

1

# Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 26  
Naming Words



GOVERNMENT PROPERTY  
NOT FOR SALE

Mother Tongue– Grade 1  
Alternative Delivery Mode  
Quarter 1– Module 26: Naming Words  
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisin pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisin unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**  
Pangalawang Kalihim: **Diosdado M. San Antonio**

| <b>Development Team of the Module</b> |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Writer</b>                         | : Kristine S. Bunao   |
| <b>Illustrator (Cover)</b>            | : Joshua Rey V. Aguinaldo   |
| <b>Editor</b>                         | : Reggie Y. Dalogaog  |
| <b>Reviewer</b>                       | : Grace L. Laurie   |
| <b>Management Team</b>                |   |
| <b>Chairperson</b>                    | : <b>Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE</b><br>Schools Division Superintendent |
| <b>Vice-Chairperson</b>               | : <b>Lorena P. Serrano, CESE</b><br>PSDS, OIC-ASDS                            |
| <b>Members</b>                        | : <b>Francis J. Buac</b><br>Chief Education Supervisor, CID                   |
|                                       | <b>Maria Joy T. Agot</b><br>Education Program Supervisor-English/MTB          |
|                                       | <b>Vivian D. Echalico</b><br>Education Program Supervisor-LRMS                |

Printed in the Philippines by  
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City  
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City  
Telefax: 088-531-0831  
E-mail Address: [depedoroquieta@gmail.com](mailto:depedoroquieta@gmail.com)

# Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 26

Naming Words

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at [depedoroquieta@gmail.com](mailto:depedoroquieta@gmail.com)

We value your feedback and recommendations.

## TALAN SA MGA SULOD

|                                  |       |        |
|----------------------------------|-------|--------|
| Pasiuna Nga Mensahe              | ..... | v      |
| Hibalo-i Kini                    | ..... | 1      |
| Sulayi Kini                      | ..... | 1      |
| <br><b>Lesson 1 Naming Words</b> |       |        |
| Subli-a Kini                     | ..... | 2      |
| Kat-oni Kini                     | ..... | 4      |
| Susiha Kini                      | ..... | 5      |
| Pagpauswag                       | ..... | 6      |
| Hinumdumi Kini                   | ..... | 7      |
| Buhata Kini                      | ..... | 8      |
| Ebalwasyon                       | ..... | 9      |
| Mga Buluhaton                    | ..... | 10     |
| <br>Tubag Sa Mga Pangutana       | ..... | <br>11 |
| Pakisayran                       | ..... | 12     |

## Pasiuna nga Mensahe

### Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Naming Words**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.






Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







## Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Naming Words**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

|   |   |
|---|---|
|  <i>Hibalo-i Kini</i>  | Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.   |
|  <i>Sulayi Kini</i>    | Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul. |
|  <i>Subli-a Kini</i> | Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.  |
|  <i>Kat-oni Kini</i> | Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.  |
|  <i>Susiha Kini</i>  | Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.   |

|  |   |
|--|---|
|  <b><i>Pagpauswag</i></b>               | <p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p> |
|  <b><i>Hinumdumi Kini</i></b>           | <p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>  |
|  <b><i>Buhata Kini</i></b>              | <p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>  |
|  <b><i>Ebalwasyon</i></b>             | <p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.</p>  |
|  <b><i>Mga Buluhaton</i></b>          | <p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>   |
|  <b><i>Tubag sa Mga Pangutana</i></b> | <p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>   |

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

### ***Pakisayran***

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.





## *Hibalo- Kini*

Kini nga Module magtudlo kanato sa pag-ila sa mga pulong-ngalan kung common o proper noun.

Importante kini nga atong matun-an aron masayod kita kon ang pulong ngalan common noun o proper noun ba kini. Kung masayod na kita, mahibaloan nato kung unsaon paggamit ug pagsulat.

Pagkahuman niini, matag-usa kaninyo moila sa mga ngalang pulong kun common o proper noun ba kini.



## *Sulayi Kini*

Directions: Ilha ang mga pulong nga anaa sa ubos. Isulat sa linya ang **CN** kon kini Common nouns ug **PN** kon kini Proper noun.

\_\_\_1. electric fan

\_\_\_2. motorcycle

\_\_\_3. Mon's Grill Halo-halo

\_\_\_4. Dutchmill Yogurt Drink

\_\_\_5. laptop

## Lesson

# 1

## Oneself and One's Personal Experiences

### Learning Competency:

Identify naming words (persons, places, things, animals) a. common and proper b. noun markers

**Code: MT1GA-le-f-2.1**



### *Sublia- Kini*

Directions: *Idibuho ang gibati sa tauhan pinaagi sa hitsura/nawong sigon sa sitwasyon.*



- 1. Daghang tawo ang mianha sa Birthday Party ni Andy.
- 2. Nawala ang pitaka ni Linda.
- 3. Gibundak ni Steve ang mga libro pag-abot sa balay.

*Directions: Pili-a ang insaktong letra sa kinaiya nga gipakita sa estorya.*

*1. Misunod si Carlo sa sugo sa iyang lola.*

*a. matinabangon*

*b. masinugtanon*

*c. matinahuron*

*2. Sayo sa buntag nanglampaso si Rica sa palibot sa salog.*

*a. kugihan*

*b. mabinati-on*

*c. buotan*

*3. Gitug-an ni Rosalie sa maestro ang nawalang pitaka.*

*a. kugihan*

*b. matinahuron*

*c. matinud-anon*



## *Kat-oni Kini*

Mao kini ang hulagway sa pipila ka mga pulong ngalan.



apa



iring



pamilya



merkado



## *Susiha Kini*

Atong ilhon karon ang pulong-ngalan.

**Pulong-ngalan**- mga ngalan sa mga tao, lugar, hayop o mga butang.

**Proper noun**- piho nga ngalan sa tawo, mananap, butang o lugar. Ang mga pihong ngalan magsugod sa dakong letra

Pananglitan:

Renato S. Dela Cruz  
Talic Elementary School  
Oroquieta City  
Mongol  
Brownie

**Common noun**- ngalan nga pangkadaghanan sa tawo, mananap, lugar, butang o mga panghitabo.

Pananglitan:

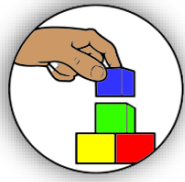
principal

eskwelahan

barangay

sabon ug gatas

iro



## *Pagpapaswag*

Directions: Isulti kun PN o CN ang mga pananglitan. Isulat ang tubag sa badlis.

1. Samsung TV - \_\_\_\_\_
2. iring- \_\_\_\_\_
3. Nokia cellphone- \_\_\_\_\_
4. babaye - \_\_\_\_\_
5. Oroquieta City - \_\_\_\_\_





## *Hinumdomi Kini*

1. Unsa ang inyong nakat-onan karon?
2. Unsa ang tawag sa piho nga ngalan sa tawo, hayop, butang og lugar?
3. Paghatag og pananglitan sa matag proper noun.
4. Unsa ang ngalan nga pangkadaghanan sa tawo, hayop, butang ug lugar?
5. Paghatag og pananglitan sa common noun.
  - *Nakakat-on ko sa pag-ila sa mga noun.*
  - proper noun
  - Mrs. Bugsangit, Yakult, Monggol pencil
  - common noun
  - meastra, lapis, yogurt, iring



## *Buhata Kini*

Directions: Karon akong ilhon ang mga pulong-ngalan kon kini proper noun o common noun. Butangig color blue ang heart  kung kini **proper noun** ug kun common noun, butangig color red  ang heart .

1.  Toliyok

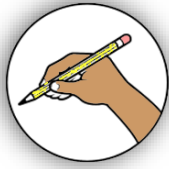
2.  pintal

3.  tsinelas

4.  Tide

5.  sanina





## *Ebalwasyon*

Directions: Ilha ang mga pulong nga naa sa ubos. Lingini kon kini **common noun** ug kahoni kon kini **proper noun**.

shampoo

Palmolive

Pananglitan:

1. Barangay Talic
2. sapatos
3. sabon
4. Kristine
5. Bantay



## *Mga Buluhaton*

Directions: Ilha ang mga pulong ngalan nga anaa sa ubos. Isulat sa linya ang CN kon kini *Common nouns* ug PN kon kini *Proper noun*.

\_\_\_\_\_ 1. Dr. Manuel

\_\_\_\_\_ 2. Talic. Oroquieta City

\_\_\_\_\_ 3. dalan

\_\_\_\_\_ 4. Ambak-ambak Falls

\_\_\_\_\_ 5. tubig



# Tubag Sa Mga Pangutana

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Buhata kini!</b></p> <p>1.  4. </p> <p>2.  5. </p> <p>3. </p> | <p><b>Ebalwasyon</b></p> <p>1. Barangay Talic</p> <p>2. sapatos</p> <p>3. softdrink</p> <p>4. Kristine</p> <p>5. Bantay</p> | <p><b>Mga Bulhaton</b></p> <p>1.PN</p> <p>2.PN</p> <p>3.CN</p> <p>4.PN</p> <p>5.CN</p> |
|---|---|--|

**Sulayi kini!**

1.CN 5.CN

2.CN

3.PN

4.PN

**Pagpapaswag**

1.PN 5.PN

2.CN

3.PN

4.CN



## *Pakisayran*

K to 12 English Curriculum Guide 2016 Edition.

K to 12 English Teachers' Guide Final Version

Clip art Images:

<https://www.google.com/search?q=clip+art+of+cat&sxsrf=ALeKk019Hp6JI7RCesrcKc4SZCHrbS0peg:1590464063804&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=vcZR8y9wUW-hVhzIsBHU->

<https://www.google.com/search?q=photos+of++filipino+market&tbm=isch&ved=2ahUKEwjgJz-bzdDpAhWWAqYKHf7sBfoQ2->

<https://www.google.com/search?q=photos+of++filipino+family&tbm=isch&ved=2ahUKEwjdr2OzdDpAhVC65QKHXNaDEgQ2->

[https://www.google.com/search?q=clip+art+happy+face&sxsrf=ALeKk01HVtH\\_1x7lv146jsKOEhxXIWNEIg:1590479586933&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=pFEn4swN676IAM%253A%252CM5zRGUJanYScWM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kRr5RbOPK5zHqBkn8iQCzn16P1iMA&sa=X&ved=2ahUKEwibsLSWhHpAhUtxosBHfIEB7kQ9QEwDnoECAoQSA#imgrc=pFEn4swN676IAM:](https://www.google.com/search?q=clip+art+happy+face&sxsrf=ALeKk01HVtH_1x7lv146jsKOEhxXIWNEIg:1590479586933&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=pFEn4swN676IAM%253A%252CM5zRGUJanYScWM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRr5RbOPK5zHqBkn8iQCzn16P1iMA&sa=X&ved=2ahUKEwibsLSWhHpAhUtxosBHfIEB7kQ9QEwDnoECAoQSA#imgrc=pFEn4swN676IAM:)

[https://www.google.com/search?q=clip+art+sad+face&tbm=isch&ved=2ahUKEwjLva2ZhtHpAhVJUJQKHUNsA3IQ2-cCegQIABAA&oq=clip+art+sad+face&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADIGCAAQBxAeMggIABAHEAUQHjIGCAAQBRAeMgYIABAFEB5QqsABWK3XAWDE3gFoAXAAeACAACwDiAH0FJIBCTAuMS40LjMuZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=6crMXoulBsmg0QTD2I2QBw#imgrc=LSwItyW9opOjtM](https://www.google.com/search?q=clip+art+sad+face&tbm=isch&ved=2ahUKEwjLva2ZhtHpAhVJUJQKHUNsA3IQ2-cCegQIABAA&oq=clip+art+sad+face&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADIGCAAQBxAeMggIABAHEAUQHjIGCAAQBRAeMgYIABAFEB5QqsABWK3XAWDE3gFoAXAAeACAACwDiAH0FJIBCTAuMS40LjMuZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=6crMXoulBsmg0QTD2I2QBw#imgrc=LSwItyW9opOjtM)

[https://www.google.com/search?q=clip+art+angry+face&tbm=isch&ved=2ahUKEwjjnOuphtHpAhVMBaYKHbMvAvIQ2-cCegQIABAA&oq=clip+art+angry+face&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyBggAEAcQHjIGCAAQBxAeMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB5QoNsBWM\\_tAWC59AFoAHAAeACAAbkGiAHYIpbCzItMS4wLjMuMi4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=C8vMXqPrKMyKmAWz34iQDw#imgrc=\\_FfOmpdmLMWIbM](https://www.google.com/search?q=clip+art+angry+face&tbm=isch&ved=2ahUKEwjjnOuphtHpAhVMBaYKHbMvAvIQ2-cCegQIABAA&oq=clip+art+angry+face&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyBggAEAcQHjIGCAAQBxAeMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB5QoNsBWM_tAWC59AFoAHAAeACAAbkGiAHYIpbCzItMS4wLjMuMi4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=C8vMXqPrKMyKmAWz34iQDw#imgrc=_FfOmpdmLMWIbM)

**For inquiries or feedback, please write or call:**

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: [depedorquieta@gmail.com](mailto:depedorquieta@gmail.com)