

Mathematics

Quarter 1 – Module 3

Identifying Number That Is One More or One Less



Mathematics – Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 – Module 3: Identifying Number That Is One More Or One Less
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisana pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkong sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**
Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module	
Writer	: Cristy E. Mangogtong
Illustrator (Cover)	: Joshua Rey V. Aguinaldo
Editor	: Maricris B. Traspe
Reviewer	: Joan A. Lanit
Evaluator/Validator	: Zenaida C. Bastatas
Management Team	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID Jojie M. Aviles Education Program Supervisor-Mathematics Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City
Telefax: 088-531-0831
E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mathematics

Quarter 1 – Module 3

Identifying Number That Is One More or One Less

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedorquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	..... v
Hibalo-i Kini	..... 1
Lesson 1.1 Identifying Number That Is One More	
Sulayi Kini	..... 2
Subli-a Kini	..... 3
Kat-oni Kini	..... 4
Susiha Kini	..... 4
Pagpauswag	..... 6
Hinumdumi Kini	..... 8
Buhata Kini	..... 9
Ebalwasyon	..... 10
Mga Buluhaton	..... 10
Lesson 1.2 Identifying Number That Is One Less	
Sulayi Kini	..... 12
Subli-a Kini	..... 14
Kat-oni Kini	..... 14
Susiha Kini	..... 15
Pagpauswag	..... 17
Hinumdumi Kini	..... 19
Buhata Kini	..... 20
Ebalwasyon	..... 21
Mga Buluhaton	..... 22
Tubag Sa Mga Pangutana	..... 24
Pakisayran	..... 26

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Identifying Number That Is One More or One Less**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanaan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.






Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Identifying Number That Is One More or One Less**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <i>Hinumdumi Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <i>Buhata Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <i>Ebalwasyon</i>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakabot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <i>Mga Buluhaton</i>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha og maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-i Kini

Kini nga modyul mahitungod sa pag-ila sa numero nga labaw sa usa ug ubos sa usa gikan sa gihatag nga numero.

Importante nga imo kining makat-onan aron mahanas ka sa pag-ihap ug makumpara ang numero kon kini ba labaw og usa o kulang og usa sa gihatag nga numero.

Imong tun-an ang pag-ila sa numero nga labaw sa usa gikan sa gihatag nga numero.

Lesson

1.1

Identifying Number That Is One More

Learning Competency:

Identifies the number that is one more of a given number.

(e.g. 5 is one more than 4, 8 is one more than 7)



Sulayi Kini

Subaya ang imong nahibaw-an pina-agi aning buluhaton karon.

Ihapa ang mga butang dayon ilha ang numero nga anaay labaw og usa sa numero sa mga butang.



A. 4

B. 5

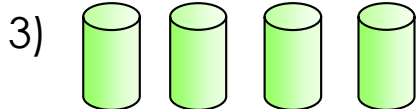
C. 6



A. 5

B. 6

C. 7



A. 4

B. 5

C. 6



A. 5

B. 6

C. 7



A. 8

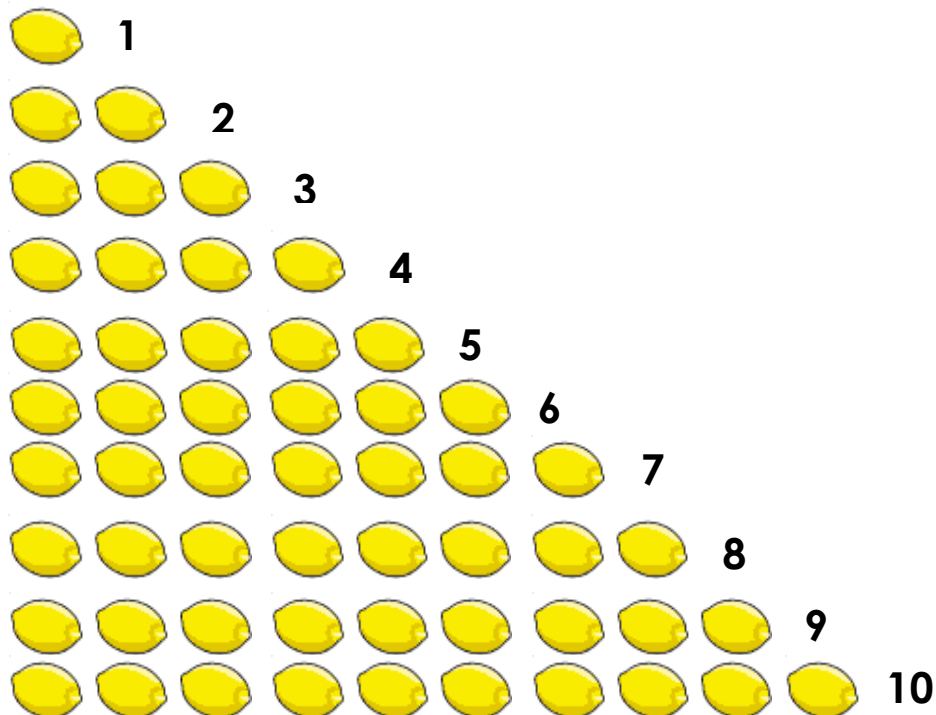
B. 9

C. 10



Subli-a Kini

Directions: Pag-ila sa numero gikan sa gihatag nga mga butang:







Kat-oni Kini

Concept of “one more”

Ang numero nga “labaw og usa”

In Words	Buot Pasabot	
A number is one more	Ang numero labaw og usa	Ang 2  ug 3 

Ang 3 labaw og usa sa 2



Susiha Kini

Direction:

Tan-awa ang bola

Pila kabuok ang bola?



1

Pun-an nako og usa ka bola,
pila na kabuok ang bola?



1

Pila ang akong gidugang/gipuno?

Unsay may nahitabo sa una nga gihatag nga bola?

Nahimong **2**

Ang **usa** ka bola nahimong **duha** na ka bola

Ang buot pasabot:

Ang **duha** ka bola labaw og usa sa **usa** ka bola

Sa Simbolo: **2** labaw og usa sa **1**

2 is one more than 1

Gikan sa **duha**, **2**



Mahimong



Pila na kabuok? **3**

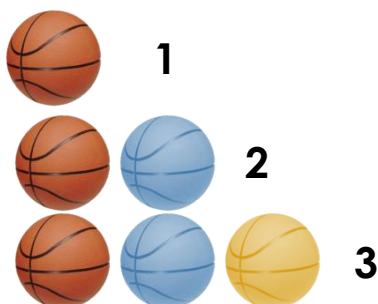
Sa ato pa, **ang tulo labaw og usa sa duha.**

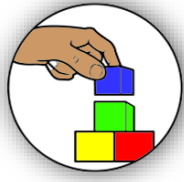
3 labaw og usa sa 2.

3 is one more than 2

Unsay inyong nabantayan sa atong pag-ihap?
Nagkadaghan ba?
Nagkadako ba ang mga numero?

Tag pila ang atong gipuno sa matag numero?





Pagpauwag



A. Directions: Buhaton nimo ang pareho sa ibabaw nga gipakita.

Magsugod ka sa **3** hangtud sa **7**.

Ilhon kung labaw ba og usa ang numero diha sa larawan pinaagi sa pag-ihap sa bola. Isulat sa badlis ang inyong tubag.

1)



Ang upat ka bola labaw og usa sa tulo ka bola.

___ labaw og usa sa 3.

{4 is one more than 3}

2)



Ang **lima** labaw og usa sa **upat**.

___ labaw og usa sa 4.



Ang **unom** ka bola labaw og usa sa **lima** ka bola.

____ labaw og usa sa 5



Ang pito ka  labaw og usa sa unom ka 

_____ labaw og usa sa 6.



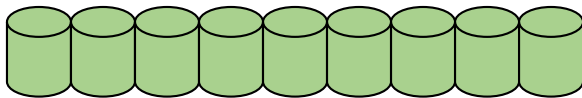
Ang _____ labaw og usa sa 7



Hinumdumi Kini

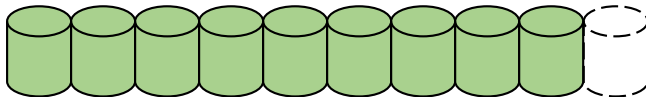
Imong nakat-unan ang pag-ila sa numero nga **labaw sa usa** o **one more** than gikan sa gihatag nga numero.

Hatagan ka og **9** kabaso



Unsa nga numero labaw og usa sa **9**?

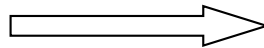
Kini sayon ra tubagon kung imong lantawon ang linya sa **9 ka baso** nga anaay milabaw nga usa



Ihapa. Pila silang tanan? _____

Busa, kung mag-ihap ka, ang numero nga sunod sa usa ka numero, labaw og usa sa iyang gisundan.

1 2 3 4 5 6 7
 ...



- Ang 2 labaw og usa sa 1
- Ang 3 labaw og usa sa 2
- Ang 4 labaw og usa sa 3
- Ang 5 labaw og usa sa 4
- Ang 6 labaw og usa sa 5
- Ang 7 labaw og usa sa 6

Busa, ang numero nga nagsunod patuo sa usa ka numero labaw kini og usa.



Ebalwasyon

Directions: Ilha ang numero nga labaw og usa sa gipakita nga numero. Pilia ang letra sa insakto nga numero.

1) 4

A. 4

B. 5

C. 6

2) 5

A. 5

B. 6

C. 7

3) 8

A. 9

B. 8

C. 7

4) 11

A. 10

B. 11

C. 12

5) 20

A. 20

B. 21

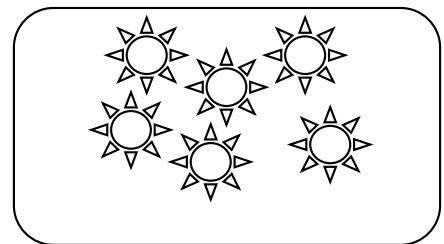
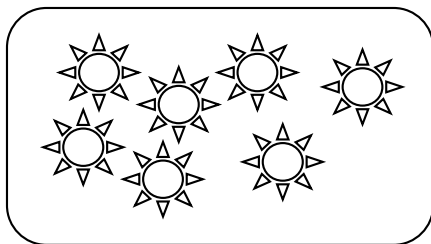
C. 22



Mga Buluhaton

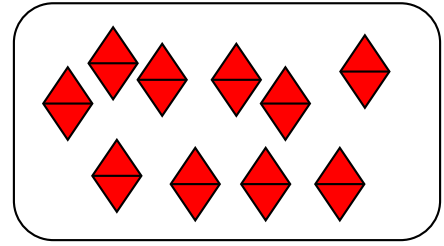
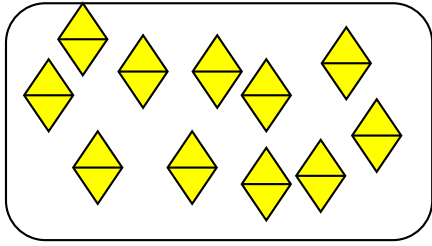
Ihapa ang naa sa kahon ug isulat ang numero sa badlis.

1)



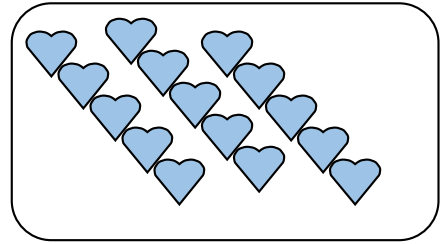
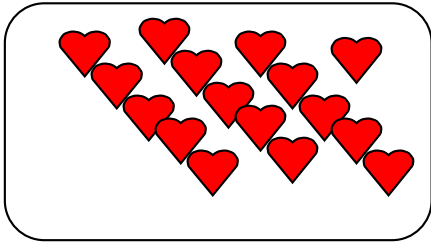
_____ labaw og usa sa _____

2)



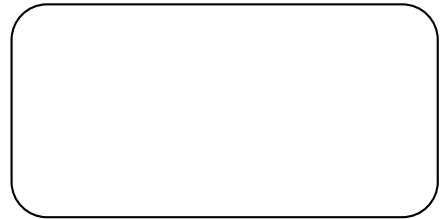
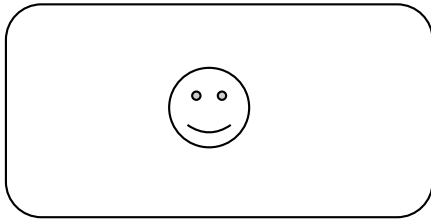
_____ labaw og usa sa _____

3)



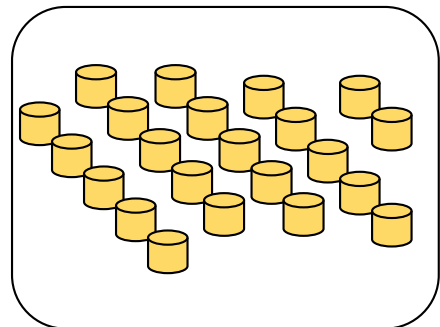
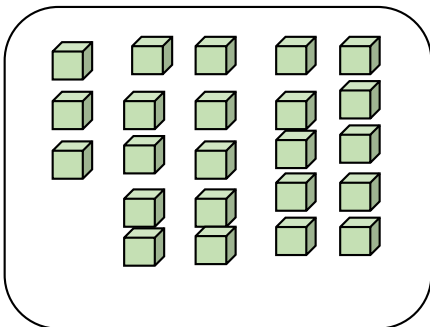
_____ labaw og usa sa _____

4)



_____ labaw og usa sa _____

5)



_____ ka  la labaw og usa sa _____ ka 

Identifying The Number That Is One Less

Learning Competency:

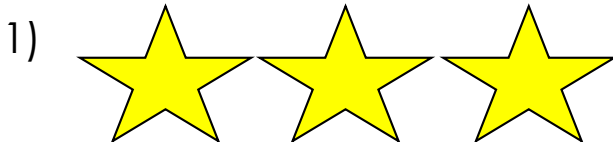
*Identifies the number that is **one less** from a given number.*



Sulayi Kini

A. Directions: Imong subayon ang imong nahibaw-an pina-agia ning buluhaton karon.

Ihapa ang mga butang dayon ilha ang numero nga ubos og usa sa numero sa mga butang. Pilia ang letra sa saktong numero.



A. 3

B. 2

C. 1

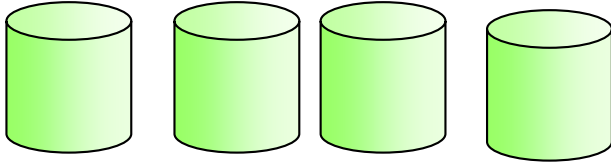


A. 4

B. 5

C. 6

3)



A. 1

B. 2

C. 3

4)



A. 5

B. 6

C. 7

5)



A. 6

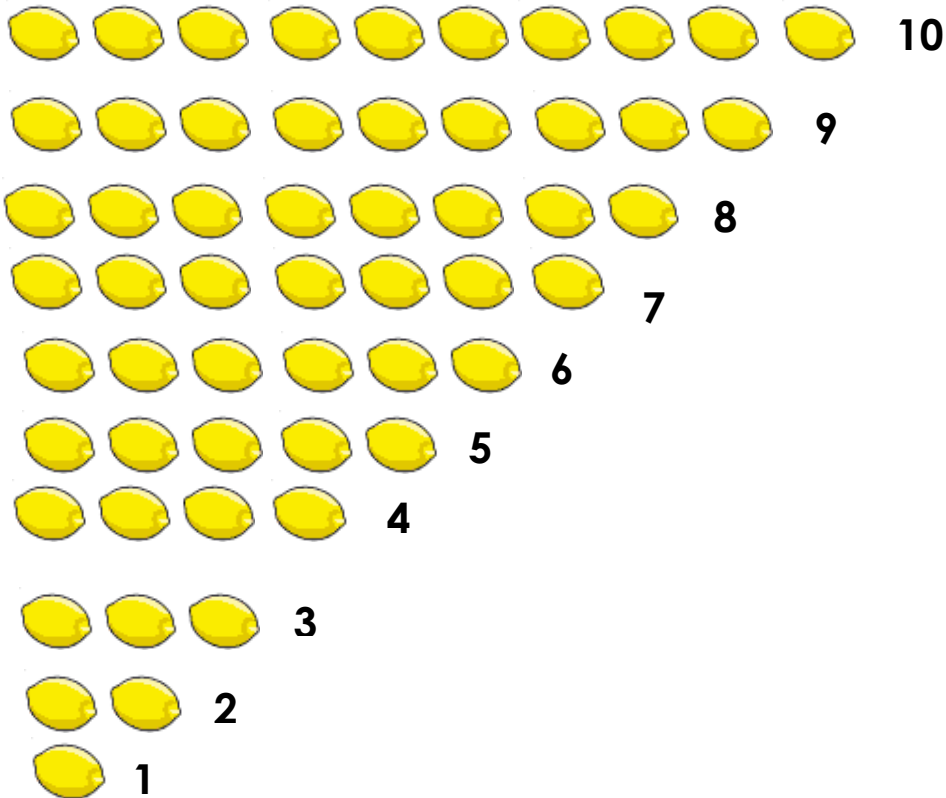
B. 7

C. 8



Subli-a Kini

Ang pag-ila sa numero nga **ubos sa usa** gikan sa Gihatag nga numero.





Kat-oni Kini

Concept of “one less”

Subaya ang imong nahibaw-an base sa imong Himuon karon, ang pag-ila sa numero nga **ubos og usa** gikan sa gihatag nga numero.

In Words	Buot Pasabot	
----------	--------------	--

Ang 2 ubos og usa sa 3

A number is one less	Ang numero ubos og usa.	Ang 3  Ug 2 
-----------------------------	-------------------------	---



Susiha Kini

Tan-awa ang larawan sa



Pila kabuok ang bola?

3

Kuhaan nako og usa ka bola,
pila na kabuok ang bola?



Pila ang akong gikuha?

Unsay may nahitabo sa tulo ka bola?

Nahimong **2**

Ang **3** kuhaan og usa nahimong **2** na ka bola

Ang buot pasabot:

Ang **duha** ka bola **ubos og usa** sa **tulo** ka bola

Sa Simbolo: **2** **ubos og usa sa 3**

Gikan sa **duha**,



Mahimong



Ang **2** kuhaan og **usa** nahimong **1** nalang ka bola

Sa Simbolo: **1 ubos og usa sa 2**

Unsay inyong nabantayan sa atong pag-ihap?
Nagkaubos ba?

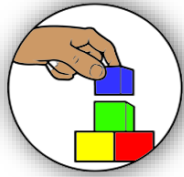
Pila ang atong gikuha sa matag numero?



Tagpila ang atong gikuha sa matag numero? **usa**

2 ubos og usa sa 3
2 is one less than 3

1 ubos og usa sa 2
1 is one less than 2



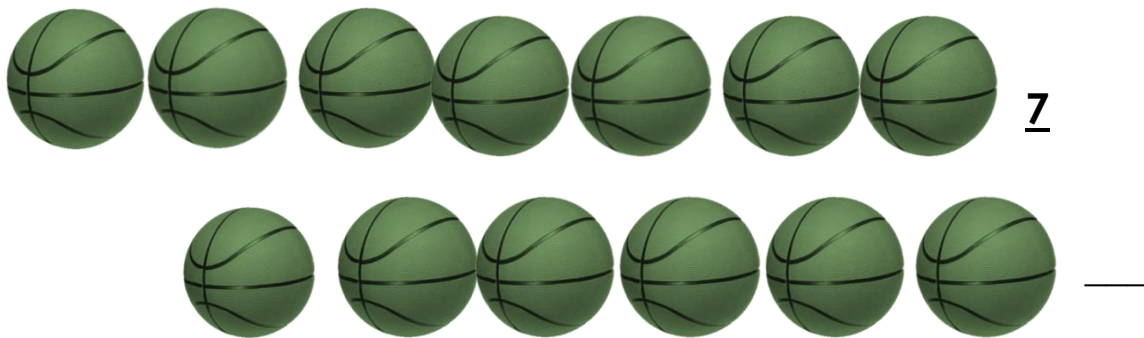
Pagpauwag

A. Directions: Buhaton nimo ang pareho sa ibabaw nga gipakita.

Magsugod ka sa **7** hangtud sa **3**.

Ilhon nimu kung labaw ba og usa ang numero diha sa larawan pinaagi sa pag-ihap sa bola.

1)



Ang unom ka bola **ubos og usa** sa pito ka bola.
_____ ubos og usa sa **7**.

2)



Ang lima **ubos og usa** sa unom.
_____ ubos og usa sa **6**.

3)



Ang upat ka bola **ubos og usa** sa lima ka bola.

_____ ubos og usa sa **5**.

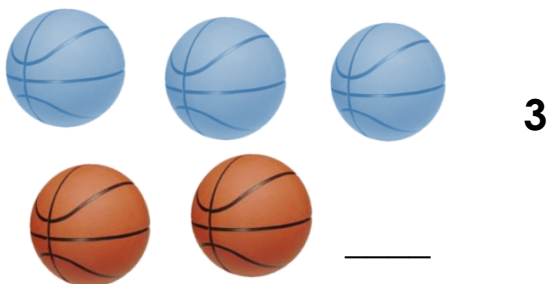
4)



Ang tulo ka  **ubos og usa** sa upat ka 

_____ ubos og usa sa **4**.

5)



Ang **duha** ka  **ubos og usa** sa **tulo** ka 

_____ ubos og usa sa **3**.



Buhata Kini

Sulayi ang pag-ila sa numero nga ubos og usa sa gihatag nga numero.

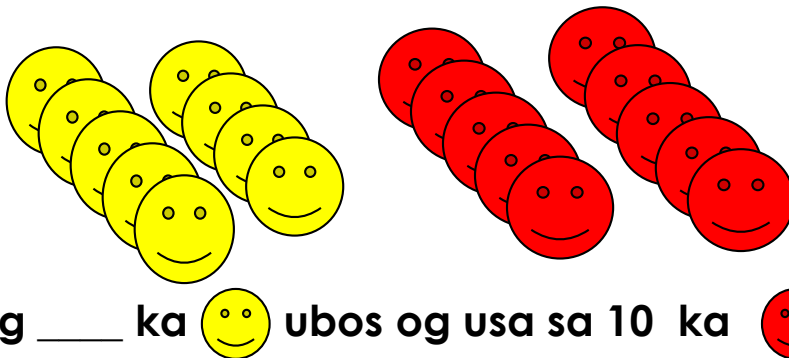
A. Tubaga ang gipangayo nga numero. Isulat sa badlis.

1.)



Ang ____ bags  ubos og usa sa 9 ka  bags

2.)



Ang ____ ka  ubos og usa sa 10 ka 

B. Ilha ang numero nga ubos og usa sa gihatag nga numero. Pilia gikan sa gihatag nga mga numero.

3) 8

7

8

9

4) 15

13

14

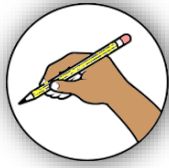
15

5) 23

22

23

24



Ebalwasyon

Directions: Ilha ang numero nga anaay ubos og usa sa gipakita nga numero. Pilia ang letra sa insakto nga numero.

1) 4

A. 1

B. 2

C. 3

2) 5

A. 4

B. 5

C. 6

3) 8

A. 6

B. 7

C. 8

4) 11

A. 10

B. 11

C. 12

5) 20

A. 19

B. 20

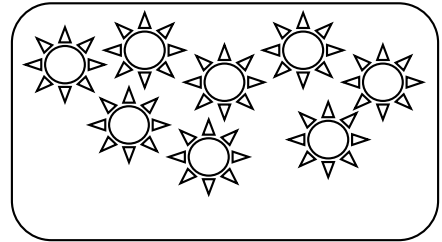
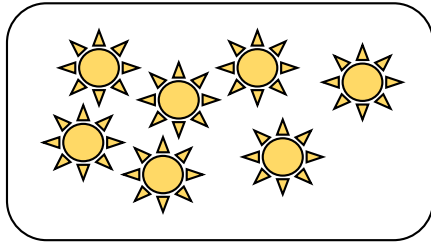
C. 21



Mga Buluhaton

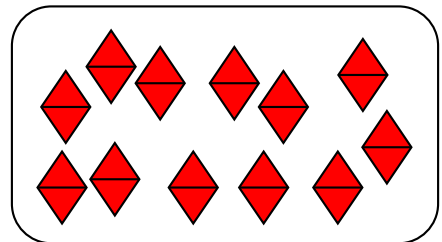
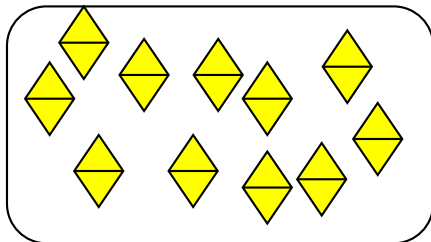
A. Directions: Ihapa ang naa sa kahon ug isulat ang numero sa badlis.

1)



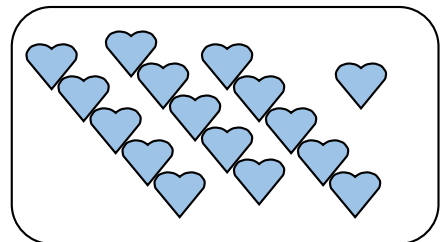
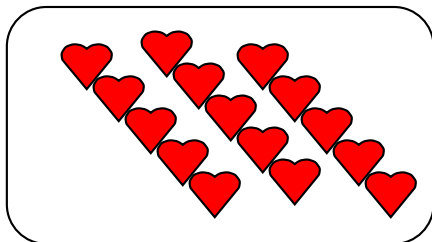
_____ ubos og usa sa _____

2)



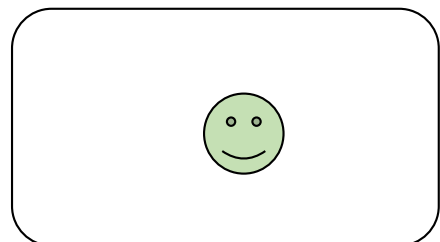
_____ ubos og usa sa _____

3)



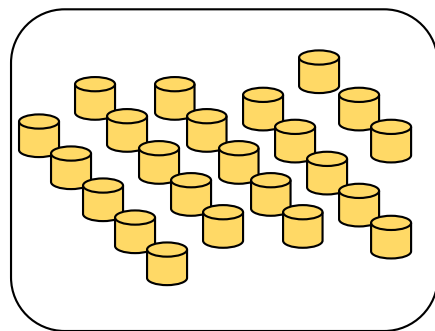
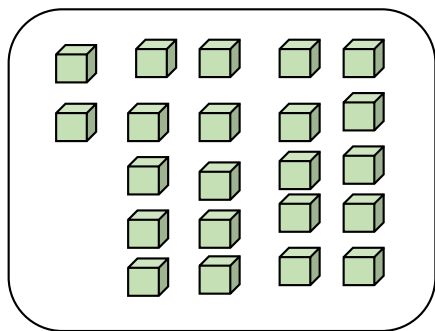
_____ ubos og usa sa _____


4)



_____ ubos og usa sa _____

5)



_____ ka 

ubos og usa sa _____ ka 



Tubag Sa Mga Pangutana

Lesson 1.1

Sulayi kini!
1) A
2) B
3) A
4) C
5) B

Buhata kini!
1.9
2.10
3.9
4.16
5.24

Pagpanswag
1) 4
2) 5
3) 6
4) 7
5) 8

Ebalwasyon
1. B
2. B
3. A
4. C
5. B

Mga Bulhaton
1) 7, 6
2) 11, 10
3) 16, 15
4) 1, 0
5) 23, 22

Lesson 1.2

Sulayi kini!
1. B
2. A
3. C
4. A
5. B

Pagpanswag
1.6
2.5
3.4
4.3
5.2

Ebalwasyon
1. C
2. A
3. B
4. A
5. A

Mga Buluhaton
1. 7, 8
2. 11, 12
3. 15, 16
4. 0, 1
5. 22, 23

Buhata Kini!
1. 8
2. 9
3. 7
4. 14
5. 22



Pakisayran

Mathematics Curriculum Guide 2016

<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/houseplant-ficus-potted-plant-vector-23096343>

[https://www.pinterest.ph/search/pins/?rs=ac&len=2&q=one%20less%20worksheet&eq=one%20less%20worksheet&etslf=7721&term_meta\[\]=one%7Cautocomplete%7C0&term_meta\[\]=less%7Cautocomplete%7C0&term_meta\[\]=worksheet%7Cautocomplete%7C0](https://www.pinterest.ph/search/pins/?rs=ac&len=2&q=one%20less%20worksheet&eq=one%20less%20worksheet&etslf=7721&term_meta[]=one%7Cautocomplete%7C0&term_meta[]=less%7Cautocomplete%7C0&term_meta[]=worksheet%7Cautocomplete%7C0)

<https://www.youtube.com/watch?v=cGmVJ-MkShU>

https://www.google.com/search?q=addition&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjw9Zqev6zpAhUnGqYKHVQ9BE0Q_AUoAXoECBIQAw&biw=1280&bih=657#imgrc=V1PBL5HfaYpvKM

https://www.google.com/search?q=associative+property+of+addition&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=dMSHrR1cac-G-M%253A%252Ct3OGA1OIztAwM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kS_yCWMycimRQhAelctKg88iO1U2Q&sa=X&ved=2ahUKEwjQ0I-Gz6zpAhVGxYsBHQnrAjkQ_h0wH3oECAgQBw#imgrc=aKdln7gvtFsATM

[https://en.wikipedia.org/wiki/Basketball_\(ball\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Basketball_(ball))

<https://www.clipart.email/clipart/school-backpack-clipart-transparent-209361.html>

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedorquieta@gmail.com