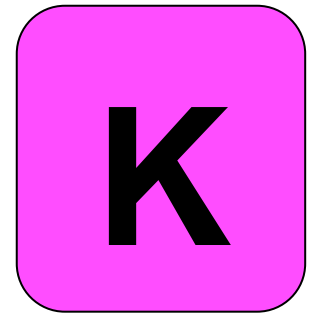


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

Kindergarten

Unang Kwartar – Modyul 5: Semana 5



Mga Kasinatian sa Pagkat-on

DAISY T. DOMINGUEZ & MECHIE VANNI J. REGENCIA



SMILE

SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Unang Kwartar – Modyul 5: Mga Kasinatian sa Pagkat-on

Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Daisy T. Dominguez & Mechie Vanni J. Regencia
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**

Adres sa Opisina:	Purok Farmers, Olingan, Dipolog City
Telefax:	(065) 212-6986
E-mail Address:	dipolog.city@deped.gov.ph

QUARTER 1: WEEK 5 Ako Adunay mga Pagbati

Pamantayang Pangnilalaman Ang bata maka demonstrate sa pagsabot sa parehas ug nagkalain-lain niyang nakita.		
Pamantayan sa Pagganap Ang bata makahimo sa kritikal nga pag-oberbar ug masabtan ang mga butang sa iyang palibot.		
Most Essential Learning Competencies Makasulti asa sa duha nga mga letra, numero o pulong sa pundok.		
Content Focus: Makaila ako sa duha ka letra nga parehas nga anaa sa pundok.		
Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an	Makaila ako sa parehas nga mga letra sa pundok.	
Unsa akong nahibaw-an?	Pasiuna: Isulti: Kumusta mga bata! Hinaot nga maayo ra ang tanang. Sa niagi atong nakat-unan ang letra, numero ug pulong nga nalahi sa pundok. Pangutana: Nahinumdom ba kamo giunsa ninyo gibuhat? (Ipasulti sa mga bata unsa ilang nahibal-an sa niaging buluhaton.) Isulti: Karong adlaw atong maila ang parehas nga mga letra. Atong sugdan!	Optional: <i>Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i> Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.

Unsay Bag-o?

Buluhaton 1: Markahan ang Parehas nga Letra
(Subaya ang **BULUHATON 1-A, 1-B** para sa bata sa mga panid 25- 26 ani nga modyul)

Pamaagi:

- Pag-andam og pundok nga word card. nga adunay pares daku nga letra (tan-awa ang sampol sa ubos)

1.	MM	MA	MM
2.	FM	FF	FF
3.	TT	AF	TT
4.	AA	AA	AT
5.	FF	AF	FF
4.	MT	TT	MT

- Ibutang sa salog o sa ibabaw sa lamesa ang mga card usa sa matag higayon.
- Ipahimo sa mga bata:
 - Ipapunit ang set sa kard, asa sa pares nga letra ang parehas; ug
 - Butangang og timaan ang pares nga letra nga parehas gamit ang bato, o liso, o taklob sa botelya og uban pa.
- Ipaila sa mga bata ang mga letra og tingog niini.

Materyales:

- Pundok sa kards nga naay parehas og lahi nga mga letra nga nakasulat sa kartolina o recycled hardboard/calendars
- Gunting
- Marker

Kung mahimo magpagunting og mga letra sa mga komersyal nga putos (Energy drinks, Gatas nga produkto og uban pa)

<p>Unsa kana?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Isulti: Wow, ka maayo sa atong nakat-unan! Pangutana: Unsa kaayo sa pares nga mga letra ang parehas sa pundok? (MM, TT, AA, ug FF) Makahimo kaba sa paglitok sa tingog nga mga lera? (/m/,/a/,/t/,/f/) Pila sa mga kards ang parehas og letra? (Adunay unom nga mga kards.) Makahimo kaba sa paglitok sa letra pag-usab? Nakakita kaba og letra nga parehas nga anaa sa imong ngalan? (Ang tubag nagdepende sa ngalan sa studyante.)</p> <p>Isulti: Maghingalan og mga gamit sa balay nga nagsugod sa letra nga atong nahikat-unan karong pa lamang. Wow, kamaayo! Panahon sa pahulay.</p>		<p>Ipalitok sa mga bata ang tingog sa letra usa sa matag higayon.</p>
<p>Unsa pa kaayo?</p>	<p>Oras sa pag-snack</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maghugas sa kamot ayha mo kaon og pagkahuman • Pagpangadye • Pagkaon sa pamatasan (eating etiquette) <p>Maghimo ta og laing buluhaton.</p> <p>Buluhaton 2: Tabunan ang Tanang Parehas nga Letra <i>(Subaya ang BULUHATON 2 para sa bata sa panid 27 ani nga modyul)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pag-andam og kard nga pundok sa gagmay nga mga letra m, a,t,ug f. Tan-awa ang sampol sa ubos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pundok sa kard nga gagmay nga mga letra m, a, t, f. • Marker (bato, liso, taklob sa botelya og uban pa.) 	<p>Kini sad pwede himuon samtang gakaon.</p> <p>Tabangi o giyahi ang mga estudyante sa buluhaton.</p>

a	m	a	a
t	t	a	t
m	m	m	f
f	m	f	f

2. Ibutang ang pundok sa kard nga mga gagmay nga letra sa ibabaw sa lamesa o sa salog usa sa mataghigayon.
3. Ipahimo sa mga bata kini:
 - Pangitaa ang letra parehas sa letra nga ana sa kahon;
 - Markahi ang parehas nga letra nga nakit-an og bato, liso, o taklob sa botelya og uban pa;
 - Isulti ang tingog sa letra; ug
 - Ipares ang gamay nga letra sa dagko nga letra sa buhaton 1 nga mga letra.
4. Ipadayon ang pagdula hangtod mamarkahan ang tanan nga pundok nga pareho.

Unsa akong nahibaw-an

Wrap-up

Pangutana:

Unsa kayo ang mga gagmay nga mga letra sa playing cards?
(m,a,t,ug f)
Pila man ka mga pundok sa gagmay nga letra nga imong namarkahan?
(Adunay duha ka mga gagmay nga letra)
Makasulti kaba sa matag tingog sa letra?

	<p>Makapakita ka ba sa pares nga letra sa gagmay ngadto sa iyang dako nga letra?</p> <p>Isulti: Inyong nakat-unan nga ang mga letra sa alphabet adunay kaugalingon nga tingog. Atong usbon, isulti ang tingog sa /m/, /a/, /t/, /f/</p> <p>Isulti: Tama!</p>	
Unsa akong mahimo	<p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tugti ang mga bata sa pagpangita sa mga butang sa sulod sa balay nga gasugod sa letra nga Mm, Aa, Tt, ug Ff og ipalitok ang tingog niini. <p>Free Play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padulaa ang mga bata og ambak-ambak sa salog samtang galitok sa tingog sa letra nga ilang nakat-unan. 	Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay.

Pamantayang Pangnilalaman		
Ang bata maka demonstrate sa pagsabot sa parehas ug nagkalain-lain niyang nakita.		
Pamantayan sa Pagganap		
Ang bata makahimo sa kritikal nga pag-oberbar ug masabtan ang mga butang sa iyang palibot.		
Most Essential Learning Competencies		
Makasulti asa sa duha nga mga letra, numero, o pulong sa pundok.		
Content Focus:		
Makaila ako sa duha ka letra nga parehas nga anaa sa pundok.		
Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an	Makaila ako sa parehas nga mga letra sa pundok.	

<p>Unsa akong nahibaw-an?</p>	<p>Pasiuna: Isulti: Maayong adlaw mga bata! Hinaot nga maayo ra ang tanang. Sa niagi, atong nailhan sang parehas nga letra sa grupo. Pangutana: Nahinumduman ba ninyo ang mga letra nga inyong nakat-unan? (Mm,Aa, Tt, ug Ff) Makalitok ba kamo sa ilang tagsa-tagsa ka tingog? (/m/,/a/, /t/, /f/)</p> <p>Isulti: Ka maayo! Karong adlaw, magbuhat ta og daghan pa nga mga buluhaton nga makaila 'sa mga parehas' nga naa sa pundok, sa pagkakaran dili letra kundi mga pulong.</p> <p>Atong sugdan.</p>		<p>Optional: <i>Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p> <p><i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p>
<p>Unsay Bag-o?</p>	<p>Buluhaton 3: Duha Kapulong nga Tugma (Words Two Match) <i>(Subaya ang BULUHATON 3-A, 3-B para sa bata sa mga panid 28- 29 ani nga modyul)</i></p> <p>Pamaagi: 1. Pag-andam og pundok nga word card nga yano. Mga pulong nga naa sa buluhaton 5 week 4 pwede</p>	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bondpaper/recycled cartolina/old calendar • Pen, guning 	<p>Modasig sa mga bata sa pagtabang og gunting sa matag-tagsa ka pulong.</p> <p>Pulong sa Mother tongue pwede gamiton.</p>

	<p>gamiton. Tan-awa ang sample sa ubos.</p> <table border="1" data-bbox="506 368 1081 579"> <tr> <td>bata</td> <td>mata</td> <td>bata</td> <td>lola</td> <td>bata</td> </tr> <tr> <td>mama</td> <td>mama</td> <td>para</td> <td>mama</td> <td>basa</td> </tr> <tr> <td>lolo</td> <td>papa</td> <td>lolo</td> <td>lolo</td> <td>pala</td> </tr> <tr> <td>basa</td> <td>sako</td> <td>basa</td> <td>apa</td> <td>basa</td> </tr> <tr> <td>pala</td> <td>pala</td> <td>pala</td> <td>atis</td> <td>apa</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ibutang ang grupo sa pulong sa lamesa o sa salog. 3. Basaha ang mga grupo sa pulong sa mga bata, og ibalik pagbasa sa mga pagkahuman nimo og basa. 4. Ipabuhat sa mga bata ang musunod; <ul style="list-style-type: none"> • Pangitaa ang pulong nga parehas sa pulong nga anaa sa kahon; • Markahi ang makit-an nga pulong og bata/liso/taklob sa botelya,og uban pa; • Padayon sa pagdula hangtod mahuman. 	bata	mata	bata	lola	bata	mama	mama	para	mama	basa	lolo	papa	lolo	lolo	pala	basa	sako	basa	apa	basa	pala	pala	pala	atis	apa		<p>Ipresentar ang matag grupo, usa sa matag higayon.</p>
bata	mata	bata	lola	bata																								
mama	mama	para	mama	basa																								
lolo	papa	lolo	lolo	pala																								
basa	sako	basa	apa	basa																								
pala	pala	pala	atis	apa																								
<p>Unsa kana?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Pangutana: Nalingaw ba kamo sa buluhaton? Makalitik ba kamo sa sinugdanan tingog sa pulong nga anaa sa matag kahon? Pila sa mga pulong ang inyong napares nga parehas? basaha?</p>	<p>Ipalitok sa mga bata ang tingog sa letra usa sa matag higayon.</p>																										

	<p>Isulti: Pagka maayo! Inyong nahibaluan ang daghan nga parehas nga mga pulong, ngalan sa letra ug sinugdanang tingog sa pulong sa grupo. Panahon sa pahulay.</p>																											
<p>Unsa pa kaayo?</p>	<p>Oras sa pag-snack</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maghugas sa kamot ayha mo kaon og pagkahuman • Pagpangadye • Pagkaon sa pamatasan (eating etiquette) <p>Maghimo ta og laing buluhaton.</p> <p>Buluhaton 4: My Mates (Akong mga Kauban) <i>(Subaya ang BULUHATON 4 para sa bata sa panid 30 ani nga modyul)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pag-andam og number words card. Tan-awa ang sampol sa ubos. <table border="1" data-bbox="506 1075 1079 1286"> <tr> <td>usa</td> <td>upat</td> <td>usa</td> <td>usa</td> <td>duha</td> </tr> <tr> <td>lima</td> <td>lima</td> <td>tulo</td> <td>duha</td> <td>lima</td> </tr> <tr> <td>duha</td> <td>upat</td> <td>duha</td> <td>lima</td> <td>duha</td> </tr> <tr> <td>tulo</td> <td>duha</td> <td>usa</td> <td>tulo</td> <td>tulo</td> </tr> <tr> <td>upat</td> <td>usa</td> <td>upat</td> <td>upat</td> <td>lima</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ibutang ang grupo sa number cards sa lamesa o sa salog 	usa	upat	usa	usa	duha	lima	lima	tulo	duha	lima	duha	upat	duha	lima	duha	tulo	duha	usa	tulo	tulo	upat	usa	upat	upat	lima	<ul style="list-style-type: none"> • pundok sa number words nga nakasulat sa bond paper/recycled cartolina/old calendar • pen, gunting • pangmarka (bato, dahon, taklob sa botelya og uban pa.) 	<p>Pwede himuon panahon sa pagkaon.</p> <p>Dasiga ang mga bata sa pagtabang og gunting sa mga number words.</p> <p>Paggamit og bisan unsa nga anaa sa palibot sama sa gagmay nga bato, mga dahon, taklob sa botelya, og uban pa.</p>
usa	upat	usa	usa	duha																								
lima	lima	tulo	duha	lima																								
duha	upat	duha	lima	duha																								
tulo	duha	usa	tulo	tulo																								
upat	usa	upat	upat	lima																								

	<p>3. Basaha ang mga grupo sa number cards sa mga bata og ipausob og basa nila.</p> <p>4. Ipabuhat sa mga bata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pangitaa ang number words nga parehas sa anaa sa kahon: • Markahi ang parehas nga number words nga nakita gamit ang bato/liso/taklob sa botelya og uban pa; ug • Lituka ang tingog sinugdanan letra sa taga kahon ug • Padayon sa pagdula hangtod mahuman tanan ang mga number words 		
Unsa akong nahibaw-an	<p>Pangutana: Kiunsa ninyo pagpangita ang buluhan? Makalitok o makasulti ba kamo sa number words naa sa kahon? (usa, lima, duha, tulo, upat)</p> <p>Isulti: Maayo! Ang sakto nga pagkasunod niini kay usa, duha, tulo, upat, lima. Magdungan sa paglitok samtang akong ipakita ang tagsa-tagsa ka kard. (Ipakita ang number cards tagsa-tagsa: usa, duha, tulo, upat, lima)</p>		
Unsa akong mahimo?	<p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuguti ang mga bata sa pagpraktis og ihap 1,2, 3, 4, 5 gamit ang mga counter nga anaa. (e.g. bato, taklob sa botelya, dahon, butones,liso og uban pa. <p>Free Play</p>		Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay.

	<ul style="list-style-type: none"> • Padulaa ang mga bata sa dulaan nga ilang gusto og ipaihap ang mga dulaan. 	
--	---	--

Pamantayang Pangnilalaman Ang bata maka demonstrate sa pagsabot sa parehas ug nagkalain-lain niyang nakita.			
Pamantayan sa Pagganap Ang bata makahimo sa kritikal nga pag-oberbar ug masabtan ang mga butang sa iyang palibot.			
Most Essential Learning Competencies Makasulti asa sa duha nga mga letra, numero,o pulong sa pundok nga parehas.			
Content Focus: Makaila ako sa parehas nga numero nga anaa sa pundok.			
	Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
	Unsa akong kinahanglang mahibaw-an	Makaila ako sa parehas nga mga numero gikan sa 1 hangtud 5 sa pundok.	
Unsa akong nahibaw-an?	Pasiuna: Isulti: Kumusta mga bata! Sa dili pa ta magbuhat sa atong buluhaton karong adlawa, manganta sa ta. Ganahan ba mo nga manganta ta? Atong kantahon nga kanta "I Have Two Hands". (I have two hands, the left and the right. Hold them up high...) Pangutana: Pila man ang imong kamot? (2)		Optional: <i>Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i> <i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i>

	<p>Unsa man ang mabuhat sa imong mga kamot? (makasulat, maka-pakpak, makadula ug makaporma gamit ang kamot og uban pa.) Pila kabuok ang imong mga tudlo sa usa ka kamot? (5) Makaihap ka ba? (1, 2, 3, 4, 5) Nakahinumdom kaba atong buluhaton kagahapon?(pahitungod sa number words- usa, duha, tulo, upat, lima)</p> <p>Isulti: Karong adlaw, atong tun-an ang pag-ihap gamit ang mga counter. Atong buhaton karon.</p>																						
<p>Unsay Bag-o?</p>	<p>Buluhaton 5: Count Me Please (Ihapa Ko Palihog) <i>(Subaya ang BULUHATON 5 para sa bata sa panid 31 ani nga modyul)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <p>1. Pag-andam og grupo sa mga numero gikan 1 hangtod 5 nga anaay katumbas nga butang/hulagway sa lahi nga recycled cartolina/ old calendar. Tan-awa ang sampol sa ubos.</p> <table border="1" data-bbox="593 1157 828 1372"> <tr> <td>♥</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>♦♦♦♦</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>♦♦</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>♣♣♣</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>•••••</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table>	♥	1	2	1	♦♦♦♦	4	4	2	♦♦	2	3	2	♣♣♣	1	3	3	•••••	5	2	5	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pundok sa number cards gikan 1 hangtod 5 (magamit ang numero sa dakong kalendaryo) ▪ Mga hulagway o tinuod nga butang ▪ pen, ▪ gunting ▪ counter (e.g. bato, dahon, liso,taklob sa botelya og uban pa.) 	<p>Kung mahimo magpagunting og mga letra sa mga komersyal nga putos (Energy drinks, Gatas nga produkto og uban pa)</p>
♥	1	2	1																				
♦♦♦♦	4	4	2																				
♦♦	2	3	2																				
♣♣♣	1	3	3																				
•••••	5	2	5																				


	<p>2. Ipresentar ang grupo sa numero nga adunay hulagway sa lamesa.</p> <p>3. Ipagama sa bata ang musunod;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihapa ang hulagway/butang sa wala nga kahon; ug • Pangitaa ang saktong numero nga anaa sa tuo nga kahon og markahi gamit ang bata, liso og uban pa. 		
<p>Unsa kana?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Isulti: Maayong Pagkabuhat!</p> <p>Pangutana: Unsa ang mga numero nga anaa sa grupo sa kards? (1, 2, 3, 4, 5) Pila ka mga numero ang parehas sa taga grupo? (2) Gi-unsa nimo pagkahibalo nga sakto o parehas ang naa sa tuo (right side)? (Akong giihap pag-una ang hulagway daun gitan-aw ang katugbang nga numero sa tuo (right side).) Nailhan ba nimo kung asa ang nalahi sa taga grupo? (Oo) Unsa ang number nga nalahi sa Set 1? Set 2? Set 3? Set 4? Set 5? (Ipamatuod ang mga bata ang tubag)</p> <p>Isulti: Karon, magdungan tag-ihap. (1, 2, 3, 4, 5) (Gamit ang counters) *Ipabuhat sa bata ang pag-ihap sa ilang kaugalingon.</p> <p>Kamaayo! Kay maayo na kamo, paghulay sa kamo.</p>		

<p>Unsa pa kaayo?</p>	<p>Oras sa pag-snack</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maghugas sa kamot ayha mo kaon og pagkahuman • Pagpangadye • Pagkaon sa pamatasan (eating etiquette) <p>Maghimo ta og laing buluhaton.</p> <p>Buluhaton 6: My Mini Book <i>(Subaya ang BULUHATON 6 para sa bata sa mga panid 32-34 ani nga modyul)</i></p> <p>Pamaagi: Hatagi ang mga bata og bond paper o limpyo nga papel. Ipabuhat sa mga bata ang mosunod; Iguhit ang butang nga parehas sa tagsa sa usa ka panid Panid 1-- 2 Jolen ug 1 bola Panid 2—3 balay ug 1 kahoy Panid 3 – 4 bulak ug 1 pot Panid 4—5 dahon ug 1 prutas Kolori ang mga ginuhit o dwowing. Buangi og tatak (sampil "1 ka bola", "2 ka Jolen", 3 ka balay", ug uban pa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bond paper • Lapis • crayons 	<p>Kini sad pwede himuon panahon sa pagkaon.</p> <p>Tabangi o giyahi ang mga bata sa pagbuhat og Mini Book.</p>
<p>Unsa akong nahibaw-an?</p>	<p>Wrap-up Isulti: Pagkanindot sa Mini Book! Nganli ang mga butang nga anaa sa inyong 'Mini Book' (bola, jolen, balay og uban pa.)</p> <p>Pangutana:</p>		

	<p>Pila man kabuok ang bola ug jolen nga anaa sa libro o Mini book? Balay? Bulak? Dahon? Isulti: Tama! Nalipay ba kamo sa inyong Mini Book? (Oo) Ako usab malipayon nga inyong nagama ang Mini Book nga maanindot. Ipadayon kini!</p>	
Unsa akong mahimo	<p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Papraktisa ang mga bata sa pag-ihap gamit ang mga counters nga anaa (e.g. bato, taklob sa botelya, dahon, botunes, liso, og uban pa. <p>Free Play</p> <ul style="list-style-type: none"> Padulaa ang mga bata sa dula nga labing maayo kanang makagamit og pag-ihap. 	Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay.

Content Standards: Nagpalambo ang bata sa usa ka pagsabut sa kaugalingon nga mga batasan ug pagbati.		
Performance Standards: Gipakita sa bata ang abilidad sa pagkontrol sa kaugalingon nga mga pagbati ug pamatasan.		
Most Essential Learning Competencies: Pag-ila sa mga hinungdanon nga mga emosyon.		
Content Focus: Naa koy lainlaing pagbati.		
	Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales
	Kinahanglang hinumduman sa Magtutudlo	
Unsa akong kinahanglan mahibaw-an?	Mahimo nako ang pagpagawas sa akong malipayon ug magul-anon nga pagbati sa lainlaing pamaagi	

<p>Unsa akong nahibaw-an?</p>	<p>Pasiuna: Isulti kini: Kumusta, mga bata! Nanghinaot ko nga maayo mo karon.</p> <p>Pangutana: Nakahinumdom pa ba kamo sa inyong gihimo nga gamay nga libro sa diha? (Oo) Unsa man inyong gibati paghuman ug himo sa patsada nga gagmay'ng libro? (Nalipay)</p> <p>Mahimo bang inyong ipakita kanako sa inyong malipayon nga nawong? Oo, mao nay malipayon nga nawong. Unsa kaha kung ang inyong gamay nga libro masunog nga dili tinuyo?</p> <p>Unsa man ang bation ninyo? (Maguol) Makapakita ba kamo ug magul-anon? (Magul-anon nga nawong) Maguol pud ko.</p> <p>Karon, unsa man nga parte sa inyong lawas ang nahilambigit kung inyong ipahayag inyong gibati nga malipayon ug magul-anon? (nawong) Ang atong mga emosyon makita pamaagi satong nawong. Magdula kita.</p>		<p>Pagapilian: Magsugod sa usa ka pag ampo. Gamita ang bisan unsang pag-ampo nga pamilyar sa bata.</p> <p>Unya pagkanta bisan unsang pamilyar nga kanta sa local kauban ang nahibal-an sa wala pa ang kalihokan.</p> <p>Ang mga bata nga nagpraktis og maayong pagtimbaya bisan sa panahon sa pasiuna. Ipaila usab ang dagan ani mga rutina adlaw adlaw.</p>
<p>Unsay bag-o?</p>	<p>Buluhaton 7: Pagpadayag sa Emosyon</p>		<p>Ang tigpahigayon pwede mo dugang ug daghan pa nga</p>

	<p>(Subaya ang BULUHATON 7 para sa bata sa panid 35 ani nga modyul)</p> <p>Pamaagi: Mag andam ug malipayon ug magulanon nga nawong (putlon o pwede pud idibuho) emotikon. Pasagdi ang mga bata nga ipakita ang hitsura sa iyang nawong ug pagpataas sa angay nga emotikon kard sa mosunod nga mga kahimtang: Bag ong dulaan gihatag isip usa ka regalo; Inahan nagdala sa balay ug lamian nga pagkaon; Ang miyembro sa pamilya nagdaut; ang bag-ong dulaan naguba, ug Ang bag-ong binuhi na tawo.</p>		<p>malipayon ug masubo nga mga sitwasyon.</p>
<p>Unsa kini?</p>	<p>Pangahisgot: (Dili pormal na pagistoryahanay) bahin sa Kalihokan. Isulti kini: Maayo ang gipahayag sa lainlaing mga emosyon! Pangutana: Nalipay ba kamo sa atong kalihokan? (Oo) Asa nga pagbati/emosyon ang inyong ganahan? Malipayon o magulanon? Ngano man? Unsa may nahitabo kung bation mo ug kalipay? (Maayo akong pamati ug ang uban malipayon pud)</p>		

	<p>Unsa may makapalipay nimo? (Inig magdula kauban sa mga higala, inig motabang sa pamilya, inig nay magpaambit ug mga dulaan, ug uban pa.).</p> <p>Unsay makapaguol kanimo? (Kung malayo ko sa akong pamilya, kung dili ko maka adto sa skwelahan, inig wala koy kadula, ug uban pa.)</p> <p>Unsaon nimo pagpakita nga malipayon ka? (Mapakita nako sa daghang pamaagi. Mo ambak taas ug ubos o modagan sa gawas sa balay. Makapahiyom ug mokatawa ug kusog. Maka kaon ko sa akong paborito nga pagkaon).</p>		
	<p>Isulti kini:</p> <p>Ang pagkamalipayon maoy usa ka labing maayo nga pagbati.</p> <p>Kinahanglan nga malingaw ka aron ang uban usab mahimong malipayon ug ipaambit kini aro sila makabati pud ug kalipay!</p> <p>Kung adunay panahon nga inyong imbitahon inyong mga higala para moapil sa inyong dula, ug kung mobalibad sila o moingon ug dili, okay ra kana ug ayaw ka guol. Basin tingali ug nalipay sila sa pagdula sa ilang kaugalingon. Kinahanglan murespeto ug mutahod ta sa ilang gusto.</p>		

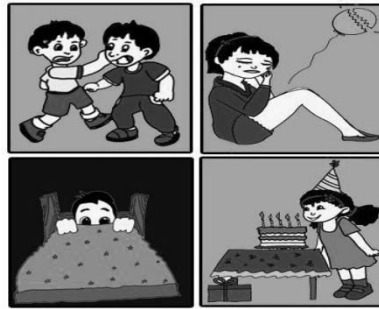
	Karon oras na sa pagpahulay / snack!		
Unsa pa?	<p>Oras sa pag snack:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manghugas ug kamot sa wala pay pagsugod ug sa paghuman ug kaon • Pag ampo sa pagpasalamat • Pamatasan sa pagkaon 	Pwede kini nga ihiusa ug sulod sa panimalay sa panahon sa pag pangaon.	Pwede kini nga ihiusa ug sulod sa panimalay sa panahon sa pag pangaon.
	<p>Pangutana: Mahimo ba kamong usob nga magpakita sa inyong malipayon nga nawong?</p> <p>Isulti kini: Maayo! Sa atong sunod na kalihokan, maghimo kita ug stik papet sa pagbati/emosyon.</p>		
	<p>Buluhaton 8: Stik Papets <i>(Subaya ang BULUHATON 8-A para sa bata sa panid 36 ani nga modyul)</i></p> <p>Pamaagi: Pag-andam sa musunod ibutang sa lamisa o salug:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalag mga kolor nga papel (kung walay laing magamit, ang daan nga kolor/papel nga bond) • popsicle sticks; (ug pwede mugamit ug sanga), paste or glue or ginama nga patapot sa balay. <p>Pasagdan ang mga bata nga muhimo sa mga mosunod:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dalag nga kolor nga papel • Popsicle sticks (pwede nag gamit ug sanga) • Paste/Glue o hinimo nga patapot. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giyahan ang bata sa paghimo ug stik papets. • Kung walay magamit nga mga material, gamiton ang bisan unsang local nga materyal. <p><i>Kanunay nga pahinumdoman ang nahibal-an sa mga bata sa paghanay sa mga material sa lugar nga gihimuan pagkahuman sa kalihokan</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Putla ang dalag nga kolor nga papel sa lingin nga porma. • Pagdibuho ug mga nawong nga nagpakita og mogul anon nga mga gibati. • Itapot ang popsicle stick o sanga sa gidibuho. • Maghimo ug usa para sa malipayon nga pagbati pinaagi sa pagsunod sa nangaging mga lakang. • Hawiran ang magul-anon nga nawong nga stik papet ug ipa-ambit ang magulanon nga kasinatian/storya. • Hawiran ang malipayon nga nawong nga stik papet ug ipa-ambit ang malipayon nga kasinatian/storya. 		
Unsa akong nahibal-an?	<p>Isulti kini: Maayong pagkahimo! Nahimo ninyo ug maayo ang mga papet sa stik. Salamat usab alang sa pagpa-ambit sa inyong mga storya nga nakatandog sa akong gibati. Mag malipayon aron mahimong himsog. Kung malipayon ta, ang mga tawo sa atong palibot magmalipayon usab.</p>		
Unsa akong mahimo?	<p>Aplikasyon Tugoti ang estudyante nga magdibuho sa malipayon nga mga ekspresyon sa nawong ug ihatag sa</p>		

	<p>matang miyembro sa pamilya og pahinumdomi sila nga magmalipayon</p> <p>Free Play Adunay mga pamilyar nga dula sa balay , pagdula sa mga dulaan/local nga ginama sa kamot nga dulaan nga interes ug uban pa</p>		
<p>Content Standards: Nagpalambo ang bata sa usa ka pagsabut sa kaugalingon nga mga batasan ug pagbati.</p>			
<p>Performance Standards: Gipakita sa bata ang abilidad sa pagkontrol sa kaugalingon nga mga pagbati ug pamatasan.</p>			
<p>Most Essential Learning Competencies: Pag-ila sa mga hinungdanon nga mga emosyon.</p>			
<p>Content Focus: Naa koy lainlaing pagbati.</p>			
	Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales	Kinahanglang hinumduman sa Magtudlo
Unsa ang akong kinahanglan mahibaw-an?	Mapadayag nako ang akong gibati nga kahadlok ug kasuko sa lainlaing paagi.		
Unsa akong nahibaw-an?	<p>Pasiuna Isulti kini: Kumusta ka karon? Nalipay ba ka? (Oo), Maayo na.</p> <p>Pangutana: Mahimo ba nimong mahinumduman ang duha ka lainlaing pagbati nga atong nahibal-an kagahapon? (Malipayon ug magul anon).</p>		<p>Kapilian: Magsugod sa usa ka pag-ampo nga pamilyar sa bata.</p> <p><i>Unya pag-awit sa bisan unsang pamilyar nga kanta sa local nga kanta kauban ang nahibal-an sa wala pa ang kalihokan.</i></p>

	<p>Unsa ang mahimo nimo kung magmalipayon ka? (Daghang mahimo nako sama sa pagdula sa mga higala. Pwede ko mopahiyom ug mokatawa basta gusto nako.)</p> <p>Unsaon pud kung magul-anon ka, unsay mahitabo kanimo? (Masakitan ko, dili makagawas sa balay ug ang uban tingali maguol pud.)</p> <p>Isulti kini: Magdula ta karon! Gamiton nato ang mga papets nga inyong gihimo .</p>		
<p>Unsay bag-o?</p>	<p>Kalihokan 9: Ipakita kanako ang inyong papet <i>(Subaya ang BULUHATON 9-A, 9-B para sa bata sa mga panid 37-38 ani nga modyul)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pag andam ug dugang nga duha ka emosyon: Nahadlok ug nasuko mga emosyon. (Sundon ang pamaagi sa Buluhaton 8) 2. Ipatandi sa mga bata ang ilang upat ka stik papets base sa mga hulagway sa ubos: 	<ul style="list-style-type: none"> • Stik papets (nalipay, nasuko, naguol, nahadlok) • Mga litratong na nagpakita sa lainlaing emosyon (malipay, kaguol, kahadlok, nasuko) 	<p>Mahimo nimong gamiton ang bisan unsang magamit nga litrato nga nagpakita sa lainlaing emosyon. (Nalipay, Naguol, Nahadlok, Nasuko).</p>

- Usa ka bata nga nahadlok sa kangitngit.
- Usa ka bata nga nagsaulog sa iyang adlawng natawhan.
- Usa ka batang babaye nga naghilak tungod kay nabuto ang iyang balon.
- Duha ka bata nag-away.



3. Ipaistorya sa mga bata ang ilang mga nabatonan kabahin sa matag kahimtang nga gipakita sa mga hulagway.

<p>Unsa kini?</p>	<p>Paghisgot kabahin sa kalihokan Pagbaton ug usa ka himsog nga paghisgot bahin sa mga kahimtang nga gihisgutan sa ibabaw kauban sa magtulunan o bata.</p> <p>Isulti kini: Karon, mahibaw-an nimo kung giunsa ang pagdumala sa lainlaing mga tipo sa emosyon nga moabot sa atong kinabuhi. Bisan unsa nga mga kahimtang nga moabot sa atong agianan hinumdomi lang nga magpahiyom ug magmalipayon.</p>		
<p>Unsa pa?</p>	<p>Oras sa pag snack:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paghugas sa mga kamot sa wala pa ug pagkahuman mangaon. • Pag-ampo sa pagpasalamat. • Pamatasan sa pagkaon 		<p>Kini pwede mahimo usab sa panahon sa pagpangaon.</p>
	<p>Naa pud tay laing kalihokan.</p> <p>Kalihokan 10: Playdough Emotions <i>(Subaya ang BULUHATON 10 para sa bata sa panid 39 ani nga modyul)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hatagi ang bata ug usa ka <i>playdough</i> o <i>modeling clay</i>. <p>Pahimua ang bata sa mga musunod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paghimo ug lingin nga porma sa nawong. 	<p>Pagdulag minasa o clay</p>	<p>Tabangi ang magtulon-an o bata sa paggama sa buluhaton.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Butangan og mata, ilong, baba, og mga dalunggan. • Paghimo ug daghang mga nawong nga nagpakita sa kahadlok ug kasuko nga mga pagbati. • Ipakigbahin ang mga kasination/istorya unsa ang nakapahadlok/ nakapasuko sa usa ka tawo. 		
Unsa akong nahibawan?	<p>Pangutana: Unsang mga nawong sa mga emosyon ang nahimo nimo? (Nahadlok ug nasuko) Sa paghimo sa inyong emosyon dula sa minasa/ <i>playdough</i>, unsay imong gibati? (Nahinumdom ko ag nasuko ko kung dili patas ang akong mga kauban sa dula ug gibuak ang akong mga dulaan.)</p> <p>Isulti kini: Oo, ang pagkasuko usa ka normal nga pagbati. Usahay, mahimong gusto ta mosinggit o syagit. Unsay atong buhaton sa kahitas-an sa pagkasuko. Kinahanglan kontrolon nato ang atong emosyon ug kalma lang.</p> <p>Kanunay natong hinumduman nga ang pagkalipay mao ang labing maayo nga pagbati.</p>		
Unsa akong mahimo?	<p>Aplikasyon Tuguti nga ang mga bata magkuha kung unsa ang makapahimo kaniya nga malipayon ug magul anon.</p> <p>Free Play Tuguti ang estudyante nga magdula sa mga dulaan nga interesado.</p>		Awhaga ang mga bata sa ubang mga buluhaton sa panimalay.

Buluhaton 1-A

Panugon: Ilha ang mga letra sa sulod sa kahon.

Lingini (○) ang letra nga parehas nga anaa sa mga han-ay.

1.	MM	MA	MM
2.	FM	FF	FF
3.	TT	AF	TT
4.	AA	AA	AT
5.	FF	AF	FF
6.	MT	TT	MT

Buluhaton 1-B

Panugon: Ilha ang mga letra sulod sa kahon.

Lingini (○) ang letra nga parehas nga anaa sa mga han-ay.

MN	MW	MM
BB	RB	BR
SG	SS	SC
PR	PP	RP
FE	EF	FF

Buluhaton 2

Panugon: Ilha ang letra sa mga han-ay.

Lingini (○) ang letra nga parehas nga anaa sa kahon.

a	m	a	a
t	t	a	t
m	m	m	f
f	m	f	f

Buluhaton 3-A

Panugon: Ilha ang mga pulong nga anaa sa mga han-ay.

Lingini (○) ang parehas nga pulong nga anaa sa kahon.

bata

mata bata lola bata

mama

mama para mama basa

lolo

papa lolo lolo pala

basa

sako basa apa basa

pala

pala pala atis apa

Buluhaton 3-B

Panugon: Ilha ang mga pulong nga anaa sa mga han-ay.

Lingini (○) ang parehas nga pulong nga anaa sa kahon.

mata	mapa	mata	muta
bola	bola	lola	baba
kapa	kabo	kapa	pako
baso	bato	baso	basa
sapa	saya	sapa	saba
guso	baso	guso	paso
tubo	tubo	tuba	kabo
mama	mapa	mama	dama

Buluhaton 4

Panugon: Ilha ang mga pulong sa mga numero nga anaa sa mga han-ay.

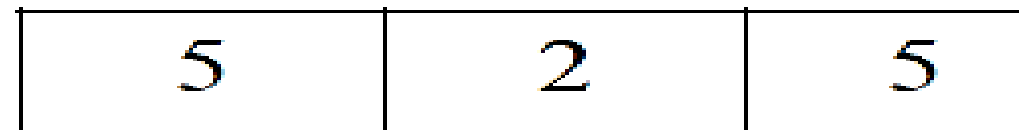
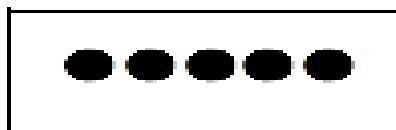
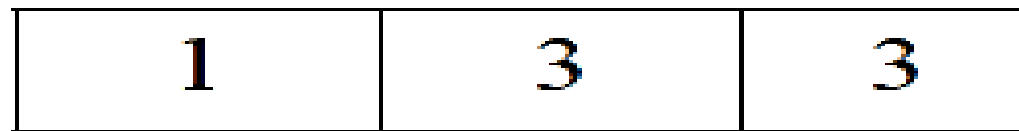
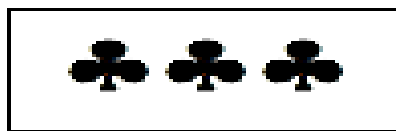
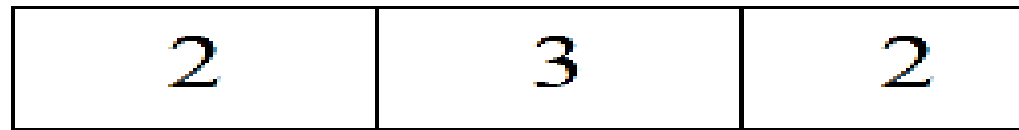
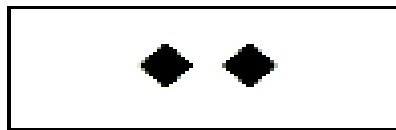
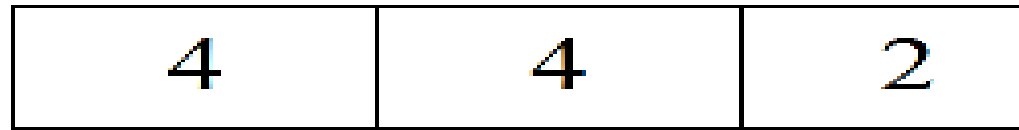
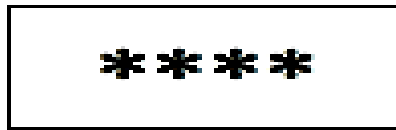
Lingini (○) ang magkaparehas nga pulong sa numero nga anaa sa matag kahon.

usa	upat	usa	usa	duha
lima	lima	tulo	duha	lima
duha	upat	duha	lima	duha
tulo	duha	usa	tulo	tulo
upat	usa	upat	upat	lima

Buluhaton 5:

Ihapa ang hulagway sa wala nga anaa sa kahon.

Pangitaa ug ikahon () ang saktong numero nga anaa sa tuo o right side.



Buluhaton 6:

Guntinga ang taga kahon. Ihapa ug isulat ang mga ngalan sa butang. Kolori kini.

**My
Mini
Book**

1


2 jolen


1 bola

2

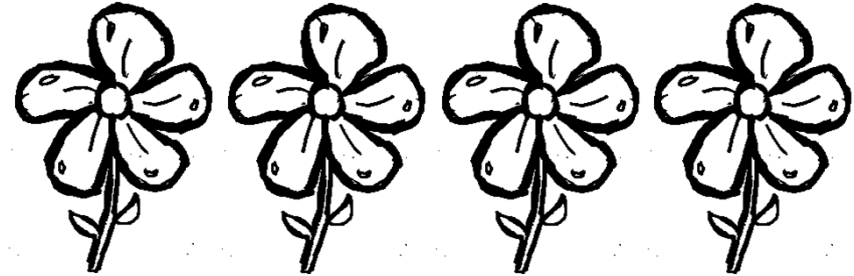


3 balay



1 kahoy

3

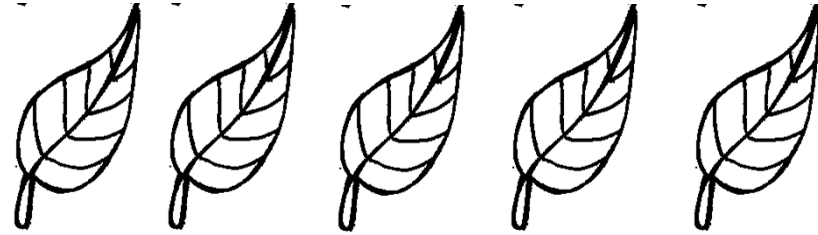


4 bulak



1 kaang

4



5 dahon

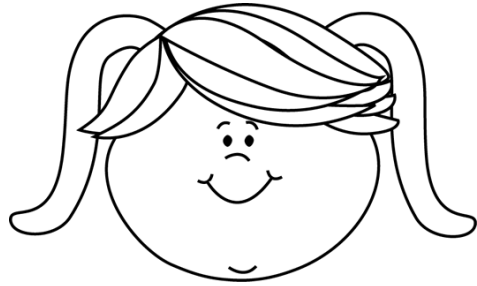


1 mangga

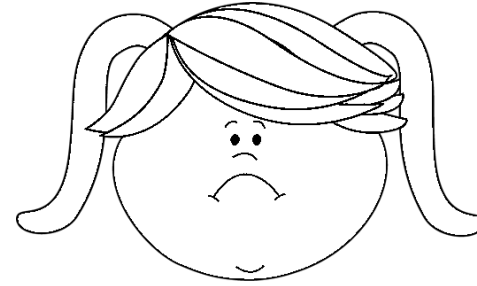
5

Buluhaton 7:

Subaya ang mga pulong nga anaa sa ubos sa piktyur.



nalipay



naguol



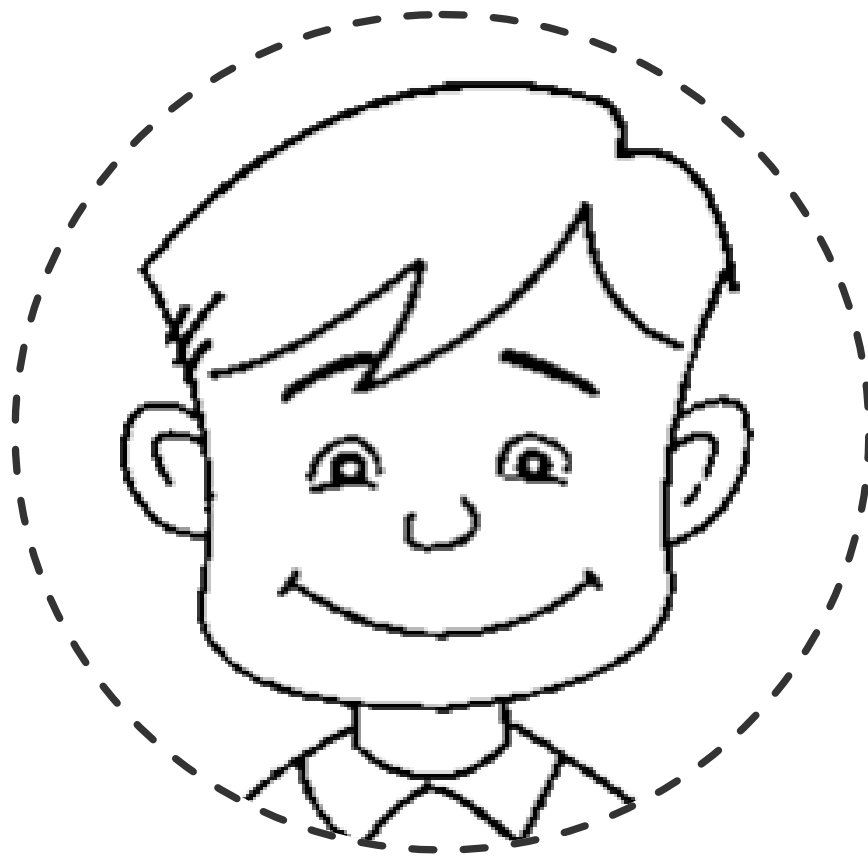
nasuko



nahadlok

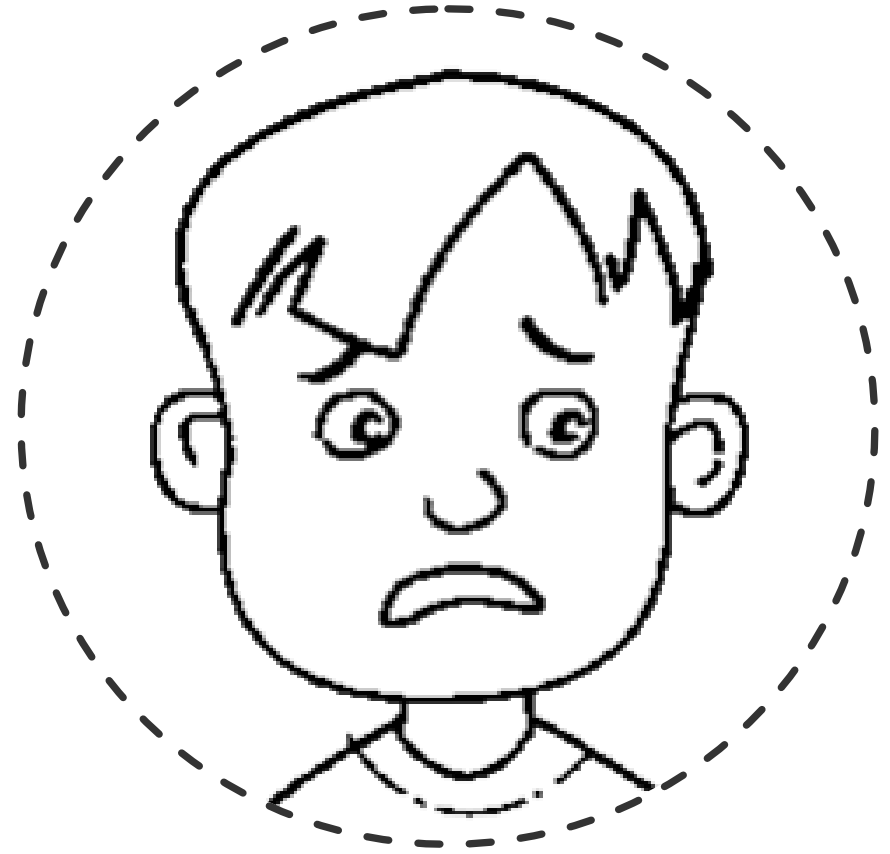
Buluhaton 8:

Kolori og guntinga ang mga nawong. Itapot ang *popsicle sticks* sa likod



Buluhaton 9-A:

Kolori og guntinga ang mga nawong. Itapot ang *popsicle sticks* sa likod



Buluhaton 9-B:

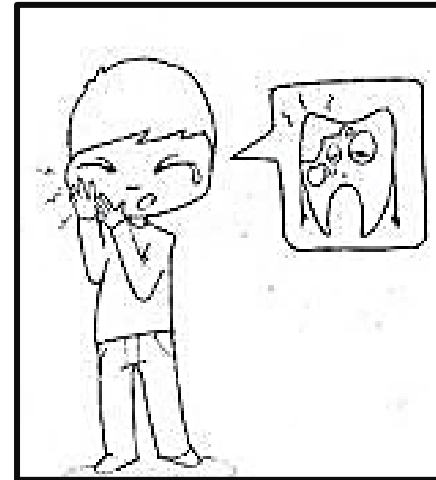
Ilha ang gibati nga gipasundayag sa hulagway. Lingini (O) ang letra sa hustong klase sa nawong nga gipasundayag.



A



B



A



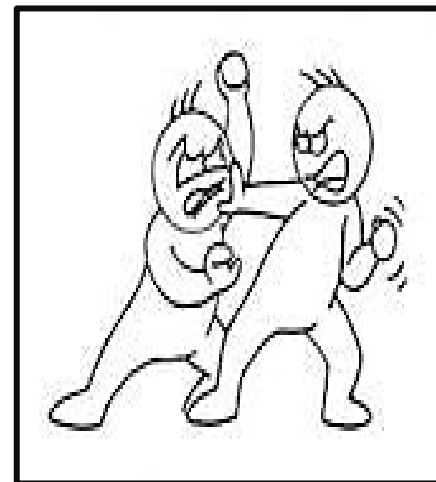
B



A



B



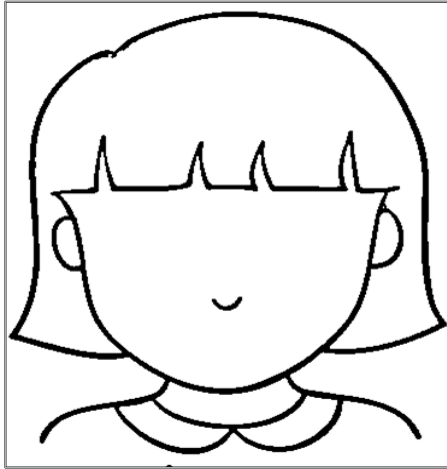
A



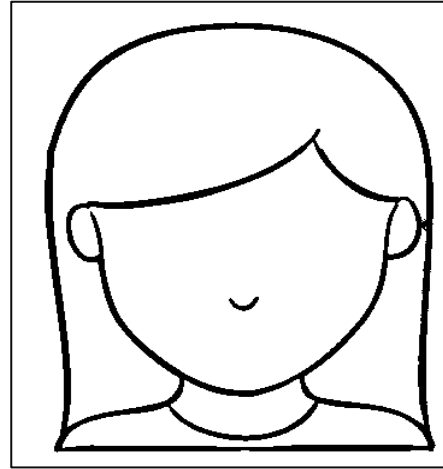
B

Buluhaton 10:

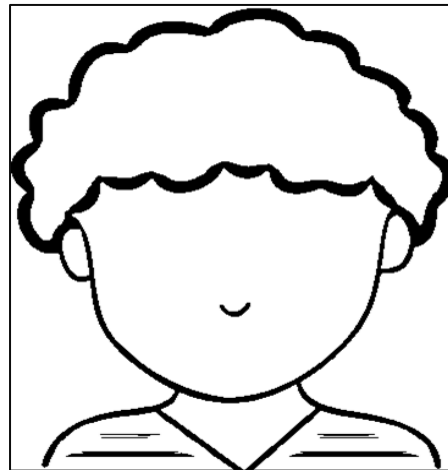
Basaha ang mga pulong. Idibuho ang emosyon nga gibati sa matag hulagway.



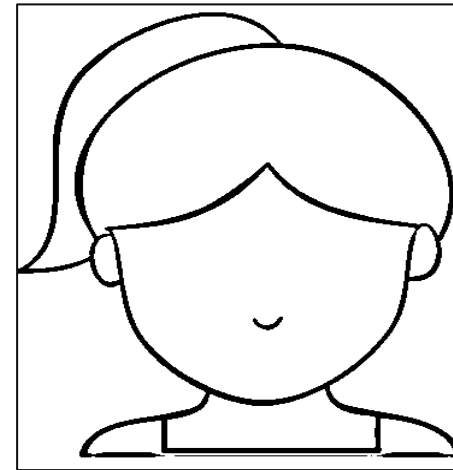
malipayon



magul- anon



mahadlukon



masuk- anon

Mga Gikasayran

1. <https://www.pinterest.ph/pin/403705554091400981/>
2. <https://www.supercoloring.com/coloring-pages/birthday-cake-with-five-candles>
3. <https://www.webtran.eu>
4. FB Page- Teacher Nori Worksheets
5. K to 12 Most Essential Learning Competencies with corresponding codes- Kindergarten
6. Kindergarten Teacher's Guide. (2017), First Edition. Vo. 1 & 2. Department of Education, Pasig City, Philippines
7. Pagpahanas sa Pagpangandam, Sinugbuanong Binisaya, pages 30, 36, Ikapitong Limbag 2018. Department of Education, Pasig City, Philippines 1600
8. Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, pages 10-31, (2015).Department of Education, Pasig City