

1

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 18
Pictures and Terminologies



GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Mother Tongue – Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1– Module 18: Pictures and Terminologies
First Edition, 2020

Batas Republika 8293, Seksiyon 176 naga ingon nga dili mahimong makaangkon og katungod sa copyright sa bisan unsa nga tagsulat ang gobyerno sa Pilipinas. Bisin pa man, kinahanglan una ang pagtugot sa ahensya sa gobyerno nga nagpatuman sa tagsulat kung kini mahimong pagkakitaan. Apil sa mga pwede nga buhaton sa maong ahensya ang pagtakda sa mahimong bayad.

Ang mga tagsulat sa (istorya, basahon, balak, kanta, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak o trademark, salida sa telebisyon, pelikula, atbp.) nga ginamit niini nga modyul nagpanag-iya sa copyright nianang mga gihisgutan. Paningkamutan nga matultulan sila para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa mao nga mga materyales. Wala giangkon sa mga nagmantala ug sa nagsulat ang katungod isip tag-iya niini. Ang unsa man nga gamit gawas niining modyul, kinahanglan ang pagtugot gikan sa orihinal nga pagsulat.

Walay bisin unsa nga bahin o parte niining materyales ang mahimong kopyahon o ipatik sa unsa man nga pamaagi nga walay pagtugot sa departamento.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim : **Leonor Magtolis Briones**
Pangalawang Kalihim : **Diosdado M. San Antonio**

Development Team of the Module	
Writer	: Jennevy B. Gomez
Illustrators	: Joshua Rey V. Aguinaldo (Cover) Jennevy B. Gomez (Contents)
Editor	: Grace L. Laurie
Reviewer	: Reggie Y. Dalogaog
Management Team	
Chairperson	: Reynaldo E. Manuel Jr., PhD, CESE Schools Division Superintendent
Vice-Chairperson	: Lorena P. Serrano, CESE PSDS, OIC-ASDS
Members	: Francis J. Buac Chief Education Supervisor, CID
	Maria Joy T. Agot Education Program Supervisor-English/MTB
	Vivian D. Echalico Education Program Supervisor-LRMS

Printed in the Philippines by
Department of Education – Region X - Division of Oroquieta City
Office Address: Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City
Telefax: 088-531-0831
E-mail Address: depedoroquieta@gmail.com

Mother Tongue-Based Multilingual Education

Quarter 1 – Module 1 Pictures and Terminologies

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public schools. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments and recommendations to the Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City at depedorquieta@gmail.com

We value your feedback and recommendations.

TALAAN SA MGA SULOD

Pasiuna Nga Mensahe	.....	v
Hibalo-i Kini	.....	1
Sulayi Kini	.....	1
 Lesson 1 Pictures and Terminologies		
Subli-a Kini	.....	3
Kat-oni Kini	.....	3
Susiha Kini	.....	4
Pagpauswag	.....	5
Hinumdumi Kini	.....	7
Buhata Kini	.....	8
Ebalwasyon	.....	9
Mga Buluhaton	.....	10
 Tubag Sa Mga Pangutana	.....	11
Pakisayran	.....	12

Pasiuna nga Mensahe

Para sa Magtutudlo:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Pictures and Terminologies**.

Kini nga Modyul nadesinyo, naugmad ug nasusi sa pagtinabangay sa mga magtutudlo nga gikan sa pampublikong institusyon para sa pagtabang kanimo nga makab-ot ang sumbanan nga gitakda sa K to 12 Curriculum samtang ilang gibuntog ang mga babag nga adunay kalabutan sa personal, social, ug economic nga mga sitwasyon sa ilang pag-eskwela.

Kining kapanguhaan sa pagkat-on o learning resource gilauman nga makapadasig sa magtutuon o bata nga mobuhat sa mga giniyahan ug gawasnong buluhaton sa iyang kaugalingon nga lihok ug panahon. Dugang pa, ang katuyuan usab niini mao ang pagtabang sa magtutuon o bata nga makakuha sa mga gikinahanglan nga kahanas niining atong panahon karon sa ika-21 nga siglo samtang gitagaan usab og konsiderasyon ang ilang mga panginahanglan og sitwasyon.






Isip magtutudlo, ikaw ang gilauman nga maghatag sa magtutuon o bata kung unsaon paggamit niini nga Modyul. Gitahasan usab ikaw sa pagsubay sa pag-uswag sa iyang kahibawo samtang imo siya gitagaan og higayon nga makatuon sa iyang kaugalingon nga pagkat-on sa kahibawo. Ug usab, gitahasan ka nga dasigon ug tabangan ang magtutuon o bata sa iyang pagbuhat sa mga buluhaton sulod niini nga Modyul.







Para sa Magtutuon:

Kumusta, malipayong paggamit niining **MTB-MLE - Una nga Grado Alternative Delivery Mode (ADM) Module** para sa araling **Pictures and Terminologies**.

Kini nga Modyul gihimo para matagaan ka sa makahuluganon nga higayon para sa mga giniyahan ug gawasnong pagkat-on subay sa imong kaugalingon nga lihok ug panahon. Isip aktibo nga magtutuon, mahimo nimo ang pagproseso sa sulod niining modyul.

Kini nga Modyul adunay mga parte kapares sa mga icons:

 <i>Hibalo-i Kini</i>	Dinhi nga bahin, mahibaloan kung unsa ang kinahanglan nga matun-an sa modyul.
 <i>Sulayi Kini</i>	Ang katuyoan niini nga bahin sa buluhaton mao ang pagsusi sa imong naunang kahibalo mahitungod sa leksiyon nga imong pagatun-an. Kung makuha nimo ang ensakto nga mga tubag (100%), pwede na nimo dili gamiton kini nga modyul.
 <i>Subli-a Kini</i>	Kini ang hamubo nga buluhaton o paghisgot sa nauna nga kahibalo para matabangan ka nga makonek ang karon ug sa una nga leksiyon.
 <i>Kat-oni Kini</i>	Dinhi nga bahin, ipaila ang bag-o nga leksiyon sa nagkalain lain nga pamaagi sama sa usa ka istorya, kanta, balak, pagpresentar sa problema, sitwasyon, o mga buluhaton.
 <i>Susiha Kini</i>	Dinhi nga parte, tagaan ka og hamubo nga panaghisgot sa leksiyon. Ang katuyuan niini para matabangan ug masabtan ang bag-o nga konsepto ug kahanas.

 <i>Pagpauswag</i>	<p>Naglangkob kini sa mga buluhaton nga giniyahan og gawasnon pagbansay para mapalig-on ang imong pagsabot ug kahanas leksiyon. Mahimo nimo nga tanawon kung husto ba ang imong tubag sa mga buluhaton sa pagtan-aw sa tubag nga nahimutang sa susi sa hustong tubag nga anaa sa katapusan nga parte sa modyul.</p>
 <i>Hinumdumi Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa nga pangutana o pagbutang sa mga tubag diha sa gibutangan og blanko nga parte sa kapahayag para mapaproseso kung unsa ang natun-an nimo gikan sa leksiyon.</p>
 <i>Buhata Kini</i>	<p>Kini naglangkob sa mga buluhaton nga makatabang sa imo para mabalhin ang bag-ong kahibalo o kahanas sa tinuod nga sitwasyon o ang kamatuoran sa kinabuhi.</p>
 <i>Ebalwasyon</i>	<p>Kini usa ka buluhaton nga ang katuyuan masukod ang lebel sa kahibalo nga nakab-ot sa natun-an nga kompetensi.</p>
 <i>Mga Buluhaton</i>	<p>Dinhi nga bahin, adunay ihatag nga dugang nga mga buluhaton para mapalambo ang imong kahibawo ug kahanas sa natun-an nga leksiyon.</p>
 <i>Tubag sa Mga Pangutana</i>	<p>Naglangkob kini sa ensaktong tubag sa tanan nga mga buluhaton nga anaa sa modyul</p>

Sa katapusan ng parte ani nga modyul, makita usab ang:

Pakisayran

Kini ang listahan sa tanan nga gikuhaan sa pagbuhat ug pag-ugmad niini nga modyul.

Ang mosunod mao ang importante nga pahinumdom sa paggamit niini nga modyul:

1. Ayaw kalimti ang pagtubag sa *Sulayi Kini* sa dili pa mobalhin sa laing gihatag nga buluhaton nga naa niini nga modyul.
2. Basaha ug maayo ang mga direksiyon sa dili pa buhaton nga mga buluhaton sa pagbansay.
3. Obserbahe ang pagkamatinud-anon og ang itegridad sa pagbuhat sa mga buluhaton ug sa pagsusi sa insakto nga mga tubag.
4. Humana usa ang gibuhad nga buluhaton ayha moadto sa uban pa nga mga buluhaton sa dili pa moadto sa uban pa nga mga buluhaton.
5. Ibalik ang modyul sa imong maestro o sa facilitator kung mahuman na ang pagtubag sa tanan nga mga buluhaton.

Kung ugaling naglisod ka sa pagtubag sa mga buluhaton, ayaw pag duha-duha pagkonsulta sa imong maestra o facilitator. Mahimo ka usab mangayo ug tabang sa imong nanay ug tatay, sa imong magulang o sa bisan kinsa nga nga kauban sa balay na mas magulang nimo. Imong huna-hunaon pirmi nga wala ka nag-inusara.

Maglaum kami nga pinaagi niining modyul makasinati ka sa usa ka makahuluganon nga kahibalo ug makakuha ka sa lawom nga pagsabot nga may kalabutan sa kompetensi nga gitun-an.



Hibalo-I Kini

Kini nga Modyul imong makat-onan ang pag-istorya bahin sa hulagway nga gipakita gamit ang kaugalingong terminolohiya nga adunay pagsalig sa kaugalingon (*mananap, sagad nga mga butang, instrumentong pangmusiko, pamilya/tawo*).

Importante nga imong makat-onan aron makapasabot ka og maayo sa uban sa nimong nahibaloan nga mga terminolohiya.

Sa katapusan niini nga leksyon, gilauman nga ikaw makasulti sa mga hulagway nga imong Makita.



Sulayi Kini

Directions: Basaha ang mga pulong nga anaa sa kahon. Pilia ang saktong tubag, aron makompleto ang insaktong pulong.



Notes to the Facilitator

Palihog tabangi imong anak sa pagtubag niini nga

manok

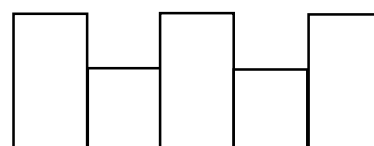
kalo

lamesa

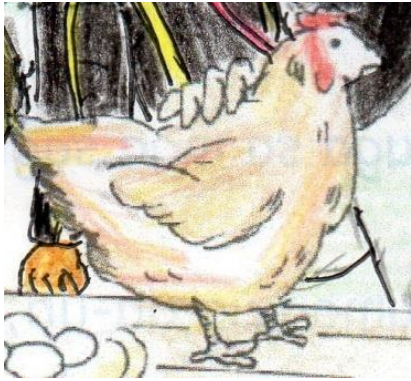
ilaga

bulak

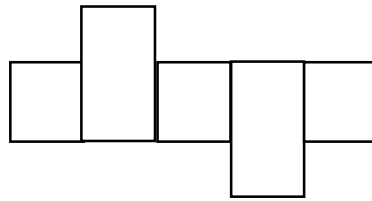
1.



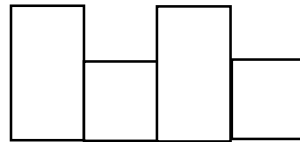
2.



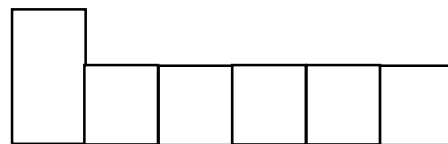
3.



4.



5.



Lesson

1

Pictures and Terminologies

Learning Competency:

Talk about pictures presented using appropriate local terminologies with ease and confidence.

- Animals
- Common objects
- Musical instruments
- Family/People

(MT1OL-Ia-i-1.1)



Subli-a Kini

Aduna kay nahibal-an nga kaugalingon nga pinulongan o terminolohiya sa usa ka butang. Kini nga mga terminolohiya imong nakuha gikan sa imong mga nadunggan sa imong palibot.

Kinahanglan nga imong kaugalingong terminolohiya imong gamiton aron masabtan ka sa uban ug ikaw usab makasabot kanila.

Tungod usab sa paggamit sa imong kaugalingon nga terminolohiya, mahibaloan sa uban ang imong gigikanan. Maong kinahanglan gayud nga

mapasigarbohon ikaw sa paggamit sa imong kaugalingon nga mga terminolohiya.



Kat-onan Kini

Directions: Lantawa ug susiha ang hulagway. Lingini ang mga pulong ang mga pulong nga may kalambigitan sa hulagway.



paet

mais

tam-is

humay

aslom

makabusog



Susiha Kini

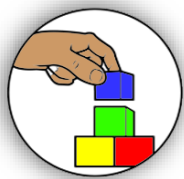
Aduna kitay kaugalingong terminolohiya nga

nagbase sa atong kaugalingong pinulungan nga atong gigamit aron pag-istorya bahin sa hulagway nga nakita (mananap, sagad nga mga butang, instrumentong pangmusiko, pamilya/tawo). Tungod niini makabaton kita og pagsalig sa kaugalingon.

Pananglitan:



Ang anaa sa hulagway usa ka mananap. Gitawag kini og *iring*. Ang uban usab motawag niini og *misay*, *kitty*, *higala* ug uban pa. Nagkalain-lain ang tawag nato niini tungod kay nagbase kini sa atong kaugalingong pinulungan o terminolohiya ug kasinatian.



Pagpauwag

Directions: Susiha ang hulagway, pilia ang pulong o terminolohiya nga haom niini. Lingini ang letra sa insaktong tubag.

1.



- A. makaon
- B. sugnod
- C. troso
- c. sagbot

2.



- A. pagkaon
- B. dulaan
- C. rasyon
- D. Hinatag

3.



- A. tiil
- B. kamot
- C. lapalapa
- D. paa

4.



A. pansulat
B. pamala

C. pangkolor
c. panghugaw-hugaw

2.



A. tagalungsod
B. lumad

C. tigulang
D. yagit



Hinumdomi Kini

Directions: Basaha ug sulati ang blangko sa insaktong pulong gikan sa kahon.

terminolohiya pinulungan hulagway

Aduna kitay kaugalingong _____
nga nagbase sa atong kaugalingong _____
nga atong gigamit aron pag istorya bahin
_____ sa nga nakita (mananap, sagad nga
mga butang ug instrumentong pangmusiko,
pamilya/tawo).



Buhata Kini

Directions: Susiha ang hulagway. Magpili og lima ka terminolohiya gikan sa kahon nga haom sa hulagway ug i-sulat sa blangko.

nagbisiklita higala malipayon kaaway
magul-anon mga bata gadula



1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____



Ebalwasyon

Directions: Ipares ang mga hulagway nga anaa sa kolum A sa mga pulong nga anaa sa kolum B. Isulat ang letra sa blangko.

A.

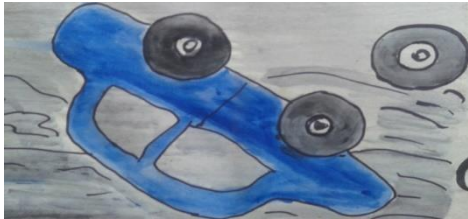
B.

___ 1.



A. sili

___ 2.



B. sawa

___ 3.



C. disgrasya

___ 4.



D. prutas

___ 5.



E. bus



Mga Buluhaton

Directions: Magdibuho og usa ka butang. Magsulat og tulo ka pulong o terminolohiya nga imong maistorya nga haom sa imong gidibuho.



Tubag Sa Mga Pangutana

<p>Pagpapaswag</p> <ol style="list-style-type: none">1. C 5. B2. A3. A4. C	<p>Kat-oni kini!</p> <p>Mais</p> <p>Tam-is</p> <p>makabusog</p>	<p>Sulay! kini!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bulak2. Manok3. Ilaga4. Kalo5. Lamesa
<p>Mga</p> <p>Bulhaton</p> <p>Depende sa</p> <p>tubag sa</p> <p>bata</p>	<p>Ebalwasyon</p> <ol style="list-style-type: none">1. E 5. D2. C3. B4. A	<p>Buhata kini!</p> <p>Nagbisikita</p> <p>Higala</p> <p>Malipayon</p> <p>Mga bata</p> <p>Gadula</p>



Pakisayran

K to 12 English Curriculum Guide 2016 Edition.

Other contents are owned and originally produced by the writer.

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region X – Division of Oroquieta City

Osilao St., Poblacion 1, Oroquieta City

Telephone Number: (088) – 531 - 0831

Email Address: depedorquieta@gmail.com