

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Kindergarten

Mga Kasinatian sa Pagkat-on

Week 2, Quarter 1

K

MAE CHARITY L. TAMAYO



SMILE

(SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT)

A Joint Project of

SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY

and the

DIPOLOG CITY GOVERNMENT

Kindergarten
Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)
Unang Kwartar, Modyul 2, Semana 2
Unang Edisyon, 2020

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales ug kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat (estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya .

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

Naglangkob sa Paghimo sa Modyul

Manunulat:	Mae Charity L. Tamayo
Editor:	Helen B. Silao
Magsusubli:	Helen B. Silao
Tagaguhit:	
Tighan-ay:	Leo Martinno O. Alejo, Liezel K. Cuenca
Tigdumala:	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent
	Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent
	Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID
	Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD
	Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS
	Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

Gipatik sa Pilipinas sa

**Department of Education – Region IX –
Dipolog City Schools Division**

Adres sa Opisina: Purok Farmers, Olingan,
Dipolog City

Telefax: (065) 212-6986

E-mail Address: dipolog.city@deped.gov.ph

QUARTER 1: WEEK 2 Daghang Kong Gipanghimo sa Eskwelahan

<p>Pamantayang Pangnilalaman Ang bata adunay pagsabot sa kaugalingong batasan ug pagbati.</p> <p>Ang bata adunay pagsabot sa konsepto sa mga musunod nga mga sumbanan arun mas matagaan ug importansya ang kaugalingon: 1. Disiplina</p>			
<p>Pamantayan sa Pagganap Ang bata makapakita ug abilidad nga kontrolun ang kaugalingong pagbati ug pamatasan, mohimo ug desisyon ug magmalampuson sa iyang buluhaton.</p> <p>Ang bata makapakita ug insaktong lihuk sa tanang higayon nga adunay pagtahud ug pagsasaalang-alang sa kaugalingon ug sa uban.</p>			
<p>Most Essential Learning Competencies Mapadayag ang mga kaugalingong panginahanglanun nga walay pagduha-duha.</p>			
<p>Content Focus: Makapadayag ako sa akong mga panginahanglanun ug daghan kong makat-unan</p>			
Mga Kasinatian sa Pagkat-on		Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an		Makapadayag ako sa akong mga panginahanglanun ug daghan kong makat-unan	
Unsa akong nahibaw-an	Pasiuna: Isulti:	wala	Optional: Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.

	<p>Maayong adlaw mga bata!</p> <p>Nakasiguro ko nga malingaw mo sa atung panghimuon karung adlaw.</p> <p>Sa miagi, nka drowing mo ug mga butang nga dalag ug kolor nga maoy inyong mga ganahan ug dili ganahan.</p> <p>Naa koy us aka bag dri. Naay mga lain-laing butang sa sulod niini. Makatagna kaha mo unsa kaayo ni?</p> <p>(Kuhaa ang mga butang tagsa-tagsa ug pangutan-a ang mga bata ug unsay ngalan sa butang)</p> <p>Unsa ni? Kini?</p> <p>(Himua kini hangtud ang tanang mga butang makuha gikan sa bag) sama sa: lapis, krayola, papa, tahal, notbuk, tasa, kutsara, plato ug uban pa.</p> <p>(Sa mga napakita nga butang, pangutan-a ang mga bata ug asay mga gamit sa eskwelahan)</p> <p>Oras na sa pagdula, naa tay dula nga gitawag ug "Look-A-Like."</p>		<p><i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i></p> <p><i>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga pangumusta sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</i></p> <p><i>Ipasabot sa mga bata ug nganong kinahanglan nga sa balay ra siya magtuon ug dili sa eskwelahan</i></p>
--	---	--	--

<p>Unsay Bag-o</p>	<p>Buluhaton 1: Look-A-Like</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pag-andam ug lain-laing butang sa lamesa nga magkapares. (lapis, krayola, notbuks, papa, mga papel) 2. Ipahimo sa bata ang musunod: <ul style="list-style-type: none"> • ipares ang mga butang base nga iyang ganahan. • isulti kung gi unsa niya pagpares ang mga butang • ipha ang pares nga butang 3. Obserbara kung gi unsa pagpares sa bata ang mga butang. <p>(Subaya ang Buluhaton 1 para sa bata sa mga panid 16-19 ani nga modyul)</p>	<p>Materyales:</p> <p>Kumon nga mga butang nga tinagurha: Lapis, krayola, notbuk, papa, mga papel, bisag unsa nga butang nga makita sa balay sama sa tasa, kutsara, botelya, baso ug uban pa.</p> <p>*gamita ang mga materyales nga gihisgutan sa pasiuna.</p>	<p>Kinahanglan nga ang mga butang sa eskwelaha adunay pares. Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area ug ilabay sa saktong labayanan ang mga basura.</p>
<p>Unsa kana</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Isulti:</p> <p>Maayo! Napares nimo ang magkapareho nga pares sa mga butang.</p> <p>Pangutana:</p> <p>Gi unsa nimo pagpares ang mga butang? (Akong gipares ang mga butang basi sa ilang porma, kadak-un ug kolor.</p>	<p>Kini nga mga pangutana mahimong ipangutana tagsa-tagsa. Ipuna ang mga butang nga pareho ug porma nga lingin, trayanggulo, rektanggulo ug kwadrado nga makita sa balay (sama sa: plato, paypay, papel, libro, tadtaran ug uban pa)</p> <p>Pwede ni siya mahiusa sa panahon sa pagpangaon sa miyembro sa pamilya o bisag unsa nga pagkaon.</p>	

	<p>Unsa pa man kayo imung gihimo? Imu ba silang gipares basi sa unsay gamit nila?</p> <p>Isulti: Tinuod kana! Nagsulti ka bahin sa mga porma, makahatag ba ka ug sampol sa mga porma? (Magpakita ug lain-laing porma) Unsa ni nga porma? Kini? Unsa pud ni nga porma? Maayo! Naa pa tay mo sunod nga buluhaton paghuman sa atung oras sa meryenda.</p> <p>Oras sa Pagkaon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon 		
<p>Unsa pa kaayo</p>	<p>Buluhaton 2: Shape Hunt</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papangitaa ang bata ug 4 ka lain-laing pares sa mga butang nga magkapareho ug porma nga kwadrado, lingin, trayanggulo ug rektanggulo sulod sa balay. 2. Ibutang kini sa lamesa o sa salug. 3. Ipahimo sa bata ang mga musunod: <ul style="list-style-type: none"> • pangalanan ang mga butang nga nakolekta. • ipares ang duha ka butang nga pareho ug porma • Isulti ug ngano/giunsa niya pagpares ang mga butang 	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mga butang nga pareho ug porma nga makita sa sulod sa balay 	<p>Ug dili makita sa bata ang kumpletong pares, mahimo ang mga laing butang.</p>

	(Subaya ang Buluhaton 2 para sa bata sa mga panid 20-23 ani nga modyul)		
Unsa akong nahibaw-an	<p>Wrap-Up Pangutana:</p> <p>Unsa imung nahibaw-an sa atung leksyon karung adlaw? Sa mga butang nga imung nakolekta, naa bay pareho ug porma? Gi unsa nimo ang mga butang nga pareho ug porma? (Akong gi pares basi sa ilang porma, kadak-un, kolor, ngalan ug uban pa ug gi uli ang mga butang sa ilang saktong butanganan o sudlanan)</p> <p>Isulti: Maayo!! Usa na ikaw ka responsableng bata.</p>		Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.
Unsa akong mahimo	<p>Aplikasyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ipahapnig sa bata ang mga limpyo nga gamit sa kusina. Dasiga ang bata nga makasulti siya kung magkinahanglan na siya ug tabang. <p>Free Play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mag-andam ug kumon/sayon nga mga dula, pag balanse sa beam, linya, pag lukso sa salug, magdula sa mga dulaan nga ganahan, ug uban pa. 		Giyahe ang bata sa pag han-ay sa mga gamit sa kusina. Mag-andam pirme ug mga tugon. Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay.

Most Essential Learning Competencies: Masulti ang mga kaugalingong panginahanglanun nga walay pag duha-duha		
Content Focus: Ang mga Magtutungha Naglahi-lahi. Makat-on ug makahimo ug nagkalain-laing butang		
Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an	Makapanglimpyo ko sa akong kaugalingon taga adlaw	
<p>Pasiuna Isulti: Maayong adlaw! Kumusta ka karung adlaw? Nakaligo na ba ka karung adlaw? Unsa imung gigamit paglimpyo sa inyong lawas? Nag brush ba ka sa imung mga ngipon? Nag ilis ba ka? Nanudlay ba ka? Nanghunaw ba ka sa wala pa ug paghuman ug kaon?</p> <p>Maayo! Mao nay mga pamaagi arun limpyo ug himsug ang atung panglawas.</p> <p>Unsa kaayo ang mga sinina nga imung kasagarang suoton? (shorts, saya, panty/brief) Naa koy grupo sa mga butang diri. Gamitun nату ni sila sa</p>	wala	<p>Optional: Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</p> <p>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</p> <p>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga pagtahud sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</p> <p>Ipahinumdom ang dagan sa naandang buluhaton taga adlaw.</p> <p>lapil ang saktong pamaagi arun himsug ug mga maayong pamaagi arun sa paglikay sa mga sakit sama sa hustong paghugas sa kamut.</p>

	pagpanglimpyo sa atung lawas. Akong ipakita sa imua ug unsaon ni sila paggamit ug unya dapit ikaw na pud ang mohimo niini.		
Unsay Bag-o	<p>Buluhaton 3: Modeling Practice Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ibutang ang mga materyales sa bangko o lamesa. 2. Ipakita sa bata ug unsaon paghimo/pagbuhat sa mga musunod: <ul style="list-style-type: none"> • pagpanghunaw sa mga kamot • pagpadudlay sa buhok • pag-ilis 3. Ipahimo sa bata <p>(Subaya ang Buluhaton 3 para sa bata sa mga panid 24-26 ani nga modyul)</p>	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sabon • sudlay • sinina • gamay nga towel 	<p>Gawas sa palanggana nga nay tubig ang gamitun, pwede madala ang bata sa lababo.</p> <p><i>Ipahinumdom pirme sa bata sa paghan-ay sa mga materyales ug limpyuhan pirme ang lugar nga gihimuan sa buluhaton.</i></p>
Unsa kana	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p> <p>Isulti: Maayo! Kahibalo ko nga makaya na nimo imung kaugalingon kay usa naka ka responsableng magtutungha sa Kindergarten.</p> <p>Ipangutana: Kaning mga butanga, importante ba sa atua? (Tudlua ang mga butang nga gigamit sa buluhaton 3) Ngano man? (Kay makapalimpyo ug makahimsug kini sa atung</p>		

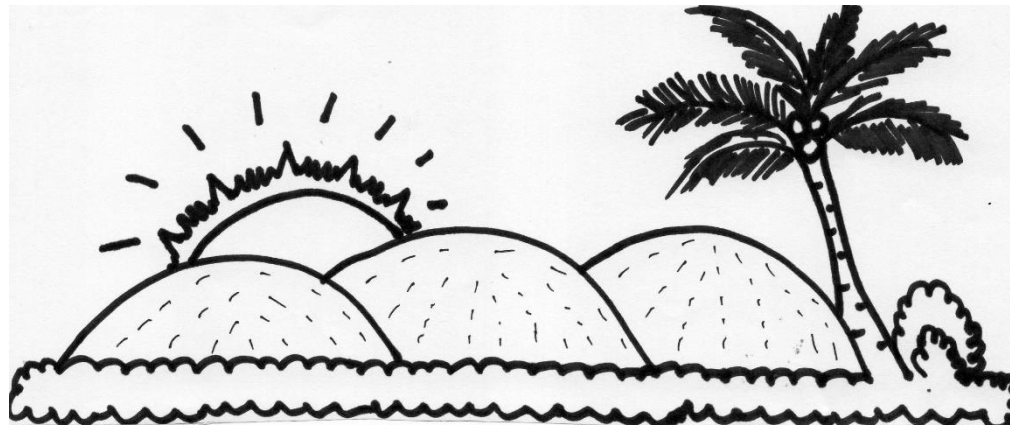
	<p>kalawasan) Pangalani kini. (Ipangutana sa mga bata ang mga butang tagsa-tagsa.</p> <p>Isulti: Maayo kaayo! Karun angay naka nga maka snak/pahulay.</p>	
Unsa pa kaayo	<p>Oras sa Pagkaon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon 	<p>Ipahinumdom ang dagan sa naandang buluhaton taga adlaw.</p> <p>Ilapil ang saktong pamaagi arun himsug ug mga maayong pamaagi arun sa paglikay sa mga sakit sama sa hustong paghugas sa kamut.</p>
	<p>Isulti: Aduna pa kitay laing buluhaton</p> <p>Buluhaton 4: Charade</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ipakita sa mga bata tagsa-tagsa ang mga musunod nga aksyon ug ipatagna ug nag unsa ka sa taga aksyon. <ul style="list-style-type: none"> • naligo • nagbrush sa ngipon • nag-ilis • nanudlay 2. Ipasa sa bata ang buluhaton. Karun, sila na pud ang magpakita sa mga aksyon ug ang tigdudlo na pud ang maoy mo tagna sa aksyon. <p>(Subaya ang Buluhaton 4 para sa bata sa mga panid 27-28 ani nga modyul)</p>	
Unsa akong nahibaw-an	<p>Wrap-Up</p> <p>Pangutana:</p>	<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p>

	<p>Unsay nahibaw-an ninyo karung adlaw?</p> <p>(Makaila na ko ug mga gamit nga gamitun sa pagpanglimyo sa atung lawas)</p> <p>Unsa pa?</p> <p>(Kabalo naku ug unsaon pag amuma/amping sa atung lawas ug mahimsug)</p>	
<p>Unsa akong mahimo</p>	<p>Aplikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ipahimo/Ipabuhat sa bata ang mga musunod isip parte sa iyang pag adlaw-adlaw nga naandan. <ul style="list-style-type: none"> - maligo - mag brush/limpyo sa ngipon - mag-ilis sa iyang kaugalingon - <p>Free Play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mag-andam ug kumon/sayon nga mga dula, pag balanse sa beam, linya, pag lukso sa salug, magdula sa mga dulaan nga ganahan, ug uban pa. <ul style="list-style-type: none"> • Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay. 	<p>Giyahe ang bata sa pag han-ay sa mga gamit sa kusina.</p> <p>Mag-andam pirme ug mga tugon.</p> <p>Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay.</p>

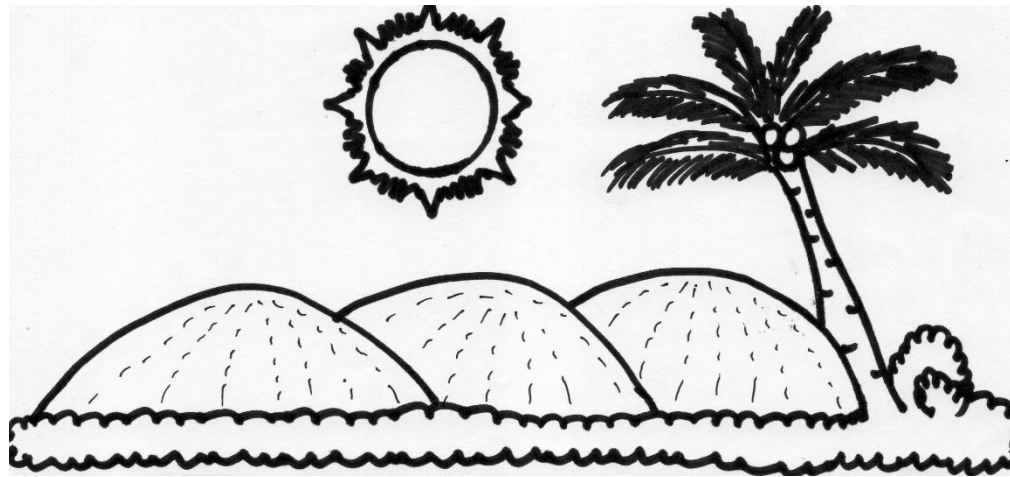
Most Essential Learning Competencies: Makasunod sa mga naandang buluhaton sa eskwelahan ug sa sulod-tulunggaan (Naandang buluhaton sa balay)		
Content Focus: Ang mga Magtutungha Naglahi-lahi. Makat-on ug makahimo ug nagkalain-laing butang		
Mga Kasinatian sa Pagkat-on	Mga Materyales	Kinahanglan hinumduman sa magtutudlo
Unsa akong kinahanglang mahibaw-an	Makapanghugas ko sa akong mga kamot ug maayo. Makabalo ug makasulti ko sa oras: buntag, udto ug gabii.	
Unsa Akong Nahibaw-an	wala	Optional: <i>Gamit ug pag-ampo nga nahibaw-an sa mga bata.</i> <i>Manganta ug usa ka kanta nga nahibaw-an sa mga bata.</i> <i>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga pagtahud sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</i> <i>Ipaila/lpahibalo ang dagan sa naandang buluhaton taga adlaw.</i> <i>lapil ang saktong pamaagi arun himsug ug mga maayong pamaagi arun sa paglikay sa mga sakit sama sa hustong paghugas sa kamot.</i>
Unsay Bag-o	Buluhaton 5: The Way I Wash My Hands Pamaagi: 1. Ipakita sa bata ang insaktong	

	<p>pamaagi sa pagpanghugas sa kamot pinaagi sa pagsunod sa mga lakang nga naa sa ubos:</p> <p>Insaktong Pamaagi sa Pagpanghugas sa Kamot (doh.gov.ph)</p> <p>a) Bas-a ang mga kamot ug sabuni kini.</p> <p>b) Kuskusa ang mga kamot, mga palad ug ang tunga-tunga sa mga tudlo.</p> <p>c) Kuskusa ang usa ka kamot gamit ang palad sa pikas kamot.</p> <p>d) Kuskusa ang tumoy sa mga tudlo.</p> <p>e) Kuskusa ang kada kumagko.</p> <p>f) Kuskusa ang mga palad gamit ang mga tudlo. Hugasi ug ayu ang mga kamot sa gadagan nga tubig.</p> <p>2. Ipahugas sa bata ang iyang mga kamot kuyog sa iyang tigdudlo.</p> <p>3. Ipahugas sa bata ang iyang mga kamot.</p> <p>4. Trapuhi ang mga kamot sa limpyo nga tualya.</p> <p>(Subaya ang Buluhaton 5 para sa bata sa panid 29 ani nga modyul)</p>	<p>Materyales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sabon • sudlay • sinina • gamay nga towel 	<p>Gawas sa palanggana nga nay tubig ang gamitun, pwede madala ang bata sa lababo.</p> <p><i>Ipahibalo pirme sa bata sa paghan-ay sa mga materyales ug limpyuhan pirme ang lugar nga gihimuan sa buluhaton.</i></p>
<p>Unsa kana</p>	<p>Pagtuki kabahin sa buluhaton</p>		<p>Kaning mga pangutanaha, mahimong</p>

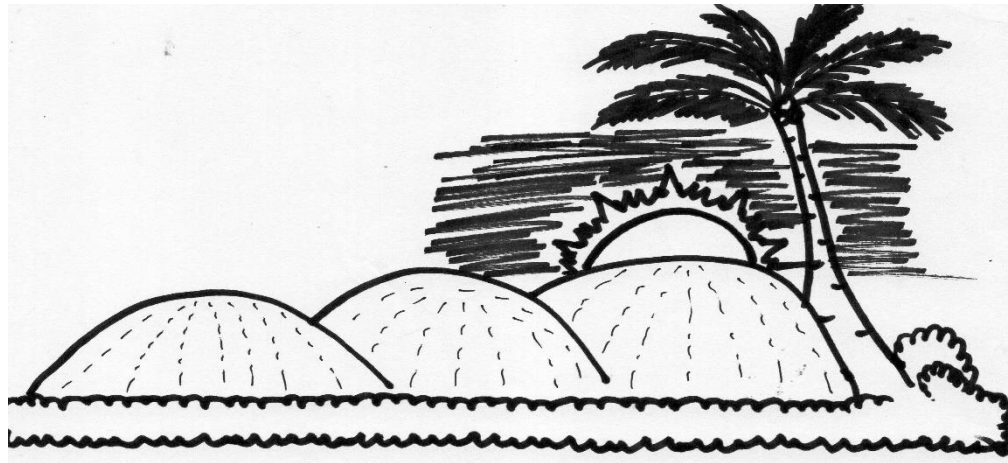
	<p>Isulti: Maayo! Kahibalo naka ug unsaon ang insaktong pamaagi sa paghugas sa kamot. Pwede ba nimung masulti ug gi unsa tu nimo?</p> <p>Pangutana: Nag brush pa mo sa inyong mga ngipon? (Oo) Kapila ka beses man mo mag brush sa inyong mga ngipon? (katulo sa usa ka adlaw) Kanus-a mo mag brush sa inyong ngipon? (paghuman ug kaon sa buntag, udto ug gabii) Maayo kayo! Karun angay namu nga maka snak/pahulay.</p>	ipangutana tagsa-tagsa
Unsa pa kaayo	<p>Oras sa Pagkaon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagpanghunaw sa kamut sa dili pa ug paghuman ug kaon • Pangadye sa Pagpasalamat • Maayong pamatasan inig pangaon 	<p>Kapilian: Mahimo ang putol-putol nga mga litrato nga naghulagway sa buntag, udto ug gabii</p> <p>Dasiga ang bata nga mo lantaw sa gawas ug iasoy ang mga pangutana para mka tubag ug unsang orasa, kung kini ba buntag, udto o gabii.</p> <p>Ipahinumdom ang dagan sa naandang buluhaton taga adlaw.</p> <p>lapil ang saktong pamaagi arun himsug ug mga maayong pamaagi arun sa paglikay sa mga sakit sama sa hustong paghugas sa kamut.</p>
	<p>Isulti: Aduna pa kitay laing buluhaton</p> <p>Buluhaton 6: Tell Me The Time</p> <p>Pamaagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hatagi ang bata ug putol-putol nga litrato. 2. Pangutan-a, Unsang orasa ka mo mata?" (oras sa buntag) Ipakita ang litrato 	



3. Kanus-a ka mokaon ug paniudto? (oras sa udto) Ipakita ang litrato



4. Unsang orasa ang maayo ikatulog? (oras sa gabii) Ipakita ang litrato



Gi unsa ninyo pagkahibalo nga oras na sa buntag? oras sa udto? oras sa gabii?

(oras sa buntag-ang adlaw magsugod ug pagsiga, oras sa udto-makita ug ayu ang sinag sa adlw, oras sa gabii-ang adlaw mo salup ug ang kalangitan mo itum)

Tagae ug higayon ang bata nga makasulti kabahin sa iyang mga buluhaton inig ka buntag, udto ug gabii.

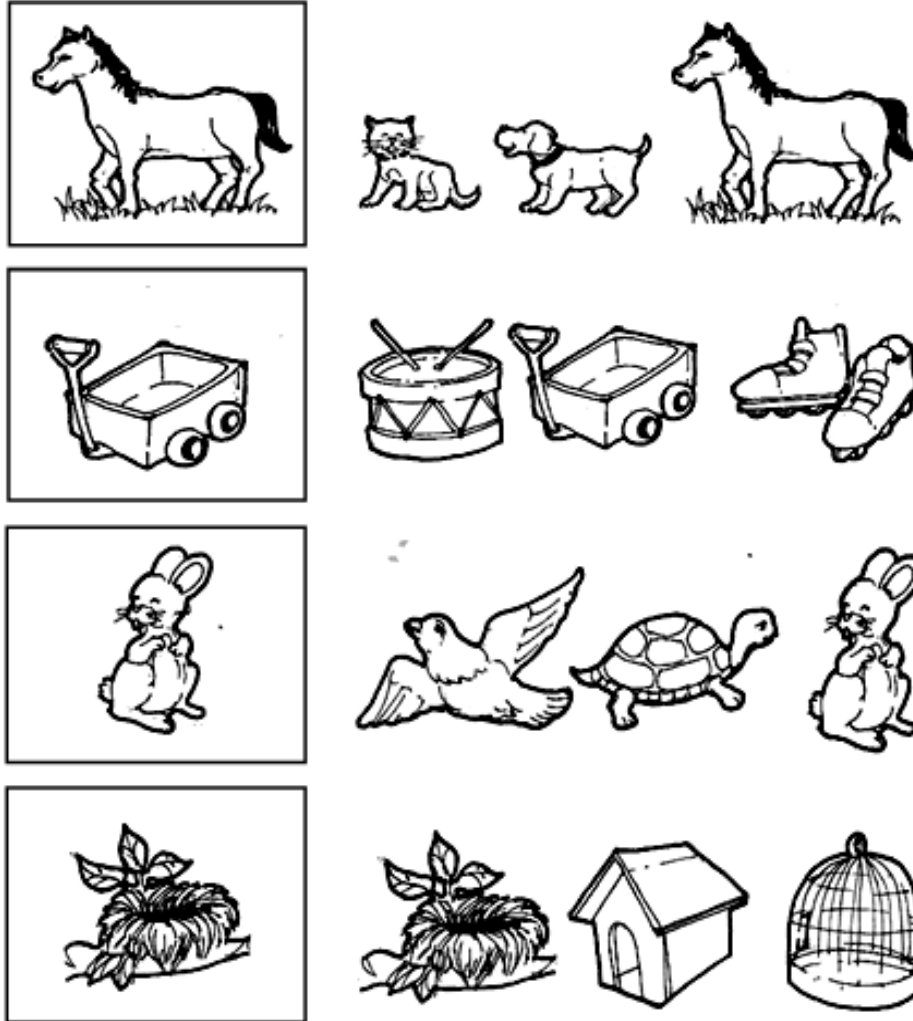
5. Ipasulti sa bata kung unsang orasa niya ginahimo ang mga naandang gam-un sa ubos (buntag, udto, gabii)

- maligo
- mag brush/limpyo sa mga ngipon
- mag-ilis ug sinina
- maniudto
- mo higda sa katre

(Subaya ang Buluhaton 6 para sa bata sa panid 30 ani nga modyul)

<p>Unsa akong nahibaw-an</p>	<p>Wrap-Up</p> <p>Pangutana:</p> <p>Unsay nahibaw-an ninyo karung adlaw? (Makabalo ko manghugas sa akong mga kamot sa insaktong pamaagi) (Kabalo ko unsay orasa sa (buntag, udto ug gabii) Unsa pa? (Nakahibalo ko nga ang kanunayng/sige ug pagpanghinaw sa mga kamot labi na sa dili pa mokaon makapahimsug kanato)</p>	<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mo konekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p>
<p>Unsa akong mahimo</p>	<p>Aplikasyon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Himuang pamatasan nga manghugas ug kamot sa dili pa ug human ug kaon. <p>Free Play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mag-andam ug kumon/sayon nga mga dula, pag balanse sa beam, linya, pag lukso sa salug, magdula sa mga dulaan nga ganahan, ug uban pa. • Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay. 	<p>Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay.</p>

Buluhaton 1: A: Ilha ang mga hulagway sa mga han-ay. Asa niana ang pareha sa hulagway nga anaa sa kahon? Lingini (○) kini.



Buluhaton 1: B: Ilha ang letra sa mga han-ay. Lingini (○) ang letra nga parehas sa letra nga anaa sa kahon.

- | | | | | | |
|----|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | n | n | j | u |
| 2. | <input type="checkbox"/> | z | k | z | x |
| 3. | <input type="checkbox"/> | c | c | g | o |
| 4. | <input type="checkbox"/> | h | u | h | n |
| 5. | <input type="checkbox"/> | y | k | v | y |

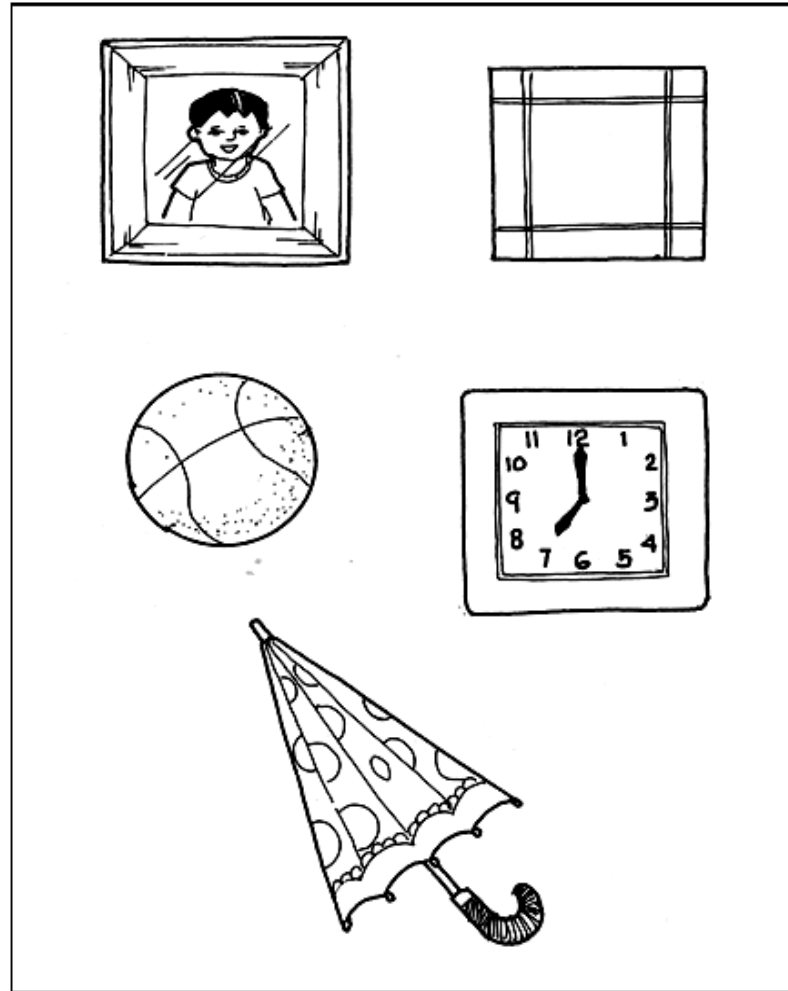
Buluhaton 1: C: Ilha ang mga letra sulod sa kahon. Lingini (○) ang letra nga parehas nga anaa sa mga han-ay.

MN	MW	MM
BB	RB	BR
SG	SS	SC
PR	PP	RP
FE	EF	FF

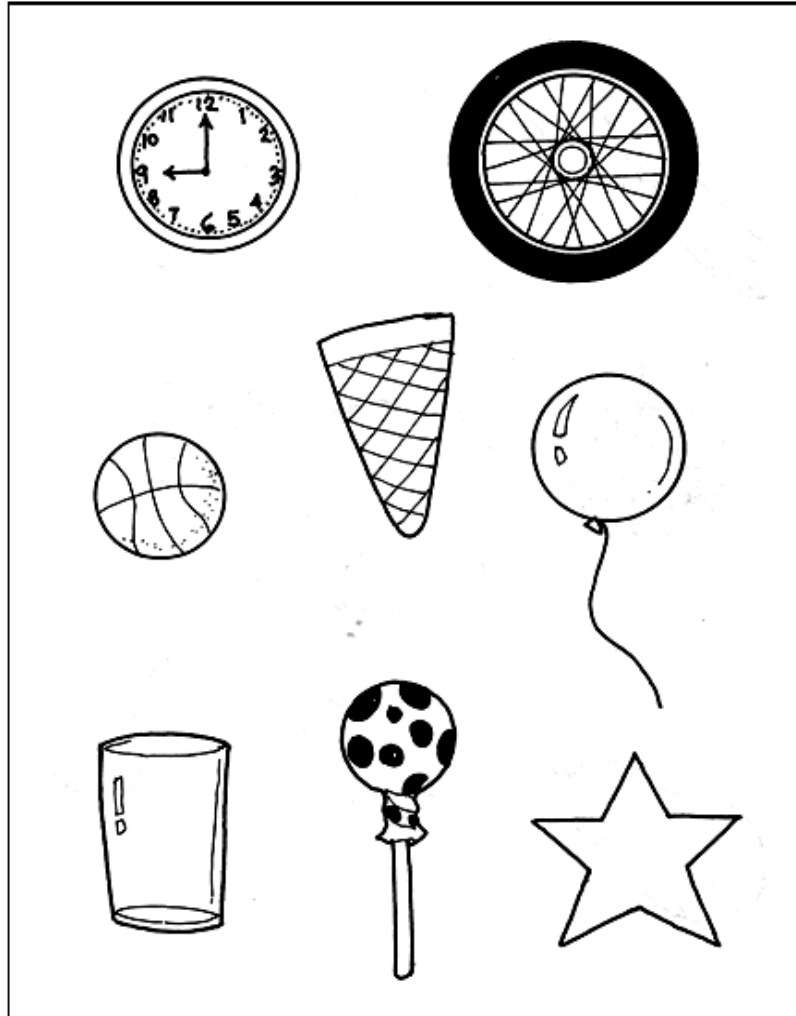
Buluhaton 1: D: Ilha ang mga pulong nga anaa sa mga han-ay. Lingini (○) ang parehas nga pulong nga anaa sa kahon.

1.	mata	mapa	mata	mama
2.	bola	bola	lola	baba
3.	kapa	kabo	kapa	pako
4.	baso	bato	baso	basa
5.	sapa	saya	sapa	saba
6.	guso	baso	guso	paso
7.	tubo	tubo	tuba	kabo
8.	mama	mapa	mama	dama

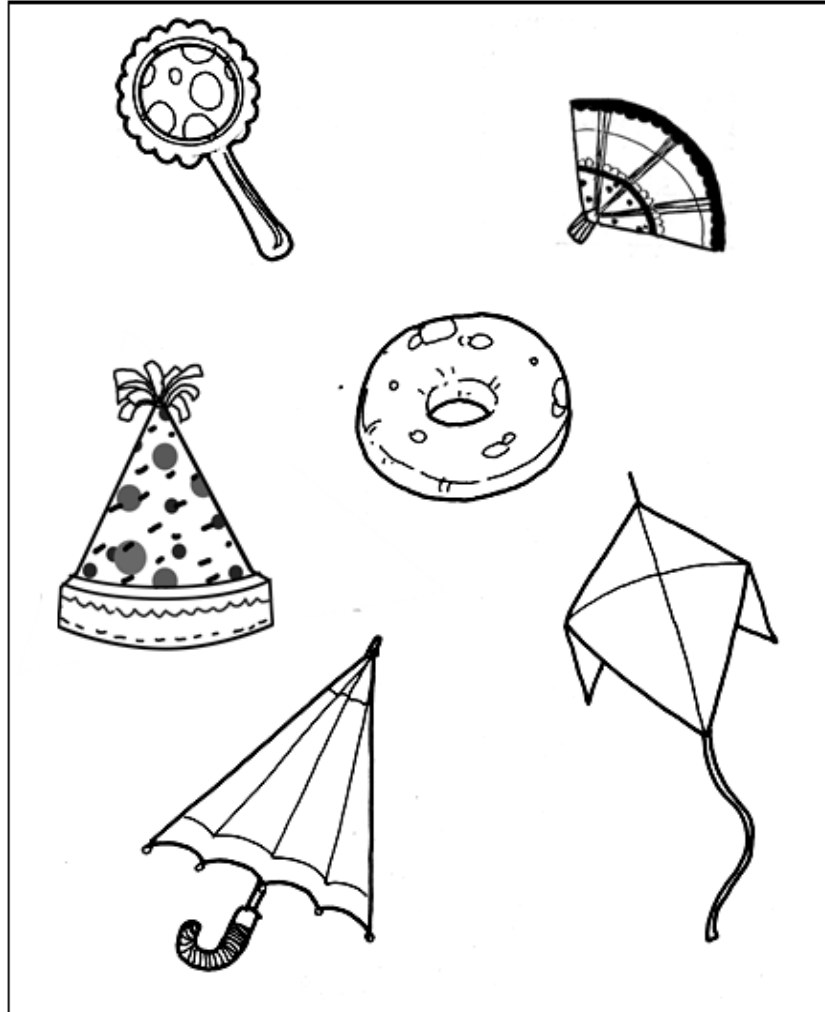
Buluhaton 2: A: Asa niana nga mga butang ang kuwadrado og porma. Kolori kini og dalag.



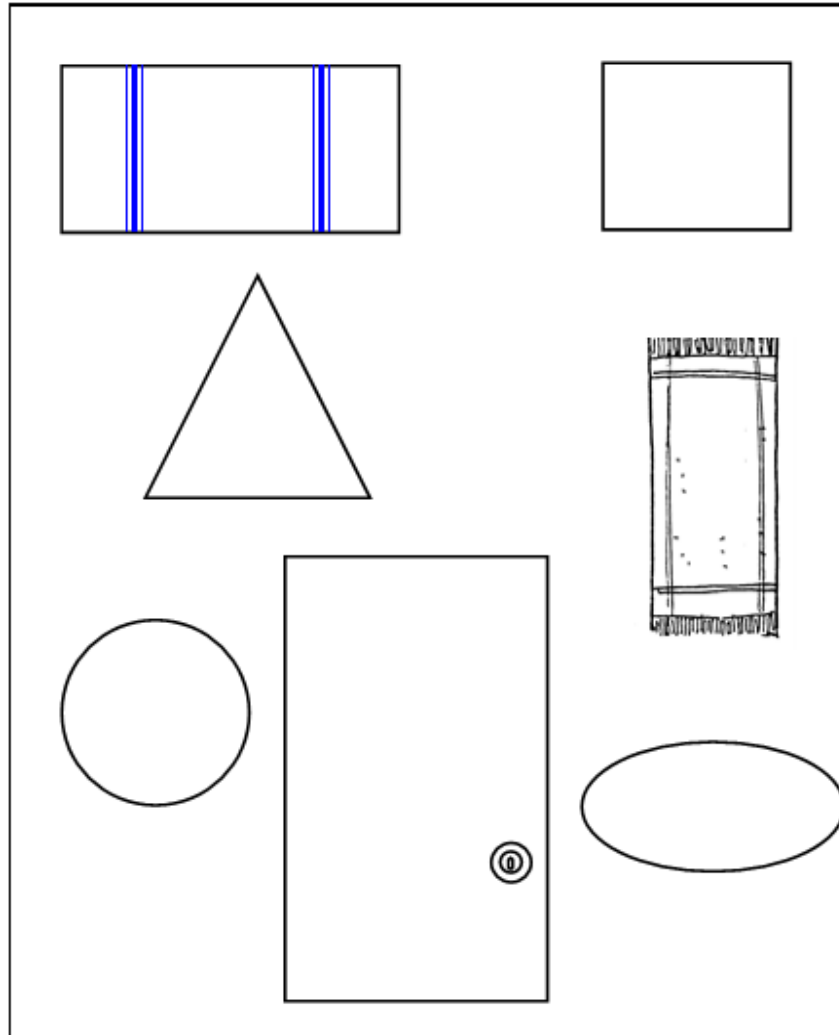
Buluhaton 2: B: Tan-awa ug ilha ang mga hulagway. Ikahon ang lingin nga hulagway sa mga butang.



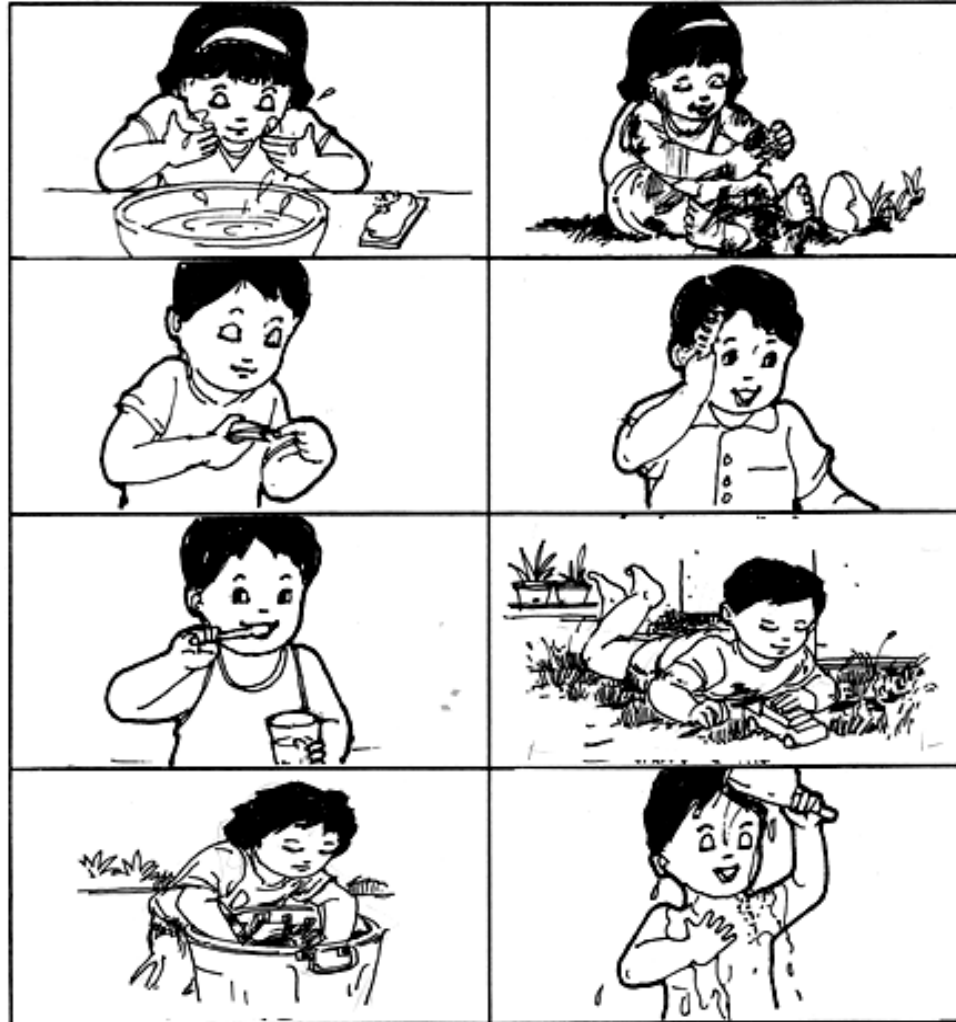
Buluhaton 2: C: Asa niana sa mga butang sa hulagway nga trayanggulo ang porma?
Kolori kini og asul.



Buluhaton 2: D: Asa niana sa mga butang nga anaa sa hulagway ang rektanggulo og porma? Kolori kini og lunhaw.



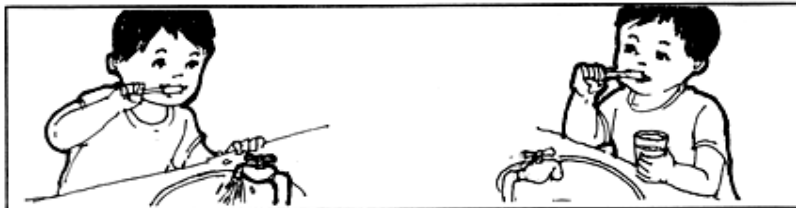
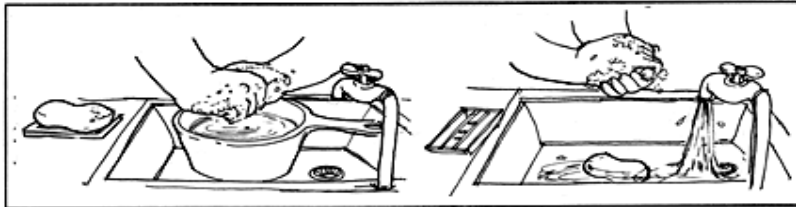
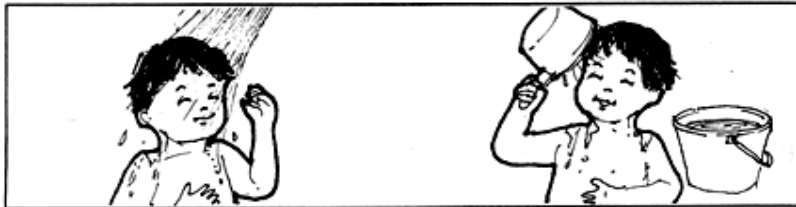
Buluhaton 3: A: Tan-awa ug ilha ang mga hulagway. Isulat ang tsek (✓) sa hulagway nga nagpakita kung unsaon paglimpiyo ang kaugalingon.







Buluhaton 3: B: Sabta ang mga hulagway. Lingini (O) ang butang nga gikinahanglan sa paglimpiyo sa kaugalingon.







Buluhaton 3: C: Tan-awa ang mga hulagway nga anaa sa mga han-ay. Isulat ang tsek (✓) sa hulagway nga nagpakita kung unsaon pagdaginot sa mga butang sa pagpanglimpiyo sa kaugalingon.



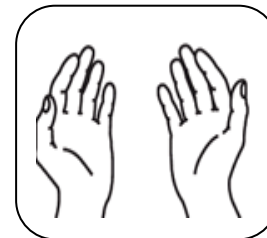
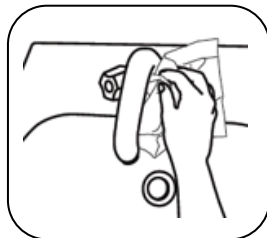
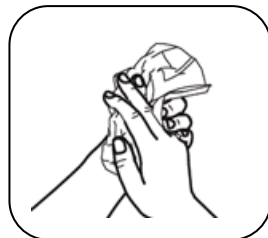
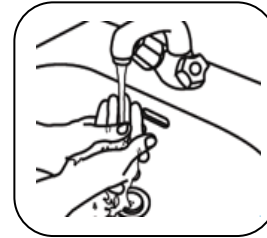
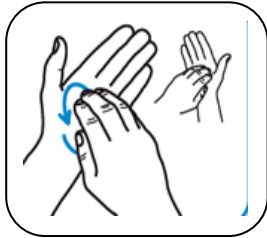
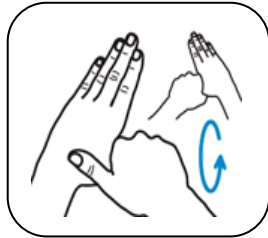
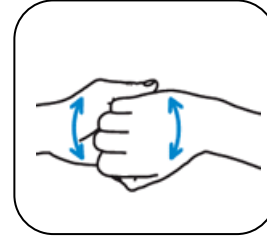
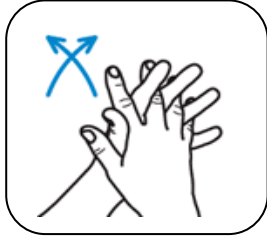
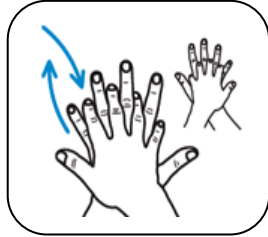
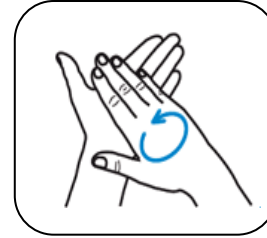
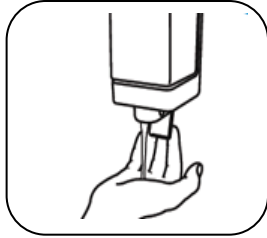
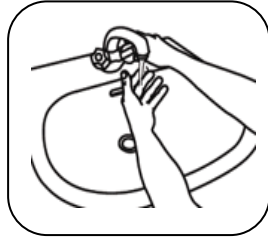
Buluhaton 4: A: Sabta ang mga hulagway. Kanunay ba kini nimo gibuhat? Isulat ang tsek (✓) sa kahon ang imong tubag.

Gibuhat nako	kanunay	usahay	dili
			
			
			
			


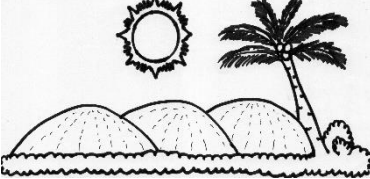



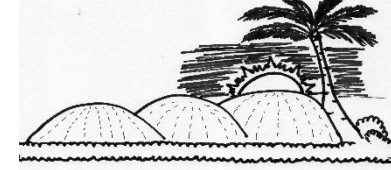

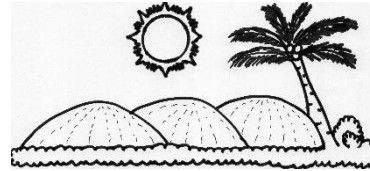
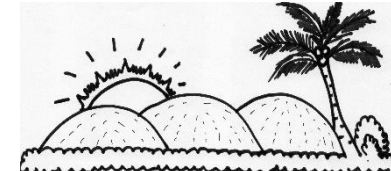

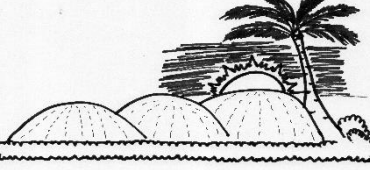
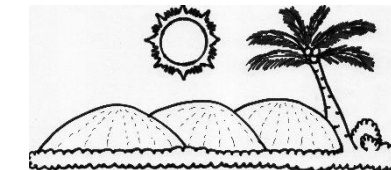

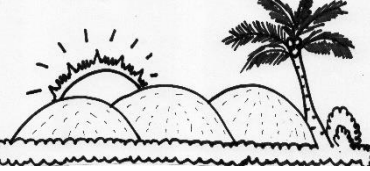
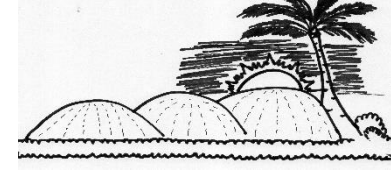
Buluhaton 4: B: Tan-awa ug sabta ang mga hulagway. Imo ba kining gibuhat? Isulat ang tsek (✓) sa kahon alang sa imong tubag.

Gibuhat nako	kanunay	usahay	dili
			
			
			
			

Buluhaton 5: Kolori ang mga hulagway nga nagpakita ug insaktong pagpanghugas sa kamot.



Buluhaton 6: Tan-awa ang mga hulagway nga anaa sa mga han-ay. Isulat ang tsek (✓) sa hulagway kung kanus-a nimo gihimo ang musunod:

 <p>maligo</p>		
 <p>magbrush sa ngipon</p>		
 <p>mag-ilis ug sinina</p>		
 <p>maniudto</p>		
 <p>matulog</p>		

Mga Pakisayran:

1. K to 12 Most Essential Learning Competencies with Corresponding CG Codes
2. Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, pages 10-31, (2015). Department of Education, Pasig City
3. Kindergarten Teacher's Guide. (2017), First Edition. Vo. 1 & 2. Department of Education, Pasig City, Philippines
4. Pagpahanas sa Pagpangandam pages 77-80, 111, 122-124, 131-135, (2018). Department of Education- Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)
5. www.doh.gov.ph
6. www.goggle.com