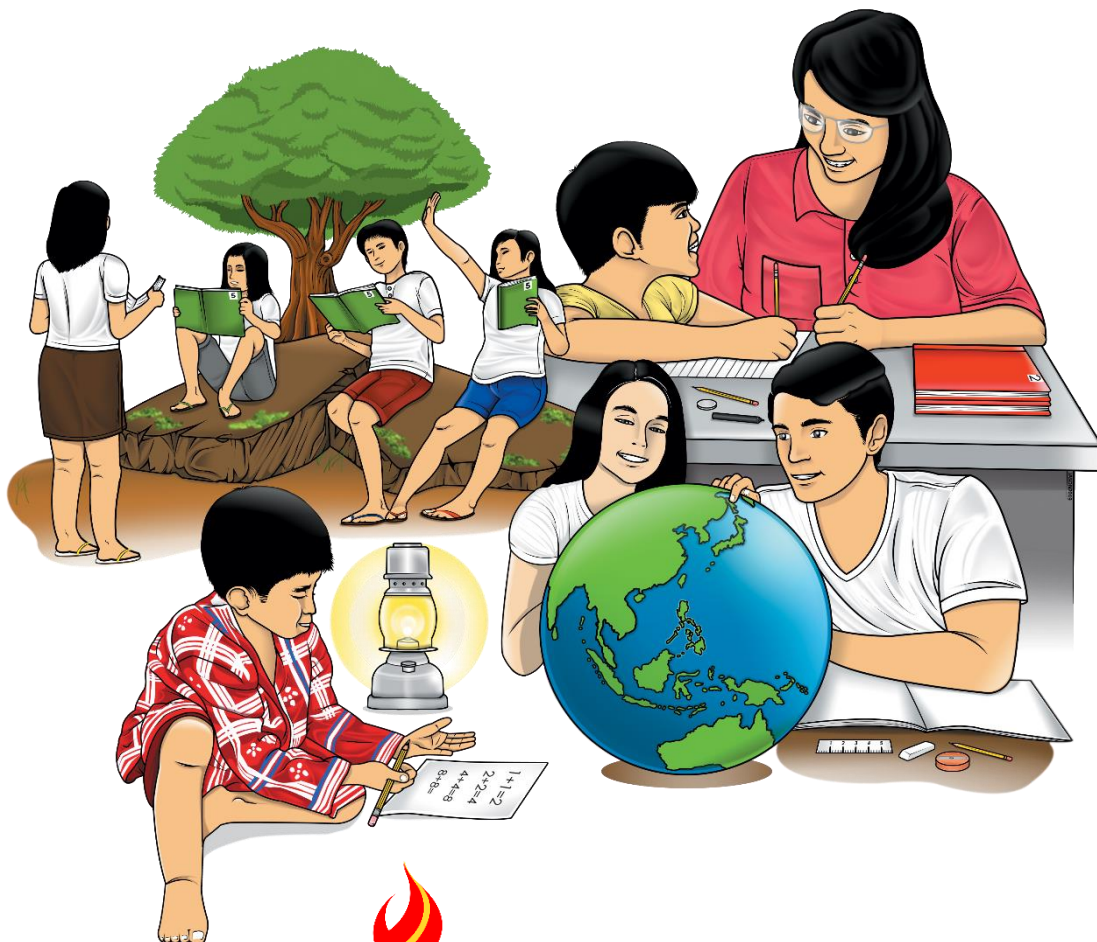


Filipino

Unang Markahan – Modyul 8: Paggamit ng Diksiyunaryo



**Filipino – Ikatlong Baitang
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 8: Paggamit ng Diksiyunaryo
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Merry Jean A. De Asis

Editor: Cristy S. Agudera, Lorna C. Ragos

Tagasuri: Gloria C. Sabanal

Tagawasto: April T. Delos Santos

Tagaguhit at Tagalapat: Mary Grace P. Refulle at Jecson L. Oafallas

Tagapamahala: Evelyn R. Fetalvero

Josephine L. Fadul

Janette G. Veloso

Christine C. Bagacay

Analiza C. Almazan

Lorna C. Ragos

Ma. Cielo D. Estrada

Cristy S. Agudera

Mary Jane M. Mejorada

Alma D. Mercado

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region XI

Office Address: F. Torres St., Davao City

Telefax: (082) 291-1665; (082) 221-6147

E-mail Address: region11@deped.gov.ph * lrms.regionxi@deped.gov.ph

Filipino

Unang Markahan – Modyul 8:
Paggamit ng Diksiyunaryo

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Filipino – Ikatlong Baitang ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Paggamit ng Diksiunaryo!**

Ang modyul na ito ay pinagtulangang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulongang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Filipino – Ikatlong Baitang ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Paggamit ng Dikyunaryo!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawain para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos ng sagutin lahat ng mga pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Magandang araw sa iyo!

Malugod kitang binabati dahil matagumpay mong nasagot ang naunang mga gawain.

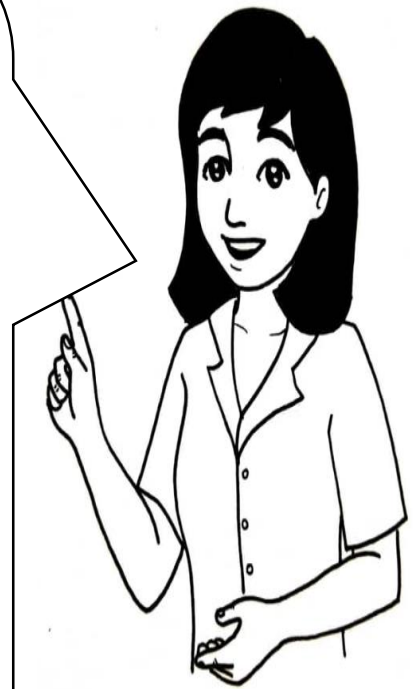
Sa modyul na ito, matututuhan mo ang paggamit ng diksyunaryo sa pagbibigay kahulugan ng mga salita.

May iba't ibang gawain akong inihanda para sa iyo upang mahasa ang iyong kaisipan at madali mo itong maintindihan.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

Nakagagamit ng Diksyunaryo

(F3EP-Id6.1).





Subukin

Piliin sa loob ng kahon ang kahulugan ng sumusunod na salita.
Isulat mo ito sa iyong sagutang papel.

maganda matibay matulin maligaya marunong

1. marikit _____

2. mabilis _____

3. masaya _____

4. matalino _____

5. matatag _____

Aralin

1

Diksyunaryo



Balikan

Kopyahin mo ito sa iyong kuwaderno at kulayan ng dilaw ang kahon ng mga salitang may tamang baybay.

tsike	tseke	tsiki
orihinal	orehinal	orihenal
tiknikal	teknikal	teknikal
kolehiyo	koleheyo	kolehiyu
eskwelahan	eskwilahan	eskuwilahan



Tuklasin

Piliin sa loob ng kahon ang kahulugan ng mga salitang nasa mini-diksiyunaryo at isulat ang tamang sagot sa patlang katapat ng bilang. Gawin mo ito sa iyong sagutang papel.

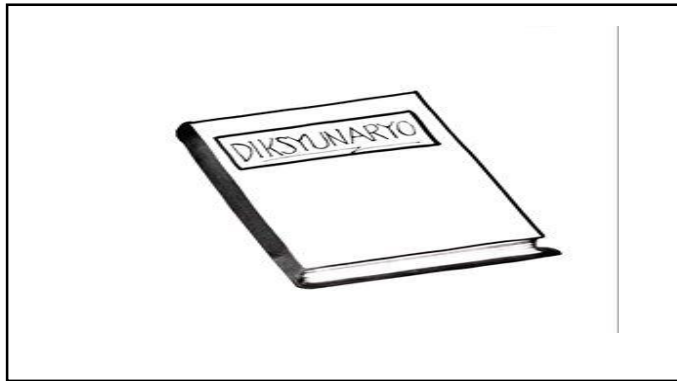
alagaan	lungkot	tagumpay
bayan	matatag	sandigan

Mini – Diksiyunaryo

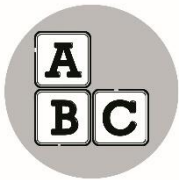
- _____ 1. arugain, kalinga
- _____ 2. malakas, matibay
- _____ 3. panalo, nagwagi
- _____ 4. pighati, lumbay
- _____ 5. pundasyon, batayan



Suriin



Ang diksyunaryo ay isang aklat na binubuo ng mga salita ng isang wika na isinasaayos nang paalpabeto (A hangang Z, na may mga paliwanag, pagpapakahulugan o pagbibigay ng katuturan.



Pagyamanin

A. Pagsunod-sunurin ang mga salita nang paalpabeto. Lagyan ng bilang 1-5 ang patlang. Isulat mo ito sa iyong sagutang papel.

1. _____ agham
_____ apoy
_____ abaniko
_____ ahas
_____ anim

2. _____ pagong
_____ suklay
_____ kawali
_____ manika
_____ medyas

3. _____ baka
_____ bulaklak
_____ bintana
_____ baso
_____ buhay

4. _____ langis
_____ sapatos
_____ bata
_____ daga
_____ gunting

5. _____ pagong
_____ pugad
_____ puno
_____ pinya
_____ papaya

Basahin ang mga salita at kahulugan sa diksyunaryo na nasa ibaba.

Diksyunaryo

Asintomatiko - walang anumang sintomas o palatandaan

Coronavirus - ay isang malaking pamilya ng mga virus na nagdudulot ng sakit mula sa karaniwang sipon hanggang higit na malubhang sakit

Covid-19 - isang akronim ng sakit na tinatawag na **Coronavirus Disease 2019**

Epidemya - isang malawakang paglaganap ng sakit sa isang komunidad sa loob ng isang panahon

Immune system - depensa ng katawan laban sa sakit tulad ng impeksiyon, pinupuksa nito ang mga mikrobyong pumapasok sa katawan

virus - napakaliit na nakahahawang butil na maaari lamang dumami sa selyula ng buhay na hayop, halaman o bakterya

B. Hanapin sa loob ng kahon ang angkop na salita upang makabuo o makompleto ang pahayag. Isulat ang tamang salita sa iyong sagutang papel.

Coronavirus Disease	epidemya	Immune system
sintomas	virus	

1. Ang ibig sabihin ng COVID ay _____.
2. Si Berto ay walang anumang _____ sa sakit.
3. Malakas ang _____ ng katawan ni Ana laban sa sakit tulad ng impeksiyon.
4. Dahil sa paglaganap ng _____ ngayon sa buong mundo marami na ang namatay.
5. Sa paggamit ng face mask kapag may ubo o sipon, maiiwasan ang pagkalat ng mga _____ at mikrobyo sa iba.



Isaisip

Punan ang patlang ng angkop na salita upang mabuo ang pangungusap. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

Ang _____ ay isang aklat na nagbibigay kahulugan sa mga di-kilalang _____, wastong baybay at wastong pantig.

Ito ay aklat na binubuo ng mga salita ng isang wika na nakaayos nang pa-alpabeto mula _____.



Isagawa

Sa gawaing ito, maaari kang gumamit ng diksyunaryo. Ibigay ang kahulugan ng mga salitang may salungguhit sa bawat pangungusap. Piliin ang sagot sa loob ng kahon at isulat mo ito sa iyong sagutang papel.

tahimik	maaasahan	magaling	maganda	simple
---------	-----------	----------	---------	--------

- _____ 1. Kaakit-akit ang mga tanawin sa Pilipinas.
_____ 2. Mapagkakatiwalaan na bata si Berto.
_____ 3. Payapa sa lugar ng Tagumpay City.
_____ 4. Payak ang pamumuhay ng pamilyang Cruz.
_____ 5. Si Nanay Linda ay mahusay gumawa ng bibingka.



Tayahin

Basahin ang teksto na nasa loob ng kahon. Kopyahin mo ang may salungguhit na mga salita sa iyong kuwaderno. Pagkatapos, ibigay ang kahulugan nito gamit ang diksyunaryo.

Ang pananatiling malinis ng iyong katawan tulad ng mga kamay ang pinakamabuting paraan ng pag-iwas sa pagkakaroon ng mikrobyo na magdudulot ng impeksiyon.

Palagiang hugasan ang iyong mga kamay gamit ang sabon at tubig o alcohol. Kung maaari, ugaliing uminom ng bitamina. Kumain din ng masustansiyang pagkain at matulog sa tamang oras. Sa pamamagitan nito, maiiwasan talaga ang magkasakit.

1. _____ - _____

2. _____ - _____

3. _____ - _____

4. _____ - _____

5. _____ - _____



Karagdagang Gawain

Gamit ang isang diksyunaryo na nasa ibaba. Pumili ka ng limang salita at gamitin ang mga ito sa pangungusap. Gawin mo ito sa iyong sagutang papel.

Diksyunaryo

Asintomatiko - walang anumang sintomas o palatandaan

Coronavirus - ay isang malaking pamilya ng mga virus na nagdududulot ng sakit mula sa karaniwang sipon hanggang higit na malubhang sakit

Covid-19 - isang akronim ng sakit na tinatawag na Coronavirus Disease 2019

Epidemya - isang malawakang paglaganap ng sakit sa isang komunidad sa loob ng isang panahon

Immune system - depensa ng katawan laban sa sakit tulad ng impeksiyon, pinupuksa nito ang mga mikrobyong pumapasok sa katawan

virus - napakaliit na nakahahawang butil na maaari lamang dumami sa selyula ng buhay na hayop, halaman o bakterya

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Susi sa Pagwawasto

Karagdagang Gawain			
Rubriks sa Pagbuo ng Pangungusap			
<p>Panuto: Gamit ang isang diksyunaryo na nasa ibaba. Pumili ka ng tatlong salita at gamitin mo ang mga ito sa pangungusap.</p> <p>3 - Mahusay 2 - Katanggap-tanggap 1 - Nangangailangan pa ng mga pantulong na pansanay</p>			
1	2	3	Pagsunod sa uri ng anyong hinihingi o ipasusulat.
1	2	3	Wastong gamit ng wika o salita, baybay at bantas.
1	2	3	Malinis at mayos ang pagkakasulat.
Kabuuang Puntos			

Maaring Sagot	
malinis	dalisay, mayos, makinis, o malinaw
paran	salik na nakakaapekto sa kilos
mikrobo	bakterya
impeksyon	pagkakaroon ng prisenasya ng bakterya
gamit	kasangkapan

Isagawa	
1. maganda	1. diksyunaryo
2. maasahan	2. salita
3. tahimik	3. A-Z
4. simple	
5. magaling	

Tayahin	
Isaisip	Isaisip

Aralin 1: DIRKSYUNARYO

Subukin A

- 1. maganda
- 2. matulin
- 3. maligaya
- 4. marunong
- 5. matibay

Balikan

- 1. tseke
- 2. orihinal
- 3. teknikal
- 4. kolehiyo
- 5. eskwelahan

Tuklasin

- 1. olagaan
- 2. matatag
- 3. tagumpay
- 4. lungkot
- 5. sandigan

Pagymanin A

1.	2	5	1	4	3.	1	4	5.	1

Pagymanin B

- 1. Coronavirus disease
- 2. sintomas
- 3. Immune system
- 4. epidemya
- 5. virus

Sanggunian

“Salin sa Filipinong mga Terminolohiya kaugnay ng Covid-19,”
Philippine Genome Center, last modified March 28, 2020,
www.pgc.up.edu.ph.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph