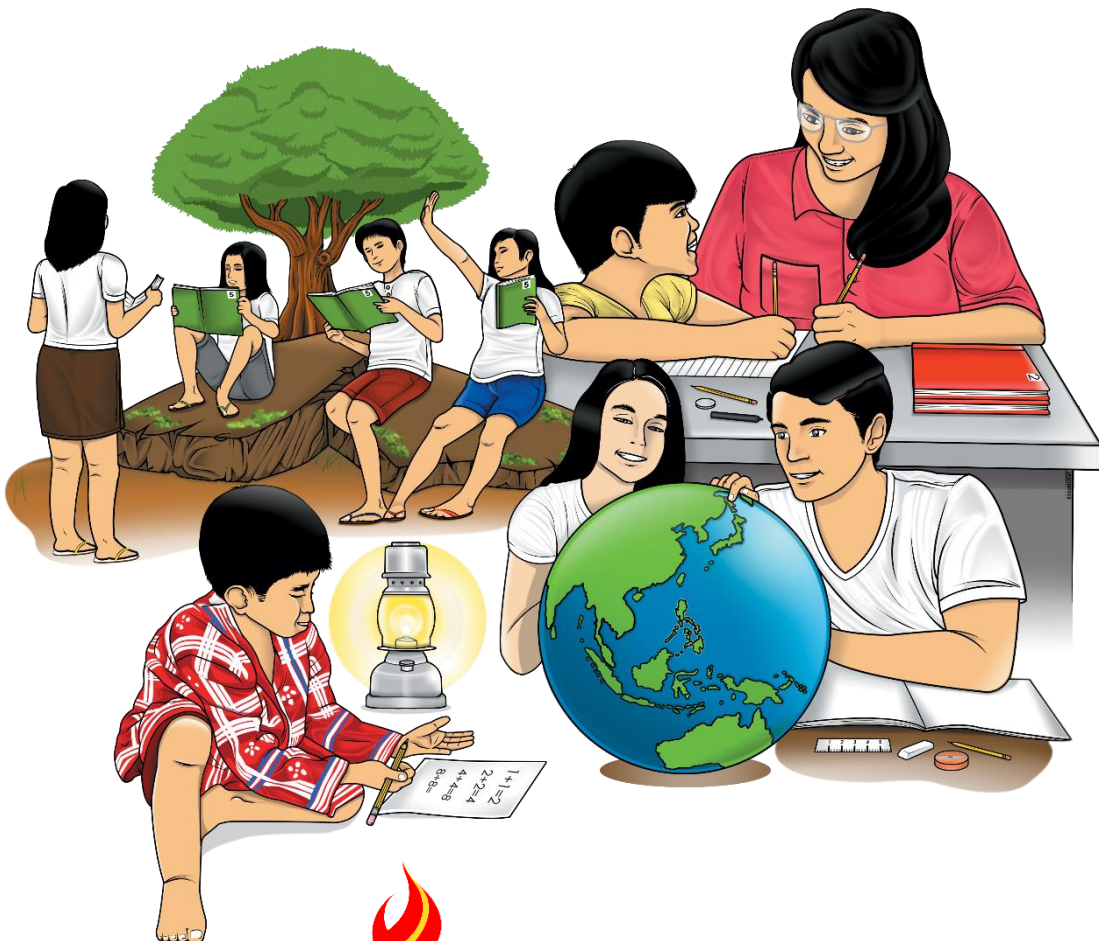


Filipino

Unang Markahan – Modyul 5:

Pagbasa ng mga Salitang may Tatlong Pantig
Pataas, Salitang Hiram, Klaster, at mga
Salitang Iisa ang Baybay ngunit Magkaiba
ang Bigkas



Filipino – Ikatlong Baitang

Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul 5: Pagbasa ng mga Salitang may Tatlong Pantig Pataas, Salitang Hiram, Klaster at mga Salitang lisa ang Baybay ngunit Magkaiba ang Bigkas Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Merry Jean A. De Asis, Jaycel D. Suganob, Linor B. Majestad, at
Donnabel D. Manocan

Editor: Cristy S. Agudera, Lorna C. Ragos

Tagasuri: Ramon S. Gravino Jr.

Tagawasto: April T. Delos Santos

Tagaguhit at Tagalapat: Dwight Jehan T. Patao, Charlie C. Tocmo at Jecson L. Oafallas

Tagapamahala: Evelyn R. Fetalvero	Josephine L. Fadul
Janette G. Veloso	Christine C. Bagacay
Analiza C. Almazan	Lorna C. Ragos
Ma. Cielo D. Estrada	Cristy S. Agudera
Mary Jane M. Mejorada	Alma D. Mercado

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region XI

Office Address: F. Torres St., Davao City

Telefax: (082) 291-1665; (082) 221-6147

E-mail Address: region11@deped.gov.ph * lrms.regionxi@deped.gov.ph

Filipino

Unang Markahan – Modyul 5:

Pagbasa ng mga Salitang may Tatlong Pantig
Pataas, Salitang Hiram, Klaster, at mga
Salitang Iisa ang Baybay ngunit
Magkaiba ang Bigkas

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Filipino – Ikatlong Baitang ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagbasa ng mga Salitang may Tatlong Pantig Pataas, Salitang Hiram, Klaster, at mga Salitang Iisa ang Baybay ngunit Magkaiba ang Bigkas!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Filipino – Ikatlong Baitang ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pagbasa ng mga Salitang may Tatlong Pantig Pataas, Salitang Hiram, Klaster, at mga Salitang Iisa ang Baybay ngunit Magkaiba ang Bigkas!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawain para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos ng sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami na sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Magandang araw sa iyo!

Malugod kitang binabati dahil matagumpay mong nasagot ang naunang mga gawain. Sa modyul na ito, mababasa mo ang mga salitang may tatlong pantig pataas at mga salitang hiram.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- nababasa ang mga salitang may tatlong pantig pataas (F3AL-If-1.3); at
- nababasa ang mga salitang hiram (F3PP-IVcg-2.5).



Subukin

Gawain 1

Isulat sa loob ng kahon ang mga salita ayon sa hinihinging bilang ng mga pantig. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

masagana	elepante	dalanghita	sapatos	kabayo
bandila	mansanas	telepono	bayani	sampaguita

Tatlong Pantig	Apat na Pantig
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Gawain 2

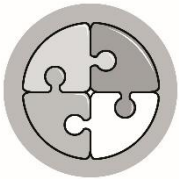
Piliin ang salitang hiram na makikita sa bawat pangungusap.

1. Nakatutuwa ang mga hayop sa loob ng **zoo**.
2. Sumakay kami sa **jeepney** papuntang lungsod.
3. Ang lalaki ay magaling tumugtog ng **xylophone**.
4. Nasira ang **zipper** ng pantalon ng batang babae.
5. Bago ang mga **bag** ng mga mag-aaral tuwing unang araw ng pasukan.

Aralin

1

Pantig at Salitang Hiram



Balikan

Basahin mo ang mga tanong. Piliin at isulat sa papel ang letra ng tamang sagot.

1. Sa bahagi ng aklat, saan makikita ang mga paksa at araling nilalaman?
A. pabalat B. paunang salita C. katawan ng aklat
2. Ano ang tamang pagpapantig ng salitang pabalat?
A. pab-lat B. pa-ba-lat C. pa-bal-at
3. Ilang pantig meron ang salitang glosari?
A. dalawa B. tatlo C. apat
4. Alin sa sumusunod ang salitang hiram?
A. indeks B. **bibliography** C. karapatang-ari
5. Makikita sa **index** ang talaan ng mga paksang nakaayos nang pa-alpabeto. Piliin ang salitang hiram.
A. index B. talaan C. pa-alpabeto



Tuklasin

Basahin mo nang mabuti ang teksto sa ibaba.



Ang mga Tao sa Panahon ng COVID-19

Milyon-milyong mga tao sa buong mundo ang hindi makapaniwala sa epekto ng nakahahawang sakit na tinatawag na **Coronavirus disease of 2019** o **COVID-19**. Limitado ang paglabas ng mga tao sa kanilang mga tahanan. May ilang negosyo o trabaho na kailangan munang ipatigil upang masugpo ang pagkalat ng nasabing **virus**.

Hindi mababayaran ang mga hirap at sakripisyo ng mga **frontliners** upang malabanan at mailigtas ang mga tao mula sa pandemyang ito.

Naging malaking tulong ang **social media** upang magkamustahan ang mga tao at maibsan ang takot at kalungkutan na nadarama.

Gawain 1

Magtala ka ng limang salita na may tatlong pantig mula sa teksto. Isulat ang iyong sagot sa papel.

Halimbawa: epekto e-pek-to

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

Gawain 2

Kopyahin ang mga pangungusap sa iyong kuwaderno. Salungguhitan ang salitang hiram na ginamit sa bawat pahayag.

1. Ang COVID-19 ay isang nakahahawang sakit na maaaring ikamatay ng isang tao.
2. Ugaliing maghugas ng kamay upang matanggal ang nakakapit na virus.
3. Ang social media ay makakatulong sa pakikipag-ugnayan sa ibang tao.
4. Ang mga frontliners ay ang ating mga makabagong bayani.
5. Kapag aalis ng bahay, kinakailangan magdala ng **quarantine pass**.



Suriin

Ang pantig ay paraan ng paghahati-hati ng salita sa mga pantig. Ilan sa mga halimbawa nito ay:

la-la-ki

pag-ka-in

ba-ba-e

trans-por-tas-yon

Ang salitang hiram ay ang mga salitang walang katumbas sa wikang Filipino kung kaya ang mga ito ay tanggap ng gamitin sa pakikipag-usap.

Ilan sa mga halimbawa nito ay ang mga salitang nasa ibaba.

Coronavirus disease	cinema
zoo	xylophone
virus	frontliners
zipper	supermarket
jeepney	quarantine pass



Pagyamanin

Gawain 1

Lagyan mo ng tsek (✓) ang bilog na naglalaman ng tamang bilang ng pantig sa bawat salita. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

Halimbawa: te-le-bis-yon (1) (2) (3) (4)

Bilang ng pantig

- 1. ku-si-na (1) (2) (3) (4)
- 2. sa-la-min (1) (2) (3) (4)
- 3. ma-si-pag (1) (2) (3) (4)

- 4. ba-ya-ni-han (1) (2) (3) (4)
- 5. ma-ma-ma-yan (1) (2) (3) (4)

Gawain 2

Kopyahin mo ang talata sa iyong kuwaderno. Punan ng wastong salita ang bawat patlang. Pillin ang sagot sa kahon.

supermarket	COVID-19	jeepney	frontliners	grocery
-------------	----------	---------	-------------	---------

Ang _____ ay isang napakadelikadong sakit na ating kinakaharap ngayon. Lubos tayong nagpapasalamat sa mga _____ na nagsakripisyo para matulungan tayong labanan ang pandemyang ito.

Kaya pinapayuhan tayong lahat na mag ingat ng mabuti kapag tayo ay aalis ng bahay. Tuwing sasakay tayo ng _____ ugaliin na magsuot ng mask. Kapag pupunta naman sa _____ upang mag _____ ng ating mga pangangailangan mainam na sundin ang isang metrong layo upang mapanatili ang social distancing.



Isaisip

Punan ang patlang ng angkop na salita upang mabuo ang pangungusap. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

Ang (1) _____ ay paraan ng paghahati-hati ng (2) _____ sa mga pantig.

Halimbawa: ba-ya-ni ma-ma-ma-yan

Ang (3) _____ ay ang mga salitang walang katumbas sa wikang (4) _____ kung kaya ang mga ito ay tanggap ng gamitin sa (5) _____.

Halimbawa: Coronavirus disease frontliners



Isagawa

Gawain 1

Kopyahin sa iyong kuwaderno ang mga salita sa loob ng kahon. Pagkatapos ay bilugan ang salitang may tatlong pantig.

1.

ba-ta	ma-gu-lang	pa-a-ra-lan
-------	------------	-------------

2.

ak-lat	na-nay	bu-lak-lak
--------	--------	------------

3

wa-lis	sa-nga	wa-ta-wat
--------	--------	-----------

4.

ga-mot	ba-su-ra	ma-ma-ma-yan
--------	----------	--------------

5.

ba-to	sa-li-ta	pa-a-ra-lan
-------	----------	-------------

Gawain 2

Kopyahin ang talahanayan sa iyong kuwaderno at bilugan ang salitang hiram.

1	bag	lapis	damit
2	sakit	virus	mikrobyo
3	papeles	pandemya	quarantine pass
4	tulong	serbisyo	frontliners
5	radio	telebisyon	social media



Tayahin

Gawain 1

Isulat ang bilang ng mga pantig ng salita sa sagutang papel.

Salita	Pagpapantig	Bilang
bayani	ba-ya-ni	
masipag	ma-si-pag	
paaralan	pa-a-ra-lan	
masayahin	ma-sa-ya-hin	
mapagmahal	ma-pag-ma-hal	

Gawain 2

Piliin ang tamang salita sa loob ng kahon at isulat ito sa iyong sagutang papel.

bag	grocery	social media
jeepney	frontliners	Coronavirus Disease

1. Ang ibig sabihin ng COVID ay _____.
2. Hindi kalakihan ang kita ng mga drayber ng _____ sa panahon ng pandemya.

3. Araw-araw na nagseserbisyo ang mga _____ upang malabanan ang pandemya.
4. Limitado ang pagpasok ng mga taong gustong bumili ng mga pagkain sa loob ng _____.
5. Nasa loob ng _____ ang mga gamit na gagamitin ng ate sa tuwing papasok siya sa trabaho.



Karagdagang Gawain

Bumuo ka ng limang salitang hiram at pantigin mo ang mga ito. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

Salitang Hiram	Pagpapantig
Halimbawa: Coronavirus	Co-ro-na-vi-rus
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Alamin

Magandang araw sa iyo!

Malugod kitang binabati dahil matagumpay mong nasagot ang naunang mga gawain.

Sa modyul na ito, mababasa mo ang mga salitang may klaster.

May iba't ibang gawain akong inihanda para sa iyo upang mahasa ang iyong kaisipan at madali mo itong maintindihan.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Nababasa ang mga salitang may klaster (F3PP-IIc-d2.3).

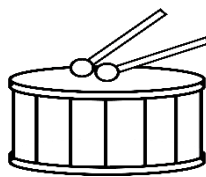


Subukin

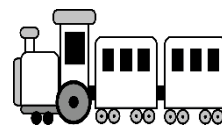
Punan ng angkop na mga letra ang patlang upang mabuo ng pinahuhulaang mga salita ayon sa ipinakitang larawan. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.



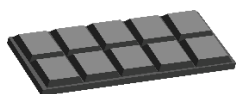
b l _____



d r _____



t r _____



t s _____



p r _____

Aralin
2

Klaster



Balikan

Kopyahin ito sa iyong kuwaderno at bilugan mo sa loob ng kahon ang salitang may tatlong pantig.

1.

bata	frontliners	paaralan
------	-------------	----------

2.

aklat	nanay	xylophone
-------	-------	-----------

3.

walis	sanga	grocery
-------	-------	---------

4.

gamot	cinema	mamamayan
-------	--------	-----------

5.

bato	salita	paaralan
------	--------	----------



Tuklasin

Basahin mo nang mabuti ang maikling kuwento.

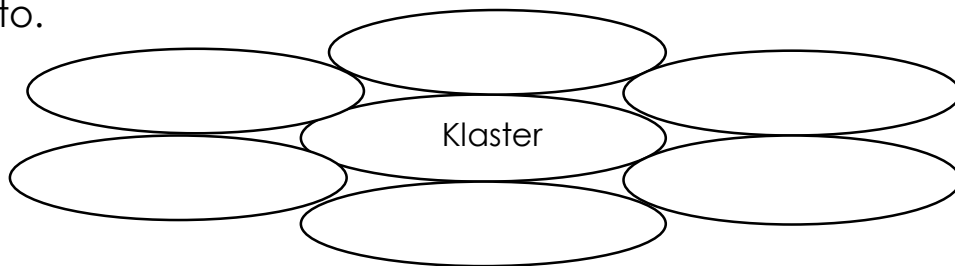


Regalo Para kay Ana
ni: Jaycel D. Suganob

Si Ana ay paparangalan sa kanilang paaralan dahil siya ay isang matalino at mabuting bata. Siya ay pinangakuan ni Nanay Sita ng regalo sa kaniyang kaarawan. Gusto sana ni Ana ng bagong *blusa* na kulay pula na kaniyang maipangsisimba. Ibig niyang magpasalamat sa *grasya* na natatanggap niya.

Gusto din niyang magkaroon ng *keyk* at mga *prutas* para ipakain sa kaniyang mga bisita. Gusto sana niyang makatanggap ng mga regalo tulad ng *plorera*, *libro* at lalong-lalo na ang *sobre* dahil lagi siyang sumusulat sa kaniyang ama na nasa ibang bansa.

Kopyahin ang **graphic organizer** sa iyong kuwaderno. Punan ito ng mga salitang klaster o kambal katinig na makikita sa maikling kuwento.

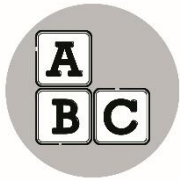


Suriin

Ang kambal katinig o klaster ay mga salitang mayroong magkadikit o pinagsamang dalawang magkaibang katinig sa loob ng iisang pantig tulad ng b, l, d, g, r, p, t, s.

Halimbawa ng klaster o kambal katinig

pl	br	ts	pr	gr
plato	bra	tsuper	prito	grasa
plasa	braso	tsokolate	prinsipe	gripo
plaka	brusko	tsinelas	prinsesa	gramo



Pagyamanin

Gawain 1

Kopyahin ang mga salita sa iyong papel at salungguhitan ang kambal katinig o klaster.

1. grasa
2. brusko
3. trangkaso
4. kwintas
5. dragon

Gawain 2

Piliin ang mga salitang may kambal katinig o klaster. Isulat mo ito sa iyong sagutang papel.

1. krus
2. plorera
3. mesa
4. bintana
5. bahay



Isaisip

Punan ang patlang ng angkop na salita upang mabuo ang pangungusap. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

Ang _____ o klaster tulad ng pl at ts ay mga salitang mayroong _____ o kabit na dalawang magkaibang _____ sa loob ng iisang pantig.

Halimbawa: plorera tsinelas



Isagawa

Kahunan ang salitang may kambal katinig o klaster na ginamit sa pangungusap. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

1. Tsuper ang aking tiyo.
2. Bibili ako ng blusa mamaya.

3. Nawala ang tsinelas ko kahapon.
4. Kumuha ako ng plato sa kusina.
5. Si Tatay Berto ay bumili ng prutas sa palengke.



Tayahin

Punan ng mga salita ang bawat kolum ng kambal katinig o klaster. Simulan mo ito sa bilang (2). Gawin ito sa iyong sagutang papel.

pl	br	ts	pr	gr
1.plato	bra	tsuper	prito	grasa
2.				
3.				



Karagdagang Gawain

Salungguhitan ang salitang may kambal katinig o klaster sa pangungusap. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

1. Bago ang suot niyang tsinelas.
2. Si Tanya ay kumain ng tsokolate.
3. Dumikit ang grasa sa uniporme niya.
4. Nabasag ang plorera na nasa ibabaw ng mesa.
5. Sariwa ang mga prutas na inani ni Mang Mando.

Aralin

3

Mga Salitang Iisa ang Baybay Ngunit Magkaiba ang Bigkas



Balikan

Salungguhitan mo ang klaster sa bawat salita. Isulat ang iyong sagot sa papel.

1. grasa 2. braso 3. plato 4. trangkaso 5. blusa



Tuklasin

Basahin mo nang mabuti ang maikling kuwento.



Tulong ng Gobyerno
ni: Merry Jean A. De Asis

Puno ng tao ang plasa kung saan maraming kumuha ng kanilang benipisyo na ibinigay ng gobyerno. Abala ang lahat maging ang puno ng aming barangay. Dumating na ang mga taga gobyerno kasama ang kanilang mga tauhan.

Nariyan na rin ang mga guwardiya dala ang kanilang mga pito, gayundin ang mga tanod na pito ang miyembro bawat grupo.

Nagsimula na ang pamimigay ng ayuda ng gobyerno para sa mga tao.

Masaya ang lahat matapos matanggap nila ang tulong na ibinigay sa kanila ng gobyerno. Malaki ang kanilang pasasalamat sapagkat halos lahat ay nawalan ng trabaho. Kaya umuwi ang lahat nang nakangiti.

Gawain 1

Kopyahin sa kuwaderno ang mga salitang may salungguhit at ang kahulugan nito.

Pangungusap	Kahulugan
1. <u>Puno</u> ng tao ang plasa.	maraming tao
2. Abala ang aming <u>punong</u> barangay.	lider
3. Ang mga guwardiya ay may dalang <u>pito</u> .	gamit na tumutunog kapag hinihipan
4. Ang mga tanod ay may <u>pitong</u> miyembro.	bilang 7

Gawain 2

Piliin ang kahulugan ng mga salitang may salungguhit na magkapareho ang baybay.

- Malakas ang pito ng referee.
 - bolo
 - bilang
 - gamit na tumutunog
- Pito ang miyembro ng kanilang grupo.
 - grupo
 - bilang 7
 - miyembro
- Puno ng mga tao ang plasa dahil sa liga.
 - maraming tao
 - masayang tao
 - maingay ang tao
- Si Ginoong Cruz ang puno ng aming barangay.
 - lider
 - kasama
 - mayaman tao
- Si Berting ay may nakitang sawa sa loob ng kanilang bahay.
 - bola
 - ayaw na
 - uri ng ahas

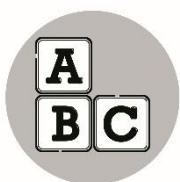


Suriin

Mayroong mga salita na magkapareho ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas at kahulugan.

Halimbawa:

Salita	Kahulugan	Salita	Kahulugan
pito 	bilang	pito 	laruan o silbato
kapa 	tela na nilalagay sa likod ng damit	kapa 	dinama ang isang bagay
puno 	punongkahoy	puno 	umaapaw



Pagyamanin

Basahin ang mga pangungusap.

1. Nakakita si Mark ng lumang pako sa may taniman ng pako.
2. Bumili kami ng pitong makukulay na pito para sa mga tanod.
3. Inilabas ng pinuno ng barangay na si Aling Celia ang kaniyang pinunong alkansiya para idagdag sa pambili ng mga papremyo.

Gawain 1

Sagutin mo ang mga tanong at isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong papel.

1. Ano ang magkatulad na salita sa unang pangungusap?
A. luma-pako B. pako-pako C. taniman-pako
2. Sa pangalawang pangungusap ano ang salitang magkatulad?
A. pitong-pito B. binili-tanod C. pitong-makukulay
3. Sa pangatlong pangungusap ano ang salitang magkatulad?
A. pinuno-pinunong B. pinuno- papremyo C. Aling Celia- alkansiya

Gawain 2

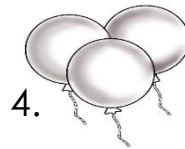
Piliin sa loob ng kahon ang pangalan ng bawat larawan. Isulat sa iyong papel ang tamang sagot.

baga	tubo	lobo	paso
------	------	------	------



2. 







Isaisip

Punan ang patlang ng angkop na salita upang mabuo ang pangungusap. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

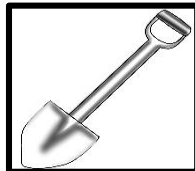
May mga _____ magkapareho ng baybay pero magkaiba ang _____ at _____.
Makukuha ang kahulugan nito ayon sa paggamit ng salita sa bawat _____.



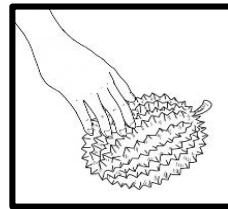
Isagawa

Iguhit ang masayang mukha 😊 kung ang mga larawan ay magkapareho ang baybay ng pangalan. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

___1. pala- kama



___2. kapa- kapa



___3. baba- baba



Tayahin

Ano ang ibig sabihin ng mga salitang may salungguhit sa bawat pares ng pangungusap? Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong papel.

_____1. Malayo ang tapon ng bolang inihagis ni Jeth.

A. hagis

B. toyo

C. takip na yari sa cork

_____2. Tumalsik ang tapon ng bote nang buksan niya ito.

A. bote

B. hagis

C. takip na yari sa cork

_____3. Ligaw ang laro ng aming koponan dahil wala ang aming **coach**.

A. maayos

B. nanunuyo

C. hindi maayos

- _____4. Umakyat ng ligaw ang binata sa dalaga na mula pa sa kabilang bayan.
A. nanunuyo B. hindi maayos C. umakyat sa puno
- _____5. Mabilis gumaling ang paso sa braso ni Ronie.
A. puno ng saging
B. nilalagyan ng tanim
C. sugat sanhi pagsunog



Karagdagang Gawain

Piliin ang angkop na salita para mabuo ang pangungusap. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong papel.

1. Pakilagay mo sa ____ na nasa mesa iyang hawak mong bagong ____ na lapis.
A. tasa – tulis ng lapis
B. tasa – bagay na iniinuman
2. Nagyaya si Ate na maligo sa _____. Pagdating namin bigla nalang sumigaw si Ate ng _____ kaya nabasa ang aming damit.
A. talon – lundag
B. talon – isang uri ng anyong tubig
3. May ____ na bisita na dumating kanina sa aming bahay. Nanood sila ng liga sa barangay. Tumunog ang ____ na hawak ng referee.
A. pito- bilang
B. pito- bagay na tumutunog kapag hinihipan
4. Mahilig si Dan magsuot ng _____ pakiramdam niya para siyang isang tunay na hari. Kina_____ niya muna ang tela bago niya ito gamitin.
A. kapa- isang tela na sinusuot sa likod
B. kapa- dinama o hinawakan ang isang bagay
5. Si Redlee ay mahilig mag-alaga ng _____, kahit saan siya pumunta ay kasama niya ito. Ngunit isang araw bigla nalang siyang nag_____ sa pag-aalaga nito.
A. sawa- ayaw na
B. sawa- isang uri ng ahas



Susi sa Pagwawasto

- | | | | |
|----------|---|---|-------------|
| 1. B & A | A | 1 | salita |
| 2. B & A | C | 2 | bigkas |
| 3. A & B | C | 3 | kahulugan |
| 4. A & B | A | 4 | pangungusap |
| 5. B & A | C | 5 | |

#	Isaisip	Isagawa	Tayahin	Karagdagang Gawain
1	c	gr	C	bagá
2	a	pl	B	bagá
3	a	bl	A	lobó
4	c	dr	A	lobó
5	b	tr	C	

Aralin 3 - Ang mga salitang iisa ang baybay ngunit magkaiiba ang bigkas

#	Isaisip	Isagawa	Tayahin	Karagdagang Gawain
1	kambal kating	tsuper	Depende sa sagot ng	tsinelas
2	magkadikit	blusa		tsokolate
3	kating	tsinelas	bata	grasa
4		plato		plora
5		prutas		prutas

#	Subkin	Balikan	Tukasin	Pagayamanin 1	Pagayamanin 2
1	blusa	frontliners	blusa, grasya,	gr	krus
2	dram	xylophone	keyk, prutas,	br	plora
3	ten	grocery	plora, libro,	pl	
4	tsokolate	cinema	sobre	tr	
5	prinsa	salita		bl	

Aralin 2 - KLASTER

Aralin 1 - PANTIG AT SALTANG HIRAM			
Subkin	Gawain 1	Subkin	Balikan
Tatlong Pantig	Apat na pantig	Gawain 2	
sapatos	telepono	1. zoo	1. C
mansanas	dalanghita	2. jeepney	2. B
kabayo	elepante	3. xylophone	3. B
bayani	masagana	4. zipper	4. B
bandila	sampaguita	5. bag	5. A

Tuklasin **Gawain 1**
Depende sa sagot ng bata

- Gawain 2**
1. Covid-19
 2. virus
 3. social media
 4. frontliners
 5. quarantine pass

Isagawa
Gawain 1

1. magulang
2. bulaklak
3. watawat
4. basura
5. salita

Gawain 2

1. bag
2. virus
3. quarantine pass
4. frontliners
5. social media

Pagpamamali
Gawain 1

- 1.) 3
- 2.) 3
- 3.) 3
- 4.) 4
- 5.) 4

Gawain 2
1. Covid-19

2. frontliners
3. jeepney
4. supermarket
5. grocery

Isaisip

1. pantig

2. salita
3. saltang hiram
4. Filipino
5. pakikipag-usap

Tayahin

Gawain 1

- 1.) 3
- 2.) 3
- 3.) 4
- 4.) 4
- 5.) 4

Gawain 2

1. Coronavirus Disease

2. jeepney
3. frontliners
4. grocery
5. bag

Karagdagang Gawain

Depende sa sagot ng bata

Sanggunian

Cardinoza, Florenda, Jenny-Lyn Trapane, Amaflor Alde, Agnes G. Rolle, Josenette Brana, Ronald Ramilo, Louiegrace Margallo, Mercilita Salazar, Aireen Ambat, Lea Agustin, Natasha Rae Natividad, Cynthia Reyroso, Dolorosa Castro, Modesta Jaurigue, *Batang Pinoy Ako Patnubay ng Guro 3*. Pasig: REX Bookstore, 2015, 94,96,130-131,134.

Alde, Amaflor, Lea Agustin, Aireen Ambat, Josenette Brana, Florenda Cardinoza, Dolorosa Castro, Modesta Jaurigue, Louiegrace Margallo, Natasha Rae Natividad, Ronald Ramilo, Cynthia Reyroso, Agnes G. Rolle, Mercelita Salazar, Jenny-Lyn Trapane, *Batang Pinoy Ako 3, Kagamitan ng Mag-aaral*, Pasig: Studio Graphics Corp.,2017,16,34.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph