

Mathematics

Quarter 1 – Module 13

Visualizing, Representing And
Ordering Numbers In Increasing
Or Decreasing Order



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Mathematics – Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 – Module 13: Visualizing, Representing and Ordering Numbers In Increasing or Decreasing Order
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisn pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**
Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module	
Writer	: Glenn M. Pendales
Illustrators	: Joshua Rey V. Aguinaldo and Edcel C. Sumoroy
Layout Artist	: Harold Krein P. Padagas
Evaluator	: Miro Ann Babanto
Reviewer	: Maricel O. Basilio
Management Team	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID Jojie M. Aviles Education Program Supervisor-Mathematics Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City
Telefax: 088-531-0831
E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mathematics

Quarter 1 – Module 13

Visualizing, Representing and
Ordering Numbers In Increasing
Or Decreasing Order.

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedoroquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	..... v
Hibalo-i Kini	..... 1
Lesson 1.1 Visualizing, Representing and Ordering Numbers In Increasing Order	
Sulayi Kini	..... 2
Subli-a Kini	..... 4
Kat-oni Kini	..... 5
Susiha Kini	..... 6
Pagpauswag	..... 8
Hinumdumi Kini	..... 10
Buhata Kini	..... 10
Ebalwasyon	..... 12
Mga Buluhaton	..... 14
Lesson 1.2 Visualizing, Representing and Ordering Numbers In Decreasing Order	
Sulayi Kini	..... 16
Subli-a Kini	..... 18
Kat-oni Kini	..... 19
Susiha Kini	..... 20
Pagpauswag	..... 22
Hinumdumi Kini	..... 24

Buhata Kini	.....	24
Ebalwasyon	.....	26
Mga Buluhaton	.....	29
Lesson 1.3 Visualizing, Representing and Ordering		
Numbers In Increasing Order or Decreasing Order		
Sulayi Kini	.....	30
Subli-a Kini	.....	32
Kat-oni Kini	.....	33
Susiha Kini	.....	34
Pagpauswag	.....	36
Hinumdumi Kini	.....	38
Buhata Kini	.....	39
Ebalwasyon	.....	41
Mga Buluhaton	.....	43
Tubag Sa Mga Pangutana	.....	44
Pakisayran	.....	47

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Visualizing, Representing and Ordering Numbers In Increasing Order or Decreasing Order**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.






Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Visualizing, Representing and Ordering Numbers In Increasing Order or Decreasing Order**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <i>Hinumdumi Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <i>Buhata Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <i>Ebalwasyon</i>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakabot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <i>Mga Buluhaton</i>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha og maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton ang mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-i Kini

Kini nga modyul mahitungod sa paghan-ay sa mga numero hangtud sa 100 gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan ug kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.

Importante nga imo kining makat-unan aron mahasa ang imong kahibalo sa paghan-ay sa mga numero hangtud sa 100 gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan ug kindaghanan hangtud sa kinadyotayan.

Pagkahuman ani nga modyul makabalo na ka mo han-ay sa mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan ug kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.

Lesson

1.1

Ordering Numbers in Increasing Order

Learning Competency:

Visualizes, Represents, and Orders Numbers Up to 100 in Increasing Order.

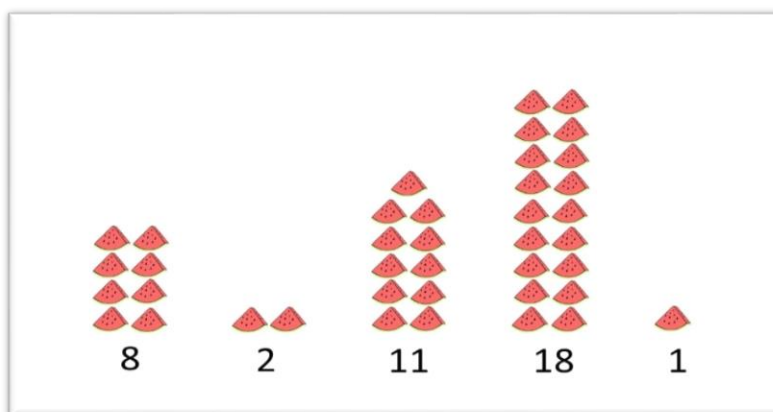


Sulayi Kini

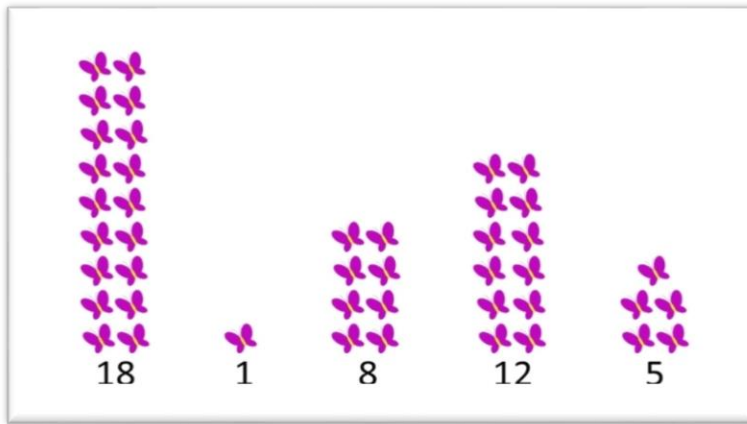
Subaya ang imong nahibaw-an pina-agi aning buluhaton karon.

Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan. Isulat ang imong han-ay sa blanko.

1)



2)



Directions: Pilia ang letra nga adunay sakto nga han-ay base sa gihatag nga mga numero.

3)

5 3 7 9 2

- a. 2 3 5 7 9
- b. 2 5 7 3 9
- c. 7 9 3 2 5

4)

6 8 5 7 4

- a. 5 4 6 7 8
- b. 6 7 8 5 4
- c. 4 5 6 7 8

5)

7 16 3 10 2

- a. 3 7 16 10 2
- b. 7 10 3 2 16
- c. 2 3 7 10 16

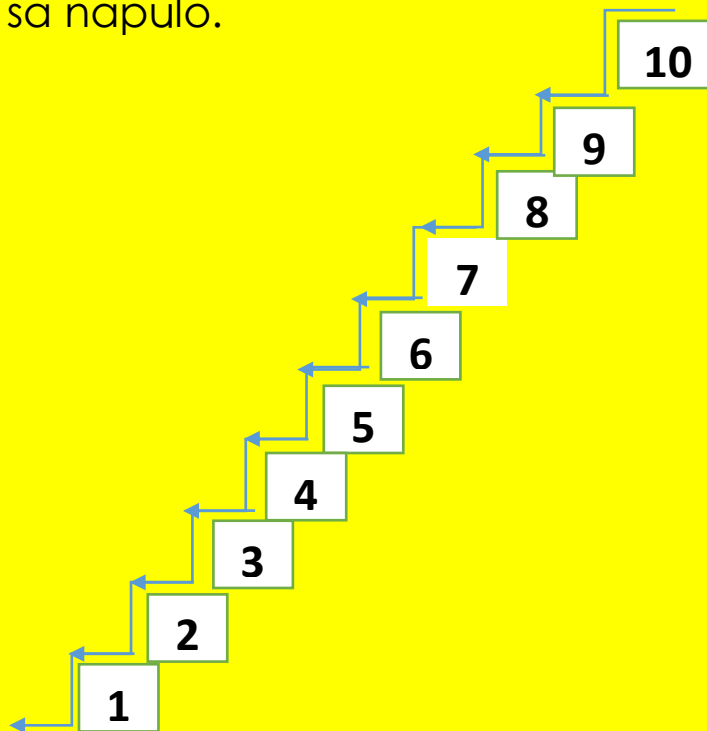


Subli-a Kini

Subaya ang imong nahibaw-an base sa himuon karon, ang paghan-ay sa mga numero hangtud sa 100 gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan.

Increasing Order (pasaka nga paghan-ay)

- Paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan.
- Sama sa pag-ihap sa numero gikan sa usa hangtod sa napulo.



* The arrow must be upward to show increasing order.



Kat-oni Kini

Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan. Isulat ang imong han-ay sa blanko.

1.

5

8

10

7

13

2.

16

7

11

19

4

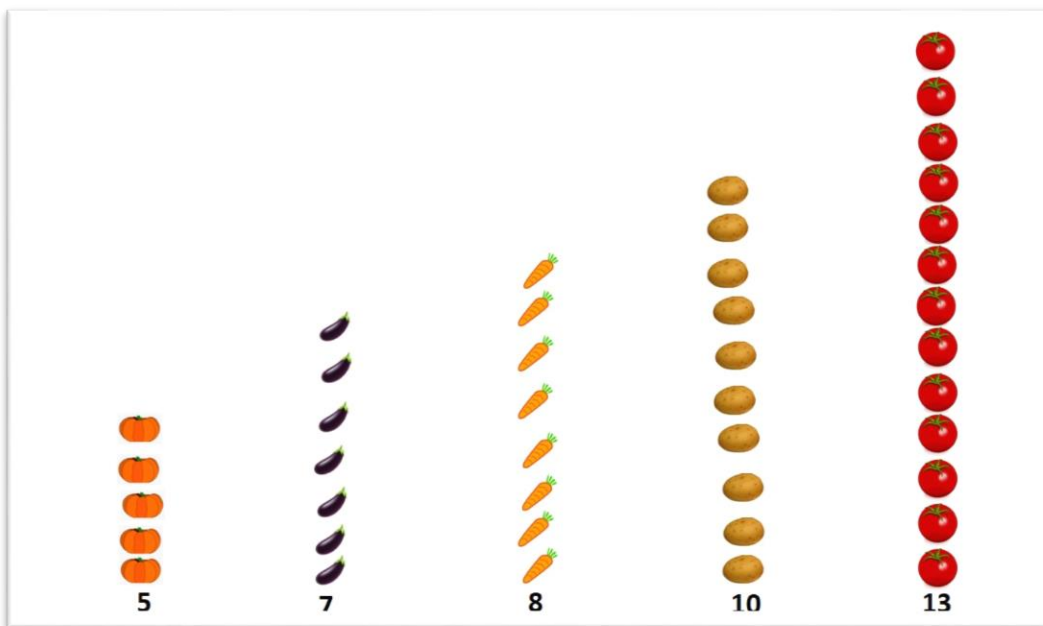


Susiha Kini

- Ingon ani ang paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan.

Subaya kining una nga example:

Tan-awa ang hulagway sa mga utanon.



Kini nagpasabot nga pasaka nga paghan-ay (Increasing Order) – paghan-ay gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan.

Makita nato nga ang...
5 kinadyotayan

7 daghan kay sa 5 pero dyotay kay sa 8, 10 ug 13
8 daghan kay sa 5 ug 7 pero dyotay kay sa 10 ug 13
10 daghan kay sa 5, 7 ug 8 pero dyotay kay sa 13
13 ang kinadaghanan

Subaya kining ikaduha nga example:

16 7 11 19 4

Makita nato nga ang...

4 kinadyotayan

7 daghan kay sa 4 pero dyotay kay sa 11, 16 ug 19

11 daghan kay sa 4 ug 7 pero dyotay kay sa 16 ug 19

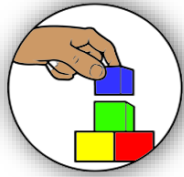
16 daghan kay sa 4, 7 ug 11 pero dyotay kay sa 19

19 ang kinadaghanan

Mao kini ang sakto nga pagkahan-ay gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan.

4 7 11 16 19

Karon kabalo na ka unsaon? Sulaye pag tubag ang mga mosunod:








Pagpapaswag

Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan. Isulat sa blanko ang imong han-ay.

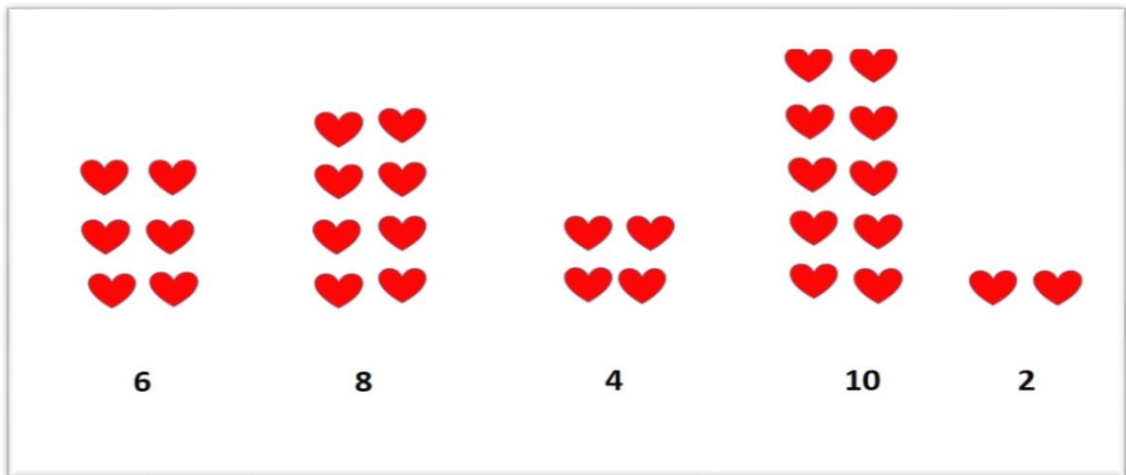
1)

				
1	8	10	2	15
_____	_____	_____	_____	_____

2)

				
5	12	3	20	4
_____	_____	_____	_____	_____

3)



Directions: Pilia ang letra nga naay saktong han-ay gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan.

4)

9 13 10 5 6

- a. 5 6 10 13 9
- b. 5 6 9 10 13
- c. 5 10 13 6 9

5)

9 12 3 6 10

- a. 6 3 9 12 10
- b. 9 10 12 3 6
- c. 3 6 9 10 12



Hinumdumi Kini

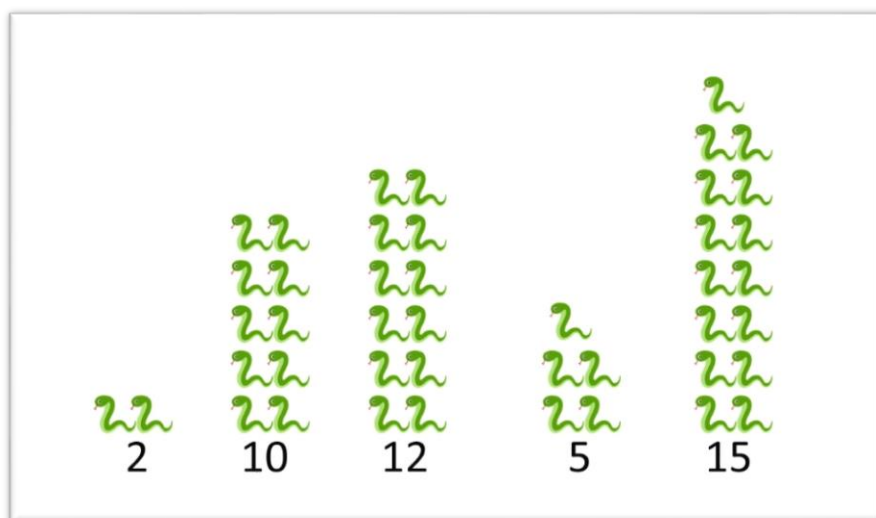
Ang pasaka ngapaghan-ay (*Increasing Order*) – mao ang paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan.



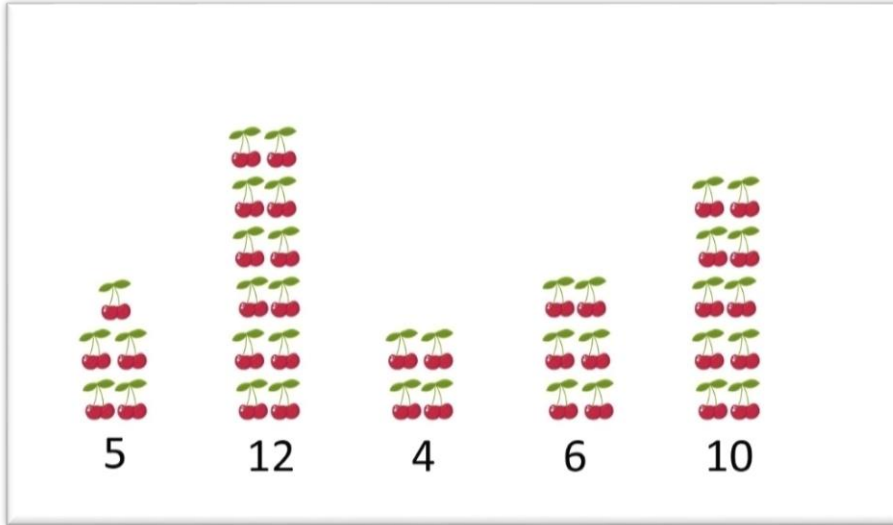
Buhata Kini

Sulayi kini base sa imong natun-an sa paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan. Isulat sa blanko ang imong tubag.

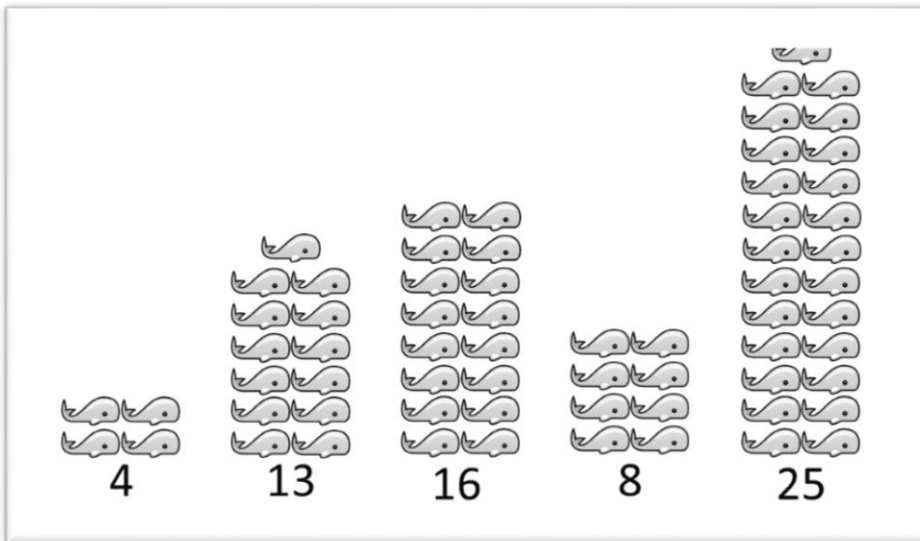
1.



2.



3.



Directions: Pilia ang letra nga naay saktong han-ay gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan.

4.

20 14 2 3 26

- a. 3 16 20 2 14
- b. 2 3 14 16 20
- c. 20 14 3 16 2

5.

6 9 15 21 4

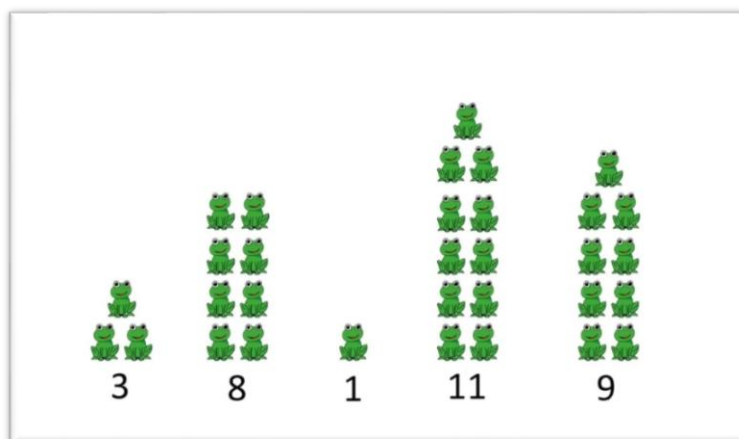
- a. 4 15 21 6 9
- b. 4 6 9 15 21
- c. 4 9 15 6 21



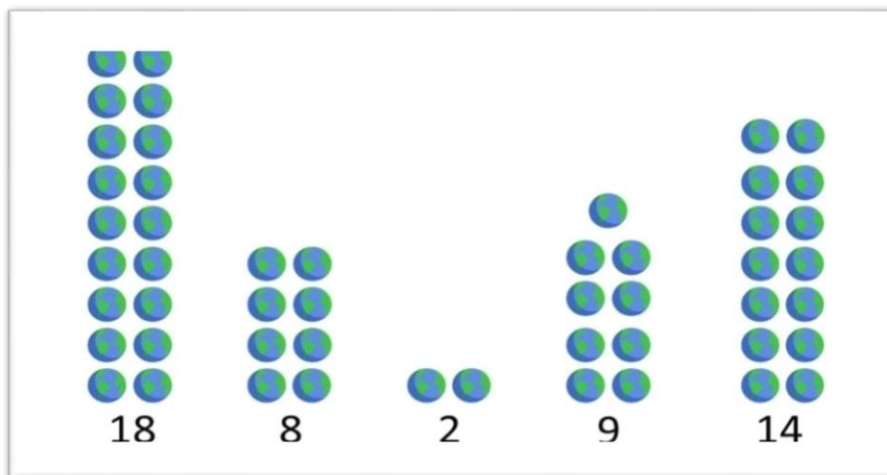
Ebalwasyon

Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan. Isulat ang imong han-ay sa blanko.

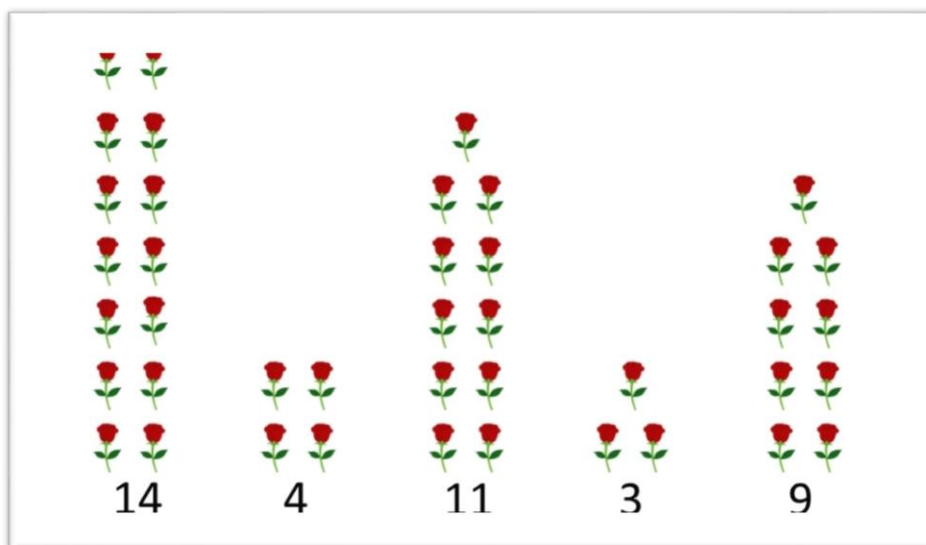
1)



2)



3)



Directions: Pilia ang letra nga naay saktong han-ay gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan.

4)

16 8 10 12 5

- a. 10 16 8 5 12
- b. 8 5 10 12 16
- c. 5 8 10 12 16

5)

1 10 7 22 18

- a. 10 22 1 7 18
- b. 1 7 10 18 22
- c. 22 1 7 10 18



Mga Buluhaton

Tan-awa pag-ayo ang mga numero sa kahon kung kini nahan-ay ba gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan. Isulat ang tsek (/) sa linya kung kini sakto, ekis (X) kung dili sakto.

Sama niini:

4 9 10 13 20

/

7 11 20 9 14

X

A.

3	5	9	12	18
----------	----------	----------	-----------	-----------

B.

3	10	8	16	22
----------	-----------	----------	-----------	-----------

C.

1	4	7	19	25
----------	----------	----------	-----------	-----------

D.

18	15	8	4	3
-----------	-----------	----------	----------	----------

E.

21	10	9	14	2
-----------	-----------	----------	-----------	----------

Lesson

1.2

Ordering Numbers in Decreasing Order

Learning Competency:

Visualizes, Represents, and Orders Numbers Up to 100 in Decreasing Order.

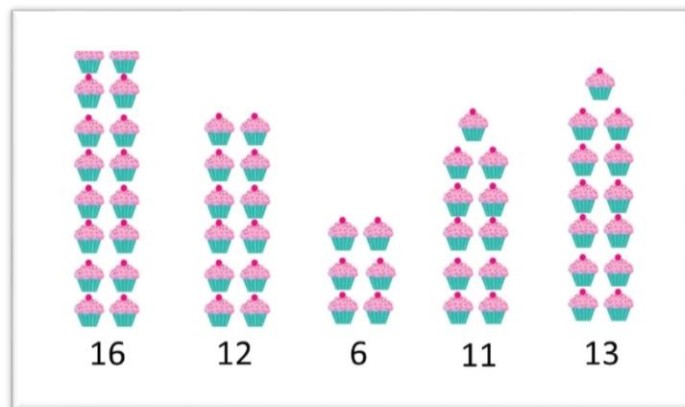


Sulayi Kini

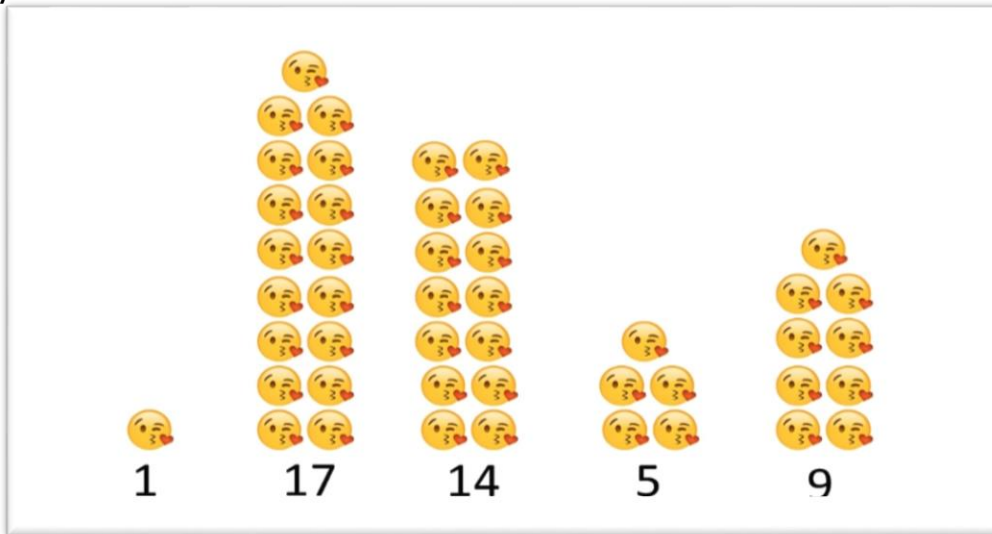
Subaya ang imong nahibaw-an pina-agi aning buluhaton karon.

Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan. Isulat sa blanko ang imong tubag.

1)



2)



Directions: Pilia ang letra sa saktong han-ay sa numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.

3)

4 2 9 18 25

- a. 9 18 25 4 2
- b. 18 2 4 14 25
- c. 25 18 14 9 2

4)

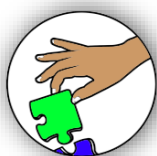
17 24 12 5 10

- a. 24 17 12 10 5
- b. 12 17 10 5 14
- c. 10 5 24 12 17

5)

2	8	3	15	11
----------	----------	----------	-----------	-----------

- a. 3 15 11 2 8
- b. 15 11 8 3 2
- c. 8 3 15 2 11

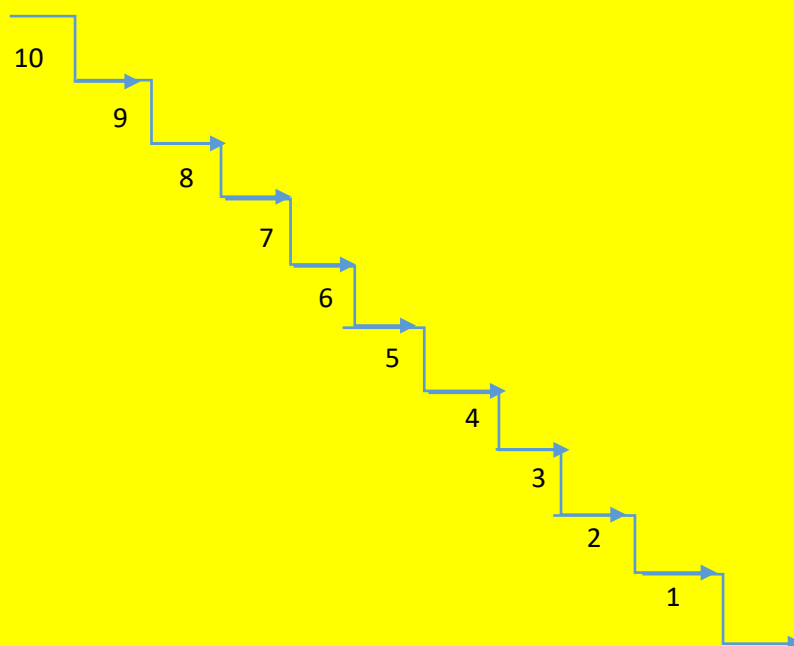


Subli-a Kini

Subaya ang imong nahibaw-an base sa himuon karon, ang paghan-ay sa mga numero hangtud sa 100 gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.

Panaog nga paghan-ay (Decreasing Order)

- Paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan
Sama sa pag-ihap sa numero gikan sa napulo paubos ngadto sa usa.



The arrow must be going down to show decreasing of numbers.



Kat-oni Kini

Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan. Isulat sa blanko ang insaktong han-ay.

1.

6

9

12

2

16

2.

18

20

11

9

5

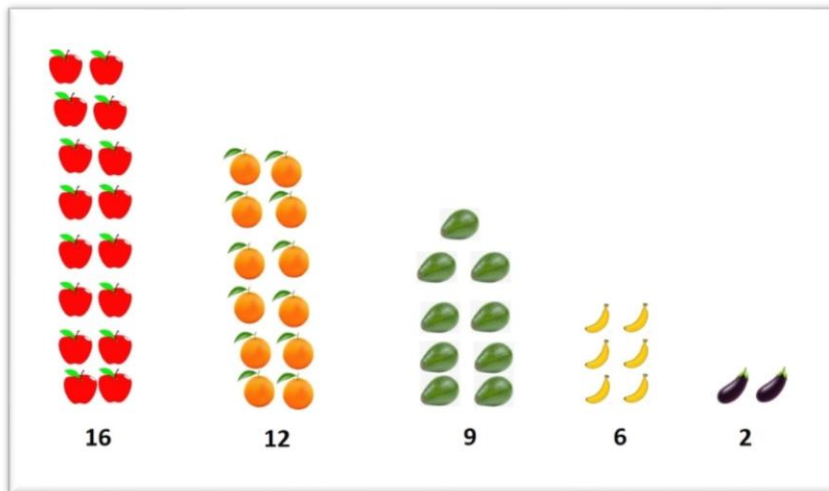


Susiha Kini

- Karun imong subayon kon unsaon paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.

Subaya kining una nga example:

Tan-awa ang hulagway sa mga prutas.



Kini nagpasabot nga panaog nga paghan-ay (Decreasing Order) – paghan-ay gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinaddyotayan.

Makita nimo nga ang...

16 kinadaghanan

12 dyotay kay sa 16 pero daghan kay sa 9, 6 ug 2

9 dyotay kay sa 16 ug 12 pero daghan kay sa 6 ug 2

6 dyotay kay sa 16, 12 ug 9 pero daghan kay sa 2

2 ang kinadyotayan

Subaya kining ikaduha nga example:



Makita nato nga ang...

20 kinadaghanan

18 dyotay kay sa 20 pero daghan kay sa 11, 9 ug 5

11 dyotay kay sa 20 ug 18 pero daghan kay sa 9 ug 5

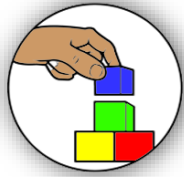
9 dyotay kay sa 20, 18 ug 11 pero daghan kay sa 5

5 ang kinadyotayan

Mao kini ang sakto nga pagkahan-ay gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.



Karon kabalo na ka unsaon? Sulaye pag tubag ang mga mosunod:



Pagpauuswag

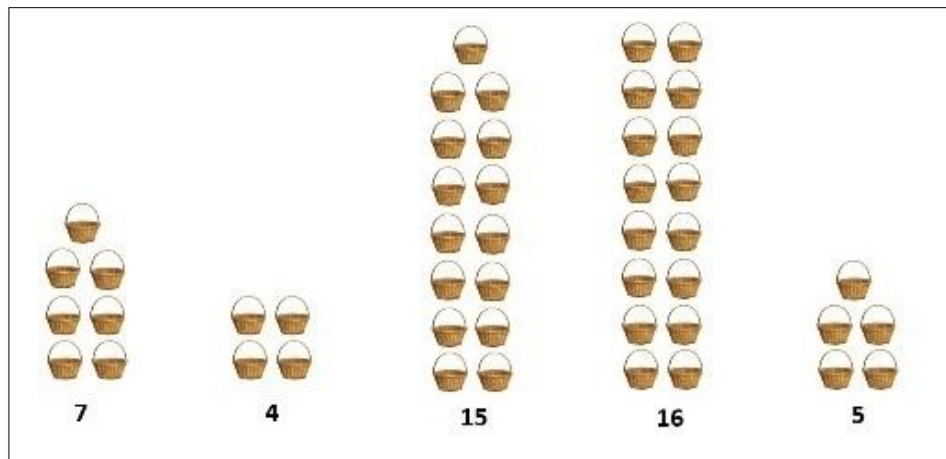
Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan. Isulat ang insaktong han-ay sa blanko.

10 7 15 9 22

2)

10 8 12 18 9

3)



Directions: Pili ang letra sa insaktong paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.

4)

10 1 5 20 30

- a. 1 10 5 20 30
- b. 30 20 10 5 1
- c. 20 5 10 1 30

5)

7 10 3 16 9

- a. 3 7 10 9 16
- b. 10 3 9 16 7
- c. 16 10 9 7 3



Hinumdumi Kini

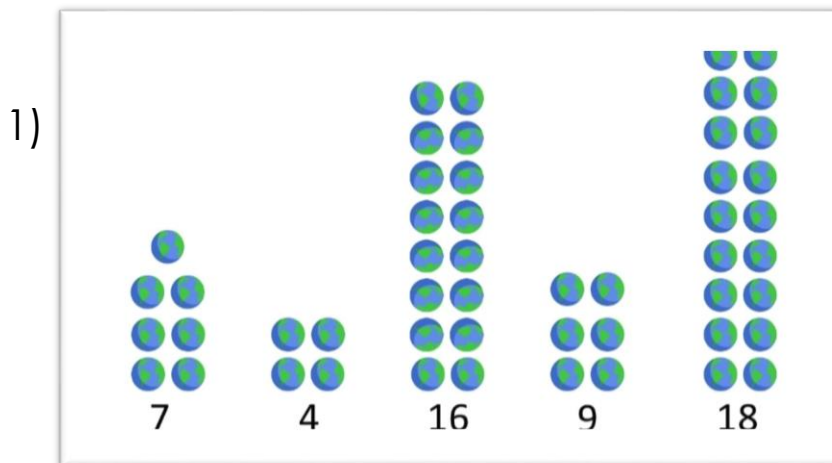
Ang panaog nga paghan-ay (Decreasing Order) - paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.



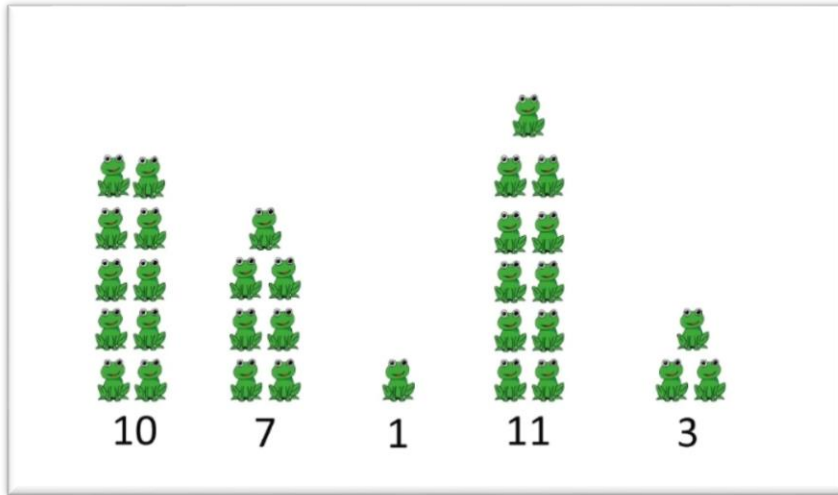
Buhata Kini

Sulayi kini base sa imong natun-an.

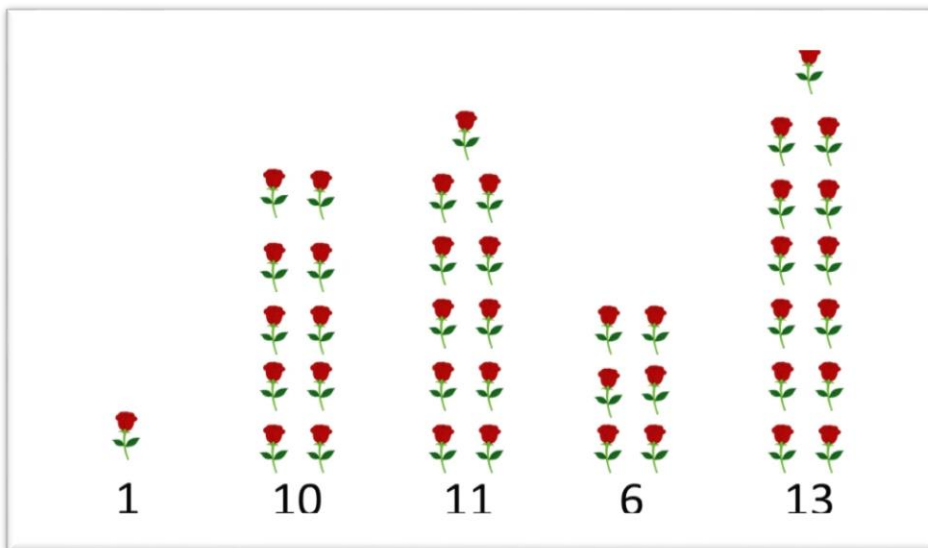
Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan. Isulat sa blanko ang insaktong han-ay.



2)



3)



Directions: Pilia ang letra sa insaktong han-ay sa mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.

4)

4	2	10	4	8
----------	----------	-----------	----------	----------

- a. 2 4 10 6 8
- b. 10 8 6 4 2
- c. 4 2 6 8 10

5)

8	3	12	4	9
----------	----------	-----------	----------	----------






- a. 12 9 8 4 3
- b. 9 8 12 3 4
- c. 3 4 8 12 9



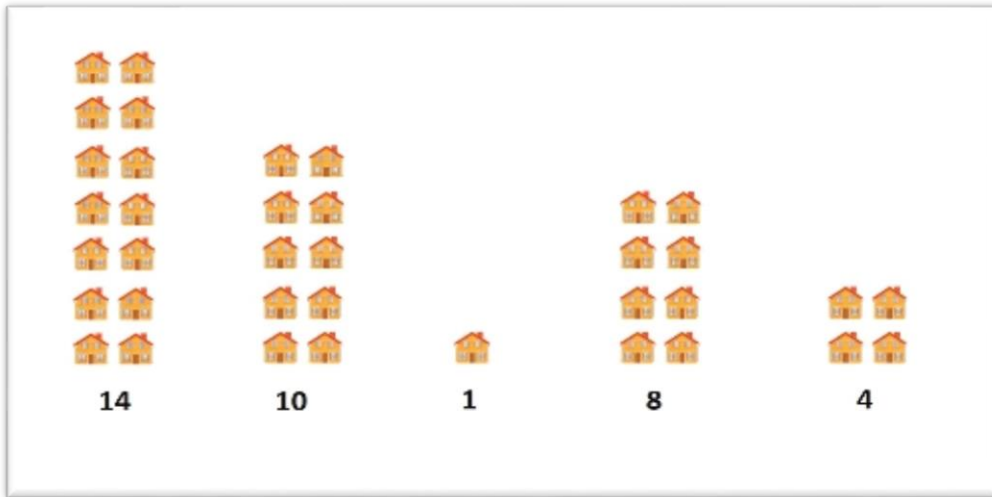
Ebalwasyon

Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan. Isulat ang insaktong han-ay sa blanko.

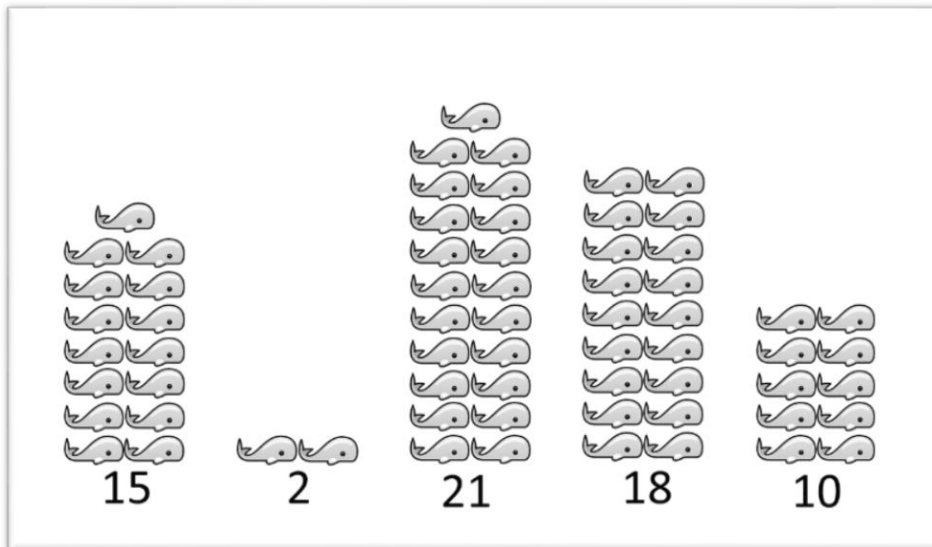
1)

				
18	8	22	10	25

2)



3.



Directions: Pilia ang letra sa insaktong han-ay sa mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.

4) **16 23 5 9 12**

- a. 23 16 12 9 5
- b. 16 12 23 5 9
- c. 9 5 12 16 23

5) **12 5 22 10 18**

- a. 22 18 12 10 5
- b. 12 15 18 10 22
- c. 10 15 12 22 18



Mga Buluhaton

Tan-awa pag-aayo ang mga numero sa kahon kung kini nahan-ay ba gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan. Isulat ang tsek (/) sa linya kung kini sakto, ekis (X) kung dili sakto

Sama niini:

20 13 10 9 4 /

4 9 10 13 20 X

A. **22 19 15 13 10** _____

B. **3 5 9 12 18** _____

C. **18 15 9 12 3** _____

D. **12 4 7 19 25** _____

E. **25 21 18 16 7** _____

Lesson
1.3

Ordering Numbers in Increasing or Decreasing Order

Learning Competency:

Visualizes, Represents, and Orders Numbers Up to 100 in Increasing or Decreasing Order.



Sulayi Kini

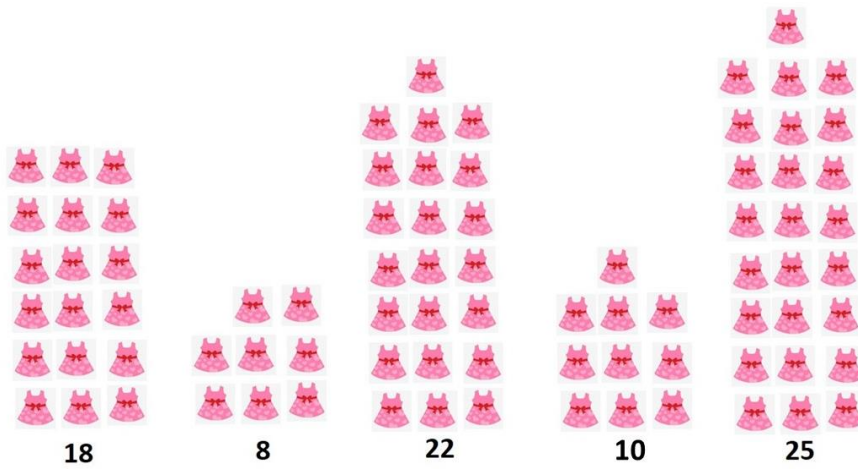
Subaya ang imong nahibaw-an pina-agi aning buluhaton karon.

Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan ug kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan. Isulat ang insaktong han-ay diha sa blanko.

1)

3 8 1 11 9

Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan:



Kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan:

3)

18	20	2	5	16
----	----	---	---	----

Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

4) Hain niining mga numero ang nagpakita og insaktong han-ay gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan?

- a. 20 18 16 5 2
- b. 16 18 5 20 2
- c. 20 16 5 2 18

5) Hain niining mga numero ang nagpakita og insaktong han-ay gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan?

- a. 12 13 19 3 9
- b. 3 9 12 13 19
- c. 19 13 3 9 12



Subli-a Kini

Subaya ang imong nahibaw-an base sa himuon karon, ang paghan-ay sa mga numero hangtud sa 100 gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan ug kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.

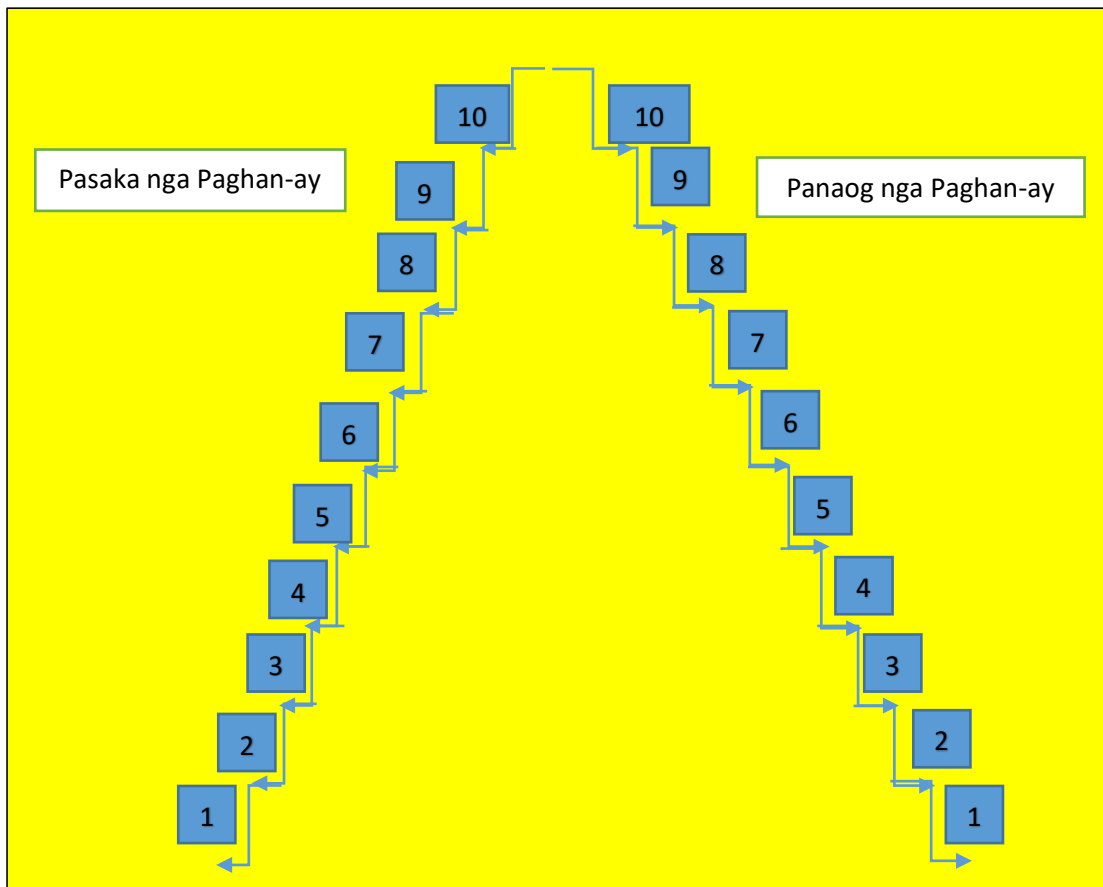
Pasaka nga Paghan-ay (Increasing Order)

- Paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

Panaog nga Paghan-ay (Decreasing Order)

- Paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan

Sama sa pag-ihap:





Kat-oni Kini

Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan ug kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan. Isulat ang insaktong han-ay sa blanko.

4

8

9

10

13

Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

KInadaghanan hangtud sa kinadyotayan

15

8

17

12

1

Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

KInadaghanan hangtud sa kinadyotayan

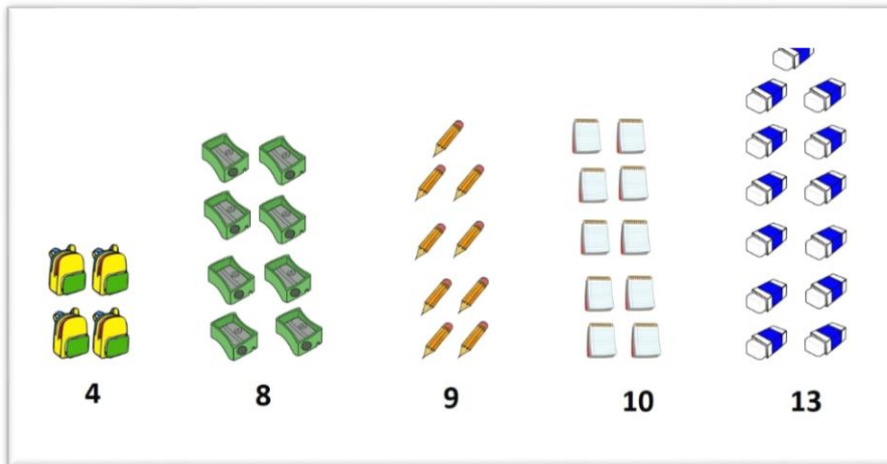


Susiha Kini

Ingon ani paghan-ay sa mg numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan ug kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.

Subaya kining una nga example:

Tan-awa ang hulagway sa mga gamit sa eskwelahan.



Kini nagpasabot nga pasaka nga paghan-ay (Increasing Order)– paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan.

Makita nato nga ang...

4 kinadyotayan

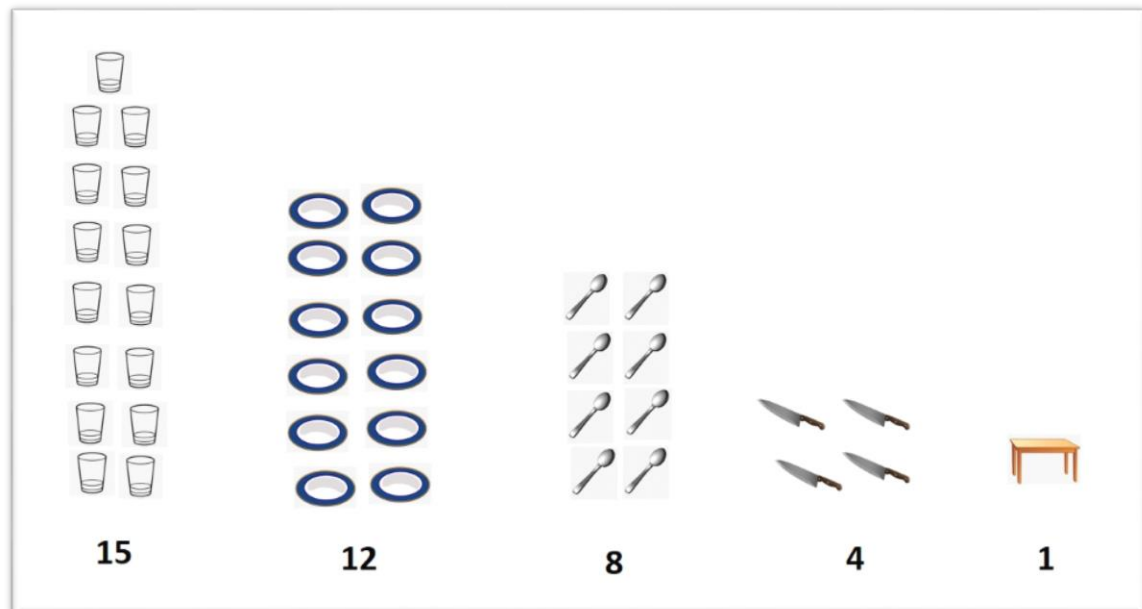
8 daghan kay sa 4 pero dyotay kay sa 9, 10 ug 13

9 daghan kay sa 4 ug 8 pero dyotay kay sa 10 ug 13

10 daghan kay sa 4, 8 ug 9 pero dyotay kay sa 13

13 ang kinadaghanan

Subaya kining ikaduha nga example:



Kini nagpasabot nga panaog nga paghan-ay (Decreasing Order) – paghan-ay gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.

Makita nato nga ang...

15 kinadaghanan

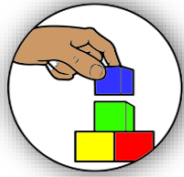
12 dyotay kay sa 15 pero daghan kay sa 8, 4 ug 1

8 dyotay kay sa 15 ug 12 pero daghan kay sa 4 ug 1

4 dyotay kay sa 15, 12 ug 8 pero daghan kay sa 1

1 ang kinadyotayan

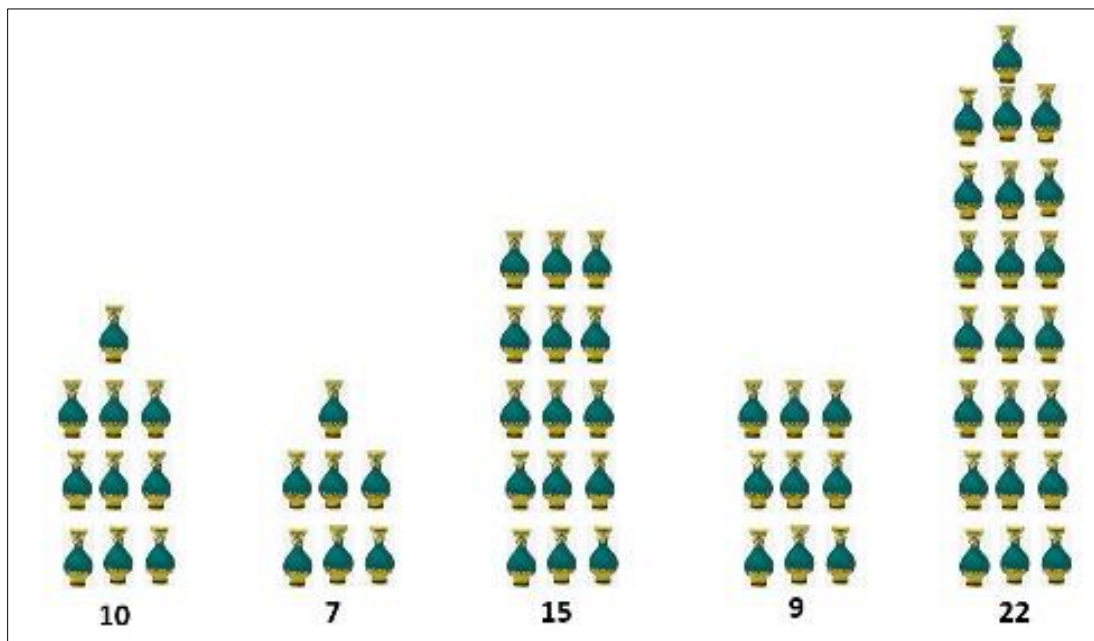
Karon kabalo naka unsaon? Sulaye pag tubag ang mga mosunod:



Pagpauuswag

Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghann ug kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan. Isulat ang insaktong han-ay sa blanko.

1)



Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

Kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan

2.



Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

Kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan

3)

1	22	18	12	9
----------	-----------	-----------	-----------	----------

Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

Kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan

4) Hain niining mosunod nga numero ang nagpakita og insaktong han-ay gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan?

- a. 5 7 10 2 8
- b. 5 10 2 7 8
- c. 2 5 7 8 10

5) Hain niining mosunod nga numero ang nagpakita og insaktong han-ay gikan sa Kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan

- a. 25 16 3 8 20
- b. 20 8 16 3 25
- c. 25 20 16 8 3



Hinumdumi Kini

Ang pasaka nga paghan-ay (**Increasing Order**) – paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan.

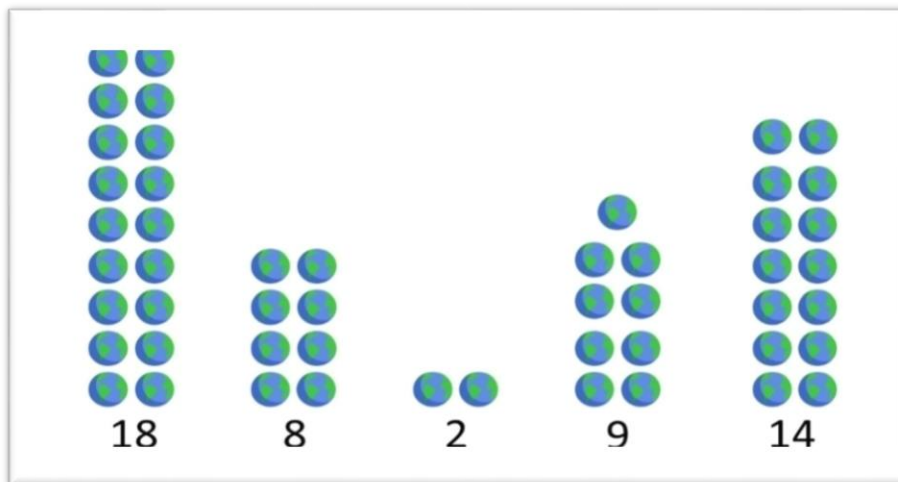
Ang panaog nga paghan-ay (**Decreasing Order**) – paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.



Buhata Kini

Sulaye ang imong natun-an sa paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan ug kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan. Isulat ang insaktong han-ay sa blanko.

1)



Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

KInadaghanan hangtud sa kinadyotayan

2)

3	20	15	12	7
----------	-----------	-----------	-----------	----------

Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

KInadaghanan hangtud sa kinadyotayan

3)

5	4	8	10	12
----------	----------	----------	-----------	-----------

Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

KInadaghanan hangtud sa kinadyotayan

4) Hain niining mga numero ang saktong pagkahan-ay gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan.

- a. 4 1 11 23 16
- b. 16 23 1 11 4
- c. 1 4 11 16 23

5) Hain niining mga numero ang saktong pagkahan-ay gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan

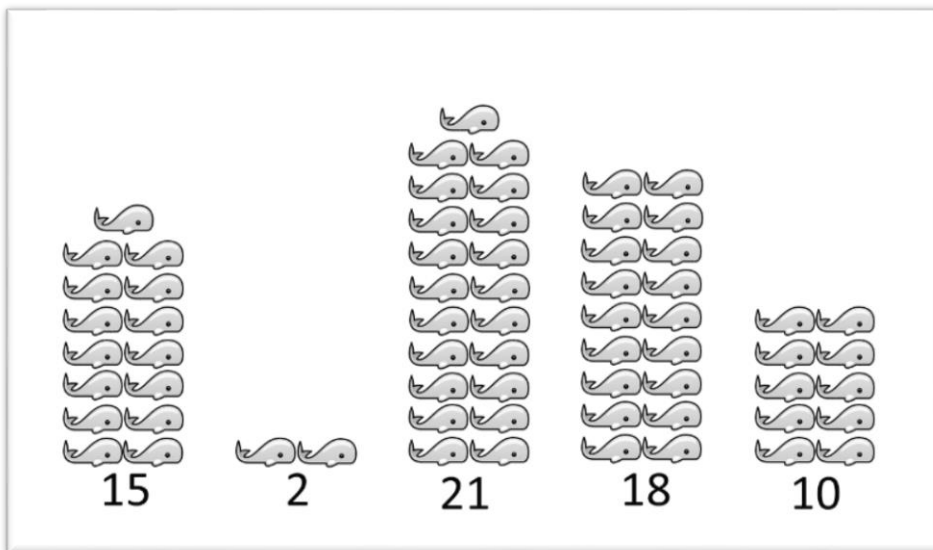
- a. 23 19 14 8 7
- b. 14 7 8 23 19
- c. 8 7 14 19 23



Ebalwasyon

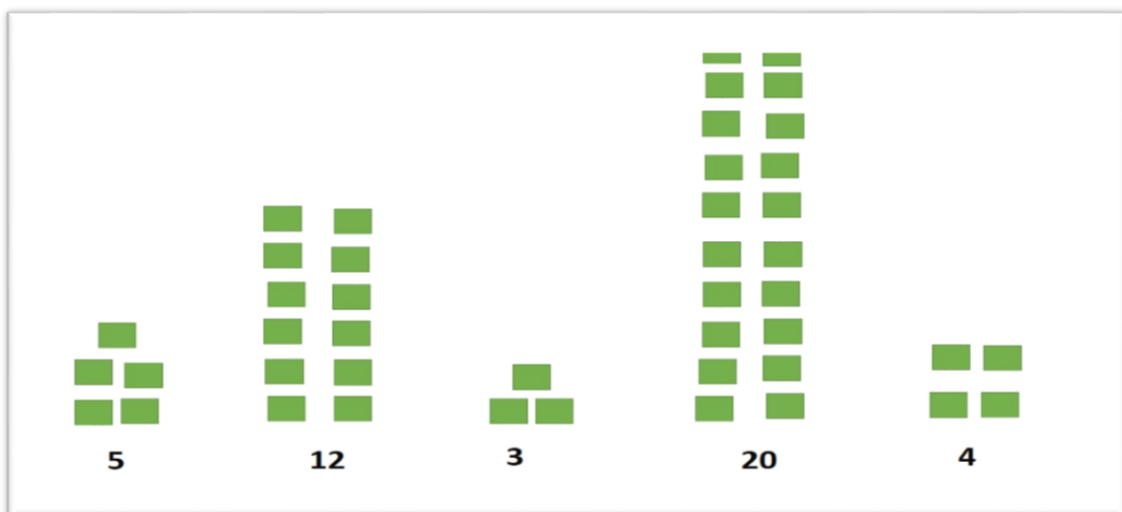
Buhata kini base sa imong nakat-onan sa paghan-ay sa mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan ug kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan. Isulat ang insaktong han-ay sa blanko.

1)



Kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan

2)



Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

3)

15	18	10	11	9
-----------	-----------	-----------	-----------	----------

Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

4)Hain niining mga numero ang saktong pagkahan-ay gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

- a. 1 2 6 8 10
- b. 6 2 1 10 1
- c. 1 6 2 10 8

5)Hain niining mga numero ang saktong pagkahan-ay gikan sa kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan.

- a. 15 16 7 6 12
- b. 16 15 12 7 6
- c. 12 7 6 15 16



Mga Buluhaton

Directions: Ihan-ay ang mga numero gikan sa kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan ug kinadaghanan hangtud sa kinadyotayan. Isulat ang inyong tubag sa blanko.

A) Ihan-ay ang mga numero

17 19 24 12 9

Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

B) Ihan-ay ang mga numero

16 10 7 12 3

KInadaghanan hangtud sa kinadyotayan

C) Ihan-ay ang mga numero

1 9 19 6 15

Kinadyotayan hangtud sa kinadaghanan

KInadaghanan hangtud sa kinadyotayan



Tubag Sa Mga Pangutana

Lesson 1.1

What I Know

1.1 2 8 11 18
2.1 5 8 12 18
3.A
4.C
5.C

What's New

1.5 7 8 10 13
2.4 7 11 16 19

What's More

1.1 2 8 10 15
2.3 4 5 12 20
3.2 4 6 8 10
4.B
5.C

What I Can Do

1.2 5 10 12 15
2.4 5 6 10 12
3.4 8 13 16 25
4.B
5.B

Assessment

1.1 3 8 9 11
2.2 8 9 14 18
3.3 4 9 11 14
4.C
5.B

Additional Activity

A./
B.X
C./
D.X
E.X

Lesson 1.2

<p>What's New</p> <p>1. 16 12 9 6 2</p> <p>2. 20 18 11 9 5</p>	<p>What I Know</p> <p>1. 16 13 12 11 6</p> <p>2. 17 14 9 5 1</p> <p>3. C</p> <p>4. A</p> <p>5. B</p>
--	--

<p>What I Can Do</p> <p>1. 18 16 9 7 4</p> <p>2. 11 10 7 3 1</p> <p>3. 13 11 10 6 1</p> <p>4. B</p> <p>5. A</p>	<p>What's More</p> <p>1. 22 15 10 9 7</p> <p>2. 18 12 10 9 8</p> <p>3. 16 15 7 5 4</p> <p>4. B</p> <p>5. C</p>
---	--

<p>Additional Activity</p> <p>A. /</p> <p>B. X</p> <p>C. X</p> <p>D. X</p> <p>E. /</p>	<p>Assessment</p> <p>1. 25 22 18 10 8</p> <p>2. 14 10 8 4 1</p> <p>3. 21 18 15 10 2</p> <p>4. A</p> <p>5. A</p>
--	---

Lesson 1.3

<p>What's New</p> <p>1.4 8 9 10 13 13 10 9 8 4 2.1 8 12 15 17 17 15 12 8 1</p>	<p>What I Know</p> <p>1.1 3 8 9 11 2.25 22 18 10 8 3.2 5 16 18 20 4.A 5.B</p>
---	--

<p>What I Can Do</p> <p>1.2 8 9 14 18 18 14 9 8 2 2.3 7 12 15 20 20 15 12 7 3 3.4 5 8 10 12 12 10 8 5 4 4.C 5.A</p>	<p>What's More</p> <p>1.7 9 10 15 22 22 15 10 9 7 2.1 2 8 10 15 15 10 8 2 1 3.1 9 12 18 22 22 18 12 9 1 4.C 5.C</p>
--	--

<p>Additional Activity</p> <p>A.9 12 17 19 24 B.16 12 10 7 3 C.1 6 9 15 19 19 15 9 6 1</p>	<p>Assessment</p> <p>1.21 18 15 10 2 2.3 4 5 12 20 3.9 10 11 15 18 4.A 5.B</p>
---	---



Pakisayran

Mathematics Curriculum Guide 2016

Mathematics 1, Kagamitan ng Mag-aaral, Sinugbuanong
Bisaya, Kagawaran ng Edukasyon

<https://bit.ly/2OUPbPu>

<https://bit.ly/32QQyHw>

<https://bit.ly/39mTm09>

<https://bit.ly/30Ez4Ly>

<https://bit.ly/3jDaEdZ>

<https://bit.ly/3jD3YMS>

<https://bit.ly/3eWr9hZ>

<https://bit.ly/30JZhrY>

<https://bit.ly/2Ei4eB7>

<https://bit.ly/3jz5PCp>

<https://bit.ly/2WPUsmU>

<https://bit.ly/3hsNEg3>

<https://bit.ly/3fVwHKF>

<https://bit.ly/32Sa0U2>

<https://bit.ly/2WOeEOY>

<https://bit.ly/39v0KGL>

<https://bit.ly/39zYT3H>

<https://bit.ly/30VN8AH>

<https://bit.ly/2D6ltEw>

<https://bit.ly/3eWrMIn>

<https://bit.ly/2OSp0t6>

<https://bit.ly/39scCJM>

<https://bit.ly/30GdW7H>

<https://bit.ly/30GaQRc>

<https://bit.ly/2WOdzac>

<https://bit.ly/3jBMVLe>

<https://bit.ly/2WQn3S1>

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedoroquieta@gmail.com