

**Mother Tongue-Based Multilingual Education – Ikatlong Baitang
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Unang Kwartar – Modyul 1: Ispeling, Insakto Ba?
Unang Edisyon, 2020**

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya .

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul	
Manunulat:	Joel B. Zamoras
Editor:	Renie B. Bael
Magsusubli:	Jovencia M. Samante
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

Department of Education – Region IX – Dipolog City Schools Division

Adres sa Opisina: Purok Farmers, Olingan, Dipolog City

Telefax: (065) 212-6986

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph



Kat-Oni Kini

Kumusta? Ali ug kuyog ta, dungan nato kat-onan ang sulod niining modyul!

Pinaagi niining basahon, atong mahibaloan ang insaktong pagsulat sa mga pulong nga kanunay natong gigamit sa atong inadlaw-adlaw nga paglitok o pagsulti ug ilabi na gayod sa pagsulat niini. Adunay mga gimbuhaton nga gitagana ug giandam para kanimo aron mahanas ka ug mabaid ang imong kahibalo sa ispeleng.

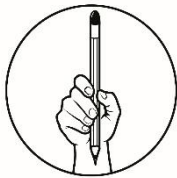
Sa pagkahuman nimo og tuon niining modyul, ikaw gilauman nga:

- **Makasulat og mga pulong nga may insaktong ispeleng gikan sa mga laray sa mga pulong sa bokabularyong nabasang awit, tigmo, balak, seleksyon o estorya. (MT3F-Ia-i-1.6)**



Giya sa Magtutudlo

Aron ikaw magmalampuson sa paggamit niining modyul, hinumduman mo kanunay ang pagbasa sa mga direksyon sa kada buluhaton dinhi.



Sulayi Kini !

Basaha ang musunod nga mga lain lain nga pahayag. Isulat ang inyong mga tubag sa papel o sa MTB notebook.

Tong, Tong, Tong ,Tong. pakitong kitong
Alimangi, sa suba gibantog nga dili makuha
Ako ra'y nakakuhi, ako ra'y nakasula.

1. Sa imong giawit o gibasa nga pahayag sa itaas. Unsa sa mga pares sa mga pulong ang sayop ang pagkasulat? Abi tun-I kuno.
 - a. Tong- pakitong
 - b. Alimangi-nakakuhi
 - c. Alimangi- suba
 - d. Makuhi-makasula

2. Unsaon pagsulat sa insaktong pulong sa hamubo nga awit?
 - a. Ting- pakitang
 - b. Makuha-makasula
 - c. Alimangu-makahu
 - d. Alimango-nakakuha

3. Aduna ako'y tigmo. Sige tubaga kuno.

“Iyang tingog madungog, kada gutlo gihigugma. (Bola Wan, Bulawan, Bolawan, Bola yan) ang importansya sa iyang gidala kay bisan kanus-a ug asa ang panahon hibal-an niya.

- a. relo
 - b. tsinelas
 - c. sapatos
 - d. kalibutan
4. Ang edukasyon importante alang sa tanang mga bata nga sama kanako. Kini angay maangkon sama sa usa ka _____
Aron ako adunay maayong kaugmaon.
 - a. Bola Wan
 - b. Bulawan
 - c. Bolawan
 - d. Bola yan

5. Ako nangambisyon nga mahimong usa ka maayong _____
aron makatabang ako sa akong mga katawhan ilabi na sa akong mga silingan.

- a. Abogasya
 - b. Abogadur
 - c. Abogar
 - d. Abogado

Aralin 1 **Ispeling Insakto Ba?**

May hilig ka ba sa pagbasa sa mga estorya, balak o bisan unsa nga makalingaw kanimo? Unsay gigamit aron matagik ang ideya sa maong sinulat? Nahibalag ba usab nimo ang mga pulong nga pareho ang pagkasulat apan lain-lain ang kahulugan? Ngano kaha nga angayan natong mahibaw-an ang insaktong ispeling o pagkasulat sa mga pulong?

Pero sa dili pa ta muadto sa bag o nga leksiyon, balikan sa nato ang atong mga nakat-onan na.

Nahinumduman pa ba nimo ang imong natun-an sa Ikaduhang Grado? Unsa ang angay nga buhaton kung magsulat ta og mga pulong? Atong balikon kadto ug tubagon ang mga buluhatun sa ubos. Isulat ang tubag sa papel o sa notbuk.



Balikan Nato

1. Nahinumdom ka pa ba sa imong Ngalan?
Unsa ang unang tingog niini?
Unsaon kini pagsulat.

2. Unsa-unsang mga letra nga milangkob niini?
Sige, isulat sa husto nga spelling ang imong kumpleto nga ngalan dinhi.

3. Sa ubos makita nimo ang lain-lain nga grupo sa mga letra o titik.
Ilha ang lahi sa mga grupo. Ngano kaha ?
 - a. b,c,d,f,g
 - b. h,j,k,l,m
 - c. a,e,I,o,u
 - d. n,p,q,r,s

4. Pilia ang adunay **lahi** nga pulong sa matag grupo ug hunahunaa kon ngano kaha.
 - a. papel, lapis, krayola
 - b. Domingo, Lunes, Martes,
 - c. Pebrero, Abril, Septembre
 - d. manga, kalabasa, sapatos

5. Nganong gikinahanglan man nga **mahanas** ang usa ka magtutungha/estudyante nga sama kanako?
 Gihatag na ang tulo ka insaktong tubag . Asa diri ang walay labot?
 - a. Aron magwapo ko sa pagtan-aw sa akong maestro.
 - b. Aron mailhan nako ang tanang mga letra sa alpabeto.
 - c. Aron makabasa ko ug masabtan ang ideya nga gipahayag sa akong gibasa.
 - d. Aron makaestorya ko sa insaktong pulong ug makasulat sa buot kong ipadayag nga ideya.



Diskubreha

Basaha ang balak.

Ang Kakugi

Sinulat ni: Lea Jane M. Samante

Ang kakugi, usa ka bulawanong hiyas
 Nga angayan kuptan sa matag usa ka binuhat,
 Aron ang gutom ug kawad-on mapapas
 Ug sa Diyos kanunay kitang magpasalamat.

Dili babag ang kapobrehon
 Maayong ugma usa ka lamdag nga pag-laom,
 Tungod sa bug-os nga kakugi diha sa edukasyon
 Makagagahum maghatag kanato sa maayong kaugmaon.

Pagbuhat sa matarong ug kamaayo
 Usa ka Diyosnong garbo,
 Kakugi diha sa pagtuon sa matag leksyon
 Ugma-damlag maangkon ang propesyon.

Dinhi sa gibasa nimong balak, may nailhan ka bang **pungan o noun** nga nagtapos og **on**? Pagpili og lima (5) ug isulat sa mga linya sa ubos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Susiha

Basaha ang mga pulong nga anaa sa ubos nga kinuha gikan sa balak nga imong gibasa “ Ang Kakugi”. Pilia ug isulat sa imong papel ang mga pulong nga **insakto** ang ispeling sa pagkasulat.

kakuge

binuhat

Diyos

paglaum

kapubrihun

propesyon

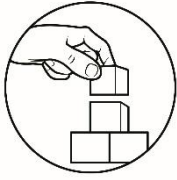
hiyas

kayo

ganiti

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- Giunsa nimo pagkahibalo nga insakto ang ispeling sa mga pulong?
- Kabalo ka ba nga adunay mga sulundon o talamdan nga kinahanglan nimong mahibaloan aron masiguro nimo nga insakto ang pagkasulat sa mga pulong?



Pagpalambo

Buluhaton 1

Pilia ang pulong nga insakto ang pagkasulat aron mahatag ang insaktong ideya nga gipahayag.

1. Ang kakugi usa ka hiyas aron makab-ot ang _____.
 - a. prusisyon
 - b. propesyon
 - c. propisyun
 - d. progresyon
2. Dili babag ang kapobrehon kung adunay maayong _____.
 - a. Sinina
 - b. Edukasyon
 - c. Balay
 - d. Pagkaon
3. Ako ay Pilipino. Pilipinas ang bayan ko.
Dinhi sa Mindanao natawo, _____ang lungsod ko.
 - a. Dibolog
 - b. Dipag
 - c. Dipulug
 - d. Dipolog

Buhaton 2

Pilia ug isulat ang husto nga pulong aron makompleto ang ideya nga gipadayag. Isulat ang imong tubag sa papel o sa notbuk sa MTB.

4. Ang pagtanom sa mga utanon ug mga _____ makatabang ug makadugang sa atong inadlaw adlaw nga pagkaon ug panginahanglan sa atong pamilya.
 - a. Patis
 - b. Purutas
 - c. Prutas
 - d. Putas
5. Nagpasalamat ka ba sa _____?
 - a. Juice
 - b. Dose
 - c. Diyos
 - d. Dies

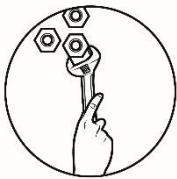


Timan-i

Angayan natong timan-an nga sa pagkat-on sa insaktong pagsulat sa ispeling mao ang pag-ihap sa mga pantig o syllables sa usa ka pulong aron masiguro nga insakto kini.

Aron makasulat og insaktong ispeling kinahanglan nga:

- ✓ Balik-balikon ang pagbasa sa hugpulong, balak o estorya
- ✓ Ayuhon pagsabot ang hugpulong o ang ideya nga gihatag sa mensahe
- ✓ Hinumdoman ang ihap sa mga pantig o syllables sa kada pulong
- ✓ Ayuhon pagsulat ang pulong
- ✓ Magbansay sa hustong pagbasa



Buhata

Basaha ug tubaga ang gipangayo nga impormasyon sa matag pangutana. Isulat sa imong MTB notebook ug tan-awa kung ang ispeling insakto ba!

Pangutana	Imong Tubag
1. Kinsa imong Mama?	
2. Asa mo nagpuyo?	
3. Unsay bulan sa imong adlaw nga natawhan o birthday?	
4. Kinsa ang imong maestro sa Grade II?	
5. Unsay gusto nimong trabaho o propesyon pagdako nimo?	



Ebalwasyon

Basaha ug sabta ang mga pangutana. Pilia ang letra o titik sa insaktong tubag. Isulat sa notbuk.

Asa sa musunod nga mga grupo sa mga pulong ang insakto ang pagkasulat?

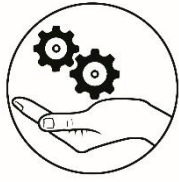
1. Adlaw sa Semana.
 - a. Martes
 - b. Mertis
 - c. Mertos
 - d. Murtis

2. Lugar
 - a. Pelipenas
 - b. Pilipipinas
 - c. Pilipinas
 - d. Pelipa

3. Ngalan sa Tawo
 - a. Rodrigo R. Duterte
 - b. Roger R. Dutirti
 - c. Rogdrigo P. Duterte
 - d. Rodrigo D. Puterte

4. Pagbati
 - a. Gogma
 - b. Goma
 - c. Gudma
 - d. Gugma

5. Sitwasyon
 - a. Pasko
 - b. Pako
 - c. Pakso
 - d. Paska



Dugang Buluhaton

Tan-awa ang mga larawan. Unsa unsa ang mga butang mga imong nakita. Isulat kini sa insaktong ispeling og ibutang sa iyang lugar .

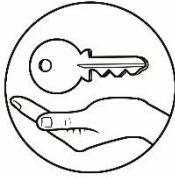
Talong , lamesa, , kaldero, kalabasa, telebisyon,

Mais, gabi, luwag, radio, bayabas , baso

Mga butang sa Balay	Mga Butang sa Umahan

Katingbanan

- ✓ Aron makasulat og insaktong ispeling kinahanglan nga:
- ✓ Balik-balikon ang pagbasa sa hugpulong, balak o estorya
- ✓ Ayuhon pagsabot ang hugpulong o ang ideya nga gihatag sa mensahe
- ✓ Hinumdoman ang ihap sa mga pantig o syllables sa kada pulong
- ✓ Ayuhon pagsulat ang pulong
- ✓ Magbasay sa hustong pagbasa



YABI SA MGA TUBAG

Sulayi Kini

1. b
2. d
3. a
4. b
5. d

Balikan nato

1. lain lain ang tubag
2. lain lain ang tubag
3. c- patngog
4. d
5. a

Diskubreha

kapobrehon,
edukasyon,
kaugmaon,
leksyon,
propesyon

Susiha

1. binuhat
2. Diyos
3. Paglaum
4. Propesyon
5. Hiyas

Balikan nato

1. b
2. b
3. d
4. c
5. c

Buhata Kini

Lain lain ang Tubag

Ebalwasyon

1. a
2. c
3. a
4. d
5. a

Dugang Buluhaton

Makita sa Balay	Makita sa umahan o sa garden
Lamesa	Talong
Kaldero	Kalabasa
Luwag	Mais
Radio	Gabi
telebisyon	Bayabas

Sanggunian

Curriculum Guide sa MTB-MLE 3, 133
Latest MELC for MTB-MLE Grade III Q1