

1

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 28
Making Comments and Asking
Questions



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

**Mother Tongue– Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1– Module 28: Making Comments and Asking Questions
First Edition, 2020**

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisin pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisin unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**
Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module	
Writer	: Kristine S. Bunao
Illustrator (Cover)	: Joshua Rey V. Aguinaldo
Editor	: Reggie Y. Dalogaog
Reviewer	: Grace L. Laurie
Management Team	
Chairperson	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
Vice-Chairperson	: Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Maria Joy T. Agot Education Program Supervisor-English/MTB
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City
Telefax: 088-531-0831
E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 28 Making Comments and Asking Questions

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedoroquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	.....	v
Hibalo-i Kini	.....	1
Sulayi Kini	.....	1
 Lesson 1 Making Comments and Asking Questions		
Subli-a Kini	.....	5
Kat-oni Kini	.....	7
Susiha Kini	.....	8
Pagpauswag	.....	10
Hinumdumi Kini	.....	12
Buhata Kini	.....	13
Ebalwasyon	.....	15
Mga Buluhaton	.....	18
 Tubag Sa Mga Pangutana	.....	19
Pakisayran	.....	20

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Making Comments and Asking Questions**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.






Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Making Comments and Asking Questions**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <i>Hinumdumi Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <i>Buhata Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <i>Ebalwasyon</i>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <i>Mga Buluhaton</i>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibaloi- Kini

Kini nga Module gipahaom aron matudloan ka sa aktibong pag-apil sa panahon sa pagbasa sa sugilanon pinaagi sa pagkomentaryo ug pagpangutana.

Importante kini nga ton-an aron makahibalo kita mohatag og kumentaryo ug pangutana sa atong nasabtan bahin sa sugilanon ug pinaagi niini mapalambo ang self-confidence.

Paghuman niini, kinahanglan mohatag ka og komentaryo ug makapangutana kabahin sa storya nga gibasa.



Sulayi Kini

Directions: Basaha ang mubong sugilanon. Pagkahuman, tubaga ang mosunod nga mga pangutana.

Note to the Facilitator: Ipabasa sa memyembro sa pamilya nga kabalo mo basa.

Si Dino

Usa ka adlaw, naay usa ka bata nga ginganlan og Dino. Siya buotan ug matinabangun nga bata. Nagdako siya sa bukid kauban sa iyang mga ginikanan. Sa panahon nga walay klase mukuyog siya sa iyang papa sa pagpangayam. Malipay kaayo siya og makakuha sila og uwang kay naa na silay lami nga sud-an. Midayeg ang mga tawo ni Dino tungod kay matinahuron ug buotan siya nga bata.

Mga Pangutana:

A. Asa sa mosunod ang posibleng pangutana sa pahayag sa ubos?

1.

Nagdako siya sa bukid kauban sa iyang mga ginikanan. Sa panahon nga walay klase mukuyog siya sa iyang papa sa pagpangayam.

- A. Asa nagpuyo si Dino?
- B. Kinsa ang adunay bag-ong manika?
- C. Unsa ang sulod sa bag ni Andy?
- D. Pila ang iring ni John?

2.

Usa ka adlaw, naay usa ka bata nga ginganlan og Dino. Siya buotan ug matinabangun nga bata.

- A. Unsay buhaton ni Dino sa panahon nga walay klase?

- B. Nganong nakadayeg pa-ayo ang mga tawo ni Dino?
- C. Kinsa ang bata sa sugilanon?
- D. Kinsa ang adunay iring?

3. Malipay kaayo siya og makakuha sila og uwang kay naa na silay lami nga sud-an. Midayeg ang mga tawo ni Dino tungod kay matinahuron ug buotan siya nga bata.

- A. Unsay buhaton ni Dino sa panahon nga walay klase?
- B. Nganong nakadayeg pag-ayo ang mga tawo ni Dino?
- C. Kinsa ang bata sa sugilanon?
- D. Unsay gidulaan nilang Anjie ug Shiela?

B. Asa sa mosunod ang posibleng komento sa pahayag sa ubos?

4. Nagdako siya sa bukid kauban sa iyang mga ginikanan. Sa panahon nga walay klase mokuyog siya sa iyang papa sa pagpanguhag uwang.

- A. Ang katawhan sa kabukiran, pag-uma ang panginabuhian.
- B. Lami kan-on ang sinabaw nga uwang.
- C. Kugi magtuon si Dino.
- D. Daghang tawo sa suba.

5.

Malipay kaayo siya og makakuha sila og uwang kay naa na silay lami nga sud-an. Midayeg ang mga tawo ni Dino tungod kay matinahuron ug buotan siya nga bata.

- A. Ang katawhan sa kabukiran, pag-uma ang panginabuhian.
- B. Daghang tawo sa suba.
- C. Buotan kaayo si Dino.
- D. Nindot ang mga tanom sa ilang Dino.

Lesson

1

Making Comments and Asking Questions

Learning Competency:

Participate actively during story reading by making comments and asking question. (MT1OL-le-i-5.1)



Sublia- Kini

Directions: Paminaw pag-ayo sa imong Mama/guardian nga magbasa sa mubong dialogue alang kanimo. Pagkahuman, tubaga ang mosunod nga mga pangutana. Isulat ang letra sa saktong tubag.

Setting: Milaag si Shiela sa balay nilang Anjie.



Shiela: Hi, Anjie. Naa koy bag-ong manika.

Anjie: Dis-a ka ana?

Shiela: Pinalit sa akong Papa didto sa Ozamiz.

Anjie: Wow! Nindota ana oy. Pwede kong modula uban nimo ana?

Mga Pangutana:

1. Kinsa ang adunay bag-ong manika?
 - A. Shiela
 - B. Anjie
 - C. Papa
 - D. Mama

2. Asa gipalit ang manika?
 - A. sa Iligan
 - B. sa Oroqueita
 - C. sa Ozamiz
 - D. sa Cagayan de Oro

3. Kinsa ang nagpalit sa manika?
 - A. Mama ni Shiela
 - B. Papa ni Shiela
 - C. Mama ni Anjie
 - D. Ate ni Anjie

4. Kung ikaw si Shiela, unsay imong itubag sa hangyo ni Anjie nga modula sa manika?
 - A. "Na dili ko kay akoo ra ni."
 - B. "Okay. Magdula ta ani karon"
 - C. "Palit og imong manika."
 - D. "Dili ko kay maguba unya."

5. Kung ikaw si Angie, unsay imong isulti human ka makadula sa manika ni Shiela?
 - A. "Magdula na pud ta sa sunod Shiela".
 - B. " Magpapalit ko ni Mama og ingon ani."
 - C. " Salamat Shiela."
 - D. "Bye, Shiela.



Kat-oni Kini

Tan-awa ug paminawa ang usa ka video.
(I-open ang link sa video aron imong matan-aw.)

Si Rocco Maldito

https://www.youtube.com/watch?v=g4t_OMIY7bY

Si Rocco Maldito

Si Roco kay usa ka bata nga walay amigo. Kanunay siya mangaway sa tanang bata sa ilang lugar. Usa ka adlaw, adunay bag-ong balhin nga pamilyasa ilang lugar. Ang pamilya sa batang si Rits. Adunay amigo si Rits og kini si Rona. Giingnan si Rits ni Rona nga dili gayud moduol kay Roco kay dili kini buotan nga bata.

Usa ka kabuntagon, malipayong galakaw si Rits, dihang gi-alihan siya ni Roco aron awayon. Imbis mahadlok, gingisihan ni Rits si Roco ug gihatag ang iyang dala nga mansanas. Nahuna-hunaan ni Roco nga sayop nga iyang awayon si Rits. Nahuna-hunaan usab niya nga sayop ang mangaway sa ubang bata. Busa iyang sundogon si Rits aron maka- amigo usab siya. Pagka-ugma, nangayo og pasaylo si Roco sa tanang bata nga iyang giaway. Gidawat sa mga bata ang iyang pasaylo ug nagka-amigo na sila. Sukad adto, dili na maldito si Roco.

Mga Pangutana:

1. Unsay imong ikasulti kang Rocco?

2. Sa unsang paagi nausab si Rocco?

Ang mga pulong nga akong gipangutana nimo nagkinahanglan og komentaryo. Kahibalo ba ka mohatag og komentaryo? Kahibalo ba ka mangutana? Kana maoy imong makat-unan karon sa atong Module. Andam na ba kang mokat-on?



Susiha Kini

Komento (Comment) *a verbal or written remark expressing an opinion or reaction.*

Ang masulti o masulat nga opinyon o reaksyon.

Pangutana (Question) *a sentence worded or expressed so as to elicit information.*

Gigamit aron makakuha og impormasyon.

Mga pulong pangutana - Unsa, Asa, Dis-a, Kanus-a, Ngano, Gi-unsang.

Pananglitan:

Ang Mais ni Manang Lotes

By: Marivic A. Marquez

Ang pamilya ni Manang Lotes, mahilig mukaon ug mais. Mao kini ang tanom nga nahimo nilang panginabuhian. Ang abot nila nga mais mao ang ilang gikaon u gang uban niini ilang gibaligya aron makapalit sila sa uban nila nga panginahanglan. Nagtoo ang ilang pamilya nga ang Ginoo gyod ang nagtabang nga makapamunga ang tanan nga tanom uban sa pagkugi busa ilang giatimanan ug maayo ang ilang maisan. Ila kini gihinloan ug giabonohan. Sa panahon nga mamunga na kini ug makaunod na ang bunga una nila gibuhat mao ang pagpasalamat sa Ginoo.

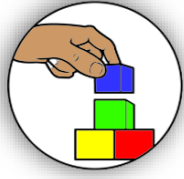
Aduna kitay daghan nga mahimong komento. Pwede ta nga makaingon nga:

Possible nga mga tubag

1. Daghan sila og makaon.
2. Dali kini mahalina kung ibaligya.

Daghan usab ang pwede nato ipangutana bahin sa istorya sama aning musunod:

1. Ngano nga ganahan ang pamilya ni Manang Lotes ug mais?
2. Kinsa kaha ang nagtabang ni Manang Lotes sa pag-atiman sa kamaisan?



Pagpauwag

Directions: Basaha ang mubong sugilanon. Pagkahuman, tubaga ang mosuond nga mga pangutana.

Sayo nakaabot si Joanne sa eskuylahan usa ka buntag. Sa dihang milabay siya sa playground, nakita niya ang usa ka pitaka nga kolor pink. Iya kining giablihan ug nakita niya ang kwarta nga sulod niini. Iya kining gikuha og gisulod sa iyang bag.

Pagkatud-taod, miabot si Mrs. Lumasag, ang ilang School Principal ug gipahibalo niya ang pitaka nga iyang nakit-an. Wa nagdugay, nahibal-an nga ang tag-iya sa pitaka iya ra pong klasmet nga si Leah human nga gipahibalo kini ni Mrs. Lumasag atol Flag Ceremony sila.

A . Asa sa mosuond ang posibleng pangutana sa pahayag sa ubos? Isulat ang letra sa saktong tubag.

1.

Sayo nakaabot si Joanne sa eskuylahan usa ka buntag. Sa dihang milabay siya sa *playground*, nakita niya ang usa ka pitaka nga kolor *pink*. Iya kining giablihan ug nakita niya ang kwarta nga sulod niini. Iya kining gikuha og gisulod sa iyang bag.

- A. Unsa ang nakita ni Joanne?
- B. Asa gipalit iyang manika?
- C. Unsa ang tuyo ni Andrew?
- D. Asa gilabay ang panit sa saging?

2.

Wa nagdugay, nahibal-an nga ang tag-iya sa pitaka iya ra pong classmate nga si Leah human nga gipahibalo kini ni Mrs. Lumasag atol Flag Ceremony sila.

- A. Unsa ang gibuhat niya sa iring?
- B. Kinsa ang tag-iya sa pitaka?
- C. Asa milakaw si Mama?
- D. Kinsa ang adunay bag-ong manika?

3.

Pagkatud-taod, miabot si Mrs. Lumasag, ang ilang School Principal ug gipahibalo niya ang pitaka nga iyang nakit-an.

- A. Asa nakit-an ang pitaka?
- B. Nganong nakadayeg pa-ayo ang mga tawo ni Dino?
- C. Kinsa ang principal sa eskuylahan ni Joanne?
- D. Asa ang baso gibutang?

B. Asa sa mosunod ang posibleng komento sa pahayag sa ubos? Isulat ang letra sa saktong tubag.

4.

Sayo nakaabot si Joanne sa eskuylahan usa ka buntag. Sa dihang milabay siya sa playground, nakita niya ang usa ka pitaka nga kolor pink. Iya kining giablihan ug nakita niya ang kwarta nga sulod niini. Iya kining gikuha og gisulod sa iyang bag.

- A. Usa ka matinud-anon nga bata si Joanne.

- B. Kugihan nga bata si Dino.
- C. Manggihatagon si Shiela.
- D. Kugihan ang papa ni Shiela.

5.

Wala nagdugay, nahibal-an nga ang tag-iya sa pitaka iya ra pong klasmet nga si Leah human nga gipahibalo kini ni Mrs. Lumasag atol sa Flag Ceremony sila.

- A. Louy kayo ang iring nga nakit-an sa daplin.
- B. Maloloy-on nga bata si John.
- C. Nalipay kayo si Leah nga nauli iyang pitaka.
- D. Limpyo ang eskuylahan nilang Dino.



Hinumdomi Kini

1. Unsay imong nakat-onan sa atong leksyon?

Tubag: _____

2. Unsa ang komento?

Tubag: _____

3. Unsa ang pangutana?

Tubag: _____



Buhata Kini

Directions: Basaha ang mubong sugilanon. Pagkahuman, tubaga ang mosuond nga mga pangutana. Isulat ang titik sa saktong tubag.

Nagdula si Anjie ug Shiela usa ka adlaw sa balay nilang Anjie. Bag-o ang manika ni Shiela busa nalingaw kayo sila nagsuldlay-sudlay og nagpalakaw-lakaw sa iyang manika. Kalit lang nga nakatimaho si Anjie og sunog nga pagkaon. Diha-diha dayon mitindog siya og mipadulong sa kusina. Nasunog ang nilung-ag nga gitak-ang sa iyang Mama. Nadomdoman niya nga gisugo man diay siya sa pagbantay niini kay mipalit og sud-an ang iyang Mama sa merkado.

A. Asa sa mosuond ang posibleng pangutana sa pahayag sa ubos.

Nagdula si Anjie ug Shiela usa ka adlaw sa balay nilang Anjie. Bag-o ang manika ni Shiela busa nalingaw kayo sila nagsuldlay-sudlay og nagpalakaw-lakaw sa iyang manika.

1. A. Kinsa ang adunay bag-ong manika?
B. Unsa ang nakita ni Joanne ni eskuylahan?
C. Nganong gikuha ni John ang iring?
D. Unsay gibati ni Leah?

2.

Kalit lang nga nakatimaho si Anjie og sunog nga pagkaon. Diha-diha dayon mitindog siya og mipadulong sa kusina. Nasunog ang nilung-ag nga gitak-ang sa iyang mama.

- A. Unsa ang kolor sa nawalang pitaka?
- B. Unsa ang nasunog sa kusina?
- C. Asa nakit-an ni John ang iring?
- D. Kinsa ang tag-iya sa pitaka?

3.

Nadumdoman niya nga gisugo man diay siya sa pagbantay niini kay mipalit og sud-an ang iyang mama sa merkado.

- A. Kinsa ang nagkaon og saging usa ka gabii?
- B. Asa niya gilabay ang panit sa saging?
- C. Unsa ang gisugo sa Mama ni Anjie niya?
- D. Unsay color sa pitaka nga nakit-an?

B. Asa sa mosunod ang posibleng komento sa pahayag sa ubos? Isulat ang letra sa saktong tubag.

4.

Kalit lang nga nakatimaho si Anjie og sunog nga pagkaon. Diha-diha dayon mitindog siya og mipadulong sa kusina. Nasunog ang nilung-ag nga gitak-ang sa iyang Mama.

- A. Sayang kayo ang nilung-ag nga nasunog.
- B. Louy kayo ang iring.
- C. Boutan kayo nga bata si Dino.
- D. Lami isud-an ang uwang.

5. Nagdula si Anjie ug Shiela usa ka adlaw sa balay nilang Anjie. Bag-o ang manika ni Shiela busa nalingaw kayo sila nagsuldlay-sudlay og nagpalakaw-lakaw sa iyang manika.

- A. Usa ka matinud-anon nga bata si Joanne.
- B. Kugihan nga bata si Dino.
- C. Manggihatagon si Shiela.
- D. Maloloy-on si John.



Ebalwasyon

Directions: Basaha ang mubong sugilanon. Pagkahuman, tubaga ang mosuond nga mga pangutana. Isulat ang letra ang saktong tubag.

Hinay nga naglakaw si John usa ka hapon sa dihang pauli na kini sa balay. Nag-ulan ug nagbaha sa dalan. Samtang naglakaw siya nakita niya ang usa gamayng iring sa daplin. Basa ug nagkurog-kurog kini sa katugnaw. Gikuha kini ni John ug gidala sa balay. Sa pag-abot, iya dayon kining gitrapohan ug gibutang dapit sa abuhan aron mainitan. Pagkahuman, iya kining gipakaon.

Pagka ugma giduol si John sa iring ug nagpasabak kini kaniya. Sukad adto, nahimo nang binuhi nila ang iring.

A. Asa sa mosuond ang posibleng pangutana sa pahayag sa ubos? Isulat ang letra sa saktong tubag.

1.

Hinay nga naglakaw si John usa ka hapon sa dihang pauli na kini sa balay. Nag-ulan ug nagbaha sa dalan.

- A. Kinsa ang naglakaw pauli sa balay?
- B. Asa nakit-an ang pitaka?
- C. Unsa nga klase sa pagkabata si Dino?
- D. Kinsa ang tag-iya sa pitaka?

2.

Samtang naglakaw siya nakita niya ang usa gamayng iring sa daplin. Basa ug nagkurog-kurog kini sa katugnaw. Gikuha kini ni John ug gidala sa balay.

- A. Unsa ang kolor sa nawalang pitaka?
- B. Unsa ang nasunog sa kusina?
- C. Asa nakit-an ni John ang iring?
- D. Kinsa ang tag-iya sa pitaka?

3.

Sa pag-abot, iya dayon kining gitrapohan ug gibutang dapit sa abuhan aron mainitan. Pagkahuman, iya kining gipakaon.

- A. Unsa ang kolor sa nawalang pitaka?
- B. Unsa ang nasunog sa kusina?
- C. Unsay gibuhathat ni John sa iring?
- D. Unsa ang colorsa pitaka?

B. Asa sa mosuond ang posibleng komento sa pahayag sa ubos? Isulat ang letra sa saktong tubag.

4.

Hinay nga naglakaw si John usa ka hapon sa dihang pauli na kini sa balay. Nag-ulan ug nagbaha sa dalan.

- A. Basa ang medyas ug sapatos ni John.
- B. Gwapa kayo ang manika ni Shiela.
- C. Nalipay kayo si Leah sa dihang nauli iyang pitaka.
- D. Daghang tawo sa suba.



5.

Samtang naglakaw siya nakita niya ang usa gamayng iring sa daplin. Basa ug nagkurog-kurog kini sa katugnaw. Gikuha kini ni John ug gidala sa balay.

- A. Usa ka matinud-anon nga bata si Joanne.
- B. Kugihan nga bata si Dino.
- C. Looy ayo ang iring nga nakit-an ni John.
- D. Lami kan-on ang tinulang uwang.



Mga Buluhaton

Directions: Lingini ang dalag nga kahon  kon ang pahayag pangutana ug asul nga kahon  kon ang pahayag komentaryo.

1. Dako gayod ang ilang balay.



2. Pila na imong edad?



3. Nag-ulan ba diha sa inyo?





Tubag Sa Mga Pangutana

Buhata Kini
1.a 4.a
2.b 5.c
3.c

Ebatwasyon
1.a 5.c
2.c
3.c
4.a

Mga Bulhaton
1. 
2. 
3. 

Sulay! Kini
1.a 5.c
2.b
3.a
4.b

Pagpanswag
1.a 5.c
2.b
3.c
4.a



Pakisayran

K to 12 English Curriculum Guide 2016 Edition.

K to 12 English Teachers' Guide Final Version

Youtube video:

https://www.youtube.com/watch?v=g4t_OMIY7bY

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedorquieta@gmail.com