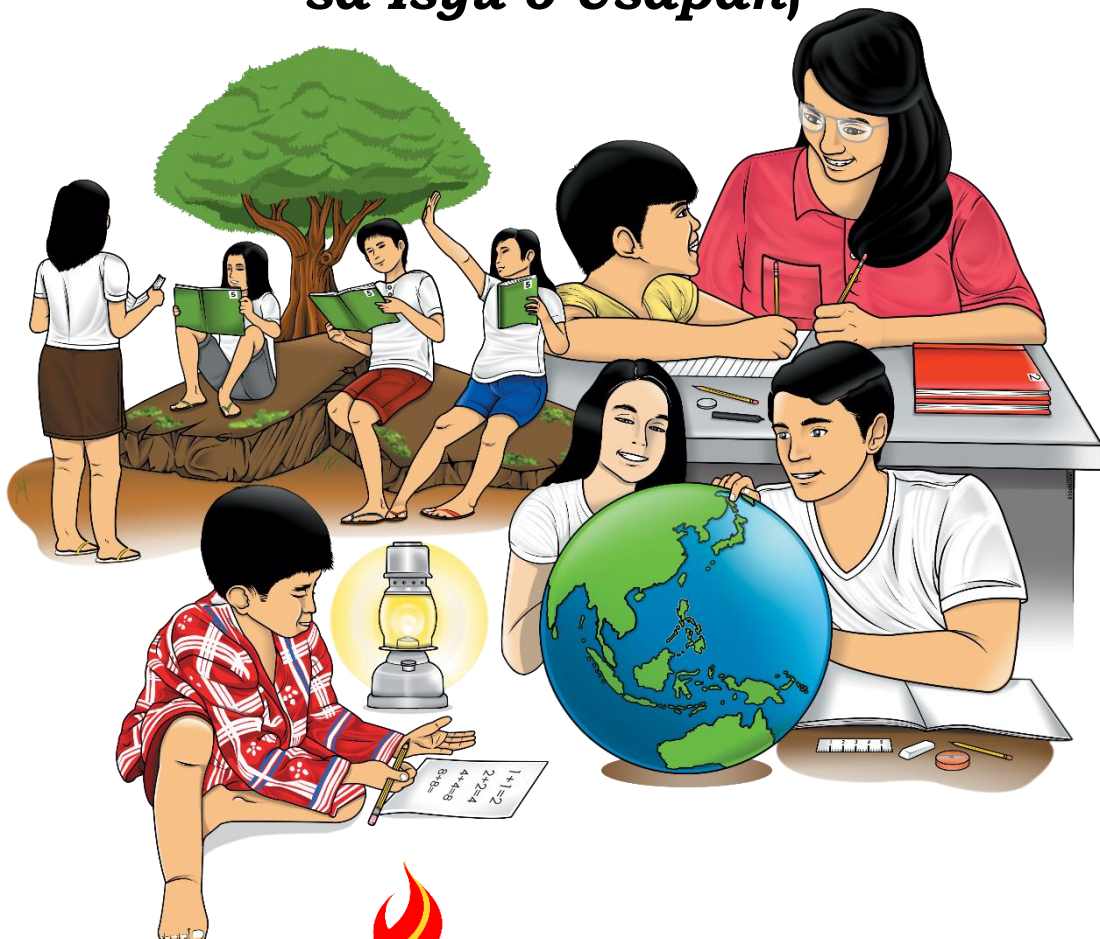


Filipino

**Unang Markahan – Modyul 11:
Isip Mo, Ibahagi Mo!**
*(Pagpapahayag ng Opinyon at Reaksyon
sa Isyu o Usapan)*



Filipino – Baitang 4
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 11: Isip Mo, Ibahagi Mo
(Pagbibigay ng Sariling Opinyon o reaksiyon sa isyu o usapan)
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Jester N. Bona

Editor: Laila C. Namoro

Tagasuri: Rechie O. Salcedo, Dinnah A. Bañares

Tagaguhit: Thrisha May N. Bona

Tagalapat: Rey Antoni S. Malate, Gladys Judd D. Perez

Tagapamahala: Regional Director: Gilbert T. Sadsad

CLMD Chief: Francisco B. Bulalacao, Jr.

Regional EPS In Charge of LRMS: Grace U. Rabelas

Regional ADM Coordinator: Ma. Leilani R. Lorico

Regional EPS-Filipino: Nora J. Laguda

CID Chief: Jerson V. Toralde

Division EPS In Charge of LRMS: Belen B. Pili

Inilimbag sa Pilipinas ni _____

Department of Education – Region V

Office Address: Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

Mobile Phone: 0917 178 1288

E-mail Address: region5@deped.gov.ph

Filipino

Unang Markahan – Modyul 11:

Isip Mo, Ibahagi Mo!

*(Pagpapahayag ng Opinyon at Reaksyon
sa Isyu o Usapan)*

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Filipino 4 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Isip Mo, Ibahagi Mo! (Pagpapahayag ng Opinyon at Reaksyon sa Isyu o Usapan).

Ang modyul na ito ay pinagtutulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Filipino 4 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa Isip Mo, Ibahagi Mo! (Pagpapahayag ng Opinyon at Reaksyon sa Isyu o Usapan)

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

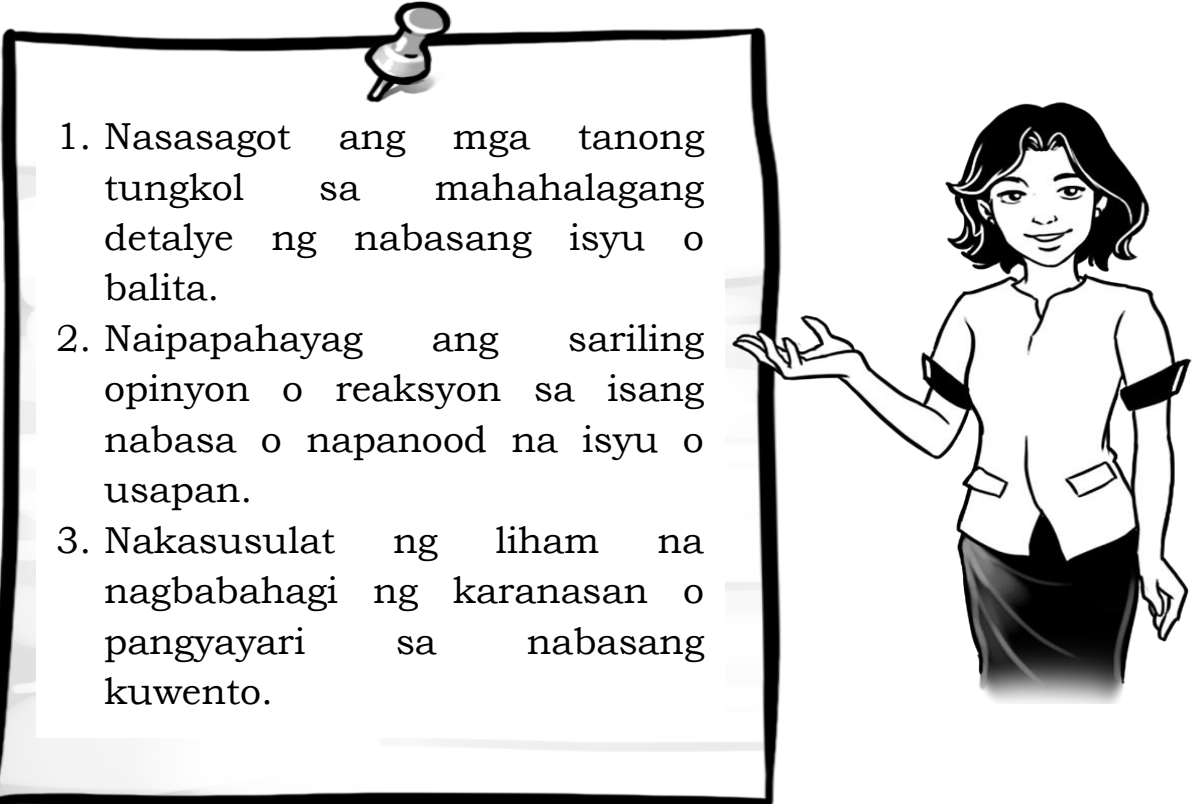
Maligayang araw!

Kahit saang dako ka pumunta ay mayroon kang nasasagap o naririnig na iba't ibang mga isyu o usapan. Bawat araw ay may mga bagong pangyayari at malaya kang magpahayag ng sariling opinyon o reaksiyon tungkol dito.

Sa araling ito, pag-aaralan mo ang mga napapanahong isyu o usapan sa ating pamayanan.

Tara't sabay-sabay tayong matutong magbahagi ng kaniya-kaniyang opinyon o reaksiyon.

Pagkatapos mong pag-aralan ang modyul na ito, inaasahang makakamit mo ang sumusunod na kasanayan:

- 
1. Nasasagot ang mga tanong tungkol sa mahahalagang detalye ng nabasang isyu o balita.
 2. Naipapahayag ang sariling opinyon o reaksiyon sa isang nabasa o napanood na isyu o usapan.
 3. Nakasusulat ng liham na nagbabahagi ng karanasan o pangyayari sa nabasang kuwento.



Subukin

Subuking gawin ito.

Ano-anong mga napapanahong isyu ang iyong narinig, nabasa o napanood sa radyo at telebisyon? Subukin muna natin kung hanggang saan na ang alam mo.

Basahin ang sitwasyon o balitang nakapaloob sa kahon at sagutin ang mga tanong.

Ambo, humina bilang low pressure area

ABS-CBN News | Mayo 17, 2020

Tuluyan nang humina ang bagyong Ambo at isa na lang ngayong low pressure area (LPA), sabi ngayong Linggo ng state weather bureau na PAGASA.

Sa pinakahuling weather bulletin ng PAGASA, huling namataan ang LPA sa layong 125 kilometro sa hilagang kanluran ng Basco, Batanes.

Inalis na rin ang Signal No. 1 sa Batanes pero inaasahan pa ring makararanas ng katamtaman hanggang malalakas na pag-ulan doon.

Pinapayuhan pa rin ang maliliit na sasakyang pandagat lalo na sa Batanes at Babuyan Islands na huwag munang pumalaot.

Nasa 4 ang naiulat na namatay sa Eastern Samar sa kasagsagan ng bagyo habang isa naman sa Quezon province, ayon sa mga lokal na awtoridad.

A. Sagutin at isulat ang sagot sa sagutang papel:

1. Tungkol saan ang nabasang isyu o balita?
A. bagyong Ambo C. bagyong Sining
B. bagyong Reming D. bagyong Yolanda

2. Kailan ito ibinalita?

A. Mayo 16, 2020	C. Mayo 21, 2020
B. Mayo 17, 2020	D. Mayo 25, 2020

3. Anong signal ang dala ni Bagyong Ambo?

A. signal No.1	C. signal No. 3
B. signal No. 2	D. signal No. 4

4. Anong sangay ng pamahalaan ang nanguna sa pagbibigay ng impormasyon para payuhan ang mga tao tungkol sa naturang bagyo?

A. PHILVOCS	C. DAR
B. PAGASA	D. NASA

5. Sa tingin mo ba'y malaki ang naitulong ng nasabing sangay o ahensya sa mga tao?

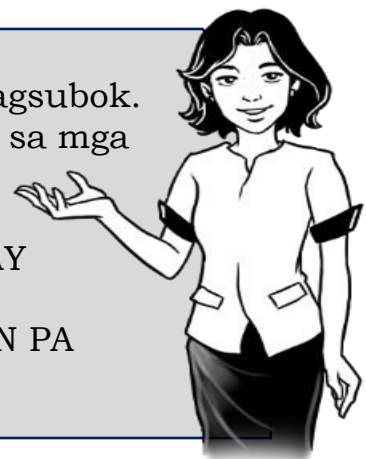
A. Opo	C. Marahil
B. Hindi	D. Hindi ako sigurado

Para sa bilang 6-10. Sumulat ng isang liham para sa iyong pinsan na nasa malayong lugar at ibahagi ang iyong reaksiyon o opinyon tungkol sa nararanasang isyu hinggil sa COVID-19. Gamitin ang rubrik sa **pahina 16**.

Binabati kita. Natapos mo ang unang pagsubok. Alamin natin sa **pahina 15** ang wastong sagot sa mga tanong.

Saang antas ka nabibilang?

- 10 tamang sagot – NAPAKAHUSAY
- 6-9 tamang Sagot – MAGALING
- 1-5 tamang sagot – PAGBUBUTIHAN PA
- 0 tamang sagot – KAYA MO YAN



Aralin

Isip mo, Ibahagi mo! Opinyon at Reaksyon sa Isyu o Usapan



Balikan

Magbalik-aral ka.

Ano ang madalas na nakakukuha ng iyong atensyon kapag ikaw ay nanonood ng TV o nakikinig ng radio?

Mga balitang nakakatakot, nakakainis o nakakatuwa?

Sa araling ito, mas lalo mo pang matutuhang sumagot sa mga tanong tungkol sa napapanahong mga balita o isyu at makapagpahayag ng iyong sariling opinyon o reaksiyon.



Mga Tala para sa Guro

Ipaunawa sa mag-aaral na makapagbibigay lamang sila ng opinyon at reaksiyon kung matiyaga silang mangalap sa mga ng mga napapanahong isyu. Dahil dito, kailangan nilang makinig/manood sa teleradyo, telebisyon at internet



Tuklasin

Halina! Alamin pa natin ang iba pang mahahalagang impormasyon tungkol sa napapanahong isyu sa ating bansa.

Alam mo ba ang bagong balita ngayon sa TV at Radyo? Ito ay ang mabilis na pagdami ng kaso ng mga taong nahawaan ng nakamamatay na sakit.

Ang sakit na ito ay nagmula sa tinatawag na coronavirus. Batay sa narinig kong balita, hindi lamang tao ang maaaring mahawaan nito kundi pati na rin ang mga hayop.

Oo. At saka mayroon pa. Malalaman mong nahawaan ka na nito kung nakaranas ka ng mga sintomas tulad na lamang ng mataas na lagnat, pag-ubo, hirap sa paghinga at marami pang iba.

Tama! Naniniwala akong mas maliliwanagan ang mga tao tungkol sa mga nangyayari sa bansa kung patuloy tayong nanonood at nakikinig ng mga balita. Tulad ng GMA TV News,

Anong sakit ba ito? Paano ito nakakahawa sa tao?

Talaga ba?

Mukhang nakakatakot naman yata. Sa aking palagay, mas maganda siguro kung sumunod tayo sa mga utos ng awtoridad nang sa ganun ay maprotektahan tayo laban sa dulot ng virus na sinasabi mo.

Tingnan muli ang bawat usapan. Sagutin ang mga tanong tungkol dito.

1. Tungkol saan ang balitang pinag uusapan?
2. Anong uri ng sakit ang pinag-uusapan?
3. Ano-anong sintomas ng sakit na pinag-uusapan?
4. Ano ang dapat gawin upang maunawaan ang tungkol sa sakit na ito



Suriin

Tingnan muli ang usapan.

Tungkol saan ba ito?

Batay sa iyong nabasa, Ano ang kahulugan ng **reaksyon**?

Ano ang kahulugan ng **opinyon**?

Ano ang pagkakaiba ng opinyon at reaksiyon?

Panuto: Lagyan ng **O** kung ang pahayag ay opinion at **R** kung ang pahayag ay reaksiyon. Isulat ang sagot saiyong sagutang papel.

_____ 1. Ang sakit na ito ay nagmula sa tinatawag na coronavirus. Batay sa narinig kong balita, hindi lamang tao ang maaaring mahawaan nito kundi pati na rin ang mga hayop.

_____ 2. Oo. At saka mayroon pa. Malalaman mong nahawaan ka na nito kung nakaranas ka ng mga sintomas tulad na lamang ng mataas na lagnat, pag-ubo, hirap sa paghinga at marami pang iba.

_____ 3. Alam mo ba ang bagong balita ngayon sa TV at Radyo? Ito ay ang mabilis na pagdami ng kaso ng mga taong nahawaan ng nakamamatay na sakit.

_____ 4. Mukhang nakakatakot naman yata.

_____ 5. Sa aking palagay, mas maganda siguro kung sumunod tayo sa mga utos ng awtoridad nang sa ganun ay maprotektahan tayo laban sa dulot ng virus.

Bilang 6-10 Panuto: Basahing muli ang usapan. Hanapin ang salita o parirala na madalas ginagamit kapag nagpapahayag ng Opinyon o reaksiyon. Itala ito sa tsart sa ibaba.

Opinyon	Reaksyon
Hal. Sa aking palagay	Talaga ba!

Pag-aralan ito.

Pagpapahayag ng Opinyon at Reaksyon

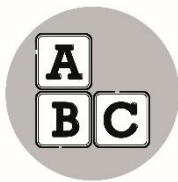
- ◆ **Pagpapahayag ng Opinyon**- Mahalagang may malawak na kaalaman ang isang tao tungkol sa isang isyu bago siya magpahayag ng opinyon upang maging balanse ang kanyang inilalahad.
- ◆ Mababasa sa ibaba ang mga salita o pariralang madalas ginagamit kapag nagpapahayag ng sariling opinyon.

- Sa aking opinyon...
- Sa tingin ko....
- Sa nakikita ko....
- Sa aking palagay...
- Kung ako ang tatanungin...
- Sa aking karanasan...
- Sa pakiwari ko...
- Ang masasabi ko ay...
- Naniniwala akong...
- Para sa akin....
- Ang ibig kong sabihin ay...
- Gusto ko lang bigyang-diin na...
- Ang aking pananaw ay...

Pagpapahayag ng Reaksiyon - maaaring masagot mo ayon sa iyong nararamdaman. Maaari itong positibo o negatibong reaksiyon.

Batay sa napag aralan. Tungkol saan ang balita? ‘

Ano ang alam ko tungkol sa balita?	Ang balita ay tungkol sa bagyo.
Ano ang gusto kong malaman tungkol sa balita	Matukoy ang mahahalagang detalye ng balita.
Ano ang natutuhan ko tungkol sa balita?	Ito ay may mga mahahalagang pangyayari, tauhan, petsa at lugar na pinangyarihan dahil at paraan ng pangyayari.



Pagyamanin

Basahin ang sumusunod na mga sitwasyon.

Panuto: Piliin ang pinakaangkop na sagot. Isulat ito sa sagutang papel.

1. Ibinalita sa radyo na bawal lumabas ng bahay dahil sa kumakalat na virus na nagdudulot ng sakit. Ano ang gagawin mo?
 - A. Makikinig sa babala na hindi lalabas ng bahay.
 - B. Hindi susunod at isasawalang bahala lamang ito.
 - C. Lalabas ng bahay at pupunta kahit saan.
 - D. Lalabas ng bahay at makikipag-usap sa kapit-bahay.
2. Inutusan ka ng nakatatanda mong kapatid na pumunta sa palengke. Ngunit, ang sabi sa balita ay bawal ang mga menor de edad na lumabas ng bahay. Ano ang gagawin mo?

- A. Susundin ang utos ng nakatatandang kapatid.
 - B. Hindi susunod sa utos ng kapatid at magpapaliwanag na bawal lumabas dahil ipinag-uutos ito ng gobyerno.
 - C. Magpalaboy-laboy sa labas ng kalye kahit ipinagbabawal.
 - D. Susundin ang kapatid dahil pagkakataon na para lumabas ng bahay.
3. Nakita mong nag-iinuman sa kalye ang iyong mga kapitbahay. Alam mong ipinagbabawal ito. Ano ang sasabihin mo?
- A. Pagsabihan na bawal mag-inuman dahil kung hindi ay malalagot sila sa batas ng pamayanan.
 - B. Hindi na lamang ito papansinin.
 - C. Tatawagin ang Tatay at pagsasabihan na makipag-inuman sa kapitbahay.
 - D. Makiki-usisa sa mga nag-iinuman.
4. Kailangang dalhin ni MJ ang kanyang bunsong kapatid sa ospital dahil sa mataas nitong lagnat. Subalit walang ibang magdadala dahil nagtatrabaho ang kanyang mga magulang. Ano ang iyong gagawin?
- A. Hihingi ng tulong sa mga kapitbahay na dalhin ang kanyang kapatid sa ospital.
 - B. Hihintayin ang mga magulang na dumating bago ito dalhin sa ospital.
 - C. Hahayaan na lamang dahil mamaya't maya'y gagaling naman ito.
 - D. Hindi ko na pakikialaman dahil bawal ang lumabas ng bahay.
5. Isang umaga ay nakasalubong ni Mabel ang kanyang kaibigan na nasa labas at naglalaro. Hindi alam ng kanyang kaibigan na bawal lumabas dahil wala silang telebisyon o radyo. Ano ang dapat mong sabihin?

- A. Namnam, diyan ka lang sa labas at maglaro.
- B. Tawagin mo ang iba nating kasamahan at maglaro tayo ng tumbang preso.
- C. Alam mo bang pinagbabawalan lumabas ang sinuman sa kani-kanilang bahay dahil sa kumakalat na sakit? Kailangan nating pumasok sa loob.
- D. Lalabas ako at makikipaglaro.

Panuto: Sumulat ka ng isang liham para sa iyong matalik na kaibigan. Gamitin ang mga pariralang madalas na ginagamit sa pagpapahayag ng sariling opinyon o reaksiyon. Matapos mong sagutin, gamitin ang rubrics na inihanda sa **pahina 17** at hilingin ang tulong ng iyong kaklase, magulang o kapatid sa pagwawasto nito.



Isaisip

Isiping mabuti at punan ang mga patlang.

Mahalagang may malawak na kaalaman ang isang tao tungkol sa isang isyu bago siya **magpahayag ng opinyon** upang _____.

Sa pagpapahayag ng **reaksyon**, maaaring masagot mo ito ayon sa iyong nararamdaman. Maaari itong positibo o _____ negatibong _____ reaksiyon. Kung _____ kaya't _____ bago magpahayag o sumagot, pasulat man, interbvu o sa facebook.



Isagawa

Upang lubos na iyong maunawaan ang araling ito tungkol sa pagpapahayag ng iyong sariling opinyon o reaksiyon sa mga nabasa o napakinggang isyu.

A. Isagawa ang mga gawain sa ibaba

Narito ang usapan ni Ej at Thrisha kung paano nila ipahayag ang kanilang mga opinyon tungkol sa nasabing isyu.

Basahin mo.

Ej: “Thrisha, napanood mo ba yung balita kagabi?”

Thrisha: “Hindi. Ano ba ‘yon?”

Ej: “Alam mo bang mas tumataas ang bilang ng mga namatay dahil sa pandemiko?”

Thrisha: “Ganun ba? Nakakalungkot namang isipin.”

Ej: “Oo. Kaya naman mahigpit na ipinag-uutos ng mga awtoridad na huwag nang lumabas ng bahay ang mga mamamayan para sa kanilang kaligtasan.”

Thrisha: “Mukhang mabuti at maganda ang naging paraan ng mga sinabi mo. Ang masasabi ko ay mas makakaiwas tayo sa anumang sakit na maaaring dumapo sa atin.”

Ej: “Tama ka diyan, Thrisha. Naniniwala rin akong mas mabuti nang sumunod sa utos ng awtoridad lalong-lalo na kung para ito sa ikabubuti ng sitwasyon at ng lahat ng mga tao.”

Tungkol saan ang pinag-usapan nila Ej at Thrisha?

Ibigay ang ipinahayag na opinyon o reaksiyon ni Thrisha tungkol sa ibinalita sa kanya ni Ej?

Magaling!

Matapos mong sagutin ang pagsubok, tingnan kung ito ay tama o mali sa pahina ng Susi sa Pagwawasto sa **pahina 16**



Tayahin

Hanggang saan aabot ang iyong mga natutuhan sa araling ito? Alamin natin at muli mong subukin ang iyong kakayahan.

Ipinatupad ng pamahalaan ng Lungsod ng Iriga ang tamang pagtatapon ng basura noong Nobyembre 16, 2019.

Dinaluhan ito ng iba'tibang departamento ng lungsod. Layunin nito na ipaalam sa mga mamamayan ang tatlong uri ng basura at ang tamang paraan ng pagtapon nito.

Gabay na mga tanong:

1. Tungkol saan ang balita?
 - A. Ang balita ay tungkol sa Lungsod ng Iriga
 - B. Tungkol sa pagdalo ang balita
 - C. Tungkol sa pagtatapon ng basura ang balita
 - D. Ang balita ay tungkol sa mamamayan
2. Sino ang nagpatupad ng tamang pagtatapon ng basura?
 - A. Lungsod ng Maynila
 - B. Lungsod ng Naga
 - C. Lungsod Makati
 - D. Lungsod Iriga
3. Sino-sino ang dumalo dumalo sa pagpapatupad ng tamang pagtatapon ng basura?
 - A. Departamento ng Agrikultura
 - B. Departamento ng Edukasyon
 - C. Isang Departamento
 - D. Iba't ibang Departamento
4. Ano ang layunin ng pagpapatupad ng Lungsod?
 - A. Ipaalam sa mga mamamayan ang tatlong uri ng basura at ang tamang paraan ng pagtapon nito.
 - B. Ipaalam sa mamayan ang dalawang uri ng basura at tamang pagtatapon nito.

- C. Ipaalam sa mga piling mamamayan ang tatlong uri ng basura at ang tamang pagtatapon nito.
- D. Ipaalam sa mamamayan na bahala na sila sa tamang pagpapatupad sa pagtatapon ng basura.
5. Ilang uri mayroon ang basura?
- A. isa
B. dalawa
C. tatlo
D. apat

Panuto: Basahin mabuti ang balita na nasa kahon. Pagkatapos, ibahagi mo ang iyong mga naging karanasan o pangyayari, reaksiyon o opinyon sa pamamagitan nang pagsulat o pagbuo ng isang liham. Gamitin ang rubrik sa pagsulat sa **pahina 16**.

(Panuhatan)

(Bating Panimula)




_____ Katawan ng Liham _____

(Bating pangwakas)

(Lagda)

Bilib na talaga ako sa iyo. Nasagutan mo lahat na pagsubok. Iwasto mo ang iyong mga kasagutan sa **pahina 15**.

Anong naramdaman mo matapos malaman ang resulta ng iyong pagsisikap?

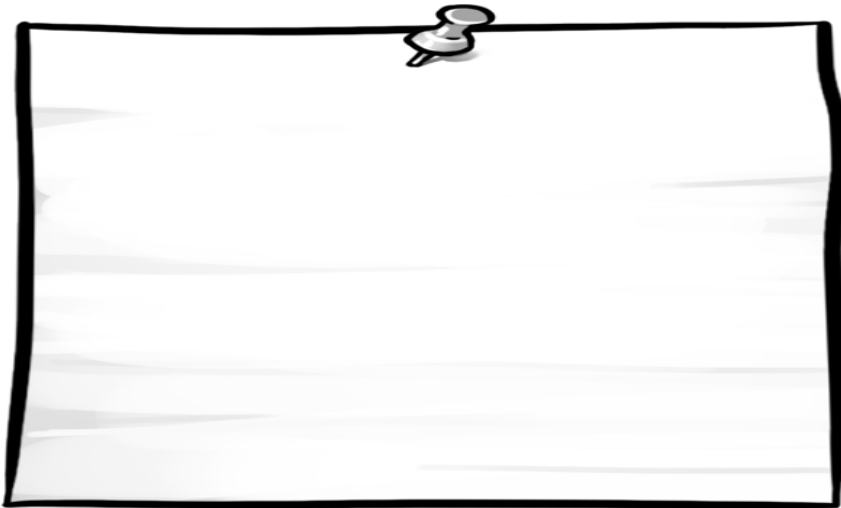
  





Karagdagang Gawain

Panuto: Sumulat ng isang liham para sa iyong guro at ibahagi mo ang iyong karanasan tungkol sa mga Gawain sa panahong lockdown. Gamitin ang rubrik sa **pahina 15**.



Mahusay! Binabati kita! Napagtagumpayan mo ang mga gawain sa modyul na ito. Maari ka nang magpatuloy sa susunod na modyul.



RUBRIK

Matapos mong sagutin, gamitin ang rubrics na inihanda upang maisaayos ito sa tulong ng iyong kaklase, magulang o kapatid.

Elemento	5 (Napagaling)	4 (Magaling na)	3 (Magaling)	2 (katamtaman)	1 (Sanayin pa)
Malinaw ang gustong pahayag					
May mga sumusuportang detalye					
Nakapagbigay ng epektibong opinyon					
Nakapagbigay ng epektibong reaksyon					
Oras ng pagtapos sa gawain					

Karagdagang Gawain

Matapos mong sagutin , gamitin ang rubrics na inihanda upang maisaayos ito sa tulong ng iyong kaklase, magulang o kapatid.

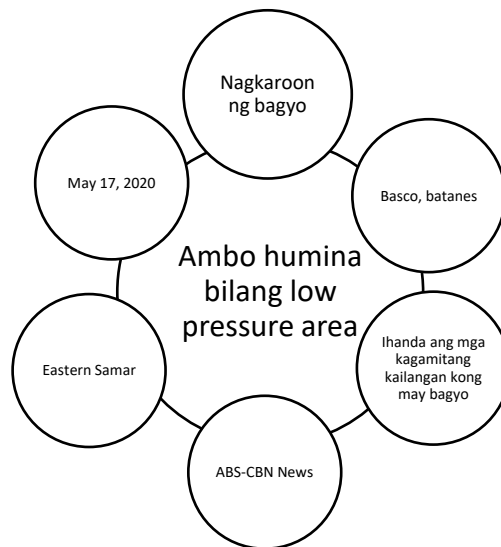
Elemento	5 (Napagaling)	4 (Magaling na)	3 (Magaling)	2 (katamtaman)	1 (Sanayin pa)
Malinaw ang gustong pahayag					
May mga sumusuportang detalye					
Nakapagbigay ng epektibong opinyon					
Nakapagbigay ng epektibong reaksyon					
Oras ng pagtapos sa gawain					



Susi sa Pagwawasto

5. A 4. B 3. A 2. B 1. A Subukin	5. Kaibigan 4. Hapon 3. basA 2. sayA 1. puNO Balikan	5.C 4.A 3.B 2.B A.1.A Pagymanin	5. C 4. A 3. D 2. D 1. C Tayahin
--	--	---	--

C. Sa akng palagay, Malaki ang matutulong ng mga babala na ibinibigay ng PAGASA sa mga mamamayang Pilipino upang sila ay makapagtanda sa darating na bagyo. Ayon sa balita na pinapayuhan ang mga malilit na sasakyang pandagat na huwag munang pumalaot.



ISAGAWA

- ISAISIP**
1. Nagtatapon ng basura
 2. Sa basurahan
 3. Oo
 4. Oo
 5. Oo, dahil ito ay makatutulong upang maiwasan ang pagkalat ng basura at iwas sa sakit na maaaring dulot ng mga basura.

Sanggunian

Dulay, M., (2017). *Mga Pahayag Sa Pagbibigay Ng Sariling Pananaw*. Retrieved from <https://www.scribd.com/presentation/355625373/Mga-Pahayag-Sa-Pagbibigay-Ng-Sariling-Pananaw>

Kontekstuwalisadong Banghay-Aralin Sa Filipino, Baitang 4, Kwartar I, pp.73-78

ABS-CBN News., (2020). 1 June 2020, Retrieved from [https://news.abscbn.com/news/05/17/20/ambo-humina-bilang low-pressure-area](https://news.abscbn.com/news/05/17/20/ambo-humina-bilang-low-pressure-area)

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph