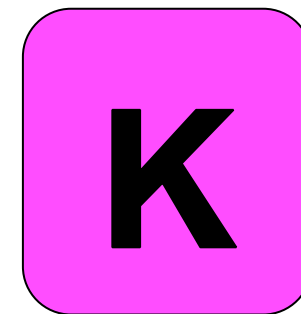


PANAG-IYA SA GOBYERNO
DILI BALIGYA

Kindergarten

Unang Kwartar – Modyul 3: Semana 3

Mga Kasinatian sa Pagkat-on



MAY D. OLAVIDES



SMILE

SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT (SMILE)

A Joint Project of the
SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY
and the
DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Unang Kwartar – Modyul 3: Mga Kasinatian sa Pagkat-on
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya.

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	May D. Olavides
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tigdibuho:	
Tighan-ay:	Chithrill S. Maquiling
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa



**Department of Education – Region IX – Dipolog
City Schools Division**


Adres sa Opisina: Purok Farmers, Olingan,
Dipolog City


Telefax: (065) 212-6986

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph


QUARTER 1: WEEK 3 Makakat-on Ko sa Uban


<p>Pamantayang Pangnilalaman Gipakita sa bata ang pagsabot sa butang sa palibot nga adunay kabtangan o kinaiya (e.g. kolor, gidak-on, porma, ug function o paggamit)</p>			
<p>Pamantayan sa Pagganap Ang bata makahimo sa pag maniobra sa mga butang base sa kabtangan o kinaiya.</p>			
<p>Most Essential Learning Competencies Pagsunud ug pag-klasipikar sa mga butang sumala sa usa ka hiyas / kabtangan (porma, kolor, gidak-on, function / paggamit)</p>			
<p>Content Focus: Mahimo nako ang pagmaniobra sa mga butang base sa mga kabtangan ug kinaiya</p>			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
 Unsa akong kinahanglang mahibaw-an?		Makapadayag ako sa akong mga panginahanglanun ug daghan kong makat-unan	
 Unsa akong nahibaw-an?	<p>Pasiuna:</p> <p>Isulti:</p> <p>Maayong Adlaw mga Bata!</p> <p>Nakahinumdom ba kamo sa atong kalihokan kagahapon?</p> <p>Unsa inyong gibuhat?</p>	wala	<p>Optional: <i>Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p> <p><i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p> <p><i>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga gretings sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</i></p>

	<p>(Nagpares sa mga butang nga pareho ug porma, gidak-on ug color)</p> <p>Unsa man tong mga pormaha ang inyong nakat onan kagahapon?</p> <p>Kamaayo! Nahinumduman ninyo ang atong kalihokan kagahapon.</p> <p>Karon magtuon kita ug daghan pang mga porma, kolor ug gidak-on sa mga butang.</p> <p>Andam na ba kamo?</p> <p>Pasagdan ang mga bata nga mangeta ug butang sa palibot nga adunay kolor porma ug gidakon.</p>		<p><i>Ipasabot sa mga bata ug nganong kinahanglan nga sa balay ra siya magtuon ug dili sa eskwelahan</i></p>
 <p>Unsay Bag-o?</p>	<p>Buluhaton 1: Pagtapok sa mgakapareha</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ang magtudlo magsulod ug lain laing butang sulod sa kahon. Sama sa Taklob sa botelya o bisan unsang taklob nga lignin o lain pang porma,kolor ug gidak on nga makita ra sulod sa palibot o balay, mga box sa vitamins or gatas, dahon, bato, plato nga plastic,ug uban pa nga adunay porma(square,lignin, triangle, oblong, rectangle) lapil ang mga butang nga nakuha sa mga bata sa palibot. 2. Ipahimo sa bata ang musunod: 	<p>Materyales:</p> <p>Mga butang nga makita sa panimalay o sa gawas sa panimalay. Sama sa taklob sa botelya o garapon, taklob sa jar or box, mga karton sa sapatos, gatas,or vitamins,dahon, bato,kagamitan sulod sa balay nga dili mabuak.</p>	<p>Ipahinumdom kanunay sa bata nga iarrange ang materials ug limpyohan ang area human sa activity</p>

	<p>*kuha sulod sa kahon ang butang nga pareha ug porma</p> <p>*pahinganli sa bata ang maong mga porma</p> <p>*mamahimong pormahon sa bata ang mga porma sa iyang gusto nga himoon (balay, sakyanan, o uban pa nga pwede niya mahimo)</p> <p>3. Obserbahan sa magtutudlo ug giunsa pag himo sa bata ang gipahimo sa iyaha.</p> <p>Buluhaton 1.1</p> <p>Buhata ang Buluhaton 1.1 nga naka attach niining module.</p>		
 <p>Unsa kana?</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Isulti: Kanindot sa imong nahimo! Pakpakan nato beh. Kamaayo gayod!</p> <p>Pangutana: Unsa man kayo nga porma ang imong nakuha sa box. (ipatudlo sa bata ang porma nga iyang isulti) Kwadrado, sinug-ang ug lingin (square, triangle, circle)</p> <p>Aduna bay porma nga magkapareho? Itudlo kining mga pormaha (Planggana, plato, taklob sa kaldero, o sa garapon) Unsay porma nila? circle (lingin) Kamaayo!</p> <p>Una pang butanga ang magkapareha? (triangle(sinug-ang)) (payong, atop sa balay, hanger) Unsa my porma nila? (triangle)</p>	<p>Gamita ang mga gamit sa balay nga adunay porma, color, ug adunay gidak on (e.g. plato, sapatos, silhig, lampaso,ug uban pa)</p>	

	<p>Aduna pa bay magkapareho ang porma? (bintana, tadtaran, karton) Unsa may porma nila? (kwadrado(square))</p> <p>Sakto! Kamaayo gayod ninyo. Mag maayong bata.</p> <p>Sa mga porma nga magkapareha aduna bay kalahian kanila? (kolor ug gidak-on)</p> <p>Sakto? Nagkalahe sila sa kolor ug gidak on.</p> <p>Isulti: Unsa man kayo ang kolor sa mga porma? (pula, dalag, asul)</p> <p>Unsang or butanga ang adunay kolor pula? (hanger, payong , ug planggana)</p> <p>Unsang butanga ang adunay kolor dalag? (plato, karto, tadtaran)</p> <p>Unsang butanga ang adunay kolor nga asul?(taklob sa garapon, atop sa balay)</p> <p>Sa mga butang nga adunay kolor ug porma aduna bay dagko niini?</p> <p>Unsa man kayo? (planggana, atop sa balay, bintana)</p> <p>Unsa man pud ang gagmay? (plato, garapon, hanger, karton)</p> <p>Oras sa Meryenda:</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamtasan inig pangaon 	<p>Pwede kini mahimo sa panahon pud sa tingkaon sa balay (pamahaw, paniudto, panihapon, pwede pud sa snacks</p>	
 <p>Unsa pa kayo?</p>	<p>Buluhaton 2: Pagtapok sa (Pula, Dalag ug Asul) atleast 3 kada kolor Porma nga (square, triangle, circle) Gidak-on (gamay o dako) (ang taptan sa mga bata nakalakip niining module Buluhtaon 2 kung adunay ginunting gikan sa magazine.)</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hatagan ang bata ug karaang magazine nga adunay kolor pula, dalag ug asul (optional) <i>(Ug walay karaang magazine pwede mga butang sa palibot nga dunay kolor pula, dalag, ug asul) porma ug gidakon</i> 2. Pag andam ug Karton o garapon nga adunay taklob kolor pula, dalag ug asul, bisag unsa ng abutanganan nga mabutangan pud sa pareho ug porma ug duha ka sudlanan alang sa paglain sa gamay ug dako. <ul style="list-style-type: none"> • Ipagunting sa bata ang mga hulagway nga adunay kolor pula, dalag ug asul, mangeta pud sila ug porma nga square, triangle ug circle, ug butang nga dako ug gamay. 	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kung adunay mga daan nga magazine of news paper pwede. <p><i>(Mga butang sa palibot o ana sulod sa balay kon walay magazine)</i></p>	<p>Ug walay mga karaang magazine pwede ang magtutudlo makagamit sa mga butang sa palibot oh sulod sa balay nga pwede matapot sa bata, sa papel. Ug kon walay para patapot pwede papangetaon sa nana yang bata ug mga butang base sa kolor ug ipa lain kini basi sa klor</p>

	<p>Human ug gunting ipasulod kini sa saktong butanganan nga gitagana sa maon mga butang. <i>(ug walay magazine nga guntingon gamiton ang mga butang sa palibot ng aadunay kolor pula, dalag ug asul) adunay porma ug gidak on</i></p> <p><i>Ipasabot pag ayo sa bata ang iyang buluhaton</i> <i>Una ang kolor</i> <i>Ikaduha porma</i> <i>Ikatulo Gidak on</i></p>		
 <p>Unsa akong nahibaw-an?</p>	<p>Wrap-Up Pangutana: Sa atong kalihukan karon unsa man ang inyong nakat onan? (mga porma, kolor ug gidak-on)</p> <p>Mamahimo ba ninyong hinganlan ang mga porma nga inyong nakat-onan? (square(kwadrado), circle(lignin), triangle (triangulo o sinug-ang))</p> <p>Ang mga kolor nga inyong nakat onan, unsa kayo kini? Pula(red), dalag(yellow), asul(blue)</p> <p>Sa gidak on unsa inyo nakat-onan? (adunay gamay nga butang ug dako nga butang)</p> <p>Isulti: Kamaayo gayod nga mga bata! Nasayod ako nga nakat –on mo pag-ayo sa atong gipangbuhat karon.</p>	<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p>	

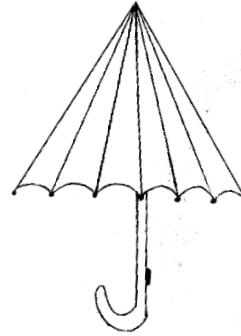
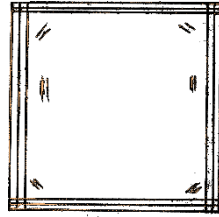
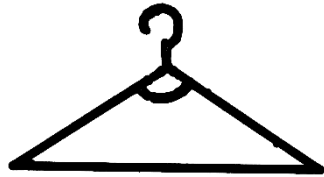


Unsa akong mahimo?

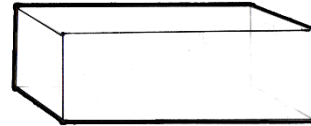
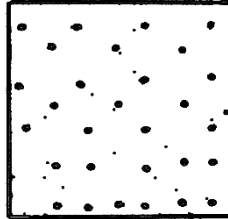
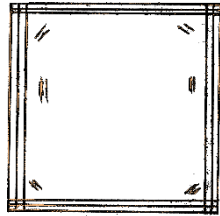
Aplikasyon:

A. Kolori ang magkapareho ug porma.

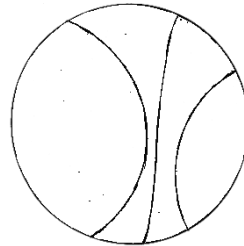
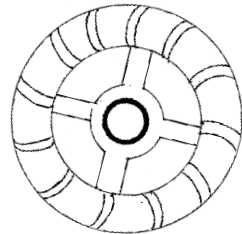
1. Pula(red)



2. Dalag (yellow)

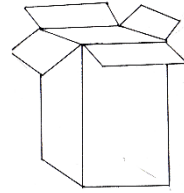
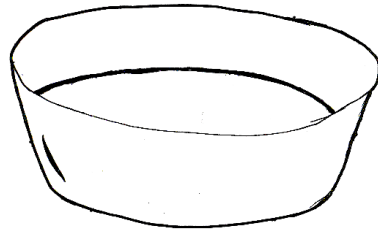


3. Asul(blue)

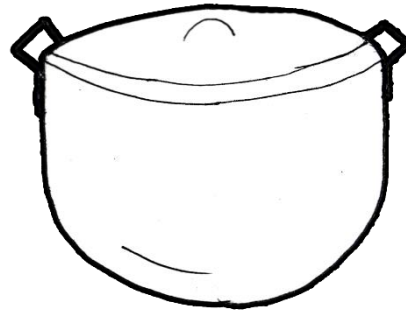
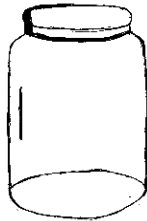


B. Butange ug check (√) ang dako ug ekis (X)
ang gamay.

4.



5.



Most Essential Learning Competencies

Pagsabay, pagkpya ug pagsulat sa mga nagkalain laing stroke: pagsulat ug linya, tul-id nga linya, slant nga linya, kombinasyon sa tul-id ug slant nga linya linya nga pakurba, kombinasyon sa pakurba ug zigzag nga linya

Content Focus:

Ang mga bata talagsaon. Makakat-on ug maghimo sila ug daghang butang.


Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Makapadayag ako sa akong mga panginahanglanun ug daghan kong makat-unan	
Unsa akong nahibaw-an	<p>Pasiuna:</p> <p>Isulti:</p> <p>Maayong Adlaw mga Bata! Karon magkat-on na pud kita ug bagong pagtulunan.</p> <p>Unsa inyong maistorya sa atong gibuhak kagahapon? (mga pangutana sa mga nahimo sa anaagng adlaw)</p> <p>Isulti:</p> <p>Nakita ba ninyo ang mga linya?</p> <p>Unsa inyong nabantayan sa mga linya?</p>	<p>wala</p> <p>Ang magtutudlo magandam ug lain laing linya.. pwede maggamit ug lain laing butang sama</p>	<p>Optional: Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</p> <p>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</p>


	Karon magkat-on kita ug nagkalain laing linya.	sa silhig nga tukog nga pwede mahimong tul-id nga linya, lubid alang sa pakurba nga linya, binugha nga kahoy alang sa slant nga linya, mga gagmay nga lipak aron sa zig zag nga linya	
Unsay Bag-o?	<p>Pangutana: Kaila ba kamo sa mga letra sa alphabeto?</p> <p>Ipakita ang mga letra sa alpabeto. (mamahimong ipakanta una ang kanta sa alpabeto)</p> <p>Samtang nagkanta, itapot pud ang alpabeto sa bongbong sa balay.</p> <p>Ipaila ila ang mga letra pinaagi sa pagtudlo kada letra samtang gihinganlan kini. Ug paawatón nag bata Aron kini nila mahinumduman.</p> <p>Maayo!</p> <p>Lantawa ninyo ang mga letra sa alpabeto.</p> <p>Unsa inyong nabantayan base sa mga stick nga atong gitun an sa bag o pa lamang?(dunay lain laig linya)</p>	<p>Materyales:</p> <p>Mga letra sa alpabeto. (kon walay flash card, mamahimong magsulat ang mama sa papel. Aa, Bb, Cc, Dd,Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz</p>	<p>Ipahinumdom kanunay sa bata nga iarrange ang materials ug limpyohan ang area human sa activity</p>


Sakto ang mga letra sa alpabeto adunay lain laing linya.


Sama sa dako nga letrang "A" aduna siya'y duh aka slanting line ug us aka pahigda nga straight line.
 Ang gamay pud nga "a" ang iyang linya lahe pud. Aduna siya'y pakurba nga linya.

Kini ang mga linya

 Tul-id nga linya

 Slanting nga linya

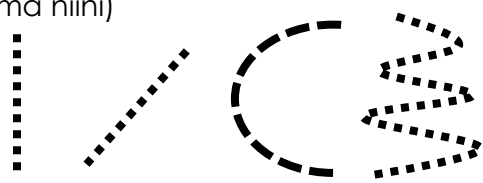
 - pakurba nga linya

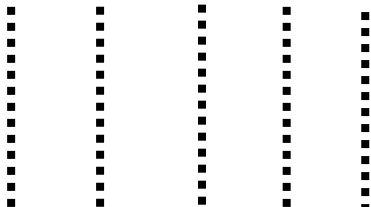
 Zigzag nga linya

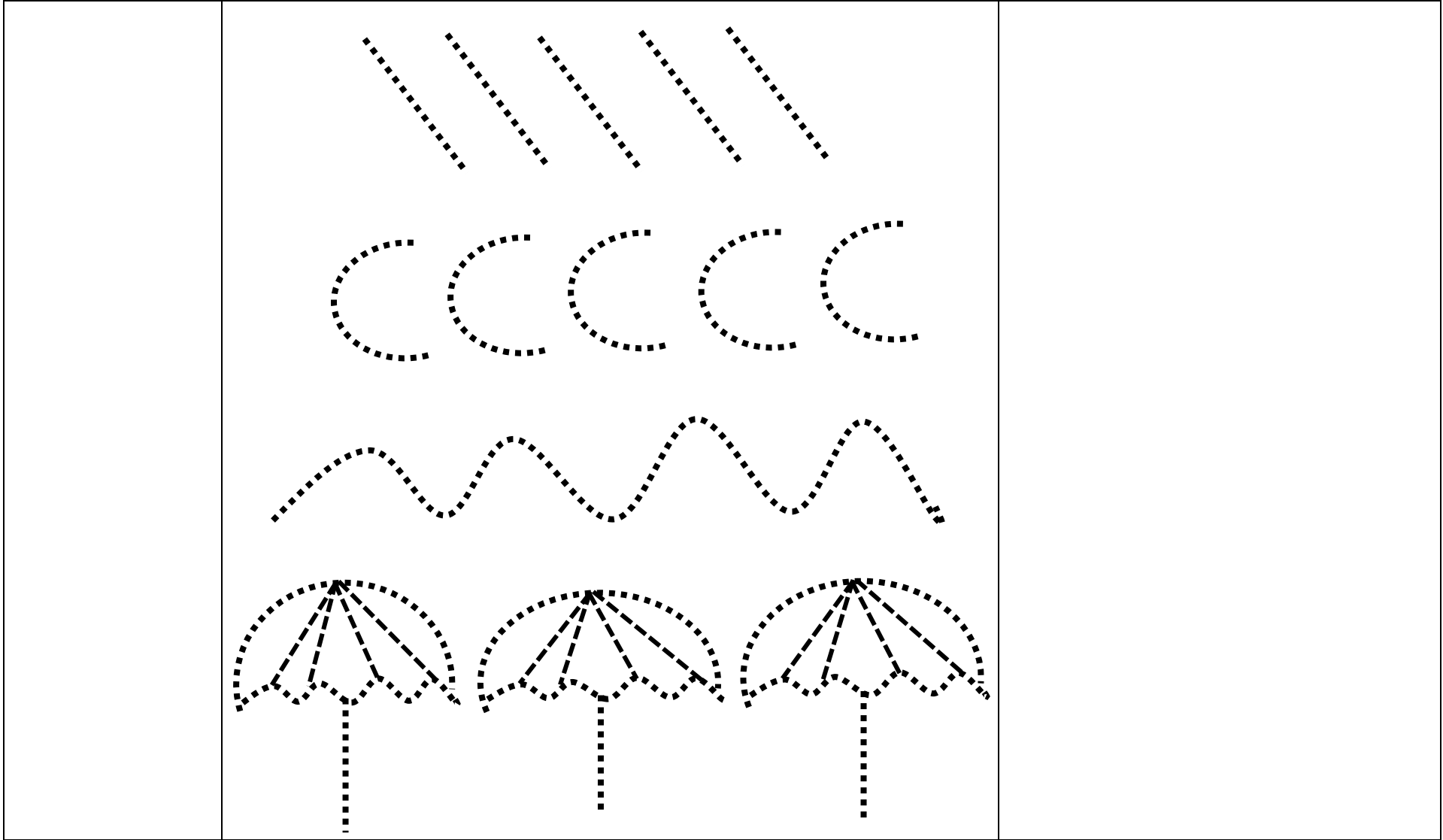
Kini nga mga linya makita nato tanan sa mga letra sa alpabeto.

Tagaan ug time ang bata nga kopyaon ang mga linya.
 Pwede pud magdrawing sila sa ilang gusto gamit ang mga lain laing linya.

Buluhaton 3.1(lanatwa ang attachment niining module)

<p>Unsa kana</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Isulti: Wow! Kanindot sa inyong nahimo.</p> <p>Pangutana: (Pangutan on nag bata kabahin sa iyang gidrowing)</p> <p>Naglisud pa kamo pag drowing gamit ang mga linya?</p> <p>Lisud ba himoon ang mga linya?</p> <p>Maayo. Tungod kay mayo kayo ang inyong gipambuhat.</p> <p>Mangisnack usa ta.</p> <p>Oras sa Meryenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon 		<p>Gamiton sa bata ang lapis ug bisag unsang papel nga pwede kasulatan. Didto nila himoon ang pagkopya sa mga linya</p> <p>Pwede kini mahimo sa panahon pud sa tingkaon sa balay(pamahaw, paniudto, panihapon, pwede pud sa snacks</p>
<p>Unsa pa kaayo</p>	<p>Buluhaton 2: Pagkat-on ug subay sa linya</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hatagan ang bata ug papel nga adunay mga putol putol nga linya nga pwede nilang subayon. (sama niini) 	<p>Materyales: Pape lug Lapis (ug wala bisag unsa nga papel nga pwede masulatan, ug bisan unsa nga pangsulat0</p>	

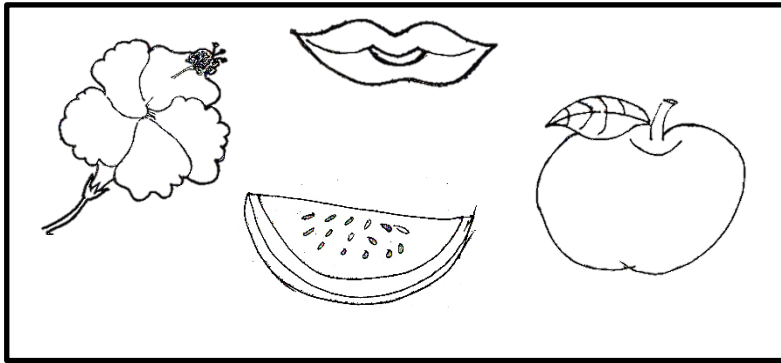
	<p>2. Kon walay papel o lapis Mamahimong putol nga krayola nga makasulat jud ang bata.</p>		
<p>Unsa akong nahibaw-an</p>	<p>Wrap-Up Pangutana: Sa atong kalihokan karon un sang inyong nakat-onan? (lain laing linya) Unsa may maporma ninyo s alain lain nga linya? (mga letra, ug uban pa.)</p> <p>Isulti: Kamaayo! Aduna jud kamoy nasabtan karon sa atong gitun an</p>		<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p>
<p>Unsa akong mahimo</p>	<p>Aplikasyon</p> <p>Subaya ang putol putol nga linya</p> <p style="text-align: center;">  </p>		



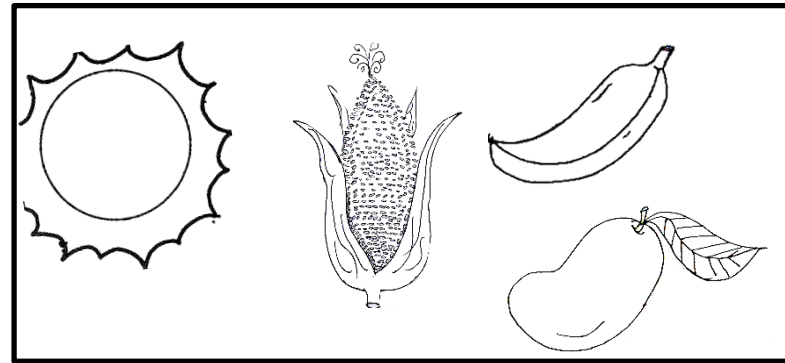
Mga Buluhaton Unang Adlaw

Buluhaton 1.1

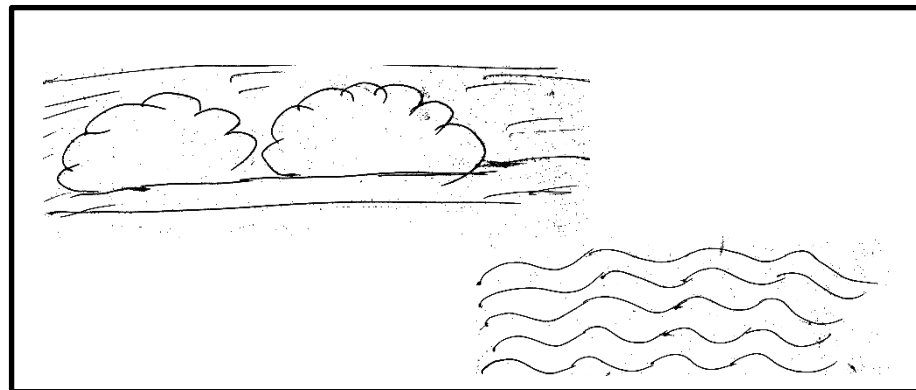
1. Kolori ang mga butang nga pula gamit ang pula nga krayon.



2. Kolori ang mga butang nga dalag gamit ang dalag nga krayon.



3. Kolori ang mga butang nga asul gamit ang asul nga krayon



Ikaduhang Adlaw

Kini nga spasyo alang sa Buluhaton 2

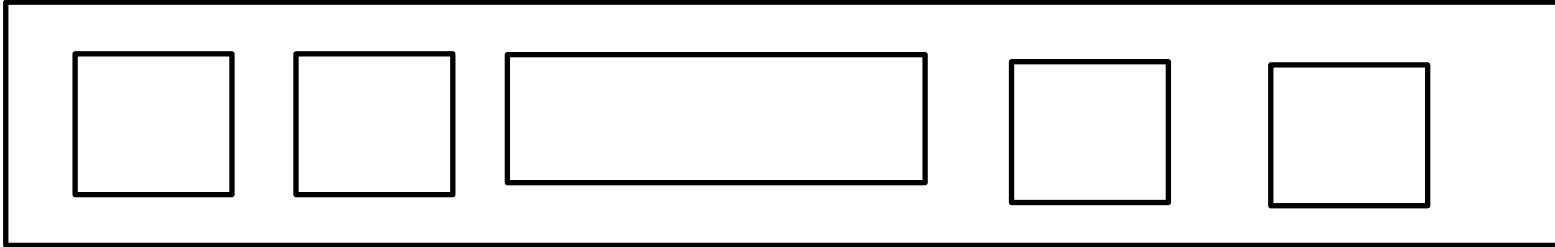
Itapot sa saktong kolumn ang mga porma

Kwadrado	Trianggulo	Lingin

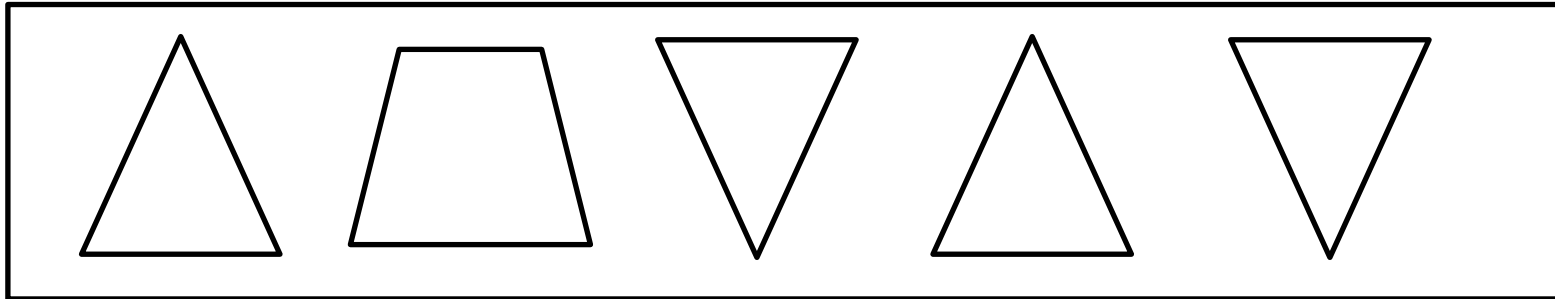
Buluhaton 2.1

Butange ug X ang nalaha nga porma sa kada pundok

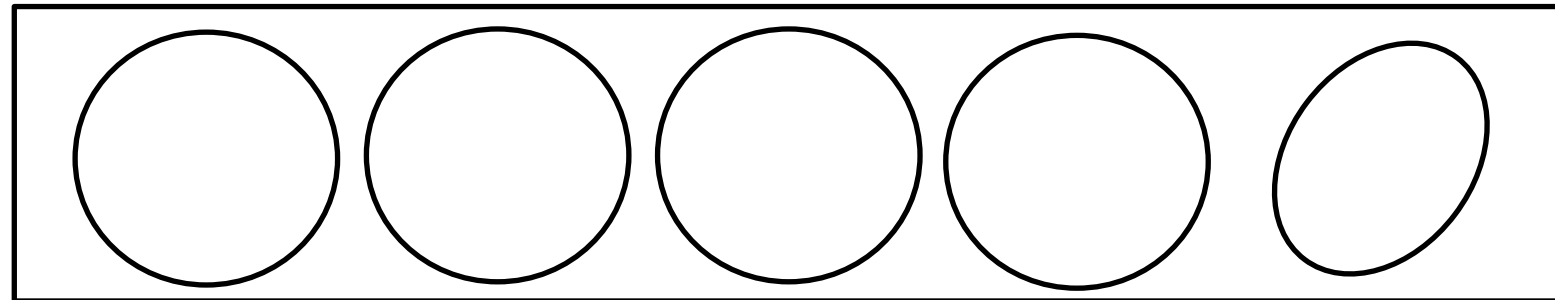
1.



2.



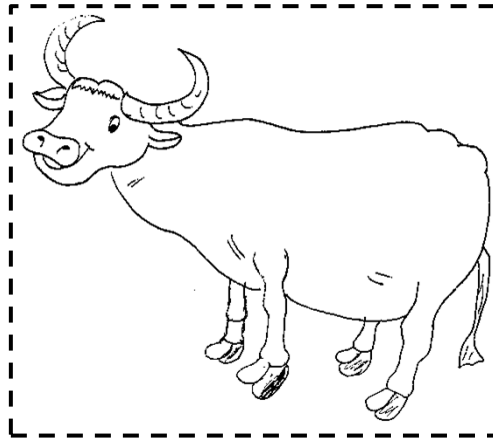
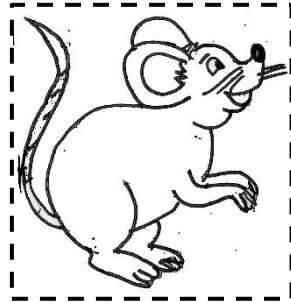
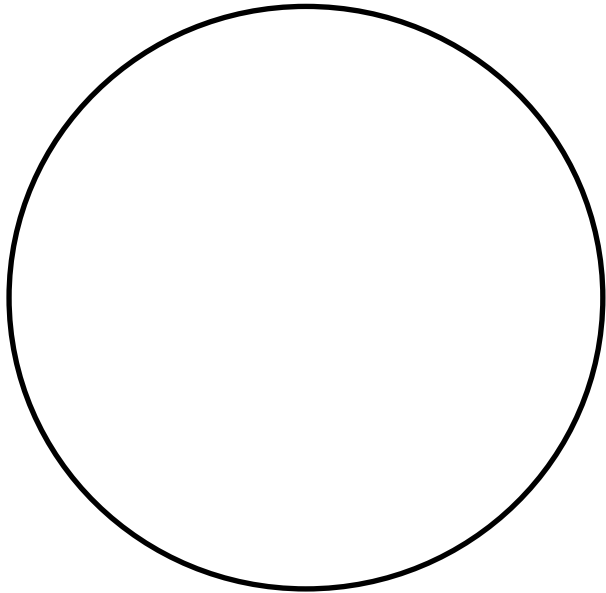
3.



Ikatulong Adlaw

Buluhaton 2.2

Guntinga ang mga hulagway nga anaa sa tunga itapot sa lignin ang dako nga hayop ug itapot sa kwadrado ang gamay nga hayop.

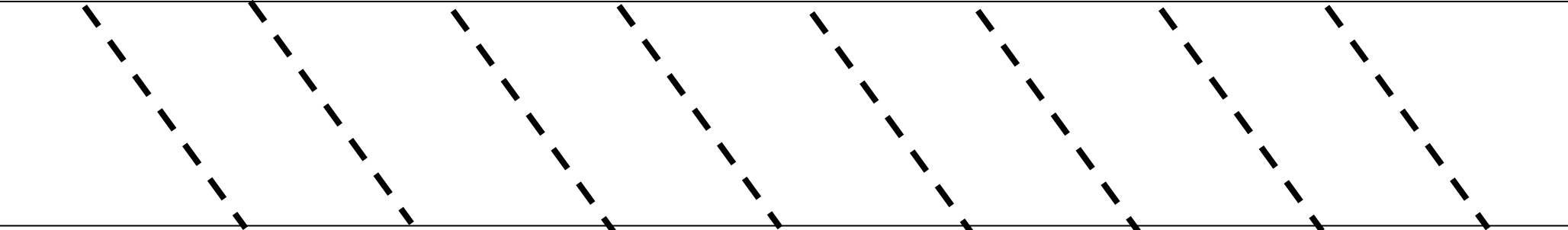
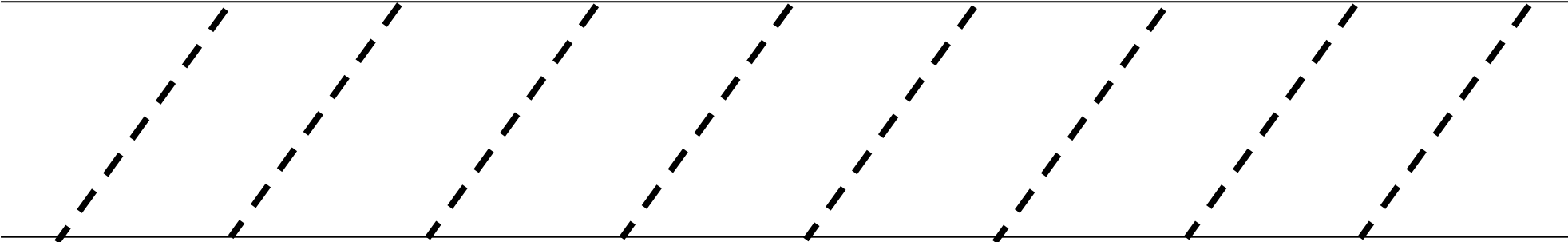


Ika-Upat ug Ikalimang Adlaw

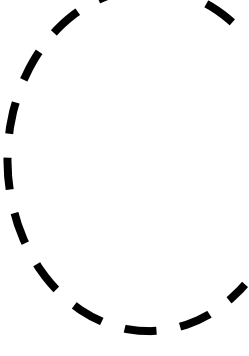
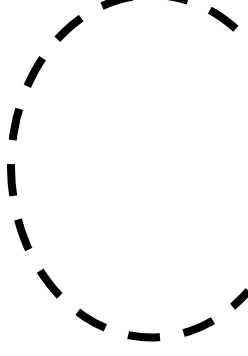
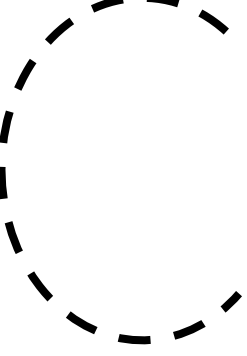
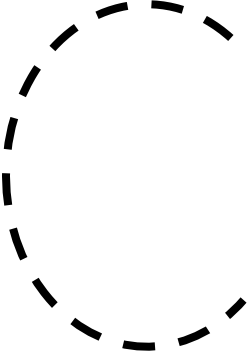
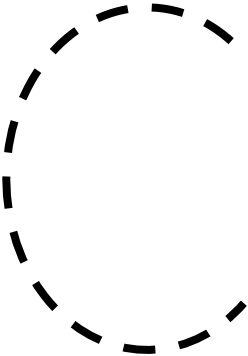
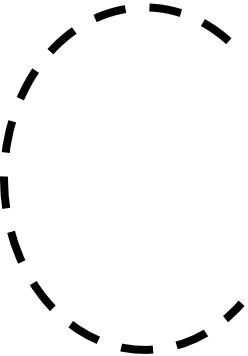
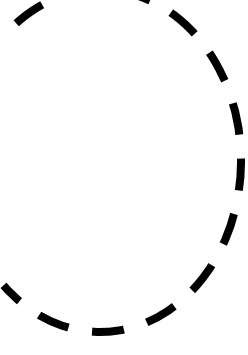
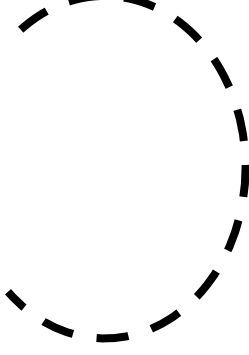
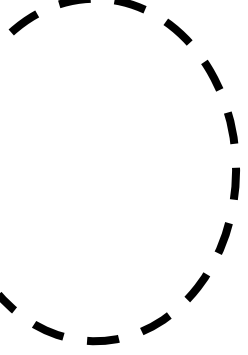
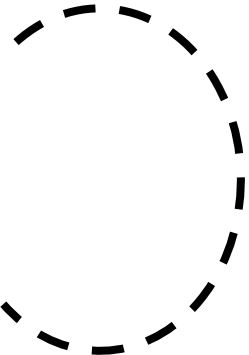
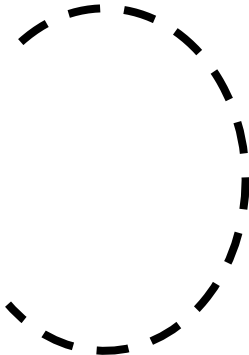
Buluhaton 3.1

Subaya ang putol putol nga linya (TUL-ID)




Subaya ang putol putol nga linya (SLANTING)



Subaya ang putol putol nga linya (PAKURBA)



Mga Gikasayran

-  <https://www.google.com/search?q=google.translate&oq=GOOGLE.TRA&aqs=chrome.1.69i57j0l7.5489j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
-  Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, pages 10-31, (2015). Department of Education, Pasig City
-  Kindergarten Teacher's Guide. (2017), First Edition. Vo. 1 & 2. Department of Education, Pasig City, Philippines