

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Unang Markahan – Modyul 1, Semana 1

Magbasa Kita

Amelita B. Villamil



SMILE

SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

**Mother Tongue-Based Multilingual Education – Ikaduhang Grado
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Unang Kwartar – Modyul 1, Semana 1: Magbasa Kita
Unang Edisyon, 2020**

Gilatid sa Batakdang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayaranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya .

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Naglangkob sa Pagsulat sa Modyul	
Manunulat:	Amelita B. Villamil, Spet I
Editor:	Annabel B. Gatchalian
Magsusubli:	Renie B. Bael, Jovencia M. Samante
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Dave D. Cubero
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

Department of Education – Region IX – Dipolog City Schools Division

Adres sa Opisina: Purok Farmers, Olingan, Dipolog City

Telefax: (065) 212-6986

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph



Kat-oni Kini (Alamin)

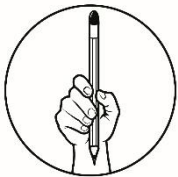
Kumusta mga bata? Tala na ug magbasa kita. Kay ang batang sigeg basa makaadtu bisag asa.

Ang imong makat-onan inig mahuman nimu ug pagtuon ning modyul mao ang:

Mapalawak ang imong bokabularyo.

Makuhaan ang imong stress tungod sa pandemic crisis.

Mabansay ka sa paglitok ug mga nagkalainlaing pulong .



Sulayi Kini

Sa dili pata magsugod sa atong unang buluhaton. Kantaha kining kanta sa tono nga “ The More We Get Together”

“Kon Kita Magakatigom”

Kon kita magakatigom, katigom, katigom

Kon kita magakatigom, maglipay kita

Ang akong higala, imo mang higala

Kon kita magakatigom, maglipay kita.

Base sa kanta. Kug kita magakatigom, unsay atong bation?

Magbasa Kita



Balikan Nato (Balikan)

Sa pagbasa, kinahanglan nga hanas ta sa paglitok og nagkalain-laing mga pulong.

Basahon ta kining mga musunod.

panahon

baybayon

kasagaran

pananglit

talagsaon

magakatigom



Diskubreha

Karong panahuna, nakasinati tag kabalaka ug kakuyaw mahitungod sa atong natagamtamang sitwasyon.

Basaha ang mga pahayag (sentences) ug tubaga ang mga pangutana kabahin niini. Isulat ang tubag sa giandam na papel.

1. Ang kalibutan karon nakasinati og pandemya(pandemic.)

** Unsay nasinatian sa kalibutan karong panahuna?*

2. Likayan nato ang paggawas sa panimalay, aron dili ta matakduyan sa COVID-19 virus.

** Nganong kinahanglan man ang pagpundo sa panimalay?*

3. Gikinahanglan mag sige'g hugas og kamot gamit ang sabon/alcohol, sundon ang hustong distansiya kung makighinabi sa ubang tawo ug magsuot kanunay og maskara(mask) ilabi na kung mugawas sa balay para mapugngan ang pagkuyanap sa maong virus.

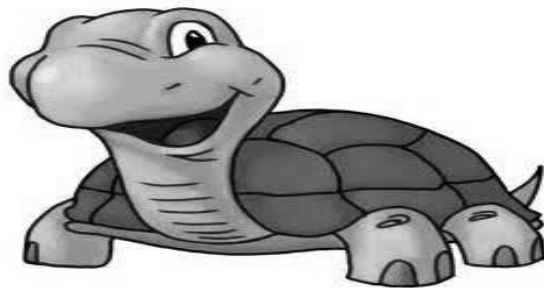
** Unsa kaayo ang angayang buhaton para mapugngan ang pagkuyanap sa COVID-19 virus?*



Susiha

Atong basahon kining sugilanon kabahin sa usa ka hayop nga nagdala-dala kanunay sa iyang balay. Kinsa kaha ni siya?

Nganong Gidaladala Ni Bao Ang Iyang Balay?



Sa unang panahon, ang Bao nagpuyo sa baybayon. Matag buntag, molakaw siya aron mangita og pagkaon, ug matag gabii, muoli siya sa iyang balay.

** Kinsay nagpuyo sa baybayon?*

** Unsay himuon niya kada buntag?*

** Kanus-a siya muoli sa iyang balay?*

Usa ka adlaw, naay niabot nga dakong bagyo. Giandam na ni Boboy Kuwaknit, Alisa Aluhipan, Maria Himungaan, Morga Ilaga, ug Dodong Kabaw ang ilang mga balay para dili kini maparog.

** Nganong giandam man nilang Kuwaknit ug uban pa ang ilang mga balay?*

Apan ang balay ni Bao, gidala sa kusog nga hangin. “Ang akong balay, palihug kog uli!” Sampit niya sa hangin. Pero wala gyod ni giuli sa hangin.

** Kinsay nakadala sa balay ni Bao?*

** Giuli ba sa hangin ang balay ni Bao?*

Nihilak si Bao kay wala na siya’y balay. “Unsaon na naku ni ron?” Padayon og hilak ni Bao.

** Naunsa si Bao nga wala naman siyay balay?*

Sa sunod nga adlaw, naghimo si Bao og bag-ong balay nga layo sa baybayon.

** Asa na gitukod ni Bao ang iyang bag-ong balay?*

Usa ka gabii sa pag-uli niya sa iyang balay, nakit-an ni Bao nga nasunog ang iyang balay tungod sa Aninipot nga si Anya.” Ang akong balay, nasunog!” Siyagit ni Bao. Apan nasunog na kini tanan. Sige nalang og hilak si Bao tibuok gabii. Niduol kaniya si Anya Aninipot, niingon siya: “Bao, pasayloa ko, nasunog naku imong balay. Wala naku tuyoa.” “Gipasaylo na kita Anya Aninipot.” Sige lang, maghimo lang kog laing balay.” Tubag ni Bao.

**Kinsay hinungdan sa pagkasunog sa bag-ong balay ni Bao?*

**Gipasaylo ba niya kini?*

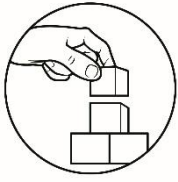
Apan, naguol gyod si Bao. Kabalo siya nga maglisod na siya og buhat og bag-ong balay sa sulod sa usa ka semana.

Niadto si Bao sa iyang higala nga si Lolo Manu, ang tiguwang unggoy. Mangayo siyag tambag.”Lolo Manu, maayong buntag!” Sampit ni Bao. “Bao, nibisita man lagi ka. Unsa man unta?”

**Kinsa si Lolo Manu?*

Dayon, gisultihan ni Bao si Lolo Manu sa iyang kahimtang. Sa mga nahitabo niya sa iyang balay. ”Kon mao na Bao, mas maayo nga dad-a nalang kanunay ang imong balay.” Miingon si Lolo Manu. “Dad-on akong balay?” Ang pangutana ni Bao. “Dad-a lang siya kanunay aron dili naka maghunahuna ug mabalaka kung unsay mahitabo niya.” Ang tambag sa tiguwang unggoy.”Sakto ka Lolo Manu, daghang salamat!” Ang tubag ni Bao.

** Agi sa tambag ni Lolo Manu, unsa namay gibuhath ni Bao sa iyang balay?*



Pagpalambo

Unang Buluhaton: Tubaga ang mga pangutana kabahin sa istoryang nabasa. Isulat ang tubag sa papel.



1. Asa nagpuyo si Bao?

2. Unsay nahitabo sa bag-ong balay ni Bao?

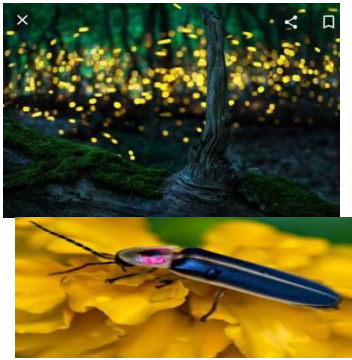
3. Nganong miduol kaniya si Anyang Aninipot?

4. Kinsay giduol ni Bao aron mangayo siyang tambag?

5. Nganong gidaladala na ni Bao iyang balay?

Ikaduhang Buluhaton: Tan-awa ang mga hulagway.

Basaha ang mga pangalan sa ubos niini.



aninipot



aluhipan



kalapati



himungaan



kuwaknit

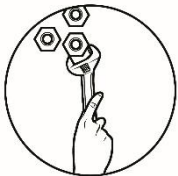


Hunahunaa

Sa pagbasa, mapauswag imong kaalaman sa bokabularyo.

Mabaid ang imong kritikal nga panghunahuna.

Mulalom ang imong pagsabot sa emosyon sa ubang tawo ug mamahimong hanas sa pagpamulong.



Buhata (Isagawa)

Ikatulong Buluhaton : Basaha kining istorya ug isulat sa nutbok ang letra sa hustong tubag sa mga pangutana.

Sayo sa Buntag

Sayo nga ningmata si Gina. Milantaw siya sa bintana og nakita niya ang pagsidlak sa hayag nga adlaw. Klaro ug ma asul lon nga kalangitan ang iyaha usab nga nakita.

“Mahayagon ang adlaw karon.” Matud pa ni Gina samtang nilukso palayo sa iyang kama. Iyang gisudlay ang

iyang buhok ug mipadulong siya sa hardin diin nagtrabaho ang iyang Papa.

“Tabangan ka naku Papa.” Matud pa ni Gina.

“Ayaw nag tabang Gina, anhi diri og bantayi kining imong manghod kay mo adto ako sa merkado.” Matud pa sa iyahang Mama.

1. Unsa nga kahimtang sa adlaw ang nakita ni Gina?
 - A. Mahayagon nga adlaw.
 - B. Maulanon nga adlaw.
 - C. Mahanginon nga adlaw.

2. Unsa man ang klaro ug ma asul lon?
 - A. ang kalangitan
 - B. ang panahon
 - C. ang adlaw

3. Kinsa man ang didto sa hardin?
 - A. Bata
 - B. Papa
 - C. Mama

4. Unsay gustong buhaton ni Gina?
 - A. motabang ni Papa
 - B. motabang ni Mama
 - C. magdula sa hardin

5. Asa man moadto ang iyang Mama?

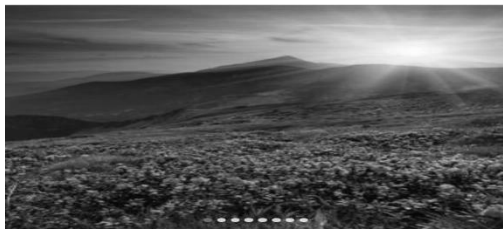
- A. sa eskuylahan
- B. sa merkado
- C. sa hardin



Ebalwasyon (Tayahin)

I- Basaha kining balak ug tubaga ang mga pangutana kabahin niini. Isulat ang letra sa saktong tubag sa papel.

“Kinaiyahan”



Pagka siga ni haring adlaw.

Isog kaayu nga mipa tim-aw

Dili gyud ko maka harong ug tan-aw.

Kay grabe ang kahayag makasilaw.

Sa tanto nakong lakaw lakaw

Gibati gayud ako ug kauhaw

Nipadayon ko sa lugar nga

awa-aw

Nakita ko ang usa ka lim-aw

Ang tubig arang ka tin-aw.





Ug may nadungog akong tiyabaw
Dali dali akong milantaw
Nakita ko ang bata nga na utaw-ut
Nga may dalang tadyaw.

Giduol ko ang bata apan na
ulaw
Dali dali siyang milakaw
Paglili ko kalit lang nahanaw
Nibati kog kakuyaw
Dayon namugnaw.



1. Kabahin sa unsang balak ang imong nabasa?
 - A. Kabahin sa usa ka bata ang balak.
 - B. Kabahin sa kinaiyahan ang balak.
 - C. Kabahin sa adlaw ang kanta.
2. Unsay isog kaayu nga mipatim-aw?
 - A. Isog nga mipatin-aw ang adlaw.
 - B. Mipatin-aw ang usa ka bata.
 - C. Ang linaw mipatim-aw.

3. Asa siya napadpad sa tanto niyang pag lakaw-lakaw?

A. Sa tantong paglakaw-lakaw napadpad siya sa buntod.

B. Napadpad siya sa dagat sa iyang paglakaw.

C. Sa tantong pag lakaw-lakaw napadpad siya sa linaw.

4. Nag-unsang man didtu ang bata?

A. Ang bata nag utaw-utaw nga may tadyaw.

B. Ang bata nagtanom ug bulak.

C. Nangisda didtu ang bata.

5. Nganong nibati man siyag kakuyaw og namugnaw?

A. Nakuyaw siya agi sa kabugnaw.

B. Nibati siyag kayuyaw kay dali lang ang bata nahanaw.

C. Namugnaw siya kay ang bata nanablig og tubig.

II- Litoka pag-ayo kining mga musunod nga pulong.

1. ipahiluna
2. lumulupyo
3. umaabot
4. pahalipay
5. kasaulugan

Ang “Rubrics” sa ubos maoy batayan sa pag-iskor niini.

Rubrics sa Pagbasa

	Needs Improvement	Fair	Good	Excellent
Accuracy (sakto)	1	2	3	4
Fluency (pagkahanas)	1	2	3	4
Expression (naay kinabuhi)	1	2	3	4



Dugang Buluhaton

Basaha ug sabta ang istorya ug tubaga ang mga pangutana. Isulat ang letra sa saktong tubag sa papel.

Ang Libro

Ang mga libro atong mga maayong amigo. Makalipay sila kanato. Ang uban nga libro maghisgot kanato og mga maanindot nga mga sugilanon ug mga balak.

Samtang ang uban magtudlo og mga maanindot nga mga awit. Ug ang uban usab magtudlo kanato sa daghang mga butang dinhi niining kalibutan.

Kon ato lang nga ampingan ang mga libro hayan molungtad gyud kini og dugay. Atua kining hapinan, dili nato gision ug labaw sa tanan dili nato sulat-sulatan ang mga panid niini.

MGA PANGUTANA

1. Unsa ang mamahimo natong maayong amigo?
 - A. Mamahimo natong maayong amigo ang libro.
 - B. Maayong amigohon ang dili kugihan.
 - C. Himuong amigo ang mga dautang tawo.

 2. Unsay mabuhat sa mga libro kanato?
 - A. Makapatapulan sa tawo ang libro.
 - B. Makasakit kanato ang dili pagbasa niini.
 - C. Makahatag silag kalipay kanato.

 3. Unsay makita sa mga libro?
 - A. Makita sa mga libro ang tinuod nga butang.
 - B. Masimhotan nato sa libro ang kahumot sa bulak.
 - C. Mabasa nato sa libro ang mga nagkalain-laing sugilanon.

 4. Unsaon man nato nga molungtad ang mga panid sa libro?
 - A. Koloran ang mga panid niini.
 - B. Ampingan nato kini.
 - C. Pabutangan natog dekorasyon.
-

5. Unsa ang dili makaayo sa usa ka libro?

- A. Paggisi sa mga panid niini.
- B. Pagbutang ug hapin niini.
- C. Pagbasa kanunay sa libro.

Basahon ta kining mga musunod nga pulong aron mamahimo kitang hanas sa paglitok niini.

niingon

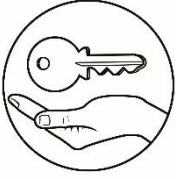
mulakaw

mapalambo

hinugasan

pabugnawon

lungsuranon



Tubag sa Pangutana

SULAYI KINI (SUBUKIN)
 Bation itag kalipay.

DISKUREHA (TUKLASIN)

1. Nasitian ang pandemya (pandemic) sa kalibutan
 karong panahuna.
 2. Kinahanglan nga magpundo sa panimalay aron dili kita matakduyan sa COVID-19 virus.
 3. Sigihon og hugas ang kamot gamit ang sabon/alcohol, sundon ang distancing rule, magsuot og mask kanunay para mapugngan ang pagkuyapan sa COVID-19 virus.

SUSIHA (SURIN)

1. Si Bao ang nagpuyo sa baybayon.
 2. Kada buntag mulakaw siya aron sa pagpangita og pagkaon.
 3. Matag gabii siya muoli sa iyang balay.
 4. Giandam nilang kuwakit ug uban pa ang ilang panimalay para dili kini maparog sa kusog nga hangin.
 5. Si Hangin ang nakadala sa balay ni Bao.
 6. Wala giuli sa hangin ang balay ni Bao.
 7. Nihilak si Bao tungod kay wala na siya balay.
 8. Nagtukod si Bao og bag-ong balay nga layo sa baybayon

1. Si Bao nagpuyo sa baybayon.
2. Nasunog ang bag-ong balay ni Bao.
3. Midoul kaniya si Anya Aninipot tungod kay nangayo kinig pasaylo.
4. Si Lolo Manu ang giduol ni Bao aron mangayo kinig tambag.
5. Gidaladala na kanunay ni Bao iyang balay aron dili na kini mabalaka ug maghunahuna kung unsay mahitabo sa iyang balay.

PAGPALAMBO(PAGYAMANIN)

9. Si Anya Aninipot ang hinungdan sa pagkasunog sa balay ni Bao.
10. Oo, gipasaylo ni Bao si Anya Aninipot.
11. Si Lolo Manu ay usa ka tigulang ungyoy.
12. Agi sa tambag ni Lolo Manu, gidaladala na kanunay ni Bao iyang balay.

HIMOA KINI (ISAGAWA)		EBALWASYON	
1. A	1. B	1. A	1. B
2. A	2. A	2. A	2. A
3. B	3. C	3. C	3. C
4. A	4. A	4. A	4. A
5. B	5. B	5. B	5. B
DUGANG BULUHATON (KARAGDAGANG GAWAIN)			
1. A	4. B	1. A	4. B
2. C	5. A	2. C	5. A
3. C		3. C	

Mga Gikasayran

MOTHER TONGUE-BASED

MULTILINGUAL EDUCATION 2

Kagamitan ng Mag-aaral

Sinugbuanong Binisaya

Unang Edisyon 2013

shutterstock.com.696076759

Terro@Learning Center

gettyimages.com

depositphotos.com

National Geographic Picture

huni-huni.com

lrmds.deped.gov.ph grade2

