

1

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 36

Predicting Ending



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Mother Tongue – Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1– Module 36: Predicting Ending
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisan pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisan unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**

Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module

Writer	: Lutchie A. Manuales
Illustrator (Cover)	: Joshua Rey V. Aguinaldo
Editor	: Lani F. Tumanda
Reviewer	: Grace L. Laurie
Management Team	
Chairperson	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
Vice Chairperson	: Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Maria Joy T. Agot Education Program Supervisor-English/MTB
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by

Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City

Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telefax: 088-531-0831

E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 36

Predicting Ending

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedoroquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	.....	v
Hibalo-i Kini	.....	1
Sulayi Kini	.....	1
 Lesson 1 Predicting Ending		
Subli-a Kini	.....	3
Kat-oni Kini	.....	4
Susiha Kini	.....	5
Pagpauswag	.....	7
Hinumdumi Kini	.....	8
Buhata Kini	.....	8
Ebalwasyon	.....	9
Mga Buluhaton	.....	11
 Tubag Sa Mga Pangutana	.....	12
Pakisayran	.....	14

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Predicting Ending**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.






Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Predicting Ending**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <i>Hinumdumi Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <i>Buhata Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <i>Ebalwasyon</i>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <i>Mga Buluhaton</i>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

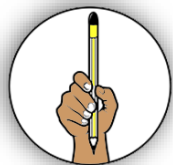
Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-i Kini

Kini nga Module, gipahaom aron tun-an ka sa pagtagna sa possible nga kataposan sa sugilanon nga gipaminaw. Importante kini nga makat-onan aron makahibalo ka unsaon pagtagna sa kataposan sa sugilanon nga duol ra sa detalye nga gihatag. Kini makalantip sa pangwenta sa bata tungod kay mabaid ang inyong panghunahuna niini.

Pagkahuman niini, makatagna ka sa possible nga kataposan sa sugilanon nga gipaminaw.



Sulayi Kini

Buluhaton: Tan-awa ang mosunod nga hulagway. Pilia ang insaktong pangutana bahin niini. Lingini ang letra sa saktong tubag.



1. _____ ang kauban ni mama?
Si Martha ang kauban ni mama.

- A. Kinsa
- B. Asa
- C. Pila



2. _____ padulong si Mama ug si Martha?
Sila padulong sa simbahan.

- A. Kinsa
- B. Asa
- C. Pila



3. _____ nahitabo ang misa?
Ang misa nahitabo sa adlaw nga Dominggo.

- A. Kanus-a
- B. Asa
- C. Pila



4. _____ ang panghitabo sulod sa simbahan?
Sila nag-ampo sulod sa simbahan.

- A. Unsa
- B. Asa
- C. Pila



5. _____ ming simba sila?
Misimba sila aron magpasalamat sa grasya nga gihatag sa Ginoo.

- A. Unsa
- B. Asa
- C. Ngano

Lesson

1

Predicting Ending

Learning Competency:

Predict possible ending of a story listened to

(MT1LC-Ih-i-5.1)



Subli-a Kini

Buluhaton:

Paminawa ang sugilanon nga basahon sa imong ginikanan o magbalantay. Tagnaa ang kinaiya ug ang pagbati sa matag karakter. Lingini angsa saktong tubag.

Naghunahuna si Mailyn nga mo-uli na dayon pagkahuman sa ilang klase kay moabot ang iyang Papa niya gikan sa umahan. Pag-uli ni Mailyn, nanilhig dayon siya sa ilang tugkaran.

1. Unsa ang kinaiya ni Mailyn?

- A. kugihan
- B. tapulan
- C. maampoon

2. Unsa ang gibati sa iyang papa pag-abot sa balay?
- A. magool
 - B. malipay
 - C. nahadlok



Kat-oni Kini

Buluhaton:

Paminawa imong ginikanan o magbalantay samtang iyang gibasa ang usa ka sugilanon. Tubaga ang mga pangutana bahin niini.

Nagpagawas og isda ang mama ni Karlo kay magluto na kini ug paniudto apan nahutdan sila og asin. Iyang gitawag si Karlo og gitugonan nga bantayan ang isda nga anaa sa lamesa kay mopalit sa siya og asin sa ilang silingan nga tindahan. Hing-yango si Karlo apan nagpadayon lamang kini sa iyang pagdula sa cellphone.



Mga Pangutana:

1. Kinsa ang mga tawo nga anaa sa sugilanon?
2. Asa nahitabo ang sugilanon?
3. Unsa ang nahitabo sa sugilaon?
4. Maayo ba ang gibuhat ni Karlo? Ngano man?



Susiha Kini

Ang pagtagna usa ka importante nga abilidad o katakos nga angay makat-onan sa usa ka tinun-an sama kanimo.



Ang pagtagna mao ang paghatag og intelihenteng tag-an mahitungod sa umaabot nga kalihokan o panghitabo.



*Sa pagbuhat og maayong tagna, tan-awon pag-ayo ang mga **detalye**.

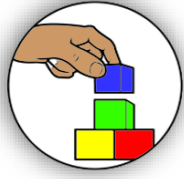
*Ang **kahibalo ug kasinatian** makatabang usab.

Atong balikan ang sugilanon.

Nagpagawas og isda ang mama ni Karlo kay magluto na kini ug paniudto apan nahutdan sila og asin. Iyang gitawag si Karlo og gitugonan nga bantayan ang isda nga anaa sa lamesa kay mopalit sa siya og asin sa ilang silingan nga tindahan. Hing-yango si Karlo apan nagpadayon lamang kini sa iyang pagdula sa cellphone.

Sa imong hunahuna, unsa ang hinapos nga mahitabo sa sugilanon nga inyong nadungog?

- A. Gitagaan og pan si Karlo pag-abot sa iyang mama.
- B. Gitangag sa iring ang isda ug gikasab-an sa iyang mama si Karlo.
- C. Gitabangan ni Karlo ang iyang mama sa pagluto sa paniudto.



Pagpauswag

Buluhaton:

Paminawa ang mubo nga sugilanon nga basahon sa imong ginikanan o magbalantay. Tubaga ang pangutana bahin niini. Lingini ang letra sa saktong tubag.

Naligo sa suba ang maghigala nga si Neneng ug Lita. Sa ilang paglangoy-langoy, nakakita sila ug pares sa tsinelas. Ila kini gikuha ug gidala sa daplin ug batochan nga bahin sa suba. Adunay usa ka bata naghilak sad didto sa daplin. Pagkakita sa bata sa gibitbit ni Lita, niundang kini ug hilak.

Sa imong hunahuna, unsa ang hinapos nga mahitabo sa sugilanon nga inyong nadungog?

- A. Nilangoy ang bata ug apil nilang Neneng ug Lita.
- B. Nipauli ang bata.
- C. Nagpasalamat ang bata kay nahibalik ang iyang tsinelas.



Hinumdomi Kini

Unsa ang imong nakat-onan karon?

Unsaon ang pagbuhat og maayong tagna?

*Sa pagbuhat og maayong tagna, tan-awon pag-ayo ang mga **detalye**.

*Ang **kahibalo** ug **kasinatian** makatabang usab.



Buhata Kini

Buluhaton:

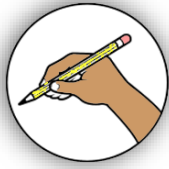
Paminawa ang mubo nga sugilanon nga basahon sa imong ginikanan o magbalantay. Tagnaa ang posible nga hinapos nga hitabo sa sugilanon.

Sa sayo sa kabuntagon si Nanay sayo nga nag adto sa merkado, namalit siya og mga utanon og mga lamas. Si Tatay pud sayo nga gi ihaw ang among sunoy nga manok. Iyang gi kurusan ang agatang ni Ate. Sa pag abot ni Mama nag luto dayon siya og pansit sinagulan og manok nga gi ihaw ni Tatay. Malipayong gitawag ni Ate Leny ang iyang mga amiga.

A. Nagdala ang iyang mga amiga og regalo ug malipayon nga nagsaulog si Ate Leny sa iyang adlaw nga natawhan.

B. Wala nakaabot ang mga amiga ni Ate Leny.

C. Gitagaan ko og regalo gikan ni Nanay.



Ebalwasyon

Buluhaton:

Paminawa ang mubo nga sugilanon nga basahon sa imong ginikanan o magbalantay. Tagnaa ang posible nga hinapos nga hitabo sa sugilanon.

1. Naabot ang papa ni Ray gikan sa trabaho. Gitagbo kini ni ug niamin. Iya usob nga gikuha ang dala nga bag ug gibutang sa gamay nga lamesa.

- A. Nalipay ang papa ni Ray.
- B. Gikasab-an si Ray.
- C. Gipaluto si Ray.

2. Nakadungog si Rafael ug iring nga naghilak nga mura og nangayo og tabang. Basa kini ug nagkurog-kurog.

- A. Gibiyaan ni Rafael ang iring.
- B. Gikuha ni Rafael ang iring. Pag-abot sa ilaa, giputos sa niya ang iring og panapton ug gipakaon.
- C. Gihatag ni Rafael sa ilang silingan.

3. Nipauli ang managhigala nga si Mike ug John gikan sa eskuylahan. Samtang sila naglakaw, nakakita sila og pula nga pitaka nga nay sulod kwarta.

- A. Ilang gibahin ang kwarta nga naa sulod sa pitaka.
- B. Naghuna-huna si Mike ug John og unsay mapalit nila.
- C. Gitan-aw nila ang pitaka ug naa bay ngalan sa tag-iya kay ilang i-uli kini.

4. Nagkaon si Esang og daghan chocolates usa ka gabie. Wala siya nag toothbrush pagkahuman og kaon. Pagkabuntag, giadto si Esang sa iyang mama sa kwarto kay unya maulahi na siya sa pag-adto sa eskuylahan.

- A. Wala nakaeskwela si Esang anang adlawwa kay idala siya sa iyang mama sa dentista kay gisakitan og ngipon.
- B. Nagdali-dali ug kaligo si Esang aron dili maulahi.
- C. Nagdagan si Esang padulong sa eskuylahan pero nadakin-as siya sa iyang pagdali-dali.

5. Gisugo si Caren sa iyang papa sa pagpalit og asukar sa tindahan. Iyang nabantayan nga sobra ang gisukli sa tinder.

- A. Ipalit ni Caren og makaon ang sobra nga sukli.
- B. Pagdali-dali og uli si Caren ug ihatag ang sukli sa iyang papa.
- C. I-uli ni Caren ang sobra nga sukli.



Mga Buluhaton

Buluhaton sa Balay:

Paminawa ang mubo nga sugilanon nga basahon sa imong ginikanan o magbalantay. Tubaga ang pangutana bahin niini. Pilia ang letra sa ensaktong tubag.

Naa pa sa eskwelahan si Dodong. Humana ang ilang klase apan kusog kaayo ang dalogdog ug kilat.

Sa imong hunahuna, unsa ang hinapos nga mahitabo sa sugilanon nga inyong nadungog?

- A. Naghilak si Dodong sa kahadlok.
- B. Nihangyo si Dodong sa iyang maestro nga patawagan ang iyang mama aron kuhaon siya.
- C. Nagdagan si Dodong pauli sa ilang balay.



Tubag Sa Mga Pangutana

Pagpauwag
C

Kat-oni kini!
1. mama ug si Karlo
2. sa balay
3. * Nagpagawas og
isda ang mama ni
Karlo
* Iyang gitugon si
Karlo nga bantayan
ang isda kay
mopalit siya og
asin sa silingan nga
tindahan.
*Nihango si Karlo
pero nagpadayon sa
pagdula sa iyang
cellphone.
4. Dili mayo kay wala
siya nituman sa sugo
sa iyang mama.

Sulayi kini!
1. A
2. B
3. A
4. A
5. C

Mga
Bulhaton
B

Ebalwasyon
1. A
2. B
3. C
4. A
5. C

Buhata kini!
A



Pakisayran

MOTHER TONGUE-BASED MULTILINGUAL EDUCATION-
UNANG BAITANG KAGAMITAN NG MAG-AARAL SA
SINUGBUANONG BINISAYA BINAGONG EDISYON 2017.
DEPARTMENT OF EDUCATION, 2017.

RAMO, MARY JANE S., and MARIVIC G. GELACIO. INANG
WIKA: MOTHER TONGUE-BASED MULTILINGUAL EDUCATION
SERIES IN BINISAYA MULTICULTURAL WORKTEXT. MANILA,
PHILIPPINES: REX BOOK STORE, 2018.

Other contents are originally produced by the writer.

Google.com images/clip arts retrieved from

<https://www.google.com/search?q=mother+and+daughter+clipart>

<https://www.google.com/search?q=church+clipart>

<https://www.google.com/search?q=people+going+to+church+clipart>

<https://www.google.com/search?q=people+praying+in+church+clipart>

<https://www.google.com/search?q=people+praying+in+church+clipart>

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedorquieta@gmail.com