

Government Property
NOT FOR SALE

3

**Mother Tongue Based
Multilingual Education
Quarter 1 - Week 7
Paggamit sa Pangandoy og
Paglaom**



Department of Education • Republic of the Philippines

Mother Tongue Based Multilingual Education - Grade 3
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 - Week 7: Paggamit sa Pangandoy og Paglaom
First Edition, 2020

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work of profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this book are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

Published by the Department of Education
Division of Malaybalay City

Development Team of the Module

Authors:	Rhea M. Villegas Rona M. Pizon
Editor:	Rulyn L. Crusio
Reviewer:	Manny V. Pimentel
Illustrator:	Demie J. Pabillaran Chelsea Faith G. Miffoza
Layout Artist:	Manuel D. Dinlayan II, PDO II
Management Team:	
Chairperson:	Dr. Victoria V. Gazo, CESO V Schools Division Superintendent
Co-Chairperson:	Sunny Ray F. Amit Asst. Schools Division Superintendent
	Ralph T. Quirog CES, CID
Members:	Purissima J. Yap EPS-LRMS
	Name of PSDS In charge Manny B. Pimentel Name of EPS Partner

Printed in the Philippines by Department of Education
Division of Malaybalay City
Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City
Telefax: (088) 314-0094
Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph

MTB-MLE

Quarter 1 - Week 7

Paggamit sa Pangandoy og Paglaom

This instructional material was collaboratively developed and reviewed by educators from public and private schools, colleges, and or/universities. We encourage teachers and other education stakeholders to email their feedback, comments, and recommendations to the Department of Education at action@deped.gov.ph.

We value your feedback and recommendations.

ARALIN

1

MTB-MLE 3

QUARTER 1 WEEK 7

Objective: Paggamit sa Naglaom ug Nangandoy sa Pagsulti



Alamin

Kini nga modyul gidesinyo ug gisulat alang sa Grade 3 na ang ang ug nanghinaot nga makadugang sa imong kahibalo, isa pud ni sa paagi nga pagsulay sa imong kahibalo sa paggamit sa naglaom ug nangandoy sa pagsulti mahitungod sa imong pangandoy o sa mga butang nga gusto nimo nga mahitabo.

Ang modyul mahitungod sa kahibalo sa paggamit sa naglaom ug nangandoy sa pagsulti mahitungod sa unsa ang gusto nimo mahitabo.

Pagtulon-an: Paggamit sa Naglaom ug Nangandoy sa Pagsulti.

Human niining modyul, ang mga bata gilauman nga:

1. Uses expressions appropriate to the grade level to relate/show one's obligation, hope and wish. - MT3OL-Id-e-3.4
2. Reads grade level texts with appropriate speed. – MT3F-Id-g-1.5



Subukin

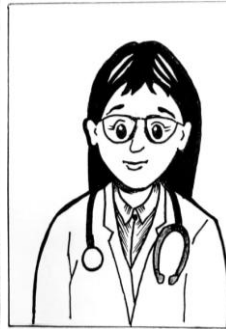
bombero

engineer

doctor

pulis

maestra



Direksyon: Isulat sa blangko ang saktong tubag.

Magpili sa saktong tubag sa ibabaw.

1. Gusto ko magbuhat og dalan ug tulay. Pangandoy nako nga mahimong _____.
2. Gusto nako motabang sa naay mga sakit. Pangandoy nako nga mahimong _____.
3. Gusto nako magbantay sa kalinaw. Pangandoy nako nga mahimong _____.
4. Gusto nako motabang sa pagpalong sa dilikado nga kalayo. Pangandoy nako mahimong _____.
5. Gusto nako magtudlo sa eskwelahan. Pangandoy nako nga mahimong _____.



Balikan

Direksyon:

Basaha ang estorya nga naa sa ubos. Kompletaha ang hugpulong gamit sa pangngalan/noun nga makita sa estorya.

Si Bimbo

Sinulat ni: Rhea M. Villegas

Hinubad ni : Rona M. Pizon

Naa koy iro. Bimbo ang iyang ngalan. Ganahan siya mokaon og bukog.

Sa among balay, aduna mi usa ka lamesa nga naay upat ka bangko. Sa ibabaw sa lamesa adunay nakapatong nga humot nga rosas ug tapad niini ang bukog sa pinirito nga isda. Nagkitoy-kitoy ang ikog ni Bimbo samtang siya nagtan-aw sa bukog.

1. Mao kini ang akong _____.

2. _____ ang iyang ngalan.

3. Ganahan siya mokaon og _____

4. Naay upat ka _____ ang among lamesa.

5. Nakapatong sa _____ ang humot nga rosas.



Tuklasin

Ang **nangandoy** gamiton sa pagsulti mahitungod sa imong damgo o sa mga butang nga gusto nimo mahitabo.

Gamiton ang **naglaom** sa pagsulti mahitungod sa gusto nimong butang nga posibleng matinuod o mahitabo.

Pananglitan: Naglaom ko nga mag-ulan ugma.

Naglaom ko nga makaadto ko sa Japan.

Naglaom ko nga mahimo kong maestro.

Gamiton ang **nangandoy** sa pag sulti sa imong gitinguha pero naghunahuna ka nga dili kini tinoud o dili mahitabo. Ang nangandoy gamiton usab sa pagsulti sa gitinguhang butang nga lahi sa naandan o dili natural.

Pananglitan: Nangandoy ko nga makabaton og pako.

Nangandoy ko nga mahimo kong serena.

Nangandoy ko nga mahimo kong milyonaryo.



Suriin

Direksyon:

Kompletaha ang blangko pinaagi sa paggamit sa **naglaom** ug **nangandoy**.

1. _____ ko nga dili moulan sa akong birthday.
2. _____ sila si Maria ug Carla nga mahimong malamatonng mga engkantada.
3. _____ ko nga mobisita ang akong lola karon.
4. _____ ang akong igsoong lalaki nga makakita og alien o langyaw sa kawanangan.
5. _____ si Norman nga makadaog sa unang ganti sa indigay.



Pagyamanin

Gamiton usab ang nangandoy sa pagdayag ug pakigdait.

Pananglitan:

Nangandoy ko nga magmalipayon ang imong pasko.

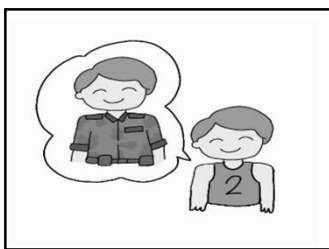
Nangandoy ko nga madungagan pa ang imong kinabuhi.



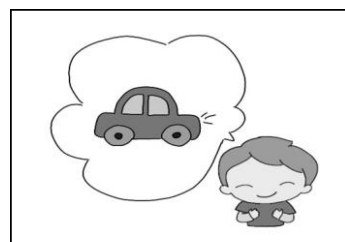
Isagawa

Direksyon:

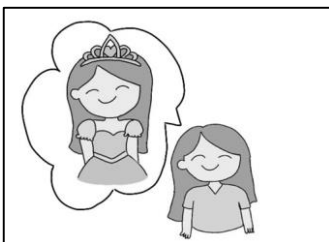
Tun-i pag-ayo ang mga hulagway. Isulti kon nagpakita ba kini og nangandoy o naglaom. Isulat sa inyong papel ang **A** kon nangandoy ug **B** kon naglaom.



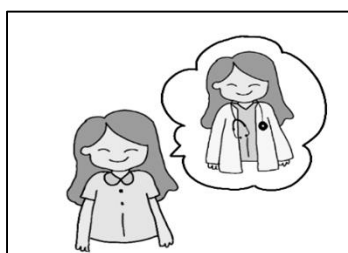
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



Tayahin

Direksyon:

Lingini ang saktong tubag sa mosunod nga hugpulong.

1. Ang akong mga klasmeyt _____ nga ilangan sa among maestra ang eksam. (nangandoy, naglaom)
2. _____ ako nga mahuman akong proyekto sa saktong oras. (nangandoy, naglaom)
3. Si Paula _____ nga datu sila para maka palit siya og bag-ong sakyanan. (nangandoy, naglaom)
4. _____ ako nga mag ulan karong hapona. (nangandoy, naglaom)
5. Si Kyl _____ nga mahimo siyang abogado. (nangandoy, naglaom)



Susi sa Pagwawasto

		5. nangandoy
	5. A	
	4. B	4. nangandoy
	3. A	3. naglaom
	2. B	2. nangandoy
	1. A	1. naglaom
	Isagawa	Tayahin
5. nangandoy	5. lamesa	5. maestra
4. naglaom	4. bangko	4. bombero
3. nangandoy	3. bukog	3. pulis
2. naglaom	2. bimbo	2. doctor
1. naglaom	1. iro	1. engineer
Suriin	Balikan	Subukin

Sanggunian

MTB-MLE Grade 3/ Kagamitan ng mag-aaral

(Sinugbuanong Binisaya)

MTB-MLE Grade 3/ Lesson Exemplars

MTB-MLE Grade 3/ Teacher's Guide

For Inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Division of Malaybalay City

Office Address: Sayre Highway P-6, Casisang, Malaybalay City

Telefax: (088) 314-0094

Email Address: malaybalay.city@deped.gov.ph