

1

Mathematics

Quarter 1 – Module 4

Composing And Decomposing A
Given Number



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Mathematics – Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 – Module 4: Composing and Decomposing A Given Number
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisin pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkong sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisin unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**
Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module	
Writer	: Rosemarie P. Rodrigo
Illustrators	: Joshua Rey V. Aguinaldo and Edcel C. Sumoroy
Layout Artist	: Harold Krein P. Padagas
Editor	: Lucio A. Macala
Reviewer	: Anabel L. Cabatuan
Management Team	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID Jojie M. Aviles Education Program Supervisor-Mathematics Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City
Telefax: 088-531-0831
E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mathematics

Quarter 1 – Module 4

Composing And Decomposing A Given Number

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedoroquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	..... v
Hibalo-i Kini	..... 1
Lesson 1.1 Composing A Given Number	
Sulayi Kini	..... 2
Subli-a Kini	..... 4
Kat-oni Kini	..... 5
Susiha Kini	..... 7
Pagpauswag	..... 11
Hinumdumi Kini	..... 14
Buhata Kini	..... 14
Ebalwasyon	..... 16
Lesson 1.2 Decomposing A Given Number	
Sulayi Kini	..... 18
Subli-a Kini	..... 19
Kat-oni Kini	..... 21
Susiha Kini	..... 22
Pagpauswag	..... 25
Hinumdumi Kini	..... 28
Buhata Kini	..... 29
Ebalwasyon	..... 31
Mga Buluhaton	..... 32
Tubag Sa Mga Pangutana	..... 36
Pakisayran	..... 38

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Composing and Decomposing A Given Number**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanaan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.






Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Composing and Decomposing A Given Number**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <i>Hinumdumi Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <i>Buhata Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <i>Ebalwasyon</i>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakabot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <i>Mga Buluhaton</i>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha og maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-i Kini

Kini nga modyul mahitungod sa paghugpong (composes) ug pagbulag (decomposes) sa gihatag nga numero.

Importante nga imo kining makat-unan aron mahasa ang imong kahibalo sa pagpangita og itipo ug isiak nga mga numero gikan sa gihatag nga kinatibuk-ang numero.

Lesson

1.1

Composing A Given Number

Learning Competency:

Composes a given number.


(e.g. 5 is 5 and 0, 4 and 1, 3 and 2, 2 and 3, 1 and 4, 0 and 5)




Sulayi Kini

Ang pag-ihap sa numero magsugod sa 1 dayon sundan sa 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ug 10. Ang 0 nagpasabot og wala.

A. Directions: Ipha pila ka buok ang prutas sa matag kahon. Pilia ug lingini ang letra nga nagpakita og ensaktong gidaghanon sa prutas.

1.  a. 1
b. 2
c. 3

2.  a. 2
b. 3
c. 4

3.  a. 3
b. 4
c. 5

4.  a. 3
b. 2
c. 1

5.  a. 5
b. 4
c. 3

B. Directions: Ipha ang butang nga anaa sa kahon. Pilia ug lingini ang letra sa ensaktong simbolo sa numero segun sa gidaghanon niini.

1.



A. 8 B. 7 C. 6

2.



A. 8 B. 9 C. 10

3.



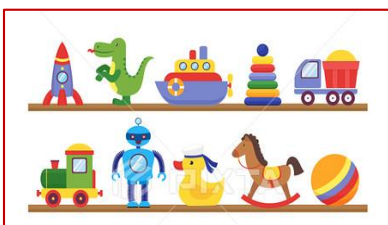
A. 7 B. 8 C. 9

4.



A. 10 B. 8 C. 6

5.




A. 9 B. 10 C. 8

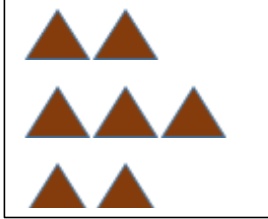


Subli-a Kini


Directions: Ipha ang mga porma sa matag pundok. Pilia ug lingini ang letra nga gapakita og hustong gidaghanon niini.

1. 

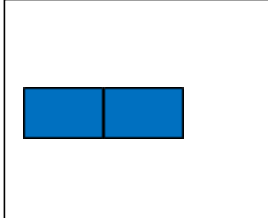
A. 7
B. 9
C. 8

2. 

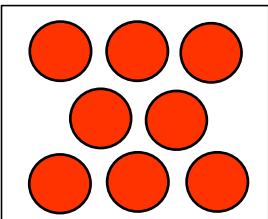
A. 3
B. 5
C. 7

3. 

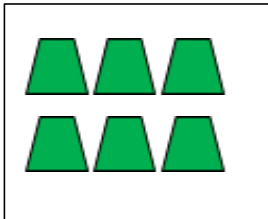
A. 4
B. 2
C. 5

4. 


A. 3
B. 2
C. 1

5. 

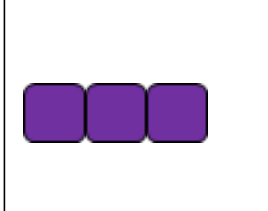
A. 10
B. 9
C. 8

6. 


A. 6
B. 5
C. 7

7. 

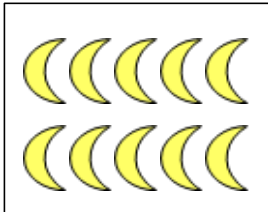
A. 3
B. 1
C. 2

8. 

A. 5
B. 4
C. 3

9. 

A. 0
B. 5
C. 4

10. 

A. 10
B. 9
C. 8



Kat-oni Kini

Hi! Ako si Vic. Aduna kamiy mga prutas. Pinalit kini sa akong mama. Tabangi akog ihap pila kabuok ang matag klase sa prutas.



Directions: Ipha ang mga prutas sa matag kahon. Itapo ang mga numero og pangitaa sa ubos nga kahon ang saktong tubag. Isulat sa badlis ang hustong numero.

a.



1 ug 2 mamahimong__

5 4 3

b.



0 ug 2 mamahimong__

2 3 1

c.



4 ug 4 mamahimong ___

6 8 10

d.



3 ug 2 mamahimong ___

3 5 4

e.



4 ug 2 mamahimong ___

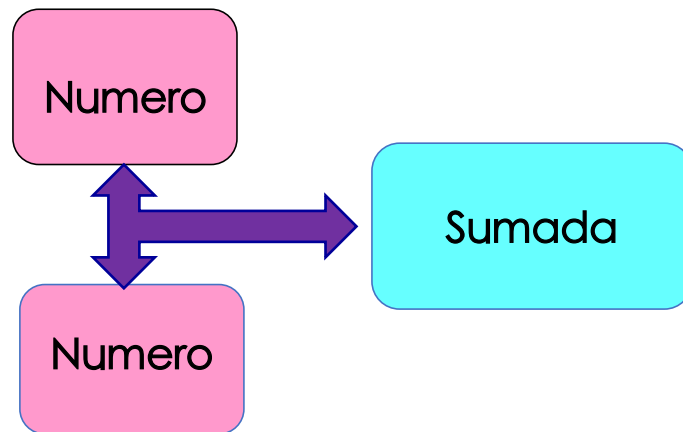
6 4 2



Susiha Kini

Paghugpong (Compose)

- ❖ pagtapo sa usa ka pares nga numero aron makuha ang kinatibok-ang sumada sa numero.



Ingon ani paghugpong (compose) sa gihatag nga numero segun sa gidaghanon sa hulagway.

Pananglitan 1

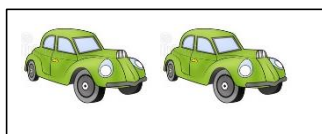


Mamahimong 4 ka awto tanan.

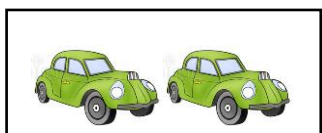


1 ug 3 o 3 ug 1 kay 4

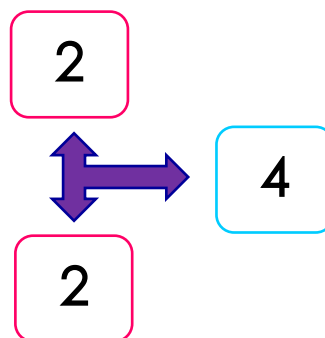
Mahimo usab makatipo og ubang mga numero nga parehong 4 ang sumada.



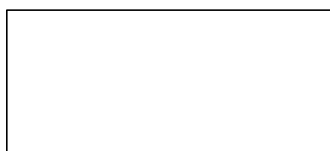
2 ka awto tipoan og 2 ka awto



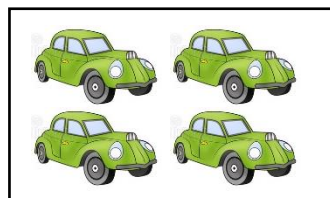
mamahimong 4 ka awto tanan.



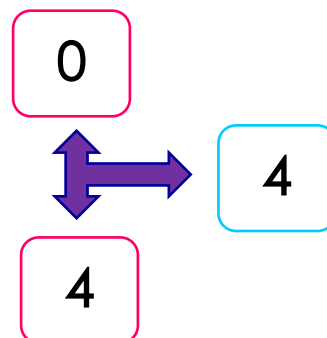
2 ug 2 kay 4



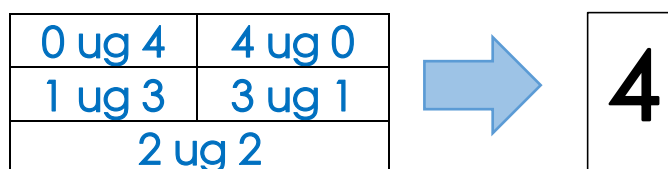
Wala o 0 dugangan ug 4 ka awto



Mamahimong 4 ka awto tanan.

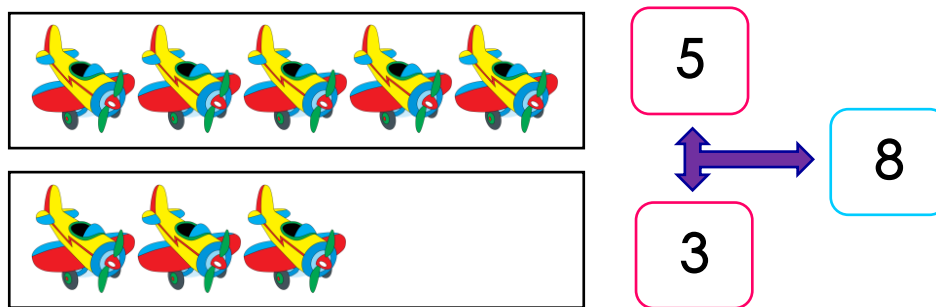


0 ug 4 o 4 ug 0 kay 4



- Ang 0 ug 4, 1 ug 3, 2 ug 2 mamahimong 4.
- Pwede usab baliktaron ang pares sa numero sama sa 4 ug 0, 3 ug 1.

Pananglitan 2

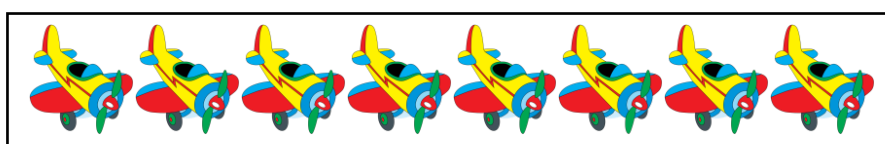


5 ka eroplano ipunan ug 3 ka eroplano mamahimong 8 ka eroplano tanan.

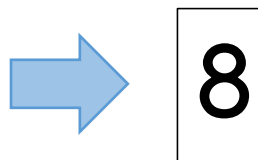


5 ug 3 o 3 ug 5 kay 8

Mahimo usab nga makatipo ug ubang mga pares sa numero gikan sa 8.



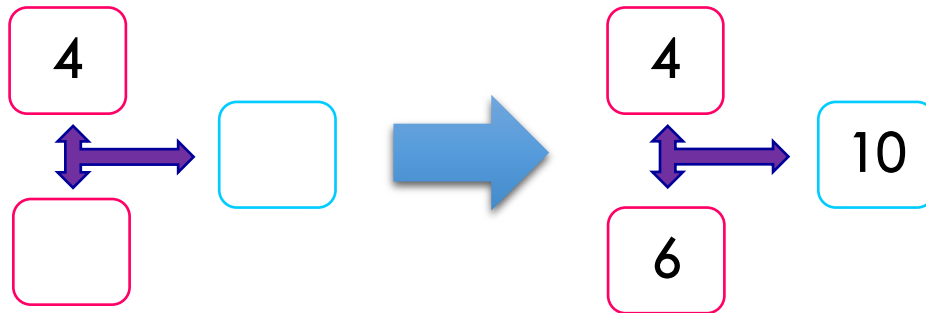
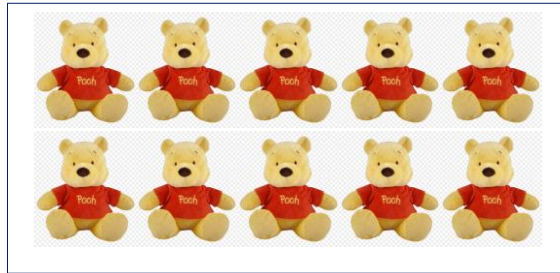
0 ug 8	8 ug 0
1 ug 7	7 ug 1
2 ug 6	6 ug 2
3 ug 5	5 ug 3
4 ug 4	



- Ang 0 ug 8, 1 ug 7, 2 ug 6, 3 ug 5, 4 ug 4 mamahimong 8.
- Pwede usab baliktaron ang pares sa numero sama sa 8 ug 0, 7 ug 1, 6 ug 2, 5 ug 3.

Dugang Pananglitan

1)

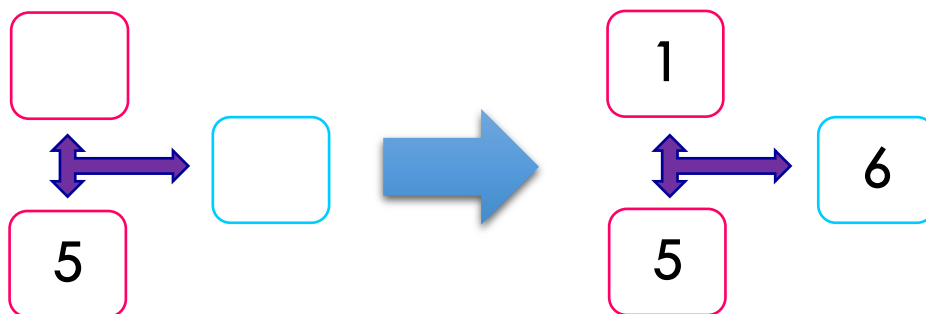
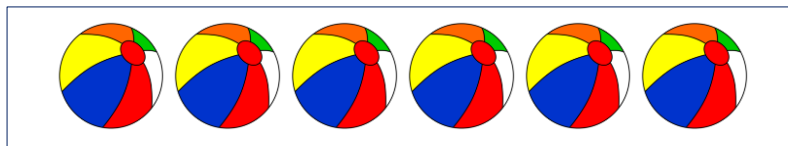


- Ihapon ang 4 ka teddy bear tipoan sa nabilin nga 6 ka teddy bear mamahimong 10 ka teddy bear tanan.



4 ug 6 o 6 ug 4 mahimong 10

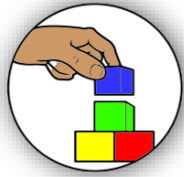
2)



- Ihapon ang 5 ka bola dugangan sa nabilin nga 1 ka bola mamahimong 6 ka bola tanan.

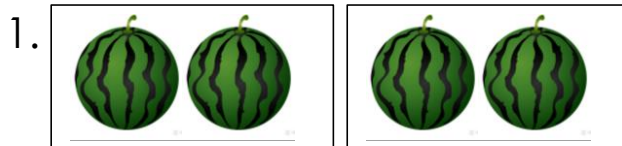


1 ug 5 o 5 ug 1 mahimong 6

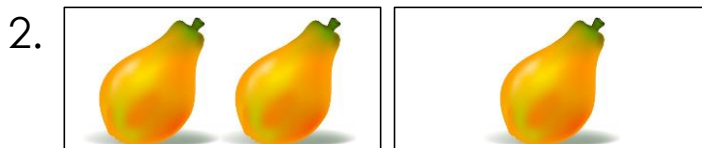


Pagpauuswag

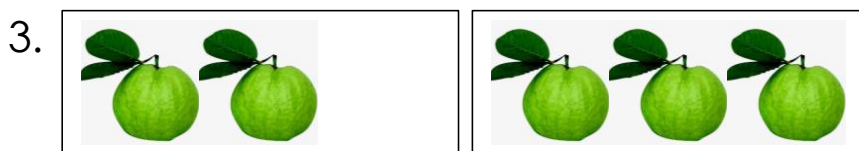
A. **Directions:** Ipha pila ka buok prutas ang anaa sa matag kahon. Pilia ug lingini ang letra nga gapakita og ensaktong paghugpong sa mga numero.



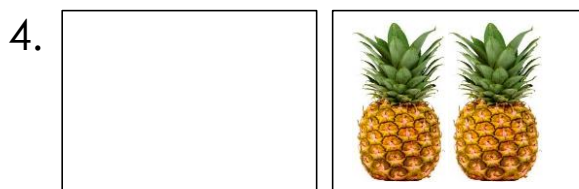
- a. 2 ug 2 kay 4
- b. 2 ug 1 kay 3
- c. 2 ug 0 kay 2



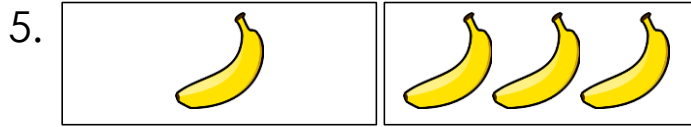
- a. 4 ug 1 kay 5
- b. 3 ug 1 kay 4
- c. 2 ug 1 kay 3



- a. 2 ug 2 kay 4
- b. 2 ug 3 kay 5
- c. 2 ug 1 kay 3

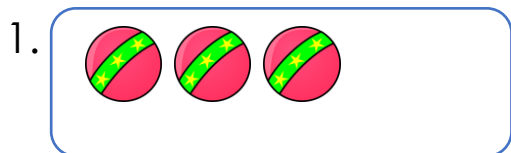


- a. 0 ug 2 kay 2
- b. 2 ug 1 kay 3
- c. 3 ug 1 kay 4



- a. 3 ug 2 kay 5
- b. 0 ug 3 kay 3
- c. 1 ug 3 kay 4

B. Directions: Pilia ug lingini ang letra nga gapakita og hustong paghugpong sa numero base sa hulagway.



- a. 2 ug 2 mahimong 4
- b. 2 ug 3 mahimong 5
- c. 2 ug 1 mahimong 3

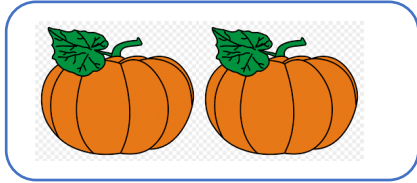


- a. 3 ug 0 mahimong 3
- b. 3 ug 2 mahimong 5
- c. 3 ug 1 mahimong 4



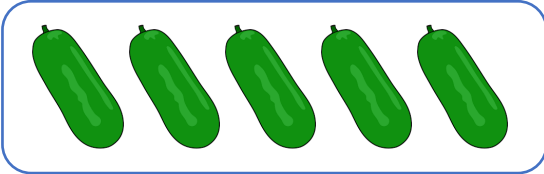
- a. 1 ug 3 mahimong 4
- b. 1 ug 1 mahimong 2
- c. 1 ug 2 mahimong 3

4.



- a. 0 ug 2 mahimong 2
- b. 0 ug 3 mahimong 3
- c. 0 ug 1 mahimong 1

5.



- a. 4 ug 0 mahimong 4
- b. 4 ug 1 mahimong 5
- c. 0 ug 4 mahimong 4

C. Directions: Ihugpong ang matag pares nga numero.
Isulat sa badlis ang inyong tubag.

- a. 4 ug 2 kay _____
- b. 1 ug 7 kay _____
- c. 3 ug 6 kay _____
- d. _____ kay 5 ug 0
- e. _____ kay 2 ug 1



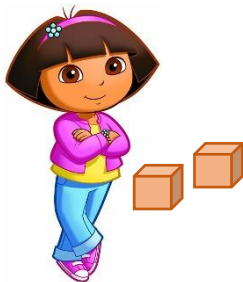
Hinumdumi Kini

Directions: Kompletuha ang mosunod nga konsepto bahin sa paghugpong (compose).

Ang paghugpong mao ang _____ sa usa ka _____ sa numero aron makuha ang kinatibok-ang _____.



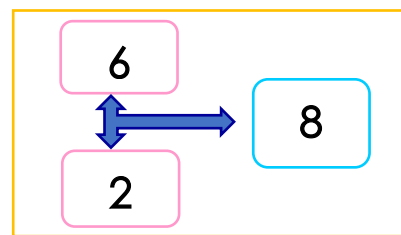
Buhata Kini



Gisulod ni Dora sa karton ang mga dulaan. Adunay duha ka karton sa matag klase sa dulaan. Tan-awa og ensakto ba ang gibuhat ni Dora.

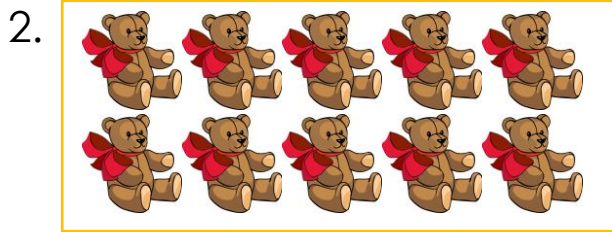
A. Directions: Tun-i ang paghugpong sa mga numero sumala sa gipakita nga hulagway. Pilia ug i-check (/) ang pulong nga **Sakto** kon kini gapamatuod nga walay sayop ug ang pulong nga **Dili** kon kini sayop.

1.



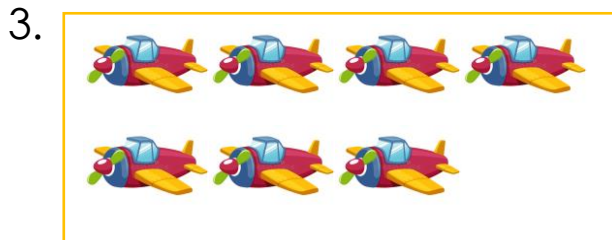
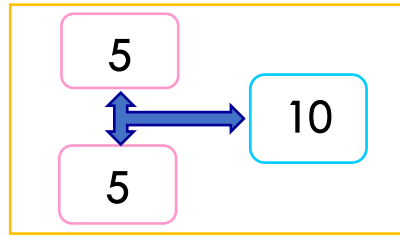
Sakto

Dili



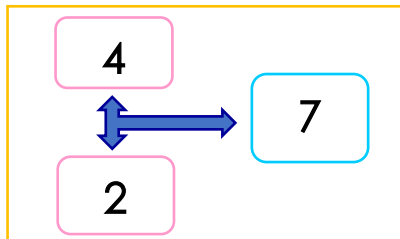
Sakto

Dili



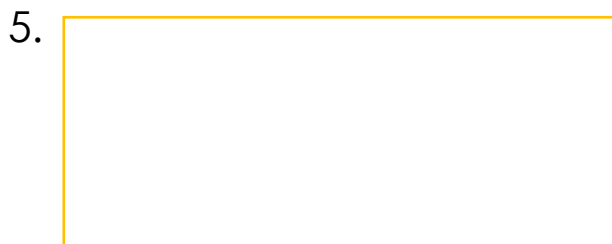
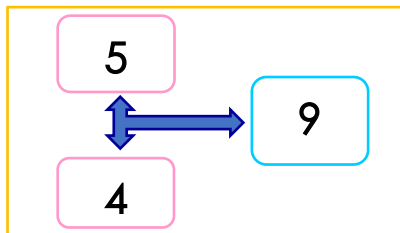
Sakto

Dili



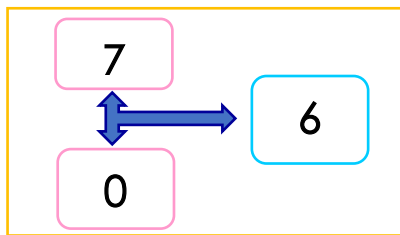
Sakto

Dili



Sakto

Dili



B. Directions: Ihugpong ang mga pares nga numero. Isulat sa blankong kahon ang hustong tubag.

a. ug ⇒

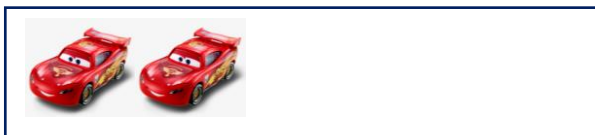
- b. 4 ug 2 →
- c. 2 ug 7 →
- d. → 3 ug 7
- e. → 2 ug 5



Ebalwasyon

Directions: Ipha ang mga butang sa kahon. Pilia ug lingini ang letra sa hustong paghugpong sa mga numero sumala sa hulagway nga nakita.

1.



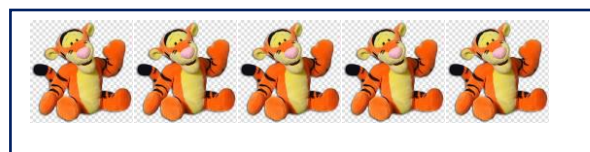
- A. 1 ug 5 kay 7
 B. 2 ug 5 kay 7
 C. 3 ug 5 kay 7

2.



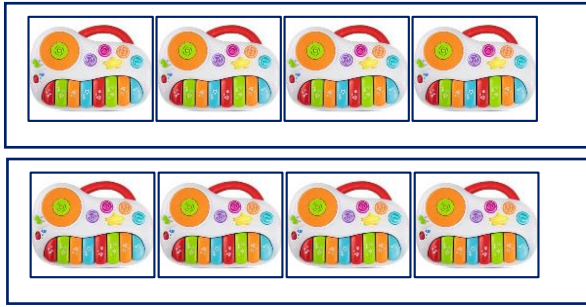
- A. 6 ug 1 kay 9
 B. 6 ug 2 kay 9
 C. 6 ug 3 kay 9

3.



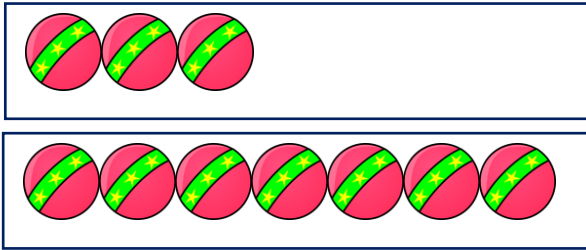
- A. 5 ug 1 kay 6
 B. 5 ug 1 kay 8
 C. 5 ug 1 kay 7

4.



- A. 7 kay 2 ug 5
- B. 8 kay 4 ug 4
- C. 6 kay 5 ug 1

5.



- A. 9 kay 3 ug 7
- B. 8 kay 3 ug 7
- C. 10 kay 3 ug 7

Lesson

1.2

Decomposing A Given Number

Learning Competency:

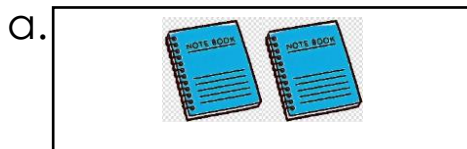
Decomposes a given number.

(e.g. 5 is 5 and 0, 4 and 1, 3 and 2, 2 and 3, 1 and 4, 0 and 5)



Sulayi Kini

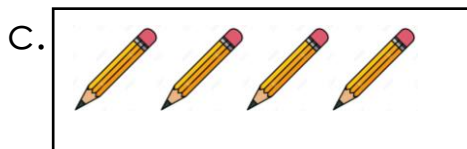
A. **Directions:** Ipha kon pila ka butang ang anaa sa matag hugpong. Lingini ang ensaktong numero.



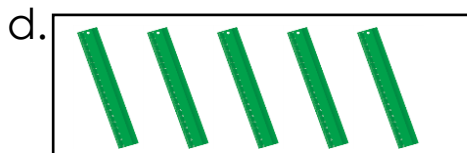
2, 4, 1



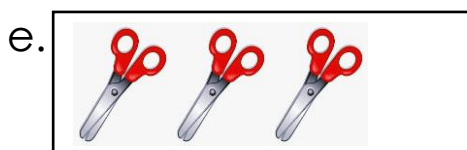
3, 1, 2



2, 4, 5


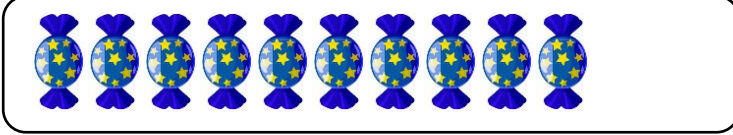
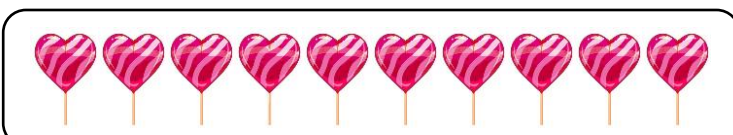
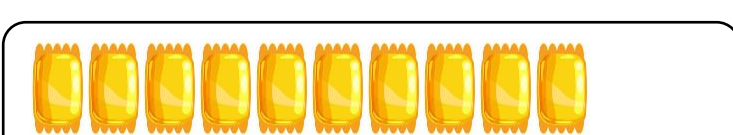
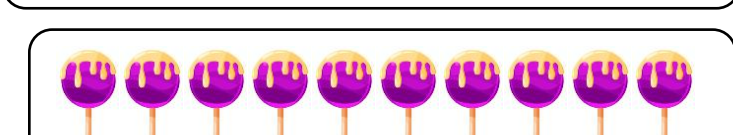


5, 3, 1



4, 1, 3

B. Directions: Ipha pila kabuok ang kendi sa matag pundok. Lingini ang hustong gidaghanon segun sa gipangayo nga numero.

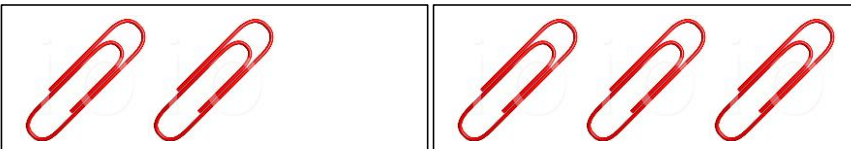
- a. 7 
- b. 9 
- c. 6 
- d. 8 
- e. 10 



Subli-a Kini

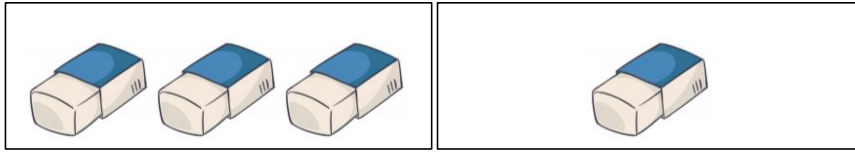
Ang paghugpong (compose) sa mga numero mao ang pag-igon sa duha ka siak nga parte sa numero aron makakuha sa bag-ong kinatibuk-ang sumada sa numero.

A. Directions: Ipakita ang hustong paghugpong sa mga numero. Ipha ang mga hulagway sakahon. Isulat sa badlis ang pares nga numero ug ang sumada niini.

a. 

___ ug ___ kay ___

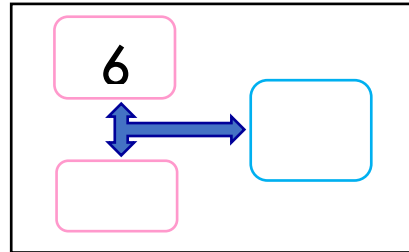
b.



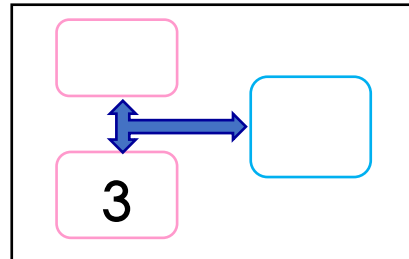
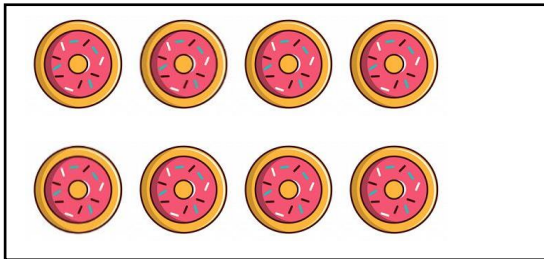
___ ug ___ kay ___

B. Directions: Ipha ang gidaghanon sapagkaon sa gihatag nga numero. Isulat ang dugang gidaghanon sa nabilin ug ang kinatibuk-ang sumada nga numero.

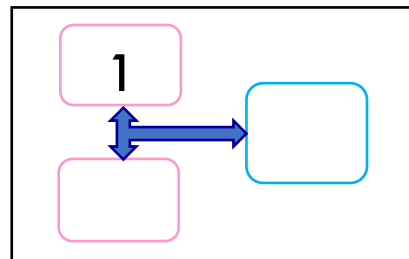
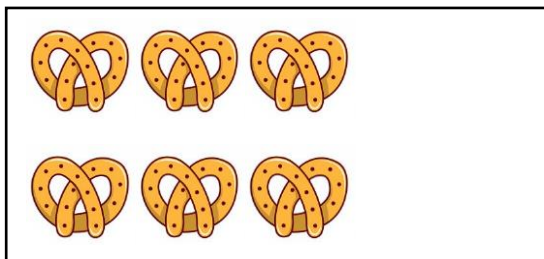
1.



2.



3.









Kat-oni Kini

Ang usa ka numero pwedeng mabungkag o masiak sa duha ka bahin nga sibo ang sumada sa gihatag nga numero.

A. Directions: Ibungkag sa duha ka bahin ang tibuok gidaghanon sa hulagway. Markahi ug tsek (✓) ang kahon nga gapakita og ensaktong pagsiak sa numero.

a.  

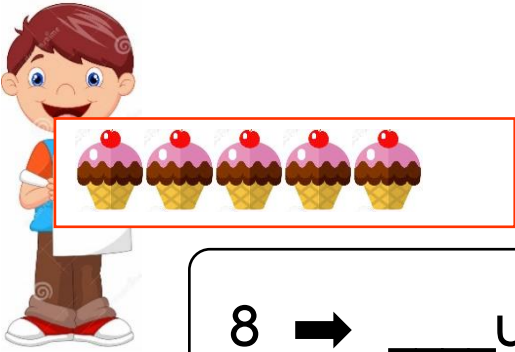
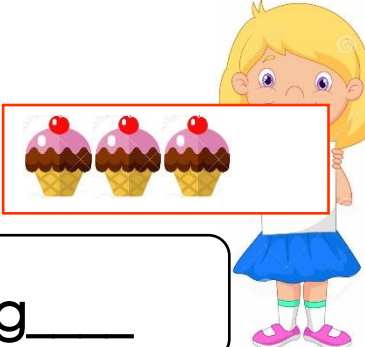
<input type="checkbox"/>	4 → 2 ug 1
<input type="checkbox"/>	4 → 2 ug 2

b.  

<input type="checkbox"/>	2 → 1 ug 2
<input type="checkbox"/>	2 → 2 ug 0

Si Ken ug Liza nitabang sa ilang Mama pagbitbit ug pagkaon para sa ilang bisita. Adunay 8 ka **cupcakes**, 7 ka **biscuits** ug 6 ka **juice**. Gibahin nila kini pagdala.

B. Directions: Isulat sa badlis ang gidaghanon sa matag pagkaon nga ilang gidala.

a.  

8	→	___	ug	___
---	---	-----	----	-----

b.



7 → ___ug___

c.



6 → ___ug___



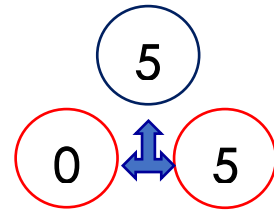
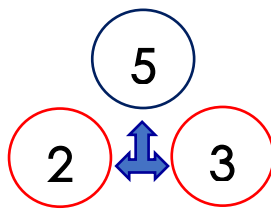
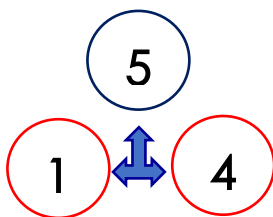
Susiha Kini

Pagbulag (Decompose)

❖ pagsiak sa numero ngadto sa duha ka bahin nga sibo ang sumada sa gihatag nga numero.

Pananglitan 1

Aduna kay 5 ka krayola. Imo kining bulagon sa duha ka hut-ong. Pila man ang gidaghanon samatag hut-ong?



- Ang 5 kay 1 ug 4, 2 ug 3, 0 ug 5.

$$5 \rightarrow 1 \text{ ug } 4$$

$$5 \rightarrow 2 \text{ ug } 3$$

$$5 \rightarrow 0 \text{ ug } 5$$

- Mahimo nga baliktaron ang pares nga numero sama sa 4 ug 1, 3 ug 2, 0 ug 5.

$$5 \rightarrow 4 \text{ ug } 1$$

$$5 \rightarrow 3 \text{ ug } 2$$

$$5 \rightarrow 0 \text{ ug } 5$$

Pananglitan 2

Kon aduna kay 9 ka lollipop, mabungkag nimo kini sa ingon ani nga mga pares nga numero.



$$9 \rightarrow 0 \text{ ug } 9$$

$$9 \rightarrow 2 \text{ ug } 7$$

$$9 \rightarrow 3 \text{ ug } 6$$

$$9 \rightarrow 1 \text{ ug } 8$$

$$9 \rightarrow 4 \text{ ug } 5$$

- Ang 9 kay 0 ug 9, 1 ug 8, 2 ug 7, 3 ug 6, 4 ug 5.

- Mahimo usab nga baliktaron ang duha ka numero pareha sa 9 ug 0, 8 ug 1, 7 ug 2, 6 ug 3, 5 ug 4.

$$9 \rightarrow 9 \text{ ug } 0$$

$$9 \rightarrow 7 \text{ ug } 2$$

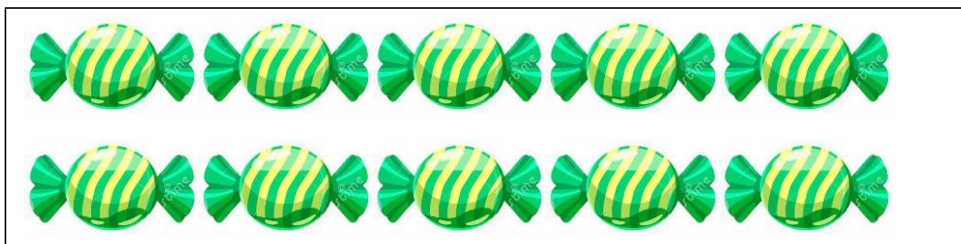
$$9 \rightarrow 6 \text{ ug } 3$$

$$9 \rightarrow 8 \text{ ug } 1$$

$$9 \rightarrow 5 \text{ ug } 4$$

Pananglitan 3

Kon anaa kay 10 ka dulsi, masiak nimo kini sama niini.



10 → 0 ug 10

10 → 2 ug 8

10 → 4 ug 6

10 → 1 ug 9

10 → 3 ug 7

10 → 5 ug 5

- Ang 10 pareha sa 0 ug 10, 1 ug 9, 2 ug 8, 3 ug 7, 4 ug 5, 5 ug 5.

- Mahimo usab nga baliktaron ang pares nga numero sama sa 10 ug 0, 9 ug 1, 8 ug 2, 7 ug 3, 6 ug 4.

10 → 10 ug 0

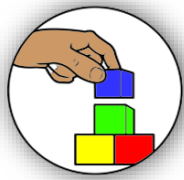
10 → 8 ug 2

10 → 6 ug 4

10 → 9 ug 1


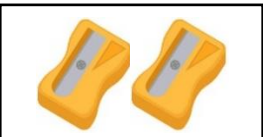



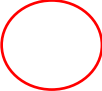
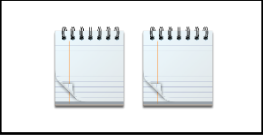

















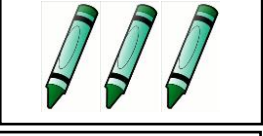



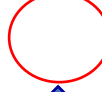

10 → 7 ug 3

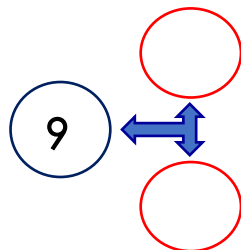
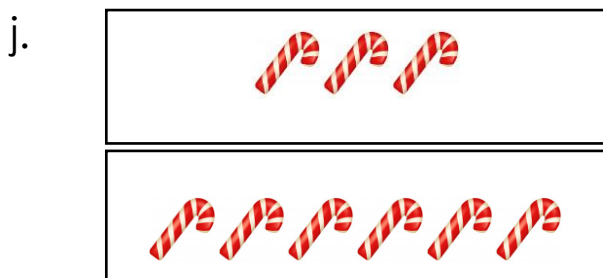
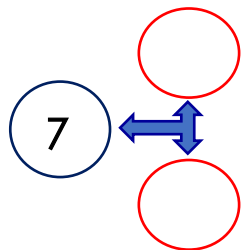
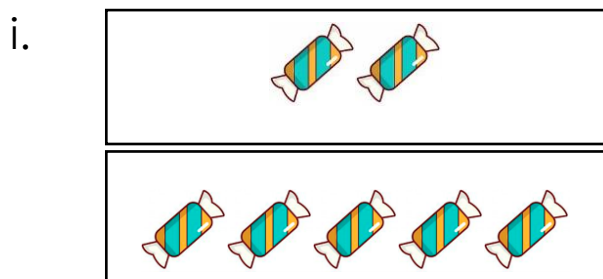
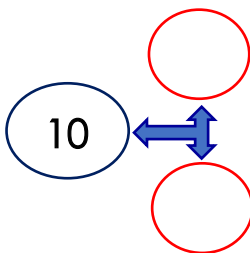
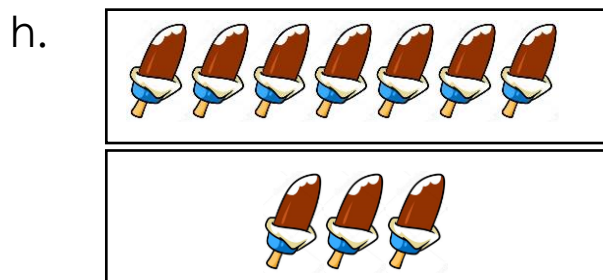
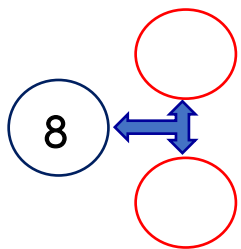
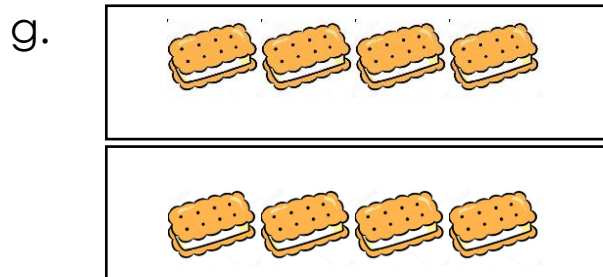
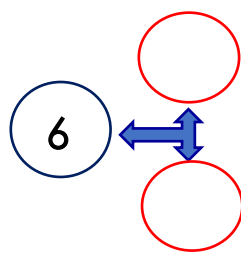
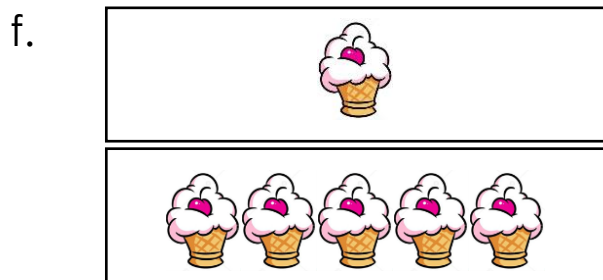
10 → 5 ug 5



Pagpauuswag

A. **Directions:** Ipakita ang pagbulag sa gihatag nga numero base sa hulagway. Isulat ang pares nga numero sulod sa pula nga lingin.

- a. 
   

- b. 
   

- c. 
   

- d. 
   

- e. 
   




B. Directions: Ipha ang mga sinina nga naa sa kahon. Pilia ug lingini ang letra nga gapakita og hustong pagsiak sa tibuok gidaghanon niini.



- a. 4 pareha sa 3 ug 2
 b. 4 pareha sa 3 ug 1
 c. 4 pareha sa 3 ug 0



- a. 1 pareha sa 1 ug 0
 b. 1 pareha sa 1 ug 1
 c. 1 pareha sa 1 ug 2



- a. 3 pareha sa 2 ug 2
 b. 3 pareha sa 3 ug 2
 c. 3 pareha sa 2 ug 1



- a. 5 pareha sa 1 ug 4
 b. 5 pareha sa 2 ug 2
 c. 5 pareha sa 3 ug 0



- a. 2 pareha sa 2 ug 2
 b. 2 pareha sa 3 ug 0
 c. 2 pareha sa 1 ug 1

C. Directions: Markahi ug tsek (/) ang kahon sa pulong nga **Sakto** kon husto ang pagbulag sa mga numero nga gihatag ug kondili kini husto, markahi ug tsek (/) ang pulong nga **Sayop**.

a. 8 kaysa 2 ug 6

Sakto Sayop

b. 10 kaysa 5 ug 4

Sakto Sayop

c. 6 kaysa 4 ug 2

Sakto Sayop

d. 9 kaysa 5 ug 5

Sakto Sayop

e. 7 pareha sa 4 ug 3

Sakto Sayop



Hinumdumi Kini

Unsaon nimo ang gihatag nga kinatibuk-ang numero aron ipakita ang pagbulag (decompose)?



Buhata Kini

Nanghipos ka sa imong mga sinina sulod sa karton. Tagpila man ka sinina imong isulod sa kada karton?

A. **Directions:** I-drawing sulod sa duha ka kahon ang pagbulag sa gihatag nga gidaghanon sa mga butang.

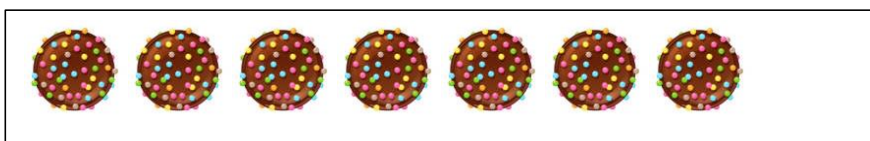
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		
5. 		

Si Marlo adunay daghang nadawat nga tsokolate sa iyang adlawng natawhan. Iya kining gipaambit sa uban. Tabangi si Marlo pagsulod sa matag klase sa tsokolate sa duha ka bolsita.



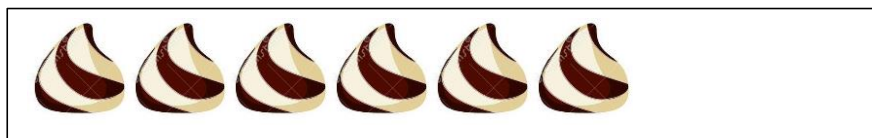
B. Directions: Ibulag sa duha ka bahin ang tibuok gidaghanon sa tsokolate. Isulat ang pares nga numero sa kahon.

a.



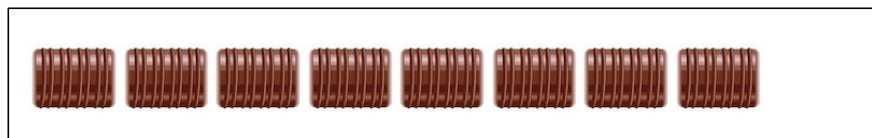
7 → ug

b.



6 → ug

c.



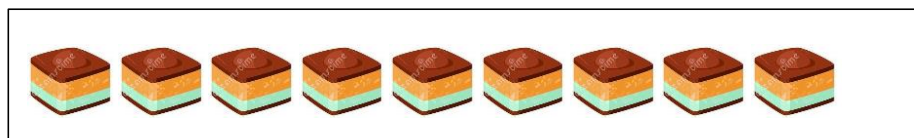
8 → ug

d.



10 → ug

e.








9 → ug



Ebalwasyon

Directions: Pilia ang hustong pagbulag basesa numero ug hulagway nga gihatag. Lingini ang letra sa ensaktong tubag.

- 1) 9 
A. 4 ug 4 B. 4 ug 5 C. 4 ug 3
- 2) 6 
A. 2 ug 4 B. 2 ug 3 C. 2 ug 2
- 3) 7 
A. 3 ug 6 B. 2 ug 6 C. 1 ug 6
- 4) 10 
A. 4 ug 4 B. 6 ug 4 C. 5 ug 4
- 5) 8 
A. 5 ug 3 B. 4 ug 2 C. 6 ug 1



Mga Buluhaton

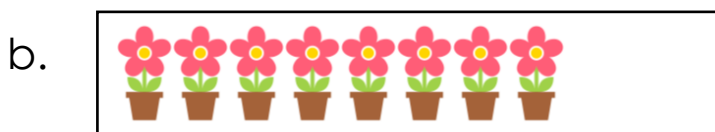
A. **Directions:** Paghugpong ug pagbulag sa mga numero segun sa gipakita nga hulagway. Isulat ang nawala nga numero sulod sa kahon aron makumpleto kini.

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

B. Directions: Itapo ug isiak ang gihatag nga numero base sa hulagway nga nakita. Isulat sa badlis ang nawalang pares nga numero.

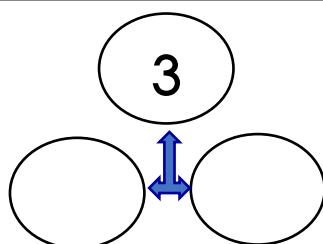
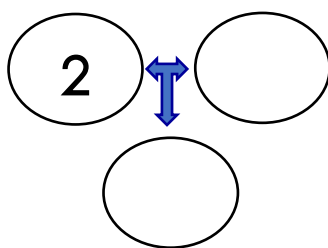


___ ug ___ 



8  ___ ug ___

C. Directions: Paghugpong ug pagbulag sa mga numero sumala sa gipakita nga gidaghanon sa hulagway. Isulat ang mga kulang nga numero sa lingin.



D. **Directions:** Basaha ug sabta ang mga hugpulong. Tubaga ang mga pangutana. Ipakita ang paghugpong ug pagbulag sa mga numero pinaagi sa pagsulat sa hustong mga numero sa kahon.


a. Si Kath namupo og 9 ka talong sa ilang garden. Gisulod niya ang 6 ka talong sa isa ka basket. Pila man ang sulod sa ikaduha nga basket?

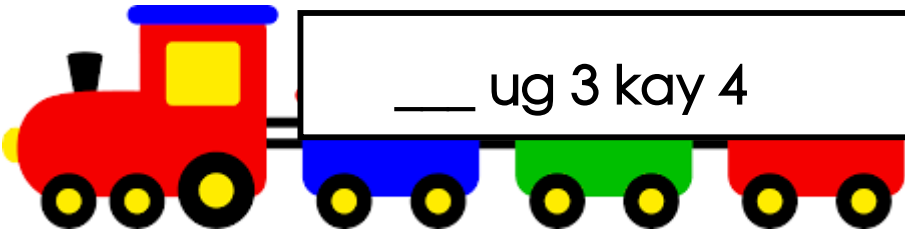
→ ug

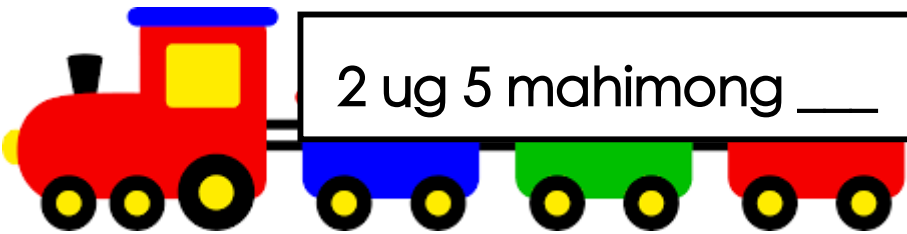
b. Si Dan nagbitbit ug 5 ka pinupo nga kamatis. Gigunitan niya ang 2 ka kamatis sa toong kamot. Pila man ang naa sa walang kamot?

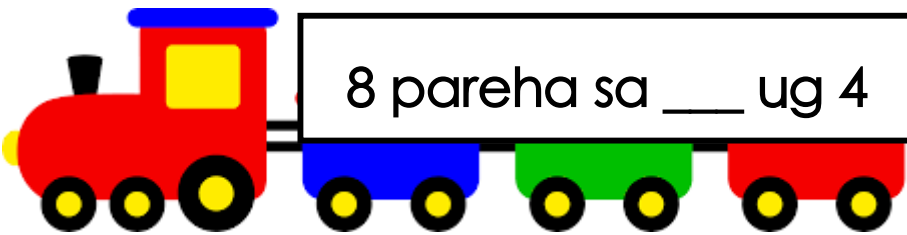
ug →

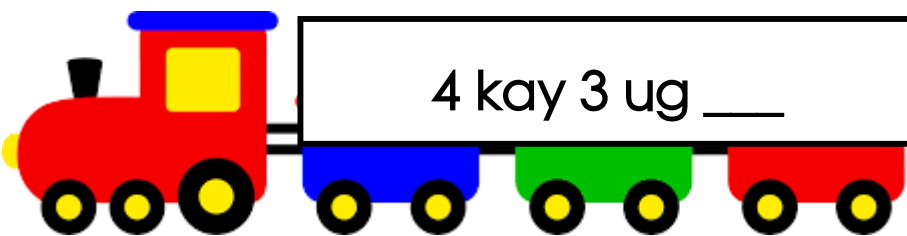
E. **Directions:** Pilia ug lingini ang letra sa numero nga angay mokumpleto sa hustong paghugpong ug pagbulag sa gihatag nga mga numero sulod sa train.

1. 
A. 2 B. 3 C. 4

2. 
A. 0 B. 1 C. 2

3.  2 ug 5 mahimong ____
 A. 7 B. 6 C. 5

4.  8 pareha sa ____ ug 4
 A. 4 B. 5 C. 6

5.  4 kay 3 ug ____
 A. 3 B. 2 C. 1

F. Directions: Markahi ug tsek (✓) ang kahon kon sakto ang paghugpong ug pagbulag sa mga numero nga gihatag ug ekis (X) kon sayop.

1. 3 ug 1 kay 4

2. 5 ug 2 mahimong 8

3. 7 kay 4 ug 3

4. 3 pareha sa 1 ug 3

5. 10 kay sa 4 ug 6



Tubag Sa Mga Pangutana

Lesson 1.1

<p>What's New</p> <p>a. 3 b. 2 c. 8 d. 5 e. 6</p>	<p>What's In</p> <p>1. B 2. C 3. A 4. B 5. C 6. A 7. B 8. C 9. A 10. A</p>	<p>What I Know</p> <p>A. 1. B 2. C 3. A 4. C 5. A B. 1. A 2. B 3. A 4. C 5. B</p>
--	---	--

<p>What's More</p> <p>A. 1. a 2. c 3. b 4. a 5. c</p> <p>B. 1. c 2. b 3. c 4. a 5. b</p> <p>C. a. 6 b. 8 c. 9 d. 5 e. 3</p>	<p>What I Have Learned</p> <p>Ang paghugpong mao ang <i>pagtupo</i> sa usa ka <i>pares</i> sa numero aron makuha ang kinatibok-ang <i>sumada</i>.</p>
--	--

<p>What I Can Do</p> <p>A. 1. Sakto 2. D!!! 3. Sakto 4. Sakto 5. D!!!</p> <p>B. a. 8 b. 6 c. 9 d. 10 e. 7</p>	<p>Assessment</p> <p>1. B 2. C 3. A 4. B 5. C</p>
--	--

Lesson 1.2

What's In

A. a. 2 ug 3 kay 5
 b. 3 ug 1 kay 4

B.

B. a. 6
 4
 10

b. 8
 5
 3

c. 6
 1
 5

What I Know

A. a. 2
 b. 1
 c. 4
 d. 5
 e. 3

B.

a.

b.

c.

d.

e.

What I Have Learned

Isik, ibungkag o ibulag ngadto sa pares nga ang sumada sama sa gihatag nga numero.

What's More

A. a. 1, 2 e. 3, 2
 b. 2, 2 f. 1, 5
 c. 1, 1 g. 4, 4
 d. 1, 0 h. 7, 3

B. 1. b
 2. a
 3. c
 4. A
 5. c

What's New

A. a. $4 \leftarrow 2$ ug 2
 b. $3 \leftarrow 1$ ug 2

B. a. $8 \leftarrow 5$ ug 3
 b. $7 \leftarrow 3$ ug 4
 c. $6 \leftarrow 3$ ug 3

Additional Activities

A. 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

B. a. 2 ug 4
 b. 5 ug 3

C. a.
 b.
 c.

D. a.
 b.
 c.

E. 1. B 3. A 5. C
 2. B 4. A

F. 1. / 3. / 5. /
 2. X 4. X

What I Can Do

a.
 b.
 c.
 d.
 e.



Pakisayran

Mathematics 1, Kagamitan ng Mag-aaral, Sinugbuanong Bisaya, Kagawaran ng Edukasyon

<https://www.google.com/search?q=fruits+clipart&source>

<https://www.google.com/search?q=vegetables+clipart&source>

<https://www.google.com/search?q=toys+clipart+kids&tbn>

https://www.google.com/search?q=kid+thinking+clipart&rlz=1C1CHJW_enPH778PH778&source=Inms&tbn

<https://www.google.com/search?q=school+supplies+clipart&source>

<https://www.google.com/search?q=kids+dress+cartoon&source>

<https://www.google.com/search?q=sweets&tbn=isch&chips>

<https://www.google.com/search?q=kid+holding+a+birthday+pack+clipart&source=Inms&tbn=isch&sa>

<https://www.google.com/search?q=farm+animals+cartoon&source>

https://www.google.com/search?q=plants+clipart&rlz=1C1CHJW_enPH778PH778&source

<https://www.google.com/search?q=train+clipart+images&source>

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedoroquieta@gmail.com