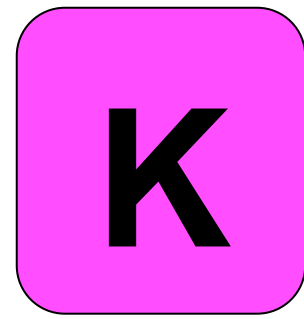


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

Kindergarten

Unang Kwartar – Modyul 7: Semana 7

Mga Kasinatian sa Pagkat-on



LORNA M. MAYLON



SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Unang Kwartar – Modyul 7: Mga Kasinatian sa Pagkat-on
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Lorna M. Maylon
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**

Adres sa Opisina:	Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Telefax:	(065) 212-6986
E-mail Address:	dipolog.city@deped.gov.ph

QUARTER 1: WEEK 7 Mga Bahin sa Lawas Ug Ang Iyang Gamit

Content Standards: Mapakita sa bata nga siya nakasabot kabahin sa mga bahin sa lawas ug ang iyang gamit.		
Performance Standards: Ang bata mamahimong mag amping sa kaugalingon ug mamahimong maka sulbad sa mga problema nga iyang matagbuan sa iyang pagkinabuhi matag adlaw.		
Most Essential Learning Competencies Mahinganlan ang mga bahin sa lawas ug ang iyang gamit		
Content Focus: Ang nagkalain-laing bahin sa akong lawas ug ang iyang gamit		
Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang Mahibaw-an?	Makita ko ang mga butang sa akong palibot gamit ang akong mga mata	
<p>Unsa akong nahibaw-an</p> <p>Pasiuna:</p> <p>Isulti:</p> <p>Maayong adlaw mga bata!</p> <p>Manghinaut ko nga naa mo sa maayong panglawas karon. Sa miagi natun-an nato ang kabahin sa mga pangalan sa mga bahin sa atong lawas.</p> <p>Ipangutana:</p> <p>Pwede ba nimong mahinganlan ang mga mga pangalan sa bahin sa atong lawas nga inyong nakat-onan?</p>	wala	<p><i>Optional: Sugdan pinaagi sa pag ampo, Gamit ug pag-ampo nga pamilyar sa bata. Dayon pag kanta kamo ug kanta nga pamilyar usab sa bata.</i></p> <p><i>Tudloi ang bata nga mogamit sa mga pagtahod kon greetings nga panultihon sa di pa magsugod ang leksyon. Ipahibalo kanila ang pagka sunod sunod sa mga bulohaton kada adlaw.</i></p>

	<p>(ulo,mata,ilong, abaga bukton, bitiis ug uban pa.)</p> <p>Isulti:</p> <p>Karon atong pagatun-an ang mga nagkalain-laing bahin sa atong lawas ug ang iyang gamit.</p> <p>Ipangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nakita ba nimo ang akong gigunitan? (Oo) 2. Unsa kini? (ex. Biskwit) Oo, tinuod. 3. Unsa nga bahin sa atong lawas ang atong gigamit aron paglantaw sa butang? (Mata) 4. Oo, insakto ka imong gigamit ang imong mga mata. 5. Unsa man diay ang gamit sa atong mga mata? (Para makakita) <p>Isulti: Piyonga ang imong mga mata uban sa pag ihap gikan sa usa ngadto sa lima, pagkahuman ug ihap bukha imong mata. (Ihap 1,2,3,4,5)</p> <p>Ipangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa dihang gipiyong nimo ang imong mga mata, unsa imong nakita? (Wala kon dili kangitngit lang) 2. Unsa ang imong gibati sa dihang ang imong mata nagpiyong? (murag buta, magul-anon, ngit-ngit ug uban pa.) 3. Ang ato bang mata importante kanato? Ngano? 		
--	--	--	--

<p>Unsay Bag-o</p>	<p>Isulti: Karon, makat-on pa kita ug dugang kabahin sa gamit sa atong mga mata.</p> <p>Buluhaton 1: Makakita ko ug Nagkalain- laing Kolor</p> <p>Pamaagi:</p> <p>1. Ilibot ang bata sa palibot (sulod o gawas sa panimalay.) 2. Ipabuhat ng mosunod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mangita ug mga butang nga adunay nagka lain-laing kolor; (pula, dalag, asul, lunhaw) • Ilista ang gidaghanon sa mga butang nga iyang nakit-an kada kolor, ug • Ihapa ang mga butang nga iyang nakita kada kolor. <p>(Subaya ang Buluhaton 1 para sa bata sa panid 23 ani nga modyul)</p>		<p><i>Tabangan ang bata sa paglista sa mga butang nga iyang nakita kada kolor</i></p> <p>Ug dili makita sa bata ang kumpletong pares, mahimo ang mga laing butang.</p>
<p>Unsa kini?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa Buluhaton</p> <p>Ipangutana:</p> <p>1. Unsa nga bahin sa atong lawas ang gigamit para makita? (mata) 2. Unsa kaayo ang kagamitan sa atong mata? (Ang mga mata gigamit aron makita ang mga butang sa atong palibot) 3. Unsaon nimo pag amping imong mata? (Dili ko magbasa kon dili hayag ang suga). (Dili nako luguron o hikapon akong mata kon hugaw ang akong mga kamot.)</p>	<p>Ipangutana kini tagsa-tagsa</p>	

<p>Unsa pa kaayo</p>	<p>Isulti: Gigamit nato ang atong mga mata aron makakita sa mga butang. Atong ampingan ang atong mga mata aron kita makakita sa mga butang nga maanindot sa atong palibot.</p> <p>Oras sa Meryenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamot sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pag-ampo sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon <p>Buluhaton 2: Makakita ko Nimo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pamaagi: Basaha ang balak sa makusog. <p style="text-align: center;">Makakita ko Nimo</p> <p style="text-align: center;">Ang atong mata gigamit aron makakita, sa malipayong nawong nimo ug nako. Ang mga mata nagkinahangan sa pag amping og gugma, aron makita ang mga maanindot nga bulak ug kakahoyan bisan asa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Basaha ug balik ang balak ug paawata sila sunod nimo. <p>Ipangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsay gigamit aron makita ang malipayon nga nawong? (mata) 	
-----------------------------	---	--

<p>Unsa akong mahimo</p>	<p>2. Unsay gikinahanglan sa atong mga mata? (Gakinanhangalan kini ug pag amping)</p> <p>3. Paghingalan ug lima (5) ka mga maanindot nga butang nga imong nakita karong adlaw? (bulak,langgam nga naglupd,panganod,adlaw ug uban pa)</p> <p>4. Unsa imong nakat-onan bahin sa imong mata karong adlaw? (Ang akong mata gigmit aron makita ang mga butang sa akong palibot, (Atong ampingan ang atong mga mata. Etc.)</p> <p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padibuhua ug maanindot nga bulak ang bata ug dako nga mata sa ibabaw nga nag tan-aw sa bulak. • Gawasnong pagdula • Tugoti ang mga bata nga magdula sa mga dulaan nga ilang nagustohan. <p>(Subaya ang Buluhaton 2 para sa bata sa panid 24 ani nga modyul)</p>	
---------------------------------	--	--

Content Standards: Mapakita sa bata nga siya nakasabot kabahin sa mga bahin sa lawas ug ang iyang gamit.		
Performance Standards: Ang bata mamahimong mag amping sa kaugalingon ug mamahimong maka sulbad sa mga problema nga iyang matagbuan sa iyang pagkinabuhi matag adlaw.		
Most Essential Learning Competencies Mahinganlan ang mga bahin sa lawas ug ang iyang gamit		
Content Focus: Ang nagkalain-laing bahin sa akong lawas ug ang iyang gamit		
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales
Unsa akong kinahanglang Mahibaw-an?		Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong nahibaw-an	<p>Pasiuna:</p> <p>Isulti:</p> <p>Maayong adlaw, Manghinaot ko nga naa mo sa maayong panglawas karon.</p> <p>Gusto ko nga inyong sampungan ang inyong dalunggan ug mag-ihap taman sa lima (5) dayon kuhaon ang sampung sa dalunggan. (Ihap 1,2,3,4,5)</p>	<p>Optional: <i>Sugdan pinaagi sa pag ampo, Gamit ug pag-ampo nga pamilyar sa mga bata.</i></p> <p><i>Dayon pag kanta kamo ug kanta nga pamilyar usab sa mga bata.</i></p> <p><i>Tudloi ang mga bata nga mogamit sa mga pagtahod kon greetings nga panultihon sa di pa magsugod ang leksyon.</i></p> <p><i>Ipahibalo kanila ang pagka sunod sunod sa mga bulohaton kada adlaw.</i></p>
Unsa kini	<p>Ipangutna:</p> <p>1. Sa dihang ang imong dalunggan</p>	Ipangutana ug tagsa-tagsa ang mga pangutana.

	<p>gisampungan, nakadungog ba ikaw ug tingog? (Wala)</p> <p>2. Unsa imong gibati sa dihang gisampungan ang imong dalunggan? (Nabungol)</p> <p>Isulti: Karon mag saulo kita ug usa ka balak kabahin sa dalunggan.</p> <p>Buluhaton 3: Aduna akoy Dalunggan</p> <p>Pamaagi:</p> <p>1. Basaha ang balak</p> <p style="text-align: center;">Ang Duha Ko Kadalunggan</p> <p style="text-align: center;">May mga dalunggan ako, Mao usab kamo. Duha ang dalunggan ko Duha sab ang inyo.</p> <p>2. Basaha pag balik ang balak ug paawata ang bata,</p> <p>3. Ipabuhat sa bata ang mosunod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hikapa iyang dalunggan • Ihapa ang imong dalunggan ug; • Isulti ang gamit niini <p>Pagtuki kabahin sa Buluhaton.</p> <p>Ipangutana:</p>	
--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa nga bahin sa lawas ang gihisgutan sa balak? (dalunggan) 2. Unsa ang kagamitan sa dalunggan? (para makadungog) 3. Pila kabuok ang imong dalunggan? (duha) 4. Unsaon nimo pag-atiman ang imong dalunggan? (Di butangan ug mahait nga butang. Limpyohan sa humok nga panapton. 5. Nganong atong ampingan ang atong mga dalunggan? (Tungod kay dili nako maka dungog kon ang akong daluggan madaot.) <p>(Subaya ang Buluhaton 3 para sa bata sa panid 25 ani nga modyul)</p>	
	<p>Isulti: Ang atong dalunggan gigamit aron kita makadungog. Kihanglan nga ampingan ang atong dalunggan.</p>	
<p>Unsa pa kaayo</p>	<p>Oras sa Meryenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamot sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pag-ampo sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon 	<p>Pwede usab kini buhaton sa oras sa pagpangaon.</p>

	<p>Isulti: Aduna kitay laing buluhaton</p> <p>Buluhaton 4: Mga Tingog sa Akong Palibot</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gawas sa inyong balay kauban sa bata 2. Ipasunod niya ang musunod: <ul style="list-style-type: none"> • obserbahi ang mga butang sa palibot • paminawa ang mga tingog nga imong nadungog • maghilom samtang ang buluhaton nagpadayon • ilha ang mga tingog nga imong nadungog • Pagdibuho (drawing) ug 3 ka gigikanan sa tingog nga imong nadungog <p>(Subaya ang Buluhaton 4 para sa bata sa panid 26 ani nga modyul)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • papel • lapis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubani ang bata samtang gagama siya sa buluhaton. • Dasiga ang bata nga madasigong mo apil sa buluhaton <p><i>Likayi ang masaba nga lugar. Hugasan ug maayo ang mga kamot pagkahuman sa buluhaton.</i></p>
<p>Unsa akong nakatunan</p>	<p>Wrap Up</p> <p>Isulti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nalingaw ba ka sa atong gibuhay? (Oo) 2. Unsa nga mga tingog ang imong nadungog? (ex. Mga bata nga nagasinggit, tawo nga nag-istoryahanay, sirbato sa mga (sakyanan, bus, dyip, ambulansya)(tingog sa langgam, iro, iring, 		

	<p>kanding)</p> <p>3. Unsa nga bahin sa lawas ang gigamit sa pag paminaw? (dalunggan)</p> <p>Isulti: Ang atong dalunggan kay importante. Madungog nimo ang mga tingog sa palibot pinaagi sa imong dalunggan.</p>	
<p>Unsa akong mahimo</p>	<p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igna ang bata nga maminaw pag-usab sa mga tingog sa mananap o bisan unsa nga gigikanan sa tingog. Idibuho ang gigikanan sa tingog ug ilha, awata ang tingog. 	

Content Standards: Mapakita sa bata nga siya nakasabot kabahin sa mga bahin sa lawas ug ang iyang gamit.		
Performance Standards: Ang bata mamahimong mag amping sa kaugalingon ug mamahimong makasulbad sa mga problema nga iyang matagbuan sa iyang pagkinabuhi matag adlaw.		
Most Essential Learning Competencies Mahinganlan ang mga bahin sa lawas ug ang iyang gamit		
Content Focus: Ang nagkalain-laing bahin sa akong lawas ug ang iyang gamit		
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales
		Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang Mahibaw-an?		Makasimhot ko pinaagi sa akong Ilong
Unsa akong nahibaw-an?	<p>Pasiuna:</p> <p>Isulti:</p> <p>Maayong buntag! Magkat-on kita ug bag-o karon.</p> <p>Ipangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nakasimhot na ba ka ug bulak o pahumot? (Oo) Unsa ang iyang baho? (humot) 2. Ang mga lata nga pagkaon? Unsay baho? (baho) 3. Unsa nga parte/bahin sa imong lawas ang gigamit sa pagsimhot? (ilong) 	<p>Optional: <i>Sugdan pinaagi sa pag ampo, Gamit ug pag-ampo nga pamilyar sa mga bata.</i></p> <p><i>Dayon pag kanta kamo ug kanta nga pamilyar usab sa mga bata.</i></p> <p><i>Tudloi ang mga bata nga mogamit sa mga pagtahod kon greetings na panultihon sa di pa magsugod ang leksyon.</i></p> <p><i>Ipahibalo kanila ang pagka sunod sunod sa mga bulahaton kada adlaw.</i></p>
	Isulti:	

<p>Unsay bag-o</p>	<p>Karon adlaw atong tun-an kung unsa pa ang mahimo sa atong ilong para nato.</p> <p>Buluhaton 5: Kumpletoha ang Akong Nawong</p> <p>Nawong</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pag hatag ug hulagway sa nawong. 2. Ingna ang bata: <ul style="list-style-type: none"> • Unsay imong ikasulti sa hulagway sa nawong? • Idibuho (drawing) ang nawala nga bahin sa nawong. <p>(Subaya ang Buluhaton 5 para sa bata sa panid 27 ani nga modyul)</p>	<div data-bbox="1146 199 1417 368" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • lapis 	<p>Pag andam ug mga hulagway sa nawong.</p>
<p>Unsa Kini</p>	<p>Pagtuki kabahin sa Buluhaton:</p> <p>Ipangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa nga bahin sa nawong ang nawala? (ilong) 2. Unsay gamit sa atong ilong? (Gigamit ang ilong sa pagsimhot/pagginhawa) <p>Isulti:</p> <p>Ang atong ilong kay importante kaayo.</p> <p>Kita musimhot ug miginhawa gamit atong ilong.</p> <p>Kon dunay deperensiya atong ilong dili na kita makasimhot ug</p>		

	maglisod kita ug ginhawa Mao, nga kinahanglan nato ampingan ang atong ilong.	
Unsa pa Kaayo	Oras sa Meryenda: <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamot sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pac-ampo sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon 	Pwede usab kini buhaton sa oras sa pagpangaon.
	<p>Isulti: Aduna kitay laing buluhaton</p> <p>Buluhaton 6: Ang Akong Ilong</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Butangi ug pahumot ang panapton. 2. Taptapi ang mata sa bata. 3. Pasimhota ang bata sa panyo/panapton nga adunay pahumot. 4. Ibutang ang gipahumotan nga panyo sa dingding duol sa bata 5. Ipapangita sa bata inaagi sa pag simhot ang panyo/panapton gamit ang iyang ilong <p>(Subaya ang Buluhaton 6 para sa bata sa panid 28 ani nga modyul)</p>	<p>Materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pahumot • panyo <p>Tabangi ang bata siya nagkinahanglan apan dili ikaw ang molihok para niya. Kon walay panyo, gamit ug panapton.</p>

<p>Unsa akong nakat-unan</p>	<p>Wrap Up</p> <p>Isulti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa nga bahin sa inyong lawas ang gigamit sa pagpangita sa panyo? (ilong) 2. Giunsa nimo pagpangita? 3. Ang imong ilong importante? Ngano? 4. Unsa imong nakat-onan bahin sa imong ilong karong adlaw? 5. (Makasimhot ko pinaagi sa akong ilong) 	
<p>Unsa akong Mabuhat</p>	<p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mag-andam ug 2 ka planggan • Ibutang ang mga sanina nga bulingon sa isa ka planggana ug limpyo nga sanina sa usa • Ipasimhot ang kada basket ug ipasulti kon asa nga basket ang nay bulingon ug limpyo nga mga sanina 	

Content Standards: Mapakita sa bata nga siya nakasabot kabahin sa mga bahin sa lawas ug ang iyang gamit.			
Performance Standards: Ang bata mamahimong mag amping sa kaugalingon ug mamahimong maka sulbad sa mga problema nga iyang matagbuan sa iyang pagkinabuhi matag adlaw.			
Most Essential Learning Competencies Mahinganlan ang mga bahin sa lawas ug ang iyang gamit			
Content Focus: Ang nagkalain-laing bahin sa akong lawas ug ang iyang gamit			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang Mahibaw-an?		Gigamit nako ang akong dila sa pagtilaw sa pagkaon.	
Unsa akong nahibaw-an?	<p>Pasiuna:</p> <p>Isulti: Maayong buntag!</p> <p>Ipangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa imong gikaon pamahaw? 2. Unsa'y lami sa pagkaong imong gikaon? 3. Unsa nga bahin sa imong lawas ang gingamit aron sa pagtilaw sa pagkaon? (dila) <p>Karong adlawa, aduna tay buluhaton kabahin sa pagtilaw ug pagkaon.</p>	wala	<p>Optional: <i>Sugdan pinaagi sa pag ampo, Gamit ug pag-ampo nga pamilyar sa mga bata.</i></p> <p><i>Dayon pag kanta kamo ug kanta nga pamilyar usab sa mga bata.</i></p> <p><i>Tudloi ang mga bata nga mogamit sa mga pagtahod kon greetings na panultihon sa di pa magsugod ang leksyon.</i></p> <p><i>Ipahibalo kanila ang pagka sunod sunod sa mga buluhaton kadq adlaw.</i></p>

<p>Unsay Bag-o</p>	<p>Buluhaton 7: Eksperimento sa Pagkaon</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagandam ug tulo ka plastik nga tasa. 2. Butangi ug kalamansi juice ang duha ka tasa. 3. Ipasunod sa bata ang musunod: <ul style="list-style-type: none"> • Isagol ang asukal sa ikaduhang tasa. • Butangi ang ikatulo nga tasa ug asin. • Tilawi ang tanang timplada kada tasa. • Isulti kon unsay lami sa kada timplada. <p>(Subaya ang Buluhaton 7 para sa bata sa panid 29 ani nga modyul)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kalamansi Juice • Asukal • Asin • Plastic nga tasa • Bisan unsang materyales nga pwede gamiton 	<p>Andama ang tanang mga gikinahanglan sa pagsagol ug pagtilaw sa timplada.</p> <p>Giyahan ang bata sa paghan-ay ug paghusay sa mga materyales.</p> <p>Limpyohan ang lugar ug ilabay ang mga basura sa saktong labayanan.</p>
<p>Unsa kini?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa Buluhaton.</p> <p>Ipangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsay lami sa Kalamansi Juice sa unang tasa? (Aslom) 2. Unsay lami sa Kalamansi Juice sa dihang gisagulan na ug asukal? (Tam-is) 3. Unsay lami sa Kalamansi Juice sa dihang gisagulan ug asin? (Parat ug Aslom) 4. Unsa nga bahin sa imong lawas ang gigamit 	<p>Ipangutana ug tagsa-tagsa ang mga pangutana.</p>	

	<p>sa pagtilaw sa pagkaon? (Dila)</p> <p>Isulti: Ang atong dila gigamit para pagtilaw.</p>		
Unsa pa Kaayo	<p>Oras sa Meryenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamot sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pag-ampo sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon 		Pwede usab kini buhaton sa oras sa pagpangaon.
	<p>Isulti: Aduna kitay laing Buluhaton</p> <p>Buluhaton 8: Food Mapping</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ibutang ang tanang gikinahanglan sa plato. 2. Ibutang sa lamesa. 3. Ingna ang bata nga buhaton ang mga musunod: 4. <ul style="list-style-type: none"> • Kuhaa ang mga pagkaon sa plato ug tilawi; • Butangi ug marka sa Tally Board kon 	<p>Listahan sa pagkaon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suka • kalamansi • sambag • saging • asukal • kape • naluto na nga ampalaya • bulad • uyap • asin • marker <p>Itally sa tsart basi sa kategorya ang mga pagkaon sigon sa iyang lami (tam-is, aslom, pait, ug</p>	<p>Pag-andam daan sa mga materyales.</p> <p>Tabangi ang bata sa pagbuhat sa buluhaton.</p> <p><i>*Bisag unsa nga pagkaon nga pwede gamiton.</i></p>

	<p>asa ang pagkaon na apil (tam-is, aslom o parat);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihapa ang gidaghanon sa pagkaon sa kada kategorya; • Isulat ang total nga numero sa kada pagkaon; • Istoryahe ang bahin sa lami sa pagkaon nga iyang giganahan ug maayo; ug • Isulti ang mga pagkaon nga dili kaayo niya ganahan. <p>(Subaya ang Buluhaton 8 para sa bata sa panid 30 ani nga modyul)</p>	<p>parat)</p> <table border="1" data-bbox="1086 327 1456 534"> <thead> <tr> <th>Kategorya</th> <th>Tally</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tam-is</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Parat</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aslom</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pait</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kategorya	Tally	Total	Tam-is			Parat			Aslom			Pait			
Kategorya	Tally	Total																
Tam-is																		
Parat																		
Aslom																		
Pait																		
<p>Unsa akong Nakat-onan</p>	<p>Wrap Up</p> <p>Ipangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsay imong nakat-onan karong adlaw nga buluhaton? (Natilawan nako ang pagkaon gamit ang akong dila) 2. Unsa kaayo ang nagkalain-lain lami sa pagkaon nga atong na tuki? (Tam-is, parat, pait ug aslom) <p>Isulti: Insakto! Aduna kitay upat ka klase sa pagtilaw sa pagkaon. Kini mao ang tam-is, aslom, parat ug pait.</p>																	
<p>Unsa akong</p>	<p>Aplikasyon:</p>	<p>Dasiga ang bata nga motabang sa</p>																

Mabuhat	<ul style="list-style-type: none"> Ipatilaw sa bata ang lami sa pagkaon nga gi-andam sa kusina ug isulti ang lami niini 	mga trabaho sa panimalay.	
Content Standards: Mapakita sa bata nga siya nakasabot kabahin sa mga bahin sa lawas ug ang iyang gamit.			
Performance Standards: Ang bata mamahimong mag amping sa kaugalingon ug mamahimong maka sulbad sa mga problema nga iyang matagbuan sa iyang pagkinabuhi matag adlaw.			
Most Essential Learning Competencies			
Mahinganlan ang mga bahin sa lawas ug ang iyang gamit			
Content Focus:			
Ang nagkalain-laing bahin sa akong lawas ug ang iyang gamit			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang Mahibaw-an?		Akong magamit ang bahin sa akong lawas sa pagbuhat ug nagkalain-laing butang.	
Unsa akong nahibaw-an?	<p>Pasiuna:</p> <p>Isulti: Maayong buntag! Kumusta ka karong adlaw? Ipakita ang imong kamot.</p> <p>Ipangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pila kabuok ang imong kamot? (Duha) Unsay gamit sa atong mga kamot? (Para hawid, hikap, pagdibuho ug uban pa.) 	wala	<p>Optional: <i>Sugdan pinaagi sa pag ampo, Gamit ug pag-ampo nga pamilyar sa mga bata.</i></p> <p><i>Dayon pag kanta kamo ug kanta nga pamilyar usab sa mga bata.</i></p> <p><i>Tudloi ang mga bata nga mogamit sa mga pagtahod kon greetings na panultihon sa di pa magsugod ang leksyon.</i></p> <p><i>Ipahibalo kanila ang pagka sunod sunod sa mga bulahaton kadq adlaw.</i></p>

	Aduna kita'y buluhaton karon.		
Unsay Bag-o	<p>Buluhaton 9: Makugihong Kamot</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hatagi ang bata sa materyales nga gikinahanglan. Ipagama sa bata ang musunod: <ul style="list-style-type: none"> Mag dibuho (drawing) ug balay sa papel gamit ang nagkalain-laing porma; Pag dibuho ug kahoy sa tuong bahin sa balay; Pag dibuho ug 2 ka bituon sa ibabaw sa tuong bahin sa balay; Kolori ang mga gidibuho Isulat ang unang letra sa imong ngalan sa ubos sa balay; ug Ihatag ang gidibuho ni bisan kinsa nga miyembro sa pamilya. (Mama, Papa, igsuong babaye o uban pa.) <p>(Subaya ang Buluhaton 9 para sa bata sa panid 31 ani nga modyul)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Papel Lapis Bisan unsang pangkolor nga materyales 	Giyahi ra ang bata sa pagbuhat sa buluhaton
	<p>Pagtuki kabahin sa Buluhaton</p> <p>Ipangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> Unsay imong gibuhad sa gihatag nga buluhaton? (mag drowing, 		Ipangutana ug tagsa-tagsa ang mga pangutana.





<p>Unsa Kini</p>	<p>magkolor, magsulat)</p> <p>2. Unsa ng bahin sa imong lawas ang gigamit? (Kamot)</p> <p>3. Sa dihang gihawiran nimo ang lapis ug krayola unsa imong gigamit pang hawid? (Kamot)</p> <p>4. Unsay gigamit nimo paghatag o pagdunol sa imong gidibuho (drawing)? (Mga kamot)</p> <p>Isulti: Insakto! Tungod kay ang imong kamot daghan kaayo ug gibuhat kinahanglan papahulayon.</p>	
<p>Unsa pa Kaayo</p>	<p>Oras sa Meryenda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamot sa dili pa og paghuman ug kaon • Pag-ampo sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon <p>Isulti: Aduna kitay laing Buluhaton</p> <p>Buluhaton 10: Palihukon ang Atong Lawas</p> <p>Pamaagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palingkura ang bata ug pasunda sa mando sa ubos: • lisa imong tuo nga kamot; • lisa imong wala nga kamot; • lisa ang duha nimo ka kamot; • Ipakpak imong kamot katulo(3); 	<p>Pwede usab kini buhaton sa oras sa pagpangaon.</p>

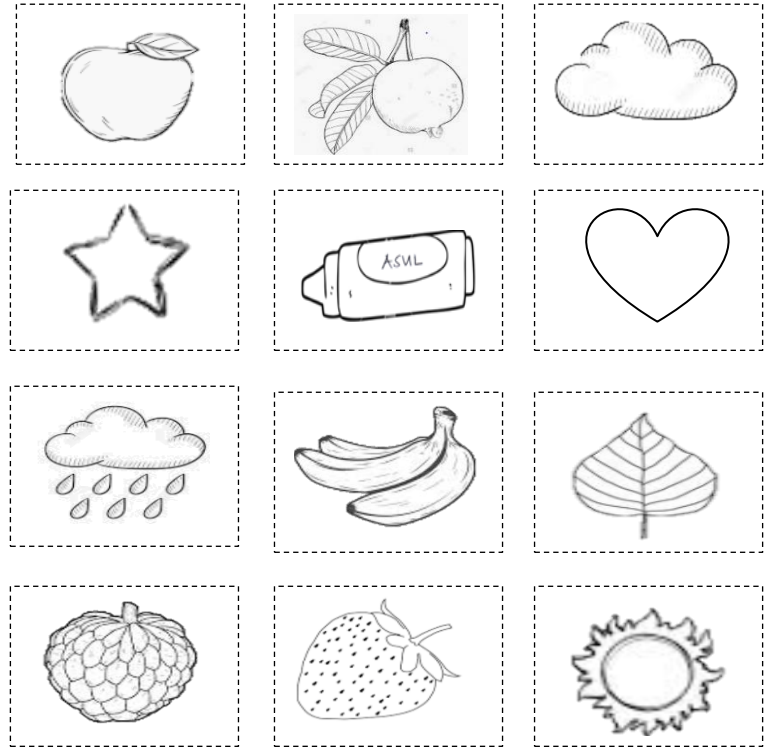
	<ul style="list-style-type: none"> • Ikumkom ug ibukhad ang mga kamot kalmia(5); • Ipuli-puli ug piko ang wala ug tuo nga pulsohan; • Ipuli-puli ug habtik imong wala ug tuo nga tiil; • Palihoka ang kulamoy sa tiil; • Ihirig imong liog patuo; • Ihirig imong liog pawala; • Ihangad imong ulo; ug • Iduko imong ulo 	
Unsa akong Nakat-onan?	<p>Wrap Up</p> <p>Ipangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nalingaw ba ka sa buluhaton? (Oo) 2. Maayo ra ba imong gibati? (Oo) 3. Unsa kaayo ang mga lihok nga imong nabuhat? (Pag-isa sa kamot, pagpiko, pagpakpak) 4. Unsa nga mga bahin sa lawas ang gigamit sa buluhaton? (kamot, tiil, kuyamoy sa tiil, liog ug uban pa...) <p>Isulti: Ang atong mga bahin sa lawas makahimo ug lihok nga makapahimo nato nga lagsik ug alerto.</p> <p>Ipakpak ang inyong mga kamot kalmia (5) sa kalampusan sa atong buluhaton!</p>	
Unsa akong Mahimo	<p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Patabanga ang bata sa mga sayon nga buluhaton sa panimalay aron mapakita unsa ang mahimo sa mga bahin sa lawas. 	

Lunes nga Buluhaton

Buluhaton 1 Worksheet

Mando: Ilha ang mga butang ug kolori kini guntinga ug ipilit sa kahon diin siya nasakop.

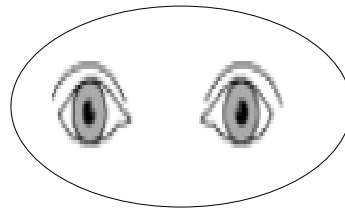
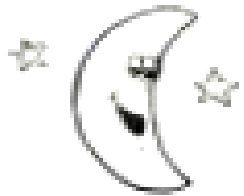
Pula 	Dalag 	Lunhaw 	Asul 



Lunes nga Buluhaton

Buluhaton 2 Worksheet

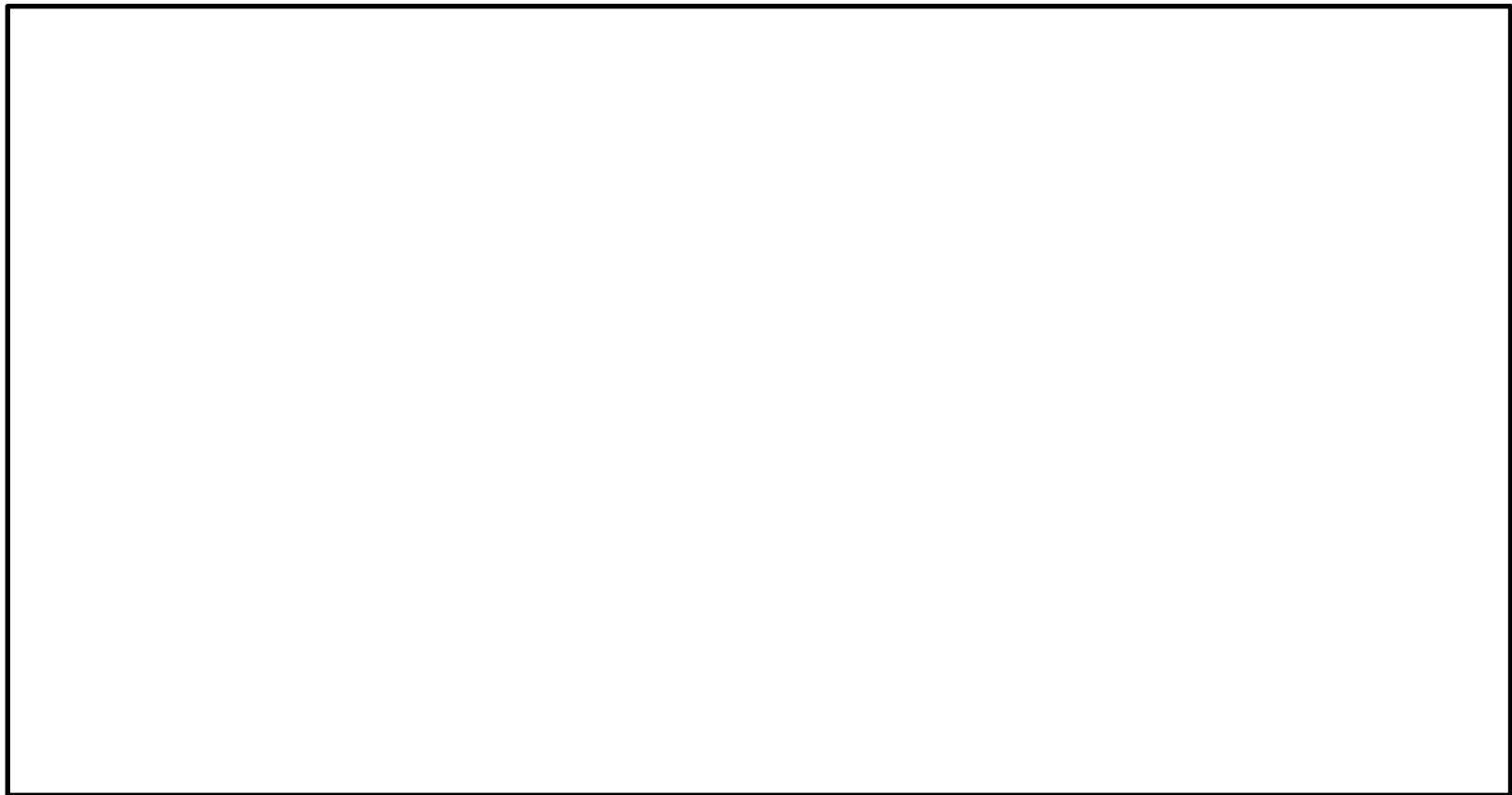
Mando: Linyahi paingon sa hulagway sa mata ang mga butang nga makita apan dili nimo mahikap.



Martes nga Buluhaton

Buluhaton 3 Worksheet

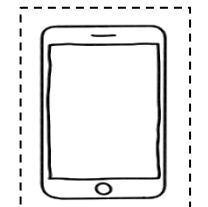
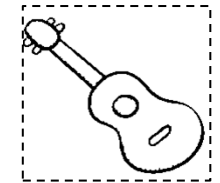
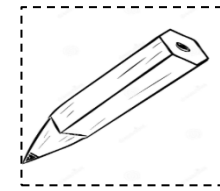
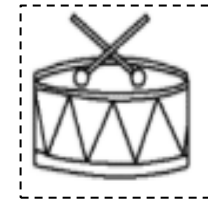
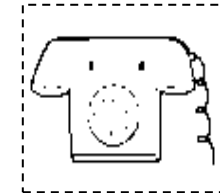
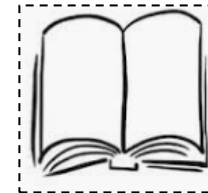
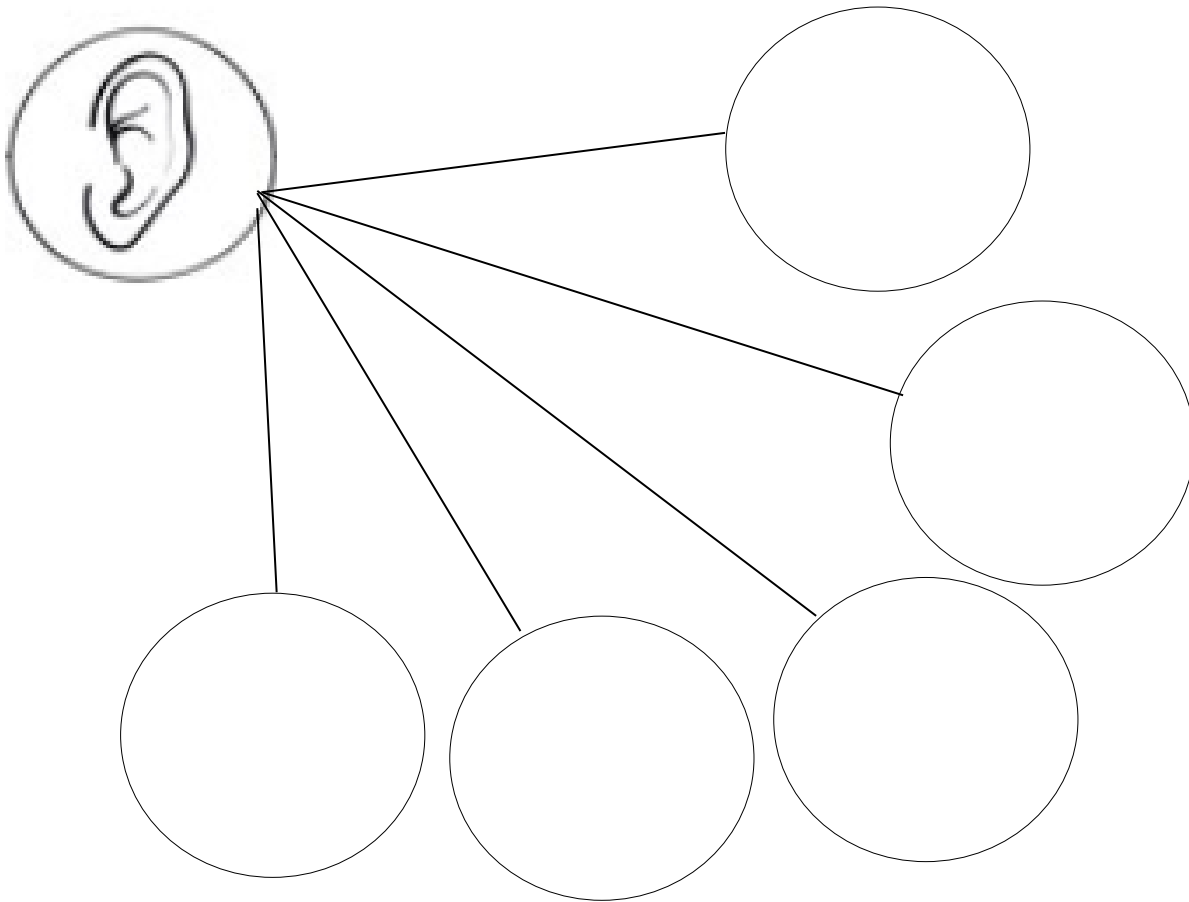
Mando: Pagdibuho (drawing) ug dalunggan sulod sa kahon.



Martes nga Buluhaton

Buluhaton 4 Worksheet

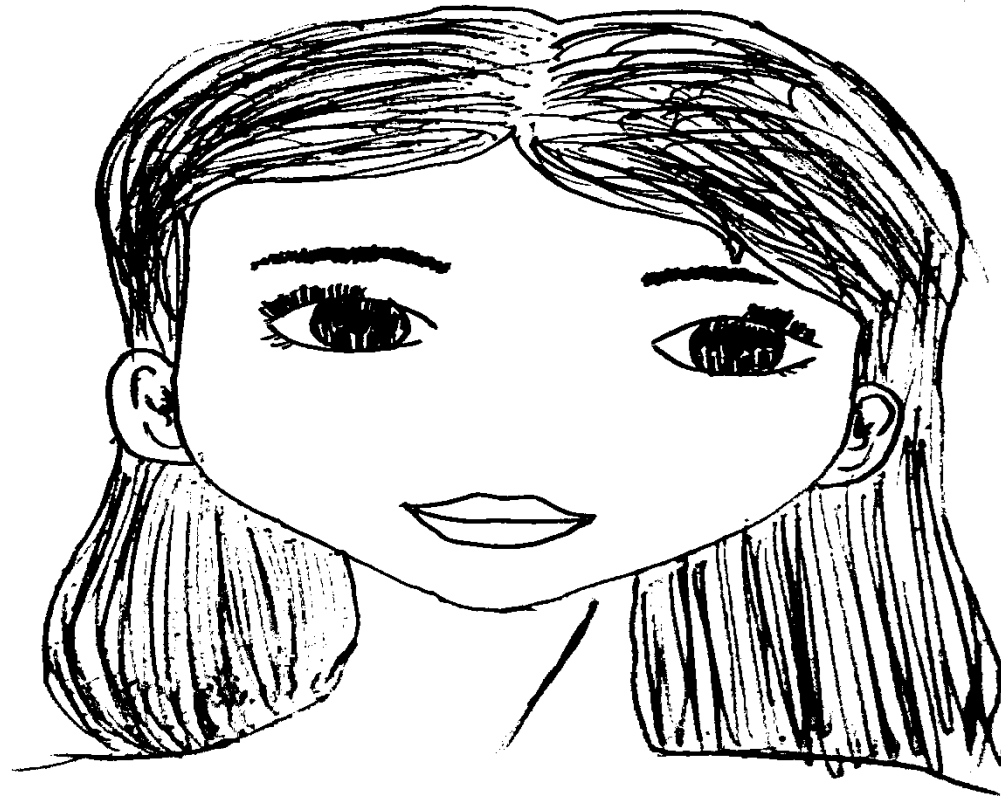
Mando: Guntinga ug ipilit sa lingin ang mga butang o mananap nga imong madungog ang tingog.



Miyerkules nga Buluhaton

Buluhaton 5 Worksheet

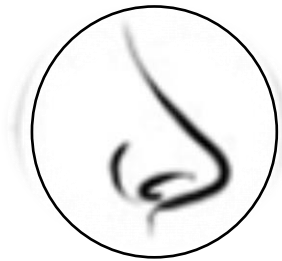
Mando: Kumpletaha ang akong nawong idubuho ang nawala nga bahin sa akong nawong.



Miyerkules nga Buluhaton

Buluhaton 6 Worksheet

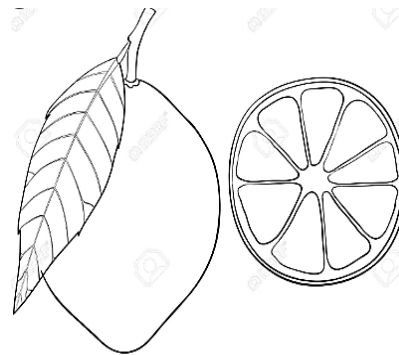
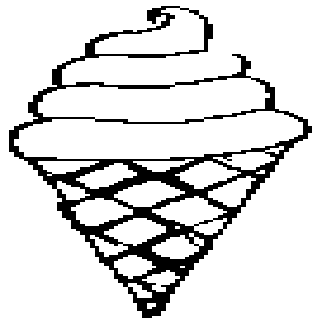
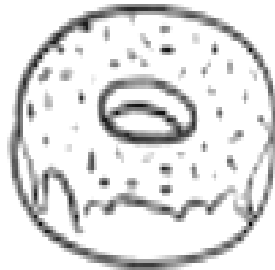
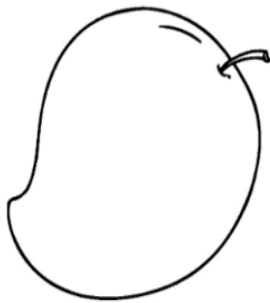
Mando: Ilha ug lingini ang mga butang nga ang baho masimhot sa atong ilong.



Huwebes nga Buluhaton

Buluhaton 7 Worksheet

Mando: Butangi ug tsek (✓) ang tam-is nga pagka-on ug ekis (x) ang aslom.

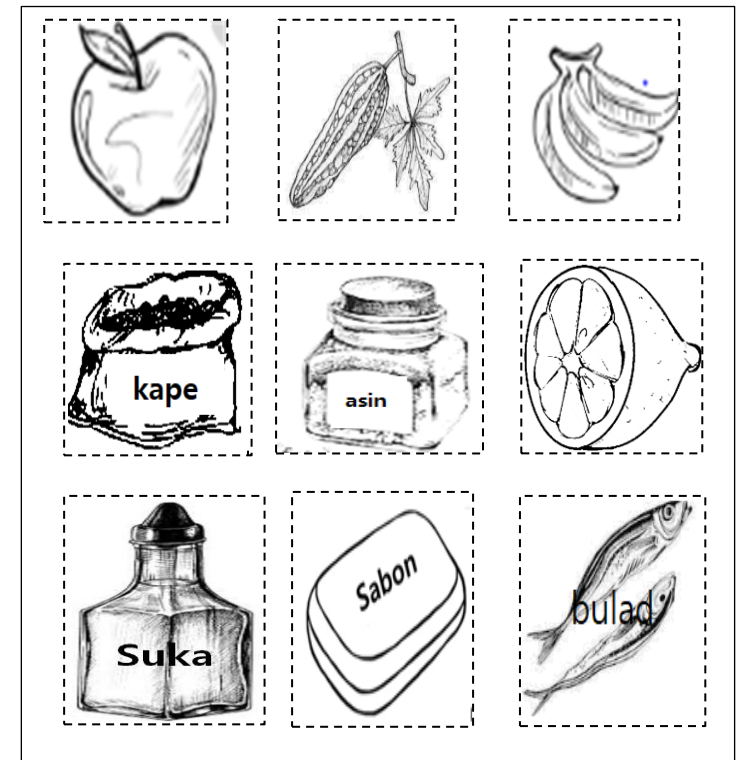


Huwebes nga Buluhaton

Buluhaton 8 Worksheet

Mando: Bahiga ang mga pagkaon basi sa iyang lami gamit ang tally board guntinga ug ipilit sa kahon ang hulagway asa siya nasakop.

Tam-is	Parat	Aslom	Pait



Biyernes nga Buluhaton

Buluhaton 9 Worksheet

- Mando:** .Magdibuho (mag drawing) ug balay sa ubos gamit ang nagkalain-laing porma
- . Magdibuho ug kahoy sa tuong bahin sa balay
 - . Magdibuho ug duha ka bituon sa ibabaw sa tuong bahin sa balay
 - .Kolori ang gidibuho ug butangi sa unang letra sa imong ngalan sa ubos sa balay.

Mga Gikasayran

- *Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, pages 10-31, (2015). Department of Education, Pasig City*
- *Kindergarten Teacher's Guide. (2017), First Edition. Vo. 1&2. Department of Education, Pasig City, Philippines*
- *Some pictures taken from Google clip art*