

1

Mathematics

Quarter 1 – Module 11

Renaming Numbers into Tens and
Ones



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Mathematics – Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 – Module 11: Renaming Numbers into Tens and Ones
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisin pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkong sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisin unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**
Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module	
Writer	: Glady May P. Mahilac
Illustrators	: Joshua Rey V. Aguinaldo
Editor	: Maricel O. Basilio
Reviewer	: Joan A. Lanit
Management Team	
Chairman	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
Vice Chairman	: Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Jojie M. Aviles Education Program Supervisor-Mathematics
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City
Telefax: 088-531-0831
E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mathematics

Quarter 1 – Module 11: Renaming Numbers into Tens and Ones

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedoroquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	..... v
Hibalo-i Kini	..... 1
Lesson 1 Renaming Numbers into Tens and Ones	
Sulayi Kini	..... 2
Subli-a Kini	..... 4
Kat-oni Kini	..... 5
Susiha Kini	..... 9
Pagpauswag	..... 10
Hinumdumi Kini	..... 12
Buhata Kini	..... 12
Ebalwasyon	..... 14
Mga Buluhaton	..... 15
Tubag Sa Mga Pangutana	..... 17
Pakisayran	..... 18

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Renaming Numbers into Tens and Ones**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanaan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.






Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **Mathematics 1 - Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Renaming Numbers into Tens and Ones**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <p><i>Pagpauswag</i></p>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <p><i>Hinumdumi Kini</i></p>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <p><i>Buhata Kini</i></p>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <p><i>Ebalwasyon</i></p>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakabot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <p><i>Mga Buluhaton</i></p>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <p><i>Tubag sa Mga Pangutana</i></p>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha og maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton ang mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-i Kini

Karon imong tun-an ang pag-usab sa pagpangalan sa mga numero ngadto sa tinagpulo ug tinagsa.

Importante nga imo kining makat-onan aron mapadali ug mapaspas ang pag-ihap sa mga butang.

Pagkahuman ani nga modyul makahibalo ka mousab sa pagpangalan sa mga numero ngadto sa tinagpulo ug tinagsa.

Lesson

1

Renaming Numbers

Learning Competency:

Renaming numbers into tens and ones.
(M1NS-Ig-11)



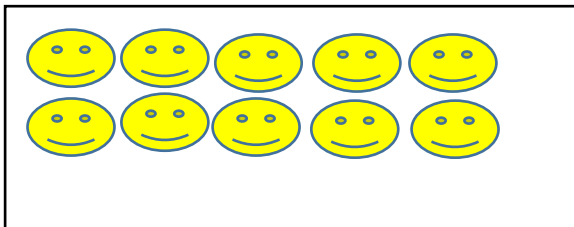
Sulayi Kini

Kining una nga buluhaton, magsulay kanimo og naa na ba kay kahibalo sa leksyon nga imong matun-an sa ani nga modyul.

Atong sulayan ang imong kahibalo.

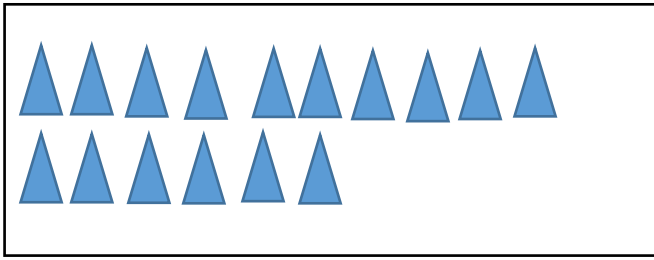
Directions: Nganli pag-usab ang mga numero ngadto sa tinagpulo ug tinagsa. Lingini ang letra sa insaktong tubag.

1.



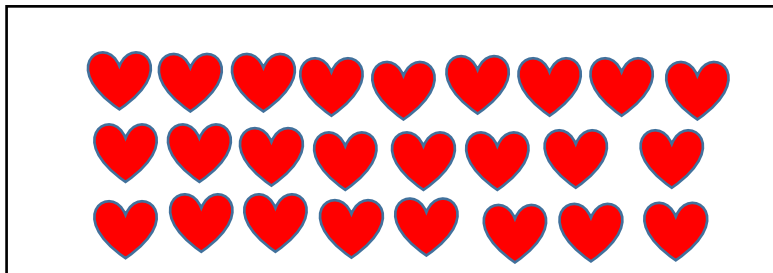
- A. 1 ka tinagpulo ug 0 ka tinagsa
- B. 1 ka tinagpulo ug 1 ka tinagsa
- C. 1 ka tinagpulo ug 2 ka tinagsa
- D. 1 ka tinagpulo ug 3 ka tinagsa

2.



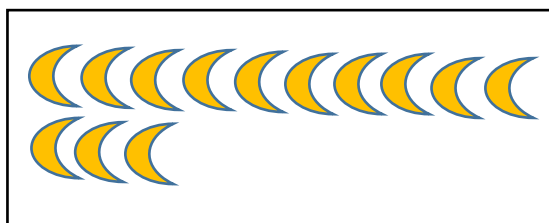
- A. 1 ka tinagpulo ug 5 ka tinagsa
- B. 1 ka tinagpulo ug 6 ka tinagsa
- C. 1 ka tinagpulo ug 7 ka tinagsa
- D. 1 ka tinagpulo ug 8 ka tinagsa

3.



- A. 2 ka tinagpulo ug 4 ka tinagsa
- B. 2 ka tinagpulo ug 5 ka tinagsa
- C. 2 ka tinagpulo ug 6 ka tinagsa
- D. 2 ka tinagpulo ug 7 ka tinagsa

4.



- A. 1 ka tinagpulo ug 3 ka tinagsa
- B. 1 ka tinagpulo ug 4 ka tinagsa
- C. 1 ka tinagpulo ug 5 ka tinagsa
- D. 1 ka tinagpulo ug 6 ka tinagsa

5.



- A. 0 ka tinagpulo ug 9 ka tinagsa
- B. 0 ka tinagpulo ug 7 ka tinagsa
- C. 0 ka tinagpulo ug 5 ka tinagsa
- D. 0 ka tinagpulo ug 1 ka tinagsa



Subli-a Kini

Sa miagi nga modyul, gipakita sa imo kung unsa kadaghan ang numero gamit ang hulagway.

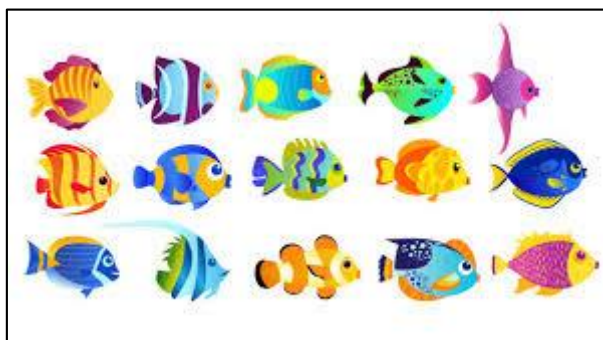
Directions: Ihapa ang mga hulagway nga naa sulod sa kahon. Lingini ang letra sa insaktong tubag.

1.



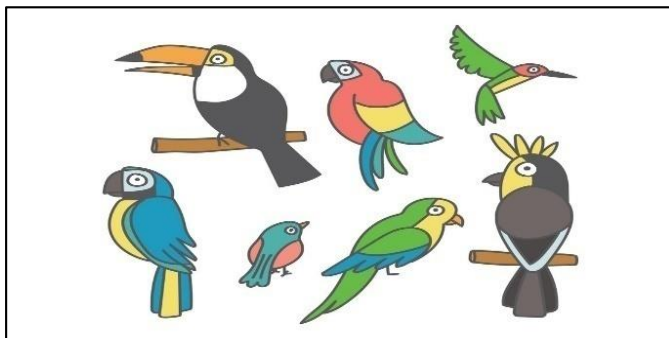
- A. 9
- B. 10
- C. 13
- D. 15

2.



- A. 8
- B. 12
- C. 15
- D. 17

3.



- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 10

4.



- A. 17
- B. 16
- C. 15
- D. 14

5.



- A. 14
- B. 15
- C. 16
- D. 18

Hinumdumi kini kay kung dili na nimo mahulagway ang dagku nga numero , sayon ra pag-usab sa pagpangalan sa numero gamit ang tinagpulo ug tinagsa sama sa mosunod nga leksyon.



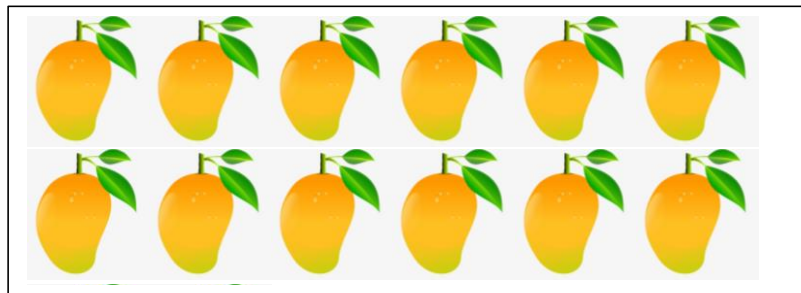
Kat-oni Kini

Tinagpulo- ihap sa tagnapulo sa kada hut-ong

Tinagsa- ihap sa tinagsa ka butang gikan sa 0-9

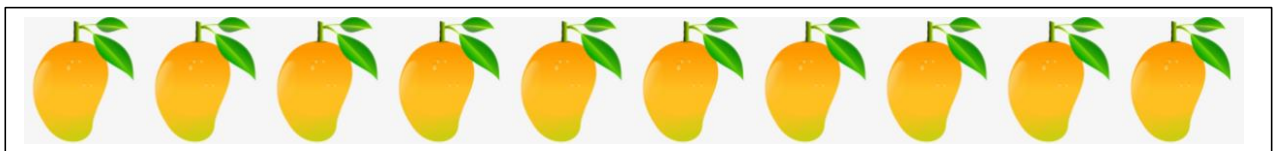
numero ngadto sa tinagpulo ug tinagsa.

Example # 1



- ❖ Ihapa ang mga manga sa kahon.
Adunay napulo ug duha ka mga manga o 12
- ❖ Grupoha sa tinagpulo ang mga manga.

Tan-awa kung giunsa paggrupo ang manga sa tinagpulo ug tingsa.



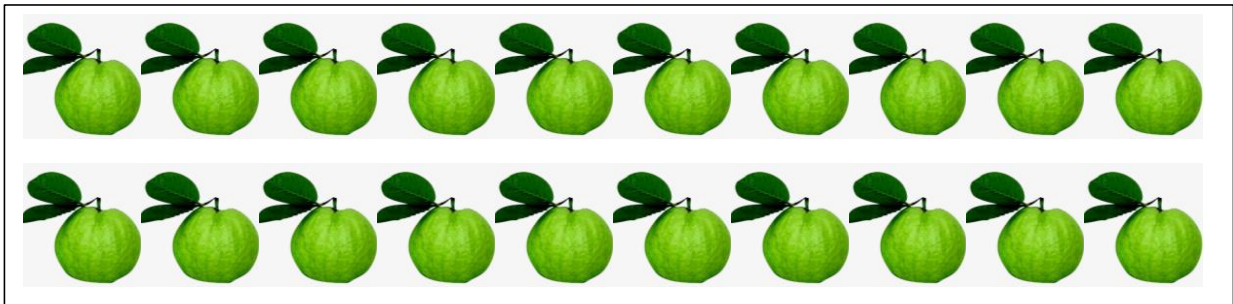
- ❖ Ihapa og pila ka tagnapulo ka manga. Adunay usa (1) ka tinagpulo
- ❖ Ihapa ang nahibilin nga tinagsa ka manga.

Adunay duha (2) ka tinagsa.



- ❖ Buot ipasabot ang napulo ug duha (12) adunay:
Usa (1) ka tinagpulo ug duha (2) ka tinagsa.
Sa atua pa, ang
12 pwede tawagon nga
1 ka tinagpulo ug 2 ka tinagsa

Example # 2

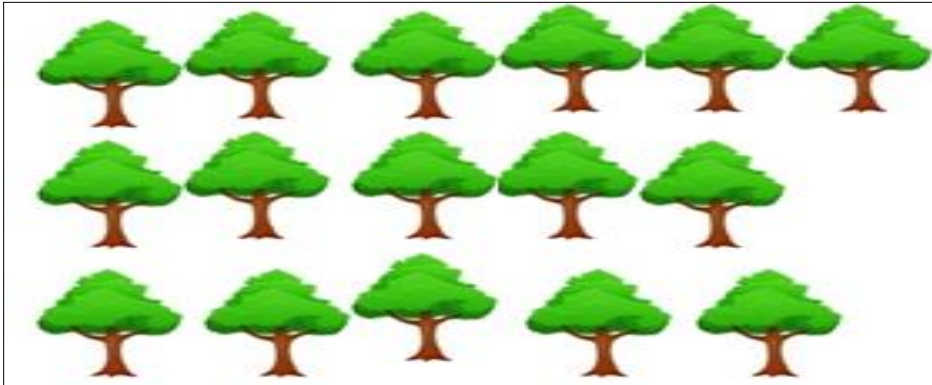


- ❖ Ihapa ang mga bayabas sa kahon.
Adunay 20 (baynte) ka bayabas sa kahon.

20 pwede tawagon nga
2 tinagpulo ug 0 ka tinagsa

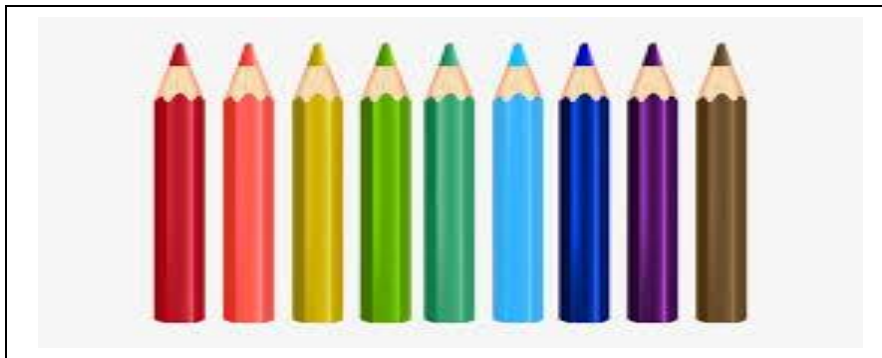
Karon tubaga kini. Nganli pag-usab ang mga numero ngadto sa tinagpulo ug tinagsa. Lingini ang letra sa insaktong tubag.

1.



- A. 1 ka tinagpulo ug 6 tinagsa
- B. 1 ka tinagpulo ug 7 ka tinagsa
- C. 1 ka tinagpulo ug 8 ka tinagsa
- D. 1 ka tinagpulo ug 9 ka tinagsa

2.



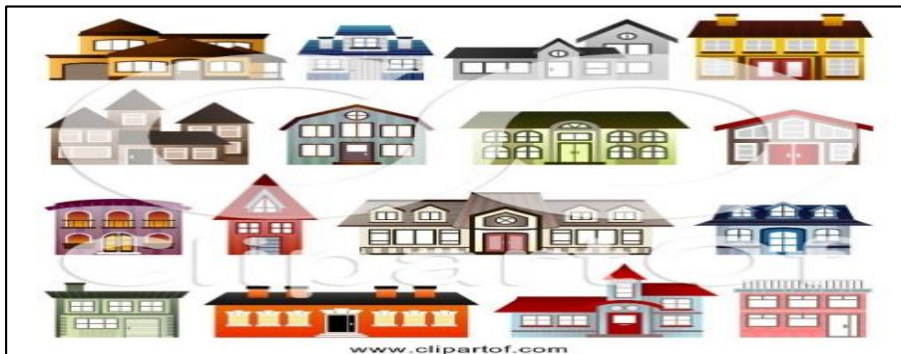
- A. 1 ka tinagpulo ug 0 ka tinagsa
- B. 0 ka tinagpulo ug 9 ka tinagsa
- C. 0 ka tinagpulo ug 8 ka tinagsa
- D. 1 ka tinagpulo ug 1 ka tinagsa

3.



- A. 1 ka tinagpulo ug 2 ka tinagsa
- B. 1 ka tinagpulo ug 3 ka tinagsa
- C. 1 ka tinagpulo ug 4 ka tinagsa
- D. 1 ka tinagpulo ug 5 ka tinagsa

4.



- A. 1 ka tinagpulo ug 5 ka tinagsa
- B. 1 ka tinagpulo ug 6 ka tinagsa
- C. 1 ka tinagpulo ug 7 ka tinagsa
- D. 1 ka tinagpulo ug 8 ka tinagsa

5.



- A. 1 ka tinagpulo ug 5 tinagsa
- B. 1 ka tinagpulo ug 6 ka tinagsa
- C. 1 ka tinagpulo ug 7 tinagsa
- D. 1 ka tinagpulo ug 8 ka tinagsa



Susiha Kini

Ang pag-usab sa pagpangalan sa numero nga anaa duha ka *digits* gikan sa 10 hangtud sa 99 gamitan og tinagpulo (or *tens*) ug tinagsa (or *ones*)

Kini nga mga numero adunay duha ka *digits*, pwede mausab. Sama niini:

10 mahimong 1 ka tinagpulo ug 0 ka tinagsa
Or 1 tens and 0 ones

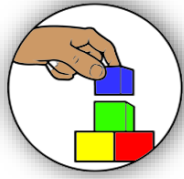
31 mahimong 3 ka tinagpulo ug 1 ka tinagsa
Or 1 tens and 1 ones

72 mahimong 7 ka tinagpulo ug 2 ka tinagsa
Or 1 tens and 2 ones

95 mahimong 9 ka tinagpulo ug 5 ka tinagsa
Or 4 tens and 5 ones

Kung hatagan kag dagku nga numero, mas maayo ug mahanas ka sa paggamit sa *tens* (tinagpulo) ug *ones* (tinagsa) Sulayi kini.

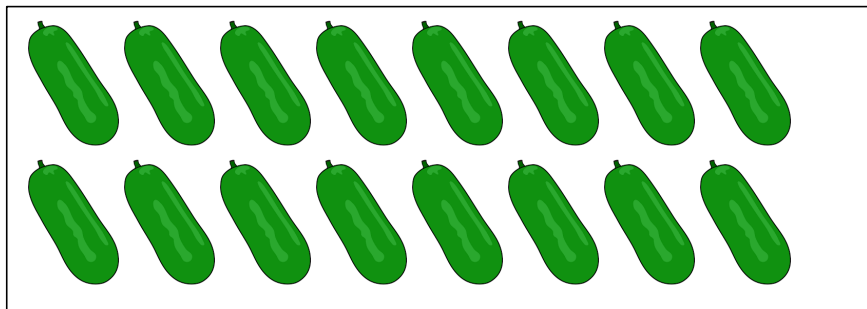
1. Unsaon pag-usab sa numerong 43?
_____ tens (tinagpulo) and _____ ones(tinagsa)
2. Unsaon pag-usab sa numerong 77?
_____ tens (tinagpulo) and _____ ones(tinagsa)
3. Ang numero nga 90 mamahimo nga
_____ tens(tinagpulo) and _____ ones(tinagsa)



Pagpauswag

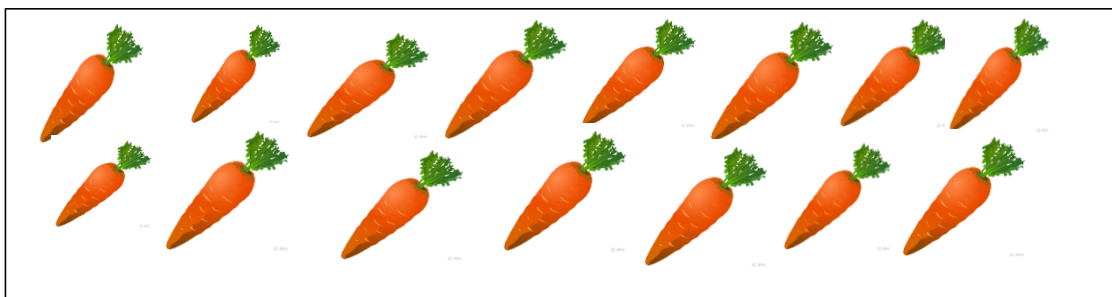
Directions: Lingini ang letra sa insaktong tubag.

1. Base sa hulagway, pila ka tinagpulo ang ihap sa mga pipino?



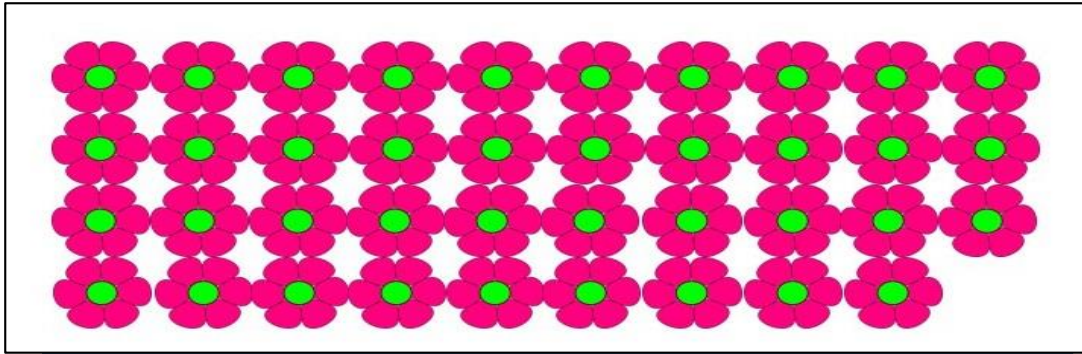
- A. 1 B.2 C.3 D. 4

2. Kung kuhaon ang usa ka tinagpulo, pila ka tinagsa nalang ang mabilin sa mga *carrots*?



- A.4 B. 5 C. 6 D. 7

3. Pila ka tinagpulo ang ihap sa mga bulak?



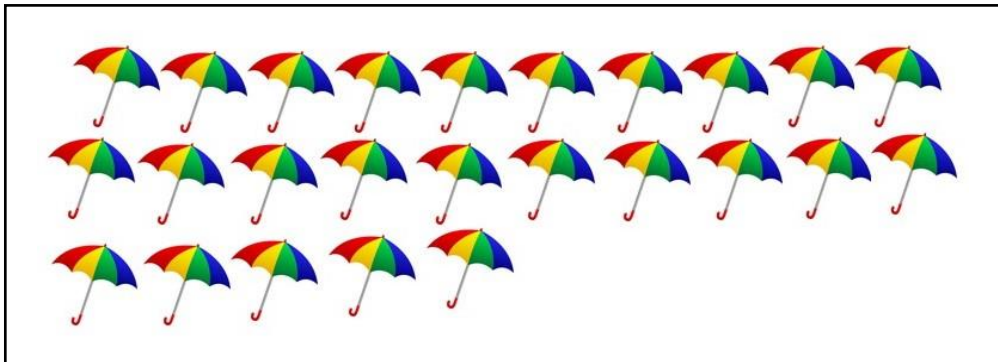
A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

4. Tan-awa ang hulagway sa payong, pila ka tinagpulo ang imong naihap?



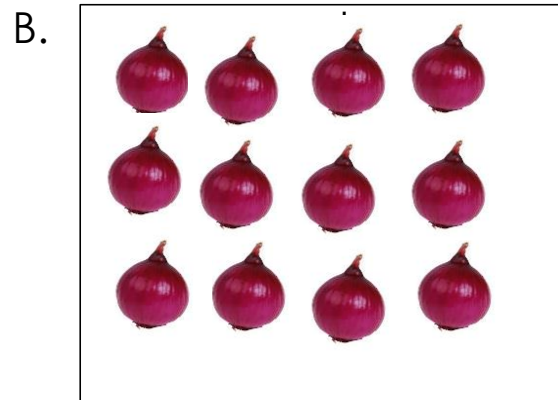
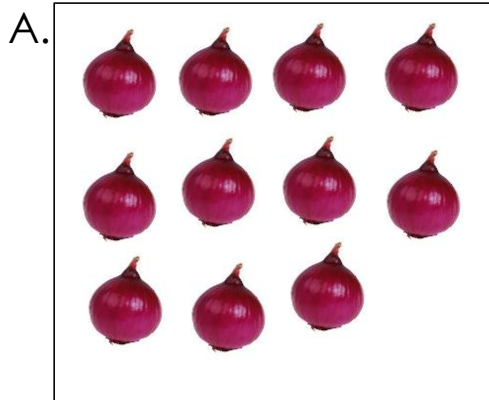
A. 2

B. 3

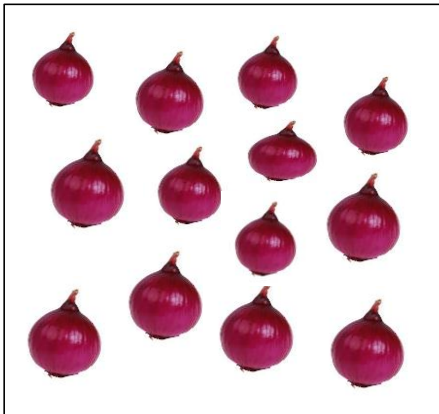
C. 4

D. 5

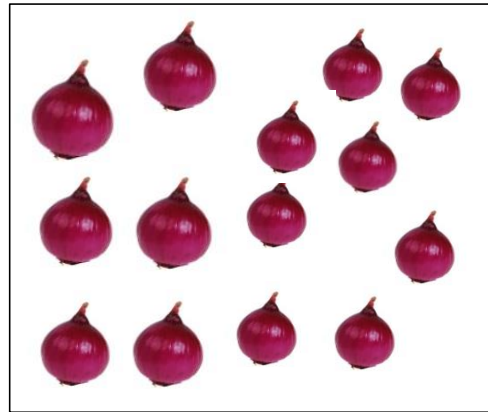
5. Ha-in sa mga kahon ang nagpakita og 1 ka tinagpulo ug 3 ka tinagsa nga mga sibuyas?



C.



D.



Hinumdumi Kini

Ang **tinagpulo** mao ang hut-ong nga pag-ihap. Sa kada isa ka hut-ong sa tinagpulo anaa kini napulo ka tinagsa.

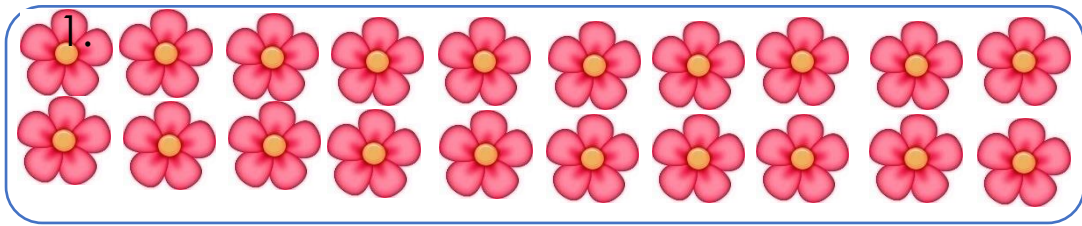
Ang **tinagsa** mao ang ihap sa kada isa sa butang gikan 1 hangtud 9. Kung walay isa, kini zero o numero nga 0.



Buhata Kini

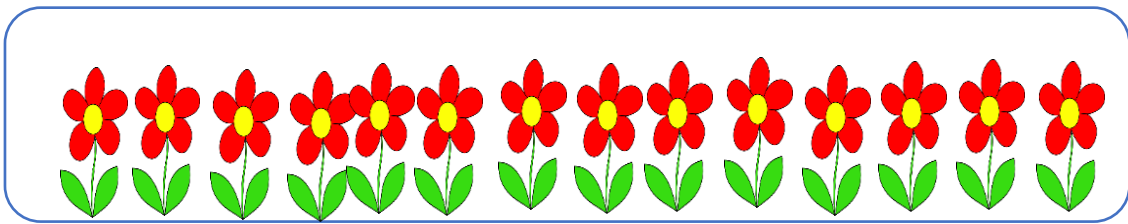
Directions: Lingini ang kada tinagpulo sa hulagway nga gipakita sa ubos. Ihatag ang insaktong pag-usab sa pagpangalan sa numero ngadto sa tinagpulo ug tinagsa. Isulat ang tubag sa bangko.

1.



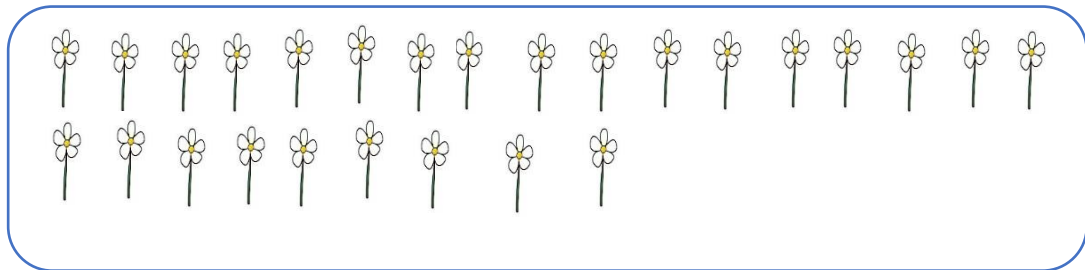
_____ ka tinagpulo ug _____ ka tinagsa

2.



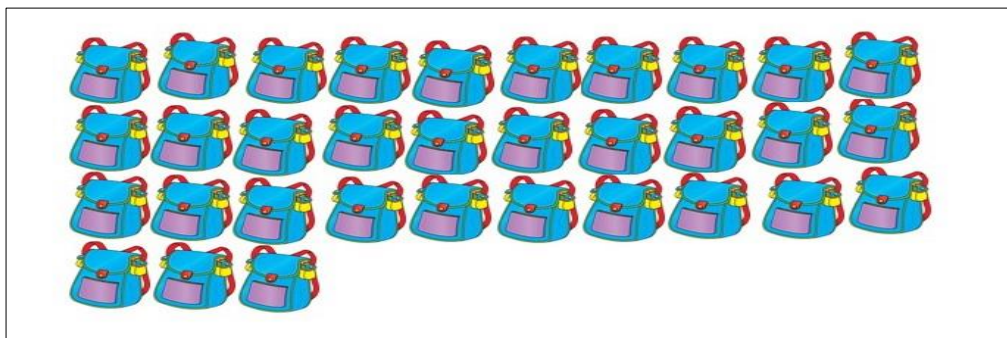
_____ ka tinagpulo ug _____ ka tinagsa

3.



_____ ka tinagpulo ug _____ ka tinagsa

4.



_____ ka tinagpulo ug _____ ka tinagsa

5.



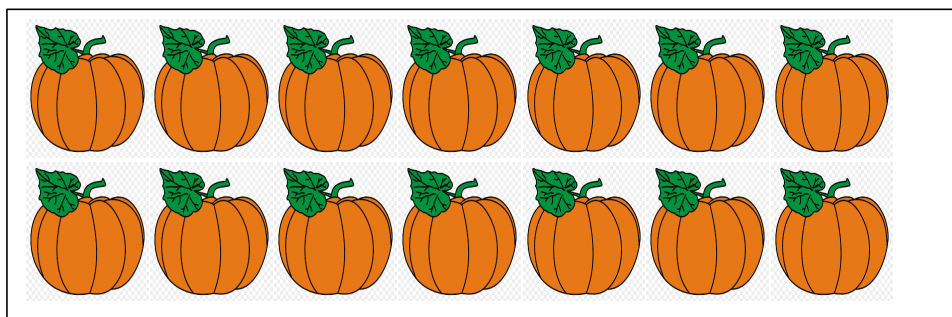
_____ ka tinagpulo ug _____ ka tinagsa



Ebalwasyon

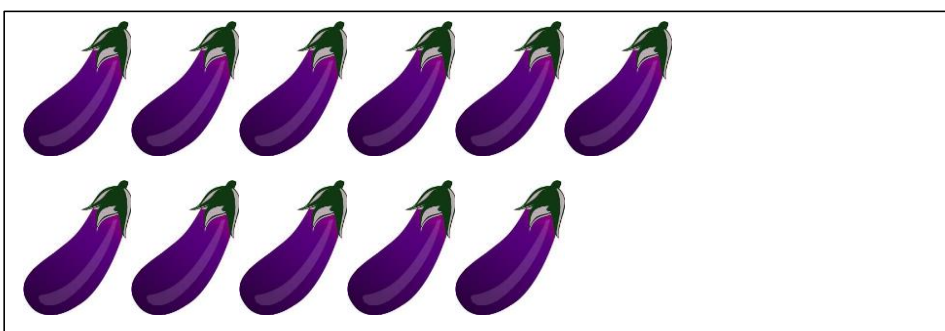
A. Pilia ug lingini ang letra sa insaktong pag-usab sa ngalan sa mga numero nga gihulagway sa mga butang gamit ang tinagpulo ug tinagsa.

1.



- A. 1 ka tinagpulo ug 5 ka tinagsa
- B. 1 ka tinagpulo ug 4 ka tinagsa
- C. 1 ka tinagpulo ug 3 ka tinagsa
- D. 1 ka tinagpulo ug 2 ka tinagsa

2.



- A. 1 ka tinagpulo ug 0 ka tinagsa
- B. 1 ka tinagpulo ug 1 ka tinagsa
- C. 1 ka tinagpulo ug 2 ka tinagsa
- D. 1 ka tinagpulo ug 3 ka tinagsa

B. Unsa ang laing paagi sa pagngalan sa numero gamit ang tinagpulo ug tinagsa?

1) **35**

- A. 3 ka tinagpulo ug 5 ka tinagsa
- B. 3 ka tinagpulo ug 3 ka tinagsa
- C. 5 ka tinagpulo ug 3 ka tinagsa
- D. 5 ka tinagpulo ug 0 ka tinagsa

2) **68**

- A. 8 ka tinagpulo ug 6 ka tinagsa
- B. 6 ka tinagpulo ug 8 ka tinagsa
- C. 8 ka tinagpulo ug 8 ka tinagsa
- D. 6 ka tinagpulo ug 8 ka tinagsa

3) **80**

- A. 8 ka tinagpulo ug 0 ka tinagsa
- B. 8 ka tinagpulo ug 1 ka tinagsa
- C. 8 ka tinagpulo ug 2 ka tinagsa
- D. 8 ka tinagpulo ug 3 ka tinagsa



Mga Buluhaton

Isulat sa blanko ang gipangita sa kada pahayag

1. Ang 28 adunay ____ ka taganapulo ug ____ ka tinagsa.
2. Ang 36 adunay ____ ka taganapulo ug ____ ka tinagsa.
3. Ang 70 adunay ____ ka taganapulo ug ____ ka tinagsa.
4. Ang 88 adunay ____ ka taganapulo ug ____ ka tinagsa.
5. Ang 94 adunay ____ ka taganapulo ug ____ ka tinagsa.



Tubag Sa Mga Pangutana

Lesson 1

Buhata kini!

1.	2	ka	tingpulo	ug	0	ka	tingasa
2.	1	ka	tingpulo	ug	4	ka	tingasa
3.	2	ka	tingpulo	ug	6	ka	tingasa
4.	3	ka	tingpulo	ug	3	ka	tingasa
5.	4	ka	tingpulo	ug	4	ka	tingasa

Pagpauwag

1. A
2. B
3. A
4. A
5. C

Sulay!
kini

1. A
2. B
3. B
4. A
5. A

Kat-oni!
kini

1. A
2. B
3. C
4. B
5. D

Mga Buluhaton

1. $\overline{2}$ ka tingpulo ug $\overline{8}$ ka tingasa
2. $\overline{3}$ ka tingpulo ug $\overline{6}$ ka tingasa
3. $\overline{7}$ ka tingpulo ug $\overline{0}$ ka tingasa
4. $\overline{8}$ ka tingpulo ug $\overline{8}$ ka tingasa
5. $\overline{9}$ ka tingpulo ug $\overline{4}$ ka tingasa

Ebalwasyon

1. A
2. B
3. A
4. B
5. A

Subi-a kini!

1. B
2. C
3. B
4. D
5. B



Pakisayran

<https://bit.ly/3hwzSsE>

<https://bit.ly/2OSIDBa>

<https://bit.ly/2CzPa1f>

<https://bit.ly/3fZ8Z04>

<https://bit.ly/2WNdvXV>

<https://bit.ly/32P6YQD>

<https://bit.ly/2ZV8HC7>

<https://bit.ly/2Ef9vJy>

<https://clipartart.com/images/clipart-of-guava-4.jpg>

<https://bit.ly/3jxuAPv>

<https://bit.ly/3g8YTKt>

<https://bit.ly/2CyfTex>

<https://bit.ly/2WRSNie>

<https://bit.ly/2BuGnwW>

<https://bit.ly/2WQgLIH>

<https://bit.ly/3jD3AOv>

<https://bit.ly/30K4iAP>

<https://bit.ly/2OTrrLY>

<https://bit.ly/39oLfQB>

<https://bit.ly/32P5jKQ>

<https://bit.ly/2OQjIUn>

<https://bit.ly/2D6dwza>

<https://bit.ly/2CHzEAh>

<https://bit.ly/3eWqOeQ>

<https://bit.ly/3jBtPoI>

<https://bit.ly/2ZSACm3>

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedoroquieta@gmail.com