

Matematiks – Grade 3

Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)

Unang Kwartar – Modyul 1: Paghanduraw sa numero, paghatag sa kantidad sa lugar og kantidad sa mga digit ug numero sa pagbasa ug pagsulat sa mga simbolo ug mga pulong (*Visualizing Numbers, Giving the Place Value and Value of digits and Reading and Writing Numbers in Symbols and in Words*)

Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya .

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

| | |
|--------------------|--|
| Manunulat: | Joji A. Lacaste |
| Editor: | Janette Zamoras; John Febb G. Vidal |
| Magsusubli: | Nora A. Llorito |
| Tigdibuho: | Joji A. Lacaste |
| Tighan-ay: | John Febb G. Vidal |
| Tigdumala: | Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS |

Gipatik sa Pilipinas sa

Department of Education – Region IX – Dipolog City Schools Division

Adres sa Opisina: Purok Farmers, Olingan, Dipolog City

Telefax: (065) 212-6986

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph



Angay Makat- onan

Paghanduraw sa numero, paghatag sa kantidad sa lugar og kantidad sa mga digit ug numero sa pagbasa ug pagsulat sa mga simbolo ug mga pulong

(Visualizing Numbers, Giving the Place Value and Value of Digit and Reading and Writing Numbers in Symbols and in Words)

Niini nga module makakat-on ka sa pagsabut sa tibuok nga mga numero, makaila sa kantidad sa lugar ug kantidad sa mga numero nga imong mabasa ug isulat ang mga numero sa mga simbolo ug sa mga pulong.

Resulta sa Pagkat- on

Sa katapusan niini nga modyul, gipaabut nga ikaw:

- Makakita sa mga numero hangtod 10 000.
- Makahatag sa kantidad sa lugar diin nahamutang ang usa ka numero ug kantidad sa usa ka digit gikan sa 4 hangtod 5-digit nga numero.
- Makabasa ug makasulat sa mga numero hangtod sa 10 000 sa mga simbolo ug sa mga pulong.

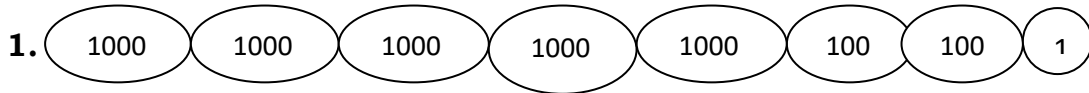


Sulayi Kini

Sulayi ang Kaugalingon:

Direksyon: Gamita ang imong notebook sa pagtubag sa mga pangutana sa ubos.

- A.** Isulat ang numero nga gihulagway sa pundok sa number discs.



B. Ihatag/isulat ang **place value** sa gibadlisan nga digit.

1. 1 785 -

2. 4 607 -

3. 8 931 -

C. Ihatag /isulat ang **value** sa gibadlisan nga digit.

1. 8 342

2. 1 798

3. 2 830

D. Basaha ug isulat ang pulong sa numero.

1. 1 745-

2. 8 610-

3. 5 462-

E. Basaha ug isulat ang simbolo sa numero.

1. Dos mil, siyetesentos, dos-

2. Singko mil, trayenta i-kwatro-

Nahuman ka na ba? Atong ipadayon ang pagtuon sa uban pa nga angay nimong mahibaw-an.

Pagkita sa numero hangtod 10,000



Sutaa Kini

Gamita ang mga pulong nga tinagsa, tinagpulo, tag-gatus, taglibo aron mahanduraw ang gidaghanon sa matag-usa.

Tinagsa (Ones) - usa (1)

Tinagpulo (Tens) - pulo (10)

Taggatus (Hundreds) - gatus (100)

Kaliboan (Thousands) - libo (1000)



Hibaloi Kini

Kung mag-ihap kita gikan sa usa hangtod usa kalibo ug kon kini dugangan pa gayud ug 1, kita adunay usa kalibo ug usa.

Giyahan ang mga bata nga masabtan ang ubang mga numero gamit ang mga pulong nga libo, gatus, pulo , usa pareho niini:

2 475

2 libo 4 gatus 7 pulo 5 usa

$2\ 000 + 400 + 70 + 5$



Sutaa Kini

| Libolibo | Gatusan ka | Tinagpulo | Mga usa |
|---|--|--|--------------------------|
| Labing dako nga kahon sa Lapis 1 000 mga tipik = 1 kahon = 1 000 mga tipik | Mas dako nga kahon sa lapis 100 mga tipik = 1 kahon = 100 mga tipik | Dako nga kahon sa Lapis 10 mga tipik = 1 kahon = 10 mga tipik | 1 Lapis = 1 tipik |



Kat - oni pa Kini

Kalihokan 1

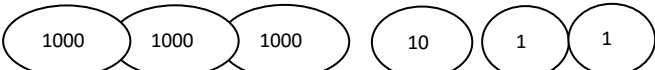
Direksyon: Gamita ang kadaghanon sa sulod sa mga kahon nga anaa sa ibabaw aron sa pag hulagway sa mosunod nga mga numero.

Pananglitan: $4\ 067 = 4\ (1000) + 0\ (100) + 6\ (10) + 7\ \text{pcs}$
 $4\ 000 + 0 + 60 + 7$

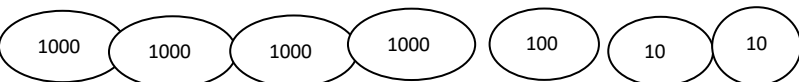
- 1 375 =
- 2 083 =
- 3 804 =

Kalihokan 2

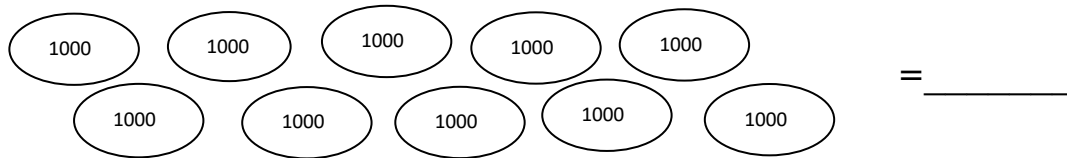
Direksyon: Isulat sa imong notebook kung pila ka numero ang 1000,100,10 ug 1 ang gihulagway sa pundok sa number discs.

Pananglitan:  = **3 012**

1.  = _____

2.  = _____

3.



Timan – I Kini

1. Unsa ang imong nasabtan sa mga numero 1 000 hangtod sa 10 000?

2. Unsa ang nakatabang kanimo aron masabtan ang mga numero?



Buhata Kini

Kalihokan 3

Direksyon: Gamit ang *table* sa ubos, isulat ang mga numero sumala sa iyang balor o balyo.

| Mga numero | 1000 | 100 | 10 | 1 |
|-------------------|-------------|------------|-----------|----------|
| 1) 1 121 | | | | |
| 2) 3 202 | | | | |
| 3) 8 763 | | | | |
| 4) 4 085 | | | | |
| 5) 5 920 | | | | |



Tubaga Kini

Direksyon:

A. Basaha ug lingini ang letra sa hustong tubag nga naghulagway sa number discs sa ubos.

1.

- A. 1 000
- B. 1 122
- C. 1 221
- D. 1 321

2.

- A. 1 311
- B. 2 032
- C. 3 311
- D. 4 311

3.

- A. 112
- B. 211
- C. 312
- D. 412

B. Gamita ang pulong nga libo, gatus, pulo, ug usa aron sa paghulagway sa mga numero.

1. 2 012

2. 7 950 –

Kantidad sa Lugar ug Kantidad sa Digit



Baliki Kini

Place value chart for 51 234

(Kantidad sa Lugar sa Numero)

| Number | Ten Thousand Place (TTh =10 000) | Thousands Place (Th =1 000) | Hundreds Place (H =100) | Tens Place (T =10) | Ones Place (O =1) |
|---------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 51 234 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |



Hibaloi Kini

Numero TTh Th H T O

| <u>Numero</u> | <u>TTh</u> | <u>Th</u> | <u>H</u> | <u>T</u> | <u>O</u> |
|---------------|------------|-----------|----------|----------|----------|
| 64 321 | 6 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 15 678 | 1 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 89 023 | 8 | 9 | 0 | 2 | 3 |

1. Unsa ang dapit sa kantidad nga 4 sa 64 321?
2. Unsa ang dapit sa kantidad nga 7 sa 15,678?
3. Unsa ang numero sa 89 023 nga anaa sa lugar nga 1 000?
4. Unsa ang kantidad sa numero nga 6 sa 15 678?
5. Unsa ang kantidad sa lugar sa 8 sa 89 023?



Sutaa Kini

Sa numero sa **51 234**

ang **numero 4** naa sa lugar nga ang kantidad sa lugar usa **1 (O)** ug ang kantidad niini **4**;

ang **numero 3** naa sa lugar nga ang kantidad sa lugar pulo **10 (T)** busa ang kantidad niini **30**;

ang **numero 2** naa sa lugar nga ang kantidad sa lugar gatusan **100 (H)** busa ang kantidad niini **200**;

ang **numero 1** naa sa lugar nga ang kantidad sa lugar kalibuan **1 000 (TH)** busa ang kantidad niini **1 000**; ug

ang **numero 5** naa sa lugar nga ang kantidad sa lugar napulo ka libo **10 000 (TTH)** busa ang kantidad niini **50 000**.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| | | | 3 | 4 |
| | | 2 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Timan-i kini:

*Ang matag numero, nasakop sa usa ka lugar o posisyon. Ang **kantidad sa lugar** diin ang numero nahimutang makaapekto sa **kantidad** sa usa ka numero.*



Kat – oni pa Kini

Kalihokan 1. Tun-i ang place value chart. Isulat ang **kantidad sa lugar** (place value) sa numero nga adunay badlis.

1. 99 506 –
2. 71 241 –
3. 2 357
4. 45 000 –
5. 1 113 –

Kalihokan 2. Isulat ang **kantidad sa numero** nga adunay badlis.

1. 328 –
2. 5 654 –
3. 6 751 –
4. 38 570 –
5. 55 344 –



Timan – I Kini

- Pila ka buok ang kantidad sa lugar (place value) nga imong natun-an?

- Unsa kaayo ang mga kantidad sa lugar (place value) nga imong nahibaloan?

- Giunsa nimo pagkuha ang kantidad sa usa ka numero?



Buhata Kini

Kalihokan 1:

A. Isulat ang **kantidad sa lugar** nga adunay badlis.

Place Value

1. 3 4 87 _____
2. 5 792 _____
3. 8 318 _____

B. Isulat ang kantidad **sa numero** nga adunay badlis.

Value

4. 9 771 _____
5. 24 891 _____



Tubaga Kini

Direksyon: Ihatag ang **kantidad sa lugar** ug **kantidad sa numero** nga adunay badlis.

Place Value

Value

- | | | |
|--------------------|-------|-------|
| 1. 61 <u>2</u> 15 | _____ | _____ |
| 2. 90 27 <u>3</u> | _____ | _____ |
| 3. <u>5</u> 6 012 | _____ | _____ |
| 4. 98 7 <u>8</u> 3 | _____ | _____ |
| 5. <u>8</u> 0 004 | _____ | _____ |

Pagbasa sa mga numero hangtod sa 10, 000 sa mga simbolo ug sa tibuuk nga pulong



Hibaloi Kini

Gamit ang papel ipares ang **kolum A** sa **kolum B**. Isulat ang letra unahan sa numero.

Column A

Column B

___ **1.** 7 450

A. three thousand one

___ **2.** 6 619

B. seven thousand four hundred fifty

___ **3.** 3 001

C. six thousand six hundred nineteen

A. Basaha ang mosunod nga mga pulong nga numero ug pangitaa kini sa kahon nga anaa sa ubos, dayon isulat sa blangko gmit ang imong papel.

_____ 1. usa ka libo, pito ka gatus napulo ug duha

_____ 2. upat ka libo, napulo ug lima

_____ 3. unom ka gatus, kawaloan ug siyam

_____ 4. tulo ka libo, kawhaan ug upat

_____ 5. usa ka libo, siyam ka gatus kasiyaman ug siyam

| | | |
|-------|-------|-------|
| 1 999 | 689 | 1 712 |
| 4 015 | 3 024 | 681 |



Sutaa Kini

- Aron mabasa ang mga numero sundon ang mga lakang:
 1. Basaha ang numero sa una nga yugto sa wala.
 2. Isulti ang kantidad sa lugar diin makita ang mga numero.
- Basaha ang pila pa ka numero.

| | |
|---------------|--|
| 1 711 | - usa ka libo pito ka gatus napulo ug usa |
| 2 838 | - duha ka libo walo ka gatus katloan ug walo |
| 10 000 | - napulo ka libo |
| 3 415 | - tulo ka libo upat ka gatus napulo ug lima |
| 592 | - lima ka gatus kasiyaman ug duha |



Kat – oni pa Kini

Kalihokan 1

I pares ang kolum A sa kolum B.

Column A

1. 2 103
2. 3 430
3. 8 621
4. 3 756
5. 1 433

Column B

- A. usa ka libo upat ka gatus katloan ug tulo
- B. tulo ka libo pito ka gatus kalim-an ug unom
- C. walo ka libo unom ka gatus kawhaan ug usa
- D. duha ka libo usa ka gatus ug tulo
- E. tulo ka libo upat ka gatus ug katloan



Timan – I Kini

- Giunsa nimo pagbasa ang mga numero?

_____.

- Nganong kinahanglan insakto ang pagbasa sa numero?

_____.



What I can Do

kalihokan 1

Direksyon: Read the following numbers in words then using your notebook write them in symbols.

1. Three thousand four hundred forty-four - _____
2. Five thousand one hundred twenty-eight - _____
3. Nine thousand, fifty - _____
4. Six thousand, seven hundred eighty-nine - _____
5. Four thousand, twenty-two - _____



Assessment

Direction: Read the numbers below then try to write them in words:

1. 2 555 - _____
2. 6 872 - _____
3. 7 694 - _____
4. 8 630 - _____
5. 6 212 - _____

Pagsulat sa numero hangtod sa 10, 000 sa mga simbolo og mga pulong***Baliki Kini***

Isulat ang nawala nga numero sa serye.

1. 50, 100, _____, 200, 250
2. 100, 200, 300, _____, 500
3. 150, 300, _____, 600, 750
4. 200, 400, 600, _____, 1 000
5. 1 000, 2 000, 3 000, _____, 5 000

***Hibaloi Kini***

A. Tubaga ang matag pangutana sa mga simbolo sa numero.

1. Unsa nga numero ang labaw ug 1 000 kay sa 3 650? _____
2. Unsa nga numero ang labaw ug 1 500 kay sa 5 365? _____
3. Unsa nga numero nga mas gamay ug 5 000 kay sa 9 700? _____
4. Unsa nga numero ang labing menos 250 kay sa 6 550? _____
5. Unsa nga numero ang ubos ug 1 000 kay sa 7 000? _____

***Timan – I Kini***

- Ang mga yunit kinahanglan kanunay nga gilangkuban sa tulo ka numero. Gamiton ang zero ingon nga usa ka tighupot sa kantidad sa lugar kung gikinahanglan.

Pananglitan:

3 071 - tulo ka libo, kapituan ug usa
(*three thousand, seventy-one*)

8 240 - walo ka libo, duha ka gatus ug kap-atan
(*eight thousand, two hundred forty*)

1 006 - us aka libo, ug unom (*one thousand, six*)



Kat – oni pa Kini

kalihokan 1

Isulat ang mga numero sa mga Pulong

1. 4 016 -

2. 9 725 -

Isulat ang mga numero sa simbolo.

1. five thousand, three hundred four - _____

2. seven thousand, seventy - _____

3. nine thousand, five hundred thirty-eight - _____



Timan – I Kini

Giunsa nimo pagsulat ang mga numero?



Buhata Kini

Kalihokan 1

Isulat ang mosunod sa mga simbolo o sa mga pulong.

1) 2 ka libo, 4 nga gatusan, ug 6 -

2) 5 libo, 7 ka puloan, ug 4 -

3) 8 libo, 3 ka gatus, 2 ka napulo, ug 5 -

4) 6 626 -

5) 9 991 -



Tubaga Kini

Isulat sa pulong ang mga numero nga gihisgutan.

1. Gibaligya ni G. Guzman ang 1 560 coconuts sa una nga adlaw.
Tubag: _____
2. Sa ikaduhang adlaw, gibaligya niya ang 2 564 coconuts.
Tubag: _____
3. Gibaligya niya ang kinatibuk-an nga 4 124 coconuts sa duha ka adlaw
Tubag: _____
4. Tulo ka libo, siyam ka gatus kasiyaman ug duha nga mga pares sa sapatos sa mga babaye.
Tubag: _____
5. Lima ka libo, unom ka gatus ug kalim-an nga pares sa mga sapatos sa lalaki.
Tubag: _____



Dugang nga Kalihokan

Sulayi ang imong kaugalingon

Pagsulay I - Hunahunaa ang husto nga numero alang sa matag-usa sa mga mosunod. Isulat sa notebook ang imong tubag sa kinatibuk-ang kantidad.

1. 1 000 1 000 1 000 100 100 10 10 1 = _____
2. 1 000 1000 1 000 1 000 100 10 10 10 1 1 = _____
3. 5 nga bugkos sa 100 nga dagami = _____
4. 14 nga hugpong nga 100 ka dagami = _____
5. 21 mga hugpong nga 1000 nga dagami = _____

Pagsulay II – Isulat ang kantidad sa lugar ug kantidad sa numero nga may badlis.

| | <u>Place Value</u> | <u>Value</u> |
|---------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. 4 0 <u>7</u> 9 - | _____ | _____ |
| 2. <u>6</u> 173 - | _____ | _____ |
| 3. 7 <u>5</u> 72 - | _____ | _____ |

4. 8 480 - _____

5. 9 997 - _____

Pagsulay III. Basaha ug isulat ang mga mosunod nga numero sa mga simbolo o mga pulong.

1. usa ka libo lima ka gatus napulo ug duha - _____

2. upat ka libo ug kap-atan - _____

3. unom ka libo kalim-an ug tulo - _____

4. 4 623 - _____

5. 9 552 - _____

KATINGBANAN

- Ang pulo ka 10 moabot ug 100; ug ang pulo ka 100 moabot usab sa 1000; samtang ang pulo ka 1 000 moabot kini ug 10 000.
- Sa paghulagway sa mga numero, gamiton ang iyang nahimutangan sama sa biggest box (thousands) , bigger box (hundreds) , big box (tens), small box (ones)
- Ang numero nga adunay kinadak-ang kantidad mao ang nahimutang sa tuo ug nagkagamay ang kantidad niini samtang paingon sa kini sa wala.
- Sa pagbasa ug pagsulat sa numero, unahon pagbasa o pagsulat ang numero nga anaa sa kinadak-ang kantidad sa lugar (place value) paingon sa sa kinagamyang.



Tubag sa mga Pangutana

Angay makat-onan

- A. 5 201
 B. 1. hundreds
 2. thousands
 3. tens
 C. 1.300
 2. 90
 3. 2 000
 D. 1. one thousand, seven hundred forty – five
 2. eight thousand, six hundred ten
 3. five thousand, four hundred sixty – two
 E. 1. 2 702
 2. 5 034
 3. 2 000

Leksyon 1

Kat – oni pa kini

Kalihokan 1

1. $1 (100) + 3 (100) + 7 (10) + 5 (100) + 300 + 70 + 5$
2. $2 (1000) + 0 (100) + 8 (10) + 3 (1000) + 0 + 80 + 3$
3. $3 (1000) + 8 (100) + 0 (10) + 4 (1000) + 800 + 0 + 4$

Kalihokan 2

1. 0 10 0 0 or 1000
2. 4 1 2 0
3. 10 0 0 0

Timan – I Kini

- Ang 1 000 pulo ka tinag 100, ang 10 000 pulo ka tinag 1 000
- Pagbuhat o pag answer sa mga activities.

Activity 3

| Mga numero | 1000 | 100 | 10 | 1 |
|------------|-------|-----|----|---|
| 1) 1 121 | 1 000 | 100 | 20 | 1 |
| 2) 3 202 | 3 000 | 200 | 0 | 2 |
| 3) 8 763 | 8 000 | 700 | 60 | 3 |
| 4) 4 085 | 4 000 | 0 | 80 | 5 |
| 5) 5 920 | 5 000 | 900 | 20 | 0 |

Assessment

- A. 1. c
 2. b
 3. d
- B. 1. 2 012 – 2 libo, 0 gatus, 1 pulo, 2 usa
 2. 7 950 – 7 libo, 9 gatus, 5 pulo, 0 usa

Leksyon 2

Hibalo! Kini!

1. thousands
2. tens
3. 9
4. 600
5. ten thousand

Kat – oni pa Kini!

1. hundreds
2. thousands
3. one's
4. ten thousands
5. tens

Kalihokan 1

1. 20
2. 5 000
3. 700
4. 0
5. 50 000

Timan – I Kini!

1. 5
2. ones, tens, hundreds, thousands, ten thousands
3. *i-multiply* ang numero didto sa kantidad sa lugar (place value) diin siya nahimutang.

Unsay lainng mahimo

Kalihokan 1

1. hundreds- 400
2. thousands- 5 000
3. ones- 8
4. tens- 70
5. thousands- 4 000

Tubaga Kini!

1. hundreds- 200
2. ones- 3
3. thousands- 6 000
4. tens- 80
5. ten thousand- 80 000

Leksyon 3

Baliki Kini

1. b
2. c
3. a

Hibaloi Kini

1. 1 712
2. 4 015
3. 689
4. 3 024
5. 1 999

Kat – oni pa kini

1. d
2. e
3. c
4. b
5. a

Timan – I Kini

- Gilkan sa wala paingon sa tuo gamiton ang kantidad sa lugar diin makita ang numero.
- Kung sayop ang pagbasa, sayop usab ang kantidad sa numero.

Buhata Kini

1. 3 444
2. 5 128
3. 9 050
4. 6 789
5. 4 022

Tubaga Kini

1. two thousand, five hundred fifty-five
2. six thousand, eight hundred seventy-two
3. seven thousand, six hundred ninety-four
4. eight thousand, six hundred thirty
5. six thousand, two hundred twelve

Leksyon 4

Baliki Kini

1. 150
2. 400
3. 450
4. 800
5. 4 000

Hibaloi Kini

1. 4 650
2. 6 865
3. 4 700
4. 6 300
5. 6 000

Kat – oni pa kini

1. four thousand, sixteen
2. nine thousand, seven hundred twenty-five
3. 5 304
4. 7 070
5. 9 538

• **Timan – I Kini**

- Isulat ang numero sa simbolo ug sa pulong gikan sa kinadak-an nga kantidad ngadto sa kinagamyan ug gikan sa wala paingon sa tuo.

Buhata Kini

1. 2 406

2. 5 704

3. 8 324

4. unom ka libo, unom ka gatus ug kawhaan ug unom

(six thousand, six hundred twenty-six)

5. siyam ka libo, siyam ka gatus ug kasiyaman ug siyam)

(nine thousand, nine hundred ninety-one)

Tubaga Kini

1. one thousand, five hundred sixty

2. two thousand, five hundred sixty-four

3. four thousand, one hundred twenty-four

4. 3 992

5. 5 650

Dugang nga Kalihokan

Sulayi ang Kaugalingon

Pagsulay I

1. 3 221

2. 4 132

3. 500

4. 1 400

5. 21 000

Pagsulay II

1. tens- 70

2. thousands- 6 000

3. hundreds- 500

4. thousands- 8 000

5. tens- 90

Pagsulay III

1. 1 512

2. 4 040

3. 6 053

4. four thousand, six hundred twenty-three

5. nine thousand, five hundred fifty-two

Sanggunian

- Discovering Mathematics Today Textbook Grade 3
ISBN No: 978-971-516-270-8
Copyright 2011 Merryland Publishing Corporation and Ruth G. De Lara
- Realistic Math Scaling Greater Heights K to 12
ISBN No. 978-621-00-001-14-6
Philippine Copyright 2014 by Sibs Publishing House
With Jadith M. Tagle, Jonathan T. Bacarro, Nancy T. Castro, Rosita M.Perez and Paulino T. Gureng, Ph.D.
- Beyond Mathematics 3
ISBN No. 978-971-06-2839-1
Copyright 2009 by Phoenix Publishing House, Inc.
With Rigan P. Ap-apid and Ferdinand D. Rivera
- Mathematics 3 Learners Manual
ISBN No. 987-621-402-052-2
Published by Department of Education
Secretary: Br. Armin A. Luistro, FSC
Assistant Secretary: Dina S. Ocampo, Ph.D
- Most Essential Learning Competencies (MELCs)