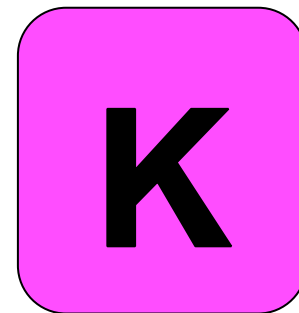


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

Kindergarten

Unang Kwartar – Modyul 4: Semana 4

Mga Kasinatian sa Pagkat-on



RINA S. PACTOL & DAISY T. DOMINGUEZ



SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Unang Kwartar – Modyul 4: Mga Kasinatian sa Pagkat-on
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Rina S. Pactol & Daisy T. Dominguez
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**

Adres sa Opisina: Purok Farmers, Olingan,
Dipolog City

Telefax: (065) 212-6986

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph

Quarter 1: Week 4 Talagsaon Ako

Pamantayang Pangnilalaman Ang bata nakaangkon og pagsabot sa kaugalingong batasan og pagbati.			
Pamantayan sa Pagganap Ang bata makapakita ug abilidad nga kontrolun ang kaugalingong pagbati ug pamatasan, mohimo ug desisyon ug magmalampuson sa iyang buluhaton.			
Most Essential Learning Competencies Malihok ang kaugalingong abilidad gamit ang nagkalain-laing pamaagi. Example: pagkanta, pagsayaw ug uban pa.			
Content Focus: Malihok ang kaugalingong abilidad gamit ang nagkalain-laing pamaagi.			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales	Mga Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo	
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an	Malihok ang kaugalingong abilidad gamit ang nagkalain-laing pamaagi. Example: pagkanta, pagsayaw ug uban pa.		
Unsa akong nahibaw-an	Pasiuna: Isulti: Maayong adlaw mga bata! Kumusta mo karon? Maayo ra ba ang inyong gibati karon? Malipayon ba mo? Magul anon ba mo? (mga nagkalainlaing tubag) Sa milabay nga mga adlaw, aduna kitay gipangbuhat sama sa pag kolor, pag-ihap, pag trace, pagkanta ug uban pa. Karong adlawa atong ilihok ang atong lawas para himsog sa gihapon ta.	wala	Optional: Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata. Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata. Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga pagbati sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon. Ipasabot sa mga bata ug nganong kinahanglan nga sa balay ra siya magtuon ug dili sa eskwelahan

	<p>Pangutana: Ganahan ba mo nga himsog sa kanunay?</p> <p>Isulti: Sa dili pa ta magsugod aduna akoy usa ka box. Dunay mga sulod nga picture sa tawo. Kuha mo ug usa og awata ang iyang gibuhat.</p> <p>(Ipuna ang tanang picture og ipakita sa mga bata og paawata sila)</p> <p>(Sa mga napakita nga picture, pangutana ang mga bata ug kaya ba nilang gamon kini)</p> <p>Oras na sa pagdula, naa tay dula nga gitawag ug</p> <p>“Move That Body.”</p>	<p>Materyales: mga picture gikan sa newspaper, brochure, magazine, box sa sapatos</p>	
<p>Unsay Bag-o</p>	<p>Buluhaton 1: Move That Body (Subaya ang BULUHATON 1-A, 1-B, 1-C para sa bata sa mga panid 17, 18, 19 ani nga modyul)</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ang mga bata maglingkod sa mat. 2. Moginhawa inhale ug exhale ang mga bata timaan sa pagbalanse. 3. E stretch ang lawas kamot, tiil, ulo og uban pang parte sa lawas. 4. Magpa music og moingon sa mga bata nga ilihok ang kamot, tiil, ug uban pa. 5. Ilihok sa mga bata ang ilang mga parte sa lawas. 6. Humanon ang aktibidad pinaagi sa inhale exhale. 	<p>Materyales: rug or mat, music player</p>	<p>Ipahimangno pirme sa bata nga makapakita ug abilidad nga kontrolun ang kaugalingong pagbati ug pamatasan, mohimo ug desisyon ug magmalampuson sa iyang buluhaton. Ang bata makapakita ug insaktong lihok sa tanang higayon nga adunay pagtahud ug pagsasaalang-alang sa kaugalingon ug sa uban. Malihok ang kaugalingong abilidad gamit ang nagkalain-laing pamaagi.</p>

<p>Unsa kana</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Isulti: Maayo! Nakalihok kamo gamit ang inyong kaugalingong abilidad. Pangutana: Nalingaw ba mo sa paglihok sa inyong lawas? (Oo, Nalingaw) Unsa imong pamati? (Akong nabati ang pagkaabtik sa akong panglawas.) Sakto na naabtik imong lawas ug medyo napahuway kay imo mang gilihok imong lawas. Makatabang kini kanimo nga mobati nga labi ka maayo ug andam sa pagsugod sa bag-ong mga kalihokan sa pagkat-on. Nahinumdom ka ba kung unsang yano nga mga paglihok? Mahimo ba nimo kini nga adlaw-adlaw? (Oo)</p> <p>Isulti: Oo, mahimo nato kini adlaw-adlaw. Samtang ginabuhat nato kini, gigamit ang atong mga bahin sa lawas, sama sa atong mga bukton, kamot, tiil, batiis, abaga ug ulo.</p> <p>Uban niini, makatabang kini nga kita mobati nga madasigon ug alerto, andam nga makakat-on sa bag-ong mga butang. Apan sa dili pa kita mopadayon, kita makagahin og pahulay. Oras sa Meryenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon 		<p>Pangutan-a kini nga mga pangutana pagkahuman sa paghimo sa sayaw.</p>
<p>Unsa pa kaayo</p>	<p>Buluhaton 2: Find that Action <i>(Subaya ang BULUHATON 2-A, 2-B para sa bata sa mga panid 20, 21 ani nga modyul)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papangitaa ang bata ug mga hulagway nga nagpakita ug 	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mga newspaper, brochure, magazine 	<p>Pwede kini ipagunting o ipatudlo lang sa bata.</p>

	<p>paglihok gamit ang kaugalingong abilidad, sama sa pagsayaw, pagkanta ug uban pa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ibutang kini sa lamesa o sa salug. 3. Ipahimo sa bata ang musunod: <ul style="list-style-type: none"> • Pangalanan ang mga butang o lihok nga makita sa hulagway. • Pangutan-a ug kayo ba niyang gam-on kini nga lihok. • Ipasuhid sa bata ang lihok. 		
Unsa akong nahibaw-an	<p>Pag Wrap-up</p> <p>Pangutana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unsa ang imong gibati pagkahuman sa paghimo sa mga kalihokan? (Mas maayo ang akong gibati ug malipayon.) • Unsa nga mga bahin sa lawas ang gigamit sa mga tawo nga anaa sa hulagway? (mga kamot, tiil, tiil, hawak, ulo) <p>Isulti: Maayo!! Usa na ikaw nga responsableng bata.</p>		<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p>
Unsa akong mahimo	<p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ipadrawing sa bata ang mga kaya niyang buhaton gamit ang iyang kaugalingong abilidad. 		

Pamantayang Pangnilalaman

Ang bata maka demonstrate ug sa pag-ila sa parehas og nalahi sa iyang nakit-an sa palibot.

Pamantayan sa Pagganap

Ang bata makapakita og pagpaminaw sa tingog nga iyang nadungog sa palibot ug paghatag sa saktong paghukom sa saktong tubag.

Most Essential Learning Competencies

Pag-ila sa letra, numero ug pulong nga galahi sa pundok.

Content Focus:

Akong mahibaloan ang parehas og nalahi nga letra, numero o pulong sa grupo.

Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Makaila sa pareho ug lahi nga mga letra sa pundok.	
Unsa akong nahibaw-an?	<p>Pasiuna:</p> <p>Pangutana: Kumusta mga bata! Hinaot nga maayo mo karon. Unsa ang mga lihok sa atong lawas nga atong gibuhat gahapon? Atong usbon pagkanta ang aksyon nga kanta nga atong nahibaw-an. (If your Happy and you know it) Dungan ta og kanta.</p> <p>Isulti: Kanindot ba! Na abtik na ta, ug andam nga makakat-on sa usa bag-ong klase.</p>		<p><i>Optional: Gamngait ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p> <p><i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p>

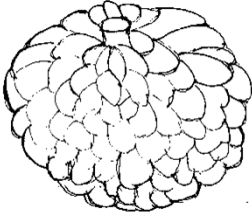
	<p>Pahinumdoman ka na nga adunay kitay tagsa-tagsa nga ngalan.</p> <p>Pangutana: Unsa ang sinugdanan nga letra sa imong ngalan? Kinsa kaayo sa sakop sa imong pamilya ang parehas ug sinugdanan sa ngalan? Pila man ka letra ang imong ngalan? (Ang tubag nagdepende sa ngalan sa mga bata)</p> <p>Sa pulong nga “ Mama” Pila man ka letra ang anaa niini? (4)</p> <p>Unsa man ang unang letra sa pulong? (Mm). Unsa ang tingog niini? /m/</p> <p>Karon, magdula ta.</p> <p>Atong pangitaon ang parehas og sinugdanan nga letra sa pulong nga “Mama”.</p>		<p><i>Paghatag sa mga bata og name tag sa ilang ngalan. pananglitan: Micah</i></p>
<p>Unsay Bag-o?</p>	<p>Buluhaton 3: Letter Search (Pagpangita sa Letra) (Subaya ang BULUHATON 3 para sa bata sa mga panid 22 ani nga modyul)</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paghatag og daan nga diyaryo, flyers og brosyur. 2. Ipahimo sa mga bata: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maggunting og letra nga parehas sa sinugdanan sa pulong nga 	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daan nga diyaryo, flyers og brosyur • Bond paper • Gunting • Glue, Pandikit o bisag-unsang pampilit 	<p>Paggamit og sayon nga pulong gamit ang ilang mother tongue.</p> <p>Paghatag og daan nga diyaryo/magazine, flyers o brosyur</p> <p>Gihayahe ang mga bata sa paggunting sa mga letra.</p>

	<p>“Mama”sa mga materyales nga gihatag</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ipapilit ang tanang ginunting nga mga letra sa bond paper ▪ Ihapa ang tanang letra nga natapot sa bond paper. 										
<p>Unsa kana?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Isulti: Maayong trabaho! Inyong nagunting ug napatapot ang mga letra og maayo.</p> <p>Pangutana: Unsa ang sinugdanan nga letra sa pulong “Mama”? (Mm) Unsa ang tingog sa letra nga Mm? (/m/ Pila man ka mga letra ang imong nakolekta? Parihas ba sila og porma o gidak-on? (Dili sila parehas)</p> <p>Isulti: Oo, ang mga letra nga imong gikolekta lahi og porma, gidak-on hasta gilapdon</p> <p>Pangutana: Matawag ba nato nga Mm ang letra bisan lahi ilang porma ug gidak-on? (Oo)</p> <p>Isulti: Insakto! Ang ngalan sa letra maura bisan lahi ilang porma ug gidak-on. Ayha ta mo padayon sa atong buluhaton, aduna kita'y pahulay nga 10 ka minute.</p>		<p>Ipasiugda ang /m/ tingod.</p>								
<p>Unsa pa kaayo?</p>	<p>Oras sa pag-snack</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maghugas sa kamot ayha mo kaon og pagkahuman • Pagpangadye • Pagkaon sa pamatasan (eating etiquette) <p>Isulti: Karon aduna kita'y laing buluhaton.</p> <p>Buluhaton 4: Same or Different (Parehas o Nalahi)</p>	<p>Materyales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartolina o bisag- unsa nga papel • Gunting • Pen or marker <table border="1" data-bbox="1200 1134 1597 1174"> <tr> <td>Mm</td> <td>Mm</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1200 1198 1597 1238"> <tr> <td>Mm</td> <td>Aa</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1200 1262 1597 1302"> <tr> <td>Aa</td> <td>Aa</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1200 1326 1597 1366"> <tr> <td>Mm</td> <td>Nn</td> </tr> </table>	Mm	Mm	Mm	Aa	Aa	Aa	Mm	Nn	<p>Ang tagaayuda magbantay o motan-aw sa mga bata nga naggunting ug pagpapilit.</p>
Mm	Mm										
Mm	Aa										
Aa	Aa										
Mm	Nn										

	<p>(Subaya ang BULUHATON 4 para sa bata sa mga panid 23 ani nga modyul)</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pag-andan og grupo sa mga kard nga adunay parehas ug lahi nga mga letra. (tan-awa ang sampol sa sunod nga kolum) 2. Ipabuhat sa mga bata ang sumunod: <ul style="list-style-type: none"> • Punita ang mga pundok nga kard nga nagsulti kung parehas o lahi sa usag-usa • Ibutang sa tuo kung ang mga letra nga parehas • Ibutang sa wala kung ang mga letra nga lahi 3. Pagkahuman og pag-ila sa sa grupo sa mga kard ipaila ang letra nga ngalan og tingog niini. 	Nn	Nn	
<p>Unsa akong nahibaw-an</p>	<p>Wrap-up</p> <p>Isulti: Inyong nailhan ang lahi-lahing grupo sa mga letra.</p> <p>Pangutana: Pila man ka nga grupo sa mga letra ang parehas? Pila man sa mga grupo sa letra ang lahi?</p> <p>Isulti: Ipakita ang mga kard nga parehas og isulti ang ngalan niini. Ipakita ang mga kard lahi og mga letra og isulti ang ngalan niini.</p> <p>Pangutana: Unsa ang tingog sa letra nga Mm? (/m/); Aa? (/a/); Nn? (/n/) Sa nga letra nga atong nahisgutan, makakita ba kamo sa parehas letra nga makita sa inyong ngalan? (Ang tubag pagdepende sa ngalan sa bata)</p> <p>Makasulti ba kamo og ngalan sa mga butang nga gasugod sa /m/? (Tagadumala magpakita og mga hulagway nga gasugod /m/)</p> <p>Isulti: Maayo! Inyong nakat-unan ang tulo ka mga letra karong adlaw. Inyo pod nga nakat-unan nga ang taga-letra adunay tingog. Pagbuhat ta og lain pa nga maka-exciting nga buluhaton.</p>	<p>Ang tagaayuda mo gamit og butang nga gasugod sa /m/ nga tingog sa mother tongue.</p>		

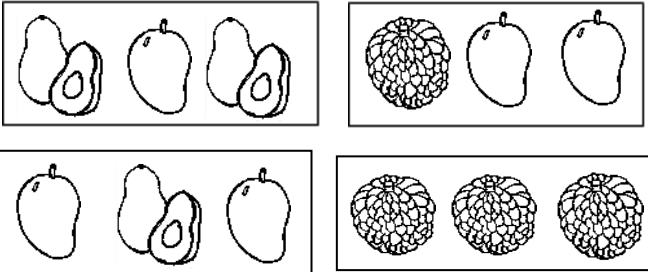

	Hali na!	
Unsa akong mahimo	<p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papangita ang mga bata og mga butang nga ang ngalan nagsugod sa letra nga atong nahuman sa buluhaton 2. Gam-a sulod sa balay. <p>Free Play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagdula sa imong nahibaw-an nga dula.. 	Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay.

Pamantayang Pangnilalaman		
Ang bata maka demonstrate ug sa pag-ila sa parehas og nalahi sa iyang nakit-an sa palibot.		
Pamantayan sa Pagganap		
Ang bata makapakita og pagpaminaw sa tingog nga iyang nadungog sa palibot ug paghatag sa saktong paghukom sa saktong tubag.		
Most Essential Learning Competencies		
Pag-ila sa letra, numero ug pulong nga galahi sa pundok.		
Content Focus:		
Akong mahibaloan ang parehas og nalahi nga letra, numero o pulong sa grupo.		
Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an	Makaila sa pareho ug lahi nga mga letra sa pundok.	
Unsa akong nahibaw-an?	<p>Pasiuna:</p> <p>Isulti: Kumusta mga bata!</p> <p>Atong nakat-unan sa niaging pagtulun-an nga ang kada letra</p>	<p>Optional: Gamit og pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</p> <p>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</p>

	<p>adunay ngalan ug tingog. Matag pulong naglangkob og mga letra nga naglahi-lahing tingog.</p> <p>Pananglitan ang pulong "Mama" atong nakat-unan nga adunay upat ka mga letra (M-a-m-a). Ang sinugdanang letra "M" ang tingog/m/, gisundan sa letrang "a" nga tingog /a/, "m" nga ang tingog /m/ ug "a" nga ang tingog /a/. (Ma-ma).</p> <p>Isulti: Aduna akoy hulagway. Tanawon nato kung inyo bang mahinganlan kini.</p> <p>Pangutana: (Magpakita og hulagway sa atis). Unsa ang ngalan sa hulagway? (atis)</p> <p>Unsa ang sinugdanan nga tingog sa pulong nga atis? (/a/)</p> <p>Isulti: Maayo!</p> <p>Karon aduna kitay lain pang makahinam na buluhaton.</p> <p>Atong sugdan.</p>	<p>Hulagway sa atis o tinuod nga atis</p> 	
<p>Unsay Bag-o?</p>	<p>Buluhaton 5: Playdough: Letrang Aa ug Mm</p> <p>(Subaya ang BULUHATON 5-A, 5-B para sa bata sa mga panid 24, 25 ani nga modyul)</p>	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Playdough • Letter cards 'Aa' ug 'Mm' 	<p>Siguruha nga adunay igo nga playdough o modeling clay para sa mga bata sa paghimo og daghan nga mga letra.</p>

	<p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Magbutang og letter cards (letrang Mm ug Aa) ug playdough sa ibabaw sa lamesa. 2. Ipabuhat sa mga bata ang musunod; <ul style="list-style-type: none"> • Magkuha og letter card “Aa” ug “Mm” sa ibabaw sa lamesa • Magporma og letrang “Aa” ug “Mm” gamit ang playdough • Isulti ang mga ngalan sa letra og tingog niini 3. Pagam-a ang mga bata og lain pang mga grupo sa mga letrang Aa ug Mm gamit ang sumbanan sa ubos: <ul style="list-style-type: none"> • Aa Aa Mm Mm • M M m m • Mm Aa • Mm Aa Aa 4. Ipaila sa mga bata ang grupo sa mga letrang nga parehas o lahi. 		<p>Giyahi ang bata sa paglitok sa saktong tingog /a/ ug /m/.</p>
<p>Unsa kana ?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Pangutana: Unsa nga letra ang inyong giporma? (letrang Aa ug Mm) Pakahingalan kaba og nga butang nga kasugod sa letrang Aa? Ang Mm unsa pod kayo? Makasulti kaba asa sa mga grupo sa letra ang parehas? Asa nga grupo sa mga letra ang nalahi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aa Aa Mm • M M M M • Mm Aa Aa • Aa Aa Aa 		<p>Pag-andam og hulagwag o tinuod nga atis, apa, abokado ug adlaw og uban pa.</p>

	<p>Isulti: Aduna na pod kamoy laing nahibal-an sa mga grupo sa mga letra nga parehas ug nalahi. Naa koy mga hulagway dire nga ngalan gasugod sa letrang Aa.</p> <p>(Ang nagdulama magpakita sa hulagway sa atis, apa, abokado, ug adlaw, usa ka hulagway sa usa ka higayon).</p> <p>Pangutana: Unsa ang ngalan sa hulagwag? (atis) Unsa ang sinugdanang letra? (/a/)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibalik ang pangutana sa tanang hulagway. <p>Isulti: Maayong pagbuhat! Angayan mo nga hangayan mo nga hatagan og pahulay.</p>	
<p>Unsa pa kaayo?</p>	<p>Oras sa pag-snack</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maghugas sa kamot ayha mo kaon og pagkahuman • Pagpangadye • Pagkaon sa pamatasan(eating etiquette) 	<p>Pwede nga buhaton sa oras sa pagkaon.</p>
	<p>Buluhaton 6: Telling Same and Different (Pagsulti sa Parehas ug Nalahi) <i>(Subaya ang BULUHATON 6 para sa bata sa mga panid 26 ani nga modyul)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Magbutang og kahon nga adunay marka nga Mm ug Aa sa lamesa. 2. Ayuhon ang hulagway sa alternatibo sa lamesa o sa salog, gamit ang sugyot sa ubos. 3. Ipahimo sa mga bata ang musunod <ul style="list-style-type: none"> • Ilahi ang hulagway nga parehas ug nalahi sa grupo • Ilitok ang sinugdanang letra sa mga hulagway 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 ka gamay nga kahon(daan nga sudlanan sa sapatos o bisag-unsang kahon nga anaa) • Mga hulagway nga gasugod sa letrang Mm ug Aa • Lapis o pangmarka

	<ul style="list-style-type: none"> Ibutang ang hulagway sa saktong kahon   <p>(Ibalik ang pamaagi sa tanang grupo sa hulagway)</p>		
<p>Unsa akong nahibaw-an</p>	<p>Wrap-up Isulti: Maayo! Ihapa ang mga hulagway sa kada kahon. Pangutana: Pila man kabuok ang hulagway nga anaa sa kahon Mm? (Tubag nagdepende sa naandam nga mga hulagway) Isulti: Ipalitok ang ngalan sa hulagway pag-usab ug ang sinugdanan nga tingod niini. Pangutana: Sa kahon nga Aa? Pila man ka hulagway ang anaa? Ilitok palihog ang ngalan sa hulagwag ug sinugdang tingog niini. Isulti: Maayo!</p>	<p>Tabangan ang mga bata sa paglitok sa tingog /m/ ug /a/.</p>	
<p>Unsa akong mahimo</p>	<p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagpraktis og sulat sa letrang Mm ug Aa sa hangin og sa papel. Ilha ang mga ngalan sa butang sa balay nga kasugod sa letrang Mm ug Aa' <p>Free Play</p>	<p>Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Padulaa ang mga bata sa dulaan nga ilang ganahan. • 		
Pamantayang Pangnilalaman Ang bata maka demonstrate ug sa pag-ila sa parehas og nalahi sa iyang nakit-an sa palibot.			
Pamantayan sa Pagganap Ang bata makapakita og pagpaminaw sa tingog nga iyang nadungog sa palibot ug paghatag sa saktong paghukom sa saktong tubag.			
Most Essential Learning Competencies Pag-ila sa letra, numero ug pulong nga galahi sa pundok.			
Content Focus: Akong mahibaloan ang parehas og nalahi nga letra, numero o pulong sa grupo.			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Makaila sa pareho ug lahi nga mga letra sa pundok.	
Unsa akong nahibaw-an?	Pasiuna: Isulti: Kumusta mga bata! Ag sa diha, atong gilahi ang parehas og nalahi nga butang/hulagway og tingog sa letrang Aa ug Mm. Karong adlaw atong kat-unan pa dyud ang dili parehas o nalahi. Atong sugdan!		Optional: <i>Gamngait ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i> <i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i>
Unsay Bag-o?	Buluhaton 7: Asa ang Nalahi	Materyales: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pundok sa word cards 	Paggamit og sayon nga pulong gamit ang ilang mother tongue.

	<p>(Subaya ang BULUHATON 7 para sa bata sa mga panid 27 ani nga modyul) Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pag-andam og pundok nga word card. (tan-awa ang sample sa pikas nga column) 2. Ibutang sa salog o sa ibabaw sa lamisa. 3. Ipahimo sa mga bata: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Markahi ang galahi nga pulong sa pundok gamit ang mga bato, liso, taklob sa botelya og uban pa. ▪ Ilitok ang unang tingog sa mga pulong. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mgatimaan:mga bato,liso,taklob sa botelya <table border="1" data-bbox="1055 339 1550 379"> <tr> <td>bata</td> <td>bala</td> <td>bala</td> <td>bala</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1055 411 1550 451"> <tr> <td>mama</td> <td>mana</td> <td>mama</td> <td>mama</td> </tr> </table>	bata	bala	bala	bala	mama	mana	mama	mama	<p>Giyahi ang bata sa paggama sa buluhaton.</p>
bata	bala	bala	bala								
mama	mana	mama	mama								
<p>Unsa kana?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton Pangutana: Nalingaw ka ba sa kalihokan? Sayon ba kini gam-on? Imo pang nahibalon ang galahi nga pulong sa matag pundok? Pila Man ka pulong imong nailhan nga nalahi? (numero depende sa pundok sa pulong nga gihatag) Isulti: Karon, akong basahon ang matag-pundok nga pulong. Dayon inyong awaton o irepeat ang akong isulti,og inyong litukon ang unang tingog sa matag pulong. Maayo! Inyong nasulti ang saktong tingog niini. Panahon sa pahulay.</p>										
<p>Unsa pa kaayo?</p>	<p>Oras sa pag-snack</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maghugas sa kamot ayha mo kaon og pagkahuman • Pagpangadye • Pagkaon sa pamatasan(eating etiquette) 										

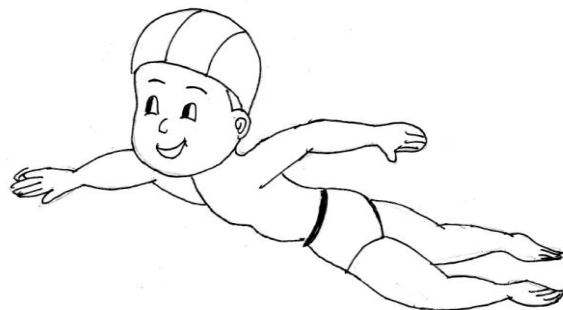
	<p>Buluhaton 8: Markahi ang Nalahi <i>(Subaya ang BULUHATON 8- A, 8-B para sa bata sa mga panid 28, 29 ani nga modyul)</i></p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pag-andam og number cards(tan-awa ang sample sa sunod nga kolum) 2. Ibutang ang pundok sa number cards sa ibabaw sa lamisa o sa salog. 3. Pagsadi ang magtutuon; <ul style="list-style-type: none"> • Markahi ang numero nga nalahi sa pundok og bato, liso,o taklob sa botilya • Basaha ug ihapa ang parehas sa pundok 	<ul style="list-style-type: none"> • Pundok sa number-cards • Timaan: mga bato/liso/taklob sa botilya og uban pa. <table border="1" data-bbox="1637 475 2022 735"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> </table>	1	2	1	1	2	3	2	2	4	4	5	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5
1	2	1	1																							
2	3	2	2																							
4	4	5	4																							
4	1	4	4																							
4	3	3	3																							
3	5	5	5																							
<p>Unsa akong nahibaw-an</p>	<p>Pangutana: Pila man ka nalahi nga numero ang imong nailhan sa matag pundok? (Adunay unom nga numero) Unsa kayo kini? (2,3,5,1,4,3) Sa mga pundok, asa ang pareha nga numero? (tubag naga depende sa pundok nga numero nga napakita) Sa ani nga pundok?</p> <p>*Ibalik-balik ang mga pangutana sa tanang number cards. Pila ang pareha? (Adunay unom ang pariha.) Unsa kayo nga numero? (1,2,4,4,3,5)</p> <p>Isulti: Maayo!</p>																									
<p>Unsa akong mahimo</p>	<p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pagpraktis og sulat numero gikan sa 1,2,3,4,5. <p>Free Play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padulaa ang mga bata sa dulaan nga ilang ganahan. 	<p>Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay.</p>																								

Buluhaton 1- A : Kolori ang hulagway ug isumpay ang putol-putol nga linya sa pangalan.



kaya nakong musayaw o mokanta

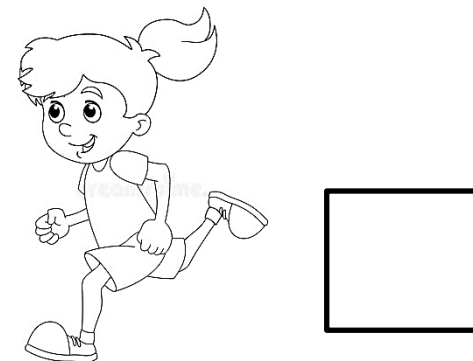
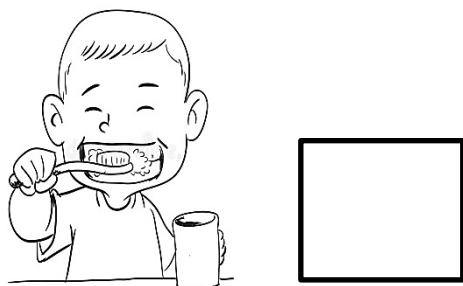
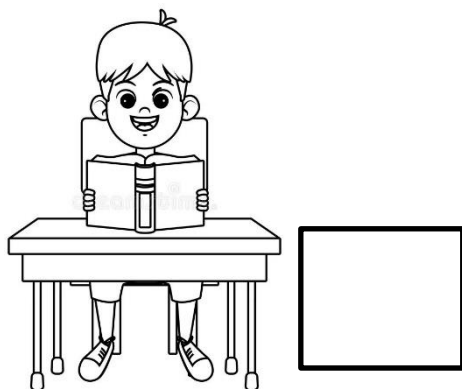
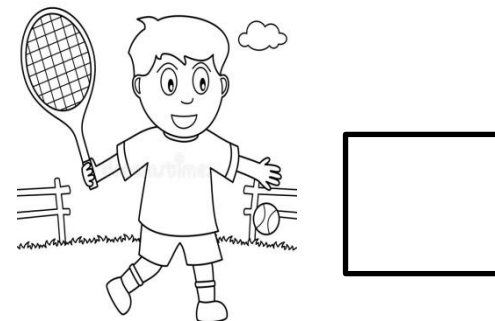
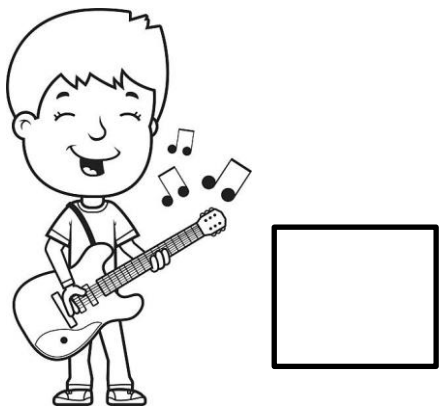
Buluhaton 1- B : Lantawa ang mga hulagway. Asa niana ang kaya nimong buhaton? Lingini (○).



Buluhaton 1- C : Kolori ang mga hulagway nga nagpakita sa saktong pamaagi sa paggamit sa imong kaugalingong abilidad.



Buluhaton 2- A: Butangi ug tsek () ang kahon kung ang hulagway nagpakita ug kaya nimong gam-on ug ekis (x) kung dili nimo kaya.



Buluhaton 2- B: Isumpay ang ngalan sa saktong lihok sa kada hulagway.

1. mingkanta ●



2. nagdrawing ●



3. milukso ●



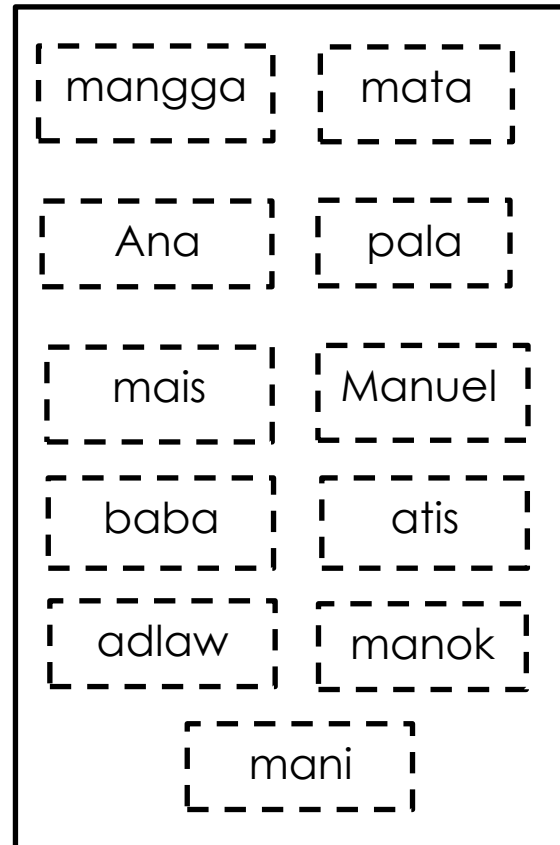
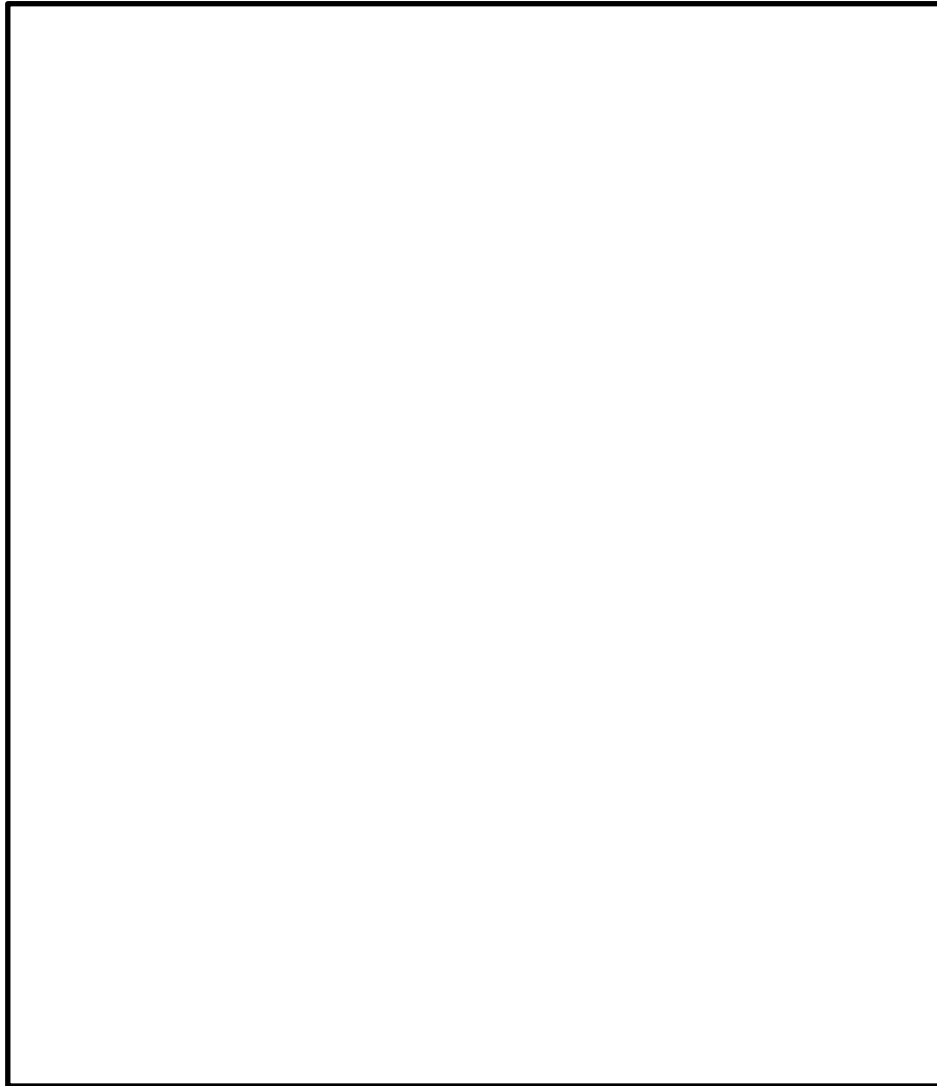
4. nanudlay ●



5. nanilhig ●



Buluhaton 3: Pangitaa ang parehas sa sinugdanan sa pulong Mama.
Pangitaa og guntinga ang letra nga Mm, guntinga ug ipapilit sa kahon.



Bulhaton 4: Tan-awa ang mga grupo sa mga letra.

Ilha ang parehas ug nalahi nga letra.

Guntinga ang naa sa tuo o right side ug ipapilit tungog sa saktong tubag.

<u>Parehas</u>	<u>Nalahi</u>

Mm Mm

Mm Aa

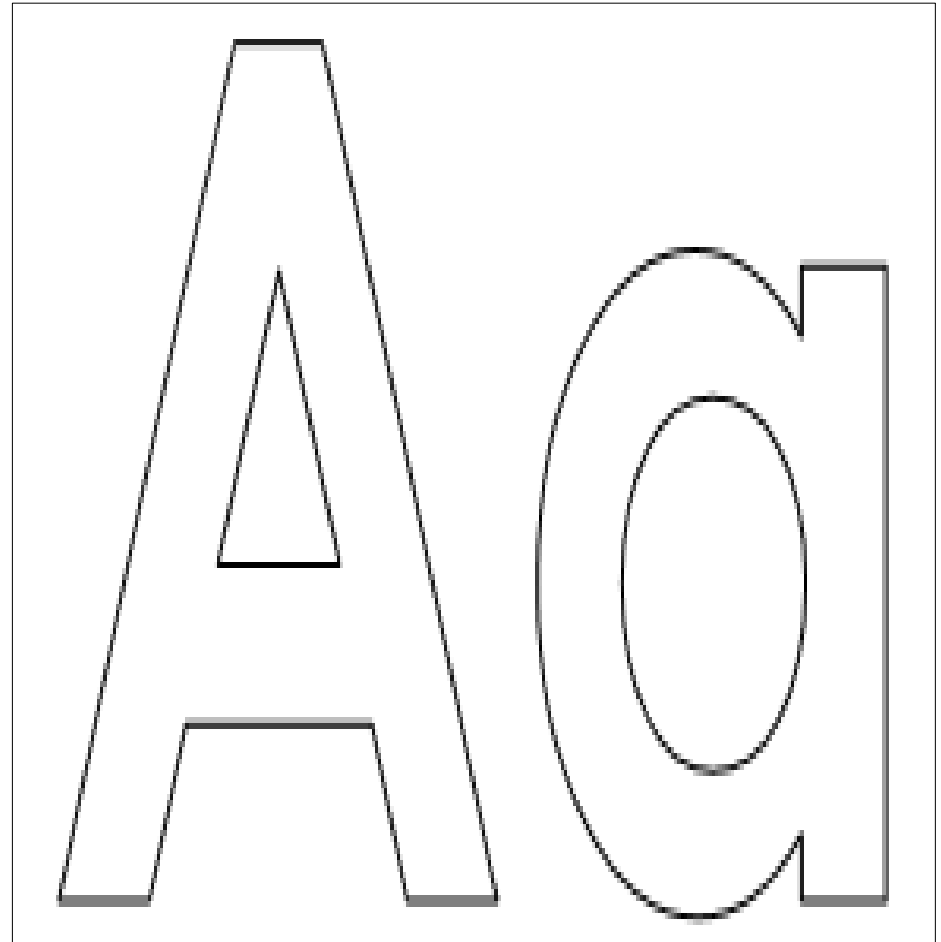
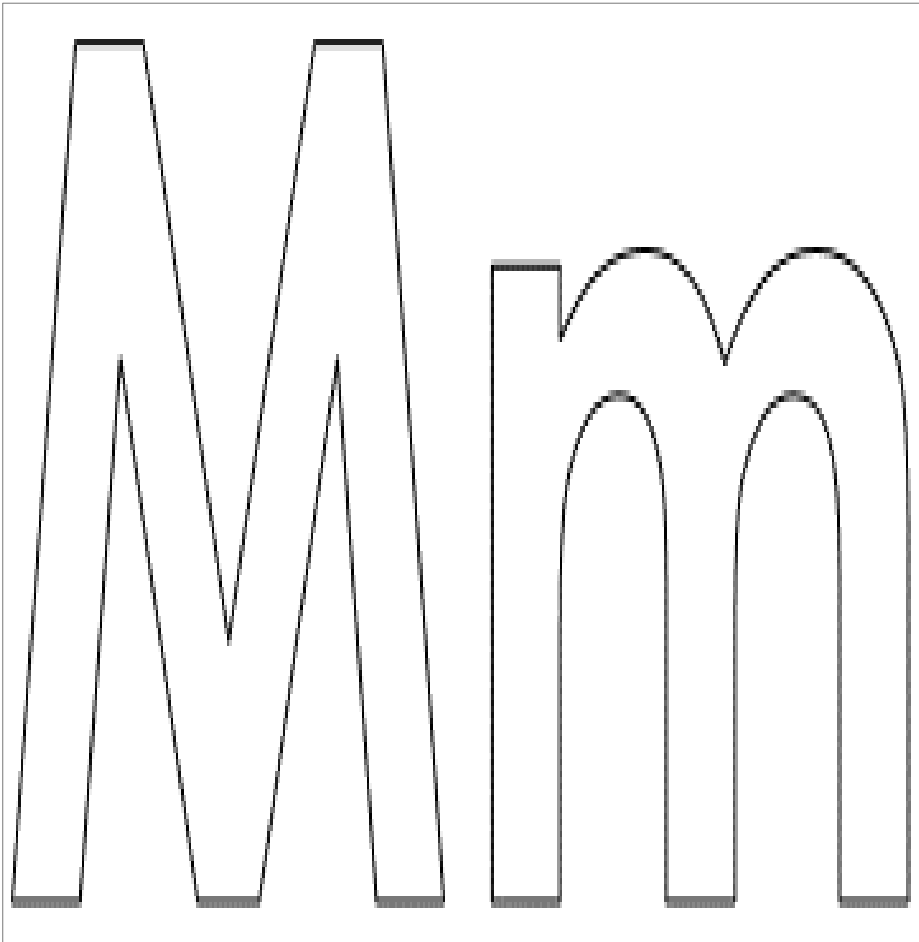
Aa Aa

Mm Nn

Nn Nn



Buluhaton 5- A: Paghulma og letrang Aa ug Mm. Sunda ang nasa ubos nga letra gamit ang dough o kinumot nga papel.



Buluhaton 5- B: Playdough o Kinumot/nilukot nga papel. Parehas sa buluhaton 5-A.

Aa Aa Mm Mm

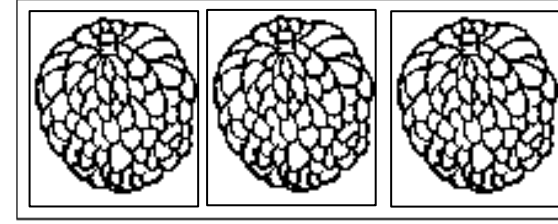
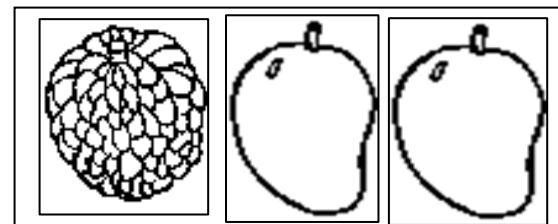
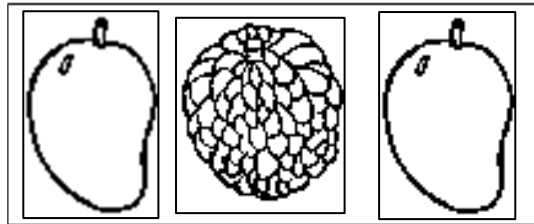
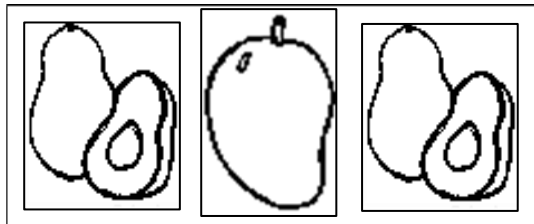
M M m m

Mm Aa

Buluhaton 6: Ilha ang mga hulagway. Guntinga ang mga hulagway og ibutang o ipapilit sa saktong kahon nga adunay marka nga Aa kung nagsugod ang tingog /a/ ug Mm kung /m/.

Mm

Aa



Buluhaton 7: Ikahon (□) ang nalahi nga pulong sulod sa kahon.

1. **bata bala bala bala**

2. **mama mana mama mama**

3. **lolo lolo lolo lola**

4. **baso basa basa basa**

5. **pala pala para pala**

6. **kabo kalo kabo kabo**

Buluhaton 8- A: Ikahon () ang nalahi nga numero sa pundok.

1	2	1	1
2	3	2	2
4	4	5	4
4	1	4	4
4	3	3	3
3	5	5	5

Buluhaton 8- B: Number Tracing (1-5)

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

Mga Gikasayran:

1. K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes
2. Kindergarten Teacher's Guide, First Edition, 2017
3. Kindergarten Alternative Mode, Quarter 1, Week 4, Learning Experiences, First Edition, 2020
4. Pagpahanas sa Pagpangandam page 14 (2018). Department of Education-Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)
5. www.google.com