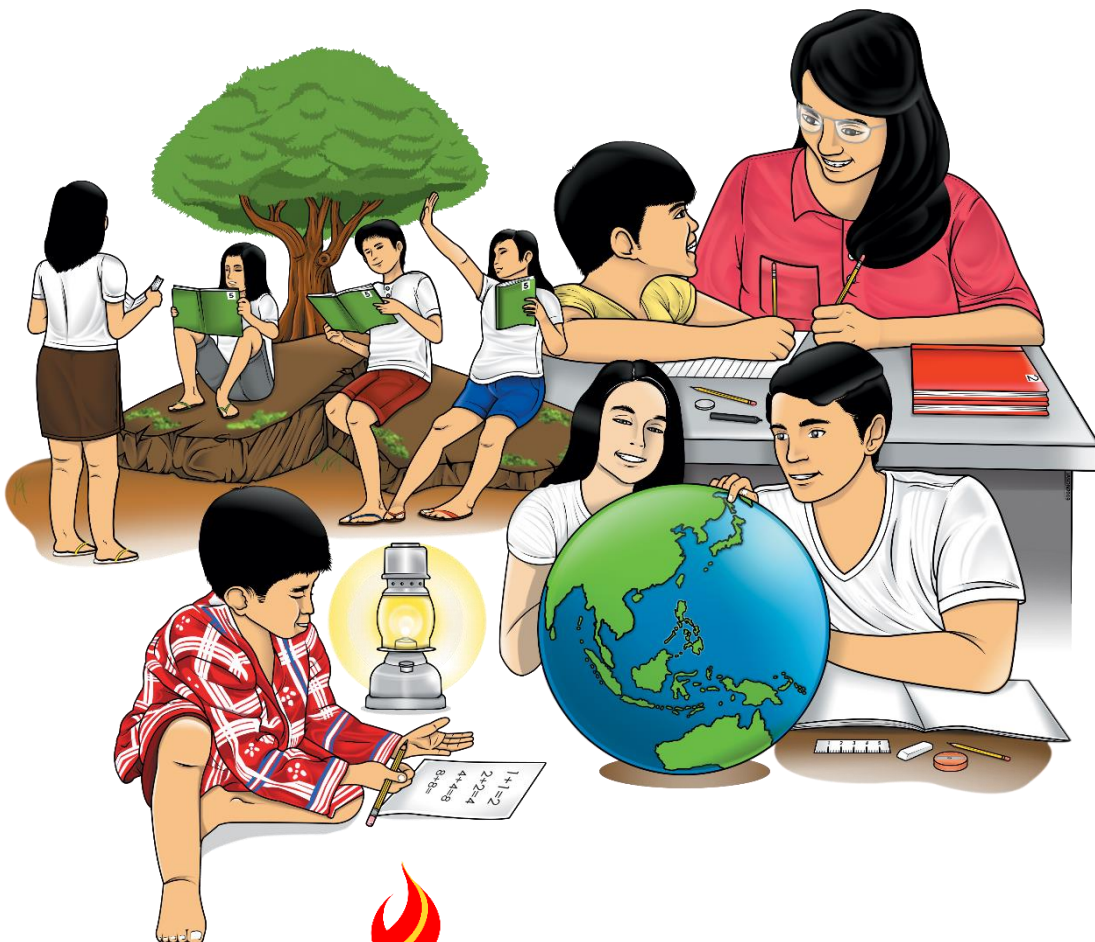


Filipino

Unang Markahan – Modyul 14:
Paggamit ng Panghalip Bilang
Pamalit sa Pangngalan na Ito,
Iyan, Iyon: Nito, Niyan, Niyon



Filipino – Ikatlong Baitang

Alternative Delivery Mode Unang Markahan – Modyul 14: Paggamit ng Panghalip Bilang Pamalit sa Pangngalan na Ito, Iyan, Iyon: Nito, Niyan, Niyon Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Ruthel C. Albesa, Dolly Jane Jamil at Ellainee Bagaslao

Editor: Cristy S. Agudera, Lorna C. Ragos

Tagasuri: Arcel W. Gacasan, Edgardo D. Pamugas III

Tagawasto: Iris Kristine A. Mejos

Tagaguhit at Tagalapat: Maria Luisa Juanir, Jonathan Sensano at Jecson L. Oafallas

Tagapamahala: Evelyn R. Fetalvero

Josephine L. Fadul

Janette G. Veloso

Christine C. Bagacay

Analiza C. Almazan

Lorna C. Ragos

Ma. Cielo D. Estrada

Cristy S. Agudera

Mary Jane M. Mejorada

Alma D. Mercado

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region XI

Office Address: F. Torres St., Davao City

Telefax: (082) 291-1665; (082) 221-6147

E-mail Address: region11@deped.gov.ph * lrms.regionxi@deped.gov.ph

Filipino

Unang Markahan – Modyul 14:
Paggamit ng Panghalip Bilang
Pamalit sa Pangngalan na Ito,
Iyan, Iyon: Nito, Niyan, Niyon

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Filipino – Ikatlong Baitang ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Paggamit ng Panghalip na Ito, Iyan Iyon: Nito, Niyan, Niyon!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Filipino – Ikatlong Baitang ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Paggamit ng Panghalip na Ito, Iyan Iyon: Nito, Niyan, Niyon!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Kumusta ka na?

Binabati kita sa pagtatagumpay mo sa naunang gawain!

Sa modyul na ito, matutuhan mong gamitin ang mga panghalip na ito, iyan at iyon.

May mga gawain akong inihanda para sa iyo upang mahasa ang iyong kaalaman tungkol dito.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Nakagagamit ng panghalip bilang pamalit sa pangngalan may panandang ang Ito/ Iyan/ Iyon (**F3WG-Ie-h-3.1; F3WG-IIg-j-3.1**).



Subukin

Suriin ang mga larawang nasa ibaba. Isulat sa patlang ang tamang panghalip upang mabuo ang pangungusap.

Ito Iyan Iyon



Ang lapis ko ay bago.
_____ ay matulis na gamit.



Ang lapis ko ay bago.
_____ ay matulis na gamit.



Ang lapis ko ay bago.
_____ ay matulis na gamit.



Ang bola ay itim.
_____ ay bilog.



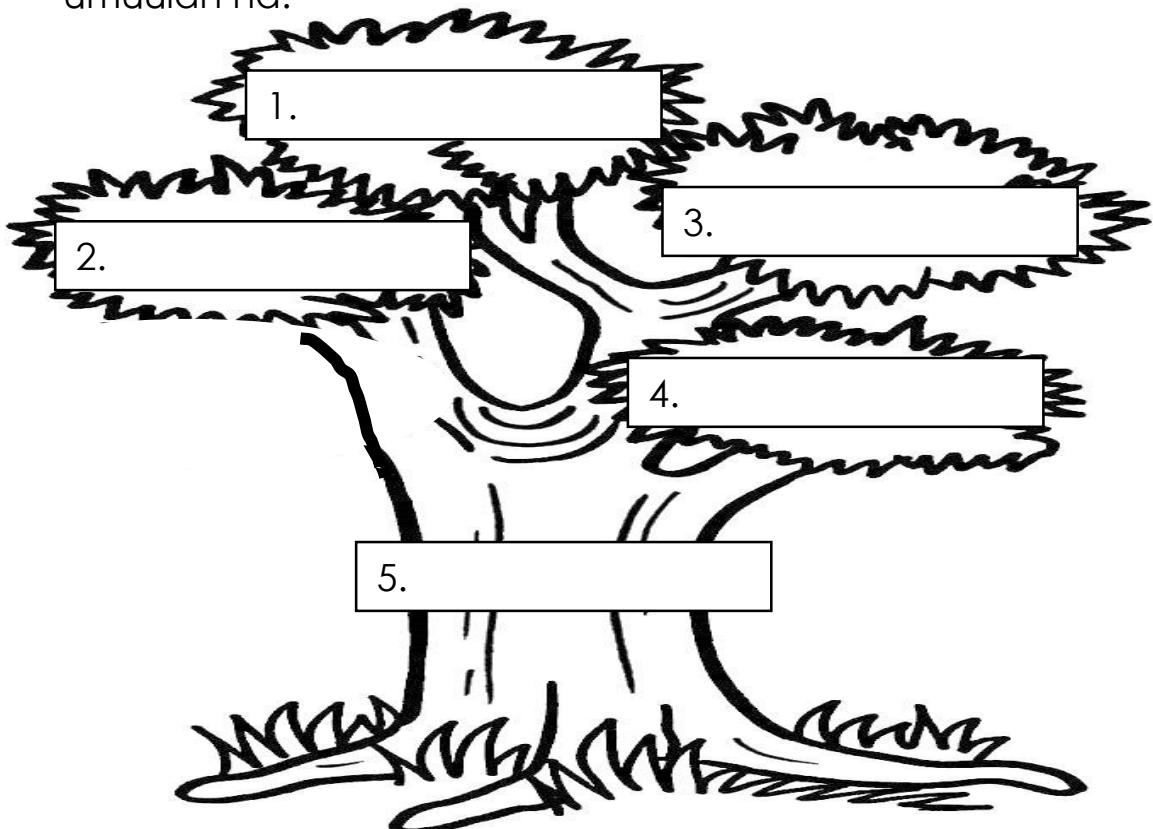
Ang bola ay itim.
_____ ay bilog.

Gamit ng Ito, Iyan, Iyon

*Balikan*

Basahin mo ang mga pangungusap at tukuyin ang mga panghalip na pamatlig ang ginamit at isulat ito sa loob ng puno na nasa ibaba.

1. Akin ang itim na backpack. Iyan ang dadalhin ko sa biyahe.
2. Gusto kong pitasin ang mga manggang iyon sa puno.
3. Ang perang ito na hawak mo ay akin.
4. Paki abot mo nga iyang aklat sa tabi mo.
5. Nakasampay sa labas ang tuwalya. Kunin mo iyon dahil umuulan na.





Tuklasin

Basahin mo ang usapan ng magkakaibigan habang sila ay nasa loob ng **mall**.

Mercy: Halika Jeneth at Ruthel, aakyat tayo sa ikalawang palapag dahil bibili ako ng damit.

Jeneth: Para saan ba ang damit na bago? Ano ba ang meron?

Ruthel: Oo nga Mercy, ano ba ang okasyon?

Mercy: Kaarawan ng mama ko bukas. Balak kong regaluhan siya ng damit.

Habang sila ay nasa RTW seksyon.

Ruthel: Ito, Mercy baka gusto mo para sa mama mo?

Jeneth: Hindi iyon bagay sa mama mo Mercy, kasi mukhang maiksi. Mas bagay iyon na suot ng **mannequin** na nasa dulo.

Mercy: Oo nga, mas gusto ko iyon, tara puntahanan natin. At saka sinabi, ito ang bibilhin ko, bagay na bagay kay Mama.

At umuwi ang magkaibigan na bitbit ang bagong damit para sa mama ni Mercy.

Sagutin ang sumusunod na mga tanong. Isulat ito sa papel.

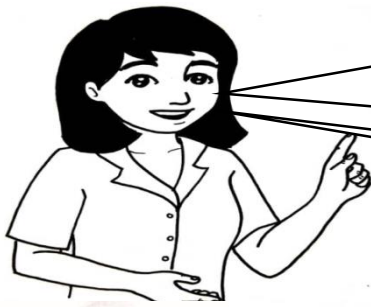
1. Sino ang magkakaibigan?
 - a. Mercy, Ruthel at Jeneth
 - b. Mercy, Rachel at Jeneth
 - c. Mercy, Ruthel at Janeth

2. Bakit sila nasa mall?
 - a. Bibili ng damit para sa mama ni Mercy.
 - b. Bibili ng damit para sa mama ni Ruthel.
 - c. Bibili ng damit para sa mama ni Jeneth.

3. Bakit sumama sila Jeneth at Ruthel kay Mercy sa mall?
 - a. Dahil gusto nilang pumunta sa mall
 - b. Dahil gusto nilang sila ang pipili ng damit para sa mama niya
 - c. Dahil kaibigan nila si Mercy at gusto nila itong samahan

4. Anong salita ang ginamit ni Jeneth noong ituro ang damit na nasa malayo.
 - a. Ito
 - b. Iyan
 - c. Iyon

5. Kung ikaw si Mercy, isasama mo rin ba ang iyong kaibigan kung bibili ka ng regalo?
 - a. Hindi po, dahil ayaw ko ng may kasama.
 - b. Hindi po, dahil kaya ko naman pumili ng regalo.
 - c. Opo, dahil hindi ko alam ang bumili ng damit.
 - d. Opo, dahil mas marami ang pipili, mas maganda ang magiging regalo.



Ano ang napansin mo sa mga larawan?
Saan nakalagayang mga lapis habang
binabanggit ang mga ito?

Ano-ano ang ginamit na pamalit
sa salitang lapis?



Ang lapis ko ay bago.
Ito ay matulis na gamit.



Ang lapis ko ay bago.
Iyan ay matulis na gamit.



Ang lapis ko ay bago.
Iyon ay matulis na gamit



Suriin

Panghalip na Ito, Iyan at Iyon

Ito

Ginagamit ang panghalip na ito kung hawak ng nagsasalita ang bagay na kaniyang inilalarawan o binabanggit.



Halimbawa:

Maganda ang bola.
Ito ang paborito kong laruan.

Iyan

Ginagamit ang panghalip na iyan kung katabi o malapit sa nagsasalita ang bagay na kaniyang inilalarawan o binabanggit.



Halimbawa:

Maganda ang bola.
Iyan ang paborito kong laruan.

Iyon

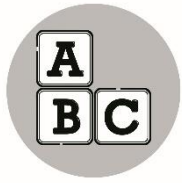
Ginagamit ang panghalip na iyon kung malayo sa nagsasalita ang bagay na kaniyang inilalarawan o binabanggit.



Halimbawa:

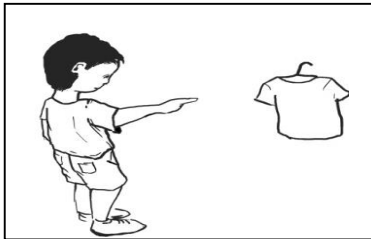
Maganda ang bola.
Iyon ang paborito kong laruan.



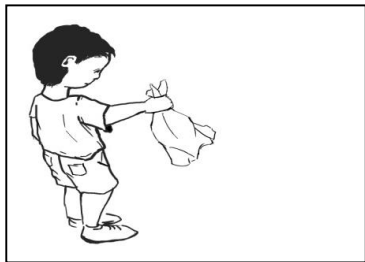


Pagyamanin

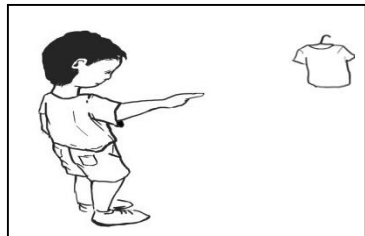
Suriing mabuti ang mga larawan at isulat sa patlang ang ito, iyan o iyon.



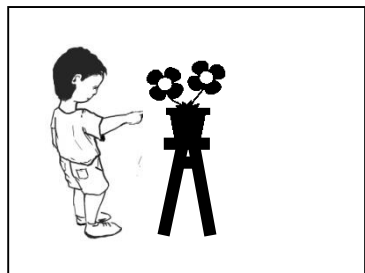
1. Ang ganda ng damit. _____ ang bibilhin ko.



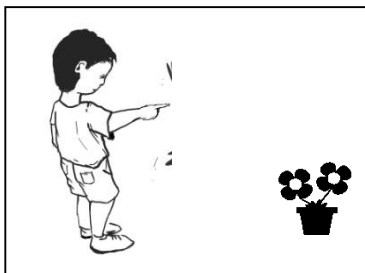
2. Ang ganda ng damit. _____ ang bibilhin ko.



3. Ang ganda ng damit. _____ ang bibilhin ko.



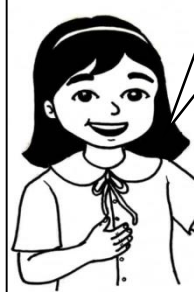
4. Ang ganda ng bulaklak. _____ ang bibilhin ko.



5. Ang ganda ng bulaklak. _____ ang bibilhin ko.

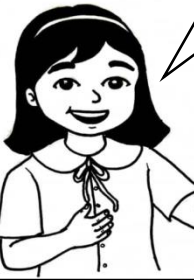


Isaisip



Kailan po ba ginagamit ang panghalip na ito?

Ginagamit ang panghalip na ito kung hawak ng nagsasalita ang bagay na kaniyang inilalarawan o binabanggit.

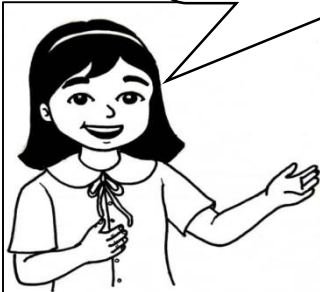


Sa panghalip na iyon, ano po ang dapat tandaan?

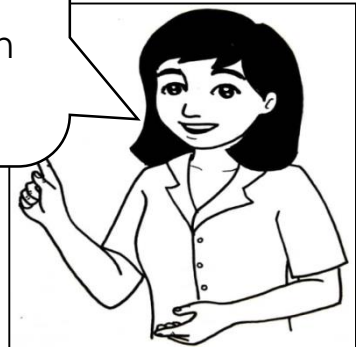
Ginagamit ang panghalip na iyon kung katabi o malapit sa nagsasalita ang bagay na kaniyang inilalarawan o binabanggit.



At kailan naman ginagamit ang panghalip na iyon?



Ginagamit ang panghalip na iyon kung malayo sa nagsasalita ang bagay na kaniyang inilalarawan o binabanggit.





Isagawa

Basahin ang mga pahayag na nasa ibaba. Gawin ang isinasaad ng mga ito sa patlang.

1. Kung hawak-hawak mo ngayon ang isang bagay na paborito mo, paano mo ito ilalarawan gamit ang panghalip na ito?

2. Kung nasa tabi mo lang ang pinakapaborito mong prutas, paano mo ito ilalarawan gamit ang panghalip na iyon?

3. Kung malayo sa iyo ang pinakapaborito mong hayop, paano mo ito ilalarawan gamit ang panghalip na iyon?

4. Kung malayo sa iyo ang pinakapaborito mong laruan, paano mo ito ilalarawan gamit ang panghalip na iyon?

5. Kung katabi mo lang ang pinakapaborito mong bagay, paano mo ito ilalarawan gamit ang panghalip na iyon?



Tayahin

Basahin ang mga sumusunod na sitwasyon. Paano kaya ilalarawan ng mga bata ang mga bagay na binanggit sa bawat pahayag? Bilugan ang letra ng tamang sagot.

1. Hawak-hawak ni Ben ang robot. Paano niya ito babanggitin sa kaniyang kausap?
 - a. Ito ang paborito kong laruan.
 - b. Iyan ang paborito kong laruan.
 - c. Iyon ang paborito kong laruan.

2. Nasa tabi ni Len ang isang bayabas. Paano niya ito babanggitin sa kaniyang kausap?
 - a. Ito ang pinakamasarap na prutas.
 - b. Iyan ang pinakamasarap na prutas.
 - c. Iyon ang pinakamasarap na prutas.

3. Malayo ang kinatitirikan ng puno ng niyog sa magkaibigang Danny at Ted. Paano babanggitin ni Danny ang puno ng niyog kay Ted?
 - a. Ito ang pinakamataas na puno rito sa atin.
 - b. Iyon ang pinakamataas na puno rito sa atin.
 - c. Iyan ang pinakamataas na puno rito sa atin.

4. Hawak-hawak ni Erick ang binili niyang relo. Paano niya ito babanggitin sa kausap niyang si Joel?
 - a. Ito ang regalo ko para sa iyo.
 - b. Iyon ang regalo ko para sa iyo.
 - c. Iyan ang regalo ko para sa iyo.

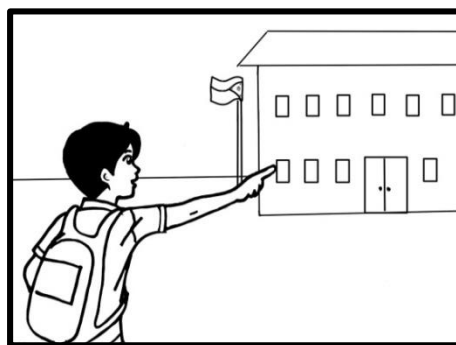
5. Itinuturo ni Fatima ang ibong agila na malayo sa kaniya.
Paano niya ito babanggitin kay Zenny?
- a. Iyon ang pinakamalaking ibon sa ating lugar.
 - b. Ito ang pinakamalaking ibon sa ating lugar.
 - c. Iyan ang pinakamalaking ibon sa ating lugar.



Karagdagang Gawain

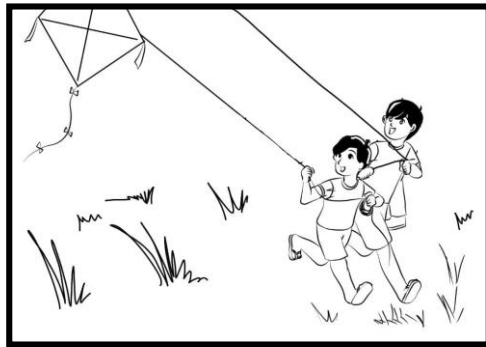
Tingnan mo ang mga larawan na nasa ibaba at sumulat ng pangungusap na ginagamitan ng panghalip na ito, iyon, at iyon.











Aralin

2

Gamit ng Nito, Niyan, Niyon



Alamin

Sa araling ito, inaasahang magagamit mo nang wasto ang panghalip na nito, niyan at niyon.



Subukin

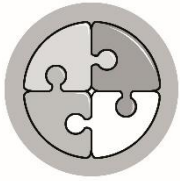
Punan mo ng nito, niyan, at niyon ang bawat pangungusap.

nito	niyan	niyon
------	-------	-------

Maricel: Arlyn, mayroon ka rin bang kopya ____ng awit para sa ensayo natin mamaya para sa darating na patimpalak?

Arlyn: Naku, wala pa nga, Sige pahingi _____. Salamat.

Maricel: Walang anuman.



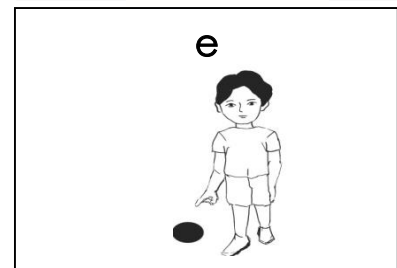
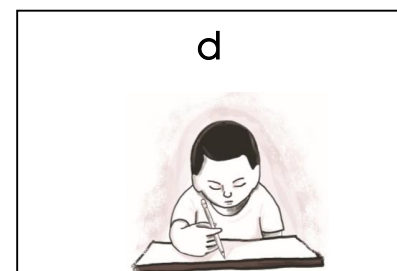
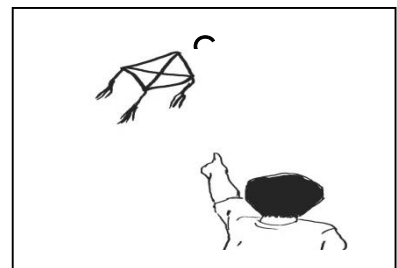
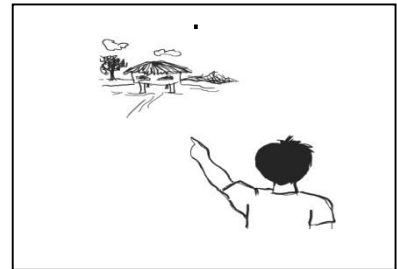
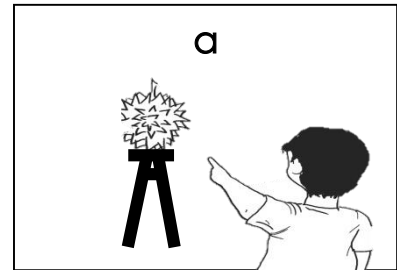
Balikan

Basahin ang mga pahayag at itapat ito sa tamang larawan gamit ang pagguhit ng linya.

Hanay A

1. Ito ang nabili kong lapis kahapon.
2. Iyan ang bola na ipapahiram ko sa iyo.
3. Iyon ang pinakamalaking bahay dito sa aming lugar.
4. Iyan ang duryan na ibibigay ko sa iyo.
5. Iyon ang pinakamalayong saranggola na nakikita ko.

Hanay B





Tuklasin

Basahin ang usapan ng magkakaibigan. Isulat ang nito, niyan at niyon sa patlang.

Bangkang Papel

Matapos ang malakas na ulan, nagkayayaan ang magkakaibigan na maglaro ng bangkang papel.

Yehey! Ang bilis talaga _____ ng aking bangka.



Oo nga ano? Sana bumilis din ang aking bangka tulad _____.



Tingnan ninyo o, mas magaganda ang kulay _____ kaya lang mabagal.



Halika! Lapitan natin ang may-ari _____.





Suriin

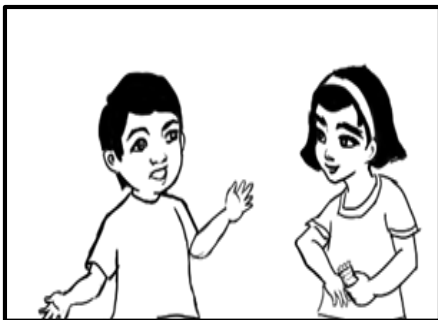
Ang panghalip na pamatlig na nito, niyan, at niyon ay ginagamit bilang pamalit sa mga pangngalan na nagsisimula sa ng.

- Ang nito ay ginagamit kapag ang tao, o bagay ay malapit sa nagsasalita.



Hinawakan ko ang dulo ng bote.
Hinawakan ko ang dulo nito.

- Ang niyan ay ginagamit kapag ang tao, o bagay ay malapit sa kinakausap.

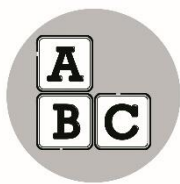


Nagluto siya ng gulay.
Nagluto siya niyan.

- Ang niyon ay ginagamit kapag ang tao, o bagay ay malayo sa nag-uusap.



Ang mga bintana ng bahay ay bago.
Ang mga bintana niyon ay bago.



Pagyamanin

Gawain 1

Salungguhitan ang panghalip na pamatlig na bubuo sa pangungusap.

1. May nakita si Roy na kalapati sa bubong. Nasaan kaya ang bahay (nito, niyan, niyon)?
2. Ito ang bisikleta ni David. May butas daw ang gulong (nito, niyan, niyon).
3. Kanina ka pa riyon sa sasakyan. Ano ba ang sira ng makina (nito, niyan, niyon)?
4. Paborito ko itong kainin. Pabili ako (nito, niyan, niyon).
5. Nakita mo ba ang kapares (nitong, niyang, niyong) sapatos ko?

Gawain 2

Basahin ang mga pangungusap. Isulat kung **Tama** o **Mali** ang gamit ng panghalip na pamatlig.

- _____ 1. Ikaw ba ang may-ari niyang bola na hawak mo?
- _____ 2. May inihain akong pansit sa kusina. Gusto mo bang kumain nito?
- _____ 3. Tinitingnan ni Bb. Imee ang mga larawan sa paskilan. "Sino ang gumawa nito?", tanong niya kay Myrna.
- _____ 4. Luma na ang laruan kong iyon. Ang mga parte niyon ay sira-sira na.
- _____ 5. Manonood ba kayo ng sine sa Sabado? Oo, manonood kami nito.



Isaisip

Tandaan na ang pagkakaiba ng mga panghalip na pamatlig na nito, niyan, at niyon ay ang kalayuan ng tinutukoy na pangngalan sa taong nagsasalita at sa taong kinakausap.

Panghalip na Pamatlig	Kinaroroonan ng Pangngalan
nito niyan niyon	malapit sa nagsasalita malapit sa kinakausap malayo sa nag-uusap



Isagawa

Bilugan ang panghalip na pamatlig na ginamit sa usapan.

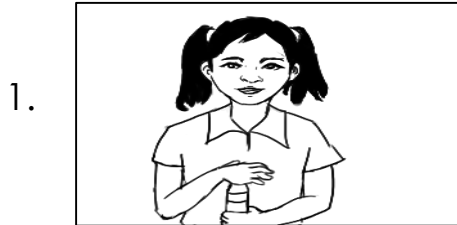
Hawak ni Ginoong Santos ang mga bahagi ng nabasag na bintana. “Sino ang nakabasag nito?”, tanong ni Ginoong Santos sa mga mag-aaral. “Hindi po kami ang nakabasag niyan,” sagot ni Markus.

Tinitingnan ni Bb. Marcelino ang isang larawan sa eksibit. “Napakaganda ng larawan! Sino ang gumawa nito?” tanong ni Bb. Marcelino. “Si Teresa po ang gumawa niyan. Magaling po siya gumuhit,” sagot ni Corinna.

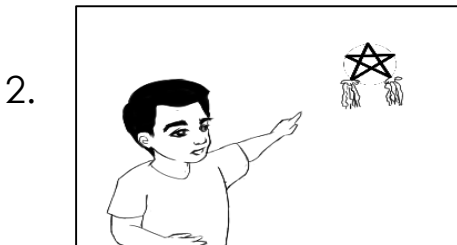


Tayahin

Piliin at bilugan ang tamang panghalip na pamatlig para sa larawan.



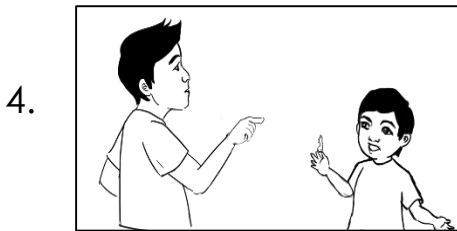
nito niyan niyon



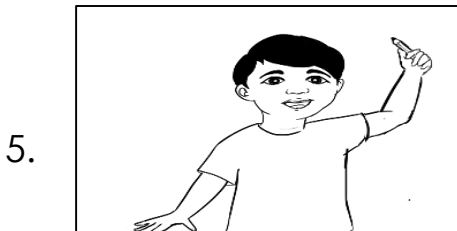
nito niyan niyon



nito niyan niyon



nito niyan niyon



nito niyan niyon

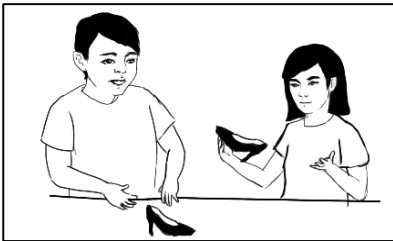


Karagdagang Gawain

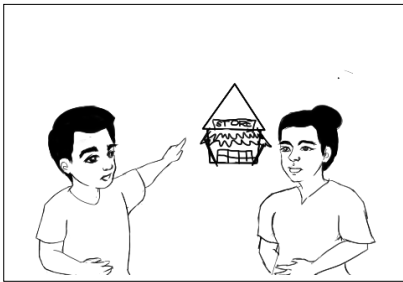
Palitan ng tamang panghalip na pamatlig ang mga salitang may salungguhit. Gamitin ang nito, niyan, niyon.



1. Uminom ako ng tubig.
Uminom ako _____.



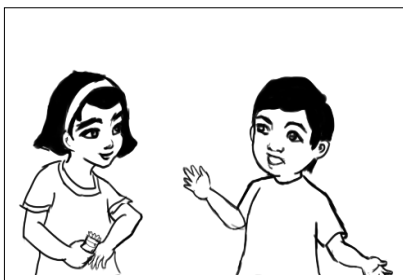
2. Gumagawa kami ng sapatos.
Gumagawa kami _____.



3. Nagbebenta sila ng pamaypay.
Nagbebenta sila _____.



4. Kakain kami ng keyk.
Kakain kami _____.



5. Bumili siya ng pagkain.
Bumili siya _____.

Tayahin

(Mga Posibleng Sagot)

1. Ito ang paborito kong larian.
2. Iyan ang paborito kong prutas.
3. Iyan ang paborito kong hayop.
4. Iyan ang paborito kong larian.
5. Iyan ang paborito kong bagay.

Isagawa
1. A

2. B

3. B

4. A

5. A

Pagymahin
1. Iyan

2. Ito

3. Iyan

4. Iyan

5. Iyan

Tukasin
1. a

2. a

3. C

4. C

5. D

Balikin
1. Iyan

2. Iyan

3. Ito

4. Iyang

5. Iyan

Subukin
1. Ito

2. Iyan

3. Iyan

4. Iyan

5. Ito

Sanggunian

K to 12 Filipino Gabay Pangkurikulum sa Filipino. Department of Education 2016, 45-66

K to 12 Most Essential Learning Competencies for Filipino Grade 3. Department of Education Curriculum and Instruction Strand 2020, 150-153

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph