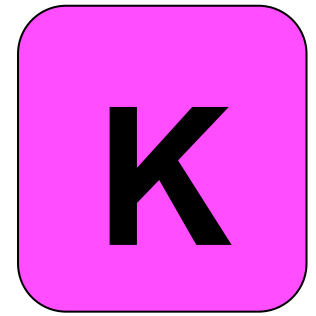


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

Kindergarten

Unang Kwartar – Modyul 6: Semana 6

Mga Kasinatian sa Pagkat-on



ELIZABETH D. TUMARONG



SMILE

SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Unang Kwartar – Modyul 6: Mga Kasinatian sa Pagkat-on
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Elizabeth D. Tumarong
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**

Adres sa Opisina:	Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Telefax:	(065) 212-6986
E-mail Address:	dipolog.city@deped.gov.ph

Quarter 1: WEEK 6 Ako Adunay Lawas: Makahimo Ako sa Pagbuhat sa Daghang mga Butang uban sa Akong Lawas.

<p>Pamantayang Pangnilalaman Ang bata makapakita sa usa ka pagsabut sa mga bag-ong butang mahimo'ng 2-dimensional o 3-dimensional</p>			
<p>Pamantayan sa Pagganap Ang bata makahimo sa paghulagway ug pagtandi sa 2-dimensional ug 3-dimensional nga mga butang</p>			
<p>Most Essential Learning Competencies Ako makaila sa mga simetrya (kaugalingon nga lawas, sukaranang mga porma).</p>			
<p>Content Focus: Ako makaila sa nagkalainlaing mga dimensional nga porma sa akong lawas.</p>			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Ang akong lawas adunay lain-lain nga mga bahin	
Unsa ang akong nahibal-an?	<p>Pasiuna Isulti: Maayong adlaw mga bata! Ania na kita karon sa Ika-unom nga semana sa inyong pagkat-on.</p> <p>Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malipayon ba ug naghinam-hinam ka karon? 2. Puewde ba ipakita ang imong malipayong nawong? 3. Ang atong nawong bahin ba sa atong lawas? (Oo) 4. Unsa ang ubang mga bahin sa imong lawas?(paa, tiil, kamot, ulo, abaga) 5. Unsa nga bahin sa lawas ang 		<p>Opsyonal: Gamit og pag-ampo nga nahibaw-an na sa mga bata. Manganta sa wala pa gasugod ang bulohaton sa bata. Gamiton ang kanta nga daan ng nahibaw- an.</p> <p>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga greetings sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</p>

	<p>nagsugod sa letter Ff? (nawong- face, tiil –feet, tudlo-finger)</p> <p>6. Mahimo ba nimo mahulagway kung unsang piho nga dagway ang hitsura sa atong nawong? (lingin-circle)</p> <p>7. Unsa man ang bahin sa atong mga batiis ug bukton? (rektanggulo-rectangle)</p> <p>8. Unsa man ang bahin sa atong lawas? (oblong)</p> <p>9. Nahibal-an ba nimo nga adunay mga lawas usab bahin sa sulod sa atong lawas? (Oo)</p>		
	<p>Isulti: Ang ubang mga bahin sa sulod sa atong lawas mao ang baga, kasingkasing ug tiyan. Nagpitik ang kasingkasing aron magpump ug dugo sa tanan nga bahin sa atong lawas. Makatabang ang baga sa pagginhawa. Anaa sa tiyan ang pagkaon nga atong gikaon. Karon, atong hibal-an ang dugang bahin nga anaa sa sulod sa atong lawas.</p>		
<p>Unsay bag-o?</p>	<p>Isulti: Karon, maghimo kita mga kalihokan sa pag-ila sa simetrya o balanse aron ipakita dimensional nga mga porma sa usa ka butang.</p> <p>Pangutana: Nahibal-an ba nimo kung unsa ang unsa ka symmetry? (Dili)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pintal, tina o bisan unsang kolor materyal • bond paper 	<p>Gihisgotan ang nahibal-an nga sa ubos ang representasyon sa atong mga baga. Dugang pa, isulti sa tigpamaligya nga ang kasingkasing sa ubos mao ra usa nga representasyon sa tinuud nga kasingkasing, dili ang tinuud nga porma.</p>

	<p>Isulti: Ang usa ka porma adunay simetriya, bisan ang mga bahin sa lawas. Adunay mga symmetrical nga porma. Kung ang usa ka linya sa pagbahin sa sulud (linya sa salamin) mahimo, aron ipakita nga ang duha ka kilid sa porma parehas, kana maoy symmetry.</p>		
	<p>Niining panahona, maghisgot kita pag ayo aron mahibal-an kung unsa ang symmetry.</p> <p>Buluhaton 1: My Heart and Lungs <i>(Subaya ang Buluhaton 1 para sa bata sa mga panid 19 ani nga modyul.)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ipakita ang mga litrato sa baga ug kasingkasing nga drowing. 2. Paghigot bahin sa simetriya o symmetry ug ipasabut kini sa mga bata. 3. Ipakita kining duha ka bahin (baga ug kasingkasing 4. Hatagi ang mga bata ug usa ka papel nga adunay usa ka drowing sa usa ka wala nga baga ug tunga nga kasingkasing 5. Tudloi ang bata nga; idrowing ang katunga sa baga ug kasingkasing. Ug butangan ug kolor ang katungang 		

	<p>bahin sa baga ug kasingkasing.</p> <p>Isulti: Tan awa ang inyong gidrowing parehas ang matag bahin sa tunga sa baga ug kasingkasing mao na ang symmetry.</p>		
<p>Unsa man kana?</p>	<p>Panaghisgot bahin sa buluhaton</p> <p>Isulti: Unsa ka nindot nga output!</p> <p>Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa ang gekoloran nga mga bahin sa lawas? 2. Makita ba nimo ang pikas bahin sa kasingkasing ug baga sa gikoloran nga bahin? (oo) 3. Giunsa nimo pagama ang nindot nga output? 4. Mahimo ba nimo mahulagway kung giunsa nimo kini gihimo? <p>Isulti: Maayo kaayo nga giingon! Ang simetriya mao kung ang usa ka butang o mga porma giputol sa katunga, dapat eksakto ang parehas sa duha ka kilid. Sama sa imong output, nakita nimo ang mga symmetrical nga porma sa mga baga ug sa kasingkasing. Kini ang gitawag nato nga usa ka 2-dimensional nga dagway. Maayo!</p>		

	<p>Snack Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paghugas sa mga kamot sa wala pa ug pagkahuman og kaon • Pag-ampo sa Pagpasalamat • Pagkaon sa pamatasan 	<p>Mahimo usab kini sa panahon sa pagpangaon.</p>
<p>Unsa pa?</p>	<p>Isulti: Niining panahona, maghimo kita usa ka hulagway sa imong kaugalingon.</p> <p>Buluhaton 2: Self Portrait (Subaya ang Buluhaton 2-A, 2-B para sa bata sa mga panid 20- 21 ani nga modyul.)</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hatagi ang matag bata sa usa ka palid sa bondpaper. Sultihni ang tiggat-on nga ipilo ang papel sa katunga, tul-id. 2. Magkuha ang mga bata sa tunga nga lingin o oval nga nagrepresentar sa katunga sa iyang nawong sa usa ka bahin sa papel. 3. Unya, pagdibuho usa ka mata, usa ka kilay, usa ka dalunggan, katunga sa ilong, tunga sa mga ngabil. 4. Hangyoa ang mga bata nga ablihan ang napilo nga papel ug ipadayon ang drowing aron makompleto ang ubang katunga sa nawong. Kolori ang drowing. 5. Gabayan ang mga bata sa pag-observer sa simetrya sa nawong sa usa ka tawo. 6. Pag-istoryahanay kung giunsa sila adunay 2 nga mata, 1 ilong, 2 mga dalunggan, 1 baba, ug uban pa.3. <p>Giyahi ang tiggat-on sa pag-observer sa symmetry nga mga porma sa gilaraw nga lawas Bahin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bond paper • lapis • krayola

<p>Unsa ang akong nakat-unan?</p>	<p>Wrap-up</p> <p>Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsang mga bahin sa lawas ang imong nakuha? (mata, kilay, dalunggan, mata, ngabil, bukton, lawas ug tiil) 2. Tan-awa ang imong drowing, adunay tukma nga dagway sa pikas kilid? (Oo) <p>Isulti:</p> <p>Ang hulagway sa imong kaugalingon nagpakita nga ang imong mga mata, ilong, dalunggan, ngabil, bukton, lawas ug tiil adunay eksaktong porma sa duha ka mga kilid.</p> <p>Gitawag kini nga simetriko tungod ang duha nga mga kilid sa mga porma eksakto ang parehas.</p>		
<p>Unsa man ang mahimo nako?</p>	<p>Aplikasyon</p> <p>Ipadrowing sa mga bata ang mga tiil o feet, nawong o face. Dayon ipatrace sa ubos ang dako ug gamay nga letrang Ff.</p> <p>Free Play</p> <p>Adunay mga pamilyar nga dula sa balay.</p>		<p>Awhaga ang estudyante nga makatabang sa uban mga buluhaton sa balay</p>

Pamantayang Pangnilalaman Gipakita sa bata ang usa ka pagsabot sa Mga butang mahimo'g 2dimensional o 3- dimensional			
Pamantayan sa Pagganap Ang bata makahimo sa paghulagway ug pagtandi sa 2-dimensional ug 3-dimensional nga mga butang			
Most Essential Learning Competencies Pag-ila sa simetrya sa (kaugalingon nga lawas, sukaranang mga porma)			
Content Focus: Akong mailhan ang simetriko nga mga porma sa mga butang.			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Nailhan nako ang simetrya sa sukaranang mga dagway sa usa ka butang kung gubaon	
Unsa akong nahibaw-an?	<p>Pasiuna:</p> <p>Isulti: Maayong adlaw mga bata! Unsa ang inyong gibati karon? (Malipayon) Ipakita kanako ang malipayon nga nawong. Andam na bam o sa pagkat-on mga bag-ong butang karon? (Oo)</p> <p>Nakat-onan sa miaging mga buluhaton nga ang atong lawas ug ang mga bahin sa lawas niini naay symmetrical nga mga porma.</p> <p>Niining panahona, mahibal-an naton kung unsaon pag-ila sa</p>		<p>Opsyonal: Magsugod sa usa ka pag-ampo. Paggamit bisan unsa pag-ampo nga pamilyar sa bata. Pagkanta sa bisan unsang pamilyar nga kanta sa lokal nga kanta kauban ang mga bata sa wala pa ang mga buluhaton.</p>

	<p>simetrya sa sukaranang mga porma.</p> <p>Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kinsa man ang nakaila ug mga nag unang mga porma(basic shapes) (kuwadro, parihas, lingin, trianggulo) 2. Sa niining upat nga mga porma, diin magsugod ang usa nga may letrang Tt? (trianggulo o triangle) <p>Isulti:</p> <p>Maayo! Himoa ang usa ka porma sa dagway karon. Ikaw nga magtukod og balay nga dulaan. Nalipay ka ba sa pagbuhat niini? Magsugod ta.</p>		
	<p>Buluhaton 3: Shape Play</p> <p><i>(Subaya ang Buluhaton 3 para sa bata sa mga panid 22 ani nga modyul.)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ipakita sa mga bata ang pagama ug lain lain lainlaing mga dagway aron makahimo usa ka balay sa dulaan. 2. Pagdasig sa mga bata sa: <ul style="list-style-type: none"> • paghulagway sa mga porma; 	<ul style="list-style-type: none"> • lapis • crayon • bondpaper 	<p>Awhaga ang mga bata nga maghisgot bahin sa nahibal an nga balaybalay nga dulaan o toyhouse.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • masulti ang sinugdan nga letra sa ngalan sa porma; • masulti ang gidaghanon sa mga bloke nga gikinahanglan aron mahimo ang usa ka atop, dingding, bintana, balay sa pultahan; • Paghulagway sa pagtukod ug paghatag usa ka ngalan nga nagsugod sa letrang Tt. 		
	<p>Panaghisgot bahin sa buluhaton Isulti: Pagkamaayong matahum nga balay sa dulaan!</p> <p>Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa ang ngalan sa imong balay nga dulaan? 2. Unsa nga letra nagsugod ang pulong nga Tina? (Tt) 3. Unsa ang tunog sa letrang Tt? / T / 4. Unsa man ang imong gigamit sa paghimo sa ug toy house? (Naggamit ako mga bloke nga lainlain ang mga porma) 5. Sa unsang paagi nga daghang mga porma ang imong gigamit? 6. Mahimo ba isulti nimo ang mga bahin sa balay sa dulaan? 7. Kung ikaw naa sa luyo sa atop o dingding sa balay nga dulaan, nakita ba nimo ang mga dimensional nga porma o parehas sa duha ka mga kilid? (Oo) 		
	<p>Isulti: Ang square, rektanggulo, lingin ug triangle adunay simetriko nga mga bahin. Kung ang usa ka linya gibutang aron mabahin ang porma ug ipadayon ang duha nga mga kilid nga parehas, kana ang simetriko nga porma.</p> <p>Aduna kitay dugang nga buluhaton sa mga symmetrical nga dagway pagkahuman sa pahulay.</p>		

Unsa pa?	<p>Snack Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paghugas sa mga kamot sa wala pa ug pagkahuman sa pagkaon • Salamat sa paghatag pag-ampo • Pagkaon sa pamatasan 	Mahimo kini usab sa oras sa pagpangaon.
	<p>Buluhaton 4: Poster of Shapes (Porma)</p> <p><i>(Subaya ang Buluhaton 4-A, 4-B, 4-C para sa bata sa mga panid 23-25 ani nga modyul.)</i></p> <p>Pamaagi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ipakita ang mga litrato sa kwadrado, trianggulo, lingin ug rektanggulo sa mga bata. 2. Ipakita ang usa ka limpyo nga papel nga naay drowing nga katunga sa kwadrado, trianggulo, lingin ug rektanggulo. 3. Ipadrowing ang tunga nga kwadrado, trianggulo, lingin ug rektanggulo saw ala nga bahin sa papel. 4. Kolori ang mga gidrowing nga katunga sa porma. 5. Awhaga ang mga bata nga mopaambit o mosulti kung giunsa nila pagbuhat ang buluhaton. 	<ul style="list-style-type: none"> • bond paper • lapis • krayola

	<p>Wrap-up Isulti: Unsa ang nindot nga output! Ipangutana: 1. Unsa ang mga porma nga naumol nga nagpakita sa ilang mga simetriko nga mga bahin? (square, triangle, lingin nga sulud) 2. Giunsa nimo nakompleto ang mga porma? (Pinaagi sa pagguhit sa pikas nga bahin niini) 3. Parehas ba ang parehas nga bahin / kilid? (Oo) 4. Unsa ang imong gitawag niini? (Symmetrical nga porma) 5. Unsa ang gipasabut sa simetrya? (Kung ang usa ka linya gibutang aron mabahin ang porma sa duha ka bahin nga adunay duha nga mga kilid nga parehas nga parehas, gitawag kini nga simetrya.)</p>	<p>Awhaga ang tigkat-on nga motabang sa ubang mga buluhaton sa panimalay</p>
<p>Unsa man ang mahimo nako?</p>	<p>Aplikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pag-drawing sa upat ka sukaranan nga porma sa usa ka sheet sa papel. Then, linya sa sentro nga nagbahin sa porma aron ipakita ang usa ka hingpit nga tunga sa matag kilid. <p>Free Play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunay pamilyar nga mga playgames sa balay. 	

<p>Pamantayang Pangnilalaman Ang bata adunay pagpakita ug pagsabut sa mga bahin sa lawas ug ang mga gamit nini.</p>
<p>Pamantayan sa Pagganap Ang bata makahimo sa pag – atiman sa kahimtang sa palibot, ug makahimo sa pagsulbad sa mga problema nga masugatan sa sulod sa konteksto sa adlaw- adlaw nga panginabuhi.</p>
<p>Most Essential Learning Competencies Makaila sa mga nag-unang mga bahin sa lawas.</p>

Content Focus:			
Ako Adunay Lawas. Ako makahimo sa pagbuhat sa daghan nga mga butang uban sa akong lawas.			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Ang akong lawas adunay lain-lain nga mga bahin	
Unsa akong nahibaw-an?	<p>Pasiuna:</p> <p>Isulti:</p> <p>Maayong adlaw mga bata!</p> <p>Nakasiguro ko nga malingaw mo sa atung panghimuon karung adlawa.</p> <p>1. Sa miagi, nahinumduman ba ninyo ang inyong nakat-onan mahitungod sa mga lain-laing bahin sa lawas? (Oo)</p> <p>2. Unsa man kaayo? (ipahikap sa mga bata ang ilang mga bahin sa lawas samtang ilang gihisgutan)</p> <p>Isulti: Oo, sakto ang inyong mga tubag! Karon, magdula ta ug body parts puzzle.</p> <p>Atong sugdan!</p>	wala	<p>Optional: Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</p> <p>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</p>
Unsay Bag-o?	<p>Buluhaton 5: Missing Body Parts (Subaya ang Buluhaton 5 para sa bata sa mga panid 26 ani nga modyul.)</p> <p>Pamaagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Magpakita ug hulagway sa mga 	<ul style="list-style-type: none"> Hulagway sa nagkalain-laing bahin sa lawas. Hulagway sa lawas 	

	<p>bahin sa lawas ngadto sa mga bata.</p> <p>Himuon sa mga bata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makaila sa hulagway nga adunay kulang. 	nga adunay kulang	
Unsa kana?	<p>Pangutana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makahingalan ba mo unsa kaayo ang mga bahin sa lawas? (ulo, liog, mga bukton, lawas, mga bitiis) 2. Unsa imu nakita naa bahin sa ulo? (nawong, mga mata, ilong, baba, mga dalunggan) 3. Unsaon man nimu Kun wala kay mga bitiis, makalakaw baka? (Dili) <p>Isulti:</p> <p>Diri makakita ta unsa ka importante ang adunay matag bahin sa lawas. Kung adunay mawala, maapektahan gyud ang atung paglihuk-lihok. Makahunahuna ba ta, kun wala tay mga mata? Unsa may mahitabo nato?</p> <p>Unsaon pud kun wala tay baba? (Dili ta kakaun)</p> <p>Tanang bahin sa atung lawas importante gyud, mao nga atu gyud silang atimanun.</p> <p>(Subaya ang buluhaton 5 para sa bata sa mga panid 27 ani nga modyul)</p> <p>Oras na sa pagpahulay.</p>		
	<p>Snack Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayha ug human mukaon hugasan gyud ug inyong mga kamut. • Mag-ampo sa pagpasalamat. • Dunay maayong pamatasan sa panahon sa tingkaon. 		Kining tanan himuon panahon sa tingkaon.
Unsa pa kaayo?	<p>Atung buhaton ang ubang trabahuon.</p> <p>Buluhaton 6: Mama Says (Subaya ang Buluhaton 6-A, 6-B para sa bata sa mga panid 27-28 ani nga modyul.)</p>		Ang buhaton sa mga bata manghugas sa ilang mga kamut ayha magbuhat sa ilang trabahuon.

	<p>Pamaagi: Ang magtutudlo nag-ingun, “Ang mama nagsulti, nga tudloa imong: baba, mga mata, ilong, mga kamut ug dila.</p> <p>Ipabuhar sa mga bata: Tudloa ang imung mga bahin sa lawas nga gihisgotan na; Pulihan ang gihimo sa magtutudlo nga nag-ingun, Ang mama nagsulti nga:</p>	
<p>Unsa akong nahibaw-an?</p>	<p>Wrap-up Isulti: Unsa may bahin sa lawas nga makakita? (mga mata) makadungog? (mga dalunggan) makasimhut? (ilong) makatitaw (dila) makahikap? (mga kamut) makalakaw? (mga bitiis o tiil) Pila man kabuok imu mga mata? Ilong?mga dalunggan?dila?mga kamut? Unsa may bahin sa imu lawas nga adunay pares?</p> <p>Isulti: Atung mga mata, mga dalunggan, mga bitiis, mga kamut ug mga tiil, duna gyu'y pares kun magtrabaho. Ugma, naa tay buhaton mahitungod sa mga bahin sa lawas nga adunay pares.</p>	
<p>Unsa akong mahimo?</p>	<p>Aplikasyon Isulti kung unsa ang mga gamit sa atong mga bahin sa lawas: mga mata, mga dalunggan, ilong, dila, ug mga kamot.</p> <p>Free Play Aduna silay nahibaw-an nga mga dula sa ilang panimalay nga naglambigit sa mga gamit sa atung mga mata, mga bitiis, mga tiil, ug mga kamut.</p>	

Pamantayang Pangnilalaman Ang bata adunay pagpakita ug pagsabut sa mga bahin sa lawas 15ay1515g mga gamit nini.			
Pamantayan sa Pagganap Ang bata makahimo sa pag – atiman sa kahimtang sa palibot, ug makahimo sa pagsulbad sa mga problema nga masugatan sa sulod sa konteksto sa adlaw- adlaw nga panginabuhi.			
Most Essential Learning Competencies Makaila sa mga nag-unang mga bahin sa lawas			
Content Focus: Makaila ko sa matag bahin sa akong lawas.		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Aduna koy bahin sa lawas nga dunay pares.	
Unsa akong nahibaw-an?	<p>Pasiuna: Isulti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa man ang mga bahin sa lawas nga imong nahibaw-an gahapon? (ulo, liog, bukton, lawas ug mga bitiis) 2. Unsa may mga bahin sa lawas nga adunay pares? 3. Pila man kabuok imu mga kamut? Tiil? Mga mata? Mga dalunggan? <p>Isulti: Dunay upat ka bahin sa lawas nga adunay pares.</p>		<p>Optional: Magsugod ug pag-ampo. Mogamit ug pag-ampo nga nasayud na ang mga bata. Optional: <i>Start with a prayer. Use any prayer familiar to the child.</i></p> <p><i>Dayun mukanta ug kanta nga nasayud napud ang mga bata.</i></p>
Unsay Bag-o?	<p>Buluhaton 7: Counting Body Parts (Subaya ang Buluhaton 7-A, 7-B para sa bata sa mga panid 29-31 ani nga modyul.)</p> <p>Pamaagi: Himuon sa mga bata mao kining mga musunod:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bond paper • pencil • crayons 	

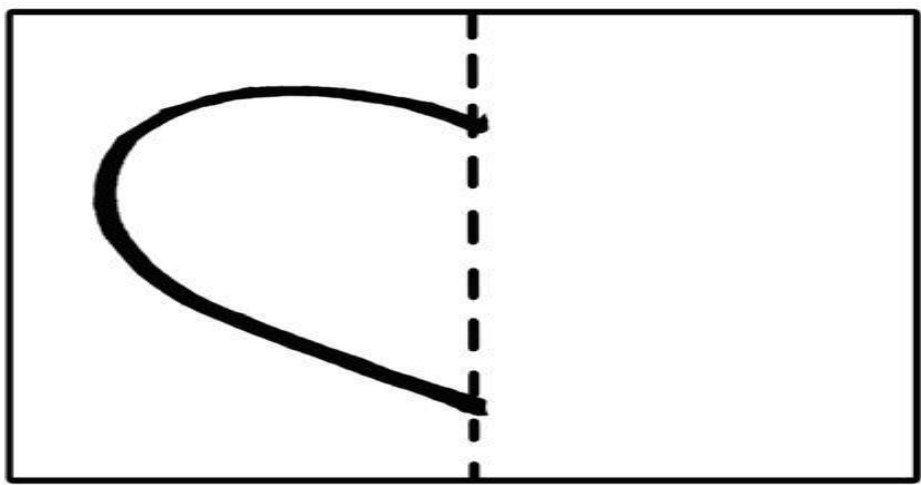
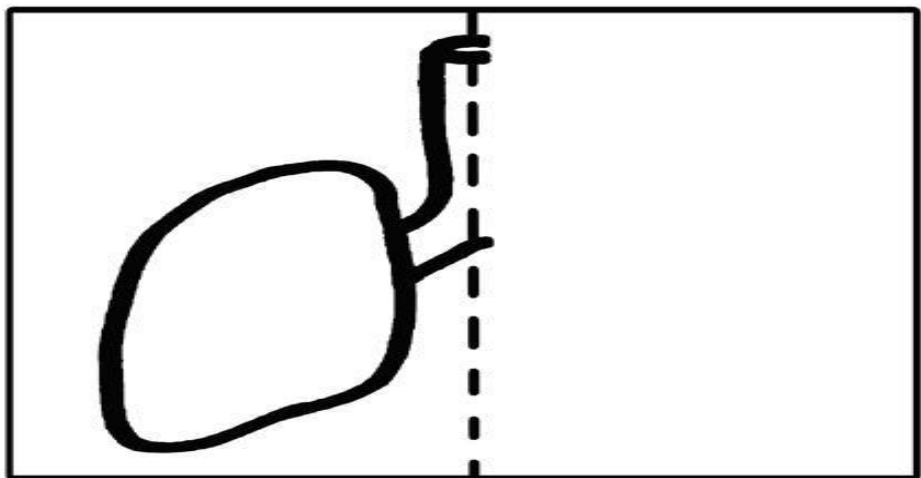
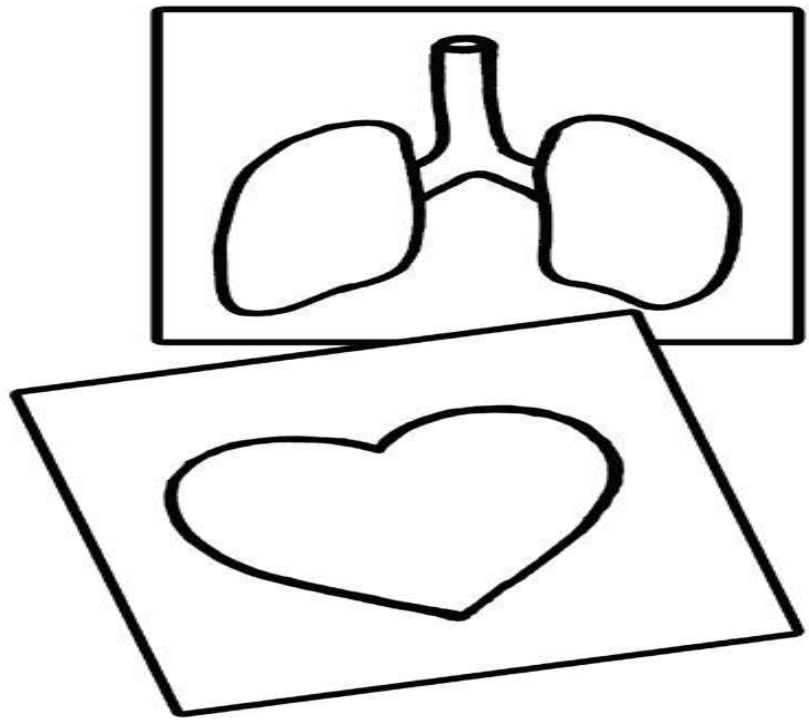
	<ul style="list-style-type: none"> • Makaila sa mga matag bahin sa lawas nga naay pares (mga mata, mga dalunggan, mga kamut, mga tiil, ug uban pa) • Ihapon ang matag bahin sa lawas nga naay pares. • Magdrowing ug mga bahin sa lawas nga adunay pares. (Mga mata, mga dalunggan, mga kamut, mga tiil, ug mga bitiis). 		
<p>Unsa kana?</p>	<p>Pagtuki mahitungod sa buluhaton Isulti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa kaayo ang mga bahin sa lawas nga adunay pares? (mga mata, mga dalunggan, mga kamut, mga bitiis ug mga tiil). 2. Unsaun man pag-atiman sa atong mga bahin sa atong lawas? (pinaagi sa pagkaon ug masustansiyang pagkaon ug mabuhat ug ehersisyo) 3. Karun sa panahon sa krisis sa pagkahimsug o pagkamaayo sa panglawas,unsa man imu buhaton para maatimanan ang imung matag bahin sa lawas? Unsaon ang atung mga kamut? baba? mga tiil? 4. Nganung atimanun man ang atung matag bahin sa atung lawas? Unsa man imong mabati kon kulang ang bahin sa imung lawas? (magsakit, luya) <p>Isulti: Matag bahin sa atong lawas adunay</p>		

	<p>importante nga paglihok sa matag adlaw.</p> <p>Atimanun gyud nato sila kay importante man kaayo.</p> <p>Ug mapasalamatun ta nga naa tay kompleto nga mga bahin sa atung lawas.</p>		
Unsa pa kaayo?	<p>Snack Time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manghugas ug mga kamut ayha ug human mukaon. • Dunay pag-ampo sa pasalamat. • Maayong pamatasan sa panahon sa tingkaon. 		Himuon ning tanan sa panahon sa tingkaon.
	<p>Duna tay laing buhaton nga trabahuon.</p> <p>Buluhaton 8: Body Pairs <i>(Subaya ang Buluhaton 8 para sa bata sa mga panid 32 ani nga modyul.)</i></p> <p>Pamaagi: Ipakita sa bata ang hulagway sa mga bahin sa lawas. Ang himuon sa mga bata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makaila sa mga bahin sa lawas nga adunay pares; Musulti mahitungod sa ilang gihimo. 		
Unsa akong nahibaw-an?	<p>Wrap-up</p> <p>Isulti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsa kaayo ang mga bahin sa lawas nga walay pares? (ulo, ilong, ug baba) 2. Unsa kaayo sa mga bahin sa lawas 		

	<p>nga nagbuhat nga adunay pares? Mga mata, Mga dalunggan, mga kamut, mga bitiis, ug mga tiil)</p> <p>3. Pila kabuok sa mga bahin sa atung lawas nga nagbuhat nga dunay pares? (upat) Makahimo ba ka sa paglakaw nga usa ray tiil? (Dili) Nganu man? Makahimo ba ka sa pagpakpak nga usa ray kamut? (Dili) Nganu man?</p> <p>4. Unsa man imu pagbati kun duna kay nakulang sa imung mga bahin sa lawas?</p> <p>Isulti: Dunay upat ka mga bahin sa lawas nga nagbuhat adunay pares. Nagbuhat nga nag-uban gyud sila sa husto nga paglihok. Ang atung mga bahin sa lawas nagdungan ug buhat para sa atung komportable nga paglihok.</p>		
<p>Unsa akong mahimo?</p>	<p>Aplikasyon Idrowing ang mga bahin sa lawas nga adunay pares sama sa atung mga mata, mga dalunggan, mga kamut, mga bitiis ug mga tiil.</p> <p>Free Play Adunay dula sa ilang panimalay nga nasayud ang mga bata mahitungod sa mga gamit atung sa mga mata, mga bitiis, mga tiil, ug mg mga kamut.</p>		<p>Dasigun ang mga bata nga mutabang sa mga bulohaton sa ilang panimalay.</p>

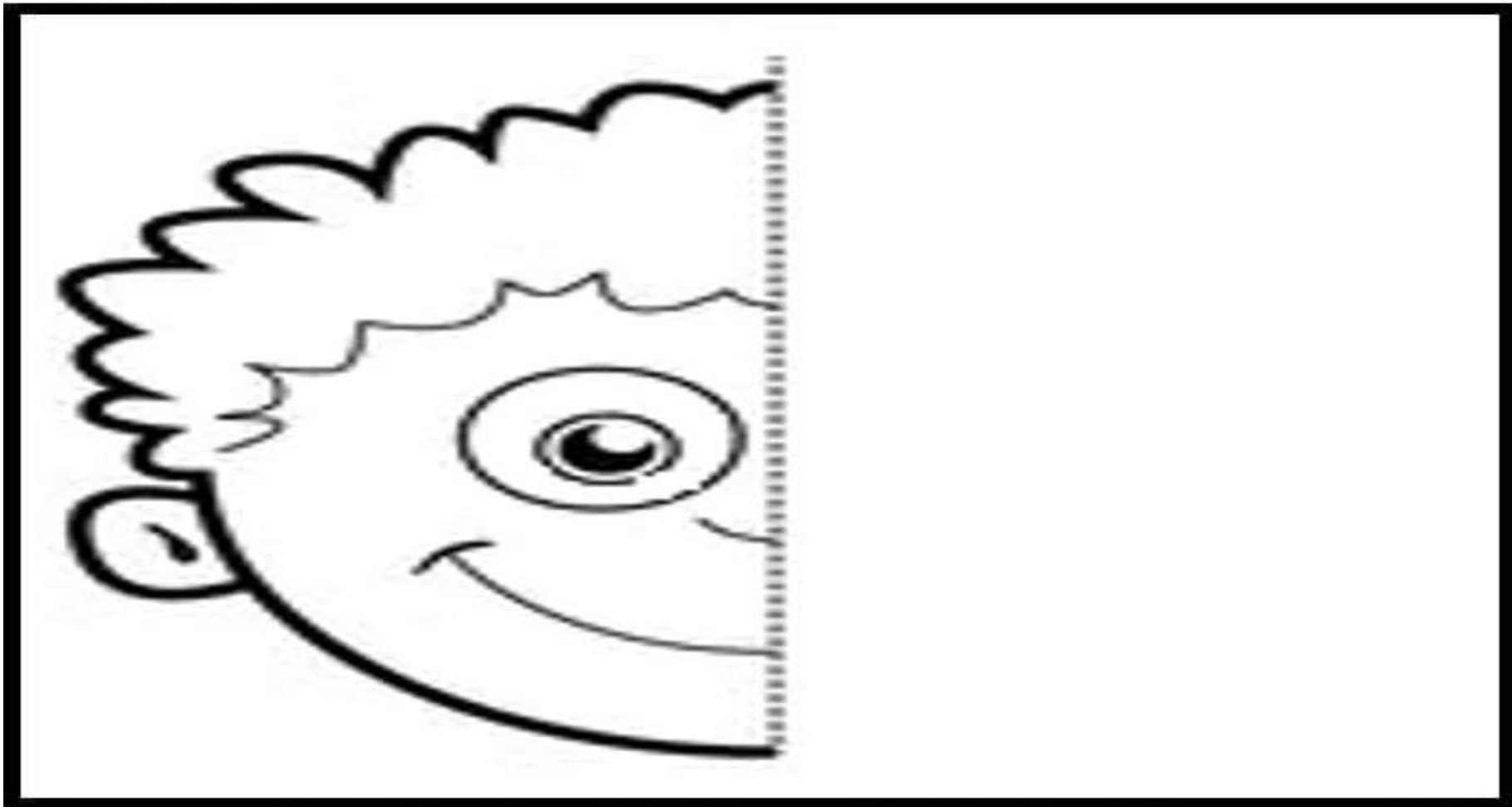
Pangalan: _____

Buluhaton 1. Idrawing ang katungang bahin sa baga ug kasingkasing.



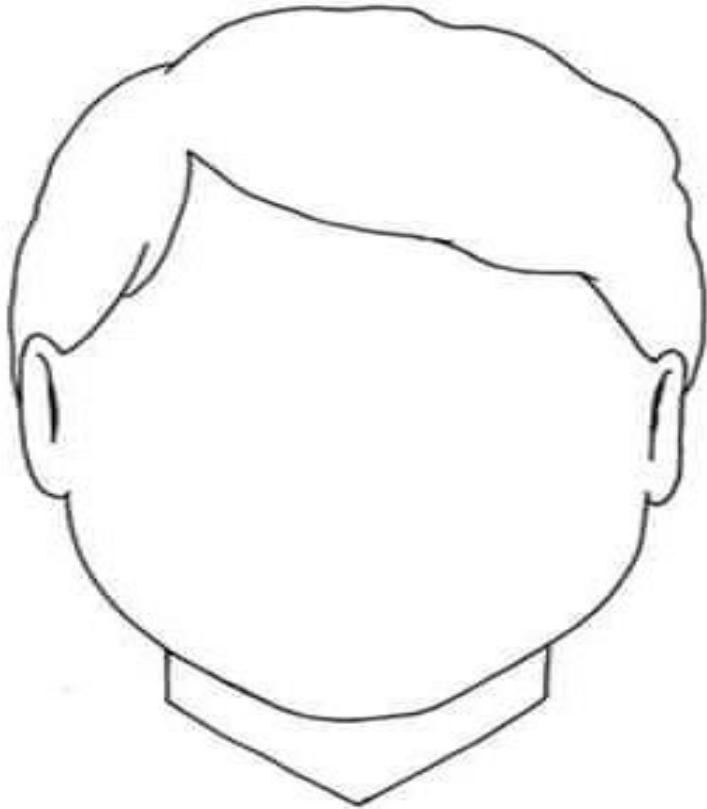
Pangalan: _____

Buluhaton 2-A. Pil- on ang papel ug idrowing ang katungang bahin sa nawong.



Pangalan: _____

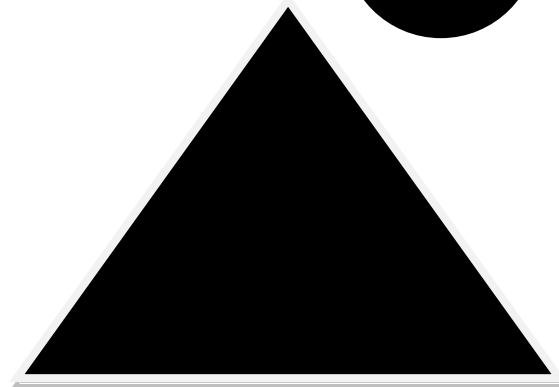
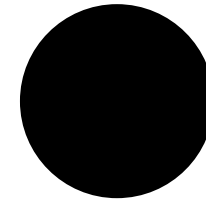
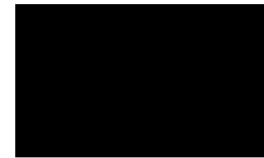
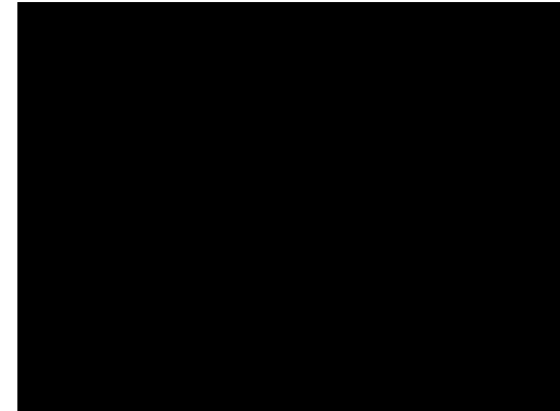
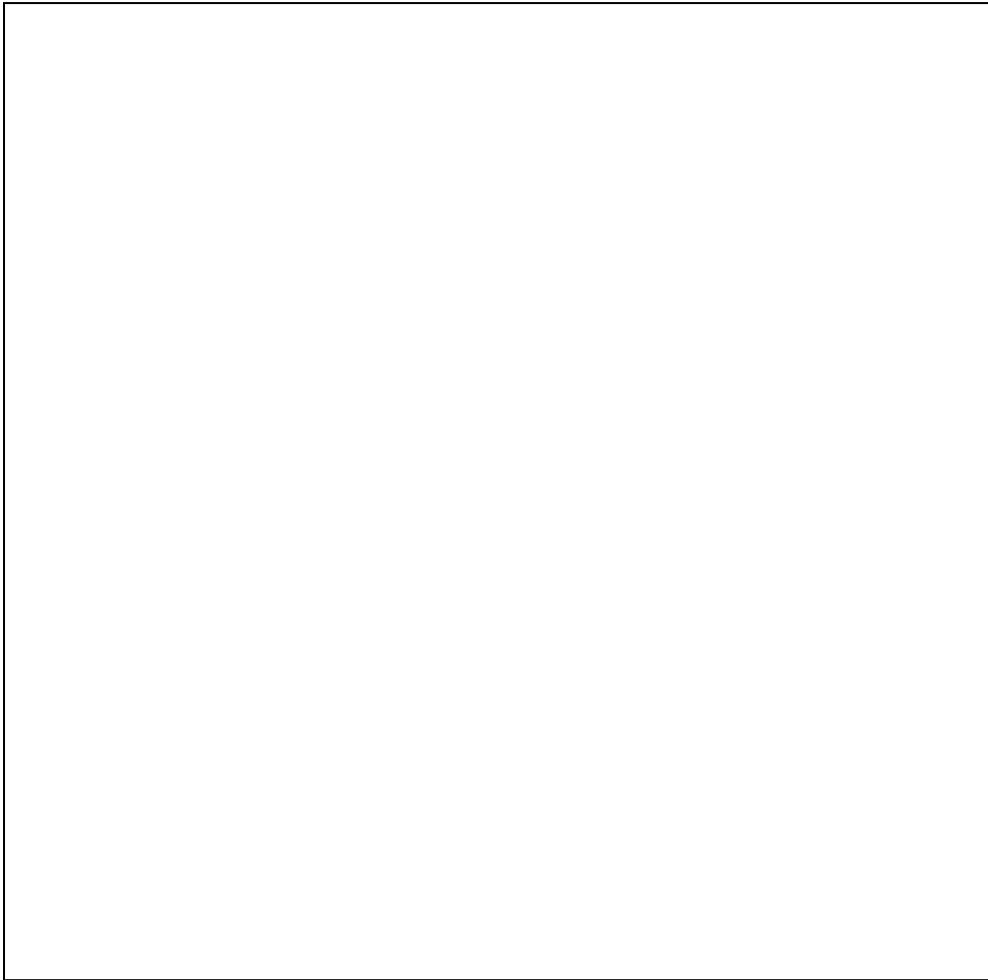
Buluhaton 2- B. Idrowing ang nawala nga mga bahin sa imong lawas. Kolori ug itom ang buhok.



Pangalan:

Buluhaton 3. Tan –awa ang mga nagkalain -laing porma.

Guntinga ang mga porma ug pormahang balay-balay ug ipatapot sa sulod sa kahon.



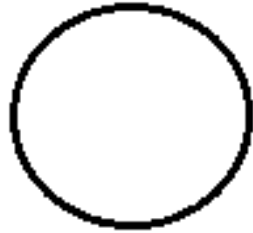
Pangalan: _____

Buluhaton 4- A. Tan-awa ang mga nagkalain-lain porma.

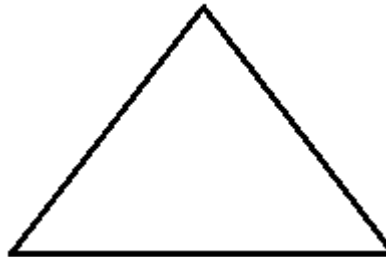
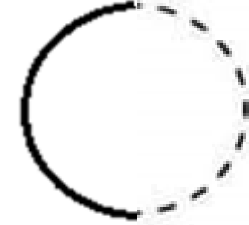
Idrawing ang mga katungang bahin sa mga porma ug koloran kini.



kwadrado/square



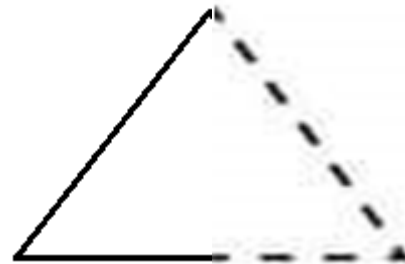
lingin/circle



Trayanggulo/triangle




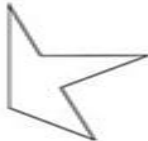




























rektanggulo/rectangle



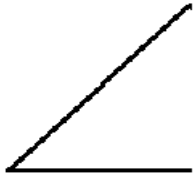




Pangalan: _____




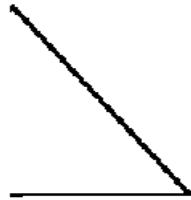

Buluhaton 4- B. Koloran ang nawalang katunga sa porma.
Gamiton ang pareho nga kolor sa gipakita nga porma.

Pangalan:

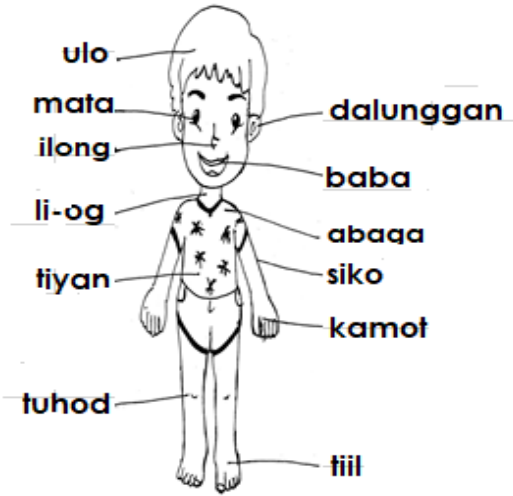
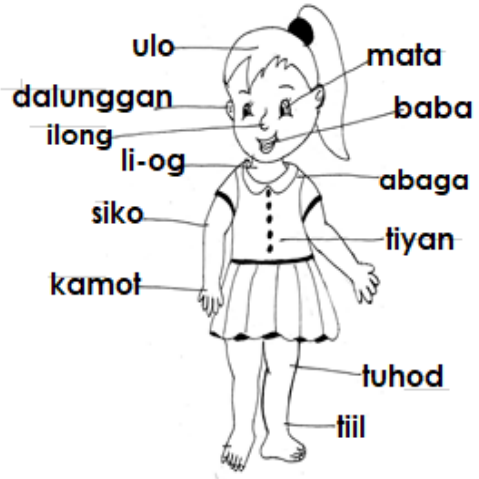
Buluhaton: 4. C. Tan- awa ang mga parehas nga katunga sa mga porma. Isumpay ang linya.

- 1.  •
- 2.  •
- 3.  •
- 4.  •
- 5.  •

- 
- 
- 
- 
- 

Pangalan:




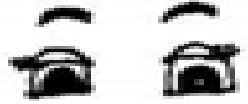

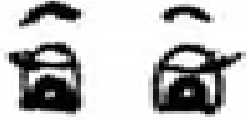




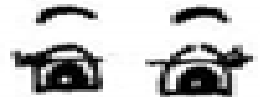







Buluhaton 5. Lingini ang bahin sa lawas nga nakulang sa hulagway.



1.				
2.				
3.				
4.				
5.				








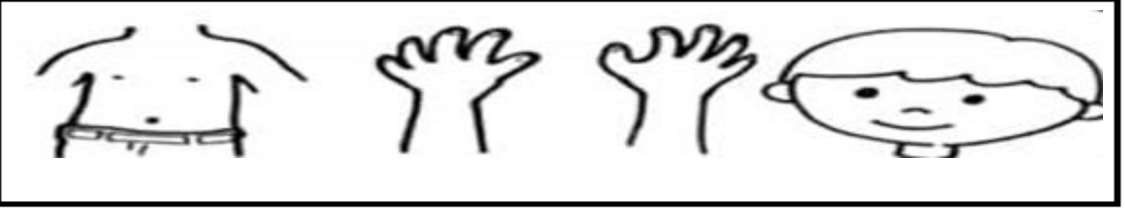
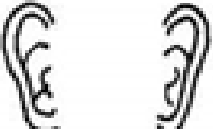
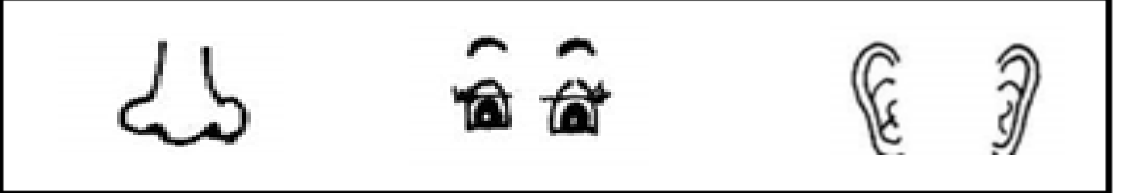
Pangalan:

Buluhaton 6-A. Paminawa ang gisulti ni mama o sa magtutudlo.
Lingini ang giingon nga bahin sa lawas.

dalunggan				
mata				
ilong				
tiil				
ulo				

Pangalan:

Buluhaton 6-B. Butangi ug kolor brown ang bahin sa lawas nga anaa sa kahon nga kapareha sa hulagway sa gawas.

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Pangalan: _____

Buluhaton 7- A. Ipha ang mga bahin sa lawas. Lingini ang sakto nga numero.

1.



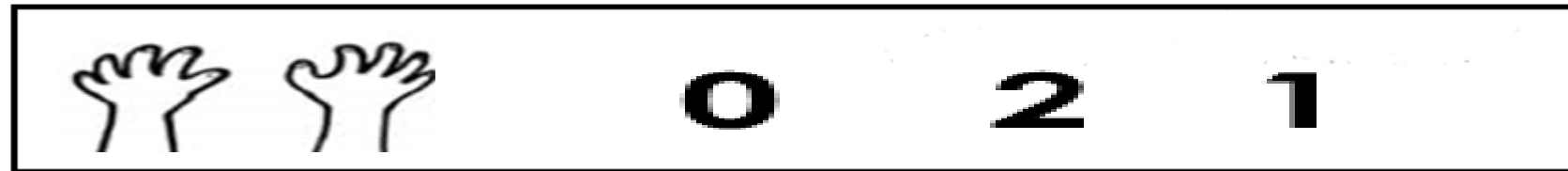
2.



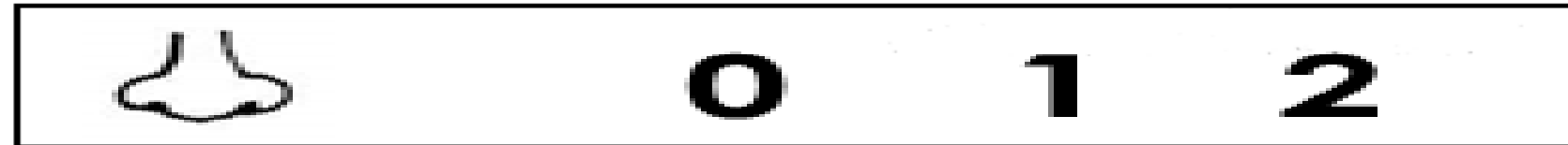
3.



4.



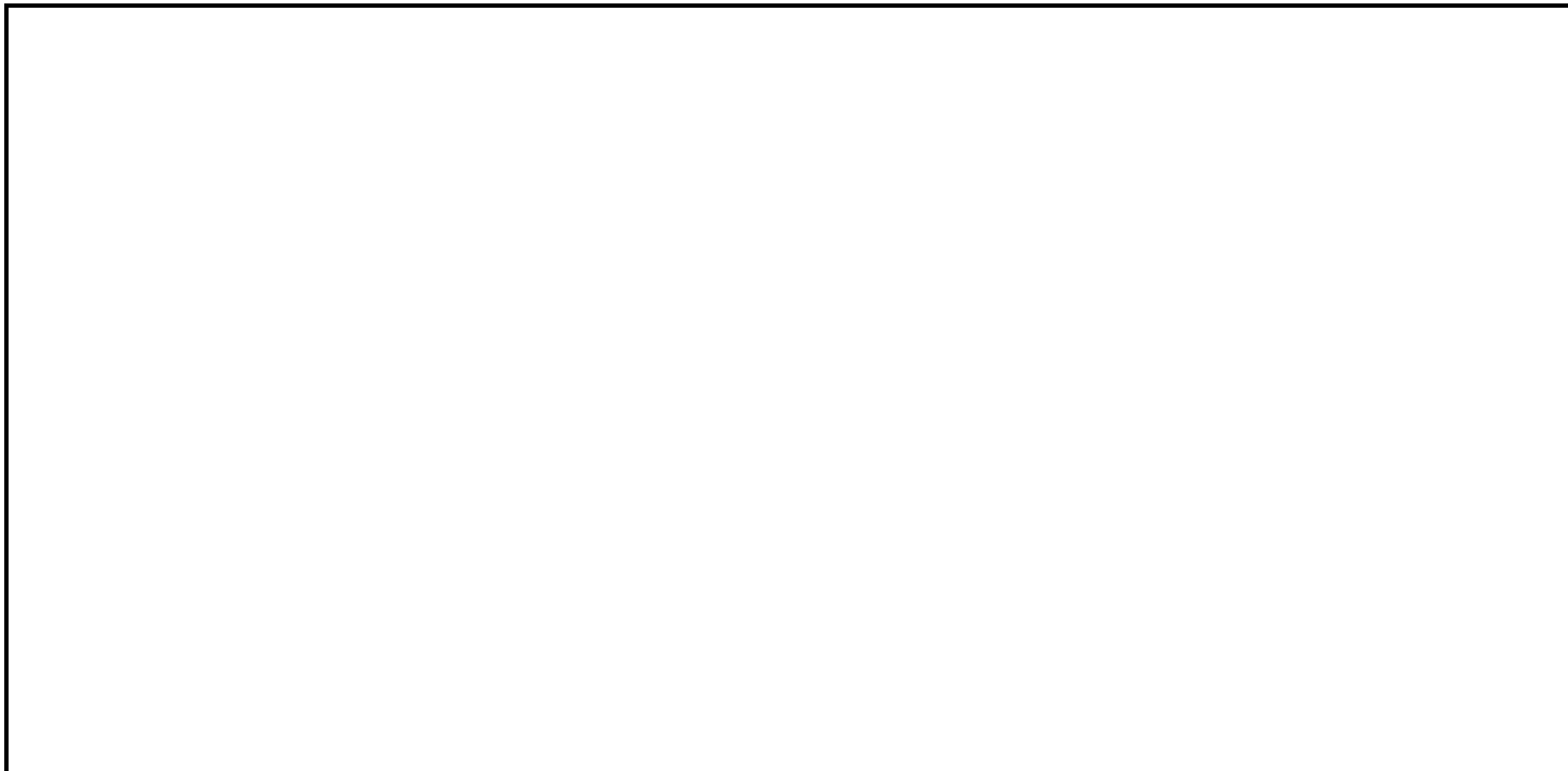
5.



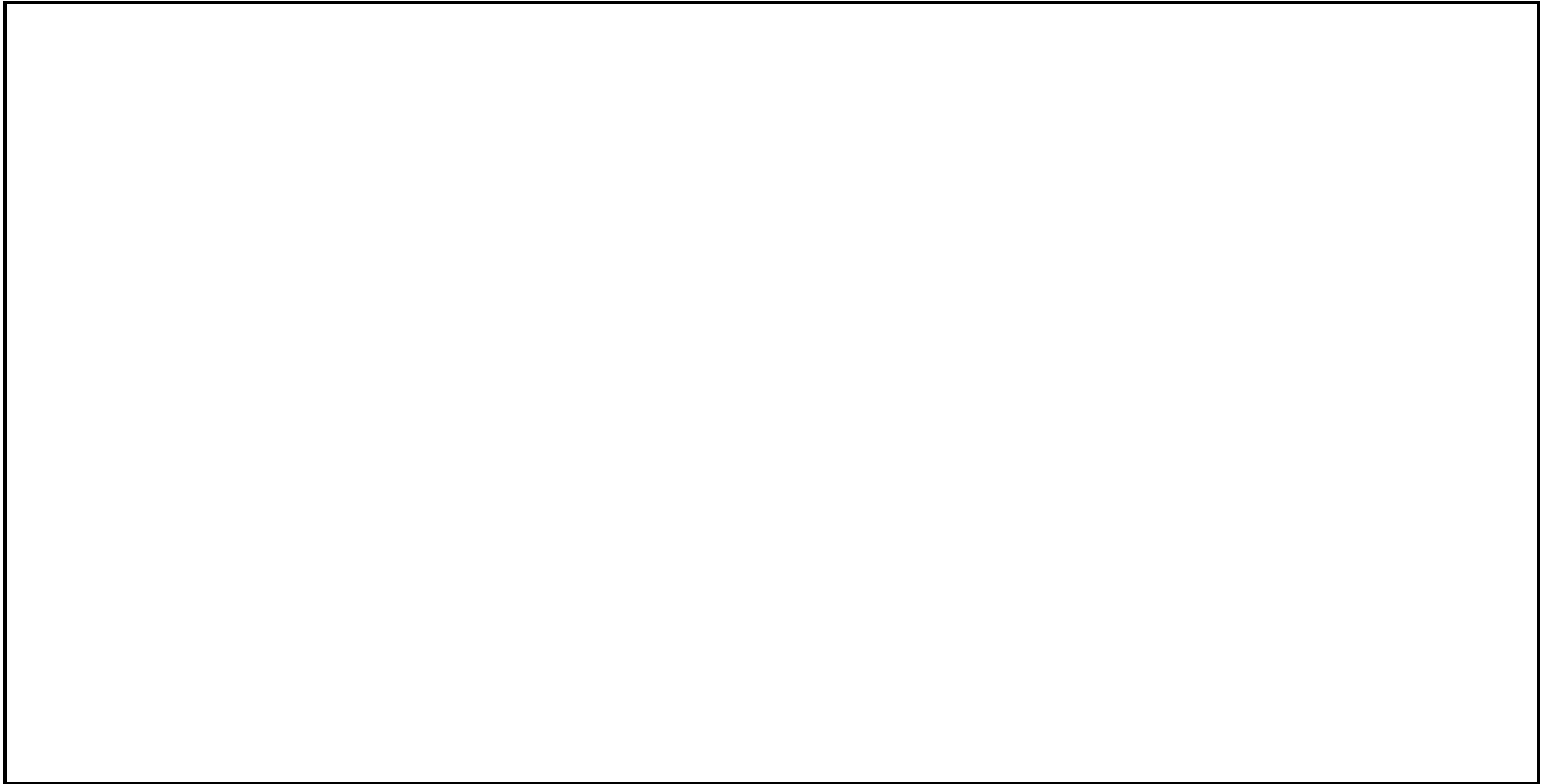
Pangalan:

Buluhaton 7- B. Idrowing ang mga bahin sa lawas sa sulod sa kahon.

Duha ka kamot (2 hands)



Duha ka tiil (feet)



Pangalan: _____

Buluhaton 8. Isumpay ang mga bahin sa lawas nga naay pares.

A.



B.



Sanggunian/ Pakisayran

1. K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes
2. Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, pages (10-31), (2015). Department of Education, Pasig City
3. Kindergarten Teacher's Guide. (2017), First Edition. Vo. 1 & 2. Department of Education, Pasig City, Philippines
4. Kindergarten Curriculum guide (page 10, PNEKBS-Id-2)
5. www.google.com.p
6. https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_enPH911PH911&sxsrf=ALeKk00afDy4ICGrZaQ4XwsunvrtoFAahg%3A1596276346230&ei=ej4lX-vRDdPW-Qb-5pDgBA&q=google+translate+filipino+to+cebuano&oq=translator+filipino+to+cebuano&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgBMgIIADIICAAQFhAKEB4yBggAEBYQHjoFCAAQkQI6BQgAELEDOgQIABAKUJIEWJFbYKeaAWgAcAB4A4AB-BCIAbh_kgENNC0zLjMuNy40LjAuMZgBAKABAaoBB2d3cy13aXrAAQE&scient=psy-ab
7. <https://www.google.com/search?q=translator+english+to+bisaya+sentence&oq=TRANSLATOR+ENGLISH+TO+BI SAYA&aqs=chrome..69l67j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
8. https://www.google.com/search?q=simple+symmetrical+shapes&tbn=isch&rlz=1C1CHBD_enPH911PH911&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiDmOOi5_nqAhWHA5QKHx-WDaAQrNwCKAJ6BQgBEJk&biw=1349&bih=657#imgrc=1FHPyutEcOmBNM&imgdii=WKG_CRleO53E