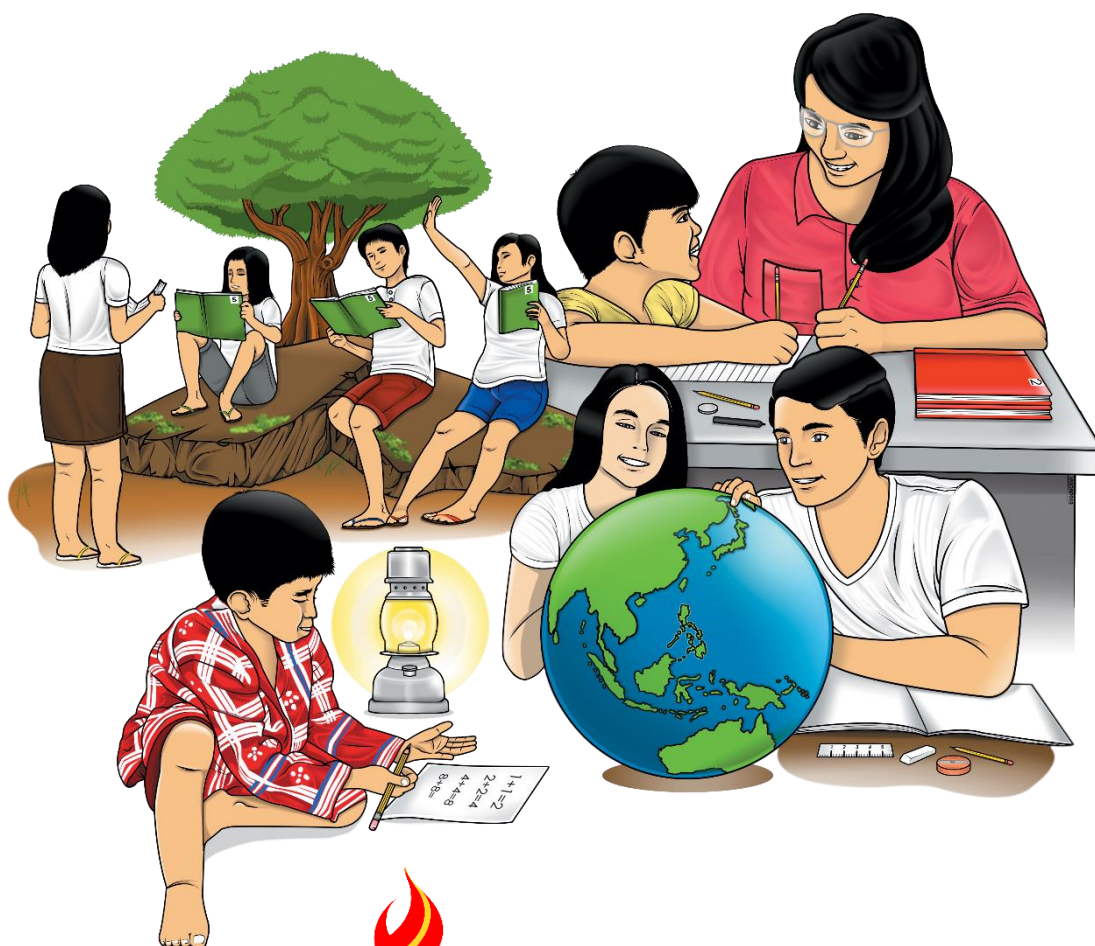


# Filipino

Unang Markahan – Modyul 6:  
Pagsunod sa Nakasulat na Panuto  
na may 2-4 na Hakbang



**Filipino – Ikatlong Baitang  
Alternative Delivery Mode  
Unang Markahan – Modyul 6-Pagsunod sa Nakasulat na Panuto na may 2-4 na  
Hakbang  
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Christine Ann G. Rubillos

**Editor:** Cristy S. Agudera, Lorna C. Ragos

**Tagasuri:** Iris Kristine A. Mejos, Jessel C. Marqueda

**Tagawasto:** Mercy Y. Malarayap

**Tagaguhit at Tagalapat:** Mary Grace P. Refulle at Jecson L. Oafallas

<b>Tagapamahala:</b> Evelyn R. Fetalvero	Josephine L. Fadul
Janette G. Veloso	Christine C. Bagacay
Analiza C. Almazan	Lorna C. Ragos
Ma. Cielo D. Estrada	Cristy S. Agudera
Mary Jane M. Mejorada	Alma D. Mercado

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region XI**

Office Address: F. Torres St., Davao City

Telefax: (082) 291-1665; (082) 221-6147

E-mail Address: region11@deped.gov.ph \* lrms.regionxi@deped.gov.ph

# Filipino

Unang Markahan – Modyul 6:  
Pagsunod sa Nakasulat na Panuto  
na may 2-4 na Hakbang

# Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Filipino – Ikatlong Baitang ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagsunod sa Nakasulat na Panuto na may 2-4 na Hakbang!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampridadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Filipino – Ikatlong Baitang ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pagsunod sa Nakasulat na Panuto na may 2-4 na Hakbang!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



*Alamin*

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



*Subukin*

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



*Balikan*

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



*Tuklasin*

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



### *Suriin*

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



### *Pagyamanin*

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



### *Isaisip*

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



### *Isagawa*

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



### *Tayahin*

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



### *Karagdagang Gawain*

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



### *Susi sa Pagwawasto*

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### *Sanggunian*

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!





## *Alamin*

Mahusay! Naipakita mo ang iyong galing sa pagsagot sa mga naunang gawain!

Sa modyul na ito, matututuhan mong sumunod sa nakasulat na panuto na may 2-4 na hakbang.

May mga gawain akong inihanda para sa iyo upang mas marami ka pang matutuhan tungkol dito.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Nakasusunod sa nakasulat na panuto na may 2-4 na hakbang (F3PB-Ic-2, F3PB-IIc-2, F3PB-IVb-2).



## *Subukin*

Iayos mo ang mga panuto na nakasulat sa ibaba. Lagyan ng numero 1-4 ang patlang upang maisunod-sunod ang tamang hakbang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

### Hakbang sa Paglilinis ng Ngipin

\_\_\_\_ Panghuli, magsipilyo sa umaga at gabi.

\_\_\_\_ Pangalawa, sipilyuhin ang ngipin nang paitaas at paibaba.

\_\_\_\_ Una, maglagay ng tamang dami ng **toothpaste** sa sipilyo.

\_\_\_\_ Pangatlo, idura ang toothpaste at magmumog gamit ang malinis na tubig.

Aralin

1

# Pagsunod sa Nakasulat na Panuto na may 2-4 na Hakbang



## *Balikan*

Bilugan ang tamang bilang ng pantig sa sumusunod na salita. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Halimbawa: ma-sa-ga-na 1 2 3 4

Bilang ng pantig

1. ma-sa-ya	1	2	3	4
2. pa-ya-pa	1	2	3	4
3. pa-a-ra-lan	1	2	3	4
4. ma-gu-lang	1	2	3	4
5. ka-i-bi-gan	1	2	3	4



## *Tuklasin*

Basahin ang usapan.

Naghanda si Ana sa pagpasok sa paaralan, dala niya ang kaniyang takdang aralin na ipinagawa sa kanila ng kanilang gurong si Bb. Cruz. Ito ay tungkol sa tamang paghuhugas ng kamay.

**Bb. Cruz:** “Magandang umaga mga bata.”

**Mag-aaral:** “Magandang umaga rin po, Bb. Cruz.”

**Bb. Cruz:** “Nagawa ba ninyo ang inyong takdang-aralin?”

**Mag-aaral:** “Opo, Bb. Cruz.”

**Bb. Cruz:** “Ngayon, sino sa inyo ang makapagsasabi sa harap ng klase nang tamang paghuhugas ng kamay?”

**Ana:** “Ako po, Ma’am.”

**Bb. Cruz:** “Sige, Ana, maaari mo ng ibahagi sa klase ang iyong sagot.”

Binasa ni Ana ang kaniyang takdang-aralin

**Ana:** “Una ay hugasan ang kamay ng malinis na tubig.”

“Pangalawa ay lagyan ng sabon ang kamay at kuskusin ito sa harap at likod.”

“Banlawan ang kamay ng malinis na tubig.”

“Panghuli ay punasan ang kamay ng malinis na tuwalya.

**Bb. Cruz:** “Magaling, Ana. mamaya ay isasagawa natin ang paghuhugas ng kamay. Sana ay gawin ninyo ito ng tama palagi upang makaiwas kayo sa sakit.”

Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot sa sumusunod na tanong mula sa usapan.

1. Anong takdang-aralin ang ipinagawa ni Bb. Cruz sa mga bata?
  - a. mga hakbang sa paghuhugas ng plato
  - b. mga hakbang sa paghuhugas ng gulay
  - c. mga hakbang sa paghuhugas ng kamay
  
2. Sino ang nagbasa sa harap ng klase ng kanilang takdang-aralin?
  - a. Ana
  - b. Annie
  - c. Amy
  
3. Bakit mahalaga ang paghuhugas ng kamay?
  - a. utos ito ng aking mga kaibigan
  - b. dahil ito ang sabi ng karamihan
  - c. upang maging malinis at malayo tayo sa sakit

4. Mahalaga bang sundin natin ang mga hakbang sa paghuhugas ng kamay?

- a. Oo, dahil ito ang tamang paraan upang makaiwas sa sakit.
- b. Hindi, huhugasan ko ang aking mga kamay sa gusto kong paraan.
- c. Hindi, masyadong mahaba ang hakbang ng tamang paghuhugas ng kamay.

5. Alin sa sumusunod ang tamang pagkasunod-sunod sa paghuhugas ng kamay? Isulat ang letra ng tamang sagot.

- \_\_\_ Pangalawa, lagyan ng sabon ang kamay at kuskusin ito sa harap at likod.
- \_\_\_ Una ay hugasan ang kamay ng malinis na tubig.
- \_\_\_ Panghuli, punasan ang kamay ng malinis na tuwalya.
- \_\_\_ Pangatlo, banlawan ang kamay ng malinis na tubig."

a. 1, 2,3, 4

b. 2, 1, 4, 3

c. 4, 2, 3, 1



## *Suriin*

### Dapat Tandaan sa Pagsunod ng Panuto

1. Unawaing mabuti ang nakasulat na panuto. Kung ito ay pasalita, pakinggang mabuti ang nagbibigay ng panuto.
2. Kung mahaba ang panuto, isulat at intindihin ang mahahalagang detalye.
3. Kung hindi malinaw, maaaring ipaulit ang panutong hindi naintindihan

Halimbawa

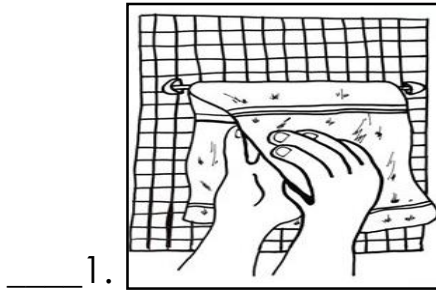
Mga Hakbang sa Pghuhugas ng Kamay

1. Una, hugasan ang kamay ng malinis na tubig.
2. Pangalawa, lagyan ng sabon ang kamay at kuskusin ito sa harap at likod.
3. Pangatlo, banlawan ang kamay ng malinis na tubig.
4. Panghuli, punasan ang kamay ng malinis na tuwalya.

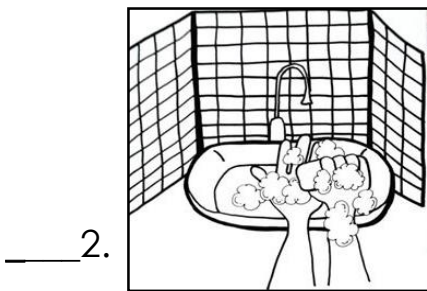


## Pagyamanin

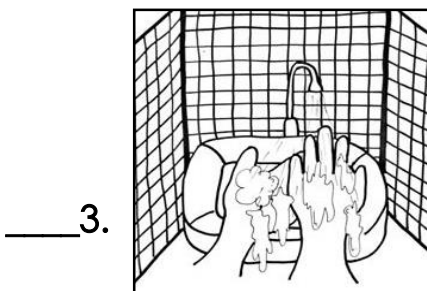
Isulat ang bilang 1-4 sa patlang upang maisunod-sunod ng tama ang hakbang sa paghuhugas ng kamay. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.



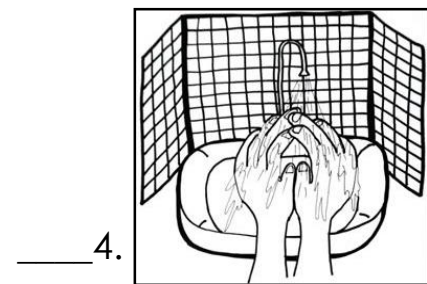
Punasan ng malinis na tuwalya ang kamay.



Kuskusin ang harap at likod ng kamay gamit ang sabon.



Banlawan ang kamay na may sabon ng malinis tubig.



Hugasan ang kamay ng malinis na tubig.



## *Isaisip*

Ang **panuto** ay mga tagubilin sa pagsasagawa ng iniutos na gawain. Maaaring nakasulat o pabigkas ang mga panuto. Sa pagsunod ng panuto ginagamit ang mga salitang hudyat tulad ng una, pangalawa, pangatlo pang-apat, at huli. Maaari ding gamitin ang mga hudyat na at, sunod, at pagkatapos.

Makatutulong sa maayos, mabilis, at wastong pagsasagawa ng gawain ang pagsunod sa ibinigay na panuto.



## *Isagawa*

Ikonek ang mga panuto sa Hanay A sa tama nitong bilang ng pakasunod-sunod sa Hanay B. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

### Mga Hakbang sa Paghuhugas ng Pinggan

#### Hanay A

1. Sabunin ang pinggan nang maayos.
2. Banlawan ng malinis na tubig ang nagamit na pinggan.
3. Patuyuin ang mga pinggan.
4. Ilagay sa tamang lalagyan ang mga pinggan.

#### Hanay B

- una
- pangalawa
- pangatlo
- pang-apat





# Tayahin

## Gawain 1

Isulat ang bilang 1-4 sa loob ng kahon upang ma sunod-sunod ang mga panuto. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

Magsipilyo ng ngipin pagkatapos kumain.



Maligo at linising mabuti ang buong katawan.



Gumising sa tamang oras at iayos ang higaan.



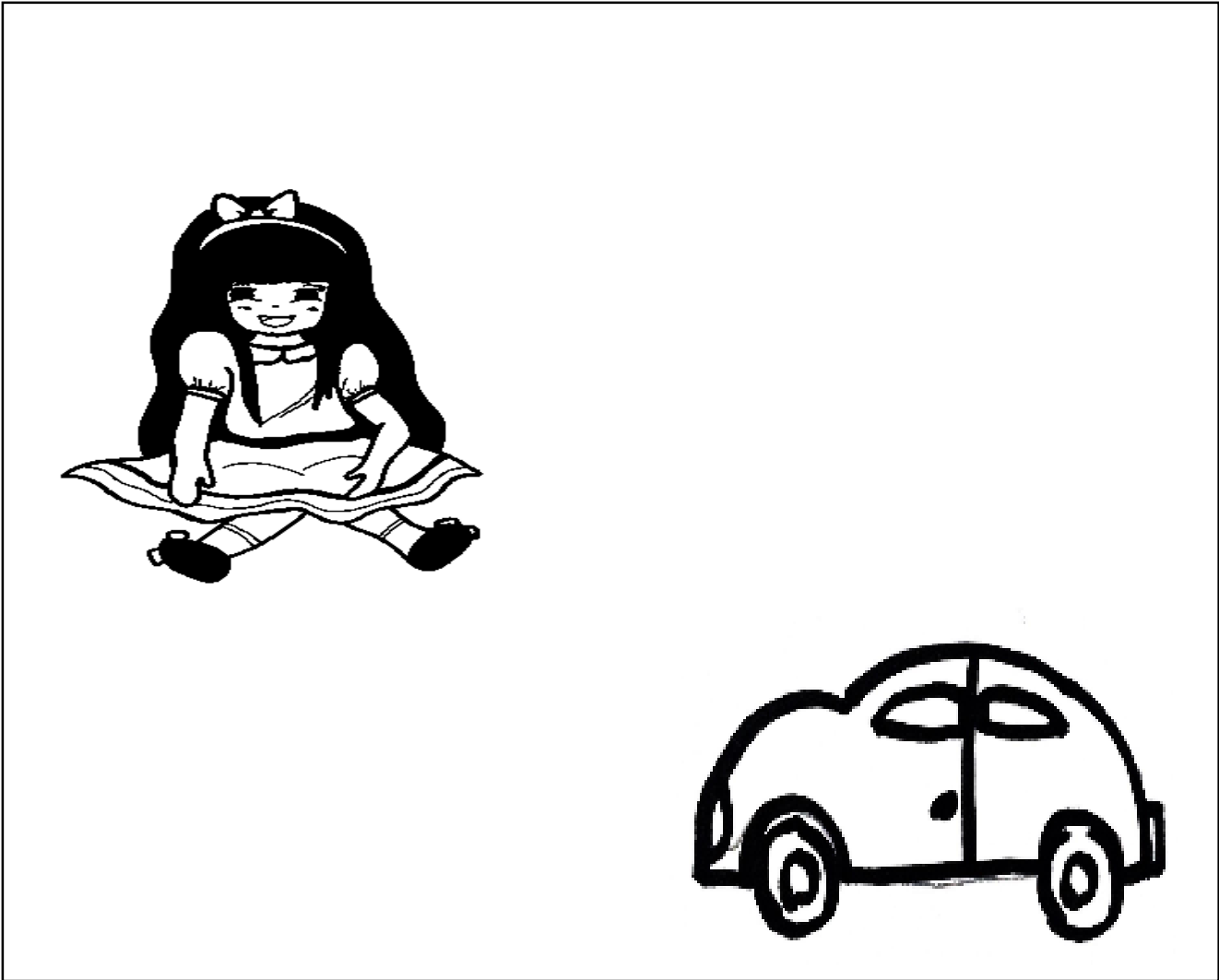
Kumain ng agahan bago pumasok sa paaralan.



## Gawain 2

Basahin mo nang mabuti ang mga panuto at sundin mo ito.  
Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Una, isulat ang iyong buong pangalan sa loob at gitna ng kahon.
2. Pangalawa, kung ikaw ay babae bilugan ang manika. Kung ikaw naman ay lalaki ikahon ang kotse.
3. Pangatlo, kulayan ng dilaw ang manika at pula naman para sa kotse.
4. Panghuli, gumuhit ng isang araw sa itaas ng manika.

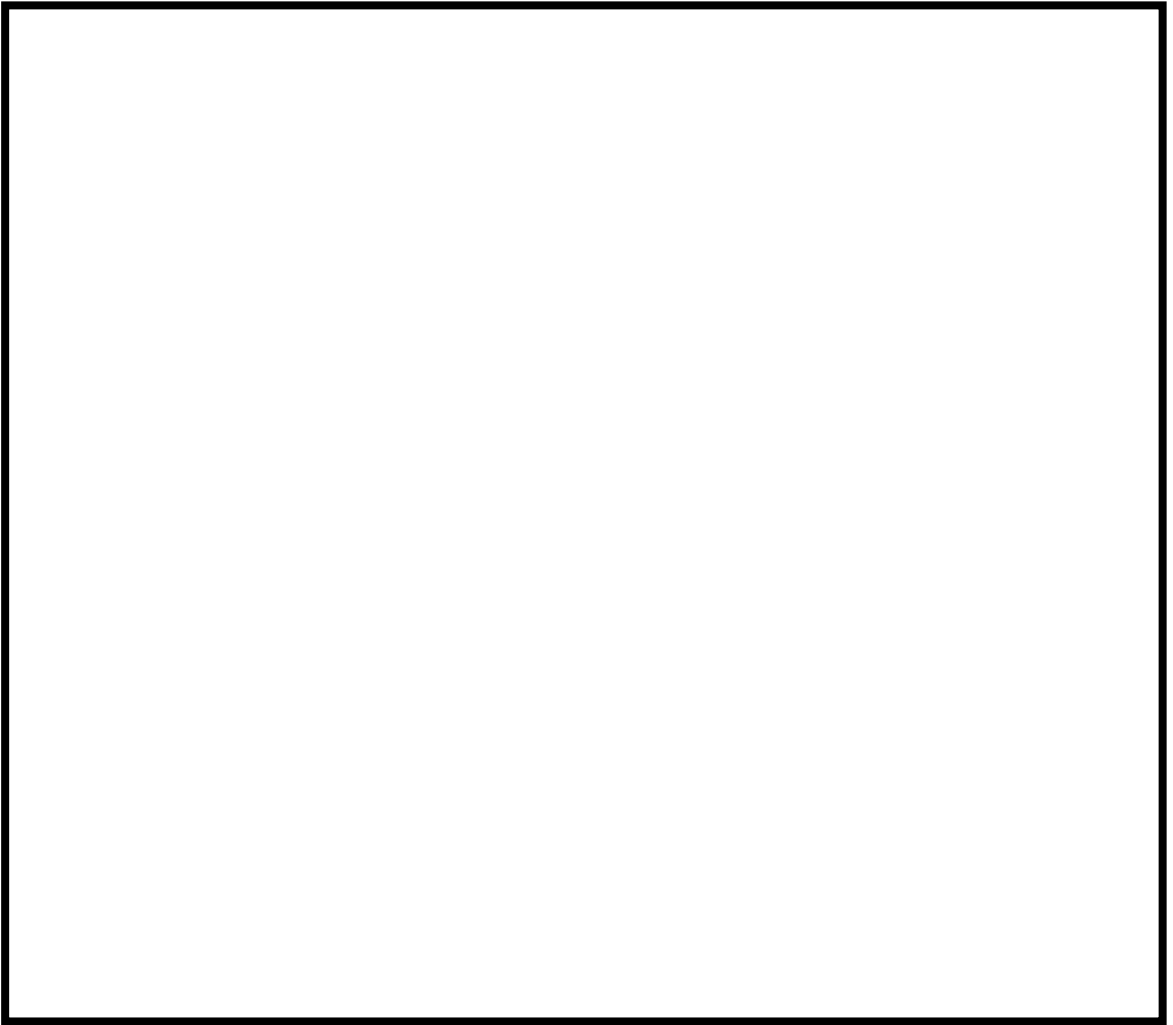




## *Karagdagang Gawain*

Basahin at sundin mo ang mga nakasulat na panuto. Iguhit mo sa papel ang iyong sagot.

1. Una, gumuhit ng isang malaking hugis puso sa gitna ng kahon.
2. Pangalawa, sa kaliwa at itaas na bahagi ng hugis puso ay isulat kung ilang taong gulang ka na.
3. Pangatlo, sa kanan at ibaba na bahagi ng hugis puso ay iguhit mo ang paborito mong pagkain.
4. Panghuli, sa itaas na bahagi ng puso ay gumuhit ng isang bahay.





# Susi sa Pagwawasto

Karagdagang Gawain- depende sa sagot ng bata

Gawain 2- depende sa sagot ng bata

4

3

2

1

Gawain 1  
Tayahin-

Isagawa-  
Sabunin ang pinggan- una  
Baniwang mabuti ang nagamit na pinggan- pangalawa  
Patuyin ang mga pinggan.- pangatlo  
Ilagay sa tamang lalagyan ang mga pinggan.- pang-apat

	Pagyamanin- 1.) 4	2.) 2	3.) 3	4.) 1
Subukin- 4	2.) 3	3.) 4	4.) 3	5.) 4
Balikan-1.) 3	2.) a	3.) c	4.) a	5.) b
Tuklasin-1.) c	2.) 2	3.) 3	4.) 1	5.) 4

## *Sanggunian*

Cardinoza, Florenda, Jenny-Lyn Trapane, Amaflor Alde, Agnes G. Rolle, Josenette Brana, Ronald Ramilo, Louiegrace Margallo, Mercilita Salazar, Aireen Ambat, Lea Agustin, Natasha Rae Natividad, Cynthia Reyroso, Dolorosa Castro, Modesta Jaurigue, *Batang Pinoy Ako Patnubay ng Guro 3*. Pasig: REX Bookstore, 2015, 16-18, 36-38.

Alde, Amaflor, Lea Agustin, Aireen Ambat, Josenette Brana, Florenda Cardinoza, Dolorosa Castro, Modesta Jaurigue, Louiegrace Margallo, Natasha Rae Natividad, Ronald Ramilo, Cynthia Reyroso, Agnes G. Rolle, Mercelita Salazar, Jenny-Lyn Trapane, *Batang Pinoy Ako 3, Kagamitan ng Mag-aaral*, Pasig: Studio Graphics Corp., 2017, 11-12

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)