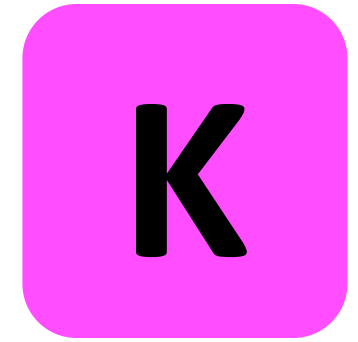


GOVERNMENT PROPERTY  
**NOT FOR SALE**

# Kindergarten

## Mga Kasinatian sa Pagkat-on

Week 1, Quarter 1



**LIEZEL K. CUENCA**



(SUPPORT MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING ENGAGEMENT)

A Joint Project of

**SCHOOLS DIVISION OF DIPOLOG CITY**

and the

**DIPOLOG CITY GOVERNMENT**

**Kindergarten**  
**Support Material for Independent Learning Engagement (SMILE)**  
**Unang Kwartar, Modyul 1, Semana 1**  
**Unang Edisyon, 2020**

Gilatid sa Bata kang Balaod Akta Republika 8293, Seksyon 176 nga dinhi mahimong sundogon o kopyahon ang bisan unsang ginama sa Gobyerno sa Pilipinas. Hinoon, kon nay pagtugot sa hingtungdang ahensiya o opisina diin gigama ang maong materyales og kini adunay abot o kita. Apil sa mahimong buhaton sa nasangpit nga ahensiya ang pagkolekta ug kabayranan.

Ang mga tagsulat ( estorya, seleksyon, balak, awit, hulagway, ngalan sa produkto o brand name, tatak, trademark, pasundayag sa telebisyon, pelikula ug uban pa) nga gigamit niini nga modyul, nagpakita og katungod sa pagpanag-iya .

Gipaningkamutan nga masubay ang mga tagsulat para makuha ang ilang pagtugot sa paggamit sa maong mga materyales nga gigamit niining modyul.

### **Naglangkob sa Paghimo sa Modyul**

<b>Manunulat:</b>	Liezel K. Cuenca
<b>Editor:</b>	Helen B. Silao
<b>Magsusubli:</b>	Helen B. Silao
<b>Tagaguhit:</b>	
<b>Tighan-ay:</b>	Leo Martinno O. Alejo, Liezel K. Cuenca
<b>Tigdumala:</b>	Virgilio P. Batan Jr. -Schools Division Superintendent
	Jay S. Montealto -Asst. Schools Division Superintendent
	Amelinda D. Montero -Chief Education Supervisor, CID
	Nur N. Hussien -Chief Education Supervisor, SGOD
	Ronillo S. Yarag -Education Program Supervisor, LRMS
	Leo Martinno O. Alejo -Project Development Officer II, LRMS

### **Gipatik sa Pilipinas sa**





**Department of Education – Region IX –  
Dipolog City Schools Division**











**Adres sa Opisina:** Purok Farmers, Olingan,  
Dipolog City


**Telefax:** (065) 212-6986



**E-mail Address:** [dipolog.city@deped.gov.ph](mailto:dipolog.city@deped.gov.ph)



## UNANG KWARTER: Unang Semana- Pag- ila sa Kaugalingon

<b>Content Standards:</b> Ang bata adunay pagsabot sa kaugalingong batasan ug pagbati.		
<b>Performance Standards:</b> Ang bata magapakita ug abilidad nga kontrulon ang kaugalingong pagbati ug pamatasan, mohimo ug desisyon ug magmalampuson sa iyang buluhaton.		
<b>Most Essential Learning Competencies:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li> Nasinati ang kaugalingong pangalan og apelyido;</li> <li> Paggamit sa ensaktong ekspresyon sa pagpaila-ila sa kaugalingon. ehemplo, Ako si _____</li> </ul>		
<b>Content Focus:</b> I belong to Kindergarten		
<b>MGA KASINATIAN SA PAGKAT-ON</b>	<b>MGA MATERYALES</b>	<b>KINAHANGLAN HINUMDUMAN SA MAGTUTUDLO</b>
 <b>Unsay Angay Nakong Mahibaw-an?</b>	Naa koy kumpletong ngalan. Makapaila- ila ko sa akong kaugalingon sa ubang tawo gamit ang maayong ekspresyon.	
 <b>Unsay Akong Nahibaw- an?</b>	<p style="text-align: center;">wala</p> <p><b>Pasiuna:</b> <i>Isulti kini:</i> Hello, mga bata! Naa kitay pagabuhatong bag-o karong adlaw. Ako si _____ (ngalan sa magtutudlo/ginikanan) Kumpleto ang akong ngalan. Naggamit ta sa atong ngalan para kita mailhan. Ikaw, unsa man ang imong kumpletong ngalan?</p>	<p>Opsyonal: <i>Gamit og pag-ampo nga nahibaw-an na sa mga bata. Manganta sa wala pa gasugod ang buluhaton sa bata. Gamiton ang kanta nga daan ng nahibaw- an.</i></p> <p><i>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga greetings sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</i></p>

	<p>Makahatag ba mo sa akoo ug mga ngalan sa mga butang? (parehas sa ngalan sa bangko, lamesa, baso, papel ug uban pa)</p> <p>Ingon anion pagsulat ang akong ngalan.</p> <p>Kabalo mo musulat sa inyong ngalan? (kung dili kabalo musulat ang bata, giyahan siya kung unsaon)</p> <p>Karong adlaw, magbuhat ta sa inyoang <i>name ID</i>.</p>		<p>Ipakita kung unsaon pagsulat sa ngalan. Maghatag ug ehemplo sa <i>name ID</i>. (ngalan sa magtutudlo/ ginikanan)</p>
 <p><b>Unsay Bag-o?</b></p>	<p><b><u>Buluhaton 1: Name ID</u></b> <b><i>(Subaya ang BULUHATON 1 para sa bata sa panid 20 ani nga modyul)</i></b></p> <p>Pamaagi: Pag- andam ug karton nga 3x8".</p> <p>Ipabuhat kini sa mga bata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Ipagunting sa bata ang karton</li> <li> Buhoan ang ibabaw nga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Awatanan nga <i>name ID</i></li> <li> Karton</li> <li> Krayons</li> <li> Gunting</li> <li> <i>Art materials</i> (butones, beads, uga nga mga dahon/sanga)</li> <li> Yarn/pisi</li> <li> <i>Glue/ Paste</i></li> </ul>	<p>Andam sa paggiya sa bata kung kinahanglanon kaayo pero pasagdaan ra siya sa iyang buluhaton.</p> <p><i>Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area ug ilabay sa saktong labayanan ang mga basura.</i></p> <p><i>Usaha ug tudlo ang kalimpyo sa kahimsog og mga maayong buhat parte sa bag-ong normal sa</i></p>

	<p>parte sa karton gamit ang <i>puncher</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🍷 Ipasulat ang ngalan sa bata sa karton.</li> <li>🍷 Koloran kung naay mga pangkolor nga gamit.</li> <li>🍷 Butangan ug yarn ang duha ka buho, igoon sa ganahang gitas-on.</li> </ul>		<p><i>panahon aning pandemya, ilabi na ang paghimangno sa pagpanghugas sa kamot.</i></p>
 <p><b>Unsa Ka Na?</b></p>	<p><b>Pagtuki kabahin sa buluhaton</b></p> <p><u>Isulti kini:</u>  Ipakita sa akoo ang inyoang <i>name ID</i>. Kanindot!  Atong <i>i-spell</i> inyong mga ngalan. Awata ko.  (ngalan sa bata)  Kita tanan, isulti ang ngalan  (ngalan sa bata nga <i>gi-spell</i>)</p> <p><u>Pangutana:</u>  Unsa man inyong nabati sa gibuhad nato ganiha?  Puwede ba ninyo isulti ang inyong kumpleto nga ngalan? (Ako si _____)  Pila man ka letra ang naa sa inyong ngalan? Atong ihapon.  Nakaila ba kamo sa mga letra sa inyong ngalan? Unsa gali to imong ngalan? (Ako si _____)  Ipasulat sa bata ang iyang ngalan sa papel.</p>	<p>Kini nga mga pangutana mahimong ipangutana tagsa-tagsa.</p> <p>Ang mga letrang nailhan maayong isulat para sa dokumentaryo.</p>	



 <p><b>Unsa Pa Kaayo?</b></p>	<p><b>Snack Time:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🍎 Pagpanghunaw sa kamot sa wala pa og pagkahuman mangaon.</li> <li>🍎 Pangadye sa Pasalamat</li> <li>🍎 Maayong pamatasan sa pagpangaon</li> </ul>	<p>Pwede ni siya isaybit sa panahon sa pagpangaon sa balay o sa bisag unsa nga pagkaon.</p>	
	<p><i>Isulti kini:</i> Naa na pod tay laing buhaton.</p> <p><b><u>Buluhaton 2: Design a Nameplate</u></b> <b><i>(Subaya ang BULUHATON 2 para sa bata sa panid 21 ani nga modyul)</i></b></p> <p>Ihatag ang gunting og colored paper sa bata. Ipabuhat kini sa mga bata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🍎 Gunting- guntingon ang mga colored paper og isulod kini sa gamay'ng kahon o plastik.</li> <li>🍎 Kuhaon ang lettername template.</li> <li>🍎 Itapot ang mga gagmayng colored paper sa letter nameplate hangtod mataptan tanan; ipamala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🍎 Colored papers</li> <li>🍎 Bondpapers</li> <li>🍎 Lettername Template</li> <li>🍎 Gunting</li> <li>🍎 Plastik/ kahon</li> </ul>	<p>Sulatan ang kadbord ug ngalan sa bata, parehas ani:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><i>Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area ug ilabay sa saktong labayanan ang mga basura.</i></p>

 <p><b>Unsa Akong Nahibaw-an?</b></p>	<p><b>Wrap-Up</b>  <u>Pangutana:</u>          Unsa inyong nahibaw-an sa atong leksyon karong adlaw? (Naa koy kumpletong ngalan. Ako si _____.)</p> <p><u>Isulti kini:</u>          Karon, nakabalo na kamo sa inyong kumpletong ngalan. Palihog, istorya og balik ang inyong kumpletong ngalan.</p>	<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mokonekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p>
 <p><b>Unsa Akong Mahimo?</b></p>	<p><b>Aplikasyon</b>          Papangitaa ang bata ug mga letra nga parehas sa iyaang ngalan gikan sa mga karaang newspapers, mga magasin ug uban pa.</p> <p><b>Free Play</b>          Mag-andam ug kumon/sayon nga mga dula, pag balanse sa beam, paglinya, paglukso sa salog, magdula sa mga dulaan nga ganahan, ug uban pa.</p>	<p>Dasiga ang bata nga motabang sa mga buluhaton sa balay.</p>










**Most Essential Learning Competencies:**

















 Nakasinati sa kaugalingong kinatawo (gender)



**Content Focus:** I belong to Kindergarten



<b>MGA KASINATIAN SA PAGKAT-ON</b>	<b>MGA MATERYALES</b>	<b>KINAHANGLAN HINUMDUMAN SA MAGTUTUDLO</b>
 <b>Unsay Angay Nakong Mahibaw-an?</b>	Akong kinatawo (gender)	
 <b>Unsay Akong Nahibaw-an?</b>	<b>Pasiuna:</b> <i>Isulti kini,</i> Hello, mga bata! Naa kitay pagabuhatong bag-o karong adlaw. Nakabalo naman ta sa atong ngalan. Ako si _____ (ngalan sa magtutudlo/ ginikanan) Ako kay (lalaki/ babaye). Ang inyong papa kay lalaki. Ang inyong mama kay babaye. Ang inyong ate kay babaye. Si kuya kay lalaki. Ikaw unsa man ka, lalaki o babaye? (unsa man imoang kinatawo) Makahatag ba mo sa akoa og	wala  Opsyonal: <i>Gamit og pag-ampo nga nahibaw-an na sa mga bata. Manganta sa wala pa gasugod ang bulohaton sa bata. Gamiton ang kanta nga daan ng nahibaw-an.</i>  <i>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga greetings sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</i>  <i>Ipakita ang usa ka family picture (kung naa) para makaila sa kinatawo sa miyembro sa pamilya. Kung walay family picture maggunting og mga litrato sa lalaki o babaye sa newspaper o magasin.</i>














	ngalan sa inyong mga amigo? amiga? Ug uban pa Karon, maghimo ta og tsart.						
 <b>Unsay Bag-o?</b>	<b>Buluhaton 3: Lalaki/ Babaye Tsart</b> <i>(Subaya ang BULUHATON 3 para sa bata sa panid 22 ani nga modyul)</i>  Pamaagi: <ul style="list-style-type: none"> <li> Andama ang mga materyales</li> <li> Usa- usa ipakita ang mga litrato</li> <li> Ipatubag sa mga bata ang mga kinatawo sa gipakita nga mga litrato</li> <li> Ipatapot ang mga litrato sa insaktong kolum sa tsart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Lalaki/ babaye tsart (isulat sa <i>manila paper</i> o likod sa karaang kalendaryo)</li> <li> Litrato sa mga miyembro sa pamilya o litrato gikan sa mga magasin</li> <li> Glue/patapot/ <i>scotch tape</i></li> </ul>	Andam ani nga tsart.  Lalaki/ Babaye Tsart  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Lalaki</th> <th style="padding: 5px;">Babaye</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Lalaki	Babaye		
Lalaki	Babaye						
 <b>Unsa Ka Na?</b>	<b>Pagtuki kabahin sa buluhaton</b> <u>Isulti kini:</u> Karon, atong susihon ang Tsart. (itudlo ang mga litrato, ipangutana sa mga bata kung lalaki/ babaye ba)  <u>Pangutana:</u> Unsa mai kinatawo nimo?sa imong papa? imong mama?		Tabangan ang bata kong naay miyembro sa pamilya nga grupo sa <i>LGBTQS</i> . Ipasabot og maayo sa bata.				


 <p><b>Unsa Pa kaayo?</b></p>	<p><b>Snack Time:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Pagpanghunaw sa kamot sa wala pa og pagkahuman mangaon.</li> <li> Pangadye sa Pasalamat</li> <li> Maayong pamatasan sa pagpangaon</li> </ul>	<p>Pwede ni siya isaybit sa panahon sa pagpangaon sa balay o sa bisag unsa nga pagkaon.</p>
	<p><u>Isulti kini:</u> Naa na pod tay laing buhaton.</p> <p><b><u>Buluhaton 4: Magbuhat Ta Og Papet!</u></b> <b>(Subaya ang BULUHATON 4 para sa bata sa panid 23 ani nga modyul)</b></p> <p>Pamaagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Maggunting og hulagway sa tawo gamit ang karton.</li> <li> Ipadibuho ang mga detalye sa tawo (mata, ilong og uban pa)</li> <li> Gamita ang yarn para sa buhok sa karton nga tawo.</li> <li> Itapot ang papet ngadto sa <i>popsicle stick</i> gamit ang <i>masking tape</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Karton gihulma og itsura sa tawo</li> <li> <i>Popsicle sticks</i></li> <li> <i>Masking tape</i></li> <li> Gunting</li> <li> Yarn</li> <li> Plastik/ kahon</li> <li> <i>Colored paper</i></li> <li> krayola</li> </ul>



 <p><b>Unsa Akong Nahibaw-an?</b></p>	<p><b>Wrap-Up</b>  <u>Pangutana:</u>          Unsa inyong nahibaw-an sa atong leksyon karung adlaw?          Nakabalo na ba kamo sa inyong kinatawo?          Makahulagway ba ka sa imong papet?          Unsa may kalainan sa lalaki og babaye?</p> <p><u>Isulti kini:</u>          Naa tay kinatawhan.          Makabalo ta sa atong kinatawo pinaagi sa pribadong parte sa atong lawas.</p>	<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mokonekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p>
 <p><b>Unsa Akong Mahimo?</b></p>	<p><b>Aplikasyon</b>          Papaihapa ang bata kung pila ka lalaki o babaye ang naa sa iyang pamilya/ mga higala.</p> <p><b>Free Play</b>          Mag-andam ug kumon/sayon nga mga dula, pag balanse sa beam, paglinya, paglukso sa salog, magdula sa mga dulaan nga ganahan, ug uban pa.</p>	<p>Dasiga ang bata nga motabang sa mga buluhaton sa balay.</p>

<b>Most Essential Learning Competencies:</b>			
🇵🇭 Nakasinati sa kaugalingong edad og natawhan			
<b>Content Focus:</b> I belong to Kindergarten			
<b>MGA KASINATIAN SA PAGKAT-ON</b>		<b>MGA MATERYALES</b>	<b>KINAHANGLAN HINUMDUMAN SA MAGTUTUDLO</b>
 <b>Unsay Angay Nakong Mahibaw-an?</b>	Akong natawhan og edad		
 <b>Unsay Akong Nahibaw-an?</b>	<p><b>Pasiuna:</b> <i>Isulti kini,</i> Nakabalo naman mo sa inyong ngalan. Unsa gali imong ngalan? (Ako si _____) Sa dihang natawo mo, gitagaan namo ni mama og papa og ngalan. Ang adlaw nga kamo natawo maoy pagsugod sa inyoang edad. Ang inyong kinatawo nahibaw-an pud anang adlaw. Pila man ka letra ang naa sa inyong ngalan? Ihapon nato, 1,2,3,4,5 (Depende sa ngalan sa bata) Pila ka letra? Sakto, naay _____ ka mga letra.</p>	wala	<p>Opsyonal: <i>Gamit og pag-ampo nga nahibaw-an na sa mga bata.</i></p> <p><i>Manganta sa wala pa gasugod ang bulohaton sa bata. Gamiton ang kanta nga daan ng nahibaw-an.</i></p> <p><i>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga greetings sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</i></p>



	<p>Ihapon pud nato ang mga tudlo sa inyong tuong kamot, 1,2,3,4,5. Sakto, naay lima ka tudlo. Ang inyong walang kamot naa pud lima ka tudlo. Parehas sa inyong edad. Karon, lima na mo ka tuig.</p> <p>Atong huna-hunaon nga adlaw'ng natawhan ninyo karon. Mag-<i>decorate</i> ta sa inyong keyk.</p>		
 <p><b>Unsay Bag-o?</b></p>	<p><b><u>Buluhaton 5: Ang Akong Keyk</u></b>  <b><i>(Subaya ang BULUHATON 5 para sa bata sa panid 24 ani nga modyul)</i></b></p> <p>Pamaagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Hatagan ang bata og <i>cake-shaped</i> nga papel nga naa nay petsa sa ilang bertdey.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li> Ginunting na nga <i>cake-shaped</i> papel</li> <li> Papel</li> <li> Lapis</li> <li> Krayola</li> <li> Tipaka sa itlog</li> <li> Uga nga dahon/sanga</li> <li> Glue/patapot</li> </ul>	<p>Kani nga buluhaton kay opsyunal, naay uban tawo wala gasaulog og bertdey.</p> <p>Tagaan ang bata daan og <i>cake-shaped</i> nga papel. (sulatan daan og petsang natawhan sa bata sa linya)</p> <p>Giyahan ang bata sa pagdibuho sa mga kandila.</p>






	<p>Ipabuhat kini sa mga bata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Panindotan ang keyk gamit ang tipaka sa itlog/ uga nga dahon o gagmay'ng sanga</li> <li>🌸 Idibuho ang kandila susama sa edad sa bata</li> <li>🌸 Koloran ang mga kandila.</li> </ul>		
 <p><b>Unsa Ka Na?</b></p>	<p><b>Pagtuki kabahin sa buluhaton</b></p> <p><u>Isulti kini:</u> Kamaayo ba! Nakabuhat kamo og maanindot nga bertdey keyk! Kita tanan, atong isulti ang inyong mga adlaw'ng natawhan (bertdey sa bata)</p> <p><u>Pangutana:</u> Kanus- a man ka natawo gali? (kon dili katubag ang bata, magdungan mo og sulti sa iyang bertdey. Puwede gamitan og kalendaryo para matudlo sa bata ang adlaw sa iyang natawhan) Pila man ka kandila ang inyong gidibuho sa bertdey keyk? (Naay lima ka mga kandila.)</p> <p><u>Isulti kini:</u> Nagpasabot kana nga lima na katuig ang inyong edad. Puwed ba ninyo maestorya, "Lima ka tuig ang akong edad". (Lima ka tuig na ang akong edad.)</p>	<p>Kini nga mga pangutana mahimong ipangutana tagsa-tagsa.</p> <p>Ipasabot sa mga bata ug nganong kinahanglan nga sa balay ra siya magtoon ug dili sa eskwelahan</p>	







	<p><u>Isulti kini:</u> Kay lima ka tuig naman mo, unsa man nga grado kamo nahasakop? (Kindergarten) Sakto! Naa namo karon sa Kindergarten.</p>		
 <p><b>Unsa pa kaayo?</b></p>	<p><b>Snack Time:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🍎 Pagpanghunaw sa kamot sa wala pa og pagkahuman mangaon.</li> <li>🍎 Pangadye sa Pasalamat</li> <li>🍎 Maayong pamatasan sa pagpangaon</li> </ul>	<p>Pwede ni siya isaybit sa panahon sa pagpangaon sa balay o sa bisag unsa nga pagkaon.</p>	
	<p><u>Isulti kini:</u> Naa na pod tay laing buhaton.</p> <p><b><u>Buluhaton 6: Disenyo sa Akoang Bertdey Keyk</u></b> <b><i>(Subaya ang BULUHATON 6 para sa bata sa panid 25 ani nga modyul)</i></b></p> <p>Pamaagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🍎 Tagai ang bata og <i>playdough</i>.</li> <li>🍎 Magporma og keyk ang bata og desinyohan gamit ang <i>beads/sequins</i>.</li> <li>🍎 Gamit ang <i>straw</i> (depende sa iyang edad ang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🍎 <i>playdough</i></li> <li>🍎 <i>straw, tag-3" ang katas-on</i></li> <li>🍎 <i>beads/ sequins</i></li> </ul>	<p>Giyahi ang bata sa pagbuhat sa buluhaton.</p>










	kadaghanon) itugsok kini sa ibabaw sa keyk.		
 <p><b>Unsa Akong Nahibaw-an?</b></p>	<p><b>Wrap-Up</b>  <u>Pangutana:</u>          Unsa inyong nahibaw-an sa atong leksyon karong adlaw? (nakabalo nako sa akong bertdey og edad) Pwede ba ninyo isulti ang inyong kumpletong ngalan? Inyong adlaw'ng natawhan? Inyong edad? Inyong grado?</p> <p><u>Isulti kini:</u>          Kamaayo!</p>		<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mokonekta sa leksyon sa sunod nga adlaw.</p>
 <p><b>Unsa Akong Mahimo?</b></p>	<p><b>Aplikasyon</b>          Ipasaulo sa mga bata ang ilaang adlaw'ng natawhan og edad.</p> <p><b>Free Play</b>          Mag-andam ug kumon/sayon nga mga dula, pag balanse sa beam, paglinyaya, paglukso sa salug, magdula sa mga dulaan nga ganahan, ug uban pa.</p>		<p>Dasiga ang bata nga mo tabang sa mga buluhaton sa balay.</p>




<b>Most Essential Learning Competencies:</b>			
🇵🇭 Nakasinati sa kaugalingong gusto og dili gusto			
<b>Content Focus:</b> I belong to Kindergarten			
<b>MGA KASINATIAN SA PAGKAT-ON</b>		<b>MGA MATERYALES</b>	<b>KINAHANGLAN HINUMDUMAN SA MAGTUTUDLO</b>
 <b>Unsay Angay Nakong Mahibaw-an?</b>	Konsepto sa kolor nga dalag (yellow)		
 <b>Unsay Akong Nahibaw-an?</b>	<p><b>Pasiuna:</b> <i>Isulti kini:</i> Hello, mga bata! Naa kitay pagabuhatong bag-o karong adlaw. Unsa man ang inyong gibuhay sa niagi? (nagporma mi og keyk) Unsa man inyong gigamit sa pagporma sa keyk? (playdough) Kahinumdom pa ba mo sa mga kolor nga naa sa inyong keyk? (pula, asul, ug dalag) Sakto, naay daghang mga kolor. Usa na ang dalag (yellow). Karon, atong pagatukoyon ang kolor nga dalag. Kabalo ba mo og unsa ng kolor nga dalag? (kung wala kabalo</p>	wala	<p>Opsyonal: Gamit og pag-ampo nga nahibaw-an na sa mga bata.</p> <p><i>Manganta sa wala pa gasugod ang bulohaton sa bata. Gamiton ang kanta nga daan ng nahibaw-an.</i></p> <p><i>Ang mga bata kinahanglan makapraktis ug mga greetings sa maayong pamatasan. Mao kini himuon kada adlaw sa dili pa magsugod ang leksyon.</i></p>

	<p>ang bata, magpakita og butang nga kolor dalag) Ipatagna kini sa mga bata.</p> <p><u>Pangutana:</u> Unsa may kolor sa mga butang nga gipakita sa inyoo? (dalag)</p> <p><u>Isulti kini:</u> Karon, magkat-on ta sa kolor nga dalag.</p>		
 <p><b>Unsay Bag-o?</b></p>	<p><b><u>Buluhaton 7: Yellow Hunt</u></b> <b>(Subaya ang BULUHATON 7 para sa bata sa panid 26 ani nga modyul)</b></p> <p>Pamaagi: Ipabuhat kini sa mga bata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Mangitag butang nga dalag ang kolor sa sulod sa balay.</li> <li> Kuhaon og ila-ilahon ang mga butang.</li> <li> Gawas sa mga butang nga nakalap, maghisgot pa og mga butang nga pamilyar na sa ilaa nga dalag ang kolor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Nagkalain- laing butang nga kolor dalag sa sulod sa balay</li> </ul>	<p>Sa dili pa magsugod ang sesyon, pwede nimo iplatar ang mga dalag nga butang sa sulod sa balay.</p> <p>Sa tibuok adlaw, pangutan- on ang bata kung unsay kolor sa butang nga iyang gigunitan nga makita sa sulod sa balay o sa komunidad.</p> <p><i>Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area ug ilabay sa saktong labayanan ang mga basura.</i></p>

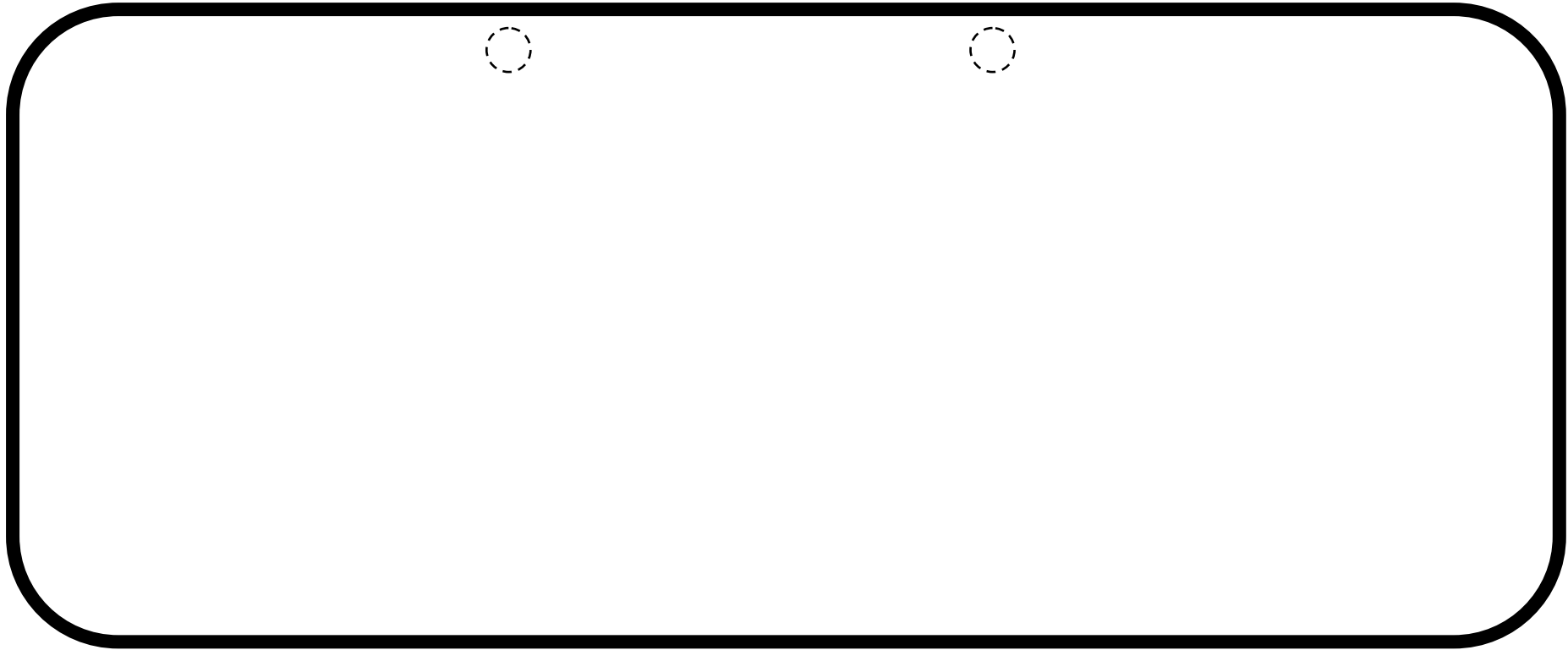
	 Dasigon ang bata sa pagdibuho sa iyang paboritong butang nga kolor dalag. Ipakolor niya og ipaistorya og nganong paborito niya ang butang.		
 <p><b>Unsa Ka Na?</b></p>	<p><b>Pagtuki kabahin sa buluhaton</b></p> <p><u>Isulti kini:</u> Kamaayo ba!</p> <p><u>Pangutana:</u> Unsa may kolor sa inyong nakalap nga mga butang? (dalag) Puwede ba ninyo maestorya og balik ang kolor dalag nga mga butang nga inyong gidibuho? (sa pag-estorya sa bata sa mga butang, ipahawid sab sa iyaa ang butang nga nakita niya sulod sa balay)</p>	<p>Kini nga mga pangutana mahimong ipangutana tagsa-tagsa.</p>	
 <p><b>Unsa pa kaayo?</b></p>	<p><b>Snack Time:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Pagpanghunaw sa kamot sa wala pa og pagkahuman mangaon.</li> <li> Pangadye sa Pasalamat</li> <li> Maayong pamatasan sa pagpangaon</li> </ul>	<p>Pwede ni siya isaybit sa panahon sa pagpangaon sa balay o sa bisag unsa nga pagkaon.</p>	

	<p><u>Isulti kini:</u> Naa na pod tay laing buhaton.</p> <p><b><u>Buluhaton 8: Akong Paboritong Mga Butang</u></b> <b><i>(Subaya ang BULUHATON 8 para sa bata sa panid 27 ani nga modyul)</i></b></p> <p>Pamaagi: Andamon ang mga kinahanglang materyales. Ipabuhat kini sa mga bata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Gamit ang mga gidibuho niya sa niagi nga buluhaton, guntfingon ang mga litrato og itapot sa kard</li> <li> Ihikot ang mga litrato sa <i>hanger</i>.</li> <li> Ihayhay ang nabuhat.</li> <li> Isulti ang mga gpangdibuho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> 6 ka piraso nga papel/ <i>meta cards</i> nga nay buho sa ibabaw nga parte</li> <li> 6 ka piraso nga yarn/ pisi (6")</li> <li> Krayola</li> <li> Markers</li> </ul>	<p>Giyahi ang bata sa pagbuhat sa buluhaton.</p> <p><i>Ipahimangno pirme sa bata nga ihapnig ang mga materyales ug maayo, limpyuhan ang activity area ug ilabay sa saktong labayanan ang mga basura.</i></p> <p><i>Itudlo usab ang maayong praktis sa pagpanglimpyo sa lawas, isip parte sa bag-ong normal sa panahon aning pandemya, ilabi na ang paghimangno sa pagpanghugas sa kamot.</i></p>
 <p><b><i>Unsay Akong Nahibaw-an?</i></b></p>	<p><b>Wrap-Up</b> <u>Pangutana:</u> Unsa inyong nahibaw-an sa atong leksyon karong adlaw? (nakatudlo og nakaila ko sa mga butang nga kolor dalag)</p>	<p>Mahimong mangutana sa mga pangutana nga mokonekta sa leksyon sa sunod nga adlaw. Mahimo nga ang mga bata maoi mopili sa gusto nila buhaton sa ilaang hinapos nga semana.</p>	

 <p><b>Unsa akong mahimo?</b></p>	<p><b>Aplikasyon</b> Ipadibuho sa bata ang gustong butang nga kolor dalag og dili gustong butang nga kolor dalag gihapon.</p> <p><b>Free Play</b> Mag-andam ug kumon/sayon nga mga dula, pag balanse sa beam, paglinya, paglukso sa salog, magdula sa mga dulaan nga ganahan, ug uban pa.</p>	<p>Dasiga ang bata nga motabang sa mga buluhaton sa balay.</p>
--	---	--

## **BULUHATON 1**

Panugon: Isulat and inyong ngalan sa sulod sa kahon. Kolori kini og guntingon.

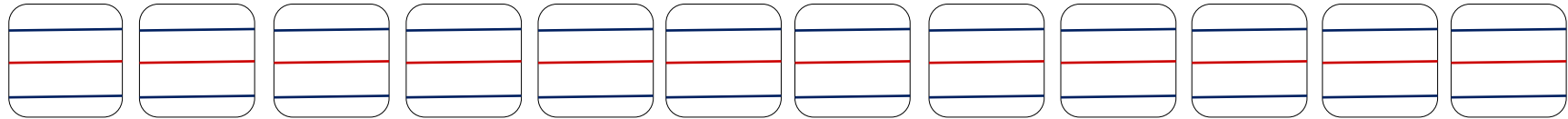


**NOTE:** Isulat sa magtutudlo ang *broken line* nga ngalan sa bata. Ipa- trace kini.

## BULUHATON 2

Panugon: Subaya ang putol-putol nga linya. Isulat ang mga letra sa inyong ngalan sa sulod sa kahon.  
Ihapa ang mga letra sa inyong ngalan. Isulat sa kahon ang numero.

**Hello! Ako si**



**Naay  ka mga letra ang akong  
ngalan nga**

---

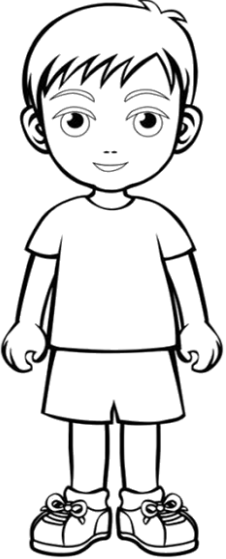

---

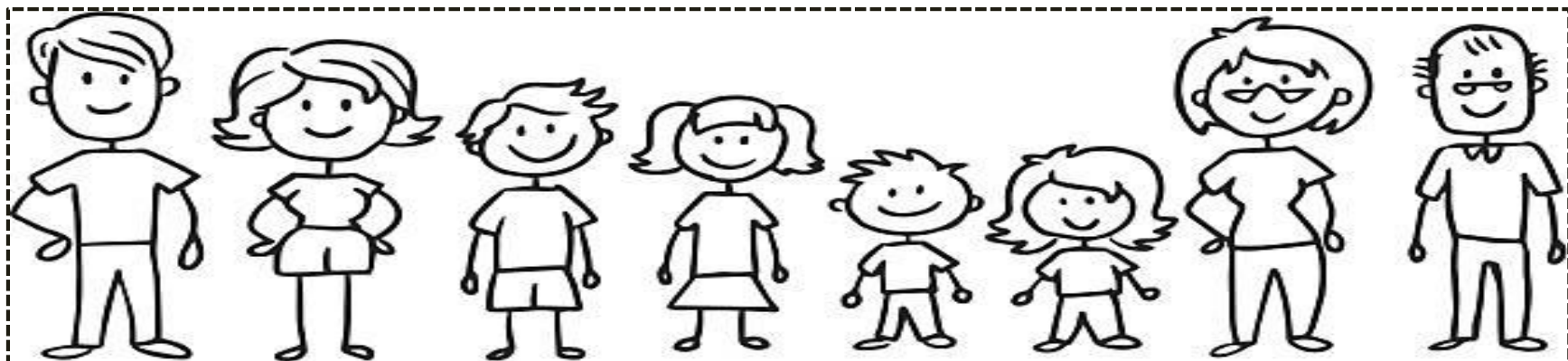
---

NOTE: Isulat sa magtutudlo ang *broken line* nga ngalan sa bata. Ipa- trace kini.

### BULUHATON 3

Panugon: Guntinga ang mga hulagway sa pamilya. Itapot sa angay nga kolum- lalaki ba o babaye ang kinatawo.

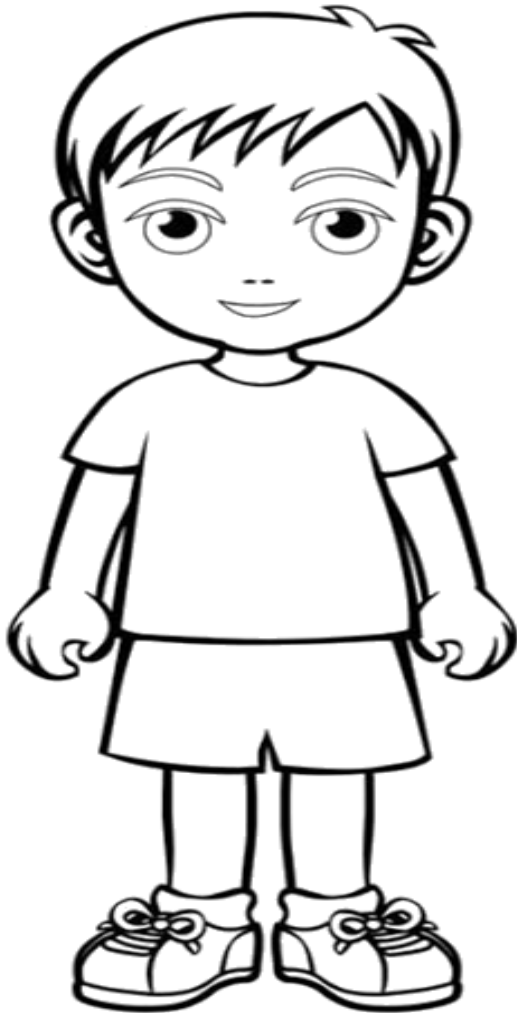
Lalaki	Babaye
	





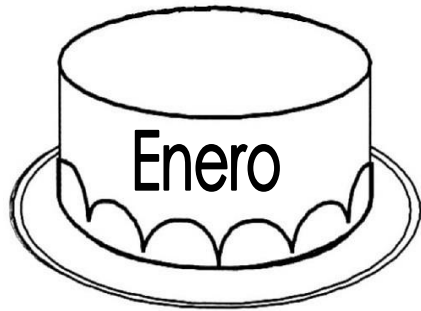
#### **BULUHATON 4**

Panugon: Lalaki kaba o babaye? Kolori ang hulagway nga nagapakita sa inyong kinatawo. Guntinga kini og butangi og popsickle stik sa likod.



## BULUHATON 5

Panugon: Lingini ( ○ ) ang keyk nga naa ang bulan sa adlaw ninyong natawhan.



## BULUHATON 6

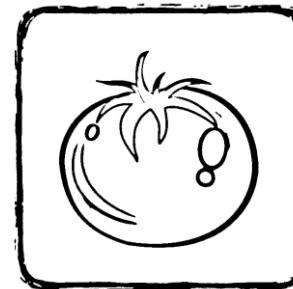
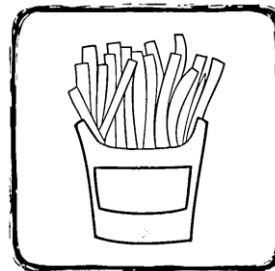
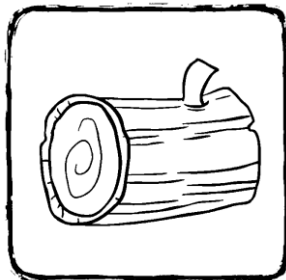
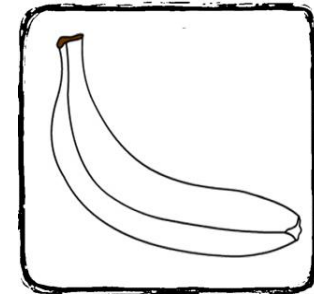
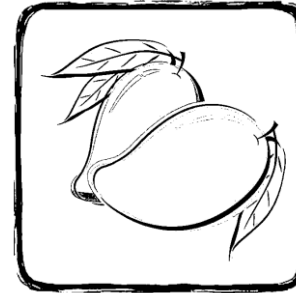
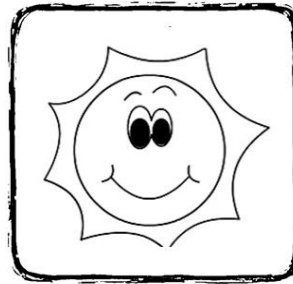
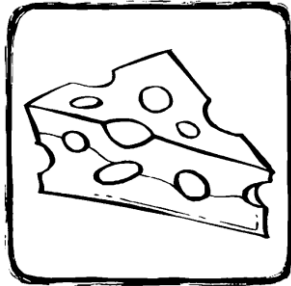
Panugon: Ihapa ang mga kandila sa tagsa-tagsa ka keyk. Pila na ang imong edad? Kolori ang keyk base sa imong edad.



**NOTE:** Giyahan sa magtutudlo ang bata sa pag- ihap.

## BULUHATON 7

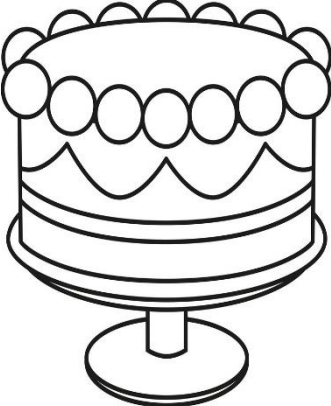


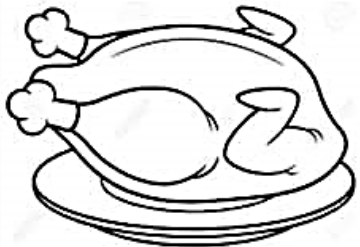

Panugon: Ilha ang mga hulagway. Asa niana ang dalag og kolor? Kolori kini.

















## BULUHATON 8

Panugon: Isulat ang tsek ( / ) sa kahon sa mga butang nga **gusto** nimo makita inig mag- bertdey ka.

Isulat ang ekis ( X ) sa butang nga **dili gusto**.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	

## Sanggunian/ Pakisayran

-  <https://clipart-library.com/search2/?q=clipart%20cake%20with%204%20candles%20black%20and%20white#gsc.tab=1&gsc.q=clipart%20cake%20with%204%20candles%20black%20and%20white&gsc.page=1>
-  <https://images.app.goo.gl/vkuLbPWK2bPbpYWT9>
-  <https://wikiclipart.com/cake-clipart-black-and-white-16096/>
-  <https://wikiclipart.email/clipart/extended-family-clipart-black-and-white-4478.html>
-  <http://www.binisaya.com/cebuano/hubad>
-  <https://www.pinterest.ph/pin/403705554091400981/>
-  <https://www.supercoloring.com/coloring-pages/birthday-cake-with-five-candles>
-  <https://www.webtran.eu>
-  FB Page- Penielle Joy Enguerra Antonio (Deped Learning Resources)
-  FB Page- Teacher Lizzie supplementary worksheets week 1
-  K to 12 Most Essential Learning Competencies with corresponding codes- Kindergarten
-  Kindergarten Teacher's Guide. (2017), First Edition. Vo. 1 & 2. Department of Education, Pasig City, Philippines
-  Pagpahanas sa Pagpangandam, Sinugbuanong Binisaya, pages 30, 36, Ikapitong Limbag 2018. Department of Education, Pasig City, Philippines 1600
-  Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, pages 10-31, (2015).Department of Education, Pasig City