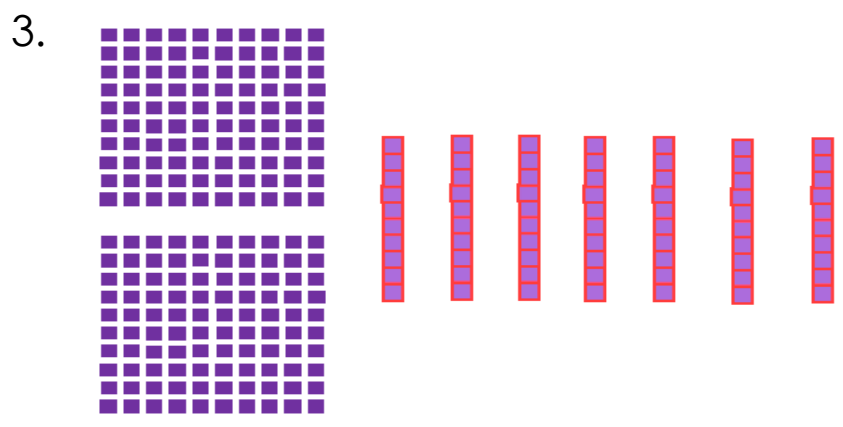
Lingini ang letra nga adunay saktong tubag.



- A.) 2 hundreds and 5 tens
- B.) 2 hundreds and 4 tens
- C.) 4 hundreds and 7 tens

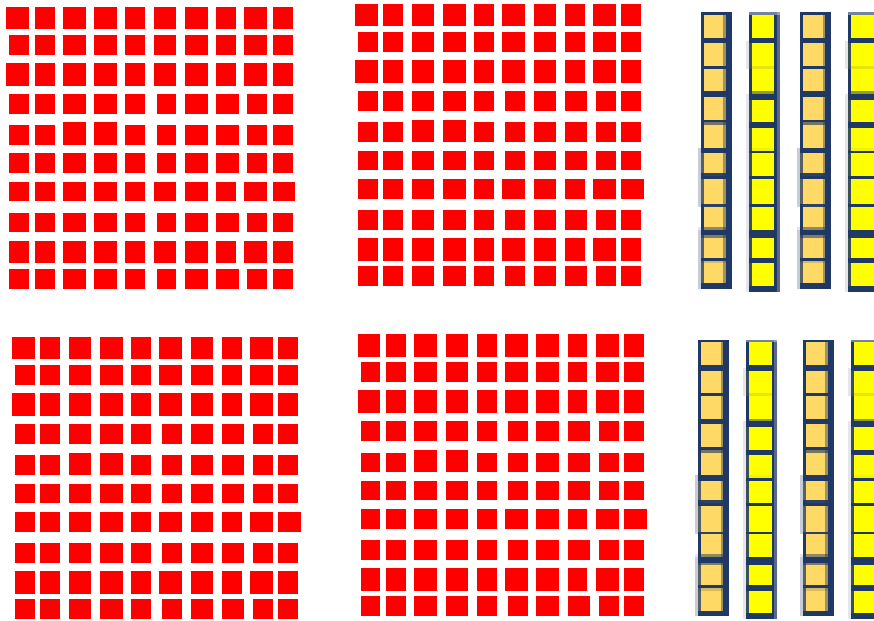


- A.) 5 hundreds and 1 tens
- B.) 4 hundreds and 2 tens
- C.) 5 hundreds and 4 tens



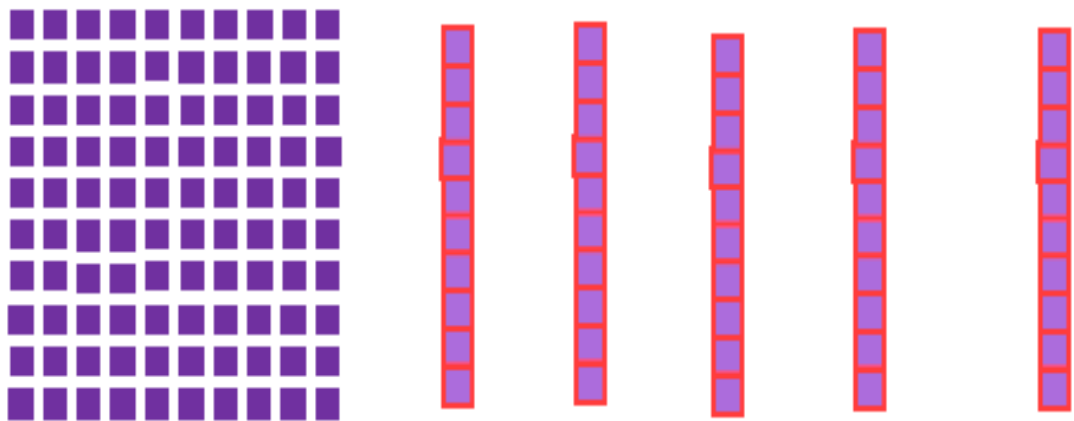
- A.) 2 hundreds and 7 tens
- B.) 5 hundreds and 2 tens
- C.) 7 hundreds and 2 tens

4.



- A.) 5 hundreds and 7 tens
- B.) 8 hundreds and 5 tens
- C.) 4 hundreds and 8 tens

5.

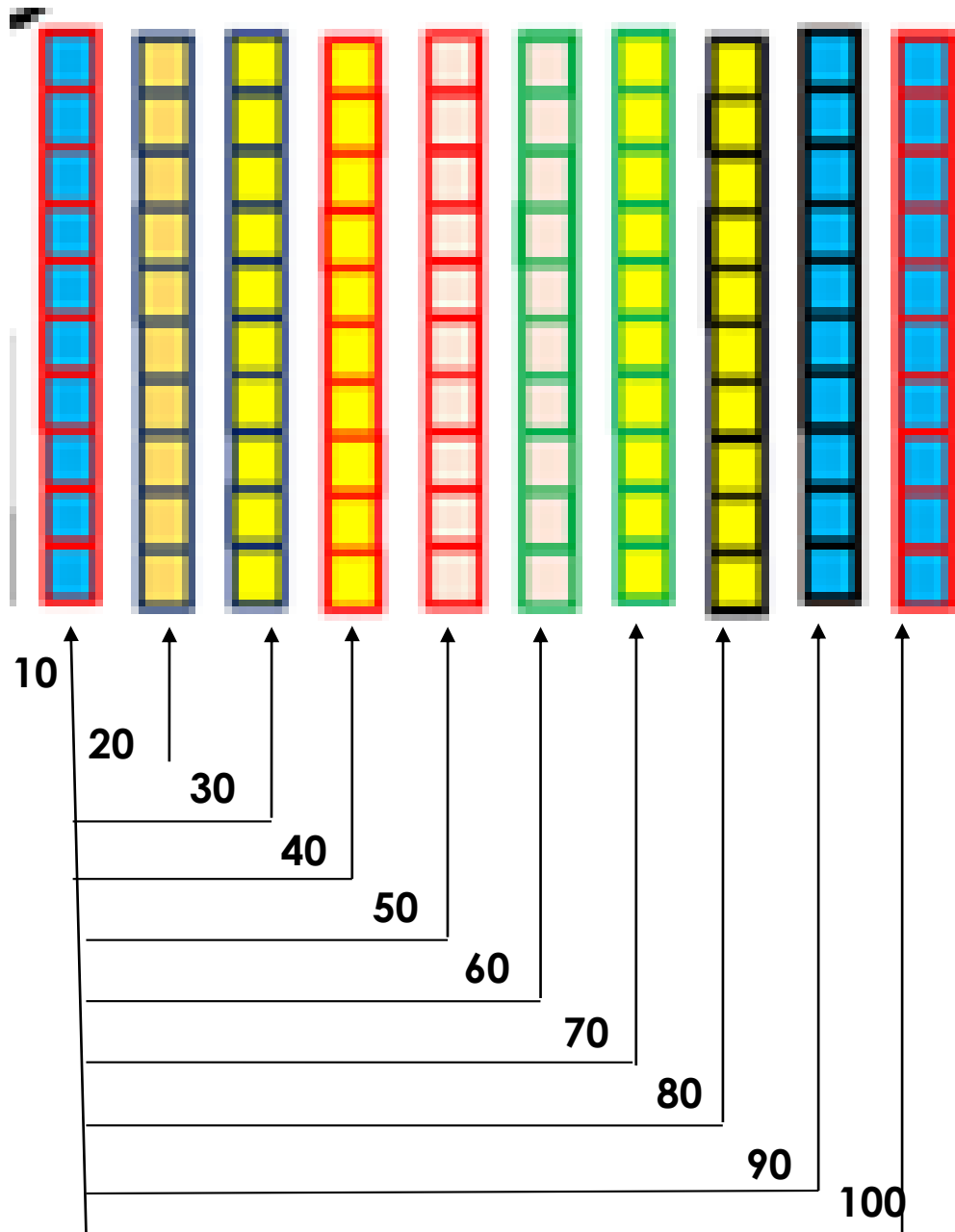


- A.) 2 hundreds and 4 ones
- B.) 5 hundreds and 7 ones
- C.) 1 hundreds and 5 ones



Hinumdumi Kini

Ang pag grupo sa tinaggpulo paingon sa tinaggatus mao ang pagtapok sa mga butang. Usa kini sa mga paagi aron madali nimog ihap ang mga butang pinaagi sa pagpundok-pundok og tinaggpulo ug tinaggatus.

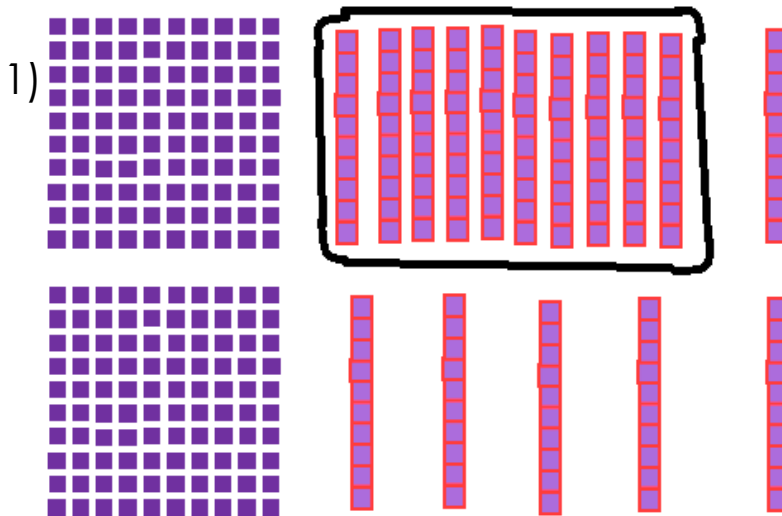




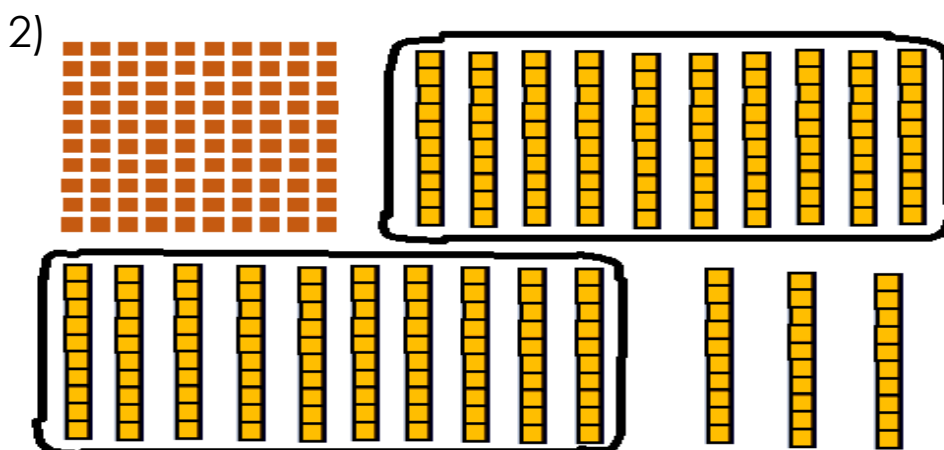
Buhata Kini

Sulayi ni base sa imong natun-an sa pagpakita ug pag-ihap sa tinagpulo paingon sa usa ka gatus. Grupoha ang tinagpulo paingon sa tinaggatus.

Lingini ang letra nga adunay sakto nga tubag.

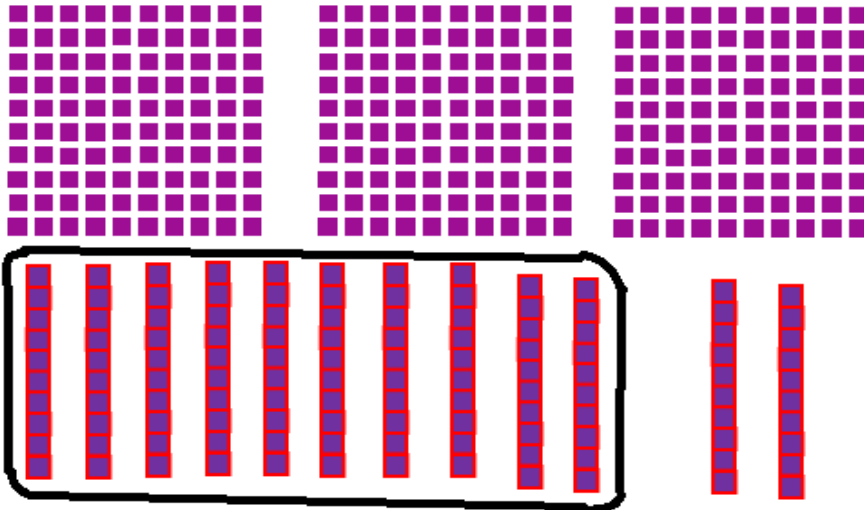


- A. 2 hundreds and 4 tens
- B. 3 hundreds and 6 tens
- C. 4 hundreds and 5 tens



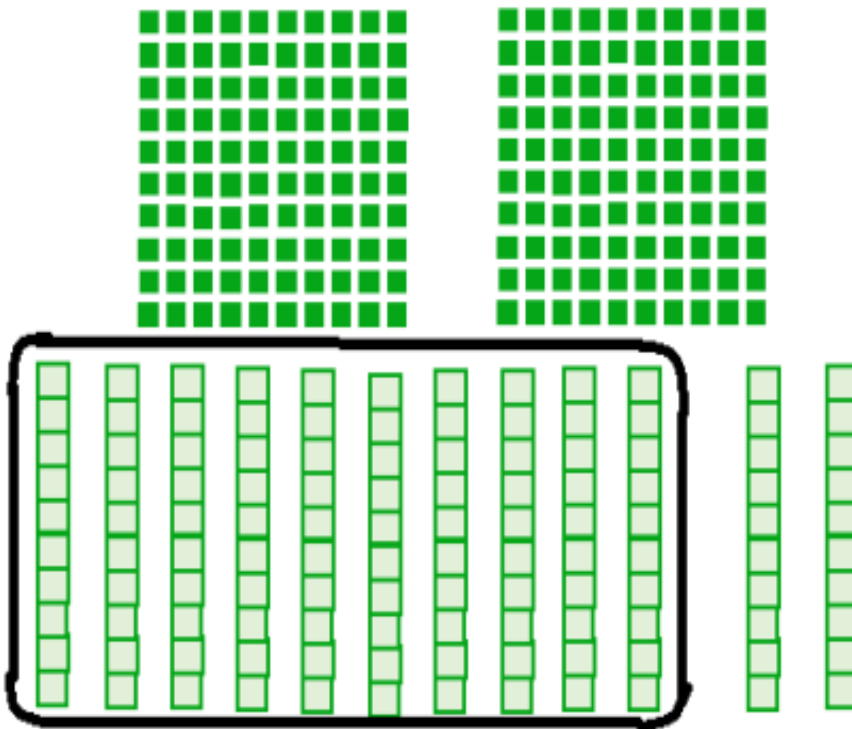
- A. 4 hundreds and 7 tens
- B. 7 hundreds and 3 tens
- C. 3 hundreds and 3 tens

3)



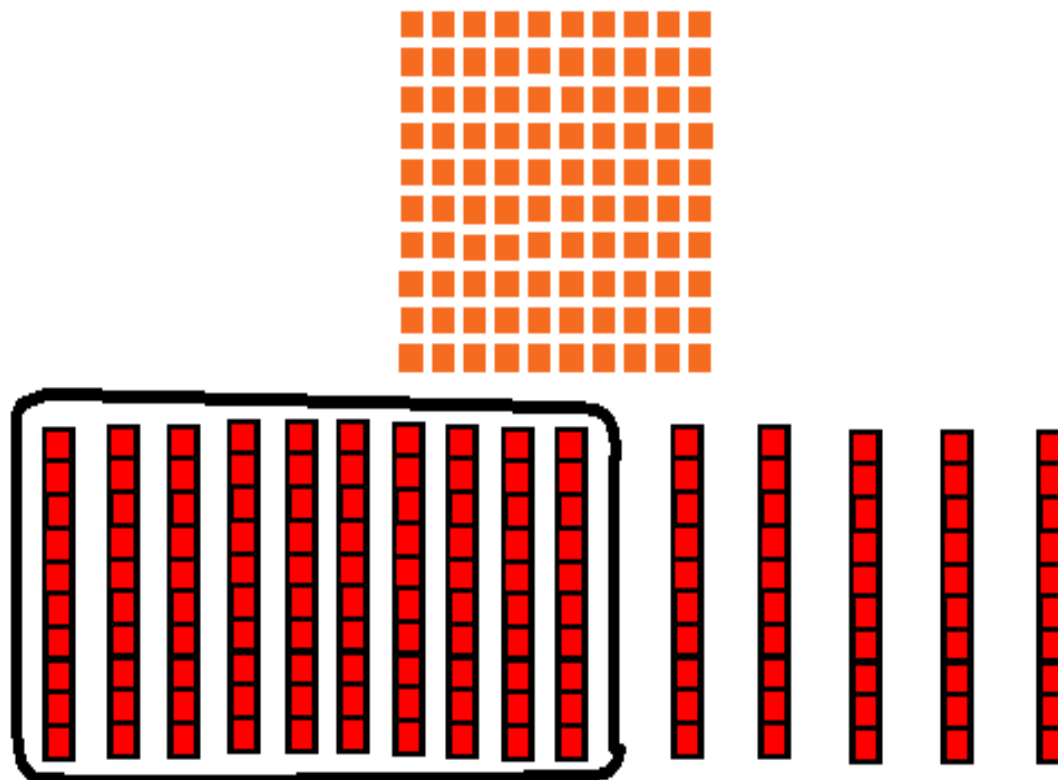
- A. 8 hundreds and 3 tens
- B. 5 hundreds and 7 tens
- C. 4 hundreds and 2 tens

4)



- A. 3 hundreds and 2 tens
- B. 5 hundreds and 9 tens
- C. 7 hundreds and 4 tens

5)



- A. 3 hundreds and 5 tens
- B. 2 hundreds and 5 tens
- C. 5 hundreds and 3 tens

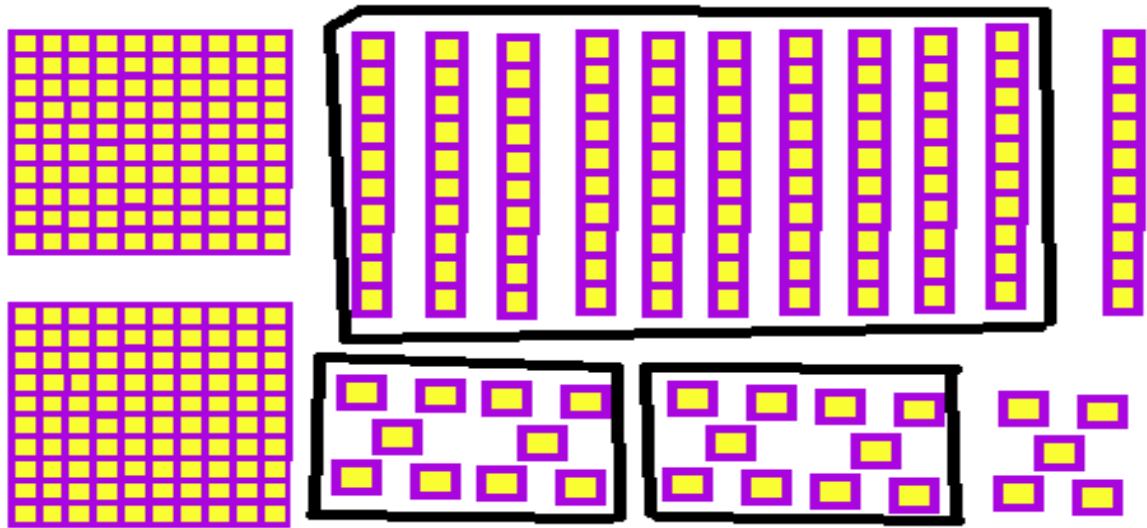


Ebalwasyon

Buhata kini base sa imong nasabtan sa pag-usab sa grupo sa tinag pulo paingon sa tinaggatus.

Ipuno ang hustong numero nga nawala sa paggrupo sa tinagpulo paingon sa tinaggatus.

Lingini ang letra nga adunay saktong tubag.

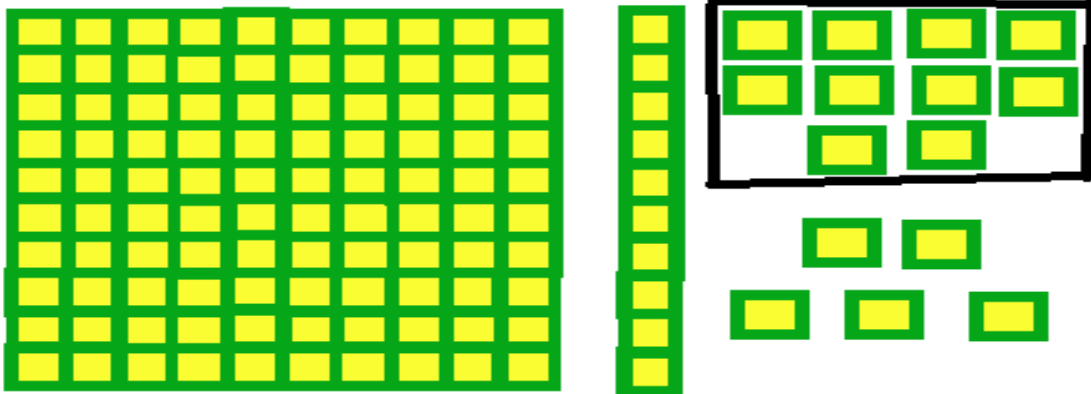


1) ___ hundreds, 3 tens and 5 ones

A.) 3

B.) 5

C.) 4

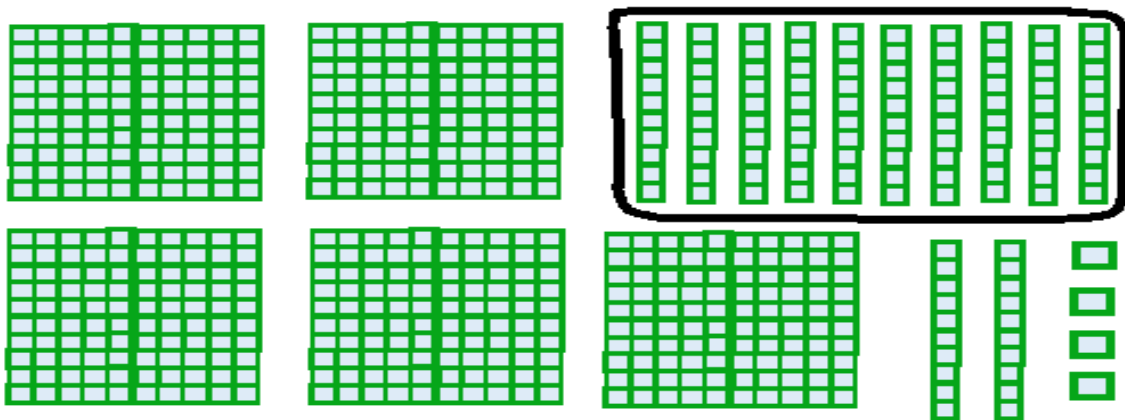


2) ___ hundreds, 2 tens and 5 ones

A.) 2

B.) 1

C.) 4

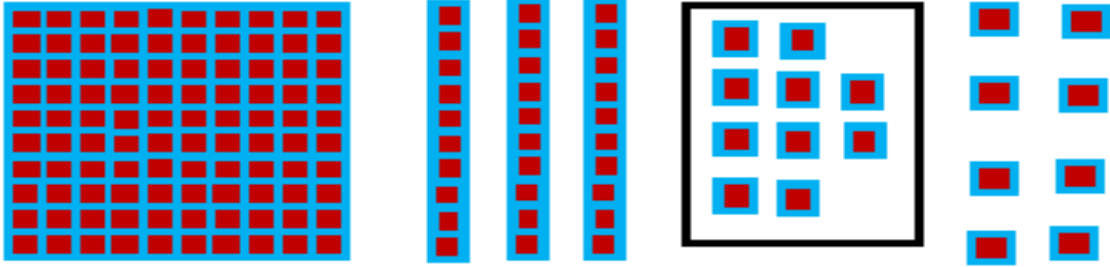
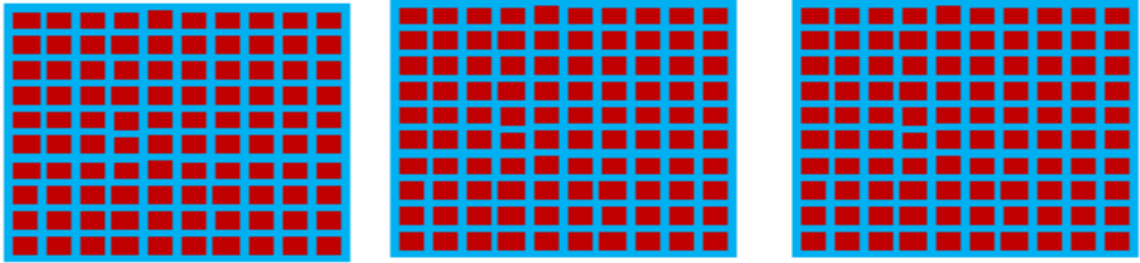


3) ___ hundreds, 2 tens and 4 ones.

A.) 5

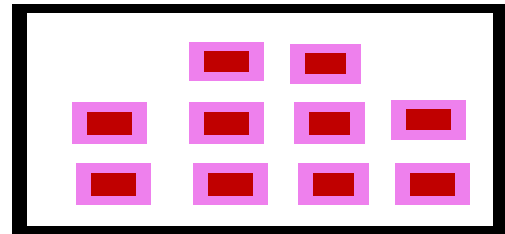
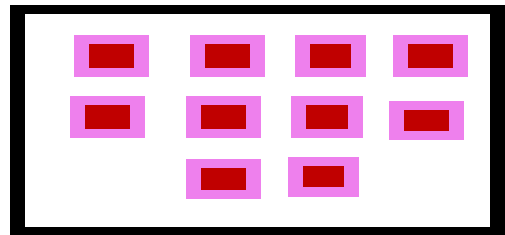
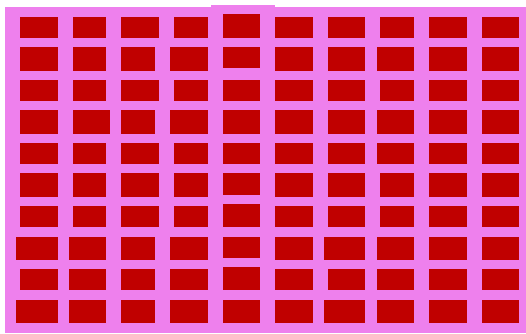
B.) 1

C.) 6



4) ___ hundreds, 4 tens and 8 ones

- A.) 4
- B.) 6
- C.) 3



5) ___ hundreds, 5 tens and 3 ones

- A.) 5
- B.) 1
- C.) 8

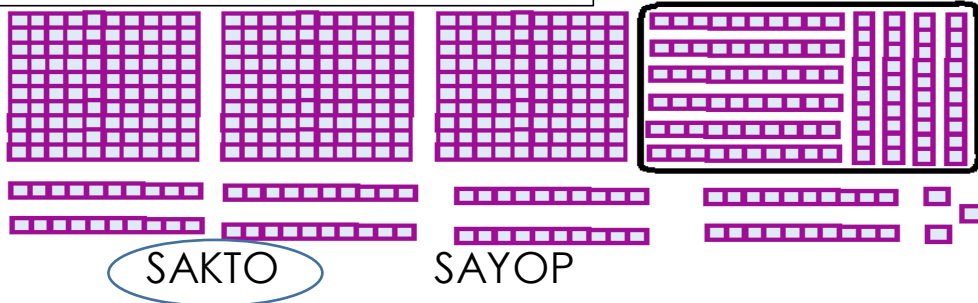


Mga Buluhaton

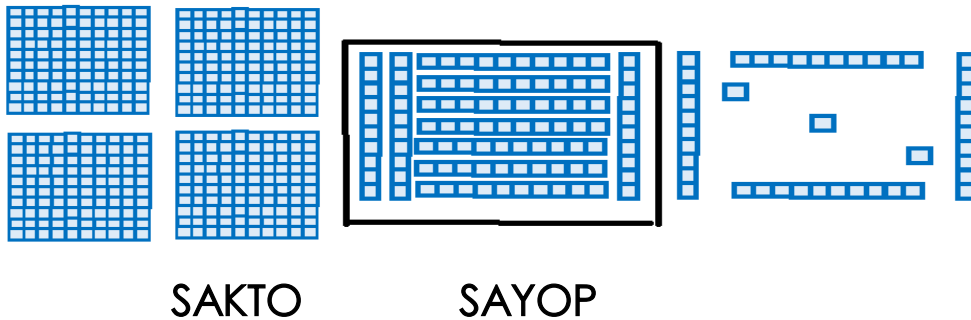
Adunay dugang buluhaton base sa imong nahibal-an sa pagrupo sa tinag-usa paingon sa tinagpulo ug tinagpulo paingon sa tinaggatus.

Lingini ang SAKTO o SAYOP ang pagkagrupo sa tinag-usa paingon sa tinagpulo ug tinagpulo paingon sa tinaggatus.

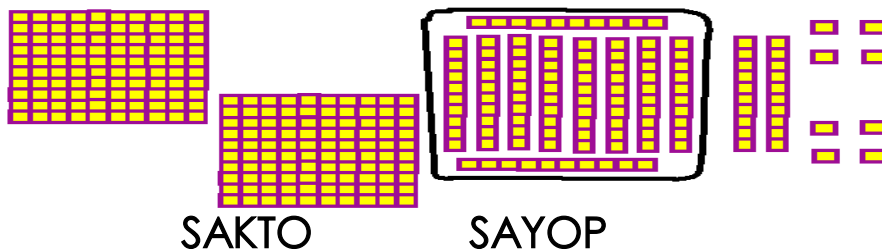
1.) 4 hundreds, 8 tens and 3



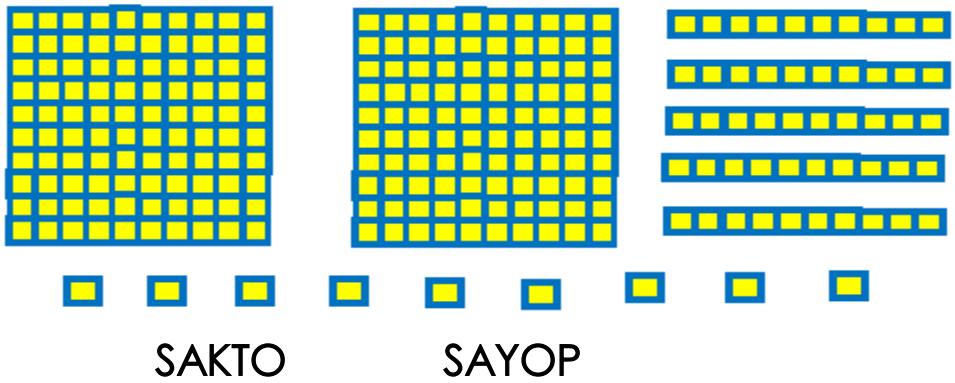
2.) 5 hundreds, 4 tens and 3



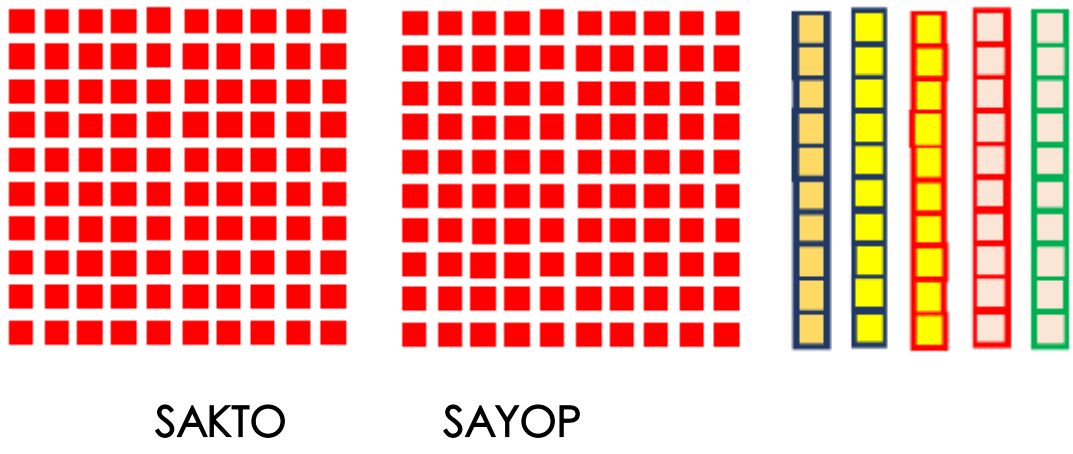
3.) 3 hundreds, 2 tens and 8 ones



4.) 3 hundreds, 2 tens and 8 ones



5.) 2 hundreds, 5 tens and 0 ones





Tubag Sa Mga Pangutana

Lesson 1.1

Subli-a Kini!

- 1) B
- 2) C
- 3) A
- 4) C
- 5) B

Pagpauwag

- 1) B
- 2) A
- 3) C
- 4) A
- 5) C

Buhata Kini!

- 1) A
- 2) A
- 3) B
- 4) B
- 5) C

Ebalwasyon

- 1) B
- 2) C
- 3) A
- 4) C
- 5) B

Mga Bulhaton

- 1) SAKTO
- 2) SAYOP
- 3) SAKTO
- 4) SAYOP
- 5) SAYOP

Lesson 1.2

Subli-a Kini!

- 1) A
- 2) A
- 3) A
- 4) A
- 5) C

Pagpauwag

1. A
2. C
3. A
4. C
5. C

Buhata Kini!

- 1) B
- 2) C
- 3) C
- 4) A
- 5) B

Mga Bulhaton

- 1) SAKTO
- 2) SAKTO
- 3) SAKTO
- 4) SAYOP
- 5) SAKTO

Ebalwasyon

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) A
- 5) B



Pakisayran

- Mathematics curriculum guide 2016

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedoroquieta@gmail.com