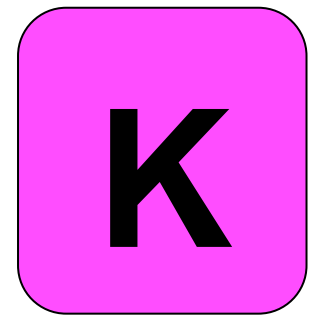


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

Kindergarten

Unang Kwartar – Modyul 8: Semana 8

Mga Kasinatian sa Pagkat-on



MENCHIE J. MAGADIA



SMILE

SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Unang Kwartar – Modyul 8: Mga Kasinatian sa Pagkat-on
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Menchie J. Magadia
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**

Adres sa Opisina:	Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Telefax:	(065) 212-6986
E-mail Address:	dipolog.city@deped.gov.ph

QUARTER 1: WEEK 8- Nganlan ang Lima ka Panimati ug ang Tugbang nga Bahin niini

<p>Pamantayang Pangnilalaman Ang bata adunay pagsabot sa bahin sa lawas ug gamit niini. Ang bata adunay pagsabot sa konsepto sa mga musunod nga mga sumbanan arun masmatagaan ug importansya ang kaugalingon: Disiplina</p>			
<p>Pamantayan sa Pagganap Ang bata makapakita ug abilidad nga kontrolun ang kaugalingong pagbati ug pamatasan, mohimo ug desisyon ug magmalampuson sa iyang buluhaton. Ang bata makapakita ug insaktonglihuk sa tanang higayon nga adunay pagtahud ug pagsasaalang-alang sa kaugalingon ug sa uban.</p>			
<p>Most Essential Learning Competencies Nganlan ang lima ka panimati ug ang tugbang nga bahin sa lawas niini.</p>			
<p>Content Focus: Aduna koy panimati nga makatabang kanako sa pagkat-on sa bag-ong mga butang.</p>			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Makita nako ang nagkalainlaing mga butang. Magamit nako ang akong mga mata sa pagtan-aw.	
Unsa akong nahibaw-an	<p>Pasiuna: Isulti: Maayong adlaw mga bata! Sa imaging higayon nakat-unan ninyo ang lainlaing bahin sa lawas ang gamit niini.</p> <p>Ipangutana: Kaya ba ninyong hinganlan ang pipila kanila? (mata, ilong, dalunggan, kamot, etc.)</p>	wala	<p>Optional: <i>Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p> <p><i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p> <p><i>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga greetings sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</i></p>

	<p>Isulti: Atong nakat-onan sa miagi nga kita makakita sa mga butang pinaagi sa atong mga mata, makadungog sa mga butang pinaagi sa atong dalunggan, makahikap sa mga butang pinaagi sa atong mga kamot, makalasa o makatilaw sa mga pagkaon pinaagi sa atong dila ug makasimhot sa lainlaing baho pinaagi sa atong ilong. sa niini, gikinahanglan nato ang dugang kahibalo mahitungod sa bahin sa lawas.</p> <p>Apan sa dili pa kita mopadayon, manganta kita mahitungod sa lima ka panimati. Andam na ba kamo? Karon manganta kita.</p> <p style="text-align: center;"><u>Lima Ka Panimati</u> (Tune: Where is Thumbkin)</p> <p>Lima ka panimati, Lima ka panimati Naa ta ani, Naa ta ani. Paglantaw, pagdungog, paghikap, Pagtilaw ug pagsimhot, Naay lima, lima ka panimati.</p>		<p><i>Ipasabot sa mga bata ug nganong kinahanglan nga sa balay ra siya magtuon ug dili sa eskwelahan</i></p>
<p>Unsay Bag-o</p>	<p>Pangutana: 1. Sumala pa sa kanta , aduna kitay pila ka panimati? (Lima ka panimati) 2. Unsa kaayo ang lima ka panimati? (pagtan-aw, pagdungog, paghikap, pagtilaw ug pagsimhot)</p>		

	<p>3. Nakadumdom ba kamo unsa nga bahin sa lawas ang para sa pagtan-aw? pagpaminaw paghikap? pagtilaw? pagsimhot?</p> <p>Isulti: Ato karong isa isahon ang pagtuon sa mga panimati. Apan karong adlaw , tagaan ta ug dakong pagtagad ang mahitugod sa panimati sa pagkakita(</p> <p>Buluhaton 1. Mini Book Of Blues <i>(Subaya ang BULUHATON 1 para sa bata sa mga panid 18-19 ani nga modyul.)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hatagi usa ka piraso nga papel ang bata. 2. Ipahimo sa mga bata ang mosunud: <ul style="list-style-type: none"> • bahinon ug putla ang papel sa upat • idikit ang matag wala nga ngilit aron mahimong usa ka mini nga libro (mini book) • pagtan-aw sa palibot sa balay ug pagpangita og mga butang nga asul • pagdrawing og 3 hangtod sa 5 ka mga butang • kolori ang drawing: ug • isulat ang ngalan sa gidibuho (ihatag ang mga ngalan subay sa Mother tongue aron kopyahon o 	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa ka piraso nga papel • Krayola • lapis 	<p>Tabangi ang bata sa paghimo sa buluhaton.</p> <p>Ipahinumdom kanunay sa bata nga iarrange ang materials ug limpyohan ang area human sa activity.</p>
--	--	---	---

	awhaga ang bata sa pagsulat sa iyang kaugalingon nga pulong. Dawaton ang inimbento nga spelling)		
Unsa kana	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton Isulti: Good Job!</p> <p>Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa nga mga butang nga imong gidrowing sa imong mini book? 2. Unsa nga bahin sa imong lawas ang gamiton sa pagtan-aw sa mga asul nga butang? (mata) 3. Pila ka mga butang ang imong nakita ? Unsa kining mga butanga? 4. Makita ba nimo ang mga kolor panahon sa kagabhion nga walay suga? 5. Sa panahon sa kabuntagon? 6. Giunsa nimo paglahi ang kolor sa butang sa panahon sa kabuntagon ug panahon sa kagabhion? 7. Giampingan mo ba ang imong mga mata? 8. Maayo ba nga motan-aw sa telebisyon sa taas nga oras? (Dili) Ngano man? <p>Isulti: Very good, ang atong mata naanad sa pagtan-aw sa mga butang sa atong palibut. kini ang gitawag nato nga panimati sa panan-aw</p> <p>Snack Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon 		<p>Pangutana sa usa ka higayon</p> <p>Pwede kini mahimo sa panahon pud sa tingkaon sa balay(pamahaw, paniudto, panihapon, pwede pud sa snacks</p>
Unsa pa kaayo	<p>Isulti: Aduna kita'y laing buluhaton. Buluhaton 2: Look My Match <i>(Subaya ang BULUHATON 2 para sa bata sa panid 20 ani nga modyul.)</i></p>	<p>Materyales: Set sa sagad nga pares sa mga butang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lapis-papa 	<p>Siguraduhon nga ang mga butang adunay mga pares.</p>


	<p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andamon ang nagkalain laing pares sa kasagaran nga mga butang sa lamesa. 2. Ipahimo sa mga bata ang musunod: 3. Kuhaa ang mga butang sa lamesa; iparis ang magkapareha nga mga butang: ug panganli ang pares sa mga butang . 	<ul style="list-style-type: none"> • tinidor-kutsara • tasa-platito • botelya-taklob • bulak-plorera 	<p>Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area.</p>
<p>Unsa akong nahibaw-an</p>	<p>Wrap-Up</p> <p>Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giunsa nimo pagpares ang mga butang? 2. Unsang bahin sa lawas ang imong gigamit sa pagpangita sa ilang pares? (mata) 3. Para asa ang atong mga mata? (Pagtan-aw) 4. Ang pagtan –aw ba kabahin sa atong panimati? <p>Isulti:</p> <p>Ang atong mata importanting bahin sa atong inadlaw-adlaw nga kinabuhi. Bahin sila sa atong panimati. Gamiton sila sa pagtan-aw sa mga kolor, porma ug mga butang sa atong palibot. Busa ato kining ampingan.</p>		<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p>
<p>Unsa akong mahimo</p>	<p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuguti ang bata sa pagpundo dapit sa bintana ug ipadrowing ang 3 ka lunhaw nga butang nga makita sa palibot. Hatagi sa usa ka blanko nga papel ug lapis. 		<p>Awhaga ang bata nga motabang sa paghimo sa mga yano nga buluhaton sa balay.</p>

Most Essential Learning Competencies			
Hinganli ang lima ka panimati ug ang tugbang nga mga bahin sa lawas niini.			
Content Focus:			
Ako adunay panimati nga makatabang kanako sa pagkat-on sa bag-ong mga butang.			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Ako adunay panimati nga makatabang kanako sa pagkat-on sa bag-ong mga butang.	
Unsa akong nahibaw-an	<p>Pasiuna: Isulti: Maayong buntag! Atong nakat-unan sa miagi natong gibuhat ang mahitungod sa lima ka panimati ug mas gipalawig pa nato ang bahin sa panimati sa pagtan-aw. Sa dili pa kita mopadayon, gusto nako nga ipiyong ang inyong mga mata. Magpatukar kog usa ka kanta, palihog sa pagpaminaw. Unsa ang inyong nadungog?(kanta) Unsa nga bahin sa lawas ang gigamit sa pagpaminaw?(dalunggan)</p> <p>Karong adlaw atong tun-an ang mahitungod sa panimati sa pagpaminaw.</p>	wala	<p>Optional: Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</p> <p>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</p>
Unsay Bag-o	<p>Buluhaton 3: What's that Noise? (Subaya ang BULUHATON 3 para sa bata sa panid 21 ani nga modyul.)</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pasagdi nga ang bata molingkod nga komportable ug pasagdi nga iyang buhaton ang mosunod: 	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> krayola lapis cell phone or radyo 	Paghatag tabang sa mga bata kung gikinahanglan apan ayaw buhata ang mga butang alang kanila.

	<ul style="list-style-type: none"> • maghilom ug pamati pag- ayo sa tingog sa palibot (tingog sa hayop, kanta, tingog sa kampana,etc.) • Ilha ang mga tingog nga nadunggan. • Idrowing ang gigikanan sa tingog(sama sa mananap, radyo, mga tawo ug uban pa) • kolori ang drawing; ug • isulti ang mahitungod sa drowing. 		Ipahinumdom kanunay sa bata nga iarrange ang materials ug limpyohan ang area human sa activity
Unsa kana	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton Isulti: Good job! Pangutana :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa nga tingog ang imong nadungog? 2. Kaya ba nimong sundugon ang tingog nga imong nadungog? 3. Unsa nga bahin sa lawas ang gigamit sa pagpaminaw? (dalunggan) 4. Pila ka dalunggan ang aduna kita? (duha) 5. Kaya ba nimong hikapon ang imong dalunggan? 6. Unsa ang imong gigamit sa paghikap? (kamot) <p>Isulti: Very good! Ang atong dalunggan ang gigamit sa pagpaminaw. Makaila kita sa kusog ug hinay nga tingog pinaagi sa atong mga dalunggan.</p> <p>Snack Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon 		<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p> <p>Pwede kini mahimo sa panahon pud sa tingkaon sa balay(pamahaw, paniudto, panihapon, pwede pud sa snacks.</p>
Unsa pa kaayo	<p>Isulti: karon aduna kitay laing buluhaton Buluhaton 4: What Am I <i>(Subaya ang BULUHATON 4 para sa bata sa panid 22 ani nga modyul.)</i></p>	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kutsara • lansang • martilyo • sensilyo 	Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area.

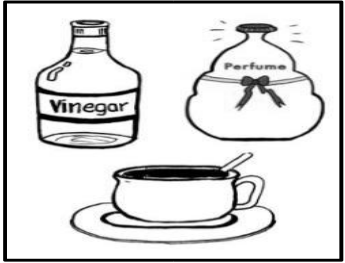
	<p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andama ang tanang mga butang nga naghatag og tingog. 2. Sampungi ang mata sa bata gamit ang panyo o limpyo nga panapton. 3. Ipadungog ang tingog gamit ang giandam nga materyales(pangkaon ang duha ka kutsara, dukdukon ang lansang gamit ang martilyo, ihulog ang sensilyo sa salog , kuskuson ang gitara,/ ulkelele,isira ang pultaha etc) 4. Tugoti ang bata: <ul style="list-style-type: none"> • Makapamati sa mga tingog nga gihimo; • Tag-anon ang mga butang diin naggikan ang mga tingog ug; • Isulti kung unsa nga butang ang adunay kusog nga mga tingog/tunog. 	<ul style="list-style-type: none"> • bato • pito • usa ka piraso sa kahoy • gitara/ ukulele • plato <p>*bisan unsa nga mga butang nga makamugna og tingog</p>	
<p>Unsa akong nahibaw-an</p>	<p>Wrap-up Ipangutana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unsa nga mga nagkalainlaing tingog ang imong nadungog? • Asa ang hinay nga tingog? kusog nga tingog? • Unsay imong nahibal-an gikan sa mga kalihokan karon? (makadungog ko og lainlaing tingog gamit ang akong dalunggan.) • Unsa nga mga butang ang naghatag og tingog/tunog panahon sa kalihokan ? • Ang dalunggan kabahin ba sa atong panimati? (Oo) • Para asa ang atong mga dalunggan?(pagpaminaw/pagdungog) 	<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p>	
<p>Unsa akong mahimo</p>	<p>Aplikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugoti ang bata nga mangita sa mga butang nga naghatag ug tingog o tunog sulod sa panimalay og idrowing kini. 	<p>Pag-awhag sa mga bata sa pagtabang sa paghimo sa yano nga buluhaton sa panimalay.</p>	

Most Essential Learning Competencies			
Hinganli ang lima ka panimati ug ang tugbang nga mga bahin sa lawas niini.			
Content Focus:			
Ako adunay panimati nga makatabang kanako sa pagkat-on sa bag-ong mga butang.			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Makatilaw ko sa lain laing pagkaon. Magamit nako ang akong dila sa pagtilaw sa pagkaon	
Unsa akong nahibaw-an	<p>Pasiuna: Isulti: Hello mga bata!</p> <p>Isulti: Nakakaon na ba mo karong adlaw? Unsa nga mga pagkaon ang inyong gikaon? Masulti ba nimo ang lasa/lami sa pagkaon nga imong gikaon?</p> <p>Isulti: Karon akong isulti ang mga pamilyar nga pagkaon. Isulti sa akoa ang lasa sa mga pagkaon. Atong sugdan.</p> <p>Isulti: Unsay lasa sa asukal? asin? kalamansi? Tugoti ang paghimo og daghan pa sa sunod nga mga kalihokan.</p>	wala	Optional: <i>Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata. Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i>
Unsay Bag-o	<p>Buluhaton 5: Taste and Tell <i>(Subaya ang BULUHATON 5 para sa bata sa panid 23 ani nga modyul.)</i></p> <p>Pamaagi: 1. Pag-andam og mga pagkaon nga adunay nagkalainlaing lasa/lami sama sa ginamos, asukal, suka, ampalaya juice.</p>	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ginamos • asukal • suka • ampalaya juice (pure juice nga gipuga gikan sa palya nga gulay /prutas o dahon) 	Paggamit sa mga pagkaon nga makita sa lokalidad nga adunay lasa/lami nga tam-is, aslom, parat, og pait

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sampungi ang mata sa bata gamit ang limpyo nga panapton. 3. Isa isang ihatagi sa bata ang mga pagkaon . 4. Ipabuhat sa mga bata ang mga musunod: <ul style="list-style-type: none"> • tilawan ang mga pagkaon • ilha ang mga pagkaon nga gitilawan; ug • isulti kung kini parat, tam is, aslom or pait. 		<p>Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area.</p>
Unsa kana	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Isulti: Well done! Inyong nailhan ang nagkalainlain lasa.</p> <p>Isulti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa ang mga lainlaing lasa sa mga pagkaon? (tam-is, parat, aslom, pait) 2. Unsa nga bahin sa lawas ang gigamit aron mailhan ang mga lasa/lami sa pagkaon? (dila) 3. Giunsa nimo pag-atiman ang imong baba ug dila? <p>Snack Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon 		<p>Tabangan ang mga bata sa pag-ila sa uban pang mga pagkaon sa lokalidad sama sa tam-is, aslom, parat ug pait.</p> <p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p> <p>Pwede kini mahimo sa panahon pud sa tingkaon sa balay (pamahaw, paniudto, panihapon, pwede pud sa snacks)</p>
Unsa pa kaayo	<p>Isulti: Karon aduna kitay laing buluhaton.</p> <p>Buluhaton 6: What Food Is This? (Subaya ang BULUHATON 6 para sa bata sa panid 24 ani nga modyul.)</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ibutang ang mga pagkaon sa plato ug ibutang sa lamesa. 2. Sampungi ang mata sa bata gamit ang panyo. 3. Isa-isang ihatag sa bata ang pagkaon 	<p>Materyales:</p> <p>Mga pagkaon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hinog nga kapayas; • ginamos; • tamarind; og • ampalaya <p>* bisan unsa nga pagkaon nga adunay lami nga tam-is, aslom,</p>	<p>Tabangan ang mga bata sa pagtag-an sa mga pagkaon</p> <p>Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area.</p>

	<p>4. Ipabuhat sa bata ang mga musunod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilawan ang pagkaon; • nganlan ang pagkaon nga gitilawan; ug • usbon sa pagbuhat aron ang tanang pagkaon nga natilawan mailhan. 	parat ug pait pwede ng gamiton	
Unsa akong nahibaw-an	<p>Wrap-up Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa ang lasa sa paliya? Ang sambag? 2. Unga bahin sa lawas ang gigamit sa pagtilaw? (dila) 3. Unsa ang imong nakat-unan sa atong kalihokan karon? (akong nakat-unan nga ang dila ang gamiton sa pagtilaw sa mga pagkaon nga adunay nagkalinlaing lasa/lami). 		Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.
Unsa akong mahimo	<p>Aplikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugotan ang mga bata sa pagtabang sa pagluto ug pagtilaw sa mga pagkaon. 		Pag-awhag sa mga bata sa pagtabang sa paghimo sa yano nga buluhaton sa panimalay.

Most Essential Learning Competencies			
Hinganli ang lima ka panimati ug ang tugbang nga mga bahin sa lawas niini.			
Content Focus:			
Ako adunay panimati nga makatabang kanako sa pagkat-on sa bag-ong mga butang.			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Makasimhot ako sa nagkalain laing baho gamit ang ilong.	
Unsa akong nahibaw-an	<p>Pasiuna:</p> <p>Isulti:</p> <p>Maayong buntag! Tan-awa kung unsa ang naa nako!</p>	wala	Optional: <i>Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i>

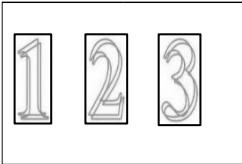
	<p>Unsa kini? (ipakita ang bulak, cologne/perfume o bisan unsang humot nga butang) Hawiri ug simhota ang bulak. Unsa ang iyang baho? Unsa nga bahin sa lawas ang gamiton sa pagsimhot? (ilong)</p> <p>Karon , atong tun-an ang mahitungod sa usa ka panimati ang pagsimhot.</p> <p>Ilong ang bahin sa lawas nga makatabang aron mailhan ang lainlaing baho. Atong gam-on ang buluhaton.</p>		<p><i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p>
<p>Unsay Bag-o</p>	<p>Buluhaton 7: Smelling Jars (Subaya ang BULUHATON 7 para sa bata sa panid 25 ani nga modyul.)</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ipahimutang ang bata sa komportable nga pagkabutang . 2. Ipabuhat sa bata ang musunod: <ul style="list-style-type: none"> • ipiyong ang mata; • tag- anon ang baho sa butang nga gihatag; ug • isulti kung giunsa pagtabang sa ilong aron mailhan ang baho. 	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfume • suka • kape <p>* bisan unsa nga anaa nga butang nga adunay humot nga baho pwedeng gamiton.</p> 	<p>Mahimo nimong gamiton kung unsa ang anaa nga mga materyales / butang alang ani nga kalihokan. Gamita ang mga bola nga gapas para likido nga pahumot</p> <p>Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area.</p>

<p>Unsa kana</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton Isulti: 1. Unsa ang imong nasimhot? (humot nga perfume, suka, kape) 2. Unsa nga baho ang imong nagustuhan? 3. Unsa nga bahin sa lawas ang gamiton sa pagsimhot? (ilong) 4. Giampingan mo ba ang imong ilong? (Oo) 5. Sa unsang pamaagi? (dili nako butangan og hait nga butang ang akong ilong, gamiton nako ang humok nga panapton sa paglimpyo sa akong ilong.) 6. Imo bang sampungan ang imong ilong kung ikaw moubo ug moatsing? (Oo)</p> <p>Isulti: Ang atong ilong gamiton sa pagsimhot. Ampingan nato ang atong ilong aron kita makasimhot sa nagkalain laing baho sa mga butang sa atong palibot.</p> <p>Snack Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamtasan inig pangaon 		<p>Pwede kini mahimo sa panahon pud sa tingkaon sa balay (pamahaw, paniudto, panihapon, pwede pud sa snacks</p>
<p>Unsa pa kaayo</p>	<p>Isulti: Karon aduna kita'y laing buluhaton. Buluhaton 8: Smelling Bag <i>(Subaya ang BULUHATON 8 para sa bata sa panid 26 ani nga modyul.)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isulod ang mga butang sulod sa papel nga bag 2. Ipabuhat sa mga bata ang musunod: <ul style="list-style-type: none"> • simhuton ang matag usa ka butang. • pag-klasipikar sa butang sumala sa mayo ug dili mayo nga baho; • Hinganli ang mga butang nga adunay maayo nga baho ug dili maayo nga baho; ug 	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfume/cologne • pulbos • sabon • shampoo • ginamos • sibuyas ahos 	<p>Maghatag og tabang sa mga bata kung gikinahanglan apan ayaw buhata ang mga butang alang kanila.</p> <p>Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ipaihap ang mga butang nga adunay maayong baho ug dili maayo ang baho. 		
Unsa akong nahibaw-an	<p>Wrap-up Giunsa nimo pag-klasipikar ang mga butang? (uban sa maayo ug dili maaayo nga baho)</p> <p>Giunsa nimo pagkahibalo sa nindot nga baho gikan sa dili maayong baho? (sa paggamit sa akong ilong)</p> <p>Isulti: Unsa ang imong nakat-onan sa atong kalihokan karong adlaw? (ang atong ilong usa ka bahin sa lawas nga gigamit sa pagsimhot. Ang atong ilong importante og kinahanglan ampingan.)</p> <p>Isulti: Good job!</p>		Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.
Unsa akong mahimo	<p>Aplikasyon Tugoti ang bata sa pagdrowing sa mga butang nga makita sa panimalay nga adunay maayo og dili maayong baho.</p>		Pag-awhag sa mga bata sa pagtabang sa paghimo sa yano nga buluhaton sa panimalay.

Most Essential Learning Competencies		
Hinganli ang lima ka panimati ug ang tugbang nga mga bahin sa lawas niini.		
Content Focus:		
Ako adunay panimati nga makatabang kanako sa pagkat-on sa bag-ong mga butang.		
Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an	Akong mabati og mahikap ang lainlaing butang. Magamit nako ang akong mga kamot sa pagbuhat og dghang mga butang.	

<p>Unsa akong nahibaw-an</p>	<p>Pasiuna: Isulti: Maayong buntag! Unsa ang upat ka panimati nga imong nakat-onan? Unsa nga bahin sa lawas ang gamiton sa pagtan-aw? pagtilaw? pagsimhot? og pagpaminaw?</p> <p>Ipakita nako ang inyong mga kamot. Atong ipakpak ang atong mga kamot. Importante ba ang atong mga kamot?(Oo)</p> <p>Karon, atong tun-an kung unsa ang mahimo sa atong mga kamot.</p>	<p>wala</p>	<p>Optional: <i>Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p> <p><i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p>
<p>Unsay Bag-o</p>	<p>Buluhaton 9: Touch and Tell <i>(Subaya ang BULUHATON 9 para sa bata sa panid 27 ani nga modyul.)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ibutang ang tanan nga mga materyales sa usa ka bandeha. Ipahimo sa mga bata ang mga mosunod: <ul style="list-style-type: none"> paghikap sa matag butang; isulti kung ang butang humok o gahi Iklasipikar ang mga butang kung gahi o humok. 	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> gapas bato espongha usa ka piraso nga kahoy <p>*Bisan unsa nga mga butang nga anaa pwedeng gamiton</p>	<p>landam ang mga materyales og siguraduhon nga luwas kini sa mga bata. (hugasi og limpyohig mayo ang bato og kahoy).</p> <p>Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area.</p>
<p>Unsa kana</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton Isulti: Asa nga butang ang humok? (gapas and espongha) Asa nga butang ang gahi? (bato ug kahoy) Giunsa nimo pagklasipikar ang butang nga gahi og humok? (sa paghikap) Unsa nga bahin sa lawas ang gigamit sa paghikap? (kamot)</p>	<p>Pag-awhag sa mga bata sa pagtabang sa paghimo sa yano nga buluhaton sa panimalay</p>	

	<p>Snack Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamot sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamata • Maayong pamatasan inig pangaon 		Pwede kini mahimo sa panahon pud sa tingkaon sa balay(pamahaw, paniudto, panihapon, pwede pud sa snacks
Unsa pa kaayo	<p>Isulti: Karon, aduna kita'y laing kalihokan.</p> <p>Buluhaton 10: Finger Painting (Subaya ang BULUHATON 10-A, 10-B para sa bata sa mga panid 28-29 ani nga modyul.)</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hatagi ang bata sa number template. 2. Ipahimo sa mga bata ang mosunod: <ul style="list-style-type: none"> • Ituslob ang iyang tudlo sa pintal o bisan unsang material sa pagkolor; • pagsubay sa matag numero nga outline sa template gamit ang tudlo nga adunay pintura hangtod nga mapintalan ang tanang outline ; • ibitay kini duol sa bintana aron kini mamala; ug • hugasi ang kamot sa sabon og tubig aron makuha ang nabilin nga pintura. 3. Kung kini mamala, tuguti ang mga bata sa pag-ila sa numero nga anaa sa template. 	<p>Materyales:</p> <p>poster paint o laing gamit sa pagkolor parehas sa water color, uling o duga sa dahon.</p> <p>template sa numero 1, 2 and 3</p> 	<p>Paghatag tabang sa mga bata kung gikinahanglan apan ayaw buhata ang mga butang alang kanila..</p> <p>Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area.</p>
Unsa akong nahibaw-an	<p>Wrap-up</p> <p>Isulti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa ang imong gibati samtang naghimo sa kalihukan? 2. Unsa ang imong gigamit sa pagpintura? (kamot/ mga tudlo) 3. Unsay imong nahibal-an gikan sa mga kalihokan karon? 4. (mahimo nako ang daghang butang gamit ang akong mga kamot) 		Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.

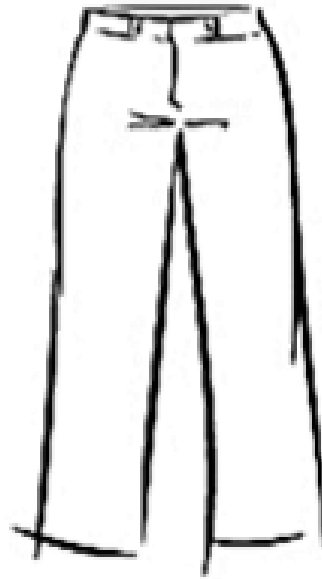
	<p>5. Unsay gamit sa imong mga kamot? (para paghikap, pagbuhat sa mga butang sama sa pagguhit, pagpintura ug pagsulat)</p> <p>6. Pila ang mga panimati nga naa nato? (lima ka panimati)</p> <p>7. Pwede ba nimong panganlan sila? (pagtan-aw, pagdungog, paghikap, pagtilaw ug pagsimhot)</p>	
<p>Unsa akong mahimo</p>	<p>Aplikasyon Himoa ang mga Buluhaton</p> <p>Free Play Tugoti ang mga bata nga magdula sa ilang nagustuhang dulaan.</p>	<p>Pag-awhag sa mga bata sa pagtabang sa paghimo sa yano nga buluhaton sa panimalay.</p>

Buluhaton 1

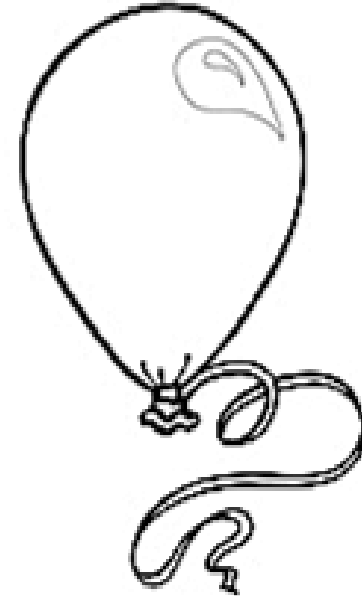
Mando: Kolori og asul ang mga hulagway. Guntinga.

**Mini
Book**

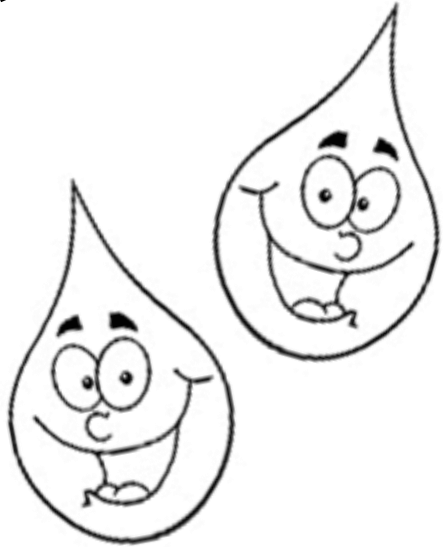
Asul



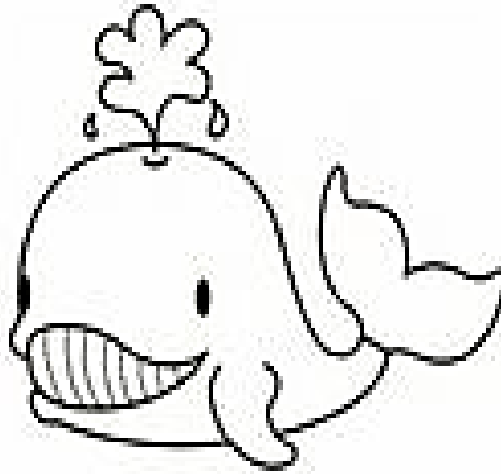
karsones



balon



tubig



dolphin













mga panganod

BULUHATON 2

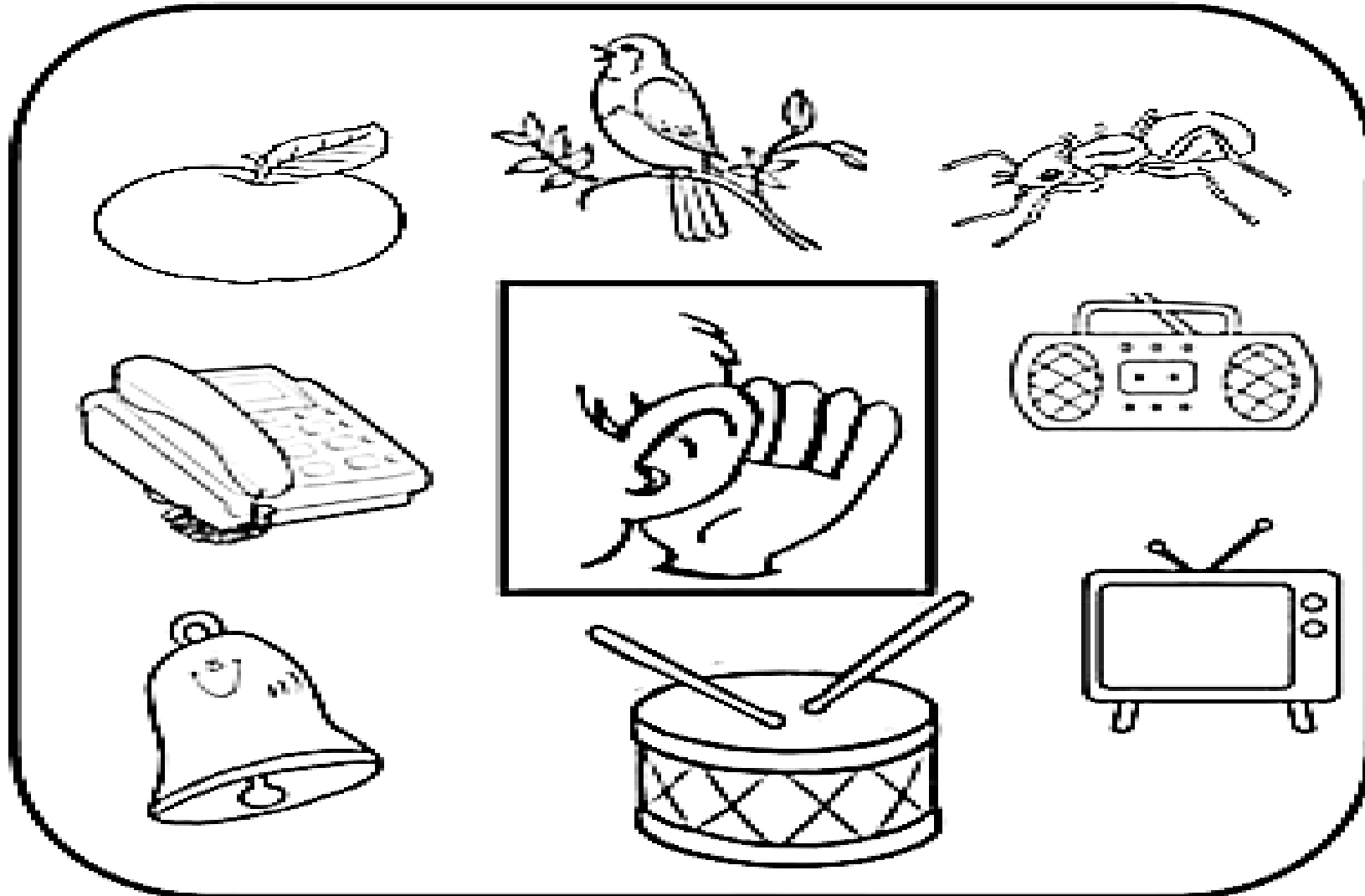
Mando: Tan-awa ug ilha ang mga hulagway.

Isumpay pinaagi sa linya ang mga butang nga magkapares.

1.		•	•	
2.		•	•	
3.		•	•	
4.		•	•	
5.		•	•	

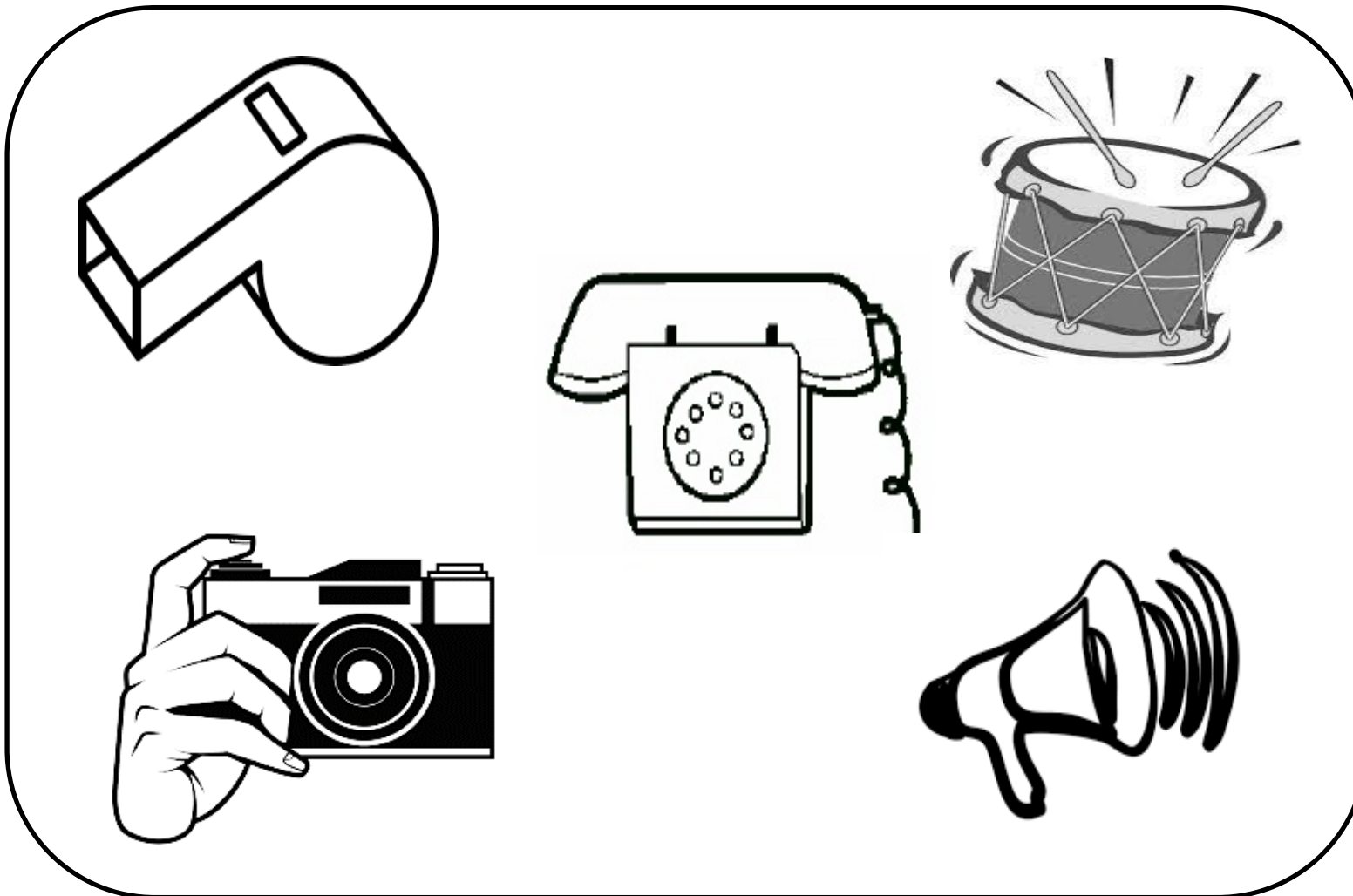
Buluhaton 3:

Mando: Kolori ang mga butang nga motingog.



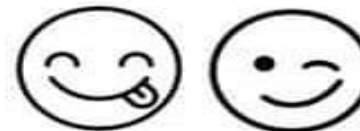
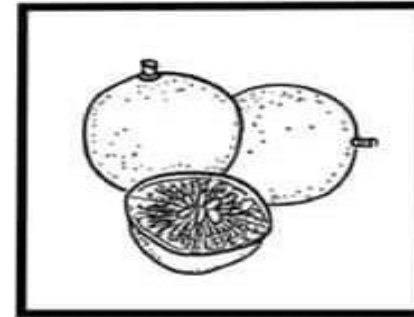
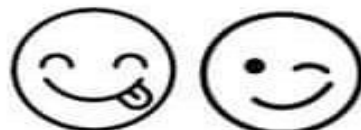
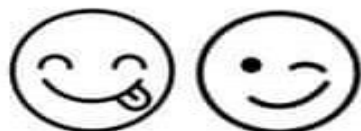
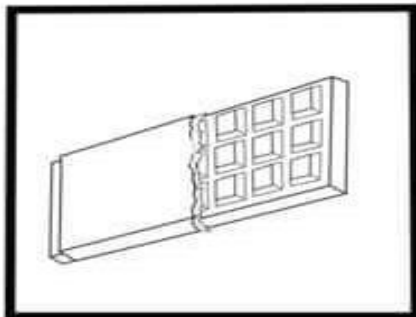
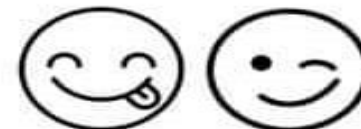
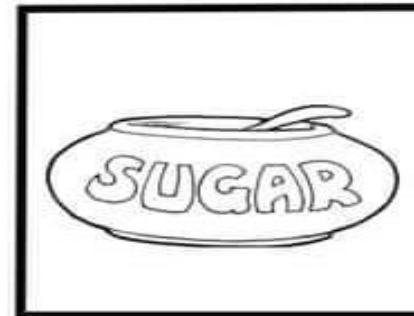
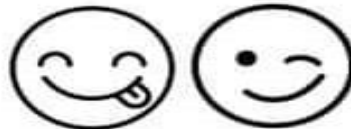
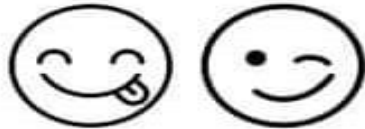
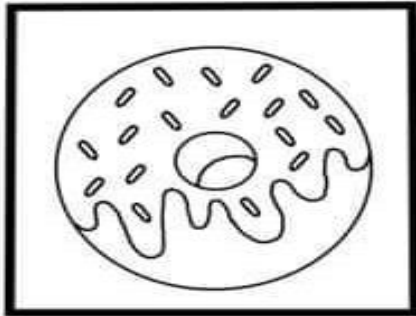
Buluhaton 4:

Mando: Lingini (O) ang mga butang nga adunay kusog nga tingog.
Kolori ang mga butang nga adunay hinay nga tigog.



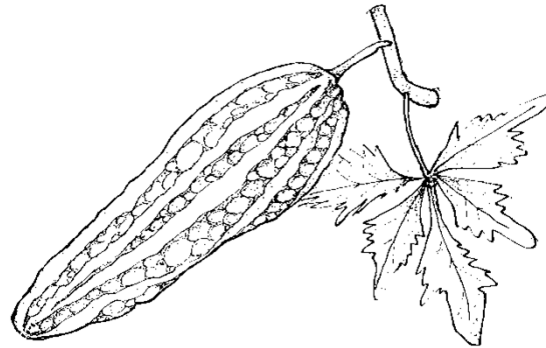
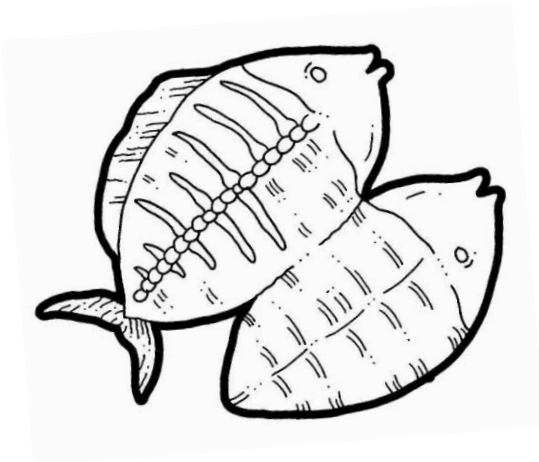
Buluhaton 5

Mando: Kolori ang 😊 kung tam-is ang pagkaon; 😊 kung aslom ang pagkaon.



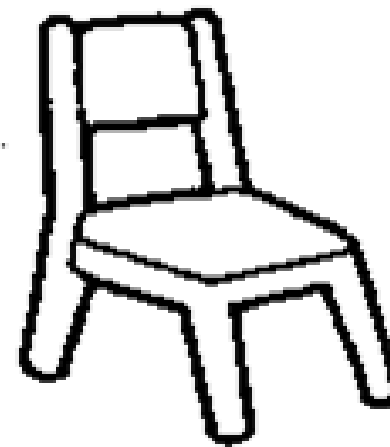
Buluhaton 6

Mando: Lingini (O) ang pagkaon nga parat. Kolori ang pagkaon nga pait.



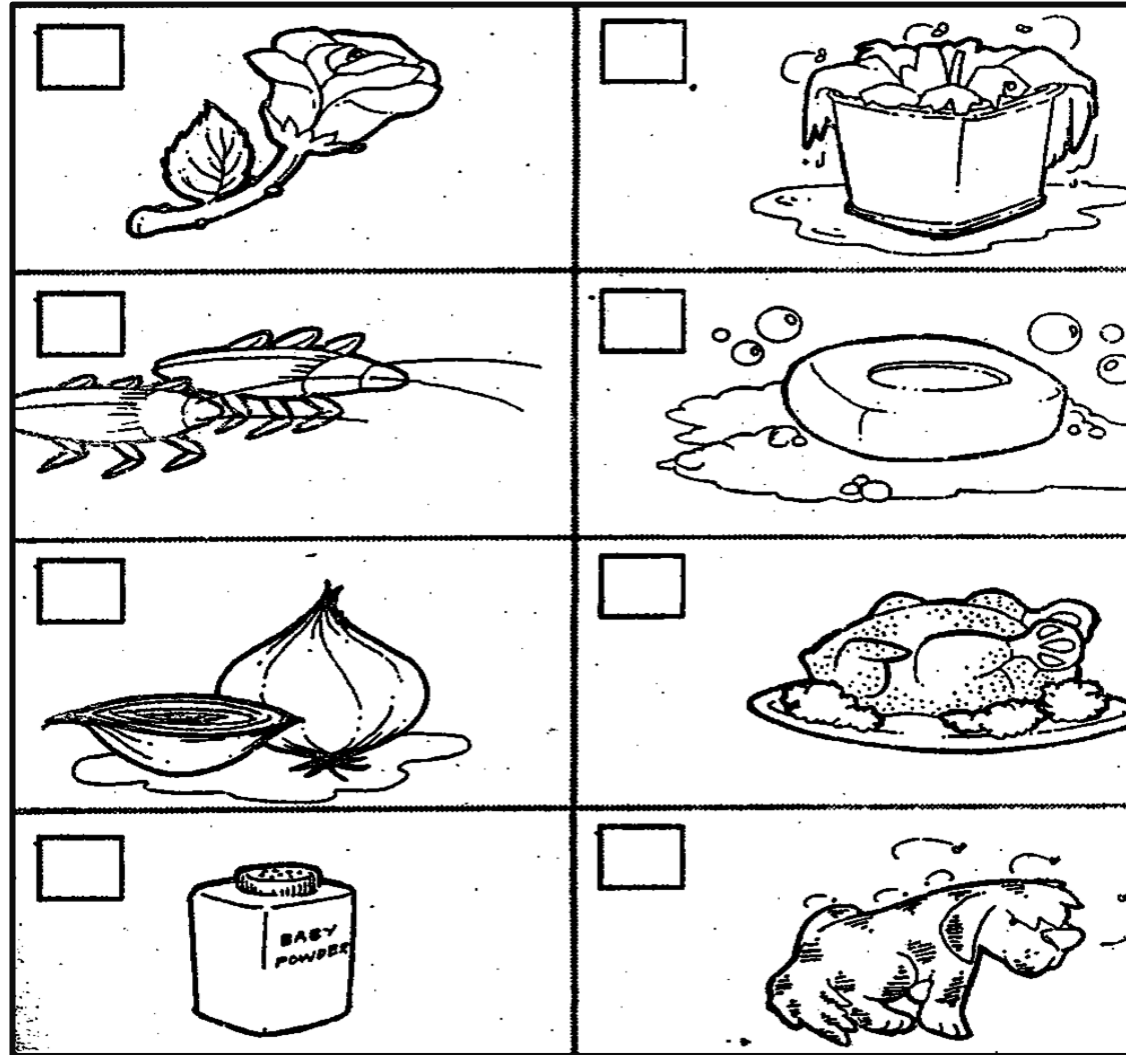
Buluhaton 7:

Mando: Kolori ang mga butang nga adunay baho (smell).



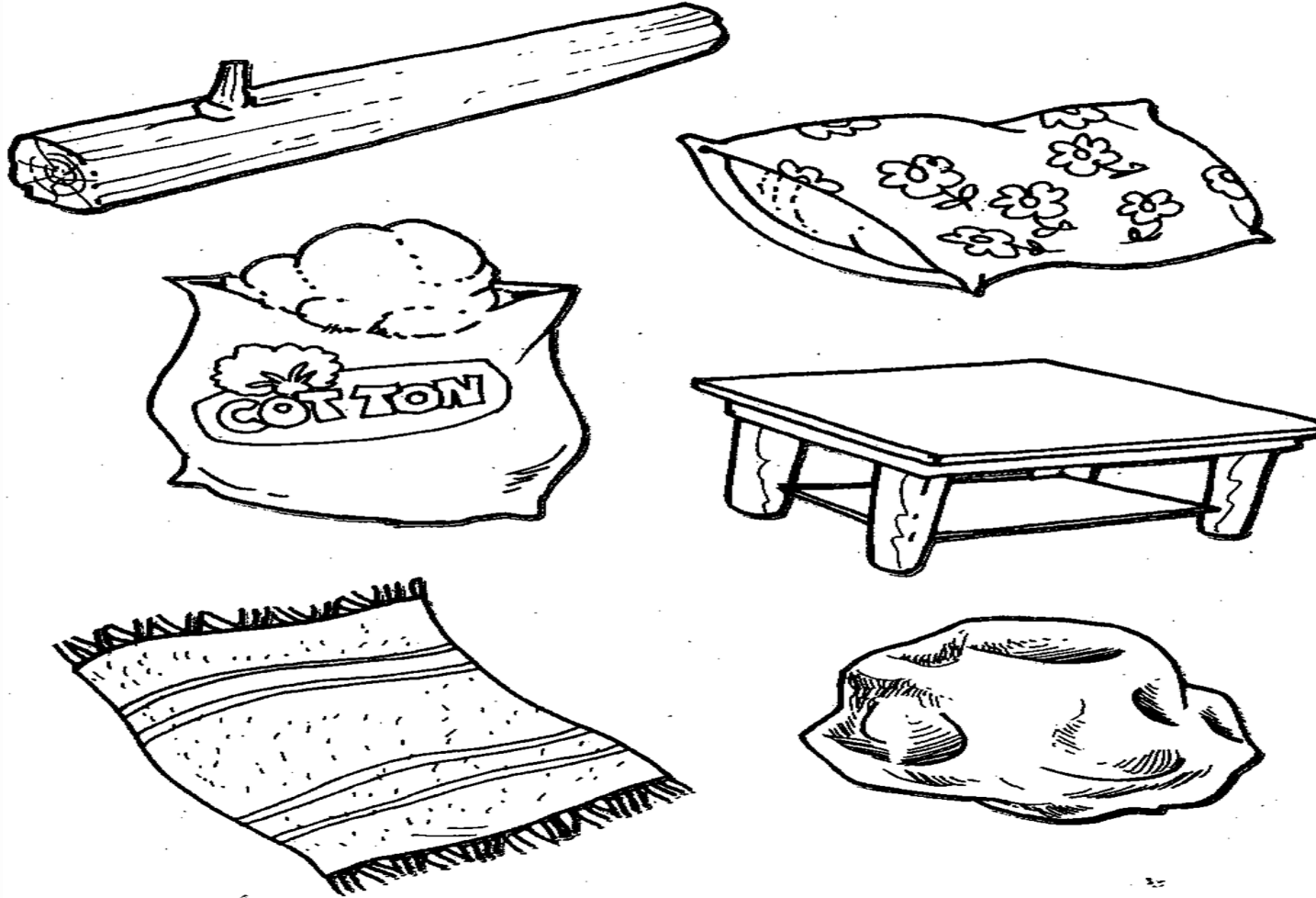
Buluhaton 8:

Mando: Tan-awa ang mga hulagway ug ilha kini. Asa niana ang mga butang nga humot. Isulat ang tsek (✓) sa kahon. Ekis (X) kung baho.



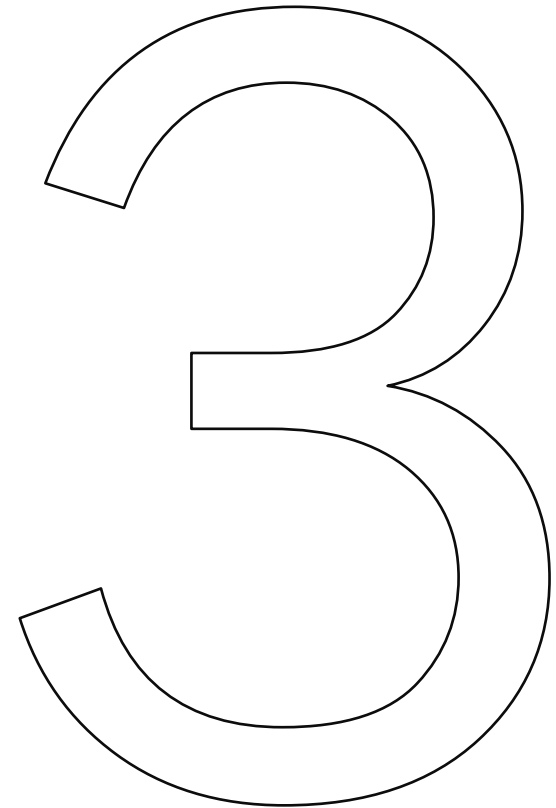
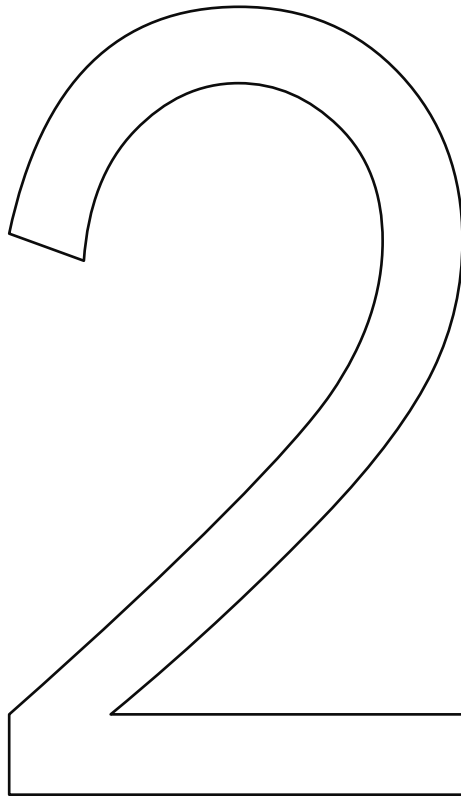
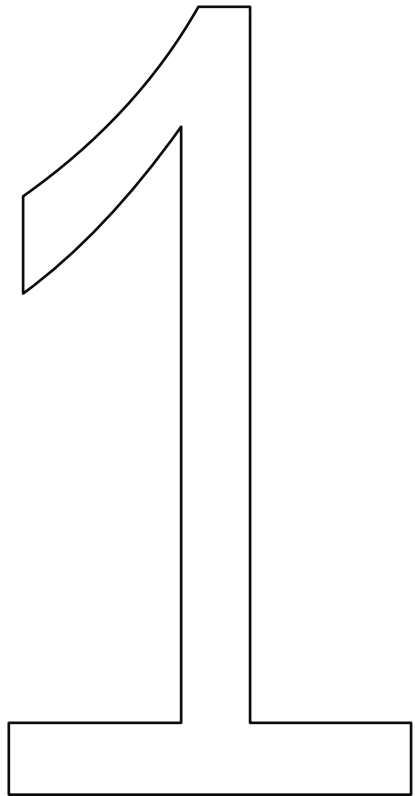
Buluhaton 9

Mando: Tan-awa ug ilha ang mga hulagway .
Lingini (O) ang mga butang nga humok.
Ikahon () ang mga butang nga gahi.




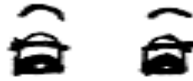













Buluhaton 10-A

Mando: Itusnob ang imong tudlo sa poster paint o bisan unsang materyal nga pangkolor. Subaya ang outline sa numero gamit ang tudlo nga adunay pintura hangtod nga mapintalan ang tanang outline .



Buluhaton 10-B

Mando: Markahi og tsek (✓) ang bahin sa lawas nga mahimo sa buluhaton nga gipakita sa hulagway.

Mga Gikasayran

1. K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes
2. *Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children*, pages 10-31, (2015). Department of Education, Pasig City
3. *Kindergarten Teacher's Guide*. (2017), First Edition. Vo. 1 & 2. Department of Education, Pasig City, Philippines
4. Pagpahanas sa Pagpangandam, Sinugbuanong Binisaya, pages 58, 59, Ikapitong Limbag 2018. Department of Education, Pasig City, Philippines 1600
5. FB Page Teacher Nori
6. <https://www.google.com/search?q=coffee+in+a+pack+clipart+black+and+white>
7. <https://www.google.com/search?q=salt+clipart+black+and+white>
8. <https://www.doh.gov.ph>
9. <https://www.google.com/search>