

1

Mathematics

Quarter 1 – Module 2

Counting The Number Of Objects In
A Set



Mathematics – Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 – Module 2: Counting The Number Of Objects In A Set
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisin pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkong sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**
Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module	
Writer	: Joan Paulyn L. Gimoros
Illustrators	: Edcel C. Sumoroy and Joshua Rey V. Aguinaldo
Editor	: Joan A. Lanit
Reviewer	: Maricel O. Basilio
Evaluator	: Zenaida C. Bastatas
Management Team	
Chairperson	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
Vice Chairperson	: Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Jojie M. Aviles Education Program Supervisor-Mathematics
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City
Telefax: 088-531-0831
E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mathematics

Quarter 1 – Module 2

Counting The Number Of Objects In A Set

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedorquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	..... v
Hibalo-i Kini	..... 1
Lesson 1.1 Counting The Number Of Objects In A Given Set By Ones	
Sulayi Kini	..... 2
Subli-a Kini	..... 3
Kat-oni Kini	..... 4
Susiha Kini	..... 5
Pagpauswag	..... 8
Hinumdumi Kini	..... 9
Buhata Kini	..... 10
Ebalwasyon	..... 11
Mga Buluhaton	..... 13
Lesson 1.2 Counting The Number Of Objects In A Given Set By Tens	
Sulayi Kini	..... 14
Subli-a Kini	..... 16
Kat-oni Kini	..... 19
Susiha Kini	..... 22
Pagpauswag	..... 24
Hinumdumi Kini	..... 26
Buhata Kini	..... 27
Ebalwasyon	..... 29
Mga Buluhaton	..... 32

Lesson 1.3 Counting The Number Of Objects In
A Given Set By Ones And Tens

Sulayi Kini	.....	35
Subli-a Kini	.....	37
Kat-oni Kini	.....	38
Susiha Kini	.....	40
Pagpauswag	.....	42
Hinumdumi Kini	.....	45
Buhata Kini	.....	45
Ebalwasyon	.....	48
Mga Buluhaton	.....	50
Tubag Sa Mga Pangutana	.....	52
Pakisayran	.....	54

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Counting The Number Of Objects In A Set**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanaan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Counting The Number Of Objects In A Set**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <p><i>Pagpauswag</i></p>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <p><i>Hinumdumi Kini</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <p><i>Buhata Kini</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <p><i>Ebalwasyon</i></p>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakabot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <p><i>Mga Buluhaton</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <p><i>Tubag sa Mga Pangutana</i></p>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-i Kini

Kini nga modyul magtudlo kanimo unsaon pag-ihap ang mga numero sa mga butang sa gihatag nga pundok pinaagi sa **tinag-usa ug tinagpulo**.

Importante nga imo kining makat-onan aron mamaayo ka moihap sa mga numero sa mga butang pinaagi sa **tinag-usa ug tinagpulo**.

Pagkahuman ani nga modyul, makahibalo naka moihap sa mga butang nga gihatag sa pundok pinaagi sa **tinag - usa ug tinagpulo**.

Lesson

1.1

Counting The Number Of
Objects In A Given Set by
Ones

Learning Competency:

Counts the number of objects in a given set by ones.



Sulayi Kini

Aduna kay buhaton ayha ka mu-adto sa sunod nga buluhaton.

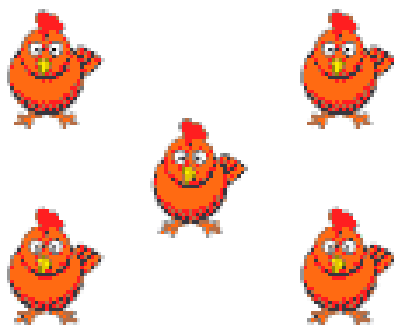
A. Directions: Ihapa pila kabuok ang naa sa pundok.

1)



Pila ka tinag-usa? _____

2)



Pila ka tinag-usa? _____

3)



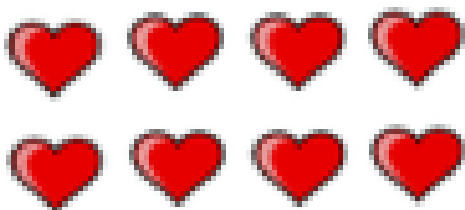
Pila ka tinag-usa? _____

4)

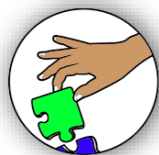


Pila kabuok tinagsa? _____

5)



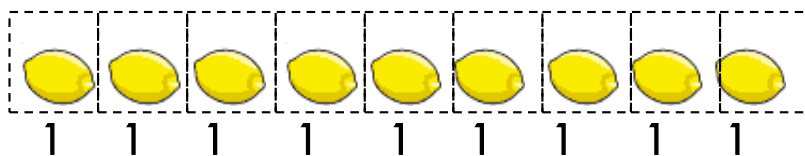
Pila kabuok tinagsa? _____



Subli-a Kini

Ang pag-ihap sa mga butang sulod sa pundok pwede gamitan og **TINAG-USA**.

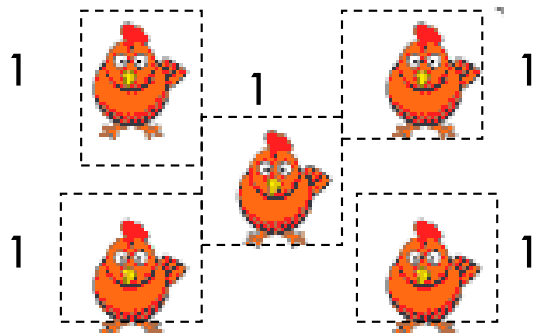
Ang pag – ihap nga **tinag-usa** sayon ra kay **tan-awon** ra **kada usa** sa butang sulod sa pundok. .



Pila kabuok tinag-usa? _____

Kini adunay siyam ka tinag-usa.

Example 2 Tan-awa kada-usa ug ihapa.



Kini naay lima ka tinag-usa

Sa pag-ihap og TINAG-USA, magamit ang mga numero sa ubos



Kat-oni Kini

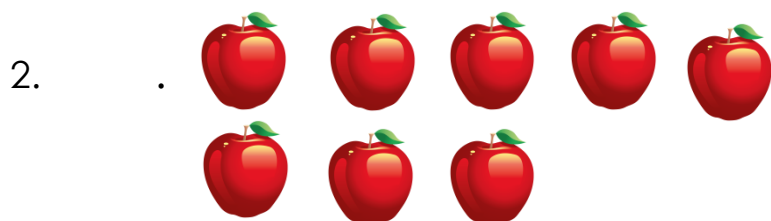
Ang pag-ihap og tinagsa gamitan og **counting numbers**. Kining *counting numbers* mao ang set sa mga numero nga gamiton nato **sa** pag ihap nga nagsugod sa **usa, duha, tulo, upat, lima ... ug padayon pa.**

Gitawag sila ug “*natural* na mga numero”. Natural nga mga numero kay mao ni ang mga numero nga una natong nakat-unan sa pag ihap.

Sulaye kini: Ihapa ug pila kabuok ang butang nga tinag-usa.



Tubag: usa, duha, tulo, upat, lima. Lima ka buok



Tubag: usa, duha, tulo, upat, lima. Unom, pito, walo

Walo ka buok



Tubag: usa, duha, tulo, upat, lima. Unom, pito, walo, siyam

Siyam ka buok



Susiha Kini

Tan awa ug sabta ug ayo ang kada hulagway nga ipakita sa mosunod nga examples.

Example 1

Pila ka teddy bear nga tinag-usa. Ato kining ihapon.



Usa ka tinag-usa

1



Duha ka tinag-usa

1 1



Tulo ka tinag-usa









1 1 1



1 1 1 1 Upat ka tinag-usa

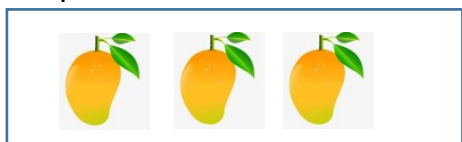
Kon adunay walo (8) ka tinagsa nga teddy bear.

Lantawa og tun-i kini.

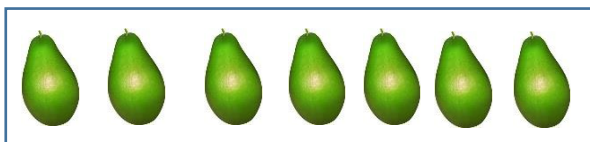
							
1	1	1	1	1	1	1	1
	2						
		3					
			4				
				5			
					6		
						7	
							8

Kini nagpasabot nga ang **8** anaay **walo** pud ka tinag-usa or **8 ones**

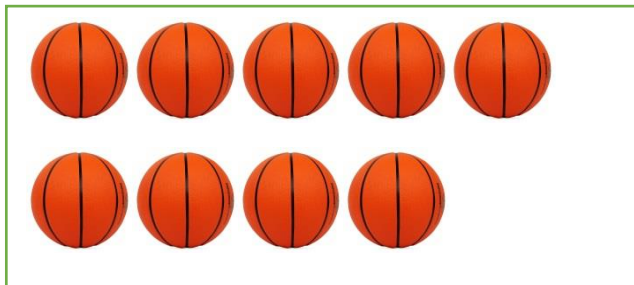
Sulaye kini: Pila ka tinag-usa ang naa sa sulod sa pundok ?



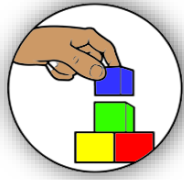
Tubag: adunay **tulo** ka tinag-usa ka mangga sa sulod sa pundok or **3 ones in a set**.



Tubag: adunay **pito** ka tinag-usa ka avocado sa sulod sa pundok or **7 ones in a set**.



Tubag: adunay **siyam** ka tinag-usa ka bola sa sulod sa pundok or **9 ones in a set**.

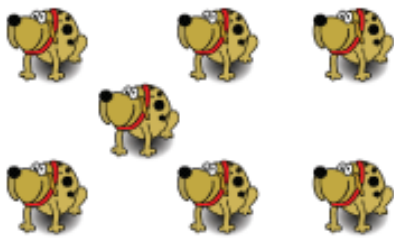


Pagpauwag

Aron masabtan pa gayod pag-ayo ang pag-ihap sa mga butang nga tinag-usa.

Direction: Ihapa ug ayo ang mga butang ug isulat kini gamit ang tinag-usa.

1.)



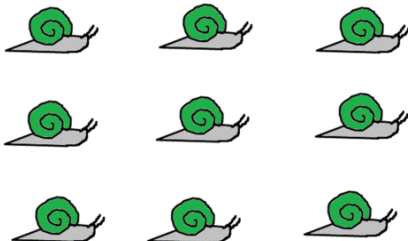
_____ ka tinag-usa

2.)



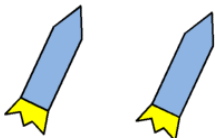
_____ ka tinag-usa

3.)



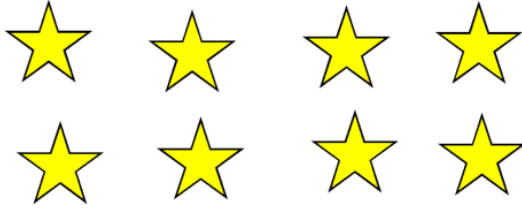
_____ ka tinag-usa

4.)



_____ ka tinag-usa

5)



_____ ka tinag-usa



Hinumdumi Kini

Kinahanglan nga kabalo ka mo ihap gikan usa (1) hangtod sa siyam (9) para makabalo ta mo ihap sa mga pundok sa butang nga tinag-usa or ones. Kung gamitang og numero, kini mao ang counting numbers gikan sa 1 paningon sa 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

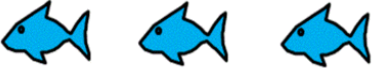
usa duha tulo upat lima unom pito walo siyam

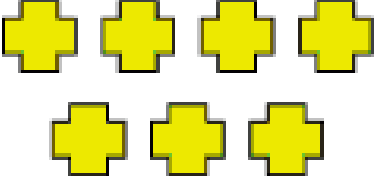


Buhata Kini

Ihapa ang butang nga naa sa pundok gamit ang tinag-usa. Isulat ang numero sa badlis.

1)  _____

2)  _____

3)  _____

4)  _____

5)  _____



Ebalwasyon

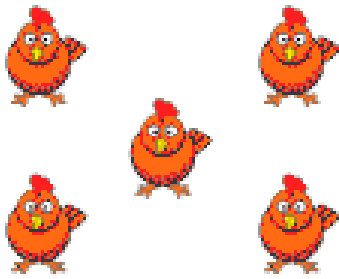
A. Ihapa ang butang nga naa sa pundok gamit ang tinag-usa. Pilia ang letra sa insakto nga tubag.

1)



- A. pito ka tinag-usa or 7 ones
- B. walo ka tinag-usa or 8 ones
- C. siyam ka tinag-usa or 9 ones

2)



- A. upat ka tinag-usa or 4 ones
- B. lima ka tinag-usa or 5 ones
- C. unom ka tinag-usa or 6 ones

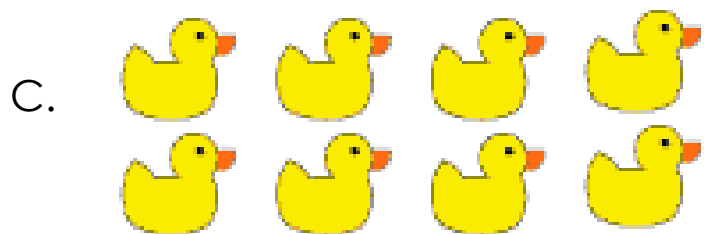
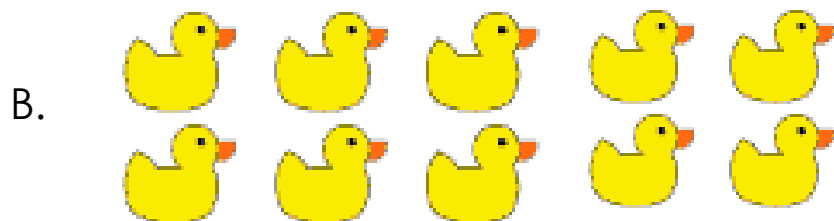
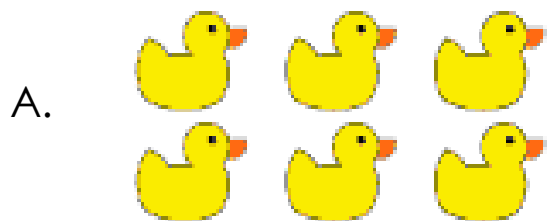
3)



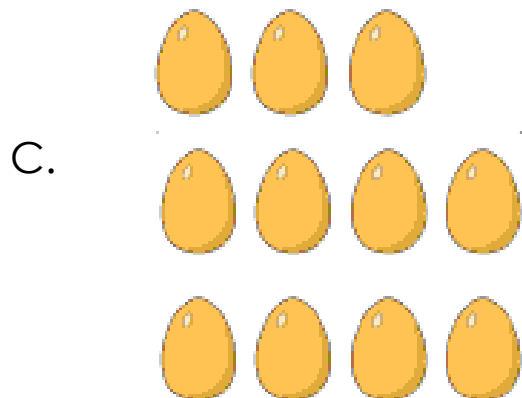
- A. lima ka tinag-usa or 5 ones
- B. unom ka tinag-usa or 6 ones
- C. pito ka tinag-usa or 7 ones

B. Pangita-a ang insakto nga set nga gipangayo.

4) Asa ani nga pundok anaay 8 ka pato?



5. Asa ani nga pundok ang anaay 4 ka itlog?

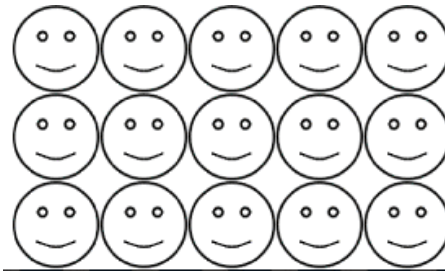




Mga Buluhaton

Koloran ang butang base sa numero nga gihatag.

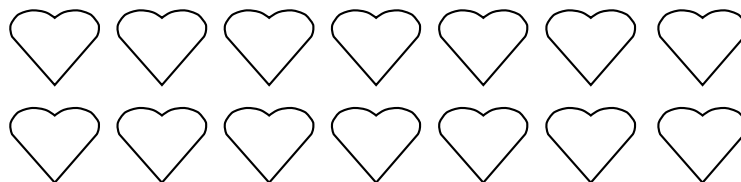
- 1) 7 or pito ka smiley



- 2) 5 or lima ka stars



- 3) 9 or siyam ka hearts



- 4) 2 duha ka langaw



- 5) 8 walo ka awto



Lesson

1.2

Counting The Number Of Objects In A Given Set By Tens

Learning Competency:

Counts the number of objects in a given set by tens.



Sulayi Kini

A. Directions: Aduna kay buhaton ayha ka mu-adto sa sunod nga buluhaton.

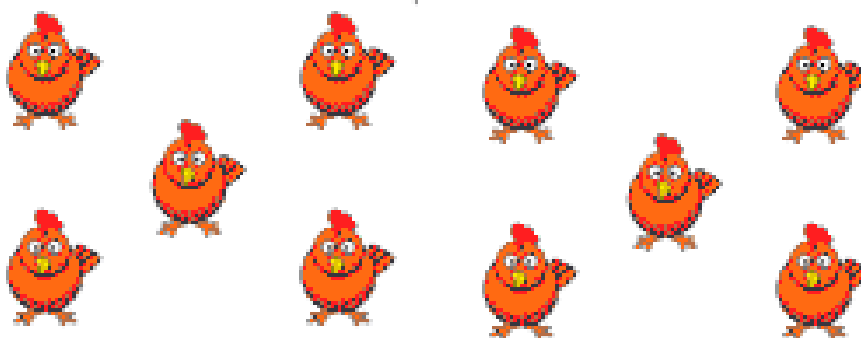
Ihapa pila kabuok ang anaa sa pundok.

1)



Pila kabuok tinagpulo? _____

2)



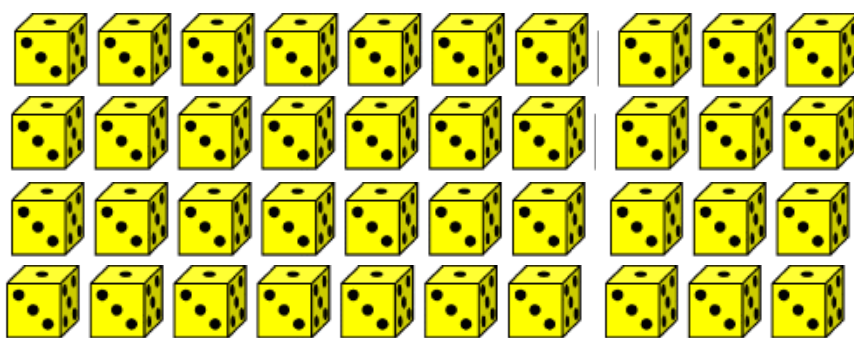
Pila ka tinagpulo? _____

3)



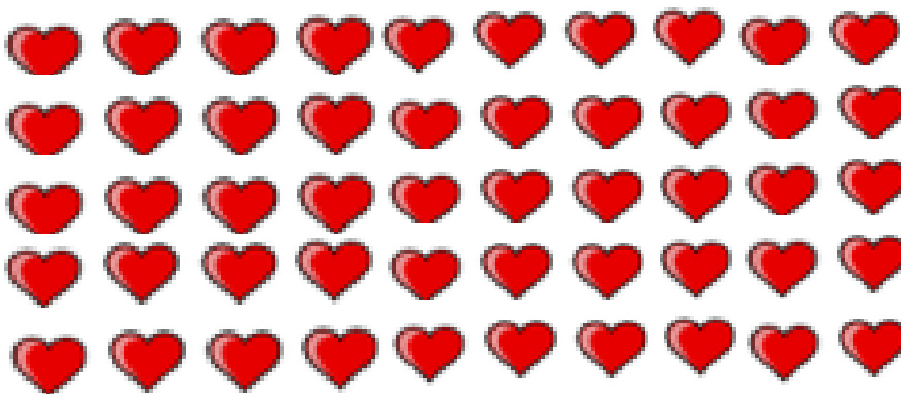
Pila ka tinagpulo? _____

4)



Pila kabuok tinagpulo? _____

5)



Pila kabuok tinagpulo? _____

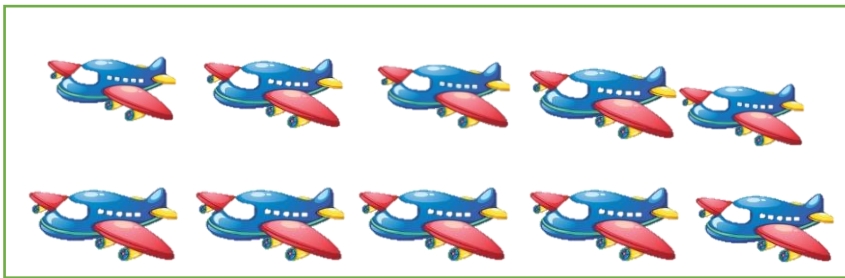


Subli-a Kini

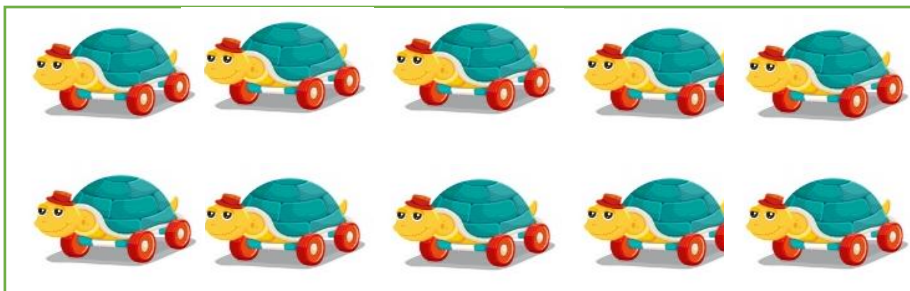
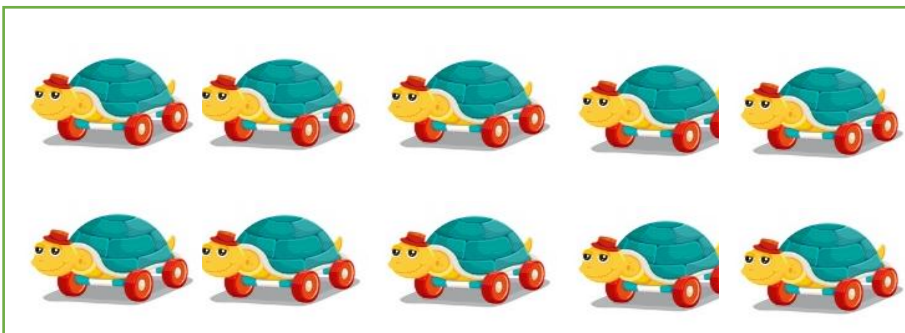
Karon imong balikan ang imong natun-an sa miagi nga modyul.

Directions: Pila kabuok butang sa hulagway? Isulat sa badlis ang imong tubag.

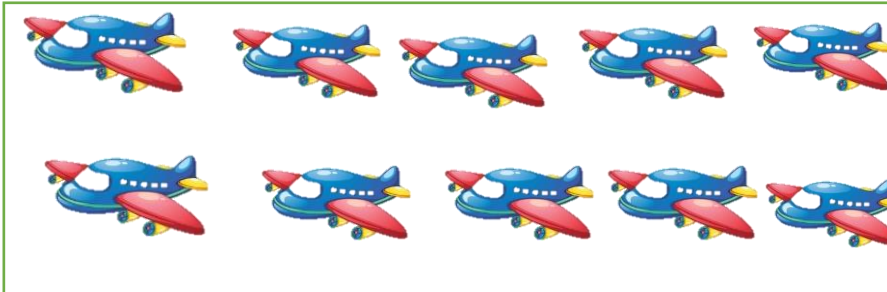
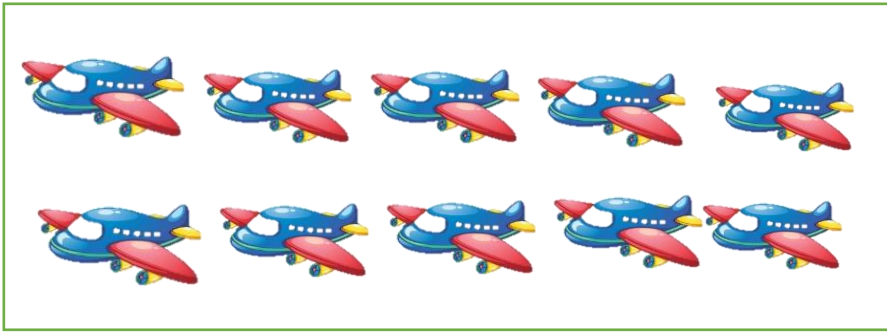
1.



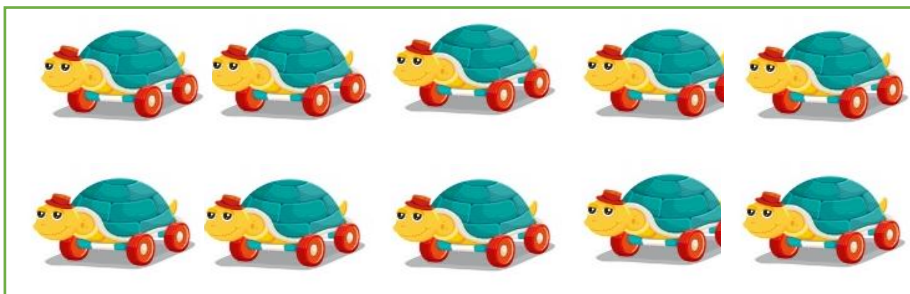
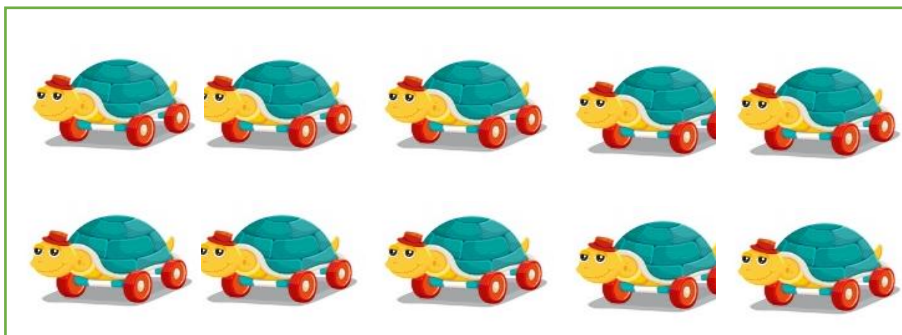
2.



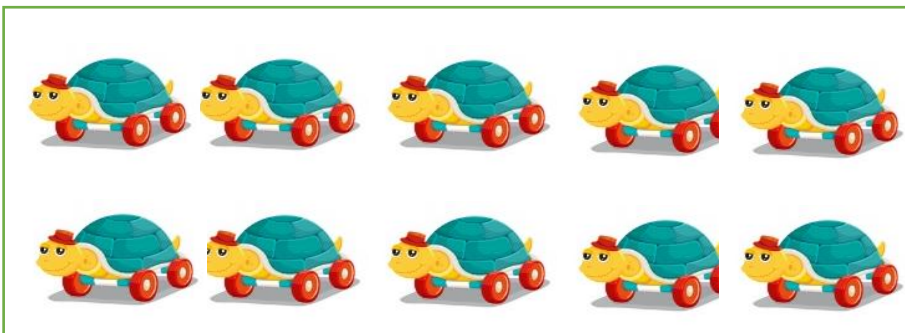
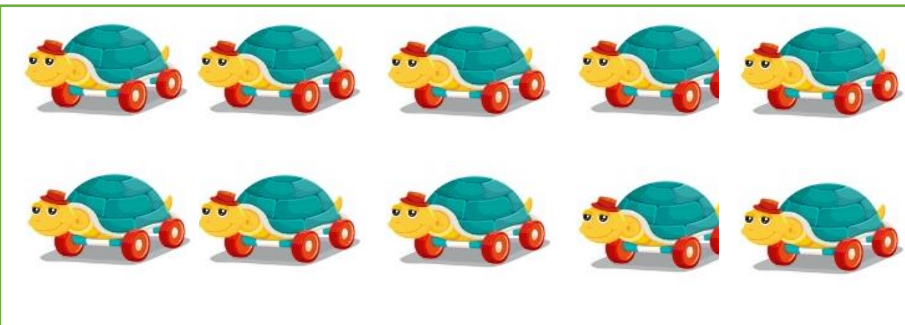
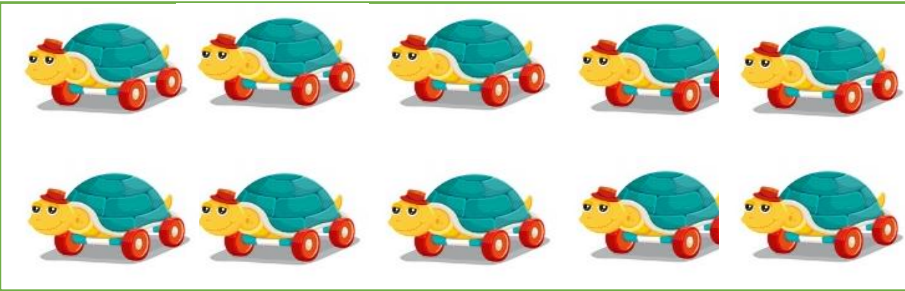
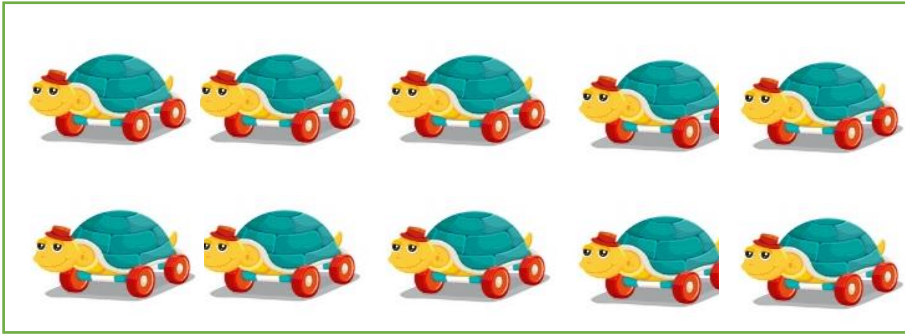
3.



4.



5.



Nakita nimo sa miagi nga lesson nga **tinag-usa** ang gigamit sa pag-ihap. Apan kung tinag-usa ang gamiton pag-ihap sa daghan mga butang, madugay ka og ihap.

Kining mosunod nga modyul, magtu-on ka unsaon pag-ihap sa mga butang nga pinundok nga **tinagpulo** o gisulod sa “ set” of tens.

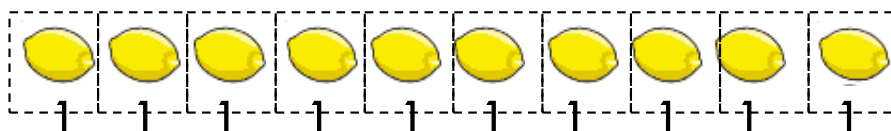


Kat-oni Kini

Ang pag-ihap sa mga butang sulod sa pundok pwede gamitan og **TINAGPULO**

Ang pag – ihap nga **tinagpulo** sayon ra kay **grupohon ra kada napulo** sa butang sulod sa pundok.

Mao kini ang panlantaw og e-tinagsa pag-ihap



Pila kabuok tinag-usa? _____

Kini adunay **napulo** ka **tinag-usa** or **10 ones**

Apan kung imo kining e grupo og **tinagpulo**, ingon ani and mahitabo

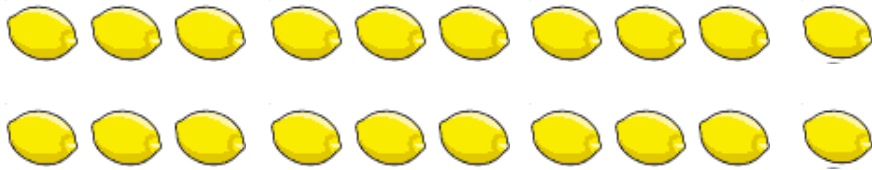
Pila kabuok napulo? _____



1 ka
tinagpulo

Kini adunay kini **isa** ra ka **tinagpulo** or **1 tens**

Example 2 - Tan-awa kada napulo ug ihapa.



Pila kabuok tinag-usa? _____
Sakto ka. Baynte or 20

- Apan kung atu kining e grupo og **tignapulo**, ingon ani and mahitabo

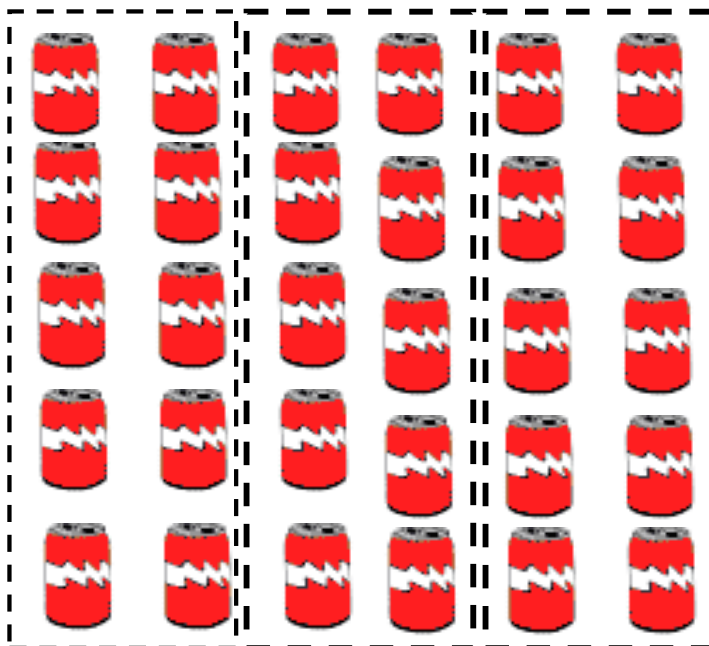


Pila kabuok tinagpulo? _____ ka tinagpulo

Sakto. 2 ka tinagpulo ang naa sa baynte or 20.

Example 3 Pila kabuok tinag-usa ka lata imong nakita ?

Kung e grupo kini og tinagpulo, mas sayon ba pag-ihap?



una ka tinagpulo ikaduha ka tinagpulo ikatulo ka tinagpulo

Kini anaay tulo ka tinagpulo or 3 tens.

Sa pag-ihap og TINAGPULO, magamit gihapon ang mga numero sa ubos

1	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Ang *counting numbers* mao ang mga set sa mga numero nga gamiton nimo sa pag ihap usa, duha tulo ug padayon.

Apan kini nga mga numero gamiton lang pag-ihap **pila ka pundok sa tinagpulo** ang ana sa usa ka numero.

Ang mga numero taman sa 100 nga insakto sa **tinagpulo** mao ang mosunod :

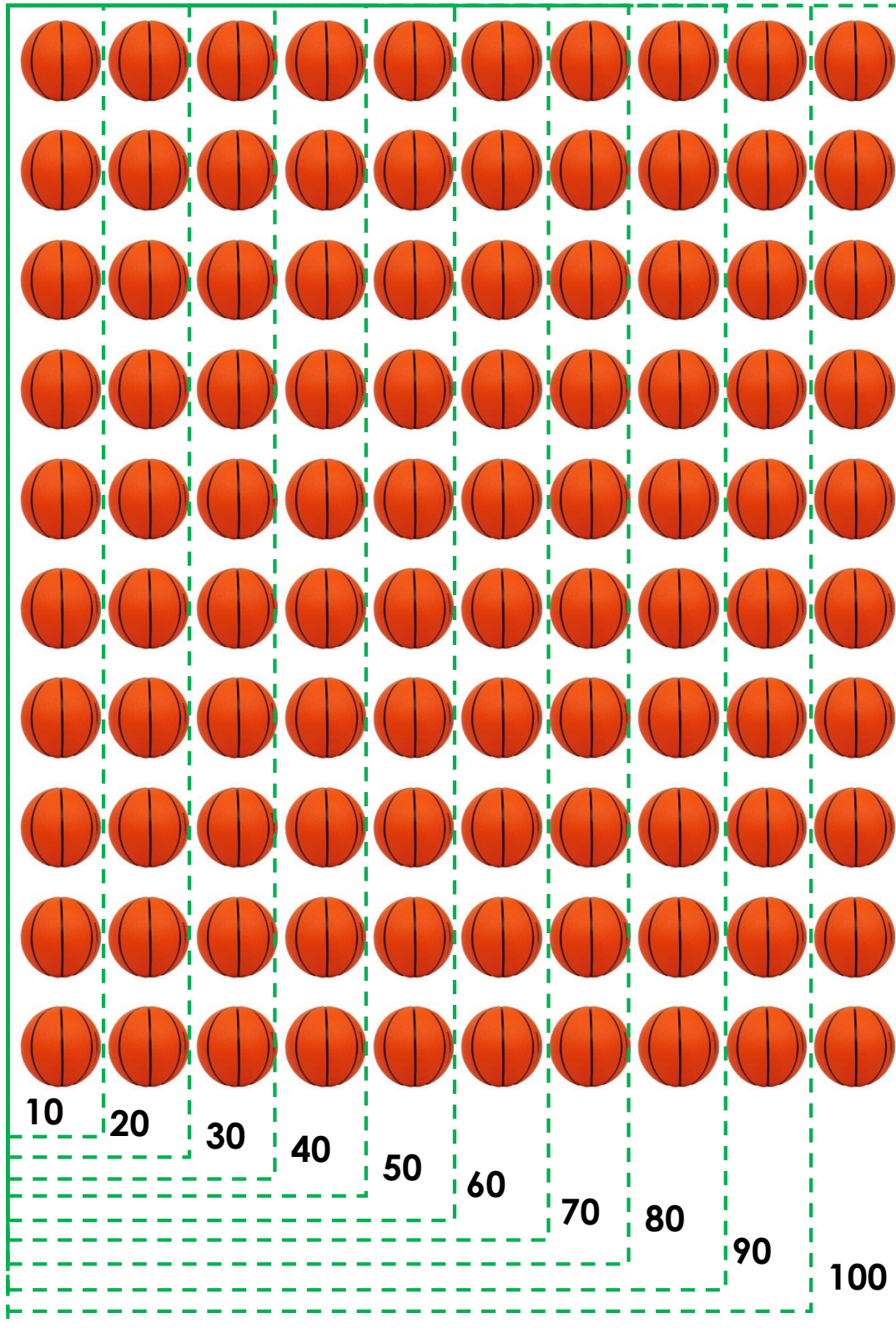
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Tun-e ang mosunod nga mga hulagway aron ka mahanas sa pag-ihap og daghang butang labaw pa sa 1-9.



Susiha Kini

Ang pag-ihap og tinagpulo makapasayon sa pag-ihap.



Kini nagpasabot nga:

ang 10 anaay 1 ka tinagpulo or 1 tens

ang 20 anaay 2 ka tinagpulo or 2 tens

ang 30 anaay 3 ka tinagpulo or 3 tens

ang 40 anaay 4 ka tinagpulo or 4 tens

ang 50 anaay 5 ka tinagpulo or 5 tens

ang 60 anaay 6 ka tinagpulo or 6 tens

ang 70 anaay 7 ka tinagpulo or 7 tens

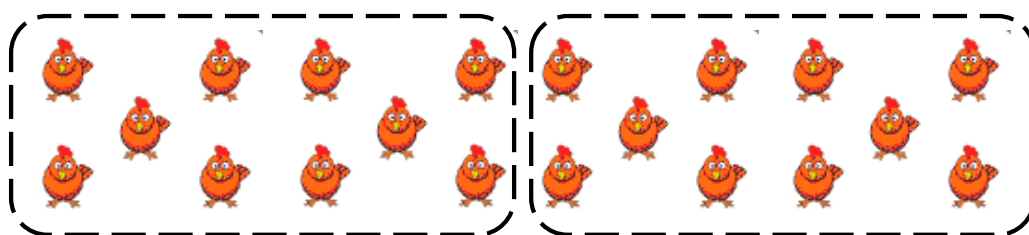
ang 80 anaay 8 ka tinagpulo or 8 tens

ang 90 anaay 9 ka tinagpulo or 9 tens

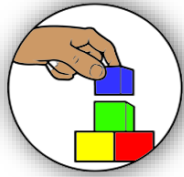
ang 100 anaay 10 ka tinagpulo or 10 tens

Kung wala na han-ay ang mga butang sa sulod sa pundok, imong **lantawon nga tinagpulo** aron kini sayon ra nga ihapon sama niini:

Pila kabuok kuhol?



Anaay **2 ka tinagpulo**. Sa atu pa, **20** kabuok kuhol.

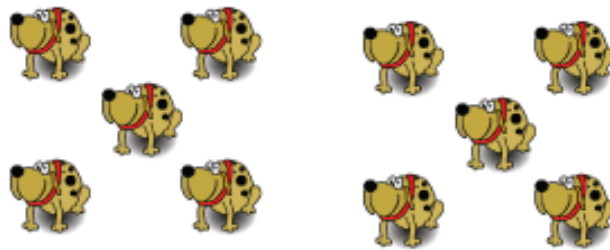


Pagpauuswag

Aron masabtan pa gayod pag-ayo ang pag-ihap sa mga butang nga tinagpulo.

Directions: Ihapa ang mga butang ug isulat kini gamit ang tinagpulo.

1.)



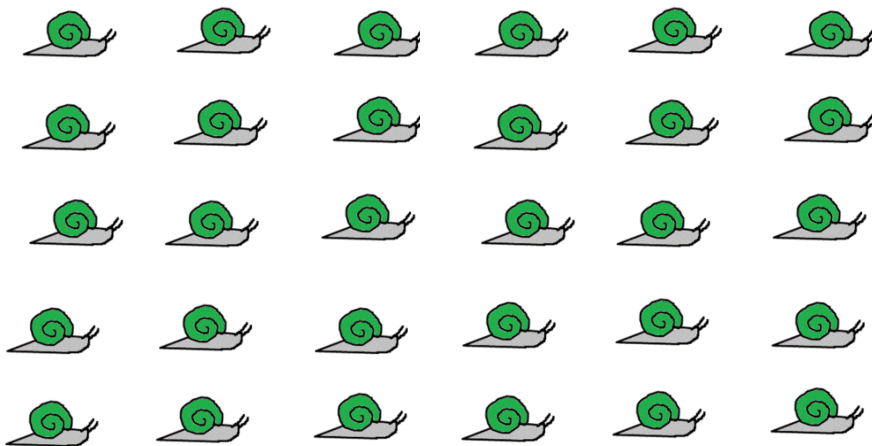
_____ ka tinagpulo

2.)



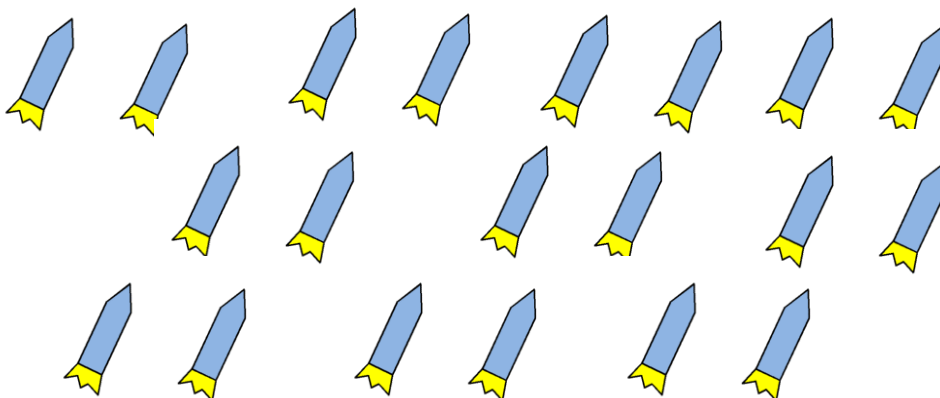
_____ ka tinagpulo

3.)



_____ ka tinagpulo

4.)



_____ ka tinagpulo

5.)



_____ ka tinagpulo



Hinumdumi Kini

Kinahanglan nga makabalo ka gihapon mo-ihap gikan sa usa (1) hangtod sa siyam (9) nga **tinag-usa** para makabalo ka mo ihap sa mga pundok sa butang nga **tinagpulo** or **tens**.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Apan kinahanglan dungagan nimo ang imong kahibalo sa pag-ihap pinaagi sa **tinagpulo** gamit ang mga numero nga tinagsa.

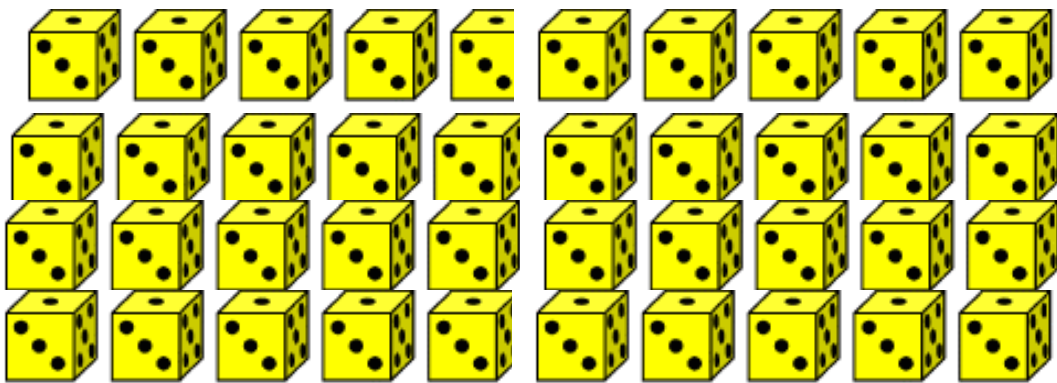
<u>Numero</u>	<u>Pulong</u>	<u>Pila ka Tignapulo Anaa</u>
10	Diyes/ napulo	1
20	Byente/kawhaan	2
30	Trayenta/katluan	3
40	kwaryenta/Kap-atan	4
50	Singkwenta/Kalim-an	5
60	Saysenta/Kaunuman	6
70	Setenta/Kapituan	7
80	Otsenta/Kawaluhan	8
90	Nobenta/Kasiyaman	9

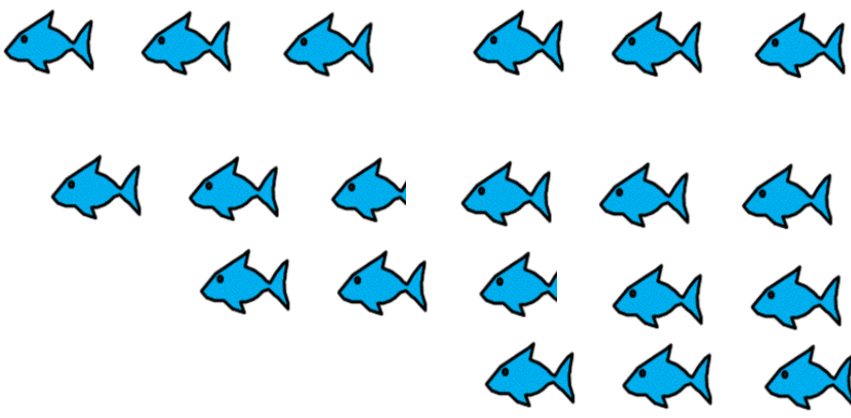


Buhata Kini

Directions: Ihapa ang butang nga naa sa pundok gamit ang tinagpulo. Isulat ang numero sa badlis.

1)  _____

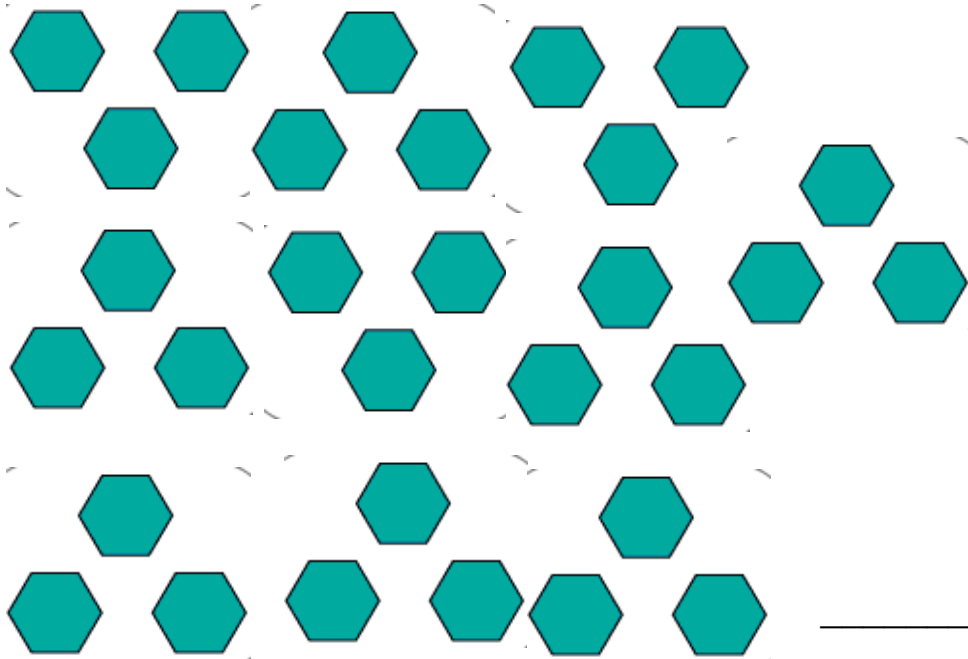
2)  _____

3)  _____

4)



5)



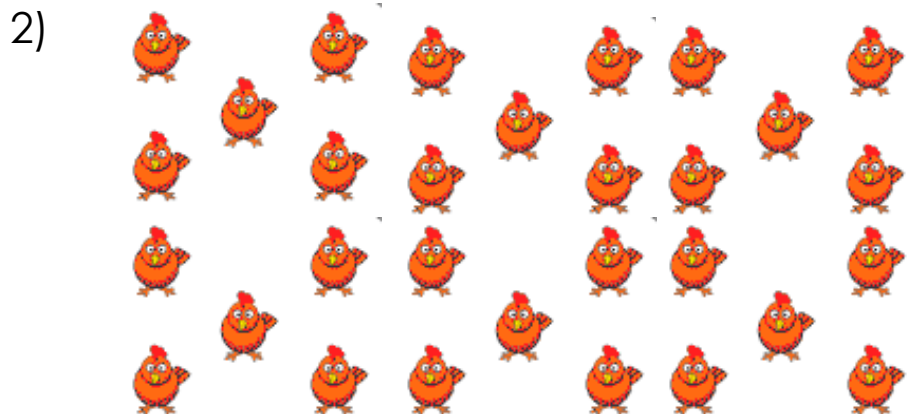


Ebalwasyon

Directions: Ihapa ang butang nga naa sa pundok gamit ang tinagpulo. Pilia ang letra sa sakto nga tubag.

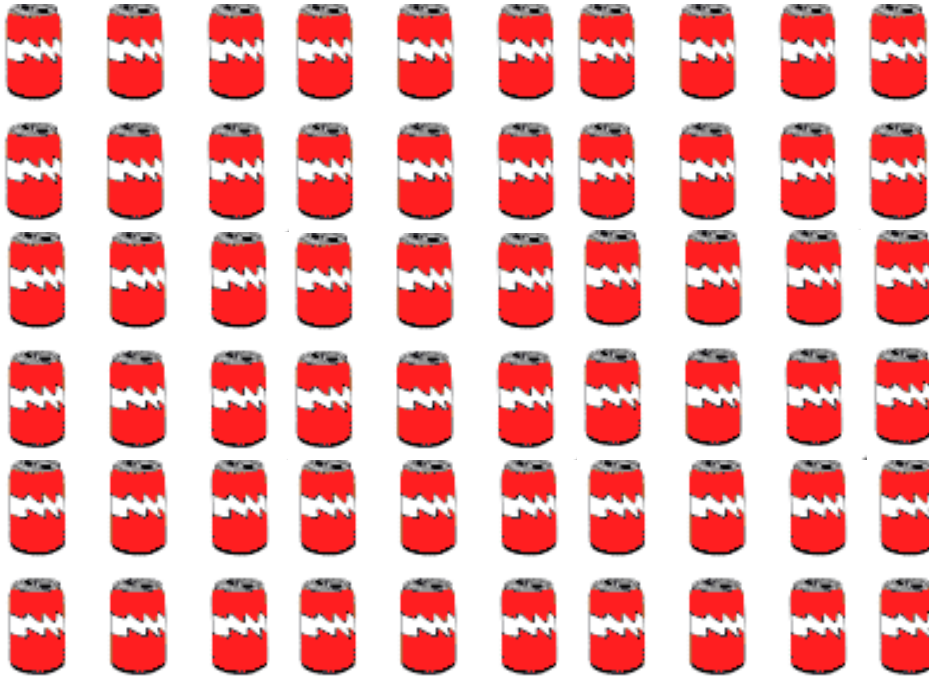


- A. 2 ka tinagpulo
- B. 3 ka tinagpulo
- C. 4 ka tinagpulo



- A. 2 ka tinagpulo
- B. 3 ka tinagpulo
- C. 4 ka tinagpulo

3)

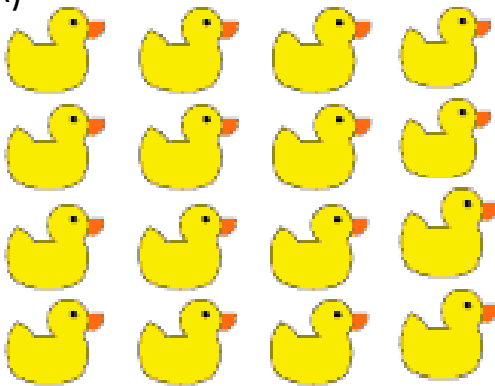


- A. 6 ka tinagpulo
- B. 7 ka tinagpulo
- C. 8 ka tinagpulo

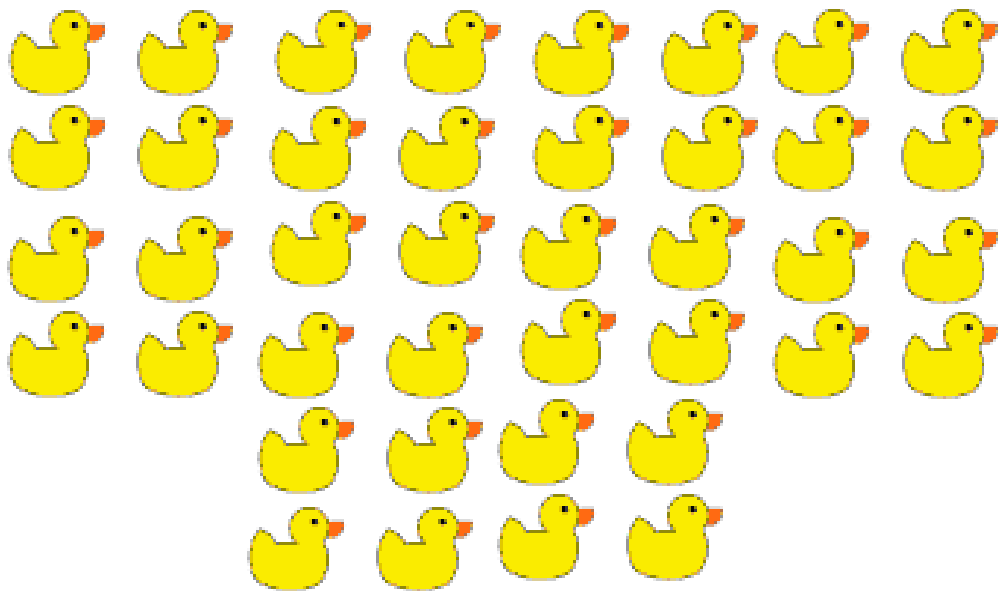
B. Pangita-a ang insakto nga set nga gipangayo.

4) Asa ani nga pundok anaay 4 ka tinagpulo ka pato o 40 ka pato?

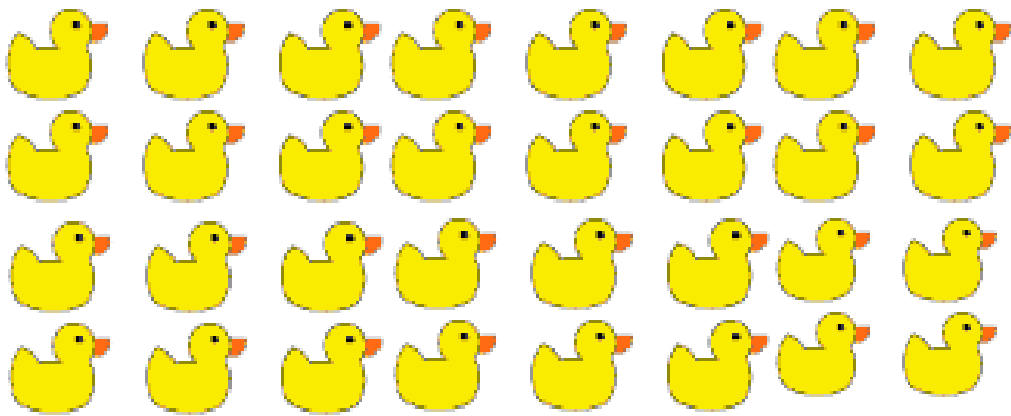
A)



B.

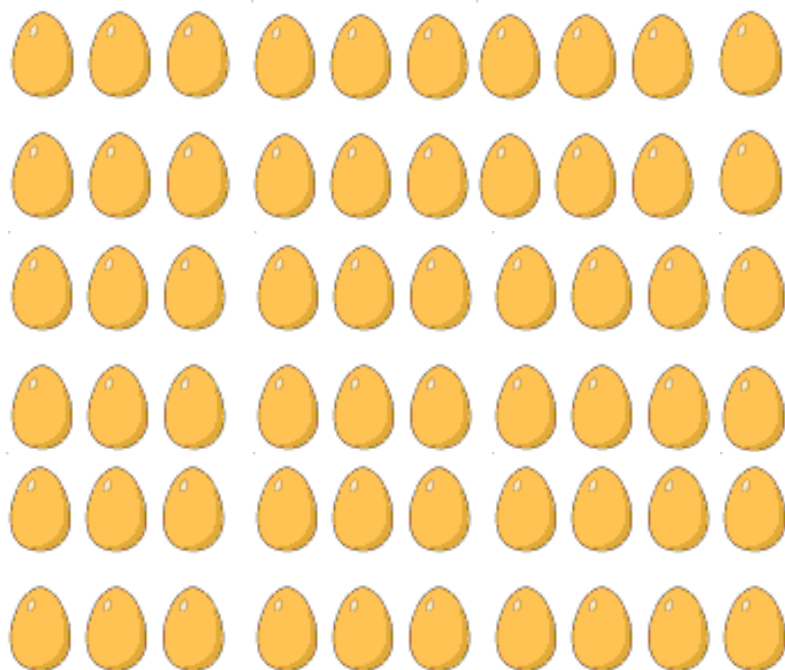


C.

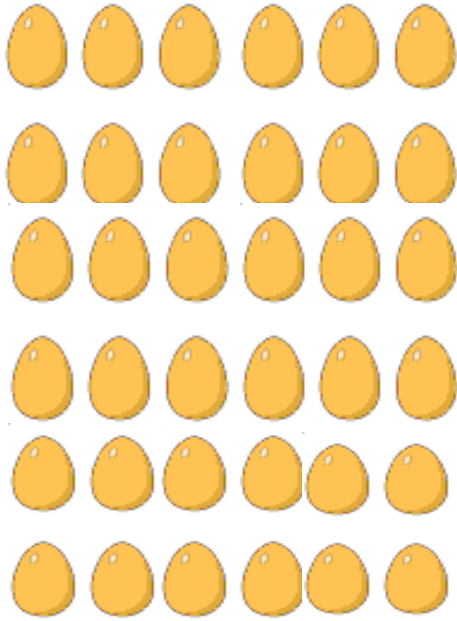


5. Asa ani nga pundok ang anaay unom ka tinagpulo ka itlog o 60 ka itlog?

A.



B.



C.



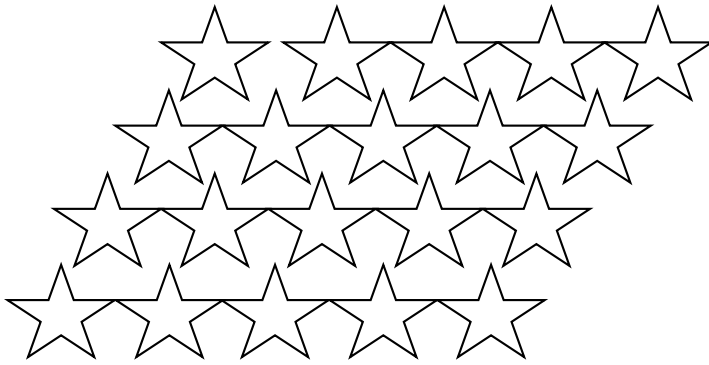
Mga Buluhaton

A. Directions: A. Gropuhon ug koloran ang mga hulagway sa tinagpulo. Maggamit og lahelaha nga color sa kada napulo.

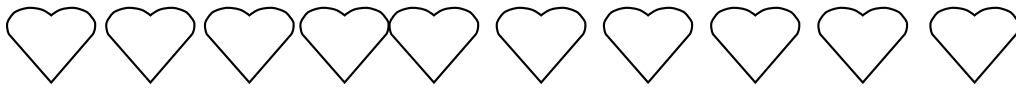
1) 3 ka tignapulo ka smiley



2) 2 ka tinagpulo ka stars



3) 1 ka tinagpulo ka hearts

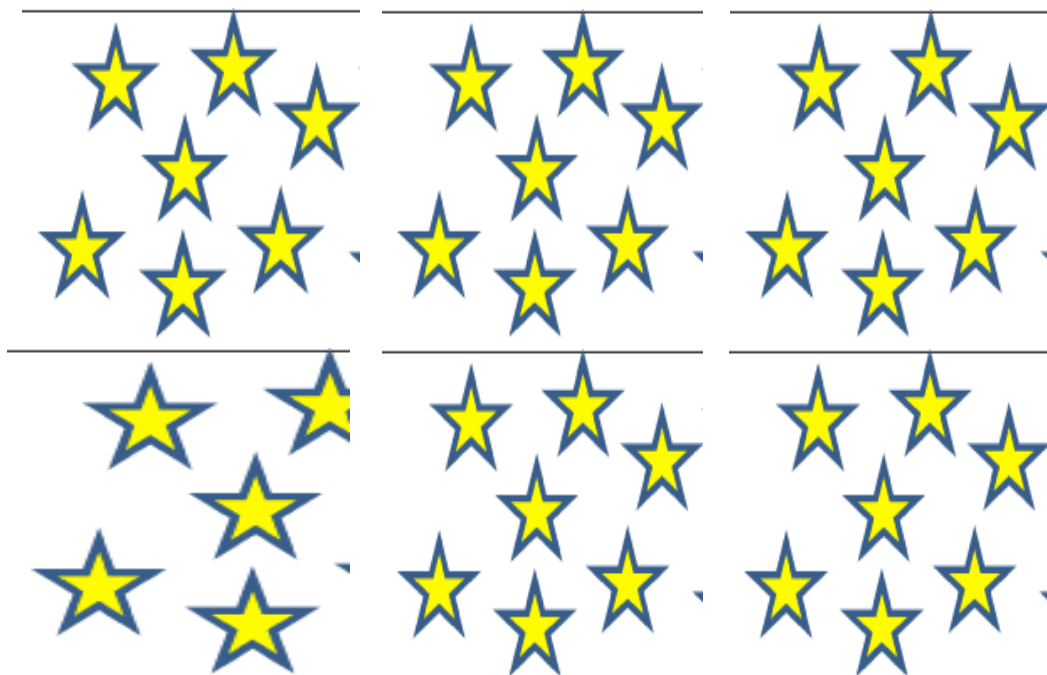


B. Gropuhon ug isulod sa kahon ang tinagpulo para makita ang gihatag nga numero

4) 70 ka bayabas



5) 40 ka stars



Lesson

1.3

Counting The Number Of Objects In A Given Set By Ones And Tens

Learning Competency:

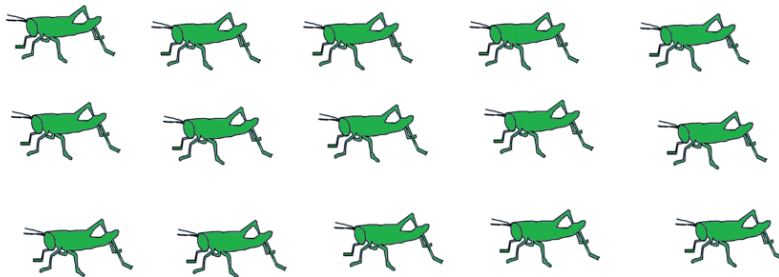
Counts the number of a given objects in a given set by ones and tens.



Sulayi Kini

A. Directions: Ihapa ang mga butang nga gipakita pinaagi sa paggamit ug tinagpulo ug tinag-usa.

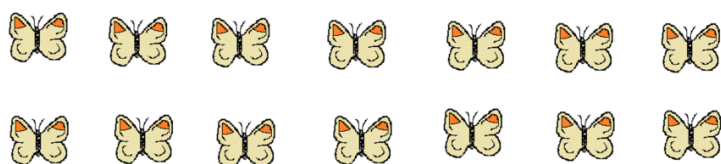
1) Pila ka gangis?



- A. **1** ka tinagpulo ug **5** ka tinag-usa
- B. **2** ka tinagpulo ug **5** ka tinag-usa
- C. **5** ka tinagpulo ug **3** ka tinag-usa

2) Pila ka alibangbang ang naa sa ubos?





- A. **8** ka tinagpulo ug **4** ka tinag-usa
- B. **7** ka tinagpulo ug **4** ka tinag-usa
- C. **2** ka tinagpulo ug **8** ka tinag-usa

3) Pila ka lamesa?



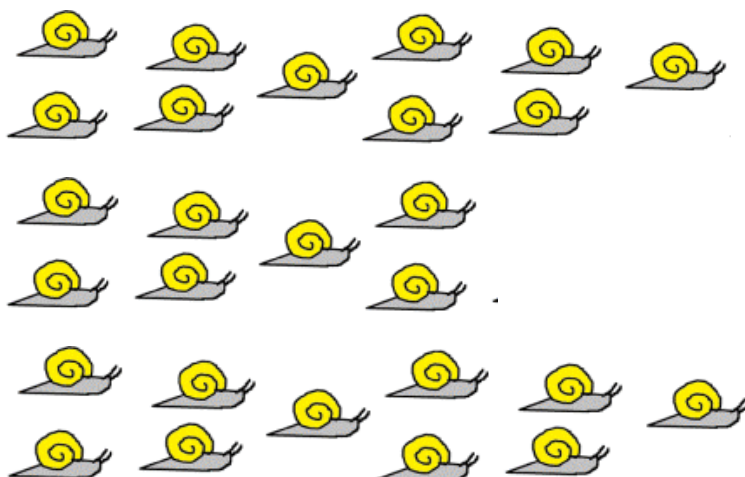
- A. **2** ka tinagpulo ug **7** ka tinag-usa
- B. **3** ka tinagpulo ug **7** ka tinag-usa
- C. **4** ka tinagpulo ug **7** ka tinag-usa

4) Pila ka bangketo?



- A. **3** ka tinagpulo ug **7** ka tinag-usa
- B. **5**ka tinagpulo ug **8** ka tinag-usa
- C. **8** ka tinagpulo ug **6** ka tinag-usa

5) Pila ka kinhason?



- A. **2** ka tinagpulo ug **7** ka tinag-usa
- B. **6** ka tinagpulo ug **2** ka tinag-usa
- C. **7** ka tinagpulo ug **1** ka tinag-usa

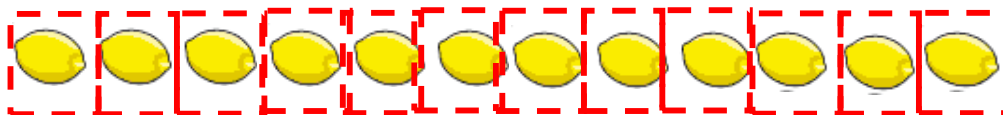


Subli-a Kini

Ang pag-ihap sa mga butang sulod sa pundok pwede dungan ang paggamit og **TINAGPULO** ug **TINAG-USA**.

Ang pagmit sa tinagpulo ug tinag-usa diha sa pag-ihapsayon ra kay grupohong unakada napulo sa butang sulod sa pundok ug ang nahibilin nga wala nakaabot sa napulo, gamitang ug ihap nga tinag-usa.

Mao kini ang panlantaw og e-tinagsa nga pag-ihap.



Mao pud kini ang panlantaw og e-tinagsa nga pag-ihap.



1 ka tinagpulo

2 ka tinag-usa

Pila ka orange? 1 ka tignapulo ug 2 ka tinag-usa
Kini adunay

1 ka tinagpulo ug 2 ka tinag-usa

o

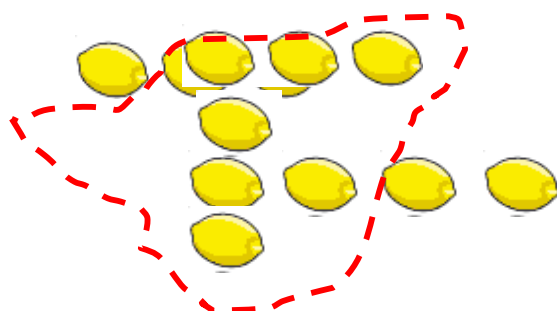
1 tens and 2 ones



Kat-oni Kini

Karon, tun-an nimo ang pag-ihap sa mga butang diha sa pundok nga dunganon paggamit ang tinagpulo ug tinag-usa lbi na gyud og ang mga butang dili insakto nga tig napulo.

Ang una nimong buhaton mao ang pagrupo sa **tinagpulo** nga magdepende sa imong panlantaw sa mga butang diha sa pundok nga wala nahan-ay. Sama niini.



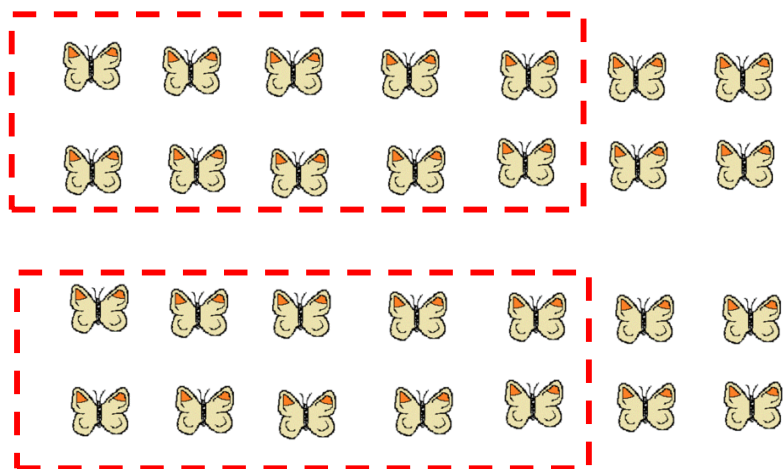
1 ka tinagpulo

Ug

2 ka tinag-usa

Example 1 Pila ka alibangbang?

Tan-awa og una ang kada napulo ug ihapa pila ang nabilin sa tinag-usa.



Adunay **2** ka tinagpulo ug **8** ka tinag-usa
Or **2** tens and **8** ones

Example 2. Pila ka bitoon ang imong nakita? _____
Kung e grupo kini og tinagpulo, mas sayon pag-ihap.



Adunay **3** ka tinagpulo ug **4** ka tinag-usa
Or **3** tens and **4** ones

Sa pag-ihap og **TINAGPULO** ug **TINAG-USA**, magamit gihapon ang mga numero sa ubos

1	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Ang **counting numbers** mao ang mga set sa mga numero nga gamiton nimo sa pag ihap usa, duha tulo ug padayon.

Apan kini nga mga numero gamiton lang pag-ihap pila kapundok sa tinagpulo ang anaa sa usa ka numero.



Susiha Kini

Ang mga numero taman sa 100 nga sakto sa **tinagpulo** mao ang mosunod :

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Ang mga numero nga subra sa tinagpulo, gamitan ug tinagsa sa pag-ihap.

Sulaye kini:

Pila kabuok ang grupo nga tinag-usa ug tinagpulo sa hulagway nga gipakita.

1.



- A. 1 ka tignapulo
- B. 2 ka tignapulo
- C. 3 ka tignapulo

Karon atong ihapon ang mga butang kung pila kabuok nga tinagpulo ug pila kabuok tinagsa.



Mao kana ang mga gagmayng lamesa. Atong ihapon kung pila ka tinagpulo ug pila ka tinag isa.



una nga tinagpulo



ikaduha nga tinagpulo



ikatulo mga tinagpulo

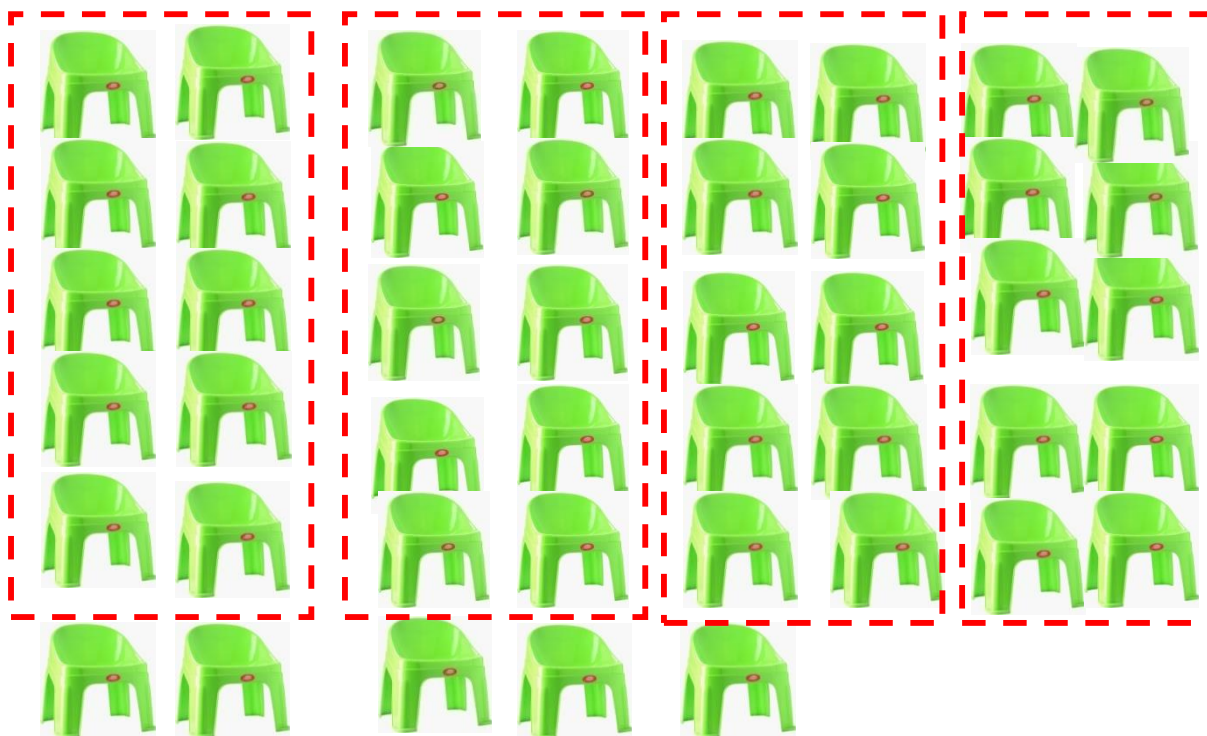


Ug Pito ka tinag-usa

Tubag:

Anaay **3 ka tinagpulo ug 7 ka tinag-usa** nga lamesa

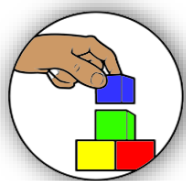
Sulaye usab kini. Pila ka bangketo?



Sa atong nakita adunay

4 ka tinagpulo ug **5** ka tinag-usa

4 tens and **5** ones



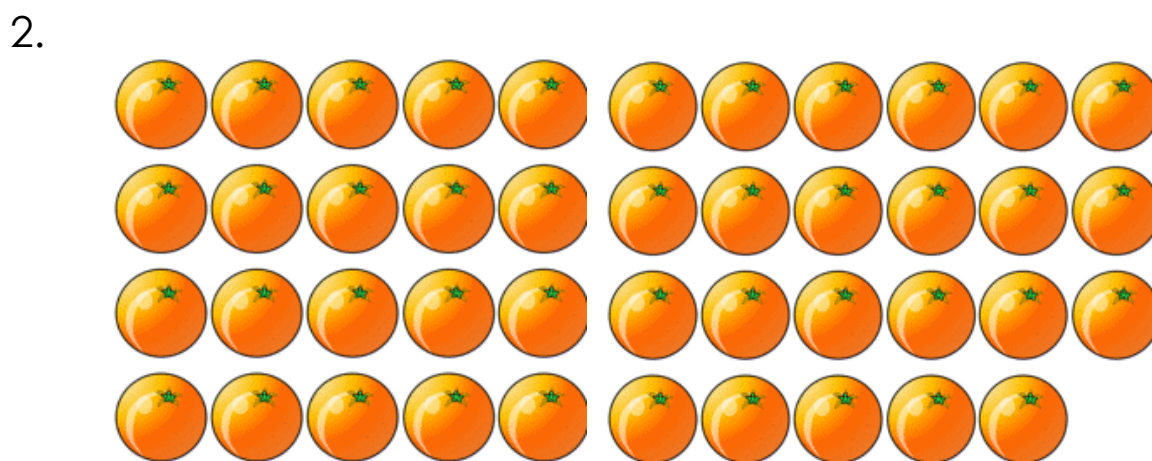
Pagpauswag

Aron masabtan pa gayod pag-ayo ang pag-ihap sa mga butang nga tinagpulo.

Directions: Ihapa kung pila ka tinagpulo ug tinag-usa ang mga butang sa ubos. Pilia ang letra sa imong sakto nga tubag.



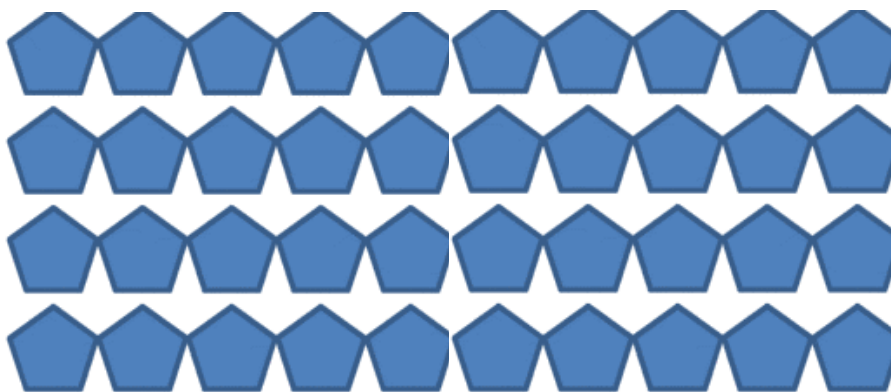
- A. 1 ka tinagpulo ug 1 ka tinag-usa
- B. 2 ka tinagpulo ug 2 ka tinag-usa
- C. 3 ka tinagpulo ug 3 ka tinag-usa



- A. 3 ka tinagpulo ug 3 ka tinag-usa
- B. 4 ka tinagpulo ug 3 ka tinag-usa
- C. 5 ka tinagpulo ug 1 ka tinag-usa

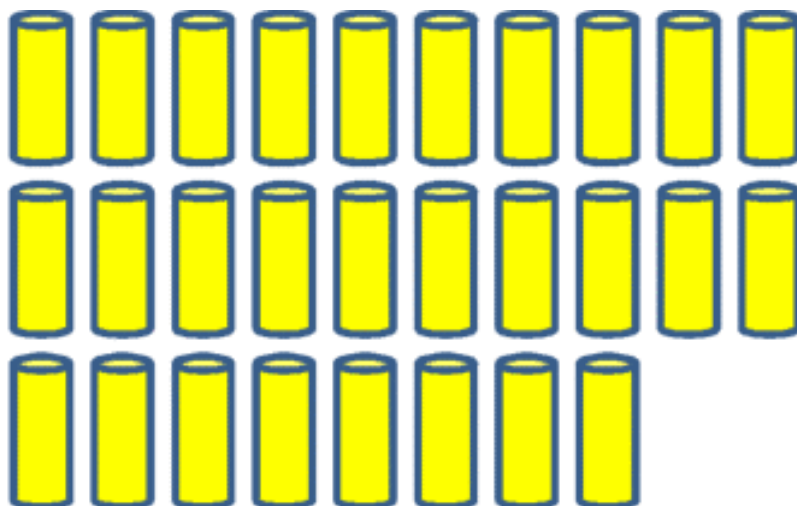


- A. 1 ka tinagpulo ug 9 ka tinag-usa
- B. 2 ka tinagpulo ug 3 ka tinag-usa
- C. 2 ka tinagpulo ug 9 ka tinag-usa



4.

- A. 3 ka tinagpulo ug 4 ka tinag-usa
- B. 2 ka tinagpulo ug 3 ka tinag-usa
- C. 4 ka tinagpulo ug 0 ka tinag-usa



5.

- A. 2 ka tinagpulo ug 8 ka tinag-usa
- B. 2 ka tinagpulo ug 7 ka tinag-usa
- C. 3 ka tinagpulo ug 2 ka tinag-usa



Hinumdumi Kini

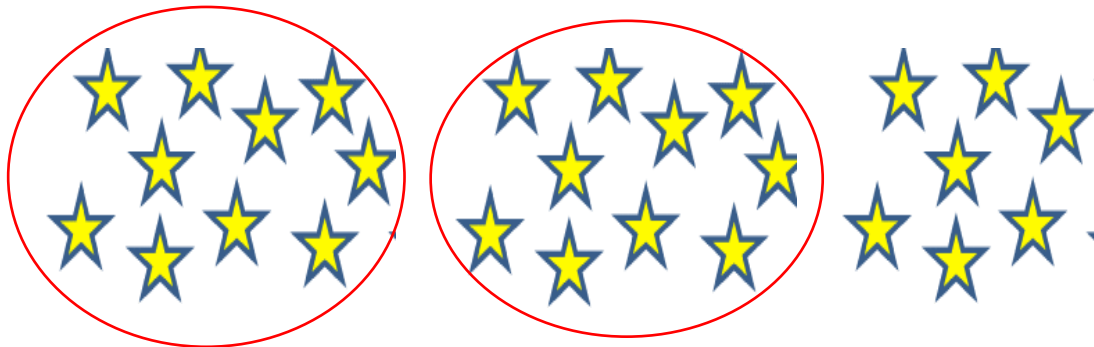
Ang pag-ihap sa butang nga **tinag-usa** ug **tinagpulo** makatabang para makaihap ka ug insakto sa mga butang. Ang mga butang nga **insakto** ra gyud tinagpulo, 0 na ang ibutang sa **tinag-usa**.



Buhata Kini

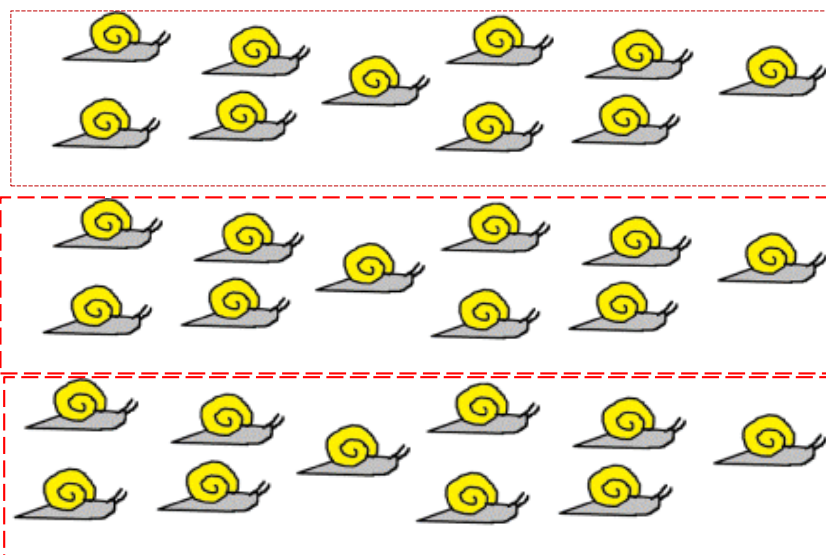
Directions: Ihapa kung pila ka **tinagpulo** ug **tinag-usa** ang mga butang sa ubos. Pilia ang letra sa imong sakto nga tubag.

1)



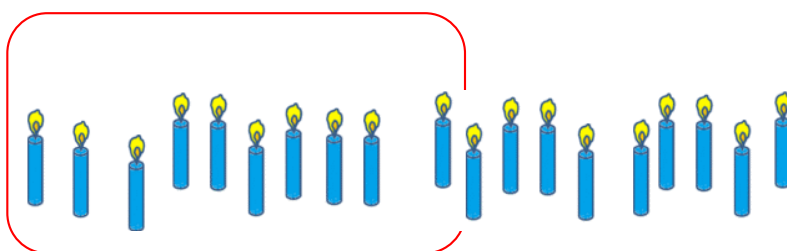
- A. **10** ka tinagpulo ug **5** ka tinag-usa
- B. **2** ka tinagpulo ug **7** ka tinag-usa
- C. **2** ka tinagpulo ug **6** ka tinag-usa

2)



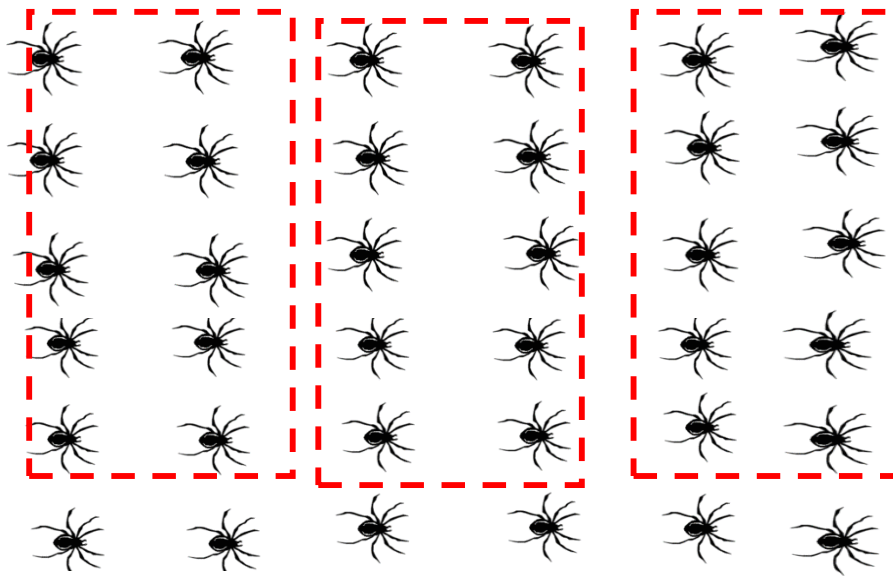
- A. **4** ka tinagpulo ug **2** ka tinag-usa
- B. **3** ka tinagpulo ug **0** ka tinag-usa
- C. **2** ka tinagpulo ug **3** ka tinag-usa

3)



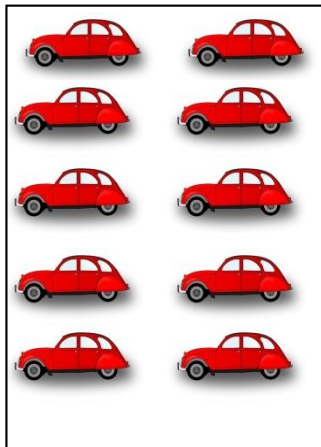
- A. **1** ka tinagpulo ug **9** ka tinag-usa
- B. **2** ka tinagpulo ug **9** ka tinag-usa
- C. **1** ka tinagpulo ug **6** ka tinag-usa

4.

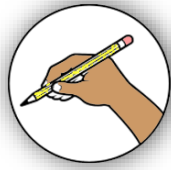


- A. 3 ka tinagpulo ug 2 ka tinagusa
- B. 4 ka tinagpulo ug 5 ka tinagusa
- C. 3 ka tinagpulo ug 6 ka tinagusa

5)



- A. **1** ka tinagpulo ug **0** ka tinag-usa
- B. **2** ka tinagpulo ug **5** ka tinag-usa
- C. **3** ka tinagpulo ug **7** ka tinag-usa

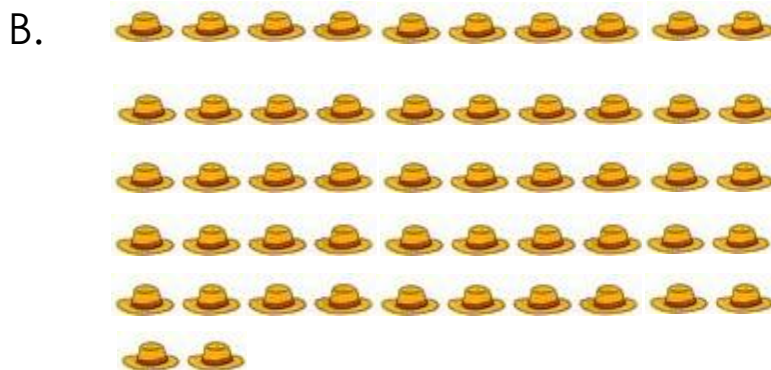


Ebalwasyon

Directions: Pilia ang letra sa sakto nga tubag.

A. Pangitaa ang sakto nga set basi sa gihatag nga numero.

1) 5 ka tinagpulo ug 2 ka tinagsa



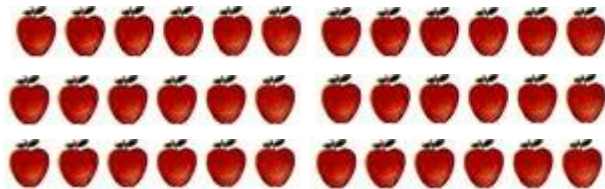
2) 2 ka tinagpulo ug 8 ka tinagsa



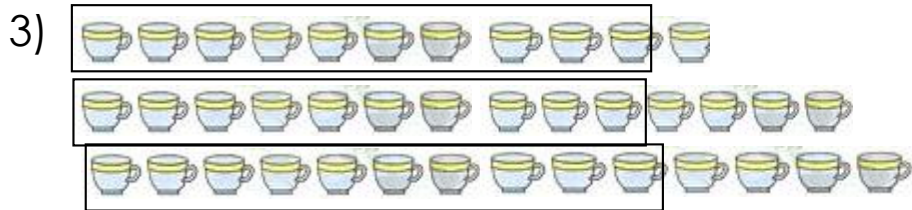
B.



C.



B. Ihapa kung pila tanan ang mga butang.



A. 3 ka tinagpulo ug 2 ka tinag-usa

B. 3 ka tinagpul ug 9 ka tinag-usa

C. 4 ka tinagpulo ug 2 ka tinag-usa

4).

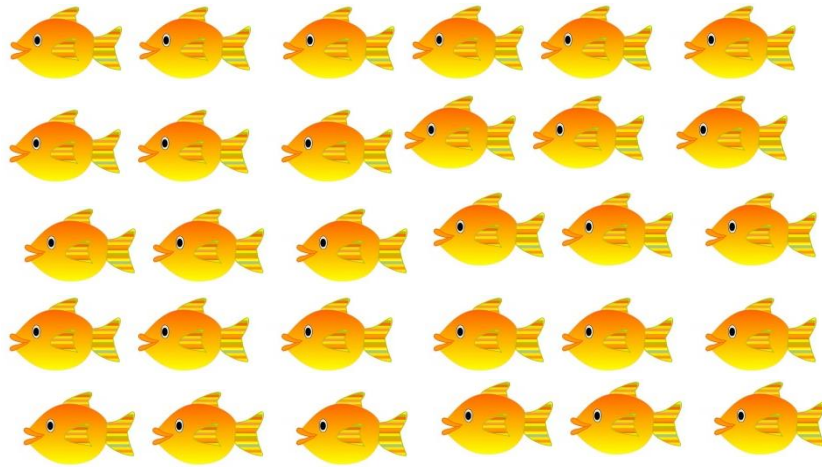


A. 1 ka tinagpulo ug 7 ka tinag-usa

B. 1ka tinagpulo ug 6 ka tinag-usa

C.1 ka tinagpulo ug 5 ka tinag-usa

5.



A. 2 ka tinagpulo ug 9 ka tinagsa

B. 3 ka tinagpulo ug 0 ka tinagsa

C. 6 ka tinagpulo ug 5 ka tinagsa



Mga Buluhaton

A. Directions: Lingini ang butang basi sa gipangayo nga numero.

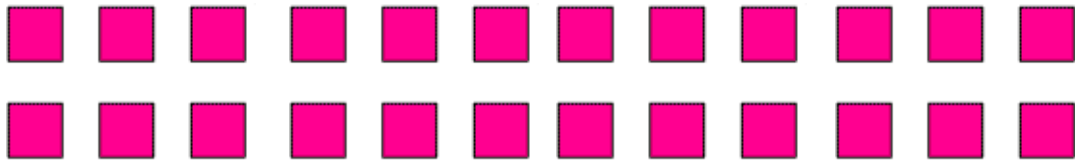
1) 4 ka tinagpulo



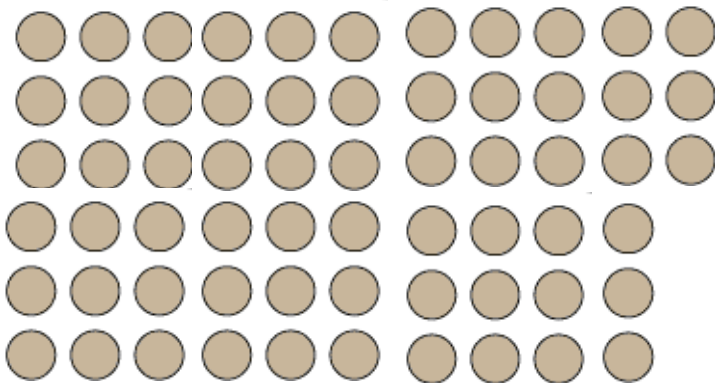
2) 3 ka tinagpulo ug 2 ka tinag-usa



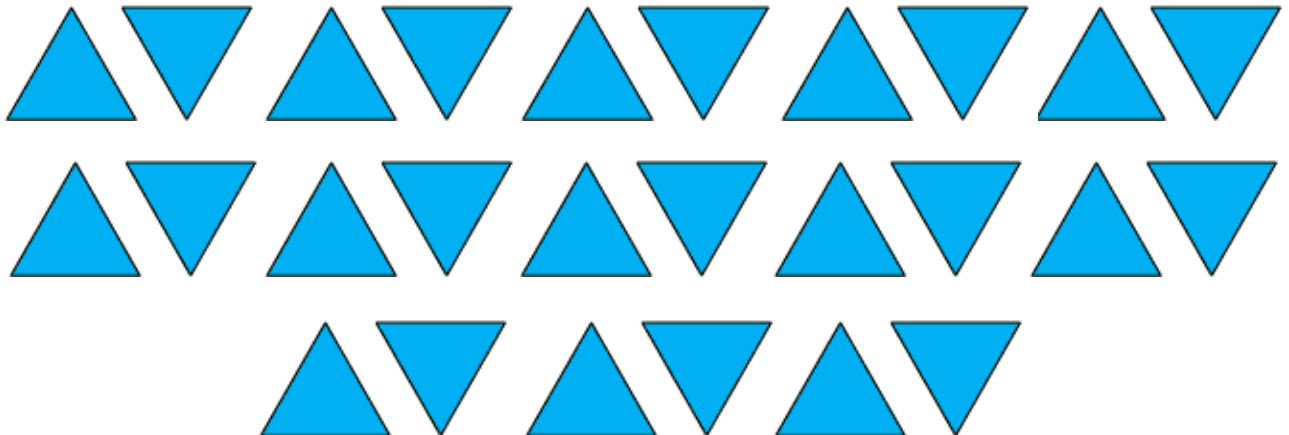
3) 2 ka tinagpulo 4 tinag-usa



4) 6 ka tinagpulo ug 3 tinag-usa



5) 2 ka tinagpulo ug 6 ka tinagsa





Tubag Sa Mga Pangutana

Lesson 1.1

<p>Kat-oni kini!</p> <p>1) A 2) B 3) C 4) A 5) A</p>	<p>Sulayi kini!</p> <p>1) siyam o 9 2) lima o 5 3) unom o 6 4) pitong 7 5) walo o 8</p>	<p>Pagpanswag</p> <p>1) 7 2) 4 3) 9 4) 2 5) 8</p>
<p>Ebalwasyon</p> <p>1. C 2. B 3. B 4. C 5. A</p>	<p>Buhata kini!</p> <p>1) 1 2) 3 3) 7 4) 9 5) 5</p>	

Lesson 1.2

<p>Sulayi kini!</p> <p>1) 2 ka tingpulo 2) 1 ka tingpulo 3) 3 ka tingpulo 4) 4 ka tingpulo 5) 5 ka tingpulo</p>	<p>Kat-oni kini!</p> <p>1) B 2) C 3) B 4) B 5) A</p>	<p>Pagpanswag</p> <p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 2 5) 4</p>
---	--	---

Ebalwasyon

1) B
2) B
3) A
4) B
5) A

Buhata kini!

1) 1
2) 4
3) 2
4) 4
5) 3

Lesson 1.3

Sulay! kini!

1) B
2) C
3) B
4) A
5) A

Kat-on! kini!

1) A
2) C
3) B
4) B
5) A

Buhata kini!

1) B
2) B
3) A
4) C
5) A

Mga Buluhaton

1) B
2) B
3) B
4) C
5) A

Ebalwasyon

1. B
2. A
3. B
4. B
5. B



Pakisayran

Menor, Noel M. and Sanvictores, Maria Cecilia J. Realistic Math 1 Scaling Greater Heights, Second Edition

<https://www.math-salamanders.com/printable-counting-worksheet.html>

[https://www.mathinenglish.com/PWkS/grade1/countandwriteupto10P1\(2\).pdf](https://www.mathinenglish.com/PWkS/grade1/countandwriteupto10P1(2).pdf)

<https://www.education.com/worksheets/first-grade/subtraction-and-inverse-operations/>

<https://www.math-salamanders.com/printable-counting-worksheet.html>

<https://www.math-only-math.com/counting-objects-worksheets.html>

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedoroquieta@gmail.com