

MTB - MLE

Una nga Kwartar – Modyul 17:

Paghisgot sa mga Inilang Tawo,
Lugar, Panghitabo Gamit ang mga
Pulong Panghulagway ug Pulong
Lihok sa Pahayag





MTB – MLE – Ikaduha nga Grado

Alternative Delivery Mode

**Una nga Kwartar – Modyul 17 Paghisgot sa mga inilang tawo, lugar, panghitabo
gamit ang mga pulong panghulagway ug pulong
lihok sa pahayag**

Unang Edisyon, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Janeth S. Abecia & Imelda R. Navarro

Editor: Dr. Noemi B. Alforte, Lucita B. King, Jean S. Cabeguín, Liza D. Gamali, Zoila Deirdre G. Murillo, Cheryl S. Banaag, Marianena A. Macariola

Tagasuri: Dr. Noemi B. Alforte, Randy Banaag, Rosario Garcesa, Marianena A. Macariola

Tagaguhit: Janeth S. Abecia, Ghebre D. Pallo

Tagalapat: Seigfred R. Pulgarinas, Racquel Rose S. Dagondon, Marianena A. Macariola

Tagapamahala: Dr. Arturo B. Bayocot, CESO III, Regional Director
Dr. Edgardo V. Abanil, CESE, Schools Division Superintendent
Dr. Lanila M. Palapar, Assistant Schools Division Superintendent
Dr. Emelia G. Aclan, CID Chief
Dr. Linda D. Saab, Division EPS-LRMDS
Dr. Noemi B. Alforte, Division EPS, MTB-MLE
Nelson G. Abelo, PSDS Designate

Inilimbag sa Pilipinas ng Sangay ng Camiguin

Department of Education –Region X

Office Address : B. Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin

Website : www.depedcamiguin.com

E-mail Address : depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

MTB-MLE

Una nga Kwartar – Modyul 17: Talk About Famous People, Places, Events, Etc. Using Descriptive and Action Words in Complete Sentences

MT2OL-Ig-h-1.4 (Week 8)

Ang aklat na ito ay magkatuwang n inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at /o unibersidad. Hinikayat naming ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE Ikaduha nga Grado** Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul sa **Paghatag sa Komento ug Pangutana**.

Kini nga Module nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika- 21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.

Isip dugang nga materyales sa nag-unang teksto, makita ninyo kini nga kahon sa kinatibuk-an sa modyul.



Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Ang sulod niini nga parte mga pahinumdom, mga estratihiya nga maggamit sa paggiya sa mga magtutuon.


Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.





Para sa Magtutuon




Kumusta, maayong paggamit niining (MTB-MLE sa Ikaduha nga Grado) Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul sa paghatag sa komento ug pangutana.




Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte katugbang sa mga icons:

 Kat-oni	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
--	---

 Pasiunang Pagsulay/Sulayi	<p>Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.</p>
 Pagsusi	<p>Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.</p>
 Sulayi ug Kat-oni	<p>Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.</p>
 Hisgutan Ta	<p>Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghigot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.</p>

 <p>Pagpalambo sa Kahibalo</p>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas sa leksiyon. Mahimo nimo nga tan-awon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <p>Hinumdumi</p>	<p>Kini naglangkob sa mga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa pahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <p>Buhata ug Kat-oni</p>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>

 Tantiya	Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.
 Dugang nga mga Buluhaton	Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.
 Susi sa mga Tubag	Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul

Sa katapusan nga parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ampingi ang paggamit niini nga modyul. Ayaw butangi o sulati sa bisan unsa nga mga marka o sulat sa bisan asa nga parte sa modyul. Maggamit sa lain nga papel sa pagtubag sa mga tahas ug buluhaton.

2. Ayaw kalimti ang pagtubag sa Sulayi sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
3. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
4. Obserbahe ang pagkamatitud-anon og ang integridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
5. Humana sa ang gibuhat nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
6. Ibalik ang modyul sa imong magtutudlo o o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton , ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong magtutudlo o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay , sa imong magulang o sa bisan kinsa nga mga kauban sa balay nga makatudlo nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Kat-oni

Niini nga modyul hisgutan ta ug kat-unan ang paggamit sa mga pulong panghulagway ug pulong lihok sa paghisgot bahin sa mga inila nga mga:

- tawo
- lugar
- mga panghitabo

Pinaagi usab sa paggamit niini nga modyul madugangan ang imong kahibalo sa pagsulat og pahayag gamit ang mao nga mga pulong.



Pasiunang Pagsulay/Sulayi

Kompletaha ang matag pahayag. Pilia sa sulod sa kahon ang insaktong tubag ug isulat sa imong papel.

gisayaw-sayaw

nagsulat

1. Si Dr. Jose Rizal ang _____ sa nobela nga El Filibsterismo ug Noli Me Tangere.
2. _____ sa mga katawhan ang Sto. Niño panahon sa kapistahan o sinulog sa Cebu.

limpiyo

malipayon

sinew

3. _____ kaayo ang buhok ni Sarah Geronimo.
4. _____ kaayo ang mga ginikanan ni Catriona Gray tungod kay ilang anak ang nakaangkon sa korona isip usa ka Miss Universe.
5. _____ ang among eskuylaha



Pagsusi

Ilha kung kinsa kini nga mga tawo ang gipasabot sa pahayag. Pilia ang tubag nga anaa sa sulod sa kahon ug isulat ang insaktong tubag sa matag blangko.

Coco Martin	Pres. Rodrigo Duterte
Sec. Leonor Briones	Covid 19 pandemic
Sen. Manny Pacquiao	

1. Sikat, matinabangon ug maayo nga boksingero nga Pinoy ug Senador na karon.

2. Presidente siya sa Pilipinas nga buotan ug mahigugmaon sa mga tawo.

3. Abtik bisan edaran na ug utukan nga DepEd Secretary.

4. Sikat, gwapo, maayo moarte nga bida sa Ang Probinsyano.

5. Gikahadlukan nga panghitabo karon sa tibuok kalibutan nga daghan na ang nangamatay tungod niini.



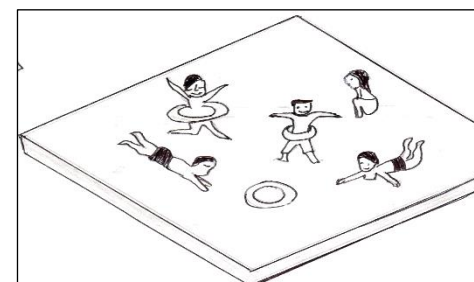
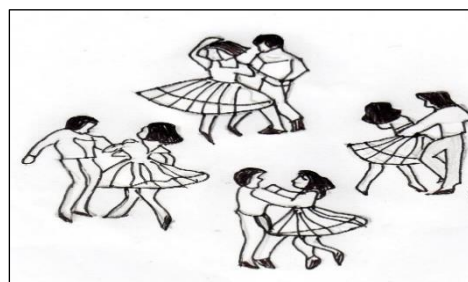
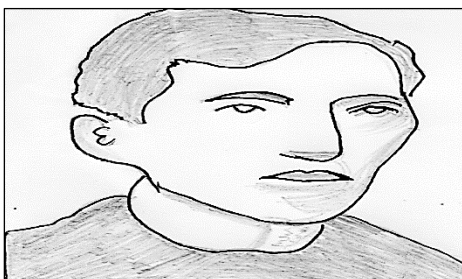
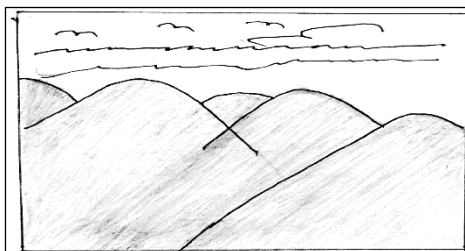
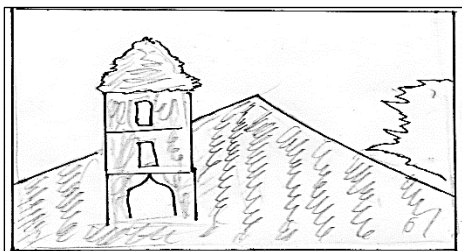
Mga Minugbo nga Sulat sa Magtutudlo

Panghimagno sa mga ginikanan o guardian sa mga magtutuo nga kinahanglan ang magtutuo ra ang mag-tubag sa mga buluhaton ani nga modyul.



Sulayi ug Kat-oni

A. Tan-awa ang mga hulagway unsa imong ikasulti bahin niini.



B. Basaha kini nga estorya ug tubaga ang mga pangutana nga musunod.

Si Lapu-Lapu

Sinulat ni: Gina R. Rosil

Hinan-ay nila ni: Irene T. Pilapil ug Ma. Mariza A. Maglangit

Si Lapu-lapu usa ka ligdong, maisog ug maalamon nga pangulo sa usa ka gamay nga pulo sa Mactan nga nahimutang sa Visayas. Siya giila nga usa ka lumad nga lumulupyong sa Mactan nga nakigbisog nga mabuntog si Magellan ug ang mga Kastila nga gustong modumala, mohari ug momando sa mga lumad nga lumulupyong sa pulo sa Mactan.

Kuyog sa katawhan sa Mactan, gidala nila ang ilang mga kampilan, kalansag ug bangkaw ilang nabuntog ang mga langyaw sa buntag sa Abril 27, 1521.

Tungod sa iyang kaisog sa pagpanalipod sa iyang yutang natawhan, giila siya sa tibuok Pilipinas nga mao ang kinaunahang bayaning Pilipino.

Tubaga ang mga pangutana.

1. Unsay ulohan sa estorya?
2. Kinsa ang nagsulat sa estorya?
3. Kinsa si Lapu-Lapu?
4. Asa dapit nagpuyo si Lapu-Lapu?
5. Kanus-a nila nabuntog ang mga langyaw?

4. Nganong giila man si Lapu-Lapu nga usa ka bayaning Pilipino?



Hisgutan Ta

Hisgutan nato una ang nasa Letra A nga buluhaton.

Unsa man ang imong nakita ug ikasulti bahin sa hulagway? Kini ba nga mga pulong?

Patsada ang Bulkang Mayon.

Buotan si Pres. Duterte.

Utukan o bright si Dr Jose Rizal.

Nindot tan-awon ang Chocolate Hills.

Unsa ang istorya mahitungod ni Lapu-Lapu:

- Giunsa paghulagway si Lapu-lapu ug ang isla sa Mactan?

1. Si Lapu-Lapu usa ka **ligdong**, **maisog** ug **maalamon** nga pangulo.

2. **Gamay** ang pulo sa Mactan.

Unsa ang tawag sa mga pulong nga gibadlisan nga gigamit para ihulagway ang mga letrato nga imong

nakita sa Buluhaton A ug ang mga pulong nga gigamit para ihulagway si Lapu-lapu sa istorya?

Ang tawag sa mao nga mga pulong **mga pulong panghulagway** o *descriptive words*.

Ang **pulong panghulagway** o *descriptive words* gigamit aron ihulagway ang tawo, butang, hayop, lugar o panghitabo.

Dugang nga mga pananglitan sa mga **pulong panghulagway** nga gigamit sa pahayag

Pulong Panghulagway	Pahayag
Matinahuron	Matinahuron nga bata si Jose.
Humot	Usa ka humot nga bulak ang llang-llang.
Nindot	Ang among eskuylahan nindot tan-awon.
gwapa	Ang akong nanay gwapa .

inila	Ang Boracay usa ka inila nga beach sa Pilipinas.
-------	---

Hisgutan usab nato ang gibuhat ni Lapu-lapu diha sa istorya.

1. **Gidala** nila ang ilang mga kampilan, kalansag ug bangkaw ilang **nabuntog** ang mga langyaw sa buntag sa Abril 27, 1521.

Unsa man ang tawag sa mga pulong nga gibadlisan diha sa pahayag?

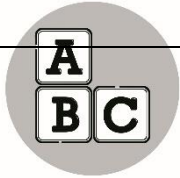
- Ang tawag sa pulong nga gibadlisan diha sa mga pahayag mao ang **pulong lihok, berbo** o *verb*.

Ang **punglihod, berbo o verb** mga pulong nga nagpakita og lihok pinaagi sa lawas, baba, kamot ug uban pa. Ug kini gigamit para ihulagway ang gihimo nga lihok o buhat.

Dugang nga mga pananglitan sa pulonglihod nga mga pulong nga gigamit sa pahayag:

Pulong Lihok	Mga Pahayag
Nidagan	Kusog nidagan ang mga atleta sa Pilipinas.
Nagsayaw	Nagsayaw ang mga bata sa kalipay.

Nikaon	Ang mga bata nikaon ug daghan prutas.
Naghilak	Ang iyang manghod naghilak tungod kay wala giuaban sa ilang nanay sa pagsimba.



Pagpalambo sa Kahibalo

Unang Giniyahang Buluhaton

A. Tan-awa ang letrato.



Sa inyong nakita, ilita ang gibuhad sa mga tawo. Isulat sa imong papel ang mga tubag.

1. _____

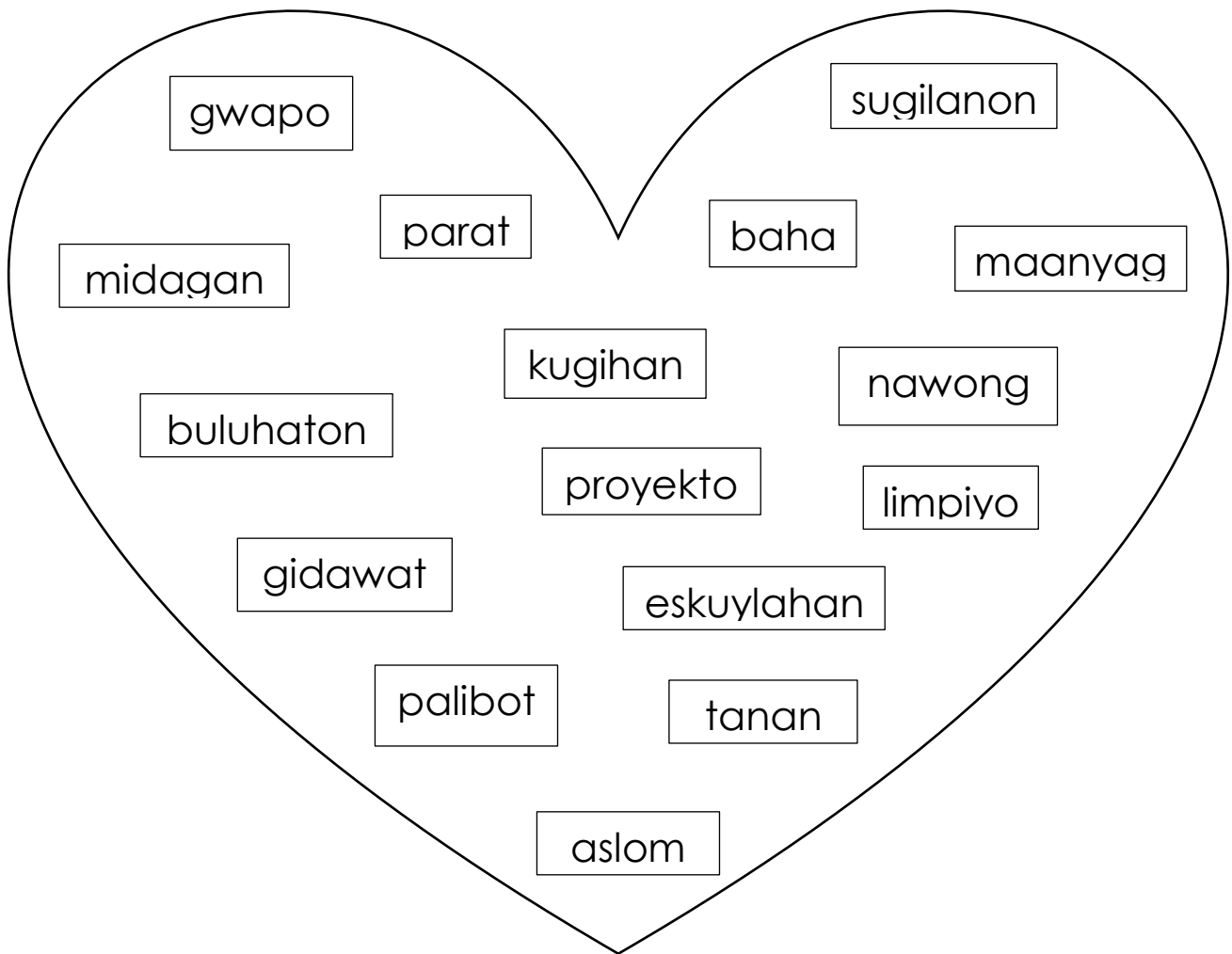
2. _____

3. _____

4.

5.

B. Basaha ang mga pulong nga anaa sa sulod sa kasingkasing.



Pilia ang mga pulong nga naghulagway. Isulat sa imong papel ang tubag.

1. _____
 2. _____
 3. _____
- _____
- _____

4.

5.

Unang Pagtantiya

A. Pilia ang insaktong pulong nga panghulagway ug isulat kini sa imong papel.

1. Giila ang Isla sa Camiguin nga (malinawon, masulobon nga Probinsiya).
2. Naningkamot si Josie nga makakuha og (maayong, gamay) grado.
3. (Tam-is, parat) kaayo ang pinya sa Bukidnon.
4. (Gwapa, gwapo) kaayo si James Reid.
5. (Nindot, hugaw) tan-awon ang balay kung limpiyo.

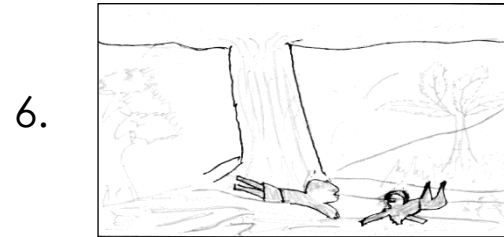
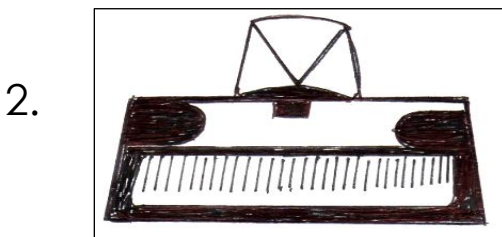
B. Pilia ang insaktong pulong lihok ug isulat kini sa imong papel.

1. Ganahan (maligo, magsulat) ang mga turista sa Beach o dagat sa Boracay tungod sa mga puti nga mga balas.
2. Daghan ang (manudlay, magbaklay) sa kadalanan sa Camiguin kung panahon sa Semana Santa.
3. (Namakpak, nangatulog) ang mga tawo pagkahuman og kanta ni Gary Valenciano.
4. (Nalipay, nihilak) si Arnel kay nawala ang iyang paborito nga dulaan.

5.(Nidagan, nanghugas) ang bata paingon sa iyang nanay.

Ikaduha nga Giniyahang Buluhaton

Tan-awa ang mga hulagway ug buhata kini. Pagkahuman, idibuho sa imong papel ang mga hulagway nga nagpakita og lihok.



B. Ihulagway ang mga letrato nga anaa sa taas. Isulat sa imong papel ang imong tubag.

Pananglitan: Hinay mokamang ang bata.

1. _____

2. _____

3. _____

Ikaduhang Pagtantiya

A. Basaha ang matag pahayag ug ilha ang mga pulong lihok nga gigamit niini. Isulat kini sa imong papel.

1. Nagkaon si Hara sa tam-is nga pastel.

2. Naligo ang mga turista sa Tuasan Falls.

3. Nananom akong Papa og utanon didto sa bukid.

4. Namaligya si Mama og utan sulod sa merkado.

5. Mosimba ang among pamilya kada dominggo.

B. Basaha ang matag pahayag ug ilha ang mga pulong panghulagway nga gigamit niini. Isulat kini sa imong papel.

1. Patsada ang iyang bag.

2. Dako ang regalo nga hinatag sa iyang mama.

3. Nindot tan-awon ang balay nga daghan bulak.

4. Daghan kaayo ang ilang bulak sa palibot.

5. Guapa kaayo si Katryn Bernardo.

Unang Gawasnong Buluhaton

A. Isulat ang mga pulong nga maghulagway kang President Rodrigo R. Duterte sa imong papel ug gamita kini dayon sa pagsulat ug pahayag.

Pananglitan:

Buotan - **Buotan nga Presidente si Pres. Rodrigo R. Duterte.**

1. _____
2. _____
3. _____

B. Isulat ang mga pulong lihok nga gigamit sa pahayag.

1. Adlaw-adlaw nag- ehersisyo si Manny Pacquiao

2. Kusog nga molukso si Kobe Bryant sa pagbasketball.

3. Gisumbag og kusog ni Manny ang iyang kontra sa boxing.

4. Kusog modagan si Coco Martin.

5. Hinay magsulti si Secretary Briones.

Unang Pagtantiya

A. Pilia sa kahon ang lima (5) ka pulong panghulagway ug gamita kini pinaagi sa pagsulat sa pahayag nga ihulagway ang mga sikat nga mga tao o mga panghitabo karon.

matinabangon	buotan	puti
utukan	taas	hinay
kahadlukan	dili mahadlok	guapa
kugihan		

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. Basaha ang matag pahayag ug lingini ang mga pulong lihok.

1. Kabalo na mokamang ang bata nga si Lea.
2. Malipayon nga nangaligo ang mga turista sa Boracay.
3. Naligo ang mga maanyag nga dalaga sa Maria Cristina Falls sa Iligan.

4. Pas-pas nga mipangas ang mga estudyante paingon sa Mt. Mayon.
5. Napusilan si Coco Martin sa salida nga Ang Probinsyano.

Ikaduhang Gawasnong Buluhaton

Basaha ang matag pahayag. Idibuho ang malipayong dagway 😊 sa matag blangko kung ang pahayag adunay pulong lihok, masulob-on ☹️ kung wala.

- _____ 1. Gigunting ni Ana ang kartolina.
- _____ 2. Adunay mansa ang sinina ni Marko.
- _____ 3. Gipalong sa bombero ang sunog.
- _____ 4. Nagkaon si Ben og pan.
- _____ 5. Ang batang buotan garbo sa ginikanan.
- _____ 6. Gibugwal sa mag-uuma ang yuta.
- _____ 7. Kugihan nga bata si Allan.
- _____ 8. Gitawag sa magtutudlo ang iyang mga estudyante.
- _____ 9. Nagpalupad og tabanog ang akong manghod.
- _____ 10. Tapulan si Mina.

Ikaduhang Pagtantiya

Basaha ang matag pahayag. Isulat ang **pulong lihoc** kung ang pahayag nagpakita og lihoc, isulat ang **panghulagway** kung kini naghulagway.

- _____ 1. Ako kabahin sa gamay nga komunidad.
- _____ 2. Nananom og mga kahoy ang mga estudyante sa bukid.
- _____ 3. Hinay kaayo og tingog si Nanay Berta.
- _____ 4. Nisayaw si Vice Ganda sa konserto ni Gary Valenciano.
- _____ 5. Sa library si Rona magsulat sa iyang homework.
- _____ 6. Nanilhig si Roda sa ilang palibot.
- _____ 7. Malipayon si Ara.
- _____ 8. Gigukod ni Lino ang manok.
- _____ 9. Gamay nga garapon ang gisudlan sa makaon ni Lira.

_____ 10. Ang iyang bag-o nga lapis nawala.



Hinumdumi

Hinumdumi kini:

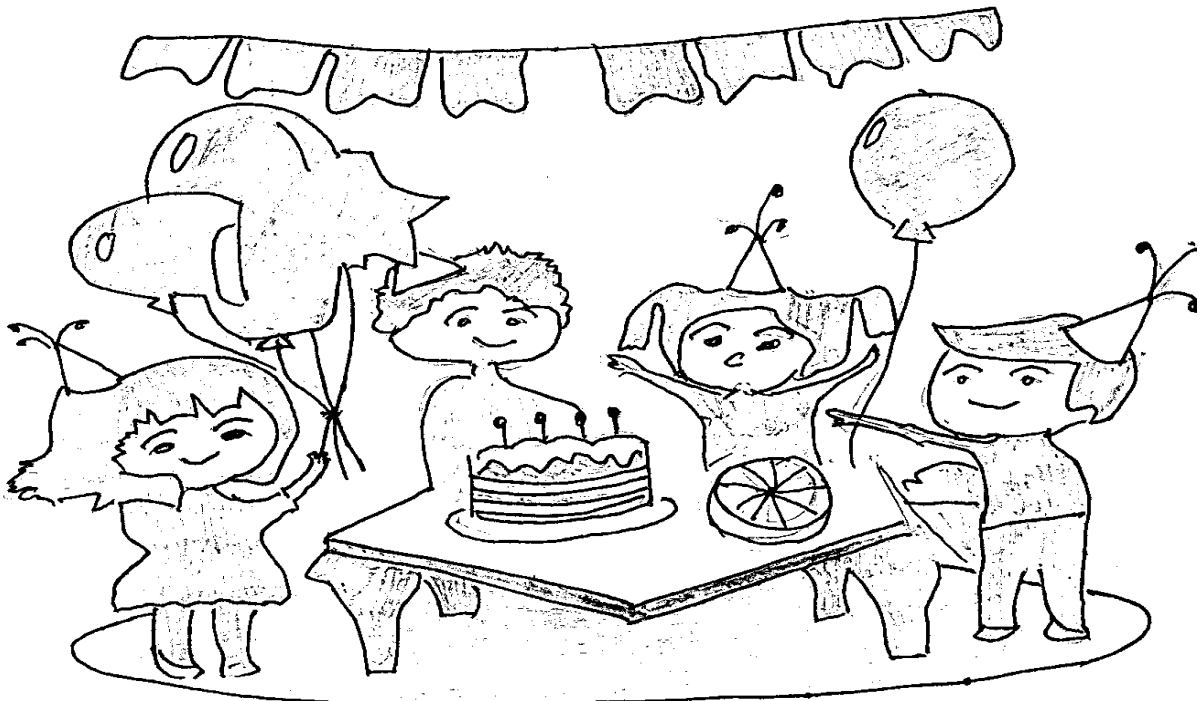
Kung maghulagway ka og tawo, lugar , panghitabo
mogamit ka og mga **pulong panghulagway** o
descriptive words.

Kung imong ihulagway ang gihimo nga lihok mogamit
ka ug **pulong lihok, berbo** o *verb*.



Buhata ug Kat-oni

Basaha ang seleksiyon.



Sinulat ni: Janeth S. Abecia

Hinan-ay ni: Imelda R. Navarro

Sa ika - 8 nga adlaw nga natawhan ni mara, sayo sila nga mimata kauban sa iyang mga ginikanan. giandam nila ang mga kagamitan alang sa ilang lutuonon. Nagluto ang iyang mama linda ug papa lando sa lamian nga pagkaon alang sa ilang gipaabot nga mga bisita.

Nalipay kaayo siya sa pagkakita niya sa iyang mga higala nga nagbaklay paingon sa ilang balay. Sa pag-abot, gitagaan siya sa dako ug maanindot nga regalo. Sa wa madugay nangaon sila. Malipayon siya nga nagpasalamat sa iyang mga bisita labina sa iyang pamilya nga sa kanunay nagsuporta kaniya. Gigakos siya sa iyang mama ug papa.

Ilha ang mga pulong nga gibadlisan diha sa estorya.

Isulat kini sa saktong tudling nga anaa sa ubos.

Punglihok o Verb	Panghulagway o Descriptive

--	--



Pagtantiya

Kompletaha ang matag pahayag. Pilia sa sulod sa kahon ang insaktong tubag.

nilihay	gikaskas	nangaligo
---------	----------	-----------

1. _____ ni Freddie Aguilar ang iyang bag-o nga gitara.
2. Malipayon nga _____ ang pamilyang Santos sa Tuasan Falls.
3. Abtik nga _____ si Manny Pacquiao sa suntok nga gikan sa iyang kontra sa boxing.

hamis	taas
-------	------

4. _____ og takong ang sapatos ni Vice Ganda.

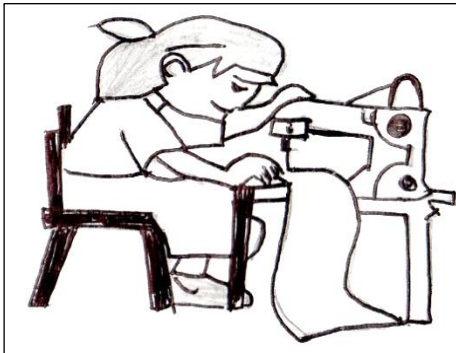
5. _____ kaayo ang nawong ni Lea Salonga.



Dugang nga Buluhaton

A. Tan-awa ang matag hulagway. Lingini ang insaktong pulong lihok base sa letrato. Ug gamita dayon kini nga pulong sa pagsulat ug pahayag.

1.



naligo
nagtahi
nanghilam-os

2.



nagluto
nagbasa
nanudlay

3.



nagkanta
nag-inom
nagbira

B. Tan-awa ang matag hulagway. Lingini ang insaktong panghulagway base sa letrato.

1



nasuko

malipayon

2.



masulob-on

malipayon

3.



masakiton

baskog



Susi sa Insaktong Tubag

Unang Pagtantiya

A

1. malinawon
2. manyag
3. tam-is
4. gwapo
5. nindot

B

1. maliho
2. magbaklay
3. namakpak
4. nihilak
5. nidagan

Unang Ginilyahang Bulhaton

1. gwapo
2. parat
3. manyag
4. kugihan
5. limpiyo

Pasiunang Pagsulay

1. nagsulat
2. gisayaw-sayaw
3. sinaw
4. malipayon
5. limpiyo

Pagsusi

1. Sen. Manny Pacquiao
 2. Pres. Rodrigo Duterte
 3. Sec. Leonor Briones
 4. Coco Martin
 5. Covid 19
- pandemi!

Ikadhang Pagtantiya

- 1. panghulagway
- 2. pulong lihok
- 3. panghulagway
- 4. pulong lihok
- 5. pulong lihok
- 6. pulong lihok
- 7. panghulagway
- 8. pulong lihok
- 9. panghulagway
- 10. panghulagway

**Unang Pagtantiya
B**

- 1. mokamang
- 2. nangaligo
- 3. naligo
- 4. mipangas
- 5. napsilan











**Ikadhang Pagtantiya
A**

- 1. nagkaon
- 2. naligo
- 3. nananom
- 4. namalligya
- 5. nagrosaryo
- 1. patsada
- 2. dako
- 3. nindot
- 4. daghan
- 5. humot

**Unang Gawasong
Bulhaton**

- 1. nag-ehersisyo
- 2. molukso
- 3. gisumbag
- 4. modagan
- 5. magsulti

**Ikadhang Gawasong
Bulhaton**

- 1.  1.
- 2.  2.
- 3.  3.
- 4.  4.
- 5.  5.
- 6.  6.
- 7.  7.
- 8.  8.
- 9.  9.
- 10.  10.

Dugang Buluhaton

A

(Gamita sa pahayag ang mga pulong lihok)

1. nagtahi
2. nandlay
3. nag-inom

B

1. nasuko
2. malipayon
3. masakiton

Pagtantiya

1. gikaskas
2. nangaligo
3. nilihay
4. taas
5. hamis

Buhata ug Kat-oni

Pulong lihok

1. mimata
2. giandam
3. nagluto
4. nagbaklay
5. gitagaan
6. nangaan
7. gigakos

Panghulagway

1. lamian
2. nalipay
3. dako
4. manindot
5. malipayon

Pakisayran

Mother tongue – Based 2
Multilingual Education
Kagamitan ng Mag-aaral
Sinugbuanong Binisaya
Palid 51, 92, 99- 100, 123, 129.

Gina R. Rosil (Author of Lapu-Lapu)

Alang sa inyong mga pangutana o komento, sulat o tawag sa:

Department of Education – Division of Camiguin

B. Aranas St., Poblacion, Mambajao, Camiguin Province

Email Address: depedcamiguin@gmail.com, camiguin@deped.gov.ph

Cellphone no: 09057284681