

PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

1

MTB-MLE 1

Unang Kwartar – Ikatulong Semana
Ako ug ang Akong Pamilya

DC MAE M. DIMASUHID
ENGELINE G. DUTERTE



SMILE

SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Mother Tongue-Based Multilingual Education 1
Support Material for Independent Learning Engagement
Unang Kwartar – Modyul 3:
Ako ug ang Akong Pamilya
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayaran.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya .

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul	
Manunulat:	DC Mae M. Dimasuhid Engeline G. Duterte
Editor:	Venus J. Catipay Fe J. Monteroso
Magsusubli:	Dr. Renie B. Bael- PSDS Dr. Jovencia M. Samante - PSDS
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Lloyd Ivonn Mark Ordinaria
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

Department of Education – Region IX – Dipolog City Schools Division

Adres sa Opisina: Purok Farmers, Olingan, Dipolog City

Telefax: (065) 212-6986

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph

Pasiuna

Para sa magtutudlo:

Malipayong pagdawat sa asignaturang Mother Tongue- Based Multilingual Education 1 ng Support Material for Independent Learning Engagement nga usa ka Modyul para sa Pungan.

Kini nga modyul gitambayayongan sa pagdesinyo, pagbuhat og gisusi sa mga edukador gikan sa pampublikong institusyon para gabayan ka, ang magtutudlo para matabangan ka nga mapaangkon sa mga tinun-an ang gitakda sa Kurikulum sa K to12 samtang ilang mapalampos ang kinaugalingon, katilingbanon ug ekonomikanhong hagit sa pagtuon. Ang tabang - pagtuon gilauman nga magtambayayong ang tinun-an sa magiyahon og gawasnong pagkakat-on sa mga gimbuhaton subay sa ilang kahanas og oras. Tumong nga matabangan ang mga tinun-an nga maangkon ang pagbansay-bansay sa pang-21 siglong katakos samtang gitan-aw ang ilang mga panginahanglan og kahimtang.

Isip dugang sa mgamateryal sa nag-unang teksto, makita ninyo sa kahonang mga bahin sa



Mga Tala para sa Magtutudlo

Sulod niinin ang mga pahimangno, pulong o pamaagi unsaon paggiya ang mga tinunan.

Modyul:

Isip usa ka magtutudlo, gilauman namo nga hatagan sa paunang kasayuran ang tinun-an kung unsaon pagamit ang modyul .Kinahanglan nga sundon og ilista ang pag uswag nila samtang pasagdan sila nga i-manage ang ilang kaugalingong pagkat-on. Isa pa gilauman gikan nimo nga labaw pang dasigon og giyahan ang tinun-an samtang gibuhat ang mga buluhaton sa sulod sa modyul.

Para sa tinun-an:

Malipayong pagdawat sa Mother Tongue-Based Multilingual Education 1 nga usa ka Support Material for Independent Learning Engagement!

Gihimo kini nga modyul aron magabayan ka sa imong pagtuon. Tumong niini nga matabangan ka sa imong pagtuon samtang wala ka sa eskwelahan. Aron mahatagn ug hustong oportunidad nga mapalambo ang mong kahanas sa pagbasa, pasulat ug pagpanubag.

Kini nga modyul adunay mga parte ug mga simbolo nga kinahanglan nimong masabtan.



Kat-oni kini

Dinhing parteha makita nimo ang angay nimong mahibaw-an sa modyul.



Sulayi kini

Makita diri kung unsa imong mga nahibaw-an sa pagtulun-an sa modyul/ kung makuha nimo ang tanan hustong tubag (100%), pwede nimong laktawan kini nga parte sa modyul.



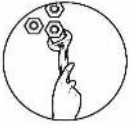
Susiha

Kini nga parte hatagan ka og hamubong paghisgot sa leksyon o pagtulun-an. Tumong niini nga matabangan ka para masabtan ang bag-ong pagtulun-an ug pagbansay-bansay.



Pagpalambo

Makita dinhi ang mga gimbuhaton para magiyahan og gawasnong pagbansay-bansay para lig-onon ang imong pagsabot sa mga leksyon. Makita nimo ang hustong mga tubag sa mga pagbansay-bansay sa “tubag sa mga pangutana” sa ulahing parte sa modyul.



Timan-i Kini Makita dinhi ang mga pangutana o pagpuno sa mga blangko nga anaa sa mga pahayag o parapo aron masubay ang imong nakat-onan gikan sa leksyon.



Himoa Kini Kini nagpakita og mga buluhaton nga makatabang para mabalhin ang bag-ong kahibalo o pagbansay sa tinood nga sitwasyon sa kinabuhi.



Ebalwasyon Dinhi masukod ang ang-ang sa kahibalo nga nagkuha sa nakat-onang kompetensi.



Dugang Buluhaton Dinhi nga parte hatagan ka og dugang buluhaton aron mapalambo ang imong kahibalo sa pagbansay gikan sa nakat-onang leksyon.



Tubag sa mga pangutana Makita dinhi nga parte ang saktong tubag sa tanang buluhaton sa modyul.

Sa katapusan niining modyul, makita usab ang:

Gipakisayran Listahan sa tanang gikuhaan o sumbanan sa paghimo niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importanteng pahinumdo alang sa maayo ug maampingon nga paggamit niini nga modyul:

1. Gamiton ang modyul nga may pag-amping. Dili butangan og bisan unsa nga marka ang tanang parte sa modyul. Mogamit og lain nga papel sa pagtubag sa mga pagsulay.
2. Ayaw kalimti ang pagtubag sa “Sulayi Kini” sa dili pa mobalhin sa laing gimbuhaton sulod sa modyul.
3. Basaha pag-ayo ang mga direksyon sa dili pa tubagon ang mga pagsulay o pagbansay-bansay.
4. Ipakita ang pagkamatinud-anon sa paghusto sa mga tubag.
5. Tapusa ang kasamtangang buluhaton ayha moadto sa

sunod nga pagbansay-bansay.

6. Ibalik sa magtutudlo ang mga modyul nga nahuman og tubag sa gitakda nga higayon.

Kung ikaw maglisod sa pagtubag sa mga buluhaton sa modyul, ayaw pagdumili sa pagpangutana sa imong magtutudlo. Mahimong magpatabang ni nanay o tatay, o sa imong igsoon o ubang kauban sa balay.

Naglaom kami, pinaagi niining modyul, makasinati ka og makahuluganong pagkat-on og makakuha ka og lalom nga pangsabot kalabot niining mga kompetensi. Kaya nimo ni!



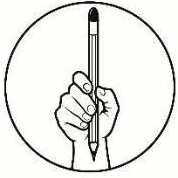
Kat-oni Kini

Kumusta? Ali, dungan natong hibaloan ang sulod niini nga modyul.

Atong sination kinsa man ang mga sakop sa imong pamilya? Unsay imong kasinatian uban kanila? Adunay mga buluhaton nga gi-andam aron mabansay ang imong kahibalo bahin niini.

Human makat-unan kini nga modyul, gilauman nga:

- makahatag sa saktong pagsunod-sunod sa tulo ka mga panghitabo sa estorya
(MT1LC-lc-d-2.1).
- makasturya sa mga hulagway na gipakita gamit ang mga lokal na terminolohiya nga adunay kompyansa o pagsalig sa kaugalingon
(MT1OL-lc-i-1.2).



Sulayi Kini

Pangitaa sa han-ay B ang hulagway sa pulong nga anaa sa han-ay A. Isulat ang letra sa hustong tubag sa imong papel.

A

B

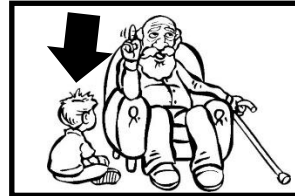
____ 1. lolo

a.



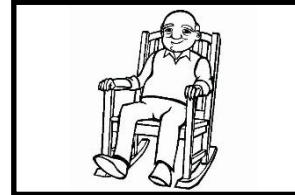
____ 2. nanay

b.



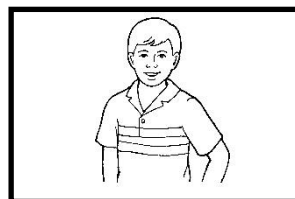
____ 3. kuya

c.



____ 4. apo

d.



____ 5. ate

e.





Balikan Nato

Ilha unsa ang pangalan miyembro sa pamilya.

anak		nanay		ate
	tatay		kuya	
lolo		iyaan		uyoan
	apo		igsuon	

Tulun-nan

1

Ako ug angAkong Pamilya

Nakasulay naka na maghan-ay o magsunud-sunod sa mga panghitabo sa estorya na imong gibasa o gi-paminaw? Lisod man huna-hunaon pero sayon ra ug imong sabton ug tarungon ug basa o paminaw ang estorya.

Andam na ba ka? Ani nga modyul makahibalo ug tudluan ka unsaon pagsunud-sunod sa mga panghitabo sa estorya nga imong gibasa o gipaminaw.



Diskubreha

Basaha o paminawa ang esturya.

Ang Paboritong Apo

Sinulat ni: DC Mae M. Dimasuhid

Gidibuho ni: Lawangdesign



Si Bengie kay isa ka makalingaw nga bata. Ilado siya nga anak sa maestra ug maestro sa ilaang barangay. Agi sa iyang ka bibo, magsyagit iyang inahan ug pangita sa iyaha ug asa siya napadulong. Iyang lolo kay pirme siyang taguan aron dili siya makasab-an sa iyang inahan. Paborito nga apo si Bengie sa iyang lolo. Pinangga kaayo siya niini. Usa ka adlaw, gitagaan si Bengie sa iyang lolo ug sanina. Nalipay ang iyang ate ug kuya nga natagaan siyag sanina.



Susiha

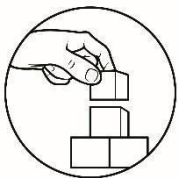
Ilha ang mga pulong na anaa sa estorya.

Pilia sa kahon ang imong tubag.

Pananglitan: kuya- igsuon na lalaki

magtutudlo	bisti
magulang baye	nailhan
	ginikanan

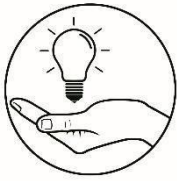
1. maestra- _____
2. inahan- _____
3. sanina- _____
4. ate- _____
5. ilado- _____



Pagpalambo

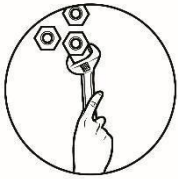
Ihan-ay ang mga panghitabo sa estorya. Butangi kini ug numero 1-3.

- _____ a. Usa ka adlaw, gitagaan si Bengie sa iyang lolo ug sanina.
- _____ b. Agi sa iyang katabian, magsyagit iyang inahan ug pangita sa iyaha ug asa siya napadulong.
- _____ c. Nalipay ang iyang ate ug kuya na natagaan siyag sanina.



Timan-i

Unsa ang imong nakat-unan sa estorya nga gibasa? Unsa nga nindot na batasan ang imong nakuha?



Himoa Kini

Pagsulat sa papel ug tulo ka pahayag (sentences) kung unsa ang imong bation kung makadawat ka ug gasa o regalo gikan sa imong pamilya o higala.

1.

2.

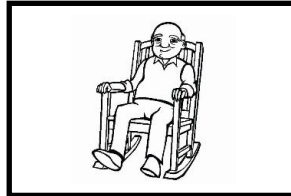
3.



Ebalwasyon

Isulat ang insaktong pangalan sa hulagway sa linya sa wala pa ang numero.

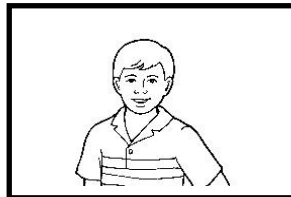
_____ 1.



_____ 2.



_____ 3.

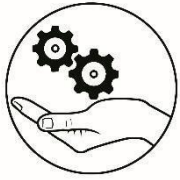


_____ 4.



_____ 5.





Dugang Buluhaton

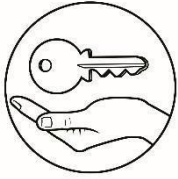
Isulat ang imong buhaton kuyog imong pamilya sugod pagmata sa buntag. Magsulat ug balig tulo ka pahayag.

Pananglitan: Mag-ampo ko inig bangon nako kuyog akong nanay.

1.

2.

3.



Tubag sa mga Pangutana

Subukin

1. c
2. e
3. d
4. b
5. a

Suriin

1. magtutudlo
2. nanay
3. sapot/suot
4. igsuon na babayi!
5. sikat

Pagymamanin

Buluhaton B

- a. 2
- b. 1
- c. 3

Tayahin

1. lolo
2. nanay
3. kuya
4. ate
5. apo

Gipakisayran

*Curriculum Guide sa MTB-MLE Grade 1,
Latest MELC for MTB-MLE Grade 1, Quarter 1*
Gea C. Alonso et. al MTB-MLE Kagamitan ng
Mag-aaral (Sinugbuanong Bisaya- Baitang 1): Prinpia
Co., 2017, 12-18
David S. Bratcher
(2015) <https://www.epicentrefestival.com>
Lawangdesign (2017)
https://www.dreamstime.com/lawangdesign_info