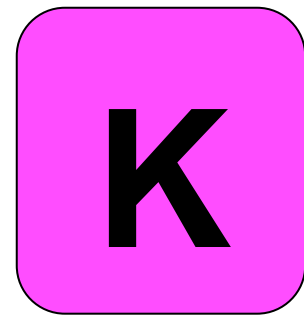


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

Kindergarten

Unang Kwartar – Modyul 9: Semana 9

Mga Kasinatian sa Pagkat-on



KATHERINE C. LACAYA



SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Unang Kwartar – Modyul 9: Mga Kasinatian sa Pagkat-on
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat:	Katherine C. Lacaya
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**

Adres sa Opisina: Purok Farmers, Olingan,
Dipolog City

Telefax: (065) 212-6986

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph

QUARTER 1: WEEK 9- Daghan Kong Gipanghimo sa Eskwelahan

<p>Pamantayang Pangnilalaman Ang bata magpakita sa iyang pagsabot sa mga bahin sa lawas ug sa mga gamit niini.</p>		
<p>Pamantayan sa Pagganap Ang bata makahimo sa pag- atiman sa kaugalingon ug sa palibot ug makasulbad sa mga problema nga nasagubang sa sulod sa adlaw- adlaw nga pagkinabuhi.</p>		
<p>Most Essential Learning Competencies Mahibal- an ang panguna nga mga panginahanglanon ug mga pamaagi sa pag- atiman sa lawas sa usa ka tawo.</p>		
<p>Content Focus: Maatiman nako akong lawas.</p>		
Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an	Makapadayag ako sa akong mga panginahanglanun ug daghan kong makat-unan	
<p>Unsa akong nahibaw-an?</p>	<p>Pasiuna: Isulti: Maayong adlaw mga bata! Sa miaging semana imong nakat-unan ang kabahin sa nagkalain- laing mga panimati or “different senses”.</p> <p>Pangutana: 1. Mahimo ba nimong mailhan kung unsa kaau? (Panimati sa pagtan-aw pagpamati, pagsimhot, pagtilaw ug paghikap)</p>	<p>Optional: <i>Sugdi ang inyong adlaw sa usa ka pag-ampo. Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i> <i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i> <i>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga pangumusta sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Unsa nga "sense organ" imong gamiton sa pagtilaw sa imong paborito nga pagkaon? (dila) 3. Unsa kaayo ang nagkalain-laing lami sa pagkaon?(tam-is, aslom, parat, pait) 4. Unsa kaayo ang lami sa imong paborito nga pagkaon? 5. Ang tanan ba nga klasi sa pagkaon kay maayo sa lawas? 6. Unsa ang imong kinahanglan kung makabati kag kagutom?(pagkaon) 7. Gawas sa pagkaon, kabalo pa ba ka unsa pa ang lain nga panginahanglanon sa atong lawas? 8. Makahatag ba ka ug "example"? (tubig, sinina, balay/poluy-anan, ug uban pa.) <p>Isulti: Karong adlaw, pagahisgutan nato ang kabahin sa mga pagkaon nga maayo sa lawas. Maghimo ta karon ug "vegetable salad" Gamit ang mga materyales nga akong gihatag.</p> <p>Andam na ba mo? Sugdan na nato kini.</p>		<p><i>Ipasabot sa mga bata ug nganong kinahanglan nga sa balay ra siya magtuon ug dili sa eskwelahan.</i></p>
<p>Unsay Bag-o?</p>	<p>Buluhaton 1: "Vegetable Salad Pasting" <i>(Subaya ang BULUHATON 1 para sa bata sa panid 16 ani nga modyul)</i></p>	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> •dako nga bowl •luwag 	<p>Giyahan ang bata sa pag- andam ug mga sangkap kalabot ang pongpong sa dahon sa kamote nga ibutang sa</p>

	<p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. landam ang mga mosunod nga materyales: 2. Ibutang tanan sa lamisa. 3. Tagai ang bata ug dako nga "bowl" ug usa ka luwag. 4. Ipahimo sa bata ang mga musunod: <ul style="list-style-type: none"> • Isulti ang kolor, hitsura(shape), ug (texture) sa mga sangkap. • Isagol ang tanang sangkap sa "salad". • Hinay-hinaya ug sagol taman mahuman. • Tilawi ang imong gibuhad nga "vegetable salad"; ug • Isulti ang kabahin sa lami sa imong gihimo. 	<ul style="list-style-type: none"> •sangkap para sa "Vegetable Salad": (1 ka pongpong sa dagko nga dahon sa kamote, 3 ka dagko nga kamatis (sliced), 1 ka luy-a (sliced), 1 ka dagko nga sibuyas Bombay (sliced), 6 ka kutsarintang suka, ½ nga kutsarang kamay ug ½ kutsarang asin. 	<p>gipabukalang tubig(20- 30 seconds), ipabugnaw sa bugnaw pod nga tubig (30 seconds) ug i-andam na para sa buhatunon.</p> <p>Ipahinumdom kanunay sa mga bata ang paghugas ug kamot ayha mosugod ug paghuman sa buhatunon, i-arrange/ organize ang mga materyalis, ug limpyohan ang lugar.</p>
<p>Unsa kaha na?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Isulti: Maayo! Nailhan nimo ang mga sangkap sa "vegetable salad".</p> <p>Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa kaayo ang mga utan nga gi lamog sa salad? (dahon sa kamote, kamatis, luy- a ug sibuyas bombay). 2. Imo ba nga ma-ilhan ang kolor, hitsura ug texture the sangkap sa salad? 3. Unsa ang lami sa "vegetable salad"? 4. Kadto ba nga tanang pagkaon maayo sa imong lawas? (Oo) 5. Nganong kinahanglan man ta ug mga sustansiyang pagkaon? 6. Unsa kaayo ang atong makuha atong mga pagkaona? (makatabang kini nga magpabiling kusgan ug himsog ang atong panglawas. Makatabang pod kini nga mahilayo ta sa mga sakit.) 	<p>Kini nga mga pangutana mahimong ipangutana ug balik- balik.</p>	

	<p>Isulti: Insakto! Ang mga utanon maoy importanti nga gigikanan sa daghang nutrisyon ug enerhiya nga naghimo nga himsog ug kusgan ang atong lawas.</p> <p>Snack Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamtasan inig pangaon 		Kini mahimo usab panahon sa pagpangaon.
Unsa pa kaayo?	<p>Isulti: Karon, aduna na usab kitay laing buhaton. Andam na ba ka?</p> <p>Buluhaton 2: “My Mini Album” <i>(Subaya ang BULUHATON 2 para sa bata sa mga panid 17-18 ani nga modyul.)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pag- andam ug tulo ka blanko nga papel (stapled or glued on the left edge). • Ipahimo sa bata ang mga musunod: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pag desinyo sa imong kaugalingon nga album. 2. Pag drawing ug lima (utan o prutas) sa taga panid. 3. Kolori ang tagsa tagsa niini; ug 4. Nganli ang tagsa- tagsa niini. 	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • blanko nga papel/ bondpaper nga gi stapled or gitapot ang wala nga daplin. • Lapis • krayola 	Tabangi ang bata sa pag ngalan sa lyang drawing.
Unsa akong nahibaw-an?	<p>Wrap-Up Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa kaayo ang mga pagkaon nga na drawing nimo sa imong “Mini Album”? (mga prutas ug utan) 2. Pila kabook mga utan ang naa? 		

	<p>3. Unsa kaayo ang mga ngalan sa mga utan?</p> <p>4. Gawas sa mga utan, pila pod kabook mga prutas ang naa?</p> <p>5. Ang mga utan ug prutas ba makahimsog? (Oo) Ngano man? (kay kini puno sa sustansiya nga mkatabang sa pagpadayon nga himsog imong lawas.</p> <p>Isulti: Maayo!! Karon nakabalo naka nga ang mga prutas ug utan mga sustansiya nga pagkaon, mokaon na ba ka ana karon? (Oo) Yes!, ato na gayod ibatasan ang pagkaon ug mga prutas ug utan kada- adlaw para mahimong himsog atong lawas.</p>	<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p>
<p>Unsa akong mahimo?</p>	<p>Aplikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ipahimo sa bata ang pagtabang sa pag- andam ug pagkaon para sa inyong paniudto ug panihapon. <p>Free Play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mag-andam ug kumon/sayon nga mga dula kabahin sa pagluto. 	<p>Giyahe ang bata sa pag han-ay sa mga gamit sa kusina. Mag-andam pirme ug mga tugon. Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay.</p>

<p>Most Essential Learning Competencies: Mahibal- an ang panguna nga mga panginahanglanon ug mga pamaagi sa pag- atiman sa lawas sa usa ka tawo.</p>			
<p>Content Focus: Maatiman ug maprotektahan nako akong lawas.</p>			
	<p>Mga Kasinatian sa Pagkat-on</p>	<p>Mga Materyales</p>	<p>Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo</p>
	<p>Unsa akong kinahanglang mahibaw-an</p>	<p>Kinahanglan ko ug usa ka balay nga puy- an ug mapanalipdan ang akong lawas sa kadaut.</p>	
<p>Unsa Akong Nahibaw-an?</p>	<p>Pasiuna Isulti: Maayong adlaw! Kumusta ka karung adlaw?</p>	<p>wala</p>	<p>Optional: <i>Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p>

	<p>Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumusta man ka karong buntaga? 2. Asa man ka karon?(naa sa akong balay) 3. Unsay mahitabo nato ug wala tay balay nga kapuy-an? 4. Importante ba nga aduna kitay balay? Ngano man? (para layo kita sa mga kada-ot) <p>Isulti kini: Karon atong hisgutan ang kabahin sa kung nganong kinahanglan aduna kitay puy-anan o balay.</p>		<p><i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p> <p><i>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga pagtahud sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</i></p> <p>Ipahinumdom ang dagan sa naandang buluhaton taga adlaw.</p>
<p>Unsay Bag-o?</p>	<p>Buluhaton 3: “My Home Sweet Home” (Subaya ang <i>BULUHATON 3 para sa bata sa panid 19 ani nga modyul.</i>)</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ibutang ang mga materyales sa bangko o lamesa. 2. Ipahimo sa bata ang mga mosunod: <ul style="list-style-type: none"> • Pag drawing ug balay; • Kolori ang imong gi drawing; • Sulati ug ngalan ang balay; (dawata ang gimugna nga spelling) <p>Hisgutan kung unsa ang nakapahimong espesyal sa balay nga iyang nahimo.</p>	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bond paper • lapis • krayola 	

<p>Unsa kaha na?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton Isulti: Wow! Kaanindot gayod sa imong balay!</p> <p>Ipangutana: Nganong kinahanglanon man nato ang balay? (para maprotektahan kita sa ulan ug kainit sa adlaw).</p> <p>Isulti: Oo, sakto kaayo! Kinahanglanon nato ang balay o poluy-anan para maprotektahan kita sa mga sakit, hilabina sa panahon sa katalagman ug krisis sa panglawas, kinahanglan nga magpuyo kita sa atong poluy-anan.</p> <p>Isulti: Maayo kaayo! Karun angay naka nga maka snak/pahulay.</p>	<p>Ipa balik-balik kini ug pangutana sa bata.</p>
<p>Unsa pa kaayo?</p>	<p>Snack Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon <p>Isulti: Aduna pa kitay laing buluhaton Buluhaton 4: K Drama <i>(Subaya ang BULUHATON 4 para sa bata sa panid 20 ani nga modyul.)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ipahimo sa bata ang mosunod nga mga senaryo: <ul style="list-style-type: none"> • Ang pamilya (silingan) nga nawad-an ug panimalay gumikan sa bagyo. • Ang pamilya (paryente) nga nawad-an ug panimalay gumikan sa sunog. • Ang mga naulila nga nagpuyo sa kilid sa dalan. 	<p>Ipabuhat pod kini sa panahon sa pagpangaon.</p>

<p>Unsa akong nahibaw-an?</p>	<p>Wrap-Up Isulti: Maayong paghimo! Pangutana: 1. Unsa imong gibati sa imong pagbuhat sa lain-lain nga mga sitwasyon? 2. Makita ba nimo imong kaugalingon sa ilahang sitwasyon? 3. Unsa imong bation ug usa ka sa mga walay balay/mapuy-an? 4. Makita ba nimo karon ang importansya sa usa ka balay? 5. Mugawas ba ka sa imong balay kung adunay dako nga ulan or baha? 6. Nabati ba nimo nga luwas ka kung naa ka sulod sa imong panimalay?</p> <p>Isulti: Importanti ang balay kanatong tanan. Matawag nato nga poluy-anan ang usa ka balay kung malipayon, nagtinabangay ug nagmihalay ang mga nagpuyo niini. Pinaagi niini, mabati namo ang siguridad sa among pamilya</p>	
<p>Unsa akong mahimo?</p>	<p>Aplikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ipa-drawing sa bata ang iyang gipangandoy nga balay o balay nga ginahan kaayo niya. • Tudloan ang bata nga mutabang sa mga buluhaton sa balay (pag-panilhig sa salug, pagpanarapo sa bintana, sa lamisa ug uban pa) 	<p>Giyaher ang bata sa pag buhat niini.</p>

Most Essential Learning Competencies: Mahibal- an ang panguna nga mga panginahanglanon ug mga pamaagi sa pag- atiman sa lawas sa usa ka tawo.			
Content Focus: Maatiman ug maprotektahan nako akong lawas.			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Kinahanglanon nako ang mga sinina aron mapanalipdan ang akong lawas gikan sa katugnaw ug kaiinit sa panahon.	
Unsa Akong Nahibaw-an?	<p>Pasiuna Isulti: Kumusta ka karung adlaw? Kaanindot ba sa imong sinina karon!</p> <p>Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mao ba na imong paborito nga sinina? (pasultiha ang bata kabahin sa kung unsa ang iyang gisuot karon) 2. Nganong kinahanglan man nato ang sinina? (para maprotektahan ang atong panglawas) <p>Isulti: Karon atong pagahisgutan kung nganung kinahanglan ta nga magsuot ug sinina.</p> <p>Sugdan na nato.</p>	wala	<p>Optional: <i>Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p> <p><i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p> <p><i>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga pagtahud sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</i></p> <p>Ipaila/Ipahibalo ang dagan sa naandang buluhaton taga adlaw.</p> <p>lapil ang saktong pamaagi arun himsug ug mga maayong pamaagi arun sa paglikay sa mga sakit sama sa hustong paghugas sa kamut.</p>
Unsay Bag-o?	Buluhaton 5: Dress Up a Doll (Subaya ang BULUHATON 5 para sa bata sa panid 21 ani nga modyul.)	Materyales: <ul style="list-style-type: none"> • Litrato sa boluhatunon. • Gunting • patapot 	

	<p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pag- ipon ug mga sinina. (kinahanglan naay pang lalaki ug pangbabaye) 2. Ibutang tanan sa isa ka kahon. 3. Paggama ug “paper doll” ug wala kay “doll” 4. Ipahimo sa bata ang mosunod: <ul style="list-style-type: none"> •pagpili ug “doll” or “paper doll” nga imong suotan; •sooti ang imong gipili nga “doll” or “paper doll”; ug •hisguti ang kabahin sa imong pagsuot sa “doll” o “paper doll”. 		
<p>Unsa kaha na?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Isulti: Maayo! Kahibalo naka moila sa saktong sinina nga para sa laki ug sa babaye.</p> <p>Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa imong gibuhad sa imong “doll” or “paper doll”? (Akong gisootan ang “doll”/“paper doll” ug gisudlayan pod.) 2. Imo ba nga mailhan ang mga lain- laing klasi sa sinina sa imong gihimong “doll”/“paper doll”? 3. Imo bang ma describe ang sinina nga 4. Nganong kinahanglan man nato mag soot ug sinina? 5. Kinahanglanon pa ba nato ang pagsoot ug sinina? 6. Ngano? (aron maprotektahan nato ang atong panglawas). <p>Maayo! Kinahanglan nato nga magsoot ug sinina aron maprotektahan ang atong kalawasan sa kabugnaw ug kainit nga gikan sa adlaw.</p>	<p>Kaning mga pangutanaha, mahimong ipangutana tagsa-tagsa</p>	

<p>Unsa pa kaayo?</p>	<p>Snack Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon 	<p>Kini pagabuhaton sa panahon sa pagpangaon.</p> <p>Giyahan ang bata sa pagbuhat sa bulohaton.</p>
	<p>Isulti: Aduna pa kitay laing buluhaton</p> <p>Buluhaton 6: Sorting Clothes to Wear (Subaya ang BULUHATON 6 para sa bata sa panid 22 ani nga modyul.)</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. landam ang mga materyales nga akong giandam sa maong bulohaton. 2. Ihatag sa bata ang mga litrato sa sinina nga naa sa sulod sa envelope. (jacket, pants, boots, raincoat, sleeveless ug shorts) 3. Ibutang ang “weather chart” sa lamisa or sa salug. 4. Ipabuhat sa bata ang mga mosunod: <ul style="list-style-type: none"> • pagkuha ug litrato sa sinina sa sulod sa envelope (jacket, pants, boots, raincoat, sleeveless, ug shorts) • Isulti ang mga ngalan sa sinina; • Isulti ug kanus-a kini dapat isuot; ug • itapot ang mga sinina sa insaktong kolum nga naa sa tsart. 	
<p>Unsa akong nahibaw-an?</p>	<p>Wrap-Up Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa nga sinina ang kasagaran nimong suoton sa panahon nga ting- ulan? (jacket, pants, boots,raincoat). 2. Unsa nga sinina imong suoton sa panahon nga ting- init? (Sleeveless ug shorts) 3. Importanti ba alang kanato nga magsul-ob kita og angay nga mga sinina alang sa lainlaing kahimtang sa panhon? (aron maprotektahan ang atong kalawasan gikan sa kainit ug kabugnaw). 	<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p>

	Isulti kini: Importanti nga magsul-ob og angay nga sinina aron kita komportable sa atong mga gipangbuhat.	
Unsa akong mahimo?	Aplikasyon • Ipabuhat sa bata ang pagpilo/ pag arrange sa iyang mga sinina sa sulod sa iyang cabinet. Ilahi-lahi ang iyang mga sinina sa kung kanusa nga panahon dapat isul-ob.	Dasiga ang bata nga mo tabang sa pagpanglaba sa iyang mga sinina.

Most Essential Learning Competencies: Mahibal-an ang panguna nga mga panginahanglanon ug mga pamaagi sa pag-atiman sa lawas sa usa ka tawo.		
Content Focus: Maatiman ug maprotektahan nako akong lawas.		
Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an	Kinahanglan nako ang mga paunang butang alang sa paghinlo sa akong kalawasan.	
Unsa Akong Nahibaw-an?	Pasiuna Isulti: Kumusta ka karung adlaw? Kaanindot na ba usab sa imong sinina karon! Pangutana: 1. Unsa gani ang atong gihisgotan gahapon? (kabahin sa importansiya sa us aka sinina) 2. Gawas sa sinina, unsa pa kaayo ang uban pa nga atong panginahanglanon? (pagkaon, balay, uban pa).	wala
		Optional: <i>Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i> <i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i> <i>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga pagtahud sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</i>

	<p>Isulti: Insakto!</p> <p>Ang adunay pagkaon, balay, ug sinina/saput, kinahanglan usab natong limpyohan ang atong lawas aron magpabilin kitang himsog.</p> <p>Karon, atong pagahisgotan ang kabahin sa lainlaing mga pamaagi sa pag-atiman sa atong lawas.</p> <p>Andam na ba mo? Ato na kining sugdan!</p>		<p>Ipaila/Ipahibalo ang dagan sa naandang buluhaton taga adlaw.</p> <p>lapil ang saktong pamaagi arun himsug ug mga maayong pamaagi arun sa paglikay sa mga sakit sama sa hustong paghugas sa kamut.</p>
<p>Unsay Bag-o?</p>	<p>Buluhaton 7: My Health Hygiene Box (Subaya ang BULUHATON 7 para sa bata sa panid 23 ani nga modyul.)</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pag-andam ug kahon nga naay sudlay, samin, toothbrush, toothpaste, sabon, ug nail cutter. 2. Ipahimo sa bata ang mga mosunod: <ul style="list-style-type: none"> • pagkuha ug butang sa sulod sa kahon; • isulti ang ngalan sa imong napilian nga mga butang; • isulti kung unsaon pag gamit niini; • buhata ug unsaon kini paggamit. 	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kahon nga adunay sulod nga sudlay, toothbrush, toothpaste, sabon, ug nail cutter. 	<p>Giyahan ang bata kung unsa iyang buhaton.</p>

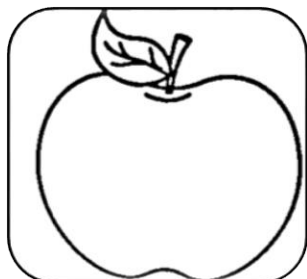
<p>Unsa kaha na?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton Isulti: Maayo! Kabalo naka moila sa mga butang nga gamiton alang sa pagpanglimpyo sa kaugalingon. Pangutana: 1. Unsa kaayo ang mga butang nga imong napili sa kahon? 2. Unsa imong gibuhay? (akong gisudlay akong buhok, akong gi putlan akong kuku, nag toothbrush ko sa akong ngipon ug gihugasan nako akong kamot). 3. Kanus-a man kasagaran nimo sudlayan imong buhok? (paghuman ug kaligo). 4. Nganong kinahanglan man nimong putlan imong kuku? (aron magpabilin nga limpyo ang akong mga tudlo ug kuku). 5. Ikapila nimo limpyohan (toothbrush) imong ngipon? (ikatulo sa kada adlaw taga human ug kaon). 6. Nganong importante man nga sudlayan nato atong buhok? Putlan ang kuku? Limpyohan ang ngipon? (aron mamahimong limpyo ug himsog atong kaugalingon). Isulti: Insakto! Mao to ang mga pamaagi sa pag-atiman sa atong lawas aron magpabilin kitang himsog. Ato kanang buhaton matag adlaw.</p>	<p>Giyahi ang bata sa pagpangutana niini.</p>
<p>Unsa pa kaayo?</p>	<p>Snack Time: • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon Isulti: Aduna pa kitay laing buluhaton. Buluhaton 8: Keeping My Body Clean <i>(Subaya ang BULUHATON 8 para sa bata sa panid 24 ani nga modyul.)</i></p>	<p>Kini pagabuhaton sa panahon sa pagpangaon.</p>

	<p>Pamaagi: Ipahimo sa bata ang mga mosunod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilha ang mga butang nga gamiton sa paglimpyo sa atong kaugalingon, (sabon, tubig, toothbrush, toothpaste ug uban pa). • Idibuho ang imong gi-ila nga mga butang sa limpyo ug baga nga papel; • Pag gama ug buho sa taas (taas nga pursyon) • Hukti kini gamit ang yarn o bisag unsang hukot; ug • Isablay sa bongbong. 	Giyahan ang bata sa pagbuhat sa bulohaton.
Unsa akong nahibaw-an?	<p>Wrap-Up Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa kaayo ang mga butang gamit sa pagpanglimpyo sa kaugalingon? (sudlay, toothbrush, toothpaste, sabon, cotton buds ug nail cutter). 2. Nganong kinahanglan man natong limpyohan atong kaugalingon? (aron magpabilin kitang himsog ug layo sa mga sakit). <p>Isulti kini: Maayo! Kinahanglan gayod kitang manglimpyo sa atong kaugalingon aron magpabilin kitang himsog ug layo sa mga sakit).</p>	Giyahan ang bata sa mga pangutanan.
Unsa akong mahimo?	<p>Aplikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ipabuhat sa bata ang saktong pagpanghugas sa iyang kamot gamit ang sabon ug limpyo nga tubig. • Ipabuhat sa bata ang saktong pag toothbrush sa ngipon. • Ipabuhat sa bata ang saktong pagsudlay sa iyang buhok. 	Kanunay ipahinumdom sa bata ang pagpanghugas sa kamot ug pag brush sa ngipon matag human ug pagpangaon.

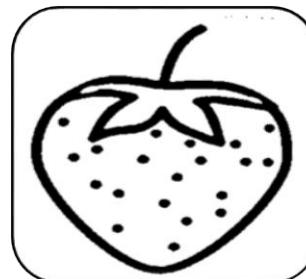
Pangalan : _____

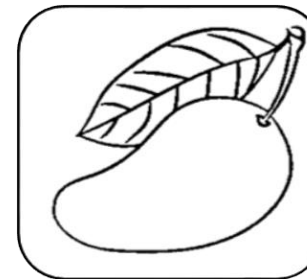
Buluhaton 1. Ila-ilaha ang mga litarato. Asa ang mga otan? Isulat ang tsek (/) sa linya.



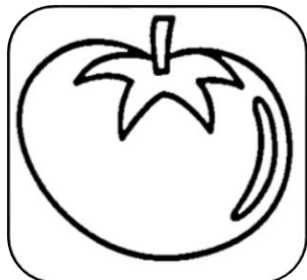


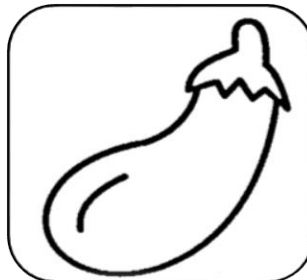


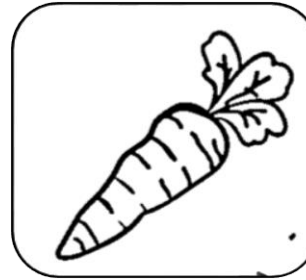


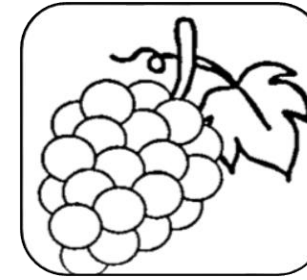








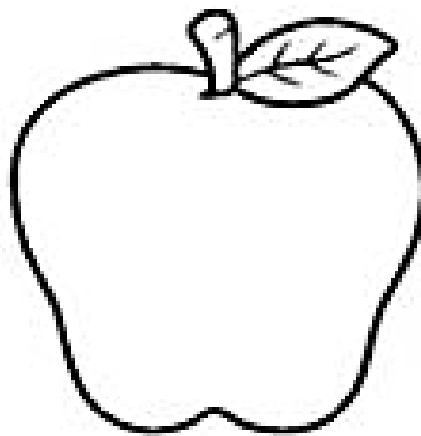




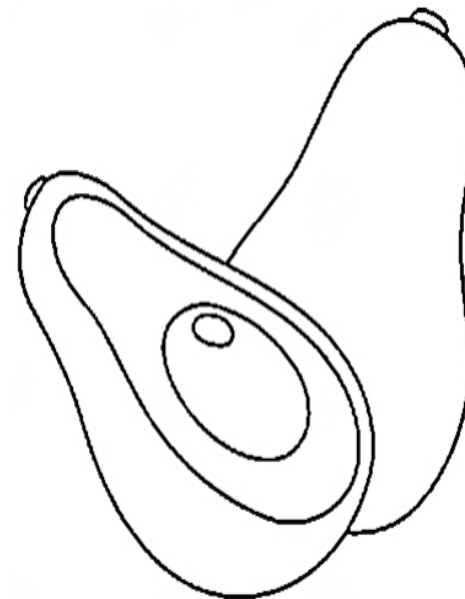
Pangalan : _____

Buluhaton 2. Kolori ang mga utan ug prutas. Guntinga kini.

Mga Prutas



mansanas

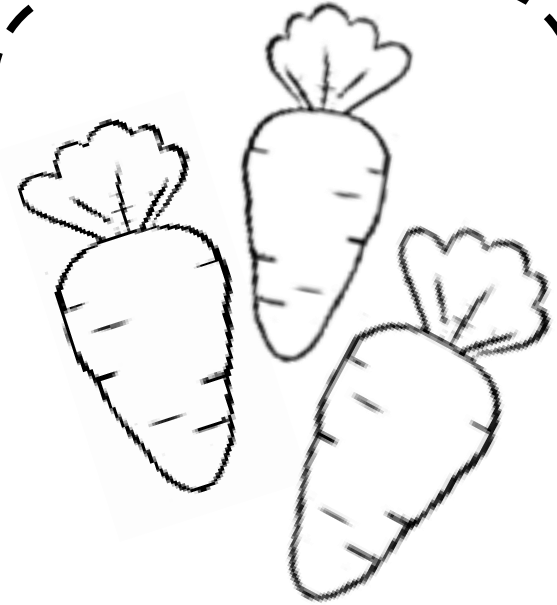


abokado

**Mga
Utan**



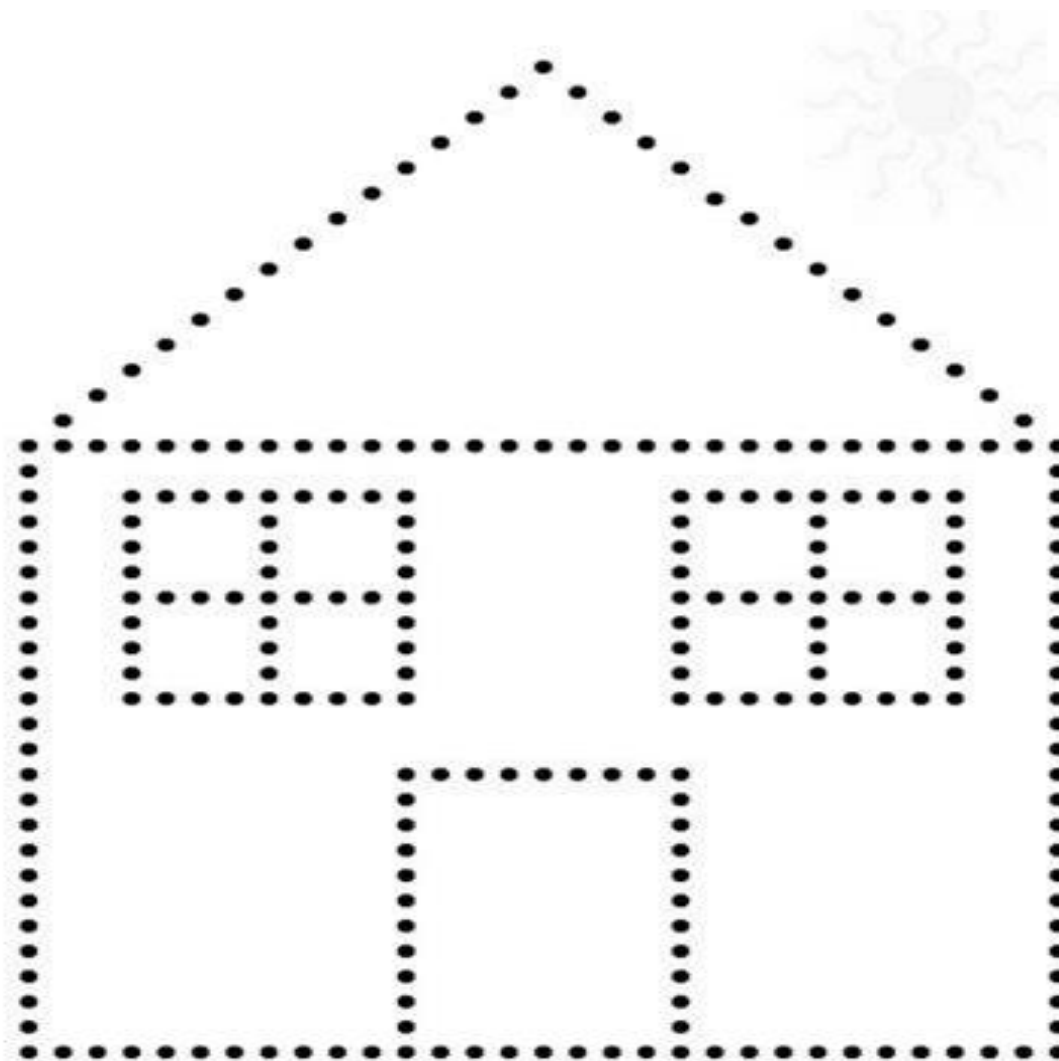
talong



karots

Pangalan :

Buluhaton 3. Subaya ang mga tuldok- tuldok para mahimo ang maong balay. Kolori kini.



Pangalan : _____

Buluhaton 4. Paminaw sa magtutudlo nga nagbasa sa pulong. Isumpay ang mga hulagway sa Han-ay A nga adunay kalabutan sa mga hulagway nga anaa sa Han-ay B.

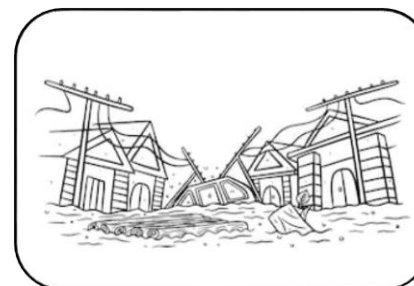
A

B

balay nga nasunog •



tawo nga walay balay •

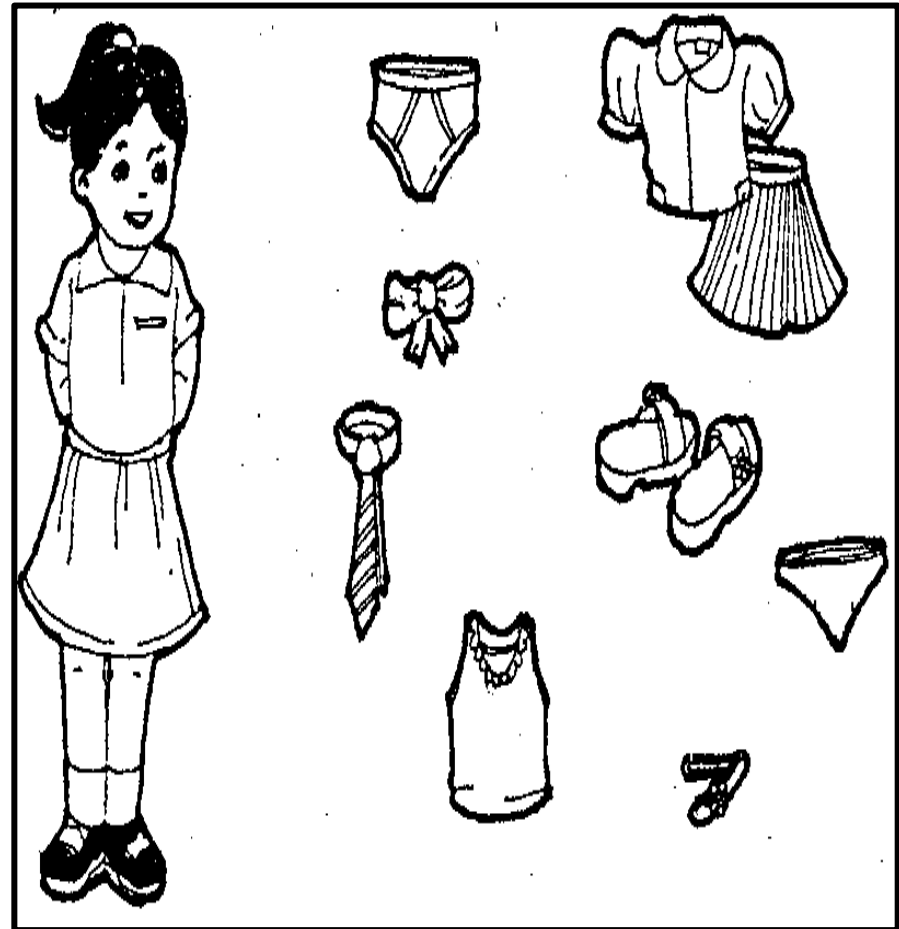
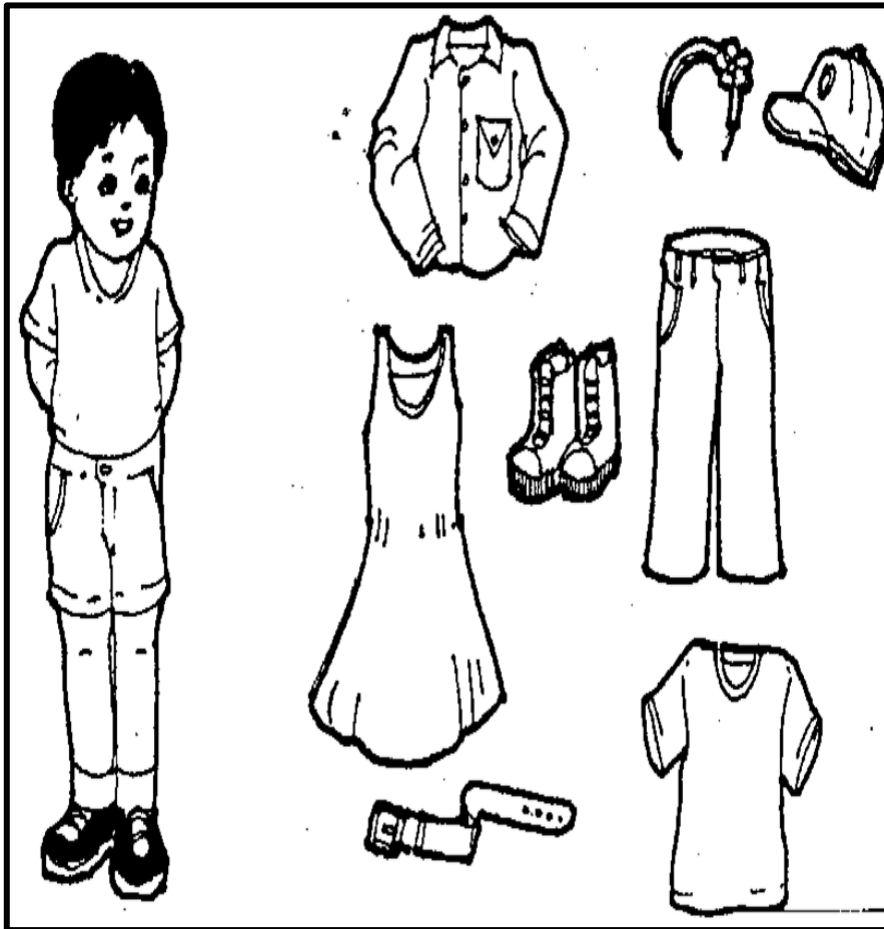


balay nga nabahaan •



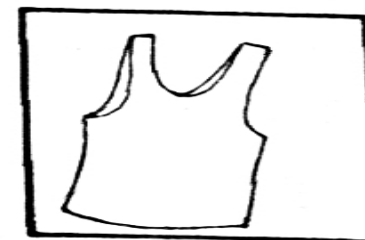
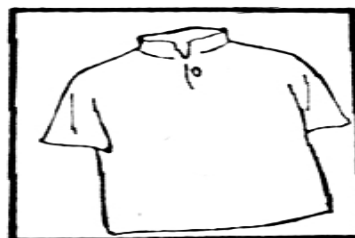
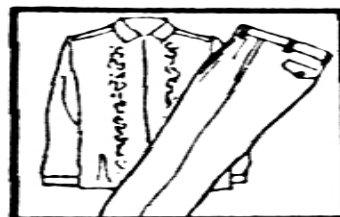
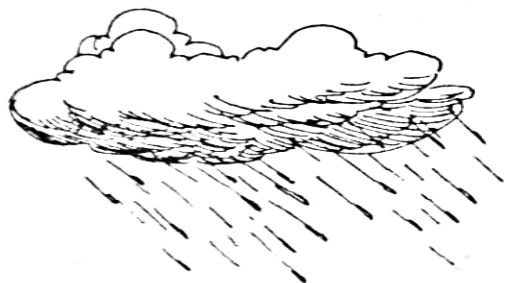
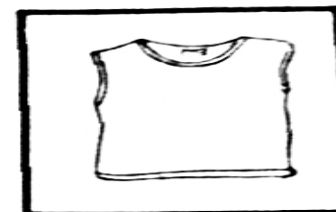
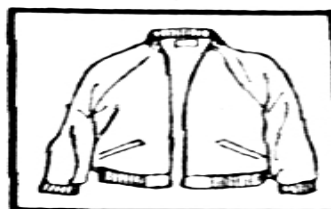
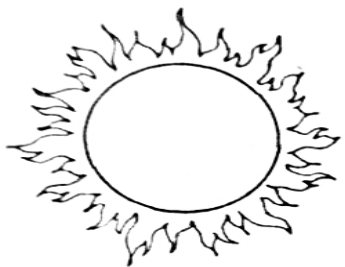
Pangalan : _____

Buluhaton 5. Tan- awa ug ilha ang mga hulagway. Lingini (O) ang sinina nga angayan isul- ob sa bata.



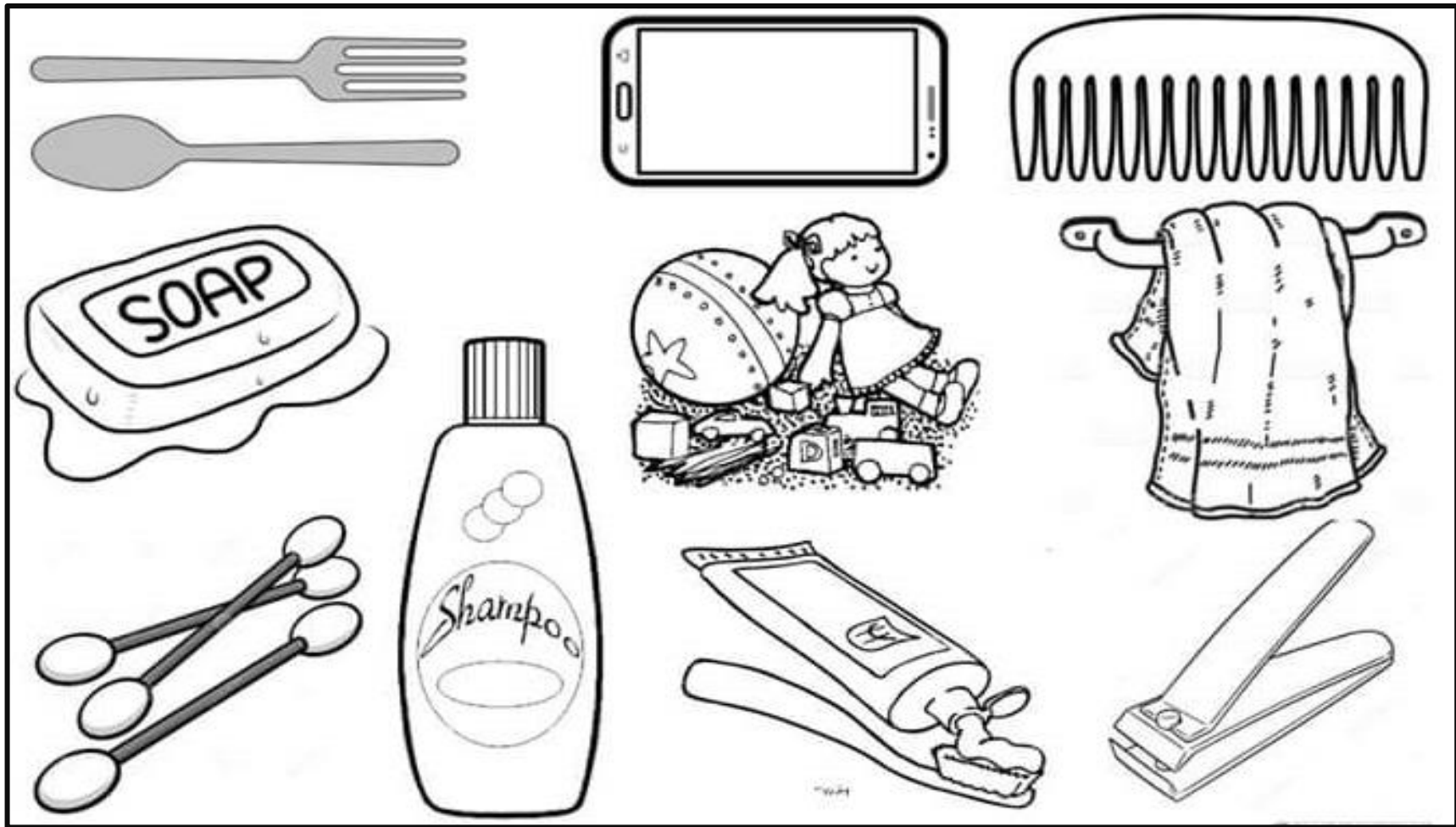
Pangalan : _____

Buluhaton 6. Tan- awa ug sabta ang mga hulagway. Unsay angayan isul-ob sa panahon nga gipakita? Marakahi og tsek (/) ang hustong hulagway.



Pangalan : _____

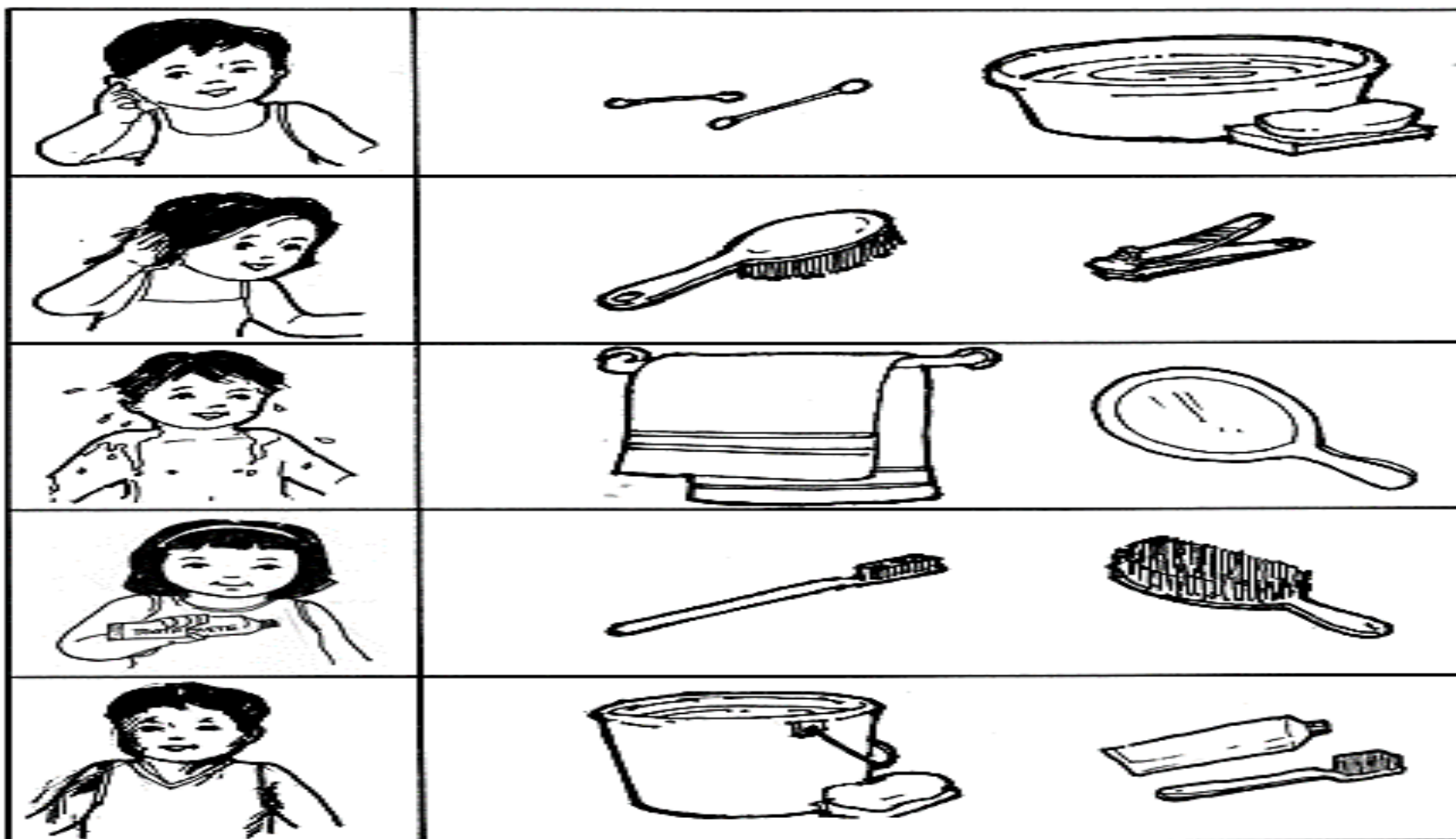
Buluhaton 7. Kolori ang mga butang nga ginagamit sa pagpanglimpiyo sa lawas.



Pangalan : _____

Buluhaton 8. Sabta ang mga hulagway.

Lingini (O) ang butang nga gikinahanglan sa pagpangimpiyo sa kaugalingon.



Mga Pakisayran:

1. K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes
2. Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, pages 10-31, (2015). Department of Education, Pasig City
3. Kindergarten Teacher's Guide. (2017), First Edition. Vo. 1 & 2. Department of Education, Pasig City, Philippines
4. Pagpahanas sa Pagpangandam pages 77-80, 111, 122-124, 131-135, (2018). Department of Education, Department of Education, Pasig City, Philippines
5. FB Page- Teth Teresa
6. www.doh.gov.ph
7. www.goggle.com
8. <https://www.google.com/search?q=worksheets+about+taking+good+care+of+the+body&tbm=isch&hl=en&chips=q:worksheets+ab>
9. <https://www.google.com/search?q=worksheets+about+what+to+wear+in+different+weather+for+kinder+black+and+white&tbm=is>
10. <https://www.pinterest.ph/pin/30891947428885860/>