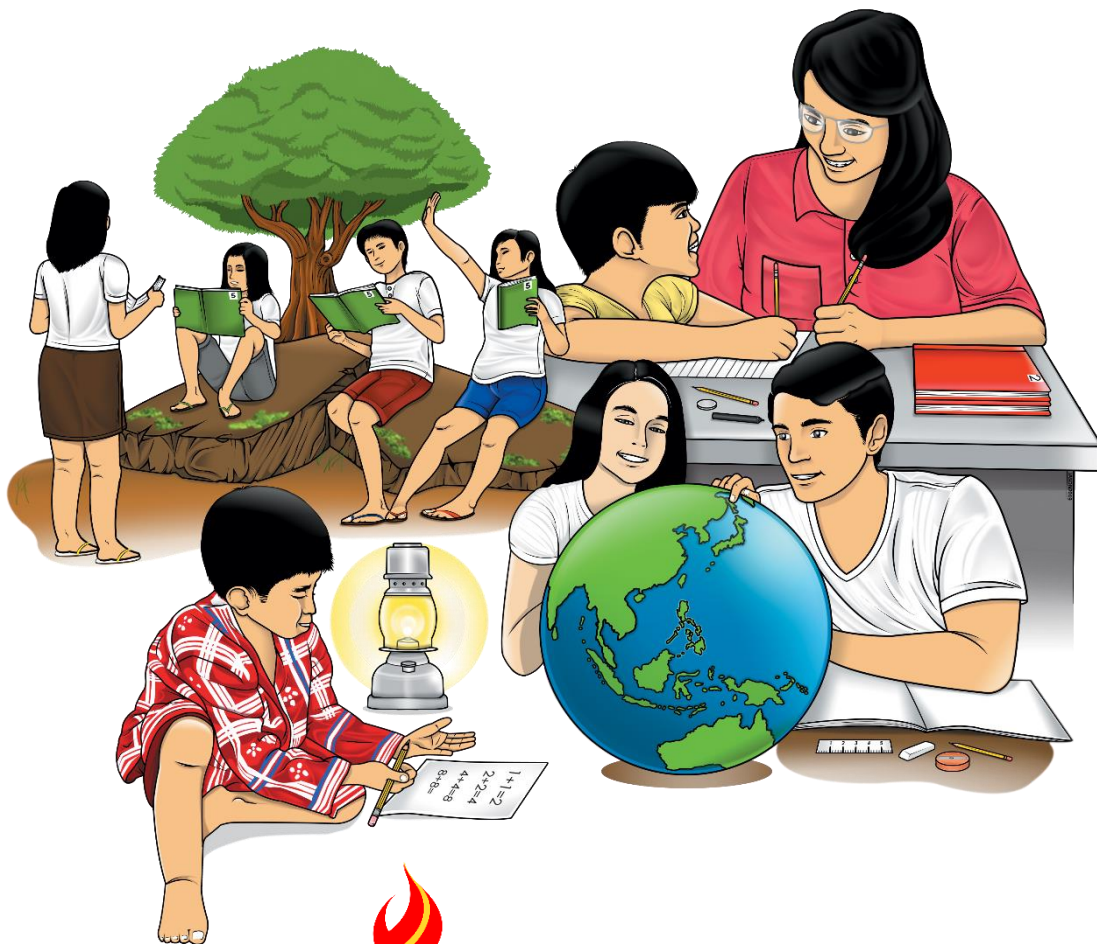


# Filipino

## Unang Markahan – Modyul 9 :

Paggamit sa Usapan ng mga Salitang Pamalit  
sa Ngalan ng Tao (Ako, Ikaw at Siya):  
Kami, Tayo, Kayo at Sila



**Filipino – Ikatlong Baitang  
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 9 : Paggamit sa Usapan ang mga Salitang Pamalit sa  
Ngalan ng Tao (Ako, Ikaw at Siya):Kami, Tayo, Kayo at Sila  
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Jessa Mae Pendon at Redem D. Evangelista

**Editor:** Cristy S. Agudera, Lorna C. Ragos

**Tagasuri:** Bryan Ephraem E. Miguel

**Tagawasto:** Rhenan Nisperos

**Tagaguhit at Tagalapat:** Precious Jean Enriquez, Oscar Edig at Jecson L. Oafallas

**Tagapamahala:** Evelyn R. Fetalvero

Josephine L. Fadul

Janette G. Veloso

Christine C. Bagacay

Analiza C. Almazan

Lorna C. Ragos

Ma. Cielo D. Estrada

Cristy S. Agudera

Mary Jane M. Mejorada

Alma D. Mercado

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region XI**

Office Address: F. Torres St., Davao City

Telefax: (082) 291-1665; (082) 221-6147

E-mail Address: region11@deped.gov.ph \* lrms.regionxi@deped.gov.ph

## Filipino

Unang Markahan – Modyul 9 :  
Paggamit sa Usapan ang mga  
Salitang Pamalit sa Ngalan ng  
Tao (Ako, Ikaw at Siya):  
Kami, Tayo, Kayo at Sila

# Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Filipino – Ikatlong Baitang ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Gamit ng Ako, Ikaw, at Siya / Kami, Tayo, Kayo at Sila!**

Ang modyul na ito ay pinagtulangang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulongang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

## Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Filipino – Ikatlong Baitang ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Gamit ng Ako, Ikaw, at Siya: Kami, Tayo, Kayo at Sila!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



*Alamin*

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



*Subukin*

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



*Balikan*

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



*Tuklasin*

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



### *Suriin*

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



### *Pagyamanin*

Binubuo ito ng mga gawain para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



### *Isaisip*

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



### *Isagawa*

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



### *Tayahin*

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



### *Karagdagang Gawain*

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



### *Susi sa Pagwawasto*

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### *Sanggunian*

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!





## *Alamin*

Magandang araw sa iyo!

Malugod kitang binabati dahil matagumpay mong nasagot ang naunang mga gawain.

Sa modyul na ito, matutuhan mong gamitin sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao ang ako, ikaw, siya, kami, tayo, kayo at sila sa usapan at sitwasyon.

May mga gawain akong inihanda para sa iyo upang mahasa ang iyong kaalaman tungkol dito.

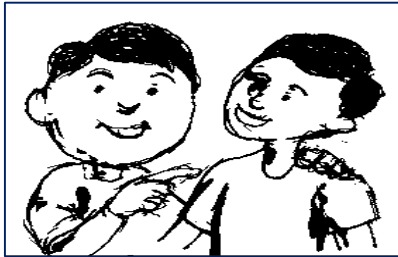
Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Nakagagamit ng panghalip bilang pamalit sa pangngalan ang panandang ako, ikaw, siya, kami, tayo, kayo at sila (F3WG-Ie-h-3, F3WG-IIg-j-3).

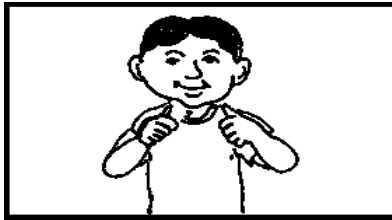


## Subukin

Gamit ang larawan, punan ng panghalip na Ako, Ikaw at Siya ang patlang.



1. \_\_\_\_\_ pala ang kaibigan ni Lito.



2. \_\_\_\_\_ ay nanalo sa lotto!



3. \_\_\_\_\_ saan ka nakatira?



4. \_\_\_\_\_ ba ang iyong Ama?



5. \_\_\_\_\_ na ang maghugas ng pinggan.

*Balikan*

Basahin at unawain mo ang kuwento. Bilugan ang letra ng tamang sagot.

Ang Kaarawan  
ni: Jessa Mae R. Pendon



Nakita ni Karla ang kalendaryo sa kanilang bahay. Ilang araw na lang pala at kaarawan na niya. Kumuha siya ng kuwaderno at bolpen. Isinulat niya ang kaniyang mga plano para sa kanyang kaarawan.

Kaarawan na niya. Abala ang lahat sa bahay. Dumating ang kaniyang mga bisita at binati siya ng maligayang kaarawan. Masayang-masaya siya dahil natupad ang kaniyang plano sa kaniyang kaarawan.

Mga tanong:

- Ano ang pamagat ng kuwento?
  - Ang Sulat
  - Ang Plano
  - Ang Kaarawan
- Sino ang pangunahing tauhan sa kuwento?
  - Karla
  - Karel
  - Kayla

3. Saan naganap ang kuwento?
  - a. mall
  - b. bahay
  - c. paaralan
  
4. Alin sa sumusunod ang unang nangyari sa kuwento?
  - a. Naghanda si Karla ng plano.
  - b. Kumuha si Karla ng kuwaderno at bolpen.
  - c. Nakita ni Karla ang kalendaryo sa kanilang bahay.
  
5. Alin sa sumusunod ang huling nangyari sa kuwento?
  - a. Nalungkot si Karla sa kaniyang kaarawan.
  - b. Natupad ang plano ni Karla sa kaniyang kaarawan.
  - c. Naghanda si Karla ng plano para sa kaniyang kaarawan.



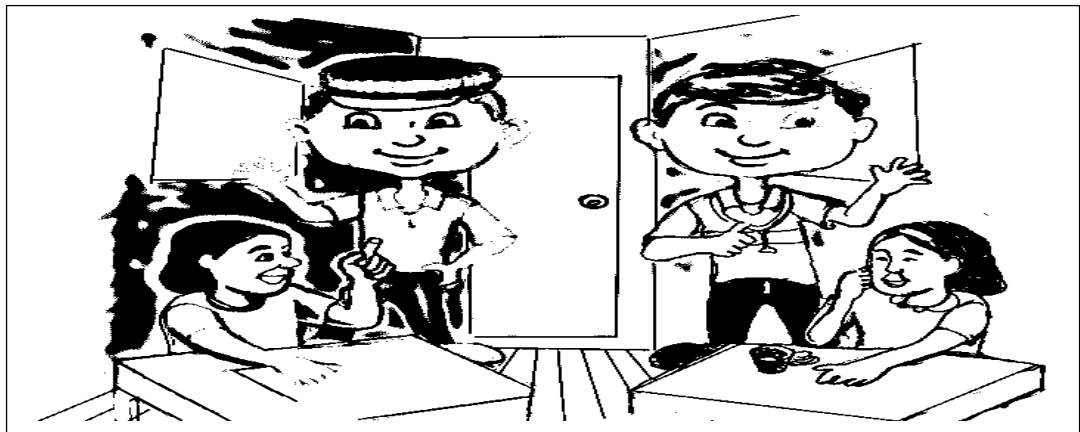
## *Tuklasin*

Basahin ang kuwento at sagutan ang sumusunod na tanong.

### Ang Aming Pangarap

ni: Ruthel C. Albasa

Masayang nagkuwentuhan ang magkakaibigan habang nasa labas sila ng bahay ni Mariz na natutulog sa mga oras na iyon.



Melvin: **Wow!** Ang galing mo palang umawit. Samakatuwid gusto mong maging **singer**. Ikaw Rico, ano ang gusto mo paglaki?

Rico : Nais kong maging enhinyero. Gusto kong gumawa ng kakaibang desinyo na mas maganda at tipid sa **budget**

tulad ng aking Tiyo Alfredo. Siya ang naghikayat sa akin na maging enhinyero pagdating ng panahon.

Marilou: Ako gusto ko maging dentista. Gusto kong tumulong sa mga taong may sira ang ngipin at ayusin ang kanilang ngipin.

Mga tanong:

1. Sino ang tinutukoy ni Melvin nang sabihin niyang ikaw?

Melvin: Ikaw Rico, ano ang gusto mo paglaki?

- a. Si Melvin
  - b. Si Rico
  - c. Si Marilou
2. Sino ang tinutukoy ni Rico nang sabihin niyang siya?

Rico: Gusto kong gumawa ng kakaibang desinyo na mas maganda at tipid sa budget tulad ng aking Tiyo Alfredo. Siya ang naghikayat sa akin na maging enhinyero pagdating ng panahon.

- a. Melvin
  - b. Marilou
  - c. Tiyo Alfredo
3. Sino ang nagsabi ng ako?

Marilou: Ako gusto kong maging dentista.

- a. Rico
  - b. Melvin
  - c. Marilou
4. Paano isinulat ang simula ng pamagat, "Ang Aming Pangarap"?
- a. maliit na letra
  - b. malaking letra
  - c. wala sa nabangit
5. Anong bantas ang ginamit sa ibabang pangungusap?

Nais kong maging guro.

- a. Tuldok
- b. Tandang pananong
- c. Tandang padamdang



## Suriin

- Ang ako, ikaw at siya ay mga panghalip panao. Ginagamit ang panghalip panao bilang pamalit sa ngalan ng tao upang maiwasan ang pag-uulit sa ngalan nito.

Ako	Pamalit sa ngalan ng taong nagsasalita.
Ikaw	Pamalit sa ngalan ng taong kinakausap.
Siya	Pamalit sa taong pinag-uusapan.

Halimbawa na ginamit sa usapan ang ako, ikaw at siya.

Ako ay kumakain ng mansanas. Ikaw, Rosa ano ang kinakain mo?

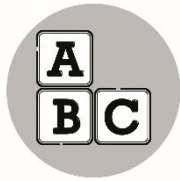
Ako ay kumakain ng papaya.



Ako ay kumakain ng bayabas. Siya naman ay kumakain ng santol, manga, ubas at durian.

Aray! Masakit ang tiyan ko! Dapat pala ngingunguya ko nang mabuti ang aking kinakain.



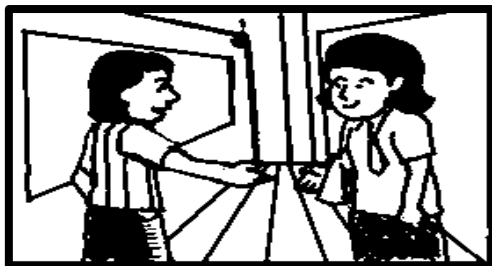


## Pagyamanin

I. Hanapin ang letra na may tamang pagkakasulat ng pangungusap, batay sa larawang nakikita sa gilid nito.



1. a. Ako si Lino.  
b. Ikaw si Lino?  
c. Siya ay si Lino.



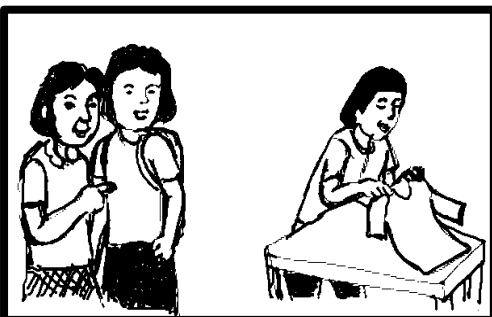
2. a. Ikaw ba si Rosa!  
b. Ikaw ba si Rosa.  
c. Ikaw ba si Rosa?



3. a. Nanalo Ako?  
b. Nanalo Ako!  
c. Nanalo ako.



4. a. Siya ang kaibigan ni rosa na may dalang lapis, kuwaderno at aklat.  
b. Siya ang kaibigan ni Rosa na may dalang lapis kuwaderno at aklat!  
c. Siya ang kaibigan ni Rosa na may dalang lapis, kuwaderno at aklat.



5. a. Siya ang magdadala ng damit!  
b. siya ang magdadala ng damit.  
c. Siya ang magdadala ng damit.

II. Isulat mo sa patlang ang panghalip panao na ako, ikaw at siya para sa pangngalang may salungguhit.

Halimbawa:

Si Mila ay pipili ng magiging kalahok sa paligsahan.

Siya ay inutusan ng aming guro.

1. "Saan ka nakatira Mila?" tanong ni Abel.  
"\_\_\_\_\_ ay nakatira sa Purok Bayanihan," sagot ni Mila.
2. Sinabi ni Mila kay Abel,  
"\_\_\_\_\_ ay kasama sa pamamasyal."
3. Saan ka pupunta Abel?  
"\_\_\_\_\_ ay pupunta sa paaralan," sagot ni Abel.
4. Sinabi ni Abel kay Mila,  
"\_\_\_\_\_ ay inuutusan ko na kumanta."
5. Si Cora ay bibili ng isda at karne sa palengke.  
\_\_\_\_\_ ay bibili ng isda at karne sa palengke.





## Isaisip

Mga gamit ng panghalip panao sa pangungusap.



Ang ako ay ginagamit pamalit kapag ang tinutukoy ang sarili.



Ang ikaw ay ginagamit pamalit sa taong kinakausap.



Ang siya naman ay ginagamit sa taong pinag-uusapan.

Tandaan

Mga dapat tandaan sa pagsulat ng tamang pangungusap o pahayag.

1. Lahat ng pangungusap ay nag-uumpisa sa malaking letra.
2. Lahat ng tiyak na ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar at pangyayari ay nag-uumpisa sa malaking letra.
3. Lahat ng pangungusap ay nagtatapos sa tamang bantas gaya ng tuldok (.), tandang pananong (?) at tandang padamdam (!)
4. Gamitin ang kuwit (,) sa paghihiwalay ng magkakasunod na salitang binabangit sa isang pangungusap



## *Isagawa*

Isulat sa patlang ang angkop na panghalip panao na ako, ikaw at siya. Kumpletuhin din ang pagkakasulat ng ibang pangungusap gamit ang tamang bantas na nasa loob ng kahon.

.	!	?
---	---	---

Halimbawa: Inutusan si Mila, “Hindi ako (ako, ikaw, siya) tatanggi sa utos ninyo.”

1. (Ako, Ikaw, Siya) \_\_\_\_\_ ang aking guro sa Filipino\_\_
2. Tutulong \_\_\_\_\_ (ako, ikaw, siya) sa mga taong nasalanta ng bagyo\_\_
3. Bibili \_\_\_\_\_ (ako, ikaw, siya) ng aking pagkain\_\_
4. Aray! Napaso \_\_\_\_\_ (ako, ikaw, siya) ng kandila\_\_
5. Saan kaya \_\_\_\_\_ (ako, ikaw, siya) nakatira\_\_

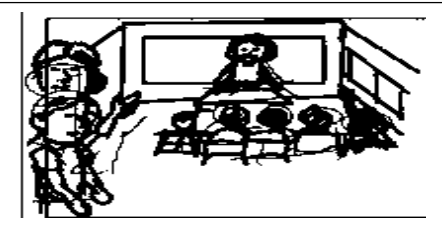


## Tayahin

Base sa larawan, buoin mo ang mga pangungusap gamit ang panghalip panao na Ako, Ikaw at Siya na may tamang gamit ng malalaking letra at tamang bantas.



1. \_\_\_\_\_ ba si Joan ang may-ari nitong aklat?



2. \_\_\_\_\_ si Gng. Cruz, ang guro sa baitang tatlo.



3. \_\_\_\_\_ na ang aalalay sa iyo.



4. \_\_\_\_\_ na ang magdala ng bag ko.



5. \_\_\_\_\_ ba ang bagong lipat sa ating paaralan?



## *Karagdagang Gawain*

Basahin mo ang pangungusap na nakasalungguhit at sagutan mo ang kasunod na tanong.

1. Ako ang bahala sa iyo.

Paano nagsimula ang pangungusap?

- a. maliit na letra
- b. malaking letra
- c. wala sa nabanggit

2. Ikaw ba ang kumain ng masanas?

Ano ang ginamit na bantas sa pangungusap?

- a. Tuldok
- b. Tandang Padamdang
- c. Tandang pananong

3. Bakit nasa daan ang mga aso, pusa at kambing?

Ano ang mga ginamit na bantas sa pangungusap?

- a. padamdang at tuldok
- b. kuwit at tandang pananong
- c. tandang pananong at padamdang

4. Ang sarap nito!

Ano ang gamit na bantas ng pangungusap?

- a. Tuldok
- b. Tandang Padamdang
- c. Tandang pananong

5. Batay sa mga pangungusap na nakasalungguhit, bakit magkaiba ang mga bantas na ginamit sa bawat pangungusap?

Magkakaiba ang bantas na ginamit dahil \_\_\_\_\_.

- a. nagsisimula sa maliit na letra ang pangungusap
- b. nagsisimula sa malaking letra ang pangungusap
- c. magkaiba ang gamit ng mga bantas sa bawat pangungusap



## *Subukin*

Salungguhitan mo ang angkop na panghalip sa pangungusap.

1. Si Nat at ako ay pupunta sa lola ko.  
(Kami, Kayo, Tayo) ay kakain ng masarap doon.
2. Sina Julia at Julio ay matalino.  
(Kami, Kayo, Sila) ay laging may matataas na mga marka.
3. Ikaw at si Kuya Hector ang susundo sa akin.  
(Kami, Kayo, Sila) ang magdadala ng gamit ko.
4. Si Kuya Ian at ang kanyang kapatid ay pupunta sa Bohol.  
(Kami, Kayo, Sila) ay sasakay ng barko papunta roon.
5. Si ate, ikaw at ako ay uuwi bukas sa Tagum City.  
(Kami, Kayo, Tayo) ay manonood ng Mutya ng Tagum.

*Balikan*

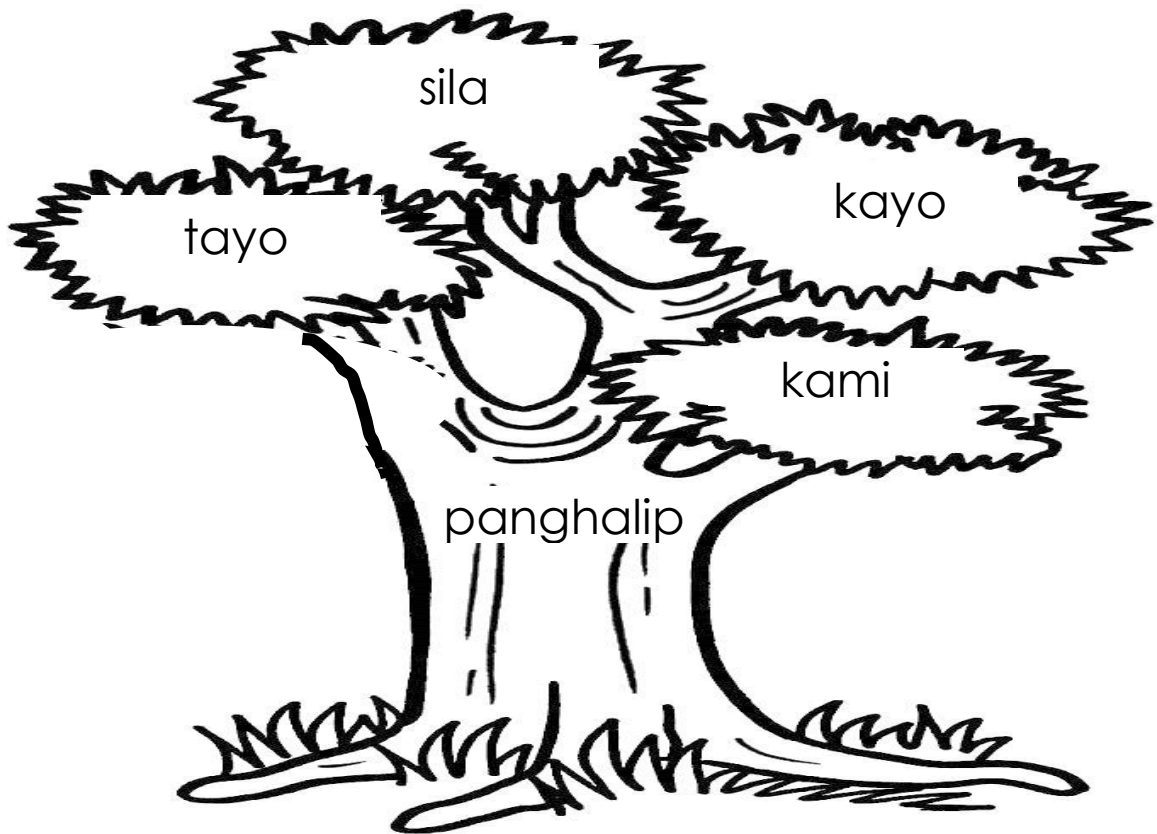
Naglalakad ka nang mabilis papuntang silid-aralan, nang hindi sinasadya ay nabangga mo ang iyong guro. Ano ang iyong sasabihin? Guhitan ng bituin (☆) ang kahon nang may tamang sagot.

1. Pasensya na po ma'am, hindi ko po sinasadya.
2. Pasensya na po ma'am, paharang – harang ka kasi.
3. Pasensya na po ma'am, hindi ka kasi tumitingin sa iyong dinadaan.
4. Patawarin niyo po ako ma'am, hindi ko po sinasadya.
5. Patawarin niyo po ako ma'am, sa pagmamadali ko po nabangga ko po kayo. Hindi ko po sinasadya.



## Tuklasin

Hanapin mo sa puno ang mga tinutukoy sa bawat pangungusap. Isulat ang sagot sa patlang.



1. Ang \_\_\_\_\_ ay inihahalili sa ngalan ng tao.
2. \_\_\_\_\_ ang ginagamit sa halip na ngalan ng taong nagsasalita at mga kasama.
3. \_\_\_\_\_ ang ginagamit sa halip na ngalan ng taong kausap at mga kasama.
4. \_\_\_\_\_ ang ginagamit sa halip na ngalan ng taong pinag-uusapan at mga kasama.
5. \_\_\_\_\_ ang ginagamit sa halip na ngalan ng taong nagsasalita, kausap at kaniyang mga kasama.



## *Suriin*

Basahin mo ang mga pangungusap. Sagutan ang mga tanong at tukuyin ang mga panghalip na ginamit at isulat ito sa loob ng kahon na nasa ibaba.

1. Si Cassy, Marga at Romina ay magbabakasyon.  
Sila ay aalis ng Pilipinas mamayang gabi.  
Ano ang salitang pamalit kay Cassy, Marga at Romina?

2. Ako at si Tanya ay mamamasyal sa tabing dagat.  
Magpapaalam muna kami sa aming mga magulang.  
Ano ang salitang pamalit sa ako at Tanya?

3. Ikaw, ako at si bunso ay inutusan ni tatay.  
Tayo ang maglilinis ng bahay.  
Ano ang salitang pamalit sa ikaw, ako at si bunso?

4. Ikaw at si Marta ay mag-eensayo ng kanta.  
Kayo ang kakanta sa programa bukas.  
Ano ang salitang pamalit sa ikaw at si Marta?

5. Ikaw, ako at si Jose ay hinihintay na nina ate at kuya.  
Sabay sabay tayong maglakad patungong paaralan.  
Ano ang salitang pamalit sa ikaw, ako at si Jose?



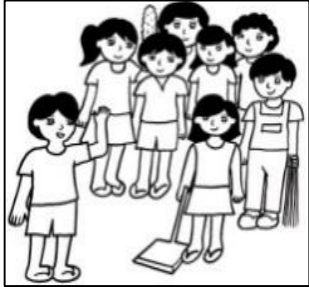


## *Pagyamanin*

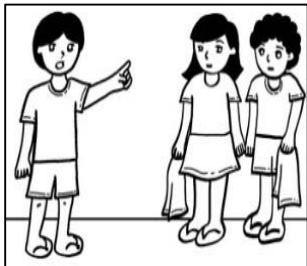
A. Bilugan mo ang angkop na panghalip upang mabuo ang bawat pangungusap.

1. Si Sam at ako ay pupunta sa parke. Maglalaro (kami, kayo, sila, tayo) doon.
2. Sina Anne, Vice, ikaw at ako ay inimbitahan ni Ryan sa kanyang kaarawan. Pupunta (kami, kayo, sila, tayo) mamaya.
3. Ang aking mga kaibigan at ako ay maglalaro sa labas. (Kami, Kayo, Sila, Tayo) ay maglalaro ng taguan.
4. Ikaw at ang mga kasama mo ang maglilinis ng hardin. (Kami, Kayo, Sila, Tayo) ay magdadala ng walis at sako.
5. Ang mga bata ang magdadala ng mga bulaklak. (Kami, Kayo, Sila, Tayo) ang mag-aalay nito kay Mama Mary.

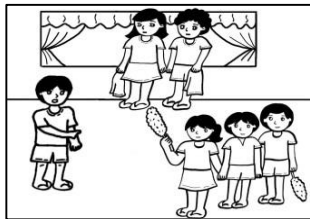
B. Sa tulong ng larawan, piliin mo ang angkop na pamalit sa ngalan ng tao sa bawat pangungusap.



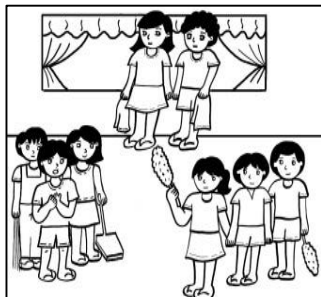
1. "Lahat (Kami, Tayo) ay maglilinis ng ating silid-aralan," wika ni Andy.



2. "Nautusan (Kayo, Kami) na ang magpunas ng mga bintana.



3. At "(Sila, Kayo) naman magwawalis sa labas ng silid-aralan.



4. "Kayo naman ang magtatanim ng mga gulay sa ating hardin samantalang (Sila, Kami) ang mag-aalis ng mga agiw sa kisame."



## *Isaisip*

- Kami ➡ ginagamit na pamalit sa ngalan ng nagsasalita at ng kanyang kasama
- Tayo ➡ ginagamit na pamalit sa ngalan ng nagsasalita, kanyang kasama at kausap.
- Kayo ➡ ginagamit na pamalit sa ngalan ng dalawang tao o higit pa na kausap
- Sila ➡ ginagamit na pamalit sa ngalan ng dalawa o higit pang tao na pinag-uusapan



## *Isagawa*

Isulat mo ang angkop na panghalip sa pangungusap.

kami

kayo

sila

tayo

1. Ikaw at ako ay bibigyan ni nanay ng premyo.  
\_\_\_\_\_ kasi ay mababait na bata.
2. Sina Tani, Bebang at Ansing ay aking mga kapitbahay.  
\_\_\_\_\_ ay nakatira sa Quezon Street, Tagum City.
3. Kuya Ian at Ate Rhea tawag \_\_\_\_\_ nina tito at tita.
4. Nagbasketbol sina Lance at Renz. Nauhaw \_\_\_\_\_ kaya umuwi muna.
5. “\_\_\_\_\_ ay mag-aral na,” wika ko sa aking mga kamag-aral.



## *Tayahin*

Punan ng tamang panghalip na kami, kayo, sila at tayo. Isulat ang iyong sagot sa patlang.

1. Ako at si Kevin ay gigising nang maaga bukas. Magbibisikleta \_\_\_\_\_ sa parke.
2. Narito na ang mga kaklase mo. Sasabay \_\_\_\_\_ sa iyo papunta sa paaralan.
3. Mga bata nagbibihis pa si Andrey. Umupo muna \_\_\_\_\_ sa sofa.
4. Bryan, Kent at Patrick sa Huwebes na ang paligsahan sa sayaw. Handa na ba \_\_\_\_\_?
5. Ang mga pinsan mo ay nasa sala. Bigyan mo muna \_\_\_\_\_ ng malamig na inumin.



## Karagdagang Gawain

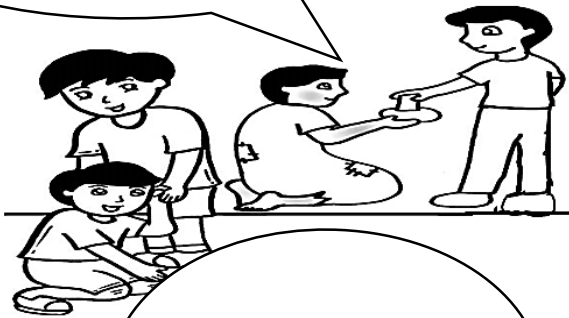
Tingnan mo ang larawan at buoin ang usapan gamit ang panghalip na kami, kayo, tayo at sila.

Salamat sa tulong mo, malaking bagay na ito sa akin.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Marco, samahan mo ako sa kapilya ngayon.

Kayo ba ang naglinis ng kapilya kanina?





## Susi sa Pagwawasto

Suriin  
 1. Sila  
 2. Kami  
 3. Tayo  
 4. Kayo  
 5. Tayo

Isagawa  
 1. Tayo  
 2. Kami  
 3. Kayo  
 4. Sila  
 5. Tayo

Pagpamanin  
 B.  
 1. tayo  
 2. kayong  
 3. sila  
 4. kami

Pagpamanin  
 A.  
 1. kami  
 2. tayo  
 3. kami  
 4. kayo  
 5. sila

Tukasin  
 1. Panghalip  
 2. kami  
 3. kayo  
 4. sila  
 5. Tayo

Suriin  
 1. Sila  
 2. Kami  
 3. Tayo  
 4. Kayo  
 5. Tayo

Balikan

1. Pasensya na po ma'am, hindi ko po sinasadya.

2. Pasensya na po ma'am, paharang – harang ka kasi.

3. Pasensya na po ma'am, hindi ka kasi tumitingin sa iyong dinadaan.

4. Patawarin niyo po ako ma'am, hindi ko po sinasadya.

5. Patawarin niyo po ako ma'am, sa pagmamadali ko po nabangga ko po kayo. Hindi ko po sinasadya.

Subukin  
1. Ikaw  
2. Ako  
3. Ikaw  
4. Siya  
5. Ikaw

Balikin  
1. a  
2. a  
3. b  
4. c  
5. b

Tukasin  
1. b  
2. c  
3. c  
4. b  
5. a

Pagymanin  
I.  
1. a  
II.  
1. Ako  
2. Ikaw  
3. Ako  
4. Ikaw  
5. Siya

Isagawa  
1. Siya ang aking guro sa Filipino.  
2. Tutulong **ako** sa mga taong nasalanta ng bagyo.  
3. Bibili **siya** ng aking pagkain.  
4. Aray! Napaso **ako** ng kandila!  
5. Saan kaya **siya** nakatira?

Tayhin  
1. Ikaw  
2. Siya  
3. Ako  
4. Ikaw  
5. Ikaw

Karagdagan Gawain  
1. b  
2. c  
3. b  
4. b  
5. c.

Subukin  
1. Kami  
2. Siya  
3. Kayo  
4. Siya  
5. Tayo



# *Sanggunian*

*K to 12 Filipino Gabay Pangkurikulum sa Filipino.* Department of Education 2016, 45-66

*K to 12 Most Essential Learning Competencies for Filipino Grade 3.* Department of Education Curriculum and Instruction Strand 2020, 150-153

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)